

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының

Көкшетау қаласы бойынша

білім бөлімінің жапындағы

Көкшетау қаласының

«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК

меңгерушісі Б.Н.Омарова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған №3 «Бүлдіршін» кіші тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы**

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 04.09-08.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық іс- әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс- әрекеті)	Ойын: «Үшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)	Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Таңертеңгі жаттығулар	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Шаттық шеңбер

Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке лайымдық</p> <p>Аптаның тақнағы</p>	<p>«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарын айбат, Былай-былай ойнат.</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 9.30-9.45</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау. Музыка тыңдау. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денешынықтыр Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №41 « Донты домалат » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №1 « Қағып кетпе » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №35 « Кім шапшаң? » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөздерді атайды Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық іс-әрекеттері)</p>				

	<p>№ 7. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады.</p>	<p>№ 11. «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>№ 16. «Заттың атын ата». Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім-талдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орынды қолданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>№ 21. «Заттарды топта». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеуін жетілдіру.</p>	<p>Д/о «Ертегіні ойнайық» Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p>
<p>Сенсорика Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық іс- әрекеттері)</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету үйрету.</p>	<p>«Біреу және көп» Мақсаты: алманы мысалға ала отырып, «біреу және көп» ұғымын түсіндіріп өту</p>	<p>Дидактикалық ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту.</p>
<p>Қоршаған орта Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі фотосуреттен таныуға үйрету. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық іс- әрекеттері)</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет таңдаңыз» Мақсаты: 2 түсті білімдерін тиянақтау,</p>	<p>Д/О «Не қайда тұрады». Мақсаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын</p>	<p>Д/О «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың</p>	<p>Д/О «Қарап ал да есінессақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есінессақ тап, көз алдына елестете</p>	

	<p>таныстыру, «бір-бірден» Материал: 4 тәрелке, 4 ойыншық (куыршақ, аю және т.б.) Ойын барысы: Балаға ойыншықтарды тамақтаңдаруды ұсынғыз. Балаға бір табақ табақ беріңіз. Оның назарын «қон», «табақтардың бүтін стегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық қуыршақтарға бір табақ таратуды сұраныңыз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишкаға табақ берілді, енді аюда бір тәрелке бар; Қоянға табақ берілді, ал қоянда енді бір табақ бар. т.б. Енді табақтарды орнына қояйық.</p>	<p>визуалды қабылдауды дамыту. Материал: Желімделг ен заттық суреттермен және түрлі-түсті шпелерлермен жабылған. Ойын барысы: Балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қапқақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шпелермен қапқақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p>түсіндіре, оларға қапқақ болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: Құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қапқақлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қапқақ болады. Жем береді, суарады.</p>	<p>білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын • дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту; бульдозер, көтер гіш қранш, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер: Өртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>тырып әрқайсысын ретімі ен қойыпшығуға жағаттық тыру. Көрнекілік: суреттер Ойын барысы: Өртүрлі суреттерді көрсетіп реті мен қойыпшығуды сұрай ды.</p>
--	---	--	--	---	---

Сурет

Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояуды үйрету, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)

	жемiс	Доп	Алма	сәбiз	Гүл
<p>Мүсiнлеу Мақсаты: Балалардың сазбалшық және оның қасиеттерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыруды үйрету. (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық iс- әрекеттерi)</p> <p>• жемiс • • • • •</p> <p>Доп • • • • •</p> <p>Алма • • • • •</p> <p>сәбiз • • • • •</p> <p>Гүл • • • • •</p>					
<p>Жапсыру. Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету. (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық iс- әрекеттерi).</p>					
	жемiс	Доп	Алма	сәбiз	Гүл
<p>Құрастыру Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үстi және еден үстi құрылыс материалдарымен таныстыру (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық iс- әрекеттерi)</p>					
	<p>№ 13 «Жаңа пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 13 «Жаңа пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру</p>	<p>Д/о Бағдаршам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы.</p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан			
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім ілқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) iс-әрекеттерi.</p>				

Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ерсектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>	<p>№ 18 картотека Алғашқы ағаштың бақылауы. Мақсаты: балалардың ақсайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың алдыс, жанырағы, бұталардың қалып жайтасқанын қандай ағаш екенін таны білу.</p>	<p>№ 19 картотека Шырша, сәмен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>№ 20 картотека Жүріп алғанды көліктердің және машина жүргізушілерін жарымымен танысу Мақсаты: балалардың көңелер туралы және жөндір екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тұрауор екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көлігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – кыналыс деп атап алатындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>№ 21 картотека Күні жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар бұшады, олар кейде бұыл аспанда торлап, жауын тастайды, яні жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p>	<p>№ 23 картотека Жөндірлерге бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды жөндірлермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың ірі табиғатқа деген ашушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жөндірлердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.</p>
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)					
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күртатып сүрту, сүлгіні өз орнына илп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас *	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Біртүгел тәрбие					
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Доп, асық				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Картотека №1 Тақырыбы: «Отбасы»	Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейрімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету.	Картотека №12 Тақырыбы: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағыландыру. Балалардың коммуналтивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге	Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.	Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рольдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлмесіңдер? Айсуулан - аға, Даяна - әже, Әмір - әке, Малика - ана, Жамиля, Астемир - балалары. Балалар өздерікініпәрк імөз жұмысына кіріседі. Атасыңкініптеледідарк арайды. Әкесі газет оқиды. Ал әжесі жіпіріп отыр. Анасы тамақ дайындай
Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар,					

<p>кнім-кешектер Сабақ барысы: - Балалар бүгін аштыңда қай күні? Қалай аталды? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші: Жұма күні әкелерін, аналарын үйде шалғар, бауырлар пісіреді Жұма күні кешігітке барады, құран оқитыды Тәрбиеші: Дұрыс айтасыңдар, жұма касиетті күн. Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып, кімдер туралы айтылған екен. Кітапты көп оқытын, Жырларды жақсы білетін, Немересін еркелетіп, Жанында әрқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>	<p>тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ише, мөтр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үйгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Оңгерім көз ұшында, Боламын мен тігішкі Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірініші.</p>	<p>Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, ағрибуттар, халагтар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойшоғыш арқылы өзінгі мәлесу, сұрақ - жауап</p>	<p>атыр. Балаларыбірісабақоқын , біройнап, біріндасынақомектесіп жатыр. Диасатасыменөнгімәлес іп: - Атателеділардан не көрсетіпжатыркеп. - Балам, теледіларданбұданбал айргетелі - кеш обалашап бауырлармазаболмадык ен. Онда тек балаларғаарналғанкере ктіхабарлардыберелді йді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстаркөрсетіледі. Әжесінеқомеккөрсетіпо тырганАнель. - Әже, мынақайдалалды? Неге іріпжатырсың? депсұрайды. Жүндікөйдьқырымапала мыз, жүндіжуыптағалап, былайтүтеміздепөзікөр сетеді. де бөлісіпалады. Әріқарайойнайды.</p>
---	--	--	---

						Ойынсоңындакімінікәл айойнағандарыжайлық орытшыдылайды.
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстарын сөйлеу, бейнелеу өмірі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)					
	Сортер ойыны	«Үйшікке ертегіні орналастыр»	«Мергендей бір шарды тигіз»	«Көңілді шаммен ойын»	«Ұнады жүреді, малтыды»	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, оздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуені	№18 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарына қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтарды тазартып, жонге келтіру. соңынан еріп жүреді.	№19 картотека Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек». Мақсаты: жүргізілген ртыққимылжасамай, еңліккеүйрету. Еңбек: еменшарынашаптарың шыжемістерінжюнау.	№20 картотека Тансырма: «Мен жәнекөше» Тақырыбынасурет салу. Көркемсур: Жұмбақтар: Жан толғанбулудың, айналасытерезе, терезе. Аяқкімірзезеңке, Ал белгін оның асы. (автобус)	№21 картотека Дидактикалықойын: «Аптағанықуандар». Үйренсебіксандареланшбо ріміз: дүйсенбі, сейсенбіт.б. Мақсаты: аптақуандеріндұрысайтуд ыүйрету, сандардыбілу. Еңбек:балабақшаақігерер дегідегіздердісынырып, тазалау.	№23 картотека Қимылды ойын: «Қара қулақ». Мақсаты: жүгіруге үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картонны шелекке жинау. Мақсаты: балаларға гүлдердің ден арқалы, сондай-ақ арқалы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.	
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін	«Үстел үсті» пазлдар ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері:	


Балалардың үйге қайтуы	Бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Уйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақдай білу	Балардың жетістіктері туралы іргізелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	ойыншықтарды сабылды суда губкамен жуу; таза сумен шаю, шүберекпен сүрту. Қабылтын қалыптастыру. Аппа бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге көнес беру.
	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі срежелерін сақтау».				

Тәрбиешілер: Қалауова Г.С Кабдуалиева А.К .

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Мұзлаға жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қорғаныш мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж	
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>«Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу</p>	<p>«Қандай пішін?» Мақсаты: Зағтардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.</p>	<p>«Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі зағтардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>«Заттар» Мақсаты: Балаларға екі түсті зағтардың ішінен бір түсті зағтарды таңдап топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі зағтардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу:</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30					

<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық! Қошаканы қойдың Қайда барып тойдың, Бүгінгі түр бүгін Қай өрістен келді?</p>				
<p>Аптанғын тақпағы</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 9.30-9.45 Мақсаты: Музыка тыңдау; Музыка қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту; Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар; Музыканың ашық берілген синатына сай қимылдар жасау. Музыка тыңдау; Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;</p>		<p>Денешынықтыру 10.00.-10.15 Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №41 «Допты домалат» Мақсаты: Балаларды шашпан дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Денешынықтыру 10.00.-10.15 Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №1 «Қағып кетпе» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>	<p>Денешынықтыру 10.00.-10.15 Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №35 «Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

<p>дамыту және көркем әдебиет</p> <p>қорлы қалыптастыру.</p> <p>аларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық іс- әрекеттері)</p>	<p>№ 7 Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары және олардың төлдері”</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады.</p> <p>Үйжануарларын дұрыстауып, төлдерін дұрыстапатап, көрсету керек</p>	<p>№ 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?”</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау- бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айталы. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктерін етоқталады. Күзгі ауа- райының ерекшелігінің ады.</p>	<p>№ 12 Дидактикалық ойын: «Бізгекүз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күзгіге не әкелгені туралы білімдері ибекіту. Көкөністер мен жемістерді нармағасын анайда сытуралығымда рынбекіту.</p> <p>Ойнарқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажыратажа неатайбілуге үйрету.</p> <p>Шарты: суреттерін көрсетіп, олар дын бірінен ажыратып айту талсырылады.</p> <p>Білімдері нармағасын анайда сытуралығымда рынбекіту.</p> <p>Шарты: суреттерін көрсетіп, олар дын бірінен ажыратып айту талсырылады.</p>	<p>№ 7 Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары және олардың төлдері”</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұяшықтар бар. Осы ұяшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады.</p> <p>Үйжануарларын дұрыстауып, төлдерін дұрыстапатап, көрсету керек</p>
<p>Сенсорика</p> <p>Ауызша нұсқау мен үліге сүйене отырып, талсырмаларды орындауды үйрету.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық іс- әрекеттері)</p>	<p>№ 5 Дидактикалық ойын: “Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу”</p> <p>Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу қабілетін дамыту.</p>	<p>№ 9 Дидактикалық ойын: “Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу”</p> <p>Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу қабілетін дамыту.</p>	<p>№ 17 Дидактикалық ойын: “Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу”</p> <p>Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу қабілетін дамыту.</p>	<p>№ 20 Дидактикалық ойын: “Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу”</p> <p>Мақсаты: Ауызша нұсқаумен үй жануарларын суреттеу қабілетін дамыту.</p>

<p>ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен қарточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p>	<p>ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағатбіреу- сиыркөп, бір аквариум- көпбалық</p>	<p>ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: итүлкен, ал күшіккішкентай</p>	<p>«Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің он жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.</p>	<p>«Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау неінің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>
<p>Қоршаған орта.Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді үйрету) допты</p>				
<p>№ 5 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен қарточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p>	<p>№ 6 Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағатбіреу- сиыркөп, бір аквариум- көпбалық</p>	<p>№ 9 Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің таңдап алған жұбын атайды. Мысалы: итүлкен, ал күшіккішкентай</p>	<p>№ 17 Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің он жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.</p>	<p>№ 20 Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау неінің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>

Мақсаты: Көркемдік қабылдауларын дамыту (ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)						
	Қолшатыр	Себет	Бауырсақ	Жылан	Қолшатыр	
Мүсіндеу Мақсаты: Еркек және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)						
	Қолшатыр	Себет	Бауырсақ	Жылан	Қолшатыр	
Жапсыру.						
Мақсаты: Материалдардың (кағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері).						
	Қолшатыр	Себет	Бауырсақ	Жылан	Қолшатыр	
Кұрастыру						
Мақсаты: Текшелер жазықтықтағы құрылыстың нұсқаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)						
№ 4	Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыру" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машактандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттері	№ 12 Дидактикалық ойын: «Кұстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құрастырады.	№ 4 Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыру" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машактандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттері Шарты: Балалар: Таңертең топ ішіне кірсем, топта....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай	№ 12 Дидактикалық ойын: «Кұстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құрастырады.	Лего құрастыру Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Балалар еркін лего құрастырады.	

	Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?		істеуге болама? суретті қалай атаймыз?	
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.			
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, козғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
	№ 1 желдік соғуын бақылау.	№ 2 Күздің ерте, кеш келуін бақылау.	№ 3 аспанды бақылау	№ 4 ойын алаңа ұшып келген құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаптау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Асымыз тәтті болсын!			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жагтығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы)			

Бесін ас	<p>дамьту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналықдағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>		
Біртұтас тәрбие Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	«Өңіріме күз келді» қимылды ойын.		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Су, ауа, жел		
Балалардың дербес әрекеті	Ертегі оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Саусак театры. Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)
Серуенге дайындық Серуен	Сортер ойыны Іріктеп сәл	« Үйшікке ертегіні орналастыр»	«Мергендей бір шарды тигіз»
Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»		
	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ортағатүспек»	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»
			Қимылды ойын: «Қарақұлақ».
	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер.		

.1 ас		эндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау	
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сығбалардан құрастыр»	«Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар
Балалардың үйге қайтуы	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету. Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	«Үстел үсті» пазлдар ойындары Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап
		Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кенес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Қабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбие-білім беру үдерісінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршіні» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібі

Дүйсенбі
18.09.23ж

Сейсенбі
19.09.23ж

Сәрсенбі
20.09.23ж

Бейсенбі
21.09.23ж

Жұма
22.09.23ж

Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пайымдау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).

Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру

Балалардың дербес әрекеті (балу қызылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дидайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

Үстел үсті ойыны
«Балу байлап үйренеміз»
Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Сурет салу
«Күн » Мақсаты:Күн туралы түсінік беру,қаламды дұрыс ұстауға үйрету.

Үстел үсті ойыны
«Текшелер»
Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс.
Сабинагүлдерді үйрету

Үстел үсті ойыны
«Досыңды шақыр»
Мақсаты: Үстелге досының атын айтады.
(танымдық іс - әрекет)

Үстел үсті ойыны
Суреттер Құрастыру»
Мақсаты:балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету,тіл байлығын,ой қрісін дамыту,әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру
(коммуникативтік , шығармашылық іс - әрекет)
Өз еріктерімен ойын

«Бір сөзбен ата»
Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жағтықтыру
(коммуникативтік іс - әрекет)

Әңгімелесу:

Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30

Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.
Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасбықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Шаттық шеңбер

Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

«Бала, бала, балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қансы, алақан.
Саусақтарын әйбат,
Былай-былай ойнат.

Музыка
9.30-9.45

Музыка
Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту; Өн айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.

Таңертеңгі жаттығу

Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Алтын тақпағы

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Денешынықтыру

Денешынықтыру
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

№41 «Донты домалат»
Мақсаты: Балаларды шашпан дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Денешынықтыру

Денешынықтыру
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

№1 «Қағып кетпе»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу

Денешынықтыру

Денешынықтыру
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

№35 «Кім шашпан?»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Денешынықтыру

Денешынықтыру
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

№35 «Кім шашпан?»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Мәдениет және көркем әдебиет

Мақсаты:

Әрбір баланың ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, үйрету.

Мәдениеттің тарихы мен қазіргі жағдайы туралы білім беру.

Мәдениеттің ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, үйрету. Оқулықтарды, әдебиеттерді, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекті құралдарды көрсетумен бұйымделу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету.

<p>Д/о Күстар» Ойынның мақсаты: Балалардың айналысуына мүмкіндік беру, ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Ертегі» «Көліктер» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Сакқулақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту. Қажетті құралдар: қалпақ (тосалап тұратын нерес), қоңырау, сылдырлық, дыбыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқанш артында тұрып, кезек бойынша жолында аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғанда айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>
<p>Д/о Күстар» Ойынның мақсаты: Балалардың айналысуына мүмкіндік беру, ойын арқылы баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Ертегі» «Көліктер» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Сакқулақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту. Қажетті құралдар: қалпақ (тосалап тұратын нерес), қоңырау, сылдырлық, дыбыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқанш артында тұрып, кезек бойынша жолында аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғанда айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>
<p>Д/о «Қоянға көмектес» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Көліктер» Мақсаты: Балалардың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру, баланың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о «Сакқулақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту. Қажетті құралдар: қалпақ (тосалап тұратын нерес), қоңырау, сылдырлық, дыбыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқанш артында тұрып, кезек бойынша жолында аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғанда айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о «Қарап ал да» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғанда айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>

Қоршаған орта Мақсаты: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру.

Дидактикалық ойыны «Түсі

Дидактикалық ойыны «Қарап ал да

<p>«Табак тарату» Максаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру. Материал: 4 төрелке, 4 ойыншық (құлақшық, шо және т.б.) Ойын барысы: Балана ойыншықтарды тамақтандыруды ұсыныңыз. Балаға бір табак табақ беріңіз. Оның назарын «көп», «табақтардың бүтін етегі» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық қуыршақтарға бір табак таратуды сұраңыз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишкаға табак берілді, енді аюда бір төрелке бар; Қоянға табақ берілді, ал қоянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына қояйық.</p>	<p>Бойынша сурет тапцаныз» Максаты: 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту. Материал: Желімді ең зағтық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған. Ойын барысы: балаларға, мысалы, сары дөңгелек салынған қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті зағтық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шеңбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p>Максаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қал қайда тұратынын, түсініксіз, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: құстар ағашта қонады. Оң үялары болыды. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суарыды.</p>	<p>Максаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молдйту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... көрсеткіштіктер: Өртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>есінесақта» Максаты: Балаларды көрген суреттерді есінесақтап, қозалдына елестете отырып әркімге сызретім еңқойышына ұғажаттық тыру. Көрсеткілік: суреттер Ойын барысы: Өртүрлі суреттерді көрсетіңіз, оған мен қойыншық ұғайды, сұрайды.</p>
---	---	--	--	---

<p>Соруоһунан арааһу</p>	<p>мизам калыктайды, күн жарырап табигат нүргү бөлөнөдө.</p>	<p>жапырагы, бұталардын калай жайгасканын кындай шаш экенин тани билу.</p>	<p>Көптөгөн гүлдердин солып, курган калгандарын, өңдү олардың түкөмдөрү жетилип, піскені туралы түсінік беру.</p>	<p>тирі табиятка деген алушлык касиеттерин арттырып, түсініктерин тереңдету.</p>
<p>Түкөлдө</p>	<p>Түкөлдө адебиет, дербес айтып эрекет. Топка оралуу кезинде жылдам көтөрүп күүдү дайындадыруу. Асыкпай бир-бирин иткендей жүздөй үйрөтүү. Топка келгенде кызыгып, өз бейнесин калыптандыруу. Жүрмөктөрү менен, өлөңдөр, өңдөр жөнөткөнүндө, сыймактар және т.б. жаттау.</p>	<p>Түкөлдө адебиет, дербес айтып эрекет. Топка оралуу кезинде жылдам көтөрүп күүдү дайындадыруу. Асыкпай бир-бирин иткендей жүздөй үйрөтүү. Топка келгенде кызыгып, өз бейнесин калыптандыруу. Жүрмөктөрү менен, өлөңдөр, өңдөр жөнөткөнүндө, сыймактар және т.б. жаттау.</p>	<p>Түкөлдө адебиет, дербес айтып эрекет. Топка оралуу кезинде жылдам көтөрүп күүдү дайындадыруу. Асыкпай бир-бирин иткендей жүздөй үйрөтүү. Топка келгенде кызыгып, өз бейнесин калыптандыруу. Жүрмөктөрү менен, өлөңдөр, өңдөр жөнөткөнүндө, сыймактар және т.б. жаттау.</p>	<p>тирі табиятка деген алушлык касиеттерин арттырып, түсініктерин тереңдету.</p>
<p>Күндүзгү үйкөлдө</p>	<p>«Өздү, өздү» эңи тындау</p>	<p>Телекөлдөр аркылы эң тындау</p>	<p>«Өрте, өрте, өртеде тындау</p>	<p>«Өздү, өздү» эңи тындау</p>
<p>Биринден үйкөлдө огуу, сууыкташуу шаралары</p>	<p>Өз ортолорунда отырып керипу, тыныстау жаттыгууларын жасатуу. (дене жаттыгуулар мен белсендиги) Массажды жолмен жүрү. Гигиеналык шаралар. Каймактын реңгилешкен өзүгүнөн кишуу. Түймөлөрүн калау, сырмаларын сыруу, аяк киімдерин дүрөс кыюуду үйрөтүү. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүртүү, сүлгүнү өз орнына илп коюуды үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагылар)</p>	<p>Өз ортолорунда отырып керипу, тыныстау жаттыгууларын жасатуу. (дене жаттыгуулар мен белсендиги) Массажды жолмен жүрү. Гигиеналык шаралар. Каймактын реңгилешкен өзүгүнөн кишуу. Түймөлөрүн калау, сырмаларын сыруу, аяк киімдерин дүрөс кыюуду үйрөтүү. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүртүү, сүлгүнү өз орнына илп коюуды үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагылар)</p>	<p>Өз ортолорунда отырып керипу, тыныстау жаттыгууларын жасатуу. (дене жаттыгуулар мен белсендиги) Массажды жолмен жүрү. Гигиеналык шаралар. Каймактын реңгилешкен өзүгүнөн кишуу. Түймөлөрүн калау, сырмаларын сыруу, аяк киімдерин дүрөс кыюуду үйрөтүү. Қыз балалардың шаштарын тарауга үйрөтүү. (өзине-өзі кызмет ету дагылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, кургатып сүртүү, сүлгүнү өз орнына илп коюуды үйрөтүү. (мәдени-гигиеналык дагылар)</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дагыларын дамыту, тамактану калыптастыруу. Үлкендер еңбегін бағалауга үйрөтүү. өзіне қызмет ету дагыларын жетілдіруу «Баға беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрөтүү</p>
<p>Біртүгас тәрбие</p>	<p>Кесте бойынша косьмша ұйымдастырылған іс-эрекеті.</p>			
<p>Казак сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Балалардың дербес эрекеті</p>			

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жекке жұмыс жүргізу.

<p>Картотека №1 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру, олардың үлкенді сыйлау кіншіге қамқор болу, аулақкершілік сезімдерін дамыту, әдептілік, сыйлаулық, мейірімділік, үлкенге қамқор көрсету, баулау, тәрбиелеу. Ойынды аяқтайық, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керекті заттар: Үй жиһаздары, аяқастар, киім-кешектер. Сабақ барысы: - Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші: - Жұма күні әжелерің, апаларың үйде шөлпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барады, құран оқытады. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар, жұма</p>	<p>Картотека №12 Тақырыбы: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың бойлығын дамыту, сурет бойынша әдімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативтік дағдыларын арттыру: Бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, сөз сөкпінді қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің сүйегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(иые, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарын сынап отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөзін қорып мөлдіту, үлкендер сүйегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кіншіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халағтар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойынойнауарқылыөнгі мелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рольдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлмесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Эмир - әке, Маника - ана, Жамшля - Агтемір - балалары. Балалар: Әрікініпәрк імәзжұмысышәкіреседі, Ағасыкініпәледіларқ арайды. Әкесі газет оқыды. Ал әкесікішірілоттар, Анасығтамақдайындаж аттар. Балалар: Бірісабақоқып, біріойнап, бірішасынақомектесіп жатыр. Диасатасыменөнгітелес іп: - Атателеділардан не көрсетіпжатырөкен. - Балам, теледіларданбулабыл айертелі - кеш «балапан» бағдарламасыболадыөк ен. Онда тек балаларғаарналғанкөрс</p>
<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алынған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Көрнекілік қолданбалары: туралы түсініктерін нақтылау, қогамдық ортандаты мінсз-құтық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алынған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Көрнекілік қолданбалары: туралы түсініктерін нақтылау, қогамдық ортандаты мінсз-құтық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алынған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Көрнекілік қолданбалары: туралы түсініктерін нақтылау, қогамдық ортандаты мінсз-құтық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алынған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Көрнекілік қолданбалары: туралы түсініктерін нақтылау, қогамдық ортандаты мінсз-құтық ережесін бекіту.</p>

	<p>қасиетті күн. Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып, кімдер туралы айтылған екен. Кімсізгі көп оқитын, Жырларды жақсы білетін, Немересін еркелетіп, Жаңылда әрқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қамбақты Ең ортақты адам кім? (ана)</p>				<p>кітабтарды берсеңдейді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар көрсетілді. Әжесіне көмек көрсетіп отырған Анель: - Әкесі, мұндай даңалды? Мәге тіріңіз қатырсың? деп сұрады. Жүздік «Ылық-арқаны» емес, жүздік жұмбақтан, балай түтеміз деп өзі көрсетеді. де бөлісін алды. Әрі қарай ойнайды. Ойын соңында кімнің қалай ойынағандары жайлы арытындылайды.</p>
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Серуенге дайындық	«Төлін тап» ойыны	«Бұл не?» ойыны	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны	«Өзім және отбасым» ойыны	«Бұл не?» ойыны
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
	№1 картотека Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп	№3 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.	№5 картотека Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.	№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлік» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	№10 картотека Қимылды ойын: «Қара құлақ». Мақсаты: жүгіруге үйрету.

	жүгіруге жагтыктыру.			Еңбек: гүлзардагы қолдаты жинап, жерін қопсыту.	
С.русуниев ордусу	(жорнем әдәбият, дәрбәс ойын әрекеті). Топқа аралас қойылым қатары түрлері дәрбәс ойыны. Асықтай бір-бірін шырқай жүргізілуі.	Топқа аралас ойын әрекеті. Топқа аралас ойын әрекеті. Топқа аралас ойын әрекеті.	Еңбек: гүлзардагы қолдаты жинап, жерін қопсыту.		
Кешкі ас	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		
Балалардың дәрбәс ойыны	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.	Балалардың дәрбәс ойыны.		

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кабдуалиева А.К .
Дене шынықтыру нұсқаушысы:
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу іс-шараларды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	«Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Балалармен жеке жұмыс. Сабинаға түстерді үйрету	Үстел үсті ойыны «Досынды шақыр» Мақсаты: Үстелге досының атын айтады. (танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» Мақсаты: балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, тіл байлығын, ой қрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды қызығушылығын арттыру (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Әңгімелесу:

Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30

Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Шаттық шеңбер
Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлемдосым!

«Бала, бала, балапан»
Бала, бала, балапан
Қане, қайсы, алақан.
Саусақтарың әйбат,
Былай-былай ойнат.

Музыка
9.30-9.45

Музыка
Мақсаты: Музыка тыңдау. Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;
Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Денешынықтыр
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
№41 «Допты домалат»
Мақсаты: Балаларды шашаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Денешынықтыру
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
№1 «Қағып кетпе»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу

Денешынықтыру
10.00-10.15

Денешынықтыру
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
№35 «Кім шапшаң?»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Таңертеңгі жаттығу

Таңғы ас

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Аптаның тақнағы

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Ді дамыту және көркем әлебиет

Мәтін:

Ді дамыту және көркем әлебиет

<p>Д/о Кустар» Ойынның мақсаты: Балалардың ығрақты есту қабілетін, дыбыстық мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, қуанту қабілетін қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Қарлығаш боп ұнайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тоқылдақ болып шоюық</p>	<p>Д/о «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшемсіз, пішінсіз және түстеріне қарай ажыратуға үрету. Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Ташқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын</p>	<p>Д/о «Ертегі» «Көліктер» Мақсаты: затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың ерекшеліктері</p>	<p>Д/о «Сакқұлақ» Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуін дамыту. Қажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), коньрау, сылдырмақ, дабыл және т. б. Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаның артында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дурыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғаның айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>
--	--	--	--	---

Сенсорика

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс-әрекеттері).

<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</p>
----------------------------------	----------------------------------	--	---

<p>«Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- ойыншық көп; такта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.</p>	<p>«Пойызбен саяхат» Максаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Тақырыбы: Түрлі түсті жолақшалар. Максаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Максаты: аз және заттарды ажыратауға, салыстыруға жаттықтыру, дамыту. Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.</p>
--	--	---	--	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Максаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс- әрекеттері).

<p>Дидактикалық ойыны «Табак тарату» Максаты: Балаларды «көп», «кішкентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру. «бір-бірден» Материал: 4 тәрелке, 4 ойыншық (қуыршақ, аю және т.б.) Ойын барысы: Балаға</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Түсі бойынша сурет тандаңыз» Максаты: 2 түсті білімдерін тиянақтау, визуалды қабылдауды дамыту. Материал: Желімделген заттық суреттермен және түрлі-түсті шеңберлермен жабылған.</p>	<p>«Не қайда тұрады». Максаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара</p>	<p>Д/О «Ақылды машиналар» Максаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көгер</p>	<p>Д/О «Қарап ал да есінесақта» Максаты: Балаларды қызығушылықпен қарастырып, өздерінің табиғаттағы орнын анықтауға үйрету. Көрнекілік: суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттерді көрсетіп, ірі мен кішішекті ажырату</p>
---	--	--	--	---

дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).

	Толқын	Дөңгелек	Шеңбер	Тамшы	Доп
Құрастыру Мақсаты: Кіріпшітер Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)	№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру	Д/о Бағдаршам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 1 Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: күздің	№ 3 Аксайын ағашын бақылау. Мақсаты:	№ 5 Үлзарларға бақылау жүргізу. Мақсаты: балалардың	№ 9 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды	№ 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу Мақсаты:

	жаза бергісіз жылды күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табигат нұрға бөленеді.	Балалардың ақшайын жайлы білімдерін толықтыра түсу. Ағаштың діндегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.	күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру	балаларды жандықтармен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тіршілігіне ағаштың өсінуіне қатысты білімдерін еріңдетіп, түсініктерін тереңдету.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу. өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Біртүгас тәрбие					
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.					
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Бар, бер, кел				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырылы				

<p>әрекеті</p>	<p>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, өзінс-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Картотека №1 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге қамқор көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сабақ барысы: - Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші: - Жұма күні әжселерін, апаларың үйде шөлпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барады, құран оқығады.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойынойнауарқылдыңгі мелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Әмір - әке, Малика - ана, Жамиля, Астемір - балалары. Балалар өздерікінінәрк імөзжұмысынакіріседі. Атасыкінінтіеледідарк арайды. Әкесі газет оқиды. Ақ әжесіжіпніріногыр. Анасытамақдайындапж атыр. Балаларыбірісабақоқып , біріойнап, біріанасынақомектесіп жатыр. Диасатасымененгімелес іп: - Атателедідардан не көрсетіпжатырексн. - Балам, теледидарданбұданбыл айертелі - кеш «балапан» бағдарламасыболадық</p>
<p>Картотека №12 Тақырыбы: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезені. Өнерім қол ұшында. Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде,</p>	<p>Картотека №11 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге қамқор көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сабақ барысы: - Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші: - Жұма күні әжселерін, апаларың үйде шөлпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барады, құран оқығады.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойынойнауарқылдыңгі мелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Әмір - әке, Малика - ана, Жамиля, Астемір - балалары. Балалар өздерікінінәрк імөзжұмысынакіріседі. Атасыкінінтіеледідарк арайды. Әкесі газет оқиды. Ақ әжесіжіпніріногыр. Анасытамақдайындапж атыр. Балаларыбірісабақоқып , біріойнап, біріанасынақомектесіп жатыр. Диасатасымененгімелес іп: - Атателедідардан не көрсетіпжатырексн. - Балам, теледидарданбұданбыл айертелі - кеш «балапан» бағдарламасыболадық</p>		

	<p>Тәрбиеші: Дурыс айтасындар, жұма қасиетті күн.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып, кімдер туралы айтылған екен.</p> <p>Кітапты көп оқитын.</p> <p>Жырларды жақсы білетін.</p> <p>Немересін еркелетіп, Жанында еркешан жүретін (ата)</p> <p>Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>	<p>Бас бармақтай бірінші.</p>		<p>ен. Онда тек балаларға арналған керекті хабарларды береді деді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар көрсетілді. Әжесіне көмек көрсетіп отырған Апель.</p> <p>- Әже, мына қай даналдың? Неге іріп жатырсың? деп сұрайды.</p> <p>- Жүнді қойды қырыпаламыз, жүнді жұптап тазалап, былай түтеміз деп озындар сөзін алады. Әрі қарай ойнайды. Ойынсоңында кімнің қал айойнағандары қайлық орытындылайды.</p>	
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Бұл не?» ойыны</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» ойыны</p>	<p>«Өзім және отбасым» ойыны</p>	<p>«Бұл не?» ойыны</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Серуенге шығу.</p> <p>№1 картотека Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p>№3 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл</p>	<p>№5 картотека Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты</p>	<p>№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балларды тез</p>	<p>№10 картотека Қимылды ойын: «Қара құлақ». Мақсаты: жүгіруге</p>

	Максаты: скі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жагтықтыру.	козғалыстарын қалыптастыру.	бойынша тез жүгіруге машықтандыру.	жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін қопсыту.	үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киімін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтантар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» паздар ойындары	Еңбек әрекеті Жууга болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ержелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалық жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбие-білім беру үдерісінің шиклограммасы
 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
 Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бұлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсеңбі 02.10.23ж	Сейсеңбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсеңбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келіңіз жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөніп атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Саусақ ойыны: «жылық», «тауық», «ит»(шығармашылық іс- әрекеті)	Қимылды ойын: Маса арқылы қандай аң екенің анықтау (танымдылық іс- әрекеті)	Ойын: « Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)	Саусақ ойыны : «Көлекелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында-қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p align="center">Шаттық шеңбер Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы күн!</p>				
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>«Бала баламыз, Бакшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамызда калдымыз.» (көркем әдебиет) тақпақ.</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 9.30-9.45</p>		<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p>
<p>Музыка Мақсаты:Музыка тыңдау; Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту; Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар; Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүру.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.Еліктеу сөздерін қайталап айтуға үйрету.. Сөздік қорды қалыптастыру. Кім, аяқым сөздерді атайды Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс-әрекеттері).</p>					

<p>Д/о «Қоянға көмектес.» Мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қоян келді, ол бізбен бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады.</p> <p>Ойын 3-4 рет қайталанатын</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар.</p> <p>Сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғанда айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о «Әңгіме кұр». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Д/о «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату.</p> <p>Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту.</p> <p>- Құрылысшы не істейді? (үйсалады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді)</p>	<p>Д/о «Әңгіме кұр». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
---	---	--	---	--

Сенсорика

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс- әрекеттері).

<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Такырыбы: Түрлі түсті жолақшалар.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға</p>
---	---	---	---	--

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс- әрекеттері).

ажырауға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	екі берілген нысанды таңдауға үйрету. Ойынның шарты: Балалар көзекті екі түске бөлінген алаңкайларға орналастыру керек. Көк түсті көзекті көк алаңкайларға, ал қызыл көзекті қызыл алаңкайларға.	Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын- қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.	Ойынның шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.	жаттықтыру; Ойынның шарты: Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.
---	--	--	---	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі фотосуреттен тануға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).

Д/О «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балаларды туған қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Көкшетау қаланың суреттері: орталық саябақ, балабақша. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті	Д/О «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдарды жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету. сөздік қорларын молайту; бульдозер, көт ерігіш кран, жедел	Д/О «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға карточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	Д/О «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.	Д/О «Қарап ал да есінесақта» Мақсаты: Балаларды қызығушылығын арттыруға бағытталған тап, қозғалдына елестете отырып, қайсысының ірі екенін ойынып анықтауға бағыттау. Көрнекілік: суреттер Ойынбарысы: Өртүрлі суреттерді көрсетіп, преті мен қойыпшығуды сұрайды.
---	--	--	---	--

орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балалардан онда не бейнеленгенін, нақты орынның атын атамай, әңгімелеп берулерін сұрайды, тәрбиеші балаларға көмектеседі.	жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер: Өртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: сурет бойынша әңгімелеу.			
---	---	--	--	--

Сурет

Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Ағаш	Жүзім	Алмұрт	Қызылша	Қияр
Ағаш	Жүзім	Алмұрт	Қызылша	Қияр

Жапсыру.

Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету.(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).

Ағаш	Жүзім	Алмұрт	Қызылша	Қияр
------	-------	--------	---------	------

Құрастыру

Мақсаты: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету.	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет	Д/о Бағдаршам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту.
---	--	---	--	--

	үйрету, ой-өрісін, княлын дамыту	құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	ой-өрісін, княлын дамыту	құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру	Ертегілер жазу, ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы.
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдінетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	Маулиев Әділхан				
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
№ 2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.	№ 3 Акқайын ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	№ 8 Күзгі жапырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жні жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	№ 11 Күстарды бақылау Мақсаты: балалардың күстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу күстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.	№ 13 Желлі бақылау Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтпін «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.	

<p>Топқа оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлір су, мөлір суга қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту)</p>				
<p>Күннің ұйқы</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тындау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тындау</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде» әнін тындау</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тындау</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>				
<p>Біртүтас тәрбие Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Қарттар күні фото жинақтау</p>				
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тон, етік, шалбар</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті</p>	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге,</p>	<p>Картотека №2 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жанлардың игілікті еңбегіне деген</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы</p>

<p>түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, күрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарақ, алжапқыш, қайшы, т.б.</p>	<p>сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халап, қалпақ, калькулятор</p>	<p>балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жетік түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>жайында ту... Балалардың ойына барысында шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Сикырлы суреттер» ойыны</p>	<p>«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны</p>	<p>«Бұл не?» ойыны</p>	<p>«Сикырлы қапшық» ойыны</p>	<p>«Дене мүшелер» ойыны</p>
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№2 картотека Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен тату ойнау</p>	<p>№3 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№8 картотека Дидактикалық ойын: «Антаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: «Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№13 картотека Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әлеумет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киелі аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				


<p>дың дербес есті</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Балалардың тандауы бойынша шығармашылық іс шаралар, пазл құрастыру, юттанша бояу.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Текшелер»</p>	<p>Үстел үсті ойындары Пазл жинақтау</p>	<p>«Даяшы», «Дүкенші» ойындары</p>	<p>Көліктер ойыны, еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өткізілетін қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кабдуалиева А.К .

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісіннің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 09.10-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиенің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, балашы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиені күні бойы ұйымдастырған түрлі-балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық іс- әрекеті)	Қимылды ойын: Маска әрқилы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	Саусақ ойыны : «Көленкелі саусақ» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Шаттык шеңбер

Куан, шаттан, алакай!
Куанатын күн келди.
Күлүп шыкты күн бүгүн,

Кайырлы күн!

	Денешыныктыру 10.00-10.15	Денешыныктыру 10.00-10.15	Денешыныктыру 10.00-10.15	Денешыныктыру 10.00-10.15	Денешыныктыру 10.00-10.15
<p>Антанын такпагы</p> <p>«Бала баламыз, Бакшамызга барамыз, Күні бойы кызыкка Батамызда каламыз.» (көркөм әдебиет) такпак.</p>	<p>Музыка 9.30-9.45</p>	<p>Музыка Максаты: Музыка тындау: Музыка тындауга кызыгуушылыкты калыптастыру; Өн айту: Өн айтуга кызыгуушылыктын оюту. Музыкалык-ырғақтык кымылдар: Музыканын ашык берилген сипатына сай кымылдар жасау.</p>	<p>Дене шынныктыру Максаты : Журу.Өртүрлі багытта және берілген багытта шеңбер бойымен, колдарын эртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап жүреді</p>	<p>Дене шынныктыру Максаты : Журу.Өртүрлі багытта және берілген багытта шеңбер бойымен, колдарын эртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап жүреді</p>	<p>Дене шынныктыру Максаты : Журу.Өртүрлі багытта және берілген багытта шеңбер бойымен, колдарын эртүрлі калыпта ұстап, бір-бірінің колдарынан ұстап жүреді</p>

Сөйлөуді дамыту және көркөм әдебиет

Максаты:

Сөйлөудің дыбыстык мәдениеті.

Сөздік қорды калыптастыру. Киім, аяқ киім сөздерді атайды
Балаларды бесікпен таныстыру. Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
(сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс-әрекеттері).

<p>Д/о «Сүйкімді бесік» Максаты: Балаларға бесік жайлы мағлұмат беріп, өлшеміне, пішініне және жабықтарына қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Балалармен бесік біз бүгін жабықтарын қараймыз, оларды ажыратып алуымыз керек. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына сандарды қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерін керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша» Максаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашааны қолға ұстап тұрғаның айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о «Әңгіме кұр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Д/о «Сөзді аяқта» Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді? (үйсалады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді)</p>	<p>Д/о «Әңгіме кұр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
<p>Сенсорика Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.</p>				
<p>№ 5 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Максаты: ойлау</p>	<p>№ 6 Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p>	<p>№ 9 Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Максаты: Балалардың</p>	<p>№ 17 Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Максаты: Үй</p>	<p>№ 20 Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Максаты: Сурет</p>

<p>қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен қарточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p>	<p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағатбіреу- сырқөп; бір аквариум- көпбалық</p>	<p>«үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер туралы. Өзінің таңдал алған жұбын атайды. Мысалы: итүлкен, ал күшіккішкентай</p>	<p>жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.</p>	<p>бойынша жануарлардың орналастыру, ойлау, қабілеттерің дамыту. Шарты: -Мынау несің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>
--	--	---	---	--

Қоршаған ортамен таныстыру
Мақсаты: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді үйрету) допты домалату. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері).

<p>Д/О «Менің қайда екенімді тап» Мақсаты: Балалардың тұтан қаланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту. Керекті құралдар. Көкшетау қаланың суреттері: орталық саябақ, балабақша. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға бір данадан қаланың көрікті орындары</p>	<p>Д/О «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдету машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту; бульдозер, көтергіш кран, жедел</p>	<p>Д/О «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Туып өскен қаласы туралы білімдерін бекіту. Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға қарточкаларды таратады. Содан соң қаланың көрікті жерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар суреттер бойынша әңгіме құрастырады.</p>	<p>Д/О «Тегінді ата» Мақсаты: тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>	<p>Д/О «Қарпап ал да есінесақта» Мақсаты: Балалардың рен суреттерді есінесақтап, көз алдына естете отырып қайсысының ретім еңқойышығуға жағаттық тыру. Көрнекілік: суреттер Ойынбарысы: Өртүрлі суреттерді көрсетіп реті менқойышығуды сұрайды.</p>
---	---	--	---	--

<p>Д/о «Сүйкімді бесік» Мақсаты: Балаларға бесік жайлы мағлұмат беріп, өлшеміне, пішініне және жабықтығына қарай ажыратуға үйрету. Ойын шарты: Балалармен бесік біз бүгін жабықтығын қараймыз, оларды ажыратып алуымыз керек. Балалар көздерінді жұмындар, ал қоян бұл кезде көкөністердің қасына саңлағыз қояды. Балалар көздерін ашқанда қандай санның тұрғанын айтып берулерің керек. Тапқан баланың еңбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанатын</p>	<p>Д/о «Сикырлы қорапша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорапшаға қолға ұстап тұрғаның айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о «Әңгіме құр». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>	<p>Д/о «Сөзді аяқта» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбегі және мамандық түрлерін ажырату. Ойын шарты: Мамандық иелерінің суреттерін қарап, немен айналасатынын айту. - Құрылысшы не істейді? (Үй салады) - Дәрігер не істейді? (адамдарды емдейді)</p>	<p>Д/о «Әңгіме құр». Мақсаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді қолданып әңгіме құрастырып айту керек.</p>
--	---	--	--	--

Сенсорика

Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.

<p>№ 5 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау</p>	<p>№ 6 Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p>	<p>№ 9 Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың</p>	<p>№ 17 Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй</p>	<p>№ 20 Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет</p>
---	--	--	--	---

	<p>ы суреті), кесінді суреттер</p> <p>Шарты: Балалар: Танертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.</p> <p>Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарын құрастырады.</p>	<p>Шарты: Балалар: Танертең топ ішіне кірсем, топта.....мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.</p> <p>Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарын құрастырады.</p>	<p>құрастырады</p>	
<p>2- танғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.</p>					
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>	<p>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>					
<p>№ 2</p>		<p>«Жапырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне</p>	<p>№ 3 Ақсайын ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың ақсайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай</p>	<p>№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды</p>	<p>№ 11 Кустарды бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың кустардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу кустардың қайсысы * қыста қалады.</p>	<p>№ 13 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып</p>

	білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.	ағаш екенін тани білу.	торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	қайсылары жылы жакка ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.	әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.
Серуесінен оралу	(көркем элбнет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнстін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөддір су, мөддір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) - (сөйлеуді дамыту) Асымыз тәтті болсын!				
Күндігі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіден ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Біртұтас тәрбие Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Қарттар күні фото жинақтау				
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	Тон, етік, шалбар				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				

	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Енбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, қайшы, т.б.</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, калькулятор</p>	<p>Картотека №2 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жанлардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ержесін бекіту.</p>	<p>Картотека №1 Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Серуенге дайындық	«Сықырлы суреттер» ойыны	«Бақта ма, бақшала ма?» ойыны	«Бұл не?» ойыны	«Сықырлы қашық» ойыны	«Дене мүшелер» ойыны
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан кімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
	№2 картотека Қимылды ойын: Ормандағы аю	№3 картотека Қимылды ойын: «Орғаға түспе!»	№8 картотека Дидактикалық ойын: «Антаның күндері».	№1 картотека Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	№13 картотека Қимылды ойын: «Қыз қуу»

	<p>Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен тату ойнау</p>	<p>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, ташқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйресту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Құрылыс және қурастыру ойындары «Лего», «Текшелер»</p>	<p>Үстел үсті ойындары Пазл жинақтау</p>	<p>«Даяшы», «Дүкенші» ойындары</p>	<p>Көліктер ойыны, еркін ойындар</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кабдуалиева А.К .

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:





«Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршің» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баю кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, тапымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Дидактикалық ойын «Баула әлде бақшала?» Мақсаты: балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	Сауасак ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. * Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық лагдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қалдығын жинау.				

Шаттық шенбер

Сәлем күні! Сәлем жер! Сәлем досым!

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Бала, бала, балини» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат, Былай-былай ойнат.</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 9.30-9.45</p> <p>Музыка Мақсаты: Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>		<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15.</p> <p>Дене шынықтыру Мақсаты:Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын қалыптастыру: аяқ киім сөздерді атайды Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар қорнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					
<p>«Докұстар»</p>	<p>Ойынның мақсаты: Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық зерттеуін дамыту, көркем сөзді</p>	<p>Д/о № 3. «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап олардың қайда өмір сүретінін</p>	<p>Д/о № 17. «Сөзге сөз қос». Мақсаты: Басталған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып айта білуге</p>	<p>Д/о «№ 11. «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының</p>	<p>Д/о «Сіңкір-лы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті</p>

айту, қуанту, қабілетін қалыптастыру.	айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.	шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	ұнайтын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	ойыншықтар бар сияқты қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.
айту, қуанту, қабілетін қалыптастыру.	айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.	шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	ұнайтын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	ойыншықтар бар сияқты қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.
Тәрбиеші балаларға Қарлығаш боп ұнайық, Қарға болып секірейік, Торғай болып қонайық, Тоқылдақ болып шоқнық	айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.	шапшаңдыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	ұнайтын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	ойыншықтар бар сияқты қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.

Сенсорика

Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пойызбен саяхат» Максаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; дамыту. Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.
Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді.	Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пойызбен саяхат» Максаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға салыстыруға жаттықтыру; дамыту. Ойынның шарты Ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.

Қоршаған ортамен таныстыру

Максаты: Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>Дидактикалық ойыны № 2. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 9 «Не өзгерді?» Ойын мақсаты: назар аударуды, байқампаздықты, эффекивті қарым-қатынас үшін қажеттілікті дамыту.</p>	<p>Д/О «Не қайда тұрады». Мақсаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: күстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Ақамдар оларға қамқор болады. Жем берелі, суарады.</p>	<p>Д/О № 8 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Д/О «Қарап ал да есінесақта» Мақсаты: Балалардың суреттерді есінесақтап, қозалдына естете отырып, қарқайсының ретім еңкөйіпшығуға жағаттық тыру. Көрнекілік: суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттерді көрсетіп реті менкөйіпшығуды сұрай ды.</p>
<p>Сурет Мақсаты: Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білулі үйрету, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	Доп	Алмұрт	Банан	Сәбіз
<p>Жалпыру. Мақсаты: Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтап жалпыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	Доп	Алмұрт	Банан	Сәбіз
<p>Көкөніс</p>	Доп	Алмұрт	Банан	Сәбіз

Кіріпшітер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және риканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру</p>	<p>Д/о Бағдарлам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы:</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)іс-әрекеттері.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p>№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін</p>	<p>№ 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы,</p>	<p>№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда</p>	<p>№ 9 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру</p>	<p>№ 11 Күзстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу</p>	

	Түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жашырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.	бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	күстардың қайсы қыста қалады, қайсылары жылы жауын-шашын кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаптар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Асымыз тәтті болсын!			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Біртүтас тәрбие	«Қош келдің, алтын күз!»			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Етік			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қотғалыс, танымдық, шығармашылық тарту, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			

	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, қайшы, т.б.</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, кальсулятор</p>	<p>Картотека №2 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жанлардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстарып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Серуенге дайындық	Сортер ойыны	«Үйшікке ертегіні орналастыр»	«Мергендей бір шарды тигіз»	«Көңілді шаммен ойын»	«Ұшадй жүреді, малтыды»
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуіне үйрету)				
№2 картотека Қимылды ойын: Ормандағы аю	№3 картотека Қимылдыойын: «Ортаға түспек»	№8 картотека Тапсырма: «Мен жәнскөше»	№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлкі»	№11 картотека Қимылды ойын: Қимылды ойын:	

	<p>Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен соңынан еріп жүреді.</p>	<p>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Едбек: балабақша алаңын жерге түскен жашырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>тақырыбына сурет салу. Көркемсөз: Жұмбақтар: Жан толғанбұлудің, айналасы терезе, терезе. Аяккімірзесіңке, Ал бензин оның асы. (автобус)</p>	<p>Мақсаты: балларды гез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>«Үстел үсті» пазлдар ойындары</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру ұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қол жазбалары мен ұсыныс:

Т: 

Тәрбие-білім беру үдерісінң циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
«Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге терту, ауараы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	№ 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	№ 6 «Көкөністер- жемістер логосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңыздын білу.	Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.				

	<p>Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын отыру. Таза және ұқынты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шағаттық шеңбер</p> <p>Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!</p>			
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Келді міне күз Айнала сары түс Керемет тамаша Қандай әсем күз</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 9.30-9.45</p> <p>Мақсаты: Музыка тындау; Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту; Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересемен қосылып ән айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімді формасының қимылдарын ауыстыру, басталуы мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-баяу);</p>		<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №1 « Қағып кетпе» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ажыратуға баулу</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады №35 « Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету</p>				

<p>тің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).</p>	<p>Д/о: № 16. «Заттың атын ата». Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орынды қолданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашаны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о «№ 11. «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>Д/о № 3. «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып, түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>
--	---	---	--	--

Сенсорика

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).

<p>№ 9 Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>№ 7 Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>№ 11 Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары-төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>№ 5 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту.</p>
---	---	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Дәрекілікке, сарандылыққа теріс қарап қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс,

шығармашылық іс- әрекеттері).

<p>Дидактикалық ойыны № 2. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 9 «Не өзгерді?» Ойын мақсаты: назар аударуды, байқампаздықты, эффе́ктивті қарым- қатынас үшін қажеттілікті дамыту.</p>		<p>Д/О № 8 «Не қайда өседі?» Мақсаты: балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Д/О «Қарап ал да есінесақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есінесақтап, көз алдына елестете отырып қайсысының өсімдік екенін анықтауға жаттықтыру. Корнекілік: суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттерді көрсетіп, өзінің білімін тексеру, өзінше ойлау мен қорғау қабілетін дамыту.</p>
<p>Сурет Мақсаты: Дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
<p>Дөңгелек</p>	<p>Дөп</p>		<p>шар</p>	<p>апельсин</p>
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
<p>Дөңгелек</p>	<p>Дөп</p>		<p>шар</p>	<p>апельсин</p>
<p>Жапсыру. Мақсаты: Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).</p>				
<p>Дөңгелек</p>	<p>Дөп</p>		<p>шар</p>	<p>апельсин</p>
<p>Құрастыру Мақсаты: Кірішістер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты:</p>		<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты:</p>	<p>Д/о Бағдарлама Ойынның мақсаты:</p>

	<p>Бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, хиялын дамыту</p>	<p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру</p>	<p>Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы:</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>			
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақпатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қоғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>			
<p>№ 1 Күздің жылы күндерін бақылау Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p>		<p>№ 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p>	<p>№ 9 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру</p>	<p>№ 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы білімдерін толықтыру, Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.</p>
<p>Серуеннен оралу (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін</p>				

Түскі ас	<p>Інтермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңберінде әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркөм сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p>		
Күндігі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажлы жолмен журу. Гигиеналық шаралар.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кияуді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар)</p>		
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>		
Біртүтас тәрбие	25 қазан-Республика күні суреттер көрмесін ұйымдастыру		
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тон,стік,шалбар		
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>		
	Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты	Картотека №12 Тақырыбы: «Тініші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелеу білу	Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды

<p>дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халағтар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: Ойынойнауарқылыан гімелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердін еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, кайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p> <p>Сабак барысы: Ұйымдастыру кезені. Өнерім кол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармактай бірінші.</p>	<p>кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлук ережесін бекіту.</p>	<p>шаштаразының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Қажетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, кайшы, т.б.</p>
<p>Жеке жұмыс</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Бұл қандай түс?» ойыны</p>	<p>«Бұл не?» ойыны</p>	<p>«Сықырлы суреттер» ойыны</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>	<p>№9 картотека Қимылды ойын: «Қу»</p>	<p>№5картотека Қимылды ойын: «Біз</p>

	«Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.	«Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.		түлік» Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін қопсыту.	көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жағтау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Балалардың үйге қайтуы	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» пазлдар ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаяу, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 30.10.23ж	Сейсенбi 31.10.23ж	Сәрсенбi 01.11.23	Бейсенбi 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ағы - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>№ 10 «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>№ 6 «Көкөністер- жемістер логосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.</p>	<p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті. Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Тама және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстау, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ақ қайыру.

Шаттық шеңбер

Қуан, шаттан, алақай!
Қуанатын күн келді.
Күліп шықты күн бүтін,
Қайырлы күн!

«Бала баламыз,
Бакшамызға барамыз,
Күні бойы қызыққа
Батамызда қаламыз.»
(көркем әдебиет) тақпақ.

Музыка
9.30-9.45
Музыка
Мақсаты: Музыка тындау; Музыка тындауға қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту; Өн айтуға қызығушылығын ояту.
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.

Денешынықтыру
10.00-10.15
Дене шынықтыру
Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді

Денешынықтыру
10.00-10.15
Дене шынықтыру
Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді

Денешынықтыру
10.00-10.15
Дене шынықтыру
Мақсаты: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүреді

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Антаның тақпағы

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып үйрету.
Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығарманың бәк іс-әрекеттері)

<p>Д/о: № 16. «Заттың атын ата». Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орынды қолданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Д/о «Сикырлы қораша» Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сикырлы қорашааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қораша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>	<p>Д/о № 3. «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Д/о «№ 11. «Кайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, кайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>Д/о № 3. «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Д/о № 3. «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>
<p>Сенсорика Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>№ 9 Дидактикалық ойын: «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «сүлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>№ 7 Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>№ 11 Дидактикалық ойын: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары- төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту.</p>	<p>№ 5 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту.</p>	<p>№ 3. «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Балаларды сөйлем құрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, пішінін сипаттай білуді меңгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>

Коршаган ортамен таныстыру
Максаты: Дөрөкүлүккө, сараңдыкка теріс көзкарас калыптастыру; баска балалармен бірге, келісіп ойнауга, бір-біріне көмөктөсүүгө және жетістіккө эдемі ойыншыктарга бірге куанууга баулу. (сөйлөудү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылык іс- эрекеттері)

<p>Дидактикалык ойыны № 2. «Не артык?» Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастыруга үйрөтүү. Кустар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтызу. Сөйлөү үлгілерін калыптастыру, тілін дамыту. Оларды коргауга, камкоршы болууга тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалык ойыны № 9 «Не өзгөрдү?» Ойын максаты: назар аударуды, байкампаздыкты, эффективтү карым-катнасы үшүн кажеттүлүктү дамыту.</p>	<p>Д/О «Не кайда туралды». Максаты: Балаларга кара торгай кайда, токулдук кайда, үйрек, каз кайда туратынын түсүндүрө, оларга камкор болууга тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О № 8 «Не кайда өсөдү?» Максаты: балалардын өсімдіктер жөнүндөгү билимдерін бекітүү, заттар арасындагы кеністік байланыстарын аныктау дагдысын дамыту, өсүү орнына карап өсімдіктерді топтастыру. Балалардын өз бетинше ойлау кабилетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Д/О «Карап ал да есінесакта» Максаты: Балаларды коргоно суреттерді есінесактап, козалдына елестете отурып, каркайсынын ретім енккойышыуга дагдыгтык тыру. Корнекілік: суреттер Ойынбарысы: Эртүрлү суреттерді корсетип ретім менкойышыуга ду сурай ды.</p>
<p>Сурет Максаты: Балалардың Дөңгөлөк және толкын тәріздү сызыкларды бейнелеу, дөстүрлү емес эдістермен суреттер салуды үйрөтүү. (сөйлөудү дамыту, өзіне өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылык іс- эрекеттері)</p>				
<p>Агаш</p>	<p>Жүзім</p>	<p>Алмұрт</p>	<p>Кызылша</p>	<p>Кыяр</p>
<p>Мүсіндеу Максаты: Мүсіндеудүн карапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алууды үйрөтүү. (сөйлөудү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылык іс- эрекеттері)</p>				
<p>Агаш</p>	<p>Жүзім</p>	<p>Алмұрт</p>	<p>Кызылша</p>	<p>Кыяр</p>
<p>Жапсыру. Максаты: Жапсыру жұмыстарын жасуу тәсілдерін (желімсиз) үйрөтүү. (сөйлөудү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылык іс- эрекеттері).</p>				

Ағаш	Жүзім	Алмұрт	Қызылша	Қияр	
<p>Мақсаты: Кіріпшітер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					
	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру</p>	<p>Д/о Бағдаршам» Ойыншқ мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы:</p>
2- таңғы ас	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
Коррекциондық сағат	<p>Маулиев Әділхан Маулиев Әділхан</p>				
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шақфатын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p>№ 2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға білімдерін толықтыра</p>	<p>№ 3 Акқайың ағашын бақылау. Мақсаты: балалардан акқайың жайлы білімдерін толықтыра</p>	<p>№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге</p>	<p>№ 11 Күзгтарды бақылау Мақсаты: балалардың күзгтардың сыртқы түрі және әдет қылықтары</p>	<p>№ 13 Желді бақылау Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды олар әрі</p>	

	жылғаастыру. суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».	жалғастыру. жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.	Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	
жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	жылғаастыру.	

Серуеннен оралу (көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлір су, мөлір суға қолыңды жу»

Күндігі ұйқы «Әлди, әлди» әнін тыңдау Теледидар арқылы ән тыңдау «Ерте, ерте, ертеде «Әлди, әлди» әнін тыңдау

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды қолмен журу. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).


Бесін ас Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Біртұтас тәрбие

Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Қазақ сөздерін есте Бар,бер,кел,ін,жу,жүр,отыр,тұр

<p>ын дербес</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, қайшы, т.б.</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халағ, қалпақ, калькулятор</p>	<p>Картотека №2 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халағты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлқ ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Сықырлы суреттер» ойыны</p>				
<p>Серуенге</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету бағдысын дамыту. (Өз шкафтағынан киімдерін киінудің реттілігін</p>	<p>«Бақта ма, бақшада ма?» ойыны</p>				
	<p>«Бұл не?» ойыны</p>	<p>«Сықырлы қапшық» ойыны</p>	<p>«Дене мүшелер» ойыны</p>			

<p>дайындық Серуен</p>	<p>сақтап, өздігінен дұрыс кийнуге және достарының кийнуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>№2 картотека Қимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен тату ойнау</p>	<p>№3 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№8 картотека Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№13 картотека Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық іс шаралар, пацл құрастыру, кітапша бояу. Ата-аналарға кеңес; «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «Текшелер»</p>	<p>Үстел үсті ойындары Пацл жинақтау</p>	<p>«Даяшы», «Дүкенші» ойындары</p>	<p>Көліктер ойыны, еркін ойындар</p>
<p>Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Кабдуалиева А.К. Дене тәрбиесі: Мұсабаева А.А. Музыка тәрбиесі: Бейсембаева А.А. Қортынды мен ұсыныс: Тексерген: </p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сурақтарына жауап</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

—Тәрбие-білім беру үдерісінін шиклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жаңағалды
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МККК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау: Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрстыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Саусақ ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық іс- әрекеті)	Қимылды ойын: Маса арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс- әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. «Балабақшада біз не (ойын, қозғалыс іс-әрекеті) істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)	Саусақ ойыны : «Көлеңкелі саусақ»
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнаууды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Шаттық шебер

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қушамыш мен де, Қушпалан сен де, Қушпайық достарым, Арбайын атқан күнге!</p> <p>Аюлао дұршы Бетінді жушы, Айнаға қарашы Шашыңды тарашы</p>
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Музыка 9.30-9.45</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтқызуға дағдыландыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелдеуімен жүру және жүгіру.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Кимылды ойындар. №41 « Дөңгі домалат »</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Кимылды ойындар. №1 « Қағып кетпе »</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу</p>
	<p>Денешынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денешынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.</p> <p>Кимылды ойындар. №35 « Кім шапшаң? »</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты:
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Сөздерді қайталап айтуға үйрету.

Қалыптастыру. Ыдыс, сөздерді атайды

қалыптастыру. Ыдыс, сөздерді атайды
 ын жастарына сәйкес көркем шығармалар оқуды үйрету, сөйлеуді дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс,
 машылық іс- әрекеттері)

<p>№ 7. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады.</p>	<p>№ 21. «Заттарды топта». Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың байланыстыра сөйлеуін жетілдіру.</p>	<p>№ 11. «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>№ 7. «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады.</p>	<p>№ 16. «Заттың атын ата». Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезім-талдығын дамыту, қоршаған орта жайлы тынымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орыңды қолданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>
---	--	--	---	---

Сенсорика

Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойыншықты тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету үйрету.</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Кілемді пішіндермен толықтыр» Мақсаты: балаларды әр түрлі пішіндермен таныстыру, ойынға деген қызығушылығын ояту, балалардың ақыл-ой қабілетін өз бетінше ойлауын дамыту</p>
--	--	---	---	--

Қоршаған орта Мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қоты, лақ, ботпа), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу. (сөйлеуді дамыту, зерттеу, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс іс- әрекеттері)

<p>Дидактикалық ойыны № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Қарап ал да есіне» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру. Корнекілік: суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не қайда тұрады». Мақсаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суаралды.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 6 «Қай жануар қайда мекендейді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Ойынның шарты: ойыншыға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы қай жануар екенін дұрыс таба білу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>
<p>Дидактикалық ойыны № 5 «Үй жануарлары мен жабайы аңдарды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы аңдарды туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Не қайда тұрады». Мақсаты: Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болады. Қара торғайға біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болады. Жем береді, суаралды.</p>	<p>Дидактикалық ойыны «Қарап ал да есіне» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқайсысын ретімен қойып шығуға жаттықтыру. Корнекілік: суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттерді көрсетіп ретімен қойып шығуды сұрайды.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 6 «Қай жануар қайда мекендейді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Ойынның шарты: ойыншыға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы қай жануар екенін дұрыс таба білу.</p>	
<p>Сурет Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>бұлт</p>	<p>жаңбыр</p>	<p>жүзім</p>	
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаяды біртұтас етіп біріктіруді үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>бұлт</p>	<p>жаңбыр</p>	<p>жүзім</p>	
<p>Жапсыру. Мақсаты: Жапсыруға қызығушылықты оятуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>бұлт</p>	<p>жаңбыр</p>	<p>жүзім</p>	
<p>саңырауқұлақ</p>	<p>бұлт</p>	<p>жаңбыр</p>	<p>жүзім</p>	
<p>саңырауқұлақ</p>	<p>бұлт</p>	<p>жаңбыр</p>	<p>жүзім</p>	
<p>саңырауқұлақ</p>	<p>бұлт</p>	<p>жаңбыр</p>	<p>жүзім</p>	

Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету
лар, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Д/о Бағдаршам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы:</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>		<p>Маулиев Әділхан</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
<p>№ 18 картотека Ақсайың ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың ақсайың жайлы білімдерін толықтыра түсу.</p>	<p>№ 19 картотека Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде</p>	<p>№ 20 картотека Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Мақсаты: балалардың</p>	<p>№ 21 картотека Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл</p>	<p>№ 26 Желді бақылау Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың</p>	

	<p>ағаштың дінсегі, жанырағы, бұталардың қалай жіңгірсканын қандай ағаш екенін тани білу.</p>	<p>балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тратуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көлігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p>	<p>күллі жанырақтары жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жеңкілігіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Асымыз тәтті болсын!</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Ерте, ерте, ертеде</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Мақсажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)Қолдарын жуу, құрғағып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Біртүтас тәрбию Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған</p>					

<p>сөздерін есте алу сөздігі</p>	<p>кесе</p>					
<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күші бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, калькулятор.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті атрибуттар: құрылыс материалдары, қасқа.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кіншіпейілділікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті заттар: Дәрі-дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: Ойынойнау арқылы өзінгі-өзі бағалау, сұрақ - жауап</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз»</p> <p>Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Қажетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, кайшы, т.б.</p>	
<p>Жеке жұмыс</p>						<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі. Әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті,</p>

Серуенге дайындық Серуен	байланыстырылып сойлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері) Сортер ойыны Іріктеп сәл Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)	«Үйшікке ертегіні орналастыр» «Мергендей бір шарлы тігіз» «Көңілді шаммен ойын» «Үшадй жүреді, малтиды»			
Серуеннен оралу	№18 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жонге келтіру. сонынан ерін жүреді.	№19 картотека Қимылды ойын: «Ақсерек, көксерек». Мақсаты: жүгіргендеа ртыққимылжасамай, елтіліккеүйрету. Еңбек: емешырышағаштарын ынжемістерінжинуа.	№20 картотека Тапсырма: «Мен жанекөше» тақырыбынасурет салу. Көркемсөз: Жұмбақтар: Жан толғанбүлудің, айналасытерезе, терезе. Аяқкімірәзенке, Ал бензин оның асы. (автобус)	№21 картотека Дидактикалық ойын: «Антанышқундері». Үйренейіксандарсанапбө ріміз: дүйсенбі, сейсенбіт.б. Мақсаты: аптакундеріндұрысайтуд ыүйрету, сандардыбілу. Еңбек: балабақшаақіреп дегідалздердісыпырып, тазалау.	№26 картотека Қимылды ойын: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. Еңбек. Алаңнада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру.
Кешкі ас	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.
Балалардың дербес іс-әрекеті	Устел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Устел үсті ойындары: «Домино», «Лого», «пазлар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Устел үсті» паздар ойындары	Еңбек әрекеті Жууга болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сурту

<p>ардың үйге уы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балардың жетістіктері туралы інгімелесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>	<p>қабілетін қалыптастыру Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>
--------------------------	---	---	---	---	---

Тәрбиешілер: Калауова Г.С. Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің шикілік рамәзасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршің» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары (жұмбақтар, домино), далайы, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойын атрибуттары: Суреттер</p>	<p>Дидактикалық ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не екенін тап?» Мақсаты: балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: жеміс-жидектер, көкөністер.</p>	<p>«Көкөністер» ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, зейінің дамыту, өзара келісімге келуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар:Көкөністердің суреті бала санына қарай.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.				

Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұжымды тамақтанушы, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жууын отырып, асықпай әбден шайладуды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Шаттық шеңбер		
Аптаның тақырығы		Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Бә-бә деген қошақан Қошақан қандай момақан	Денешынықтыру 10.00-10.15	Денешынықтыру 10.00-10.15	Денешынықтыру 10.00-10.15
	Музыка Мақсаты: Музыка тыңдау; Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	Дене шынықтыру Мақсаты: Негізгі қимылдар: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Мақсаты: Сөздік қорды қалыптастыру. Сөздік қорды қалыптастыру. ылас, сөздерді атайды Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері).		Д/о Суреттің атада Мақсаты: Берілген суреттің ата	Д/о «№ 11. «Қайсысы ұнайды?»	Д/о «Сықарлы қорапша Мақсаты: Балаларды

<p>бала тақырып бойынша балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау не? - Мынау тәрелке - Тәрелке қандай? - Тәрелке(сары, домалақ, үлкен, кішкентай) 	<p>заттардың дыбыстарын бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>	<p>уыпкөрсету</p>	<p>Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттен, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сиқырлы қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып, балалардан не екенін сұрайды.</p>
---	---	-------------------	--	---

Сенсорика

Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері).

<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың ойыншықтарын табалық!» Мақсаты: бір түсті, ұсақ ойыншықтарды дұрыс топтастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пойызбен саяхат» Мақсаты: балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйлер және тулар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, дұрыс түсті, затты таңдауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту.</p>
---	---	---	--	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері).

<p>Дидактикалык ойыны № 2. «Не артык?» Максаты: Балаларды суретке карап, оларды топтастырууга үйрөтү. Кустар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айткызу. Сөйлөү үлгілерин калыптастыру, тилін дамыту. Оларды коргауга, камкоршы болууга тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалык ойыны «Үй жануарлары» Максаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерди ажырагуга, олардын кимылын, калай дыбыстайтынын және дене мүшелерин суреттер, оларды коргауга камкоршы болууга тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалык ойыны «Не кайда туралды» Максаты: Балаларга кара торгай кайда, токулдук кайда, үйрек, каз кайда туратынын түсүндүрө, оларга камкор болууга тәрбиелеу. Ойын барысы: Мысалы: кустар агашка конады. Өз үялары болады. Кара торгайга биз камкордук жасаймыз. Үяны илпн коямыз. Үйрек, каз, үй кустары болган олардын өз орындары бар. Адамдар оларга камкор болады. Жем берелі, суаралы.</p>	<p>Дидактикалык ойыны «Не кайда өседі?» Максаты: балалардын өсімдіктер жөнүндөгү билимдерин бекіту, заттар арасындагы кеңістік байланыштарын аныктау дагдысын дамыту, өсү орнына карай өсімдіктерди топтастыру. Балалардын өз бетинше ойлау кабилетин және белсенділіктерин дамыту.</p>	<p>Дидактикалык ойыны «Үй жануарлары жабай жануарларды ата» Максаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы билимдерин бекіту. Тез ойлау кабилетин, зейинин тәрбиелеу, белсендiligin артыру.</p>
<p>Сурет Максаты: Көркөмдік кабылдауларын дамытууга үйрөтү. (сөйлөүдү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>Доп</p>	<p>Алмұрт</p>	<p>Банан</p>	<p>Сәбіз</p>
<p>Мүсіндеу Максаты: Сазбалшыкты өздигинен илеу үйрөтү. (сөйлөүдү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>Доп</p>	<p>Алмұрт</p>	<p>Банан</p>	<p>Сәбіз</p>
<p>Жапсыру. Максаты: Материалдардын (кагаз) касиеттерін туралы түсінік калыптастыру дагдыларын дамыту. (сөйлөүдү дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>	<p>Доп</p>	<p>Алмұрт</p>	<p>Банан</p>	<p>Сәбіз</p>

Екшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

2- таңғы ас	«Суреттерді дұрыс құрастыру» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қамал құрамы», Мақсаты: сынап көру арқылы, бұрыштарын бөле отырып, атына байланысты, сыртқы түріне, ойындық қасиетіне байланысты, қиын емес құрылыстарды құрауды үйрету	№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту	«Машиналарды гаражға қой» Мақсаты: ауызша басты түстерді айтқызу, (сары,көк, қызыл, жасыл); түсіне қарай машиналарды орналастыру; үш басқа түстерден машиналарды ажырату;	№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан	Маулиев Әділхан
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)іс-әрекеттері.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.
Серуен	№13 Желді бақылау Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел	№ 3 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның суы	№ 9 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру	№ 11 Күстарды бақылау Мақсаты: балалардың күстардың сыртқы түрі және әдет қылықтарын жайлы білімдерін тереңдете түсу күстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.

	аспандағы бұлттарды да жеңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.		тамшылары суық болады.	
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сурту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суга қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ,ертеде тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сурту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Біртүгас тәрбие Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	«Қош келдің,алтын күз!»			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Етік			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			

	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарақ, алжапқыш, қайшы, т.б.</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халағ, қалпақ, калькулятор</p>	<p>Картотека №2 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халағты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінсіз-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын, ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Сортер ойыны Іріктеп сал</p>	<p>«Үйшікке ертегіні орналастыр»</p>	<p>«Мергендей бір шарды тигіз»</p>	<p>«Көңілді шаммен ойын»</p>	<p>«Ұшады жүреді, малтыды»</p>
	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
	<p>№2 картотека Қимылды ойын: «Қыз қуу»</p>	<p>№3 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>№8 картотека Тапсырма: «Мен жәнкөше»</p>	<p>№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: Қимылды ойын:</p>

	<p>Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>тақырыбына сурет салу. Көркемсөз: Жұмбақтар: Жан толғанбүлдің, айналасы терезе, терезе. Аяккімір-өзенке, Ал бензин оның асы. (автобус)</p>	<p>Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Үшты-үшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жақтау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «паздар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>«Үстел үсті» паздар ойындары</p>	<p>Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кабдуалиева А.К .

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үлгерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүлдіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардан көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын-бұрынғындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөліме өсімдіктерге күтім-жасау) Балалармен жеке жұмыс.Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу.	Үстел үсті ойыны «Домино» Суретті текшелерді құрастыру.	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Қимылды келтір» ойыны. Балалар бір-біріне би қимылын көрсетіп, қайталайды.
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Ғитеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ылыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқшпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Аптаның тақырығы

Біз көңілді қуыршақпыз, алақай, алақай!
Отырамыз, тұрамыз
Шапалақты ұрамыз

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка
9.30-9.45

Музыка
Мақсаты:

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қол ұстасып, жұптағып, шенбермен жүруге қалыптастыру.

Музыка тыңдау:

Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;

Әп айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жексе буындарды айту.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет

Мақсаты:

Сөздік қорды қалыптастыру. Ыдыс, сөздерді атайды

Қуыршақты бесікке бөлеп үйрету.

Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектісіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (обьш, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)

№ 7. «Жалпы атауын ата»

Мақсаты: Балаларға заттарды жексе-жексе таныта келе, ең соңында заттардың

№ 21. «Заттарды топта».

Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Суреттегі заттардың аты

Шаттық шенбер

Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

Денешынықтыру
10.00-10.15

Дене шынықтыру
Мақсаты: Төпе-теңдік сақтау

жаттығулары Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Дене шынықтыру
Мақсаты: Төпе-теңдік сақтау

жаттығулары Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Дене шынықтыру
Мақсаты: Төпе-теңдік сақтау

жаттығулары Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Д/о «Сіңірлі қоранша

Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын

Д/о № 11. «Кайсысы ұнайды?»

Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп,

Д/о № 17. «Сөзге сөз қос».

Мақсаты: Бастаған сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырып

жалшы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шашпандыққа баулу.	Таныс ойыншықтары жөнінде шағын әңгіме құрастыра отырып, шығармашылық тілдік қызметін дамытады.	айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Балалардың байлынастыра сөйлеуін жетілдіру	айта білуге шашпандыққа, зейінділікке баулу. Балалардың шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.	шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сиқырлы қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып балалардан не екенін сұрайлы.
--	---	--	--	--	---

Сенсорика

Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көзбен қолдан» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Дидактикалық ойын: № 4 "Кім алғыр" Мақсаты: балаларды ретімен санауды үйрету, есте сақтау, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Пойызбен саяхат» Мақсаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.	Дидактикалық ойын: № 2 "Өз үйіңді тап" Мақсаты: биік – аласа, үлкен – кіші, он жақта – сол жақта деген ұғымдарды жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын № 20 "Бос тор көздерді толтыр" Мақсаты: геометриялық фигуралар жөнінде, фигураларды орнатып, салыстырып екі топқа бөлу. Олардың бірі-бірінен негізгі айырмашылықтарын табу.
---	---	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

<p>Дидактикалық ойыны № 2. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 9 «Не өзгерді?» Ойын мақсаты: назар аударуды, байқампаздықты, эффективті қарым-қатынас үшін қажеттілікті дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 2 «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: балалардың жыл мезгілдеріне байланысты білімдерін анықтау және әрі қарай дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 15 «Тамшының жыл мезгіліндегі саихаты» Мақсаты: судың жыл мезгілдеріне байланысты қасиеттері туралы түсінік беру. Сөздік қорларын молайту. (Бу, сұйық, қатты).</p>	<p>Дидактикалық ойыны № 4 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: пішініне қарап, қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту (қатты, жұмсақ, сриді, бұға айвалады).</p>
Сурет				
<p>Мақсаты: Бейнелерді паракбстінде орналастыра отырып, түрлі-түсті лақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету, сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
Көк аспан	Доп	Алма	Банан	Саңырауқұлақ
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру үйрету. Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
Көк аспан	Доп	Алма	Банан	Саңырауқұлақ
Жансыру.				
<p>Мақсаты: Материалдардың қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтап жансыруды үйрету..(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)..(ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).</p>				
Көк аспан	Доп	Алма	Банан	Саңырауқұлақ
Құрастыру				
<p>Мақсаты :Кіріпінтер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
№ 13 «Жана пішіндер»	№ 1 «Суреттер құрастыру»	№ 13 «Жана пішіндер»	№ 1 «Суреттер құрастыру»	Д/о
<p>Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет</p>	<p>Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаңа үлгілер жасауды үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет</p>	<p>Бағдарлам» Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту</p>

	үйрөтүү, ой-өрісін, киялын дамыту	күрастыруды үйрөтүү, эңгеме күрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, эр түрлі мазмунды суреттер күрастыруға деген балалардын кызыгушылығын арттыру.	ой-өрісін, киялын дамыту	күрастыруды үйрөтүү, эңгеме күрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, эр түрлі мазмунды суреттер күрастыруға деген балалардын кызыгушылығын арттыру	Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы.
2- тапғы аз	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан				
Серуенге дайындық	Балалардан дербес-көмектесімділік үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (өйлеуді дамыту); ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№11 Күстарды бақылау Мақсаты: балалардың құстардың сыртқы түрі және өдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдету түсу күстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру. Көркем сөз: Суық күсті ме Көшті күстар қайтадан	№13 Желді бақылау Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әксетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды».	№14 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізеді: ауа райын бақылағаннан кейін мына сұрақтарға жауап береді: Күн суық па, жылы ма? Балалар бүгін қалай киініп келді? Неге осылай киініп келеді?	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға күзгі байланысты құбылыстарды білуге үйрету. Жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады.	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында аспан әлі көк болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиі бұлттанады.

	Қош айтқандай еліне, әлдене деп айтады ән.	анықтауға үйрету. Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру.	ма, әлде шуақты ма? Жанбыр жауып тұр ма? Серуендеп келген соң бақылаған ауа райын күнтізбеге белгілеу	
Серуеннен оралу	(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар ісшу, өлеңдер, әндер жанылтыныптар, сөзнамақтар және т.б. жақтау.			
Түскі ас	Түскі ас алында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтау шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғағын сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету		«Асымыз тәтті болсын!»	
Бесін ас	«Туған жер» (суреттер көрмесі)			
Біртүтас тәрбие Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Кесе			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
Балалардың дербес әрекеті	Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз»	Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен»	Картотека №2 Тақырыбы:	Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы»
			Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-	

<p>Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының мамандығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, кайшы, т.б.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, кальякулятор</p>	<p>«Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиесінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>	
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс және қарғаларға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>	<p>«Үйшікке ертегіні орналастыр»</p>	<p>«Мергендей бір шарды тигіз»</p>	<p>«Көңілді шаммен ойын»</p>	<p>«Үшадый жүреді, малтвиды»</p>
<p>Серуен</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: «Үшты-ұшты» Мақсаты: балаларды аңғарымпаздыққа, талқырлыққа</p>	<p>№13картотека Қимылды ойын: «Қыз куу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>№14картотека Қимылды ойын: «Шортан мен мөнке балықтар» Мақсаты: Балалар жүгіріп бірін бірі ұстайды, айналана</p>	<p>№8 картотека Д/ойын: «Аптанан күндері» мақсаты: Үйренейік сандарды санап бәріміз. дүйсенбі, сейсенбі т.б. апта күндерін дұрыс айтуды</p>	<p>№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты:Баларады тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>


	тәрбиелеу.	бағдарлауды үйренеді.	үйрету, сандарды білу.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жағтау		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады	Кұрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабылетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» пазлдар ойындары Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балалды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Балалардың жетістіктері туралы іңгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А

Қорытынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің шислограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №3 «Бүддіршін» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру; әңгімелеу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бабалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Паравоз» Мақсаты: Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Не екенін тап?» Мақсаты: балалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Қажетті құрал-жабдықтар: жеміс-жидектер, көкөністер.</p>	<p>«Көкөністер» ойыны. Мақсаты: Баланың сөздік қорын байыту, зейінің дамыту, өзара келісімге келуге тәрбиелеу. Қажетті құралдар: Көкөністерді н суреті бала санына қарай.</p>	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ылдыстарды қою.				

Тангы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Аптанын тақпағы

Шаттық шеңбер

Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

Бә-бә деген қошақан
Қошақан қандай момақан

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Музыка
9.30-9.45

Музыка
Мақсаты: Музыка тыңдау; Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру;
Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу;
Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Дене шынықтыру
Мақсаты: Негізгі қимылдар:
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Дене шынықтыру
Мақсаты: Негізгі қимылдар:
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Денешынықтыру
10.00-10.15

Дене шынықтыру
Мақсаты: Негізгі қимылдар:
Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен жүру гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты:

Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып үйрету.

Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)

Д/о №1 картотека
«Тілші» ойынның шарты: Жүргізуші бала тақырып бойынша

Д/о

Тыңла да айт!

Мақсаты: айналадағы заттардың дыбыстарын

Д/о Суреттіңаңда
Мақсаты:

Берілген сөз суретіне уышкөрсету

Д/о «№ 11. «Қайсысы ұнайды?»

Мақсаты: Суреттен

Д/о «Сикарылы қорашпа

Мақсаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды

<p>балаларға сұрақ қояды, жауаптарын алады. (жүргізуші – жоғары деңгейдегі бала)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мынау не? - Мынау тарелке - Тарелке қандай? - Тарелке(сары, домалақ, үлкен, кішкентай) 	<p>бір-бірінен ажырата білуге үйрету, фонематикалық есту қабілетін дамыту.</p>		<p>көрген заттарынын атын атап, суреттеп, қайсысынын ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>дұрыс айтуға жаттықтыру. Ойын шарты: Түрлі түсті ойыншықтар бар сиқырлы қорапшааны қолға ұстап тұрғанын айтады. Қорапша ішінен ойыншықтың біреуін алып шығып ,балалардан не екенін сұрайды.</p>
--	--	--	--	---

Сенсорика

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

<p>Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың ойыншықтарын табылық!» Мақсаты: бір түсті, ұқсас ойыншықтарды дұрыс топтастыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пойызбен саяхат» Мақсаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үйлер және тулар» Мақсаты: түстерді ажырата білуге, дұрыс түсті, зағты таңдауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту..</p>
--	---	---	---	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)


ару
ғы: Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

суді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>«Суреттерді дұрыс құрастыр» ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Камал құрамыз». Мақсаты: сипап көру арқылы, бұрыштарын бөле отырып, атына байланысты, сыртқы түріне, ойындық қасиетіне байланысты, қиын емес құрылыстарды құрауды үйрету</p>	<p>№ 13 «Жана пішіндер» Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту</p>	<p>«Машиналарды гаражға қой» Мақсаты: ауызша басты түстерді айтқызу, (сары,көк, қызыл, жасыл); түсіне қарай машиналарды орналастыру; үш басқа түстерден машиналарды ажырату; машиналарды еңбегін бағалауға үйрету.</p>	<p>№ 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту</p>
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				
Коррекциондық сағат	Маулиев Әділхан				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
№13 Желді бақылау	Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел	№ 3 Акқайың ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың акқайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жні жаңбыр жауады, оның су	№ 9 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру	№ 11 Күстарды бақылау Мақсаты: балалардың күстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу күстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.

	аспандағы бұлттарды да жеңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.		тамшылары суық болады.	
Серуеннен оралу	(көркем элбнет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұмыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Асымыз тәтті болсын!			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Біртүгәс тәрбие Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			

	<p>Картотека №3 Тақырыбы: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіре отырып, құрметпен қарауға, сыйлауға тәрбиелеу. Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қажетті атрибуттар: айна, тарақ, алжапқыш, қайшы, т.б.</p>	<p>Картотека №4 Тақырыбы: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыйайгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті атрибуттар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлері, ақ халат, қалпақ, калькулятор</p>	<p>Картотека №2 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Ақ халатты абзал жанлардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдылығы, қамқорлығы сияқты қасиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тәрбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен көрсете білу.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларға құрылысшы мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p>
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Сертер ойыны Іріктеп саз</p>	<p>«Үйшікке ертегіні орналастыр»</p>	<p>«Мергендей бір шарды тигіз»</p>	<p>«Көңілді шаммен ойын»</p>	<p>«Үшадый жүреді, малтиды»</p>
Серуен	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
	<p>№2 картотека Қимылды ойын: «Қыз куу»</p>	<p>№3 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p>	<p>№8 картотека Тапсырма: «Мен жәнәкөше»</p>	<p>№9 картотека Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>№11 картотека Қимылды ойын: Қимылды ойын:</p>

	<p>Максаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>Максаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Енбек: балабақша алаңын жерге түскен жашырақтардан тазартып, көнге келтіру.</p>	<p>Мақсаты: балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» Максаты: балаларды ангарымпаздыққа, ташқарлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>			
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «паздар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>	<p>«Үстел үсті» паздар ойындары</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>
<p>Тәрбиешілер: Калауова Г.С Кабдуалиева А.К. Дене шымықтыру пұсқаушысы: Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А Қортынды мен ұсыныс: Тексерген: </p>				