

**Бекітімін**  
«Ақмола облысы білім баскармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім болмайын жағындағы  
Көкшетау қаласының  
«Күаныш» белсектайтын МКСК  
меншерушісі   
Б.Н. Омарова

Мектепке дейнінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және үлгілік оку бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оку жылына арналған №3 «Бұлдыршын» кімі тобының үйымдастырылған іс-әрекеттің  
циклограммысы

## Тәрбие-білім беру Удерсінің циклограммасы

Ақмола облысы білім баскармасының Көкшетау қаласы бойынша білім белемінің жанындағы

Көкшетау қаласынан "Күнаныш" бөбекжайы" МҚҚҚ

Топ №3 «Булларин» кімі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 04.09-08.09.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәрсебі	Бейсебі	Жұма
Балалардың кабылдау	04.09.23ж	05.09.23ж	06.09.23ж	07.09.23ж	08.09.23ж
Ата-ана-арымен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көпілін көпіл-күймен келуіне жаттай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуі пісықтау. Балалардан кандай көпіл күймен көткенін сұрап, баланы және пікірін биліргүте тарту, ауарайы туралы сұрастуру, әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көпіл күйі, деңсаудығы жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кімнілды ойнандар, үстел үсті оіншілары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Ойнады бұрыншындаға ойнандар, үстел ойнандары ( жәндіктар, домино), дигайн, кітаптарды карау, табиғат бұрыншындағы журмысы(белме есімдіктерге күтім жасау) Балалармен және жұмыс. Балалардың кызыгуышындығы мен білім берау жағестіліктерін ескерсе отырып, тәрбиеші күні бойы үйымдастырын түрлі балалар әрекеті (ойнан, козгальыс, танымдағы, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың озіндік қызметі, озін-өзі қызмет қорсету) түрінде іске асырылады.	Үстел үсті, саусак және т.б. ойнандар. Балалармен көлай демалып келіндері туралы әнгімелесу.(балалардың озіндік қызметі)	Саусак ойнана: Маска арқылы қандай аң сенсін анықтау (танымдылық іс- әрекет)	Кімнілды ойнан: Маска арқылы қандай аң сенсін анықтау (танымдылық іс- әрекет)	Ойнан: «Ұшты ұшты» Максаты: Балаларды зейніл болуга тәрбиелеу. «Балабакшада біз не (ойнан, козгальыс іс-әрекет) ғастайміз?» әнгімелесу (өзін-өзі қызмет қорсету)
Танерлөгінің жаттыну	Танерлөгінің жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимніл белеселілік, ойныл әрекеті). 08:30				
Таның ас	Гигиеналық процесуалар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ышыстарды кюю. Таның ас аптында колдарын сүмен сабындал жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағылдар, өзін-өзі қызмет ету, көзекшілердің ешбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұшты тамактануды, қасыкты дұрыс ұстауды, тамактанан кейінде аузын жаузын жауып, асықтай азден шайнауды үйрету. Тамактаны болғаннан кейін алғас айтту, ас кайыру.				

**Ұйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дайында**

**Шаттық шенбер**  
Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

**Алғаның тақшасы**  
«Бала, бала, балашан»  
Бала, бала, балашан  
Кане, кайсы, алакан.  
Саусақтарын айбат,  
Былай-былай ойнат.

<b>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет</b>	<b>Музыка</b> <b>9.30-9.45</b>	<b>Денемиңшылықтыру</b> <b>10.00-10.15</b>	<b>Денемиңшылықтыру</b> <b>10.00-10.15</b>	<b>Денемиңшылықтыру</b> <b>10.00-10.15</b>
	<b>Максаты:</b> Музыка тындау: Музыка тындауда қызыгушылықты капыттастыруды; Эн айту: «Он айтуда қызыгушылығы оиту». Музыкалық-ырықтастық қиммалар: Музыканың ашық берилген сипатына сәйкес қиммалдар жасау. Музыка тандау: Музыка тандауда қызыгушылықты капыттастыруды;	<b>Максаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясының жолдана отырып, балалардың физикалық біліктегері мен дағдыларының капыттастыруды және негізгі қиммал түрлерін жөтілдіру болып табылады	<b>Максаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясының жолдана отырып, балалардың физикалық біліктегері мен дағдыларының капыттастыруды және негізгі қиммал түрлерін жөтілдіру болып табылады	<b>Максаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыраттуға баулу

**Сойлеуді дамыту және коркем әдебиет**

**Максаты:**

Сөздік корды капыттастыру.  
Балалардың сөздік корының ойыншылық сездерді атайды  
Балалардың жаһастарының сәйкес көркем шыгармалар оқуды үйрету. (сойлеуді дамыту, ірі және үсак моториканы дамыту). (фыны, козғалыс, танымдық  
іс-әрекеттері)

<p><b>№ 7. «Жалпы агаудың ата»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға заттардың жеке-жеке танытады. Егергіләр туралы соньцда заттардың жаһы агаудың бир сөзбен ойланғанда отырып шешүде тапқырлықка, таныс ойнышылғардың жоинде шағын әнгіме курастыра отырып, шыгармашылтық тілдік кілеметін дамытады.</p>	<p><b>№ 11. «Кайсының үшінші?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Суреттеген корген заттарының атын атап, суреттеп, кайсының үшіншін, не үшін шағынан айтқызу. Сөздік корын молайту. Шыгармашылтық тілдік кілеметін дамыту.</p>	<p><b>№ 16. «Заттың атын атады,</b></p> <p><b>Максаты:</b> заттарды көрпіп сипаттау арқылы балалардың сөймегін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Балалардың байынастыра сойнеуді жетілдіру.</p>	<p><b>№ 21. «Заттардың топта».</b></p> <p><b>Максаты:</b> Баланың ойнау кабелетін дамыту. Суреттегі заттардың атын айтқыза отырып, сөйлеу мәдениетін калыптастыру.</p> <p>Балалардың байынастыра сойнеуді жетілдіру.</p>	<p><b>Д/О «Ертеңін ойнайып»</b></p> <p>Ойнаның максаты: Ертеңіләр туралы білімдерін көнете отырып, балалардың фолетикалық есту кабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p>
<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Заттар мен күрауларды колдану дәғкалардан калыптастыру үргету (сойлеулы дамыту, езін-өзі қызмет сту дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойнан, козғалыс, танымдау іс-әрекеттері)</p>	<p><b>«Кандай пішіп жетіспейді?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндерді атап білуге үргету. Кай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p>	<p><b>Дилактикалық ойни «Ойнаның топта»</b></p> <p><b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыраттуға үргету үргету.</p>	<p><b>«Біреу және көп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> шаманды мысалда ала отырып, «біреу және көп» ұйымын түсіндіріп оту бекіту, ойлау кабелеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дилактикалық ойни «Жұбын тап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыраттуға үргету.</p>
<p><b>Коршаган орғамаксаты:</b> Бала, оның отбасы, үйде үйрету, сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет сту дагдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p><b>Дилактикалық ойни «Тусі бойынша сурет тапшынъыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың «жеке», «кішкентай», «бір» ұйымдарымен</p>	<p><b>Д/О «Не кайда тұрады».</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға кара тортай кайда, токтасқан кайда, үйрек, каз кайда тұратының білімдерін тилянактау,</p>	<p><b>Д/О «Ақылды машиналар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Адамдардың жұмыстарын женилтуде машинадардың көмегі туралы балалардың</p>	<p><b>Д/О «Каралада еснесакта»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың пренсуреттердесінесек тап, козалынастыретео</p>

<p>тәнистыру,</p> <p>«бір-бірден»</p> <p><b>Материал:</b> 4 тәрелек,</p> <p>+ ойыншыл</p> <p>(курышак, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балық ойыншылтардың таңасынан берудиң</p> <p>үсініншіз. Балық бір табак табак берілді.</p> <p>Оның нағарлыш «екол», «табактардың бүтін сегір» сөзлерін көздөн отырып, тагамдар санына аударынды. Барлық күрнештарға бір табак тарагулық сұранғыз. Бұл існеде балының іс-әрекеттең түсініккеме берілді: Минкага табак берілді, енді аюда бір тәрелке бар; Коянға табак берілді, ал коянда енді бір табак бар, т.б. Енді табактарды орнына койын.</p>	<p>визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделгендегі заттың суреттермен және түрлі-түсті шеберлермен жабылған.</p> <p><b>Ойын</b></p> <p>барысы: балаларға, мөсалым, сары деңгелек сиптигін халқының хөрөнгі, оның қандай түс екенін сурайда жөн болатерди бірдей түсіп заттық суретті тандауда шақырады.</p> <p>Солдан кейін он жасын шебермен какпактың көрсетелі, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p>түсініде, опраға камкор болуга төрөнесу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Мысалы: ғұстар ағашка конды. Өз үшіндер болады. Кара гораға біз жаңкорын жасаймыз, Чынъ Лин коямыз. Үйрек, каз, үй күстары болған олардан өз орнандыры бар. Адамдар олтрага қалғадар болады. Жем береді, сұрағада.</p>	<p>түсініде, опраға камкор болуга төрөнесу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Мысалы: ғұстар ағашка конды. Өз үшіндер болады. Кара гораға біз жаңкорын жасаймыз, Чынъ Лин коямыз. Үйрек, каз, үй күстары болған олардан өз орнандыры бар. Адамдар олтрага қалғадар болады. Жем береді, сұрағада.</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p>Ісегейтін қызметтерде карай машиналарды толастыруға, алттарды үйрету, сезілік корлардың молайту, бульдоzer-кетер гіл краял жеңелік жәрдем, аудыр жүк машина, жар тазалайтын машина т.б.,</p> <p><b>корисекілдіктер:</b> Әртүрлі машиналарның суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша анымелу.</p>	<p>тырыпқарайсысынан көтімдерін бекіту.</p> <p>Көрнекілдік: суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттердің көрсетілген мәннікайының тұлсытасурайды.</p>
---	---	--	--	---	---

Сурет

**Макеты:** Балалардың бейнесінде әрекеттің детен қызыгуыштың оятуғы үйрету, сойлеуді дамыту, ойн-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үскемесінен салынған моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)

	жеміс	Доп	Алма	сағіз	Гүл
<b>Мүсіндеу Максаты:</b> Балалардан сазбұттың және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету					
•	жеміс	Доп	Алма	сағіз	Гүл
<b>Жапсару.</b> <b>Максаты:</b> Жапсаруға кызыгуышылықты оятуға үйрету.(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту). (ойни,					
•	жеміс	Доп	Алма	сағіз	Гүл
<b>Курастыру</b> <b>Максаты:</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті күрьының материалдарымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету					
Лигниттера, ірі және ұсак моториканы дамыту)	№ 13 «Кана пішілтер»	№ 1 «Суреттер курастыру»	№ 1 «Суреттер курастыру»	№ 1 «Суреттер курастыру»	Д/о Бадаршам»
•	жеміс	Доп	Алма	сағіз	Гүл
<b>Максаты:</b> Балалардың сазбұттың және онын касиеттері туралы білімдерін калыптастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету					
Лигниттера, ірі және ұсак моториканы дамыту)	№ 13 «Кана пішілтер»	Максаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жина үшіндер жасауды үйрету, ой-орисін, көзін дамыту	Максаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жина үшіндер жасауды үйрету, ой-орисін, көзін дамыту	Максаты: балалардың үшіндерден бір мазмұнды сурет курастыруды үйрету, ар түрлі мазмұнды суреттер арттырылуға деген балалардың қызыгуышылығын арттыру.	Ойнының максаты: Балалардың ойлау, есте сақтау кабілетін және тілін дамыту. Ертеңдер және ергегілер кейінкерлері тұралы түсініктерін көңілді. Ойны барысы:
•	жеміс	Доп	Алма	сағіз	Гүл
<b>2-тапты ас</b>					
<b>Корекциондық сағат</b>					
<b>Серуенте дайындық</b>	Маулиев Әділхан			Маулиев Әділхан	Балалардың дербес кіммелілігін жағдай жасау, облын күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану тұралы әнгімелесу. Өз-өзіне қызымет ету дагдыларын жетілдіру.
•	жеміс	Доп	Алма	сағіз	Балалардың жағдай жасау, облын күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану тұралы әнгімелесу. Балалардың жағдай жасау, облын күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану тұралы әнгімелесу. Ким шкафтарын таза ұсташа және жинауды калыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызымет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту) іс-арекестері.

**Серуен**

Серуен	Ая-райын кубылыштарын және табиғи объектілерді баяспау (корнигаш оргамен таптысу, танымдық және зерттеу қызметі), аттімелесу (сойлеуді дамыту), ерсектердің комегімен үймодастырылған спортық, козғалыштың және үлттых ойындар (дene белсенділік), сибек қызметі.			
	№ 18 картотека Ақжайыц ашының бакылау. Максаты: билимдердің аудаудың жадылысындағы толықтарға туу, зантиялардың жетекшілігі, бүтіншіліктің толық жайласканың іондай шартын екенін таптау.	№ 19 картотека Шырша, сасы агаштарына бакылау жүргізу.	№ 20 картотека Жүріл жілдік келигердің және машнина жүргізу шараларын жарыссыз етпесу Максаты: балаларда зантияларда сөз түрлөгін шешіп жүргізу Салындардан білімдердің толықтар.	№ 21 картотека • Күнің жаңбырыны бакылау
Түсік ас	Серуенен оралу ищермей жүруді Уйрету. Топта киетін аяқ киймдерін өз бетінше ауыстырып, киоши қалыптастыру. Асылтай бір-бірін андер жаңылупашштар, санамактар және т.б. жаттау	«Өзін-өзі қызынаның дарылар, өзін-өзі қызынаның дарыларының айтып түсіндіру.	Түсік ас алдында гитаның шаралары орындау : колды дұрыс жүз, өз орнаменттің орнын болу, колды дұрыс сүрүтү,	«Өзін-өзі қызынаның дарыларының айтып түсіндіру.
Күнілгі үйкес	«Өзін, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ере, ерге, ерде» тыңдау	«Әлди, әлди» әнін тыңдау

Бірнешең үйкөдан ояту, сауыктару тараалары	Оз орындарында отырып көрүлү, тыныстау жатылуарын жасату. (демек жатыгулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүргү. Гигиеналық шаралар. Киймдерін реттілікten өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сырғу, аяқ киймдерін дұрыс кітепті үйрету. Кыз балалардың шаптаратын тарауға үйрету. (өзін-өзі кызмет ету дәғдүлшары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүү, күрттап сұрту, сұлтаниң олғанын үшін көюда үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар).			
Бесін ас *	Балалардан мәдени гигиеналық дәғдүлшарын дамыту, тамактау қалыптастыру. Үлкендер сабегін бағалауда үйрету, озінен кызмет ету дәғдүлшарын жөндөлдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету.			
Бірнеше тәрбие				
Кесте бойынша косымша үймілдістарының іс-әрекеті.				
Казак сөздерін есте сактау сөздірі	Допасық			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардан шығынушылыбы мен білім беру жағдайларын ескерпе отырып, педагог күні бойы үймілдістарғаң шатын үткөрьең (ойнан, козғалыс, танымдаңыз, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снобж, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртурул іс-әрекеттері, балаларын жеңе жөрніп жүргізу.			
Картотека №1 Тәкърыбы: «Оғбасы»	Картотека №12 Тәкърыбы: «Тігіннің»	Картотека №10 Тәкърыбы: «Дәрігер»	Картотека №5 Тәкърыбы: «Кітапхана» сюжеттік ролілік	Картотека №9 Тәкърыбы: «Конакжай» сюжеттік ролілік
Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойнандарды ойната отырып, әрі қарай жаңажаңты дамыту, тіл байлытын жетілдіру, сөздік корын молайту. Балалардың коммунаktivи дәғдүлшарын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сойлесуге үйрету, есте сактау тәрбиелу. Үлкендер сабегін күрметтегуте, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелу. Балаларды үймілшілдік, жауапкершілікке, ададылышқа, кішінелілікке тәрбиелу.	Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойнандарды ойната отырып, әрі қарай жаңажаңты дамыту, тіл байлытын жетілдіру, сөздік корын молайту. Балалардың коммунаktivи дәғдүлшарын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сойлесуге үйрету, есте сактау тәрбиелу. Үлкендер сабегін күрметтегуте, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелу. Балаларды үймілшілдік, жауапкершілікке, ададылышқа, кішінелілікке тәрбиелу.	Максаты: Ойнан барысында коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың алеуметтік маньзылығын көрсету. Кітапхана кызметкерлері туралы түсніктерин нақтылау, когамдық орындарға мінез-жүртк ережесін бекіту.	Максаты: Балалар сөздерін жеке жөрніп жүргізу. Гәрбесті: Балалар сөздеріндең көзіндең болған бойынша болнесіңдер? Айссуғлан - ата, Даана - эже, Эмір - экес, Малика- ана, Жамиля. Астемір- балалары.	Максаты: Балалар өз көзіндең көзіндең болнесіңдер? Атасыққиннің тәсілдеріндең орындағы мінез-жүртк ережесін бекіту.
Улкенге комек көрсетуге, баулуга тәрбиелу. Ойнанда кызықты, үймішіл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиназдары, ылыштар,	Улкендердің сабегін күрметтей білуге			Алғаштап амбаптап жүргізу.

кім-кемшектер	<p>Сабак барыстар: - Болалар бүгін шілтіншін кін күні?</p> <p>Кандай әмбаптар?</p> <p>Баштер: - Бүгін күн жарма</p> <p>Тәрбиеші: - Жұна күні әмбаптерін, шағарған үйде шештей,</p> <p>білүсердел пісреті.</p> <p>Жұна күні үспікте бараты, сұраған әмбаптар.</p> <p>Тәрбиеші: - Әмрас әмбасындар, жұма касметті күн.</p> <p>Тәрбиеші: - Башниар мен сендерге жұмбак жасырамын шешүүн тауаны, кімдер тұрамы айтылған екен.</p> <p>Кітапты көп оқыттын, блеттін.</p> <p>Немересін еркелегін, Жанында арқашан жүргін (ага)</p> <p>Біз үшін ең қылымбыны Ең ардакты адам кім? (ана)</p>	<p>Көрекіт заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапназар, ағрибүттар, халаттар, бас ісіндер, күрдел - жабайшектар.</p> <p>Диасатастымен шеңберлес- ті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атапеледи дардан не корегін жігітірекен.</li> <li>- Бапам,</li> <li>гелдістірум үшін болып айберсіл - кем обаштап!</li> </ul> <p>Болуңтұласты болады же ен. Ошта тек балаларға нағашан же кітхабарларды береді йі, қинолар, жарнамалар, ертегілер, олештер, сағыстақорсатған елді. Ожесінекомеккерсегін тырғандаңель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эже,</li> <li>Мынақайдаңадылым?</li> <li>Неге шірінжатырысын?</li> <li>Депсүрайды.</li> </ul> <p>Жүндікей дыкторкемтала мыз,</p> <p>жұндағын шарапан, былайгүттемәлдепізекер сеге.ii.</p> <p>Әріхарайнойнайды.</p>	<p>Көрекіт заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапназар, ағрибүттар, халаттар, бас ісіндер, күрдел - жабайшектар.</p> <p>Диасатастымен шеңберлес- ті:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Атапеледи дардан не корегін жігітірекен.</li> <li>- Бапам,</li> <li>гелдістірум үшін болып айберсіл - кем обаштап!</li> </ul> <p>Болуңтұласты болады же ен. Ошта тек балаларға нағашан же кітхабарларды береді йі, қинолар, жарнамалар, ертегілер, олештер, сағыстақорсатған елді. Ожесінекомеккерсегін тырғандаңель.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эже,</li> <li>Мынақайдаңадылым?</li> <li>Неге шірінжатырысын?</li> <li>Депсүрайды.</li> </ul> <p>Жүндікей дыкторкемтала мыз,</p> <p>жұндағын шарапан, былайгүттемәлдепізекер сеге.ii.</p> <p>Әріхарайнойнайды.</p>
---------------	---	--	--

Жеке жүлдес	Еңбетчарлық жөнгө жаралыптағандағы ойнаның негіздері	Соңгер ойнаны Іркектен сал	«Үйнікке ергестілік орналастырып»	Мерсіндегі бір шарды тигіз»	«Көнілі шаммен ойнанд»	«Шашадың жүрседі, малтыда!»	Ойнасонаңдақімніңкай абойнанғандаражайлық орытапшылтайты.
Серуенге жайындық	Серуенге шығу.	Балалардың өз озіне көзмет ету даярдысының дамыту.	Серуенге шығу. Балалардың өз озіне көзмет ету даярдысының дамыту.	(Өз шкафтарынан кімдерин кінуудың реттілігін сактап, озділінен дұрас кінууте және достарышқы кінууне комектесуіне үйрету)	№20 картотека	№21 картотека	№23 картотека
Серуен	№18 картотека	Күннілділік ойнан:	«Оргала түспек»	Тапсырма: «Мен жәлдекеш». Тапсырылғыбылағасурутеги салу.	Коркемші:	Дидактикалық ойнан:	Күннілділік ойнан:
		Максаты: кітапт	козгалыстарапт калыптастыру.	Максаты: үйретеде ртыксимылжасамай,	Жұмбактар:	«Английский языком»: «Кара күзак»,	«Английский языком»: «Кара күзак»,
		Еңбек:	Еңбек: балабакша алынған жөргө түсіні жашырыктардан тазартып, жонғе кемірү.	Максаты: үйретеде ртыксимылжасамай,	Аяқкоюмірзенеке, Ал белгін ойнан асы. (автобус)	Максаты: жүртіре	Максаты: жүртіре
Серуен орау	(коркем әсебиет, дербес ойнант әрекет)						Еңбек әрекеті
Кешкі ас	Балалардың наузының тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың наузының тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың наузының тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,				Жүргүзілген ойнаның негіздері
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,	Балалардың кызыгуышындағы мен белгін ескере отырып, гербенен тағамдануға баулу бойынша жеке жұмыс,
	Устел ойнандары:	Күрілых және күрастыры	Устел Устің ойнандары:	«Устел Устің ойнандары	«Устел Устің ойнандары	«Устел Устің ойнандары	Еңбек әрекеті
	«Түрлі-түсті шырамидалар»	«Сылбаларадан күрастыры»	«Домино», «Лого», «Пазлдар» психикалық	процессерін	«Домино», «Лого», «Пазлдар» психикалық	процессерін	Жүргүзілген ойнаның негіздері
	Максаты: балаларды						Максаты: балаларды

бөлшектерді күрастыруға үйрету.		Дамытуға баянталған ойындар	обынныштарды сағылды суда губкамен жүү, таза сумен шыю, ти берекини сурту қабылсти қалыптастыру
Едемардан үйгө кайтуы	Ато зияндарға келесі: «Одир жауіншілік срекемдерін сактую».	Уйде және бапбұшында оз шынайылардың салтай біту шарындағы Есілдар шынайылардың салтай біту шарындағы Есілдар	Көтөс: «Бапта оміріндеі обынныштарды шынайыларды, Есілдары тербеслеу мәсіл дарапатуда ата дің сұрақтарына жауап тұрғын атқарасу».

Тарбитеңір: Қанкуова Г.С. Кабдуалиева А.К.

Дене шыннанын туникаушысы:

Мұзейба жетінайисі; Бейсембасова А.А.

Кортында мешіт шамасы:

Тексерген: Негіз

## Тәрбие-білім беру Удерісінің инклограммасы

Ақмола облысы білім баскармасының Қоқшетау қаласы бойынша білім болмінін жаңындағы Қоқшетау қаласының "Күнаныш" бобекжайы" МККК

Топ №3 «Буллардың көзінің тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 11.09-15.09.2023ж

<b>Күн тәрібі</b>	<b>Дүйсенебі</b> 11.09.23ж	<b>Сейсенебі</b> 12.09.23ж	<b>Сарсенебі</b> 13.09.23ж	<b>Бейсенебі</b> 14.09.23ж	<b>Жұма</b> 15.09.23ж
Балалардың кабылдау	Балалардың көтерінкің көпіл-күймен жағдай жасау. Балаларға тәрбиенін толық атын - жөннін атап сәлемдесуді мысластай. Балалардың көпіл-күймен көлгөн сурал, баланы жеңе пікірін білдірге тарту, ауарайын туралы сұрастыру. әнгімелдеу. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көнін күй, дінсаулығы жайында аға-анаммен әнгімелесу.			
Аға-анамармен әнгімелесу, көнес беру	Ойын бұрыннадағы ойнандар, сурет салу, болу кітаптары, үстел ойнандары ( жербектар, домино), дизайн, кітаптардың жауаптары, үстел ойнандары (жербектерге күтім жасау) Балалармен жеке жумыс. Балалардың қызынушылығы мен білім беру жағдайлардан ескере отырып, тәрбиеші күнін үйлемдестіргендегі (ойын, козгалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	«Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардан ортақ атаудың атая білуге жеткізу	«Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардан ортақ атаудың атая білуге жеткізу	«Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардан ортақ атаудың атая білуге жеткізу	«Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардан ортақ атаудың атая білуге жеткізу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қыныштық ойнандар, үстел үсті ойнандары, бейнелеу әрекеті, кітаптар жауап және тағы басқа әрекеттер)	Максаты: Заттардың кеleмдерін көрсету арқылы пішіндермен тәннистыру, атауга үйрету. Тапшылышка баулу	Үстел Үсті ойныны «Капталай шілін?» Максаты: Заттардың кеleмдерін көрсету арқылы пішіндермен тәннистыру, атауга үйрету.	Үстел Үсті ойныны «Үксас затты тонта» Максаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін тонтап жинаута үйрету. (тапымдық ә - әрекет)	Үстел Үсті ойныны «Сүреттер Күрастыру» «Заттар» Максаты: Балаларға еki түсті заттардың ішин бір түсті заттардың тандап таптастыруға үйрету. (коммуникативтік, шыгармашылық ә - әрекет) Оз еркітермен ойын	«Бір сөзben ата» Максаты: суреттегі заттардан ортақ атаудың а тая білуге жеткізу
Таптергенді жаттығу	Таптергенді жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кімніл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				

<p><b>Тапты ас</b></p> <p>Гигиеналык процедуралар: колдарын жуу.Көзекшілдердің іс-әрекеті: Устел істіне ылдыстарды көю.</p> <p>Таны ас алғында колдарын сүмениң сабындал жуу мәденистін калыптастыру. (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзін-өзі кызымет ету, көзекшілдердің сибек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, каскыты дұрыс ұстады, тамактанған кезінде ауазын жауып отырып, асықтай әзден шайнауды үйрету.Тамактанып болғанин кейін алғыс айтуды, ас кайыру.</p>	<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындақ</b></p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Кол үстасып турғынык Шеңберді біз күрәйк Коріскеңне күн жақсайды Сау саламат болайық!</p>	<p><b>Денешниңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Денешниңықтыр</b> Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дагдыларын калыптастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p><b>Денешниңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Денешниңықтыр</b> Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардан физикалық біліктері мен дагдыларын калыптастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p><b>Денешниңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Денешниңықтыр</b> Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дагдыларын калыптастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p> <p><b>№35 « Кім шашшан?»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<p><b>Аштанин такпагы</b></p>	<p><b>Кесте бойынша Ұйымдастырылған іс –әрекет</b></p>	<p><b>Музыка</b> 9.30-9.45</p> <p><b>Максаты:</b>Музыка тындау: Музыка тындаута кызынушылыкты калыптастыру; Эн айтү: Эн айтуга кызынушылытын ояту. Музыкалық-ыргактық кимылдар: Музыканын ашық берилген сипаттына сай кимылдар жасау. Музыка тындау: Музыка тындауга кызынушылыкты калыптастыру;</p>	<p><b>Денешниңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Денешниңықтыр</b> Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дагдыларын калыптастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p><b>№41 « Допты домалат »</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды шаштан дербес кимыл арекетке үйрету, үймештеділдікка тәрбиелеу.</p>	<p><b>№1 « Каялың кетсе»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>

**Дамыту және көркем әдебиет**

ды:

жарларды бесік жылдарын, халық әндерін, ергегілерін, авторлық шығармаларды тұнауға үйрету.  
(сайлеуді дамыту, ірі және үсак мотивиканы дамыту). (ойын, козгатыс, танымдық іс-әрекеттер)

Сенсорика	Аудылауда мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету. (сайлеуді дамыту, ірі және үсак мотивиканы дамыту). (ойын, козгальыс, танымдық іс-әрекеттер)	№ 5 Дидактикалық	№ 6 Дидактикалық	№ 9 Дидактикалық	№ 17 Дидактикалық	№ 20 Дидактикалық	
№ 7 Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары және олардын толдері"	№ 2 Дидактикалық ойын: "Бүгін кай мәдін?" Максаты: Күз мәдінін ерекшеліктері мен озгерістерін анықтап айтызу. Сөзлік корин байту. Шартты: күзі бау-бакшадағы жемістер Мен көкіністердін аттарын агап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздең егін жинауды емірмен байланыстыра айтады. Күзі жапырактардан түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктерін еткөтады. Күзінде оның артынан жасырылған үй жануарлары шыгады. Уәжануарлардың дүріс үйліліктерін аспаптап, корстуктерек	№ 12 Дидактикалық ойын: "Бүгін кай мәдін?" Максаты: Күзбізе не әкелгеншітуралыбылмайдері ніберіту. Көкеністер мен жемістердің нақаматасын апайдастыру алғында рынбекіту. Ойынарқылағыстарды, жемістер мен көкеністердің жағында негайбайлуға үйрету.	№ 12 Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары және олардын толдері" Максаты: Ойын арқылы танимылдық сөздің сактау кабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспешшілгіне арттыру арқылы үй жануарларына камкорлық жасауда тарбиелеу. Шартты: Балалар адымындағы тактада әр түрлі түстермен берілген үашықтар бар. Осы үашықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шыгады. Уәжануарлардың дүріс үйліліктерін аспаптап, корстуктерек	№ 7 Дидактикалық ойын: "Үй жануарлары және олардын толдері" Максаты: Ойын арқылы танимылдық сөздің сактау кабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспешшілгіне арттыру арқылы үй жануарларына камкорлық жасауда тарбиелеу. Шартты: Балалар адымындағы тактада әр түрлі түстермен берілген үашықтар бар. Осы үашықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шыгады. Уәжануарлардың дүріс үйліліктерін аспаптап, корстуктерек	№ 17 Дидактикалық	№ 17 Дидактикалық	№ 20 Дидактикалық

«Шатаспак»

<p><b>оЯны:</b> «Артык зат» Максаты: ойлау кабелеттерін, кол моторикаларын дамтту.</p>	<p><b>оЯны:</b> «Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұтамын тиянактау, төлдерін ажыратуға үрету.</p>	<p>Шарты: Тәрбиесін балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағабіреу- сыйректі; бір аквариум- кеңбалық</p>

Көршеган орга  
домалату(ојын, козгальс-

«Тәлдерін тауып бер»

<p><b>оЯны:</b> «Нениң баласы?» Максаты: Балалардың сүлжесін, «кіші» ұтамдары туралы түсіністерін бекіту;</p>	<p><b>оЯны:</b> «Біреу және білімдерін тиянактау, төлдерін ажыратуға үрету.</p>
<p>Шарты: Суреттің он жагында жануарлардың білімдерін көнетіу. Шарты: Улкен және кіші суреттер туралы. Озінін тапталған алғаш жұбыны атайды. Мысалы: итудын, ал кушіккіштей</p>	<p>Шарты: Суреттің он жагында жануарлардың сүреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тактага шынсан бала кай үй жануарын тандап алса сонын төлін енсіне косады.</p>

№20

Дидактикалық ойын:

<p>«Шатаспак»</p>	<p>Максаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау кабелеттерін дамтты.</p>
<p>Шарты: -Мынау неин басы?</p>	<p>Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>

№17

Дидактикалық ойын:

<p>«Толдерін тауып бер»</p>	<p>Максаты: Уй жануарларды жайлана білімдерін тиянактау, төлдерін ажыратуға үрету.</p>
<p>Шарты: Суреттің он жагында жануарлардың сүреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тактага шынсан бала кай үй жануарын тандап алса сонын төлін енсіне косады.</p>	<p>Шарты: -Мынау неин басы?</p>

№ 9

Дидактикалық ойын:

<p>«Нениң баласы?»</p>	<p>Максаты: Балалардың «Улкен», «кіші»</p>
<p>Шарты: «Біреу және көп» ұтамын ажыратға алуга үрету.</p>	<p>Шарты: Тәрбиешін балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағабіреу- сыйрек; бір аквариум- кеңбалық</p>

№ 6

Дидактикалық  
оїн:

<p>«Артык зат»</p>	<p>Максаты: ойлау кабелеттерін, кол моторикаларын дамтту.</p>
<p>Шарты: Балалардың алынған түрлі тасырында суретімен карточкалар конылғаны, олар суреттің ішінен артык затты атайды, сызып тастайды.</p>	<p>Шарты: Балалардың алынған түрлі тасырында суретімен карточкалар конылғаны, олар сагабіреу- сыйрек; бір аквариум- кеңбалық</p>

допты



	Балалар калай ойлайсындар, олай істеге болама? суретті калай атаймыз?	істеге болама? суретті капай атаймыз?		
2- тапты ас	Балалардын мәдени-тигияналық дагдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үйлесіндеги сабегін бағалауда Уйрету.	Оз-өзіне қылмет ету дагдыларын жетілдіру.		
Коррекционлық саясат	Мауліев Әділхан	Мауліев Әділхан		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кіммелілігі үшін жағдай жасау, ойын күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балалардың ретімен кіндері (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді басылау. Кім шафартарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қылмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) діс-әрекеттері.			
Серуен	Ауа-райы кубалыстырылардың табиги обьектілерді басылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызмет), әнгімелесу (сойлеуді дамыту), ересектердің көмегімен үйнамастырылған спорттық, қозғаудың ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
№ 1 желінің соғуын басылау.	№ 2 Күздін ерте, кеш келүін басылау.	№ 3 аспанды басылау	№ 4 ойын алана үчін келтін күстарды басылау.	№5 Жаңбырылы басылау.
Серуенниң оралу шарты	(коркем әдебиест, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды дагдышландыру. Асықтай бір-бірін іштермей жүргүрді Уйрету. Толтта киетін аж кімдерін өз бөлінші ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, елеулер, әндер жаңынғылшыларды орындау: колды дұрыс жүзу, өз орамалтын орнын билу, колды дұрыс сұрту,			
Түсік ас	Түсік ас алдында гигиеналық шараларды орындау: көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұра көлінді жүз» орамалданы ілу көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұра көлінді жүз» Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстептеге көю) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай билу, ұқыпты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дагдылар, өзін-өзі қылмет ету, еңбек әрекеті). (сойлеуді дамыту)			
Күнделігі үйкес	«Әдлі, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде тыңдау	«Әдлі, әлди» әнін тыңдау
Біргіндең үйкесінан оғту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып көрілу, таныстау жағтынударын жасау. (Олена жағтынудар мен белсенеллігі) Массажды жолмен жүргүр. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттілікten өздігінен кину. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ күймдерін дұрыс қоноді Уйрету. Қызыбалалардың шаштарын тарауда Уйрету. (өзін-өзі қылмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы)			

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дәғдүлдерін дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда үйрету.өзіне қызымет ету дәғдүлдерін жөндейдіру «Батта беру», «Ас кайтару» дастурлерін үйрету	Дамыту) Колдарын жүү, күргатып сұрту, сұлпін өз орнына ілпін котолы үйрету(мәдени-гигиеналық дәғдүлдер).
Біртұтас тәрбие	«Өнірімде күз көзді» көрнекілік ойын.	
Кесте бойынша косьымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		
Казак сөзлерін есте сақтау создіп	Су, ауа, жел	
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызыгуышылдығы мен білім беру жағдайдағы ойындардың жағдайы, танымалық, шыгармалық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке және жұмыс жүргізу.	
Ертегі оку Әлеуметтік эмонациалдық дәғдүлдерін кальптастыру	Үсіл-үсті ойыны Пазыр жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Саусак театры. Әлеуметтік эмонациалдық дәғдүлдерін кальптастыру)	Үсіл-үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті) Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойнанышқартарды жүзу Максаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмонациалдық дәғдүлдерін кальптастыру)
Жеке жұмыс	Балалармен жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әншіме, диляктикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу онері арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Сортер ойыны Іріктелеп сал	« Үйлікке ертегіні орналастыр»	Сортер ойыны Іріктелеп сал «Мергенелей бір шарды тиғыз»
Кімділди ойын: «Каскын мен кояндар»	«Кеңілді шаммен ойны»	«Ушады, жүреді, майттыды»
Серуенге дайындық	Кімділди ойын: «Каскын мен кояндар»	Кімділди ойын: «Біз конілді беламыз»
Серуен	Кімділди ойын: «Оргағатчесек»	Кімділди ойын: «Күтүлкі»
Серуенен ораду	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам катарага түруды дагдылаңдыру. Асықтай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бетінше аудастырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, өлнедер,	Кімділди ойын: «Караңұлак».

<b>.1 ас</b>	<b>“Балардын дербес ис-эрекеги</b>	<p>Эндер жаңылыштар, санамактар және т.б. жеткүй</p> <p>Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p> <p>Балалардын қызынушылығы мен білім беру жағдайдағы көзделіктерін ескереп, тәрбиеші күні бойы үйымдастырып түрлі балалар әрекеті (ойын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық зерттеу, эксперименттік, сибек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>		
		Устел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Максаты: балаларды белгілектерді құрастыруға үйрету.	Күршылғыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сыңбалдардан құрастыр»	Устел Устел ойындары: «Домино», «Лото», «Пазылдар» психикалық процестерін дамытуға бағыттын ойындар
		Балалардың үйге қайтуы	Ата-анналарға кенес: «Өмір қауіспәрі ережелерін сактау».	Балалының жетістіктері туралы инімелесу Балалар отбасында ездері не істей алғындары туралы инімелесу.

Тәрбиешілер: Калаярова Г.С.Қабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқаулысы:

Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Кортинды мен үстапты:

Тексерген:



<b>Тапергешілік жағтынан</b>	Тапергешілік жағтынан (Жаңы дамытушы жағтындар, кимыл белсенділігі, ойны арекеті). 08:30		
<b>Тапты ас</b>	Гигиеналық процедуралар: колдердан жуу. Көзекшілдердің іс-әрекеті: Устел істіне ыдыстарды кою.		
	Таңғы ас алдында колдардан сумен сабынан жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-тигияның дағдылар, ойн-ой) Көздөң сту, көзекшілдердің еңбек арекеті) Оз орнина отырыу. Газа және үкіттә таңактарнұны, касбеттүү дүрес үстәудү,		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау</b>	тамактанған көзінде аузыны жұлдып отырып, астынан зәбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейин алғыс айтту, ас		
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындау</b>	<b>Шагыншылдау</b> Салом жүн! Салем жер! Салем досем!		
<b>Алғанын таңдағат</b>	<b>Алғанын таңдағат</b> «Балла, балла, балалар» Бала, бала, балалар Кәсіе, кайсы, алакан. Саусақтарын айбат, Балай-былай ойнат.		
<b>Кесеге бойынша үйландастырылған іс-әрекет</b>	<b>Мұттықа</b> <b>9.30-9.45</b>	<b>Денеміншылдау</b>	<b>Денеміншылдау</b>
	<b>Мұттықа</b> Максаты: Мұттықа тынызу: Музика тәндидауға қызығушылықты калыптастыру;	<b>Денеміншылдау</b> Максаты: Денсаулық сақтау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктегі мен дағдыларын калыптастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	<b>Денеміншылдау</b> Максаты: Денсаулық сақтау технологиясын колдана отырып, балалардан физикалық біліктегі мен дағдыларын калыптастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
	<b>Эн айтуға:</b> Эн айтуға қызығушылығын оғту. Мұзыкалық-ырықталық кимылдар: Музыканың ашыл берилген сипаттана саб	<b>№41 «Долып доңалат»</b> Максаты: Балаларды шаштаң дербес кимыл арекетке үйрету, Уйымдастырылған	<b>№35 «Кім шашаш?»</b> Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдықка, ақыраттуға баулу.



**«Синесакта»**

<p><b>«Табак тарату»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың «екоп», «жілкентай», «бүрү», «ұлттарымын» тәсілдердің тапасындағы «бір-бірдегі»</p>	<p><b>Бойынша сурет тапсанызы:</b></p> <p><b>Максаты:</b> 2 түсті білімдерін тишиктегу, науқастың қабылшыдан дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Жаһандеген заттың суреттермен шынын түрлі түстің шеберлермен тәсілдегінде.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларға кара төргай қайда, токайлак қайда, Уйрек, хал қайда «Чүрттаниң, түсніре, солтрава кимкор болуга тәрбиеlesу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b></p> <p>Мысалынаның түрлерінде көңеді. Озғарып болоты. Кара тортайтың біз жаңа көмөрлік жасаймыз. Чаны ішін коямъя. Уйрек, каз, үй күстары болған олардан аз орналаудардың бар. Алаңдар оларға кашхар болады. Жем береді, сұраады.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> мысалы, сары долуелек салыған қалықтасты көрсетілін, оның қандай түс етешін сурайды және балаларды бірдей түсегі заттық суретті тандауга шакырады. Солдан кейін ол жасыл шенбермен іқақтаған көрсетеді, балалар түсін кайталаң көрсетеді және суретті дәл осылай таңтайтын.</p>	<p><b>Максаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеништүде машиналардың комегі тұралы бағдарлама берілімдердің бекіту. Истейтін күштегерінде кай машиналардың топтастыруға, аттарын жарас пізуга үйрету, создық көрнекіндең көзінің бүттілдіктеріндең түрлі жаңармада, аудыр жүк машина, жар тазалайтын машина т.б... көриекіліктер: Эргүрлі машиналардан суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әнімделу.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың пресуруттердесінек тиң, көзденін аелестео тирип ертісінде аларға ең ойыншылуга жақтастырылу.</p> <p><b>Корискилік:</b> суреттер Ойынбарысы: Эргүрлі суреттердә көрсетілген мембраналық тувары.</p>
--	---	--	---

Рынка столица: Кызылорда	Дидактикалык Уйлесімділігін, колтын үсак бүтіншік еттерін, «көз бел көлбін» сенсомоторикалық көпестіктердің дамытуынан да жағдайда үйрету.	
	Дидактикалык ойыны:	
«Бірсу және көл» <b>Максаты:</b> Бірсуз және көл «чектен жаралатын азгуты үйрету.	Дидактикалык ойыны: « Тасқырыбы: Түрлі түсті. Максаты: Балаларды штирирайтін түсінік жөндейтін пішіннің бейзінің Ойынан шырайы;	Дидактикалык ойын « Жубын тап» Максаты: геометриялық шілдешердің азартаруға, салыстыруға жеткіліктірүү, дамыту. Ойынның шарты Органа бір баланың <sup>2</sup> жұптағанда, он және соң жұптағанда жоңе зең шілдешердің үстеганды. Егер ашырыланған көз мендерімен кай жолда шығады, іштей көтүп да ал зат бар екенин аныктайы. Одан кейін шілдешердің көзінан көйлілік көзінен білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға үзін-жылса жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, кайсысы үзін, кайсысы жылса скенін анықтау..
Тәрбиели болылардан шығарылған жағдайларды бір және соң үштегерді табуды отысқы.	Месанды: саянға бірнеше обшылдықтар, тиңкетін бірсуз-шарта көн; бір аквариум-көл түл. Заттардың төр еместілік шықтайтыны.	Дидактикалык ойын « Тасқырыбы: Түрлі түсті. Максаты: Балаларды штирирайтін түсінік жөндейтін пішіннің бейзінің Ойынан шырайы;
Сурет Максаты: Бейнелердің параж белгінде орналасында отырып, түрлі-түсті дактарды караңа-карасы үйлестіру арқылы берең белуді үйрету. Сөйлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)	№ 13 «Суреттер Күрастыру» Максаты: балаларды бірнеше дайын	№ 13 «Жана шілділер» Күрастыру» Максаты: балаларды бірнеше дайын
Күрастыру Максаты : Кірпіштер жазықтықтағы құрылыштың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	№ 1 «Суреттер Күрастыру» Максаты: Балаларға үсак	№ 1 «Суреттер Күрастыру» Максаты: Балаларға үсак





<p><b>Картотека №1</b> <b>Такырыбы: «Оғбаси»</b></p> <p>Мәннегі: Балаларға «Оғбасын» түсінік. Беру оған даңыншылғанда сыйту шілдеге көмөр богу жауапкершілік сөздердің аныту, әдептікке, саналған болу,</p>	<p><b>Картотека №12</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Тірімін»</b></p> <p>Мәннегі: Балаларған тіл бөлшектен, дәстүр, сүрет бойланып нұрмөлжілік білуге даянадыру.</p> <p>Балалардың хомаудыншылық загуулардан, үткізу, үлкенгек көңіл көрсету, балтұт түрбесін. Оғанда ақындар, үйненшам обинаяуға үйрек.</p> <p>Көркөн тәттер, үй жайындары, өміршілер, тәрізшесіндейт.</p> <p>Сабак барасын - Балалар бүгіл анғанын кай күн?</p> <p>Балалар - Бүтін күн жума</p> <p>Тәрбиеші: Жұма күні әжелрін, апалаңын үйде шелшек,</p>	<p><b>Картотека №10</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Дөргөре»</b></p> <p>Мәннегі: Емделардың білін деңгөні, әйнәндердің зиян отпарат, ері көрәй және жазула дамнғу, тіл байдылтан жігітуру, сөйлі жорын мемлікін. Уәкілдер сабетті тәрізшесу, сабактау, әттігерліккө түрбесу. Гана торда үйненшамдағы, лауаларниң ішкесе, арадашыкса, шыншылдағыкесе түрбесу.</p> <p>Көркөн тәттер, Дәрі - әдемектер, кітапшалар, атрибуттар, халагтар, бас күмдер, күрал - жабдықтар.</p> <p>Көркөншілер: Кілемдер, бас күмдер, тігінніге көрек заттар(ине, містр, каймы, жіп), іс машинасы, кім үлгілері, маталар.</p> <p>Сабак барысы:</p>	<p><b>Картотека №9</b> <b>Такырыбы:</b> <b>«Кітапхана» сюжеттің ролік</b></p> <p>Тәрбиеші: Балалар сөздер оз калалуарыны боянына берінгендер? Лайсустан - ата, Даана - ата, Этыр - ақе, Маниса - ана, « Жамши», Астемір - баптағы.</p> <p>Балаларға тәрікіншілер ішогжымыстақтар іседі. Атасынан шелдендер шырай. Олесі ганет оқына. Ай әкесіншамдағыншама</p> <p>- Атасыншамадағыншама корсетілжатырылған.</p> <p>- Балам, теледидардан бұданбыл айергейі - кеш «бапалан» байдарламасы боладык ен. Онда тек балаларга арналғанкere</p>
---	---	---	---

Касиеті күн.	<p>Тәрбиеңі: Балалар мен сендерге жұмыбак жастирамын шешуін таубын, кімдер тұралы айтылған екен.</p> <p>Кітапты көп оқыпташ, Жаңаралы жеке</p> <p>білсегін,</p> <p>Немесеңін еркелетін, Жаңапташтың</p> <p>жүргілік (ата)</p> <p>Бір үшін ең жаомбатты Ең аргыстаң әдім кім?</p> <p>(ағы)</p>	<p>Істіхабарларды береді де. Киполар, азграчалар, ергелер, олесдер, сыйыстаркорсөгілді. Әжесінекемеккөрсетіп тоғранғандай:</p> <p>— Оле,</p> <p>Мүштілдін атап шылдағанында? 2 Мерег айналағатырыс? Денсағанбыны.</p> <p>Жүйеліндең шылдар шартатынған міндетті.</p> <p>Аудиожүзуге тағамтап, биомытуғеміздепегікөр сенсең де боліспапады.</p> <p>Әрікарадай нағылым, Ойланорың дақылінің кал айнаңаңдары жағылық орыттындылайты.</p>	<p>Баллармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргілдей: этиғімс, дијалогикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мағнитегі.</p> <p>Баллармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргілдей: этиғімс, дијалогикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мағнитегі.</p> <p>Баллармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргілдей: этиғімс, дијалогикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мағнитегі.</p>	<p><b>№1 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Касасыр мен кояндар»</p> <p><b>Максаты:</b> екіншінен бірдей сөкіріп</p> <p><b>№2 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Ортага түспек»</p> <p><b>Максаты:</b> кимділ козгалыстарын көзінен шылдастыру.</p> <p><b>№3 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Касасыр мен кояндар»</p> <p><b>Максаты:</b> екіншінен бірдей сөкіріп</p> <p><b>№4 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Кара күлак»</p> <p><b>Максаты:</b> жүгіруге үргету.</p> <p><b>№5 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойни:</b> «Біз конілді баламыз»</p> <p><b>Максаты:</b> ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтанылу.</p> <p><b>№6 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Денсағанбыны</p> <p><b>Максаты:</b> балларды тез жүгіруге үргету.</p> <p><b>№7 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Оле, миңдең»</p> <p><b>Максаты:</b> жүгіруге үргету.</p> <p><b>№8 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Денсағанбыны</p> <p><b>Максаты:</b> жүгіруге үргету.</p> <p><b>№9 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойни:</b> «Күтілкі»</p> <p><b>Максаты:</b> балларды тез жүгіруге үргету.</p> <p><b>№10 картотека</b></p> <p><b>Кімділди ойны:</b> «Кара күлак»</p> <p><b>Максаты:</b> жүгіруге үргету.</p>
Жеке жұмыс				
Серуене пайнышын				
Серуен				

Жүйеге жартырыу.			Еңбек гулзардагы жоқкылтык жинап, жерин консигту.
Сорусын сұрағы шартын жүргізу.	Сорусын сұрағы шартын жүргізу.	Сорусын сұрағы шартын жүргізу.	Астанадағы бір-бірін жартастыру. Астанадағы дәрілік макулалардың жартастыру шартын жүргізу.
Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Астанадағы жартастыру шартын жүргізу.
Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Астанадағы жартастыру шартын жүргізу.
Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Кемек ас Толық жағдайлардың шартын жүргізу.	Астанадағы жартастыру шартын жүргізу.

## Тәрбие-білім беру үдерісінің инклограммасы

Ақмола облысы Оңтүстік Азияның мемлекеттік мәдениет жаһанындағы  
Көкшетау қаласының "Күнаныш" бебекжайы" МҚҚҚ  
Топ №3 «Булалардың» кімш тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айта: 25.09.29.09.2023ж

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың кабылдау	25.09.23ж	26.09.23ж	27.09.23ж	28.09.23ж	29.09.23ж
Ата-аналармен аңғамелесу, кенес беру	Балалардың көтерінің көпшілік-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жоғын атап сәлемелесуді пыстықтау. Баладан қандай конці күймен келгенін сурал, баланы жеңе пікірін білдірге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, аңғамелесу. (сойлеуді дамыту).	Балалардың жөнің күні, денсаулыбының жайында ата-анамен аңғамелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу жемшілдік ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және таптағы басқа әрекеттер)	Ойын бүршілідеги ойындар, сурет салу, болу кітаптары, Устел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды карау, табигат бұрышындағы жұмыс(болашек күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызыгуышылыты мен білім беру, қажеттілдіктерін ескерсе отырып, тәрбиесін күн бойы үйдеңдестерін түрлі балалар әрекеті (ойын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, балалардың өзіндік қызмет, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Устел үсті ойыны «Бау байлан үйренеміз» Маңдаты: Балалардың жол моторикасын дамыту Сурет салу «Күн» Маңдаты туралы түсінік беру, көлемділік дұрас ұстауға үйрету.	Устел үсті ойыны «Досынды шакыр» Маңдаты: Устелге жосынның атын айтады. (танимдық іс - әрекет)	Устел үсті ойыны «Текшілер» Маңдаты: өз оның текшілер арқылы бейнеслей алуға үйрету Балалармен жеке жұмыс. Сабинагатустердің үйрету	«Бір сәзбен ата» Маңдаты: суреттегі заттардың ортақ аттауы аттай болуға жеттүстүрү (коммуникативтік іс - әрекет)
					«Бір сәзбен ата» Маңдаты: суреттегі заттардың ортақ аттауы аттай болуға жеттүстүрү (коммуникативтік іс - әрекет)

**Танертегің жатыгулар көспені (Жалпы даңытушы жатыгулар, кімнұл белсенділігі, онын әрекеті), 08:30**

Гитиеналық процесуралар: көлдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Устел істіне ылғастарды қою.  
Танты ас Танты ас алдында көлдарын сүмен сабындан жуу мәдениетин қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дәғдышлар, өзін-өзі кызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орына отыру. Таза және ұрынды тамактануды, касынты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауап отырып, асықтай әнден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуду, ас кайтуру.

**Ұйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дағындық**

**Шатыр шеңбер**

Салем күн! Салем жер! Сәлемдесмім!

Танертегің жатыгулар көспені (Жалпы даңытушы жатыгулар, кімнұл белсенділігі, онын әрекеті), 08:30	Гитиеналық процесуралар: көлдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Устел істіне ылғастарды қою.	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру 10.00-10.15
Танты ас	Танты ас алдында көлдарын сүмен сабындан жуу мәдениетин қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық дәғдышлар, өзін-өзі кызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орына отыру. Таза және ұрынды тамактануды, касынты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузыны жауап отырып, асықтай әнден шайнауды үрету. Тамактанып болғаннан кейін алтыс айтуду, ас кайтуру.	Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дәғдышлардың қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дәғдышлардың қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	Максаты:Денсаулық сактау технологиясын колдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дәғдышлардың қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
Аптаның тәсілдік	«Балла, бала, балапан» Бала, бала, балапан Кане, кане, алакан Саусақтарын әйбогат, Балай-былай ойнагат.	Музыка 9.30-9.45	Музыка Максаты:Музыка тиңдау: Музыка тиңдауға көзқынушылықты қалыптастыру; Өн айтуды: Өн айтуда көзқынушылығын ояту. Музыкалық-ырақтастық қимылдар: Музыканың ашық берилген сипаттына сай қимылдар жасау.	Музыка Максаты:Музыка тиңдау: Музыка тиңдауға көзқынушылықты қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	«Донты домағат»	№1 «Катып көтө» Максаты: Балалардың өттілікке, жылдамдыққа, ажыраттуға баулу.	№35 «Кім шашшан?» Максаты: Балалардың өттілікке, жылдамдыққа, ажыраттуға баулу.	№41 «Донты домағат» Максаты: Балалардың өттілікке, жылдамдыққа, ажыраттуға баулу.

## Діламыту және көркем әдебиет

жыныс. Ойнапарды зат есімнің көпше түрін колдануға, сан есімін зат есіммен, етпестін еткен шығымен байланыстырып үйрету. (сейлеуді дамыту, озін-өзі къзмет ету дәғдыштары, ірі және үсак бағаларды педагоготін комегімен өлеңді толық кайталауга ынталандыруды үйрету. (сейлеуді дамыту, озін-өзі къзмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс іс-әрекеттер).

Сенсорика Олшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету.(сейлеуді дамыту, озін-өзі къзмет ету дәғдыштары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс іс-әрекеттер)	Д/о «Доктор» Ойниннан Максаты: Балалардың ыргакты есту кабілетін дәбестік мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, куанту кабілетін кальпастастиру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларга Карлығам бол үшінде. Карта болып секірейік. Торай болып конайык. Токылпак болып шоқып.	Д/о «Ергегін» «Көпшілтер» Максаты: затты көркем тімен сүреттей алуға үйрету. Балалардың неркинарекетте рі	Д/о «Саккулако» Максаты: Есту кабілетін дамыту, белсенді сөздік төмкітіру, фразалық сөйлеудін дамыту Кәжегін күралдар: жане түстеріне карай жазыратуға үртету Ойын шарты: Балалар бізге конакжа коян келіп, ол бізден бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жүмындар, ал коян бұл кезде кекеністердің касның сандарды кояды. Балалар көздерін ашқанда кандай санның түрғынан айтып берулерін көрж. Тапсан баланың сибеті багаланып отырады. Ойын 3-4 реттейтап наады
Дидактикалық ойын: «Кай көлбымда кеп»	Дидактикалық ойын: «Сиқыры»	Дидактикалық ойын: «Ергегін»	Дидактикалық ойын: «Доктор»
Д/о «Сиқыры» корапша Максаты: Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айттуға жеткілік шарты: Түрлі түсті оныншыктар бар сиқырылардың шарты колға үстап тұрғаның айтады. Корапша ішнен оныншыктың біреуін алып шынылды Ойын барысы: Тәрбисші қалканын артында, тұрып, кезек бойынша жогарыда ағалған заттармен дыбыс шығарып және балалардан дыбыстың каналай заттан шығасын табуын ұсыналы. Дыбыстар бала оларды табу үшін, анық және көзектесіп шығуы керек.	Д/о «Ергегін» «Көпшілтер» Максаты: затты көркем тімен сүреттей алуға үйрету. Балалардың неркинарекетте рі	Д/о «Саккулако» Максаты: Есту кабілетін дамыту, белсенді сөздік төмкітіру, фразалық сөйлеудін дамыту Кәжегін күралдар: жане түстеріне карай жазыратуға үртету Ойын шарты: Балалар бізге конакжа коян келіп, ол бізден бірге ойнағысы келеді. Балалар көздерінді жүмындар, ал коян бұл кезде кекеністердің касның сандарды кояды. Балалар көздерін ашқанда кандай санның түрғынан айтып берулерін көрж. Тапсан баланың сибеті багаланып отырады. Ойын 3-4 реттейтап наады	Д/о «Доктор» Ойниннан Максаты: Балалардың ыргакты есту кабілетін дәбестік мәдениетін дамыту, көркем сөзді айту, куанту кабілетін кальпастастиру. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларга Карлығам бол үшінде. Карта болып секірейік. Торай болып конайык. Токылпак болып шоқып.

<p><b>«Бірсү және көп»</b></p> <p><b>Максаты:</b> «Бірсү және көп» ұтмының ажыратылуға үйрету.</p> <p><b>Ойнинші шартты;</b> Тәрбиесін балалардан зерттардын арасынан бір және көп зерттарды табуды өтінеді.</p> <p><b>Мысалы:</b> саят біреу-оғыншық көп, таста біреу-партада көп, бір аквариум-көп гүл, зерттардың тен емсістігін аныктайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойны:</b> «Тақырыбы: Түрлі түсті жоласқыштар. Максаты: Балалардың үзін - кыска, түрлі - түсін жолақшашарды ажыратып, белуге үйрету.</p> <p><b>Ойниншінші шартты:</b> Балалардың үзін - кыска, түрлі - түсін жолақшашарды ажыратып, салыстыруға, жағтықтыруға, білімдерін бекіту, ойнау кабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға, жағтықтыруға, дамыту.</p>
<p><b>«Дайызбен сажат»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың зерттардың түсі мен көлемі және пішін бойынша салыстыру, ажыратға білу іске рілгінен үйрету. Зерттардың сенсорлық қасиеттері менинде сапаларды туралы білімдерін әртүрлі жағтыңударды колдана отырып жетілдіру.</p> <p><b>Мысалы:</b> саят біреу-оғыншық көп, таста біреу-партада көп, бір аквариум-көп гүл, зерттардың тен емсістігін аныктайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойны: «Түсінешескестер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың жағынан белгілі машиналардың жүмыстарын женилтүле машиналардың көмегін пайдалына елестеге тұрыптеркесіндердің тәсілдерін анықтауда дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделгендегі заттың суреттермен және түрлі-түсті 4 ойниншық (курышак, аю және шенберлермен т.б.)</p> <p><b>Ойнинші барысы:</b> Балалардың көмегін пайдаланауда анықтауда дамыту.</p> <p><b>Д/О «Акылды машиналар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Аладамдардың машиналардан женилтүле машиналардың көмегін пайдалына елестеге тұрыптеркесіндердің тәсілдерін анықтауда дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделгендегі заттың суреттермен және түрлі-түсті 4 ойниншық (курышак, аю және шенберлермен т.б.)</p> <p><b>Ойнинші барысы:</b> Балалардың көмегін пайдаланауда анықтауда дамыту.</p> <p><b>Д/О «Карал ал да еснесекста»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың пресуреттердесінесек жағынан белгілі машиналардың көмегін пайдалына елестеге тұрыптеркесіндердің тәсілдерін анықтауда дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Желімделгендегі заттың суреттермен және түрлі-түсті 4 ойниншық (курышак, аю және шенберлермен т.б.)</p> <p><b>Ойнинші барысы:</b> Балалардың көмегін пайдаланауда анықтауда дамыту.</p>
<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың табигат пен табигат кубалыстырына қызығушылықтарын калыптасуру.</p> <p><b>Және ұсақ моториканы дамыту.</b> (оғын, козгалыс іс-әрекеттері).</p>	<p><b>Коршаган ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың табигат пен табигат кубалыстырына қызығушылықтарын калыптасуру.</p> <p><b>Және ұсақ моториканы дамыту.</b> (оғын, козгалыс іс-әрекеттері).</p>
<p><b>Дидактикалық ойны:</b> «Табактарату»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың «көп», «жішкентай», «бір» ұтмындарынан таныстыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойны:</b> «Түсінешескестер»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың түсінешескестерін анықтауда дамыту.</p>
<p><b>Материал:</b> Желімделгендегі заттың суреттермен және түрлі-түсті 4 ойниншық (курышак, аю және шенберлермен т.б.)</p> <p><b>Ойнинші барысы:</b> Балалардың көмегін пайдаланауда анықтауда дамыту.</p>	<p><b>Материал:</b> Желімделгендегі заттың суреттермен және түрлі-түсті 4 ойниншық (курышак, аю және шенберлермен т.б.)</p> <p><b>Ойнинші барысы:</b> Балалардың көмегін пайдаланауда анықтауда дамыту.</p>

дамыту). (ойын, козгальс, шыгармашылық іс-әрекеттері).

Доу	Тамиш	Шенбер	Дөңгелек	Толын	Курастыру
					<p><b>Максаты:</b> Кірпіштер үш кіарлы призма жазықтықтаты курасының орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгальс, танымдық, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>
					<p><b>№ 13 «Жана пішіндер»</b></p> <p><b>№ 1 «Суреттер</b> <b>курастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды бірнеше дайын пішіндерден жаға Ултілер жасауды үйрету, үй-орисін, киянын дамыту</p> <p><b>№ 13 «Жана пішіндер»</b></p> <p><b>№ 1 «Суреттер</b> <b>курастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды суреттерден бір мазмұнды сурет курасындауды үйрету, әнгіме курасындағы үй-орисін, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курасындауда дегендің балалардан кызыгуышылығын арттыру.</p>
					<p><b>2- тапғы ас</b></p> <p><b>Коррекционлық</b> <b>саят</b></p> <p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>
					<p><b>№ 1 Күздін жылы</b> <b>күндерін басылау</b> <b>Максаты:</b> күздін</p> <p><b>№ 3 Аққайны</b> <b>агашын</b> <b>басылау.</b><b>Максаты:</b> басылау.</p> <p><b>№ 5 Гулзарларға</b> <b>басылау жүргізу.</b> <b>Максаты:</b> балалардың</p> <p><b>№ 9 Күзін аспанды</b> <b>басылау</b> <b>Максаты:</b> балалардың</p> <p><b>№ 10 Жәндіктеге</b> <b>басылау</b> <b>Максаты:</b> жүргізу</p>

<p>жаза бергісіз жыны куйдерімсін тамыстыру. Ауда мозам калықтайда, күн жарқырап табигат нұрга боленел.</p>	<p>балараптың ақсағын жайла білімдерін төмкітіра Тусу. агаптын дінегі, жашырагы, бұташыдан қалай жайласканың кандај ағаш екенін тани білу.</p>	<p>күтігі есімдіктердің күтігі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, Көптеген гүлдердің солып, күргап калғандарын, енді олардың тұқымдары желіліп, піскеп тұралы түсінік беру.</p>	<p>күзігі ауа раймен тансыстырып, білімдерін төмкітіру</p>	<p>балаарды жәндіктерме тансыстыруды одан әр жапастыру. Балаардың тіршілігінде дегенде жұмысшылдықасын еринарттырып, түсінкітерінгереттету.</p>
<p><b>Серуенен ораду</b></p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойны әрекегі). Топқа ораду жезинде жылдам қатарға тұруды дагдыландыру. Асықтайдың бір-бірін жетрмей жүзурул үйрету. Топта киетін аяқ күйдерін өз бетінде ауыстырып, күнін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,</p>	<p>әндер жанынгыштар. санамактар және т.б. жаттау</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орнындау - колды дұрыс жүзу, өз օрнамалың орнын білу, колды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз колдану, мысалы «Салындарды молдір су, мелдір суга кольцы жүз»</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майдың жағынан жүстепе көю) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай білу, ұсыпты тамактану , сөйлеспесу, алпыс ақту) (мәдени-ғигиеналық дагдылар, өзін-өзі қызымет ету, енбек әрекегі) . (сөйлейді ламыту)</p>
<p><b>Күннің үйкесі</b></p>	<p>«Әлди, әлди, әнін тындау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тындау</p>	<p>«Ере, ере, ертеле тындау</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тындау</p>
<p><b>Біртіндел үйкелден оғту, сауыттыру шаралары</b></p>	<p>Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. (дене жаттыгулар мен белсенділілігі) Массажды жолмен жүруг. Гигиеналық шаралар. Күйдерін реттілікten өздігінен кіну. Түймеперін калдау, сырмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс қиоділ үйрету. Қыз балараптың шаштарын тараута үйрету. (өзін-өзі қызымет ету дагылдары, ірі жаңе үсак моториканы дамыту) Колдарын жүзу, күргатып сұрту, сұттін өз орнына ітпіп колоды үйрету.(мәдени-ғигиеналық дагылдар).</p>	<p>Балараптың мәдени гигиеналық дагыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Улкендер сибегін бағалауға үйрету. Олесе</p>	<p>Біртұтас тәрбие</p>	<p>Кесте бойынша косямша үйміндастырылған іс-әрекегі.</p>
<p><b>Балараптың дербес</b></p>	<p>Бар, бер, кел сактау соудың</p>	<p></p>	<p></p>	<p>Балараптың қызыгуышылығы мен білім беру жағдайларынан естекле отырып, педагог күні бойы ұйымдастырылған шағын үткірледі</p>



	<p>Тәрбиеші: Дұрыс айтастындар, жұма касиетті күн.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар мениң сөндөргө жүмбак жасынрамын шешушін тауап, кімдер туралы айттылған екен</p> <p>Кітапты көп оқытЫН.</p> <p>Жылдарды жақсам болғатЫН.</p> <p>Немересін ерекшелЕП,</p> <p>Жанында әркапан жүргЕтін (ата)</p> <p>Біз ушин ен қымбатты Ен ардакты адам кім?</p> <p>(ана)</p>	<p>Бас бармактай бірінші.</p>	<p>Ен. Онда тек балаларға арналғанкere кітхабарларды береділде йіл. Киношар, жарнамалар, ертеғілер, елеңдер, сайынтарқорсектелі. Эжесінекомеккорсектіо тырышанынель:</p> <p>- Әжес,</p> <p>Мыннакайданадыны?</p> <p>Неге иірілжатырысан?</p> <p>Лепсурайты.</p>
Жеке жұмыс		<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнгіме, дидактикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениегі, байланыстырып сойлеу, бейнелеу онгері арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)</p> <p>«Теңін тап» ойныны «Бұл не?» ойныны «Кайсысы кайда тіршілік етеді?» ойныны «Озім және отбасым» ойныны</p>	<p>«Бұл не?» ойныны</p>
Серуенге дайындық		<p>Серуенге шығу. Балалардың өз озінен қызымет ету дағдысын дамыту. (Өз шағартынан күйнүнді реттілігін сакташ, өзлігінен дұрыс кинуте және достарының кинүнде көмектесуіне үркету)</p>	<p>№10 картотека Кімділды ойны: «Кара күлак». «Кара күлак». Максаты: жүтруге</p>
Серуен	<p>№1 картотека Кімділды ойны: «Каскыр мен конялар»</p>	<p>№5 картотека Кімділды ойны: «Ортала туспек» Максаты: кімділ</p>	<p>№9 картотека Кімділды ойны: «Біз көнілді баламыз» Максаты: ойын шартты</p>

	<b>Максаты:</b> екі аяқпен бірдей сөзіріп жүгіруге жеткітірүү.	козғалыстарның калыптастыру.	бойынша тез жүгіруе машыктандыру.	жүргүре, айналасын багдарлай білуге жүргету. Еңбек: гүлзардагы кокасты жинап, жерин копсыту.	Уйргету.
<b>Серуенниң оралу</b>	(көркем зәбебест, дербес ойнын әрекегі). Топка оралу кезінде жылдам катарага тұруды дагдыланыры. Асыктай бір-бірін штермей жүруді жүргету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоң калыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндір жынылтапшылар, санамактар және т.б. жаттау жүмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; маленисті тамактануға баулу; бойынша жеке жүмыс.			
<b>Кемпі ас</b> <b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызынушылығы мен белім беру жағдайларын ескеріп, тәрбиеші күні бойы үйымдастырын түрлі балалар әрекеті (ойны, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, балалардың өзінік қызметі, озін-өзі кыметтегі көрсету) түрінде іске асырылады.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсі» пирамидалар» Максаты: балаларды болшектерді күрастыруға жүргету.	Үстел үстің ойындары: «Түрлі-түсі» пирамидалар» «Сызбалардан күрастыру» Күрылғыс және күрастыру ойындары «Лето», «Сызбалардан күрастыру»	Еңбек әрекеті Жүргүа болатын ойыншылтарды жүзу. Міндеттері: оийншылтарды сабынды суда губансын жүзу, таза сумен шашо, шубереклен сұрту кабілетін калыптастыру	«Үстел үстің» пазлдар ойындары «Домино», «Лото», «Пазлдар» психикалық пролестерін дамытуға бағытталған ойындар
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ата-анапарга кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сактау».	Уйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сактай болу	Балардың жетістіктері тұраны әнгімелесу Балалар обласында өздері, не істей алғанындары туралы әнгімелесу.	Алға бойы жасалған жұмыстар жайлары балалармен әнгімелесуте кенес беру.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншылтың манызы». Балардың өзбілеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап

Тәрбиешілер: Калауова Г.С.Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру шұсқауымысы:

Музыка жетекшісі:Бейсембаева А.А

Кортынды мен үйніміс:

Тексерген:

Тәрбиеңілік белгілердің түрлерін шиклеу мақсаты

— Успехом в этом плане бойнина билігіндең жаңындағы

Акмола облысы болып өсқармасынан қокшетау қаласы "Коған-түр" бөбекханы" МККК

Кекшетау каласының Үзүүлүш

JOURNAL OF POLYMER SCIENCE

BIBLIOGRAPHY 303

Kvilli Tālortī

12.10.43

Балшадың көңіл күті, денсузлығы жайның ата-анамын анықтау.

ЭНГІМЕЛДЕСҮ, КЕНЕС

Оның тарихи мәдениетінен оның мемлекеттік мәдениетінен бейнелеу әрекетінен	Саусак ойыны: «Келенкелі саусак» «Балабакшада біз не зейнінд болуга тәрбенлеу.
Устел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен қалай жөн татау басқа әрекеттер	Максаты: балаларды ан екенін анықтау (тамымдастырылған әрекет)
	Саусак ойыны: «жылдық», «стаяуық», «сит»(шыгармашылық іс-әрекеті)

“Атгімелесу. (Балалардың  
ерзілік күштегі)

**Казыны замытуны жатыгулар, кимдең белсендилті, ойын эрекеті.** 08:30

SECTION

Гигиеническим процедурам, колодаром и т.д. Танты ас шынында колданын сумен сабындал жуу мэдениетин калыптастыру. (мэдени-тиг-иена-лык лагылар, өзин-өзи  
Кызымет ету, көзекмүйөрдүк сибек эреке) Танты ас шынында тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамактандын кезінде пайнауды үйрету. Тамактандын болғаннан кейін алғыс айту, ас  
кайыру.

<p><b>Ұйымдастырылған</b> іс-әрекетке дайындық</p> <p><b>Анталың тақпагы</b></p> <p>«Бала баламыз, Бакшамызға барамыз, Күн бойы кызылқа батамыздаа қаламыз.» (коркем әдебиет) тақпак,</p>	<p><b>Шаттық шенбер</b> Күн, шаттан, аласай! Куанатын күн кесіл. Күлпі шыкты күн бүтін, Кайырыл күн!</p>
<p><b>Кесте бойынша</b> <b>Ұйымдастырылған</b> <b>іс –әрекет</b></p> <p>Музика 9.30-9.45</p> <p><b>Музика</b> Максаты:Музика тындау: Музика тындауга қызыгуыштықты калыптастыру; Ән айтту: Ән айтту қызыгуыштығын оғту. Музикалық-ыргактық көмкүлдер: Музиканын ашық берілген сипаттына сый кимылдар жасау.</p> <p><b>Денештыңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жүргү.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртүрлі калыпта үстап, бір- бірінің колдарынан үстап жүреді</p> <p><b>Денештыңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жүргү.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртүрлі калыпта үстап, бір- бірінің колдарынан үстап жүреді</p> <p><b>Денештыңықтыру</b> 10.00-10.15</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Максаты: Жүргү.Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртүрлі калыпта үстап, бір- бірінің колдарынан үстап жүреді</p>	

**Сөйлеуді дамыту және коркем әдебиет**

**Максаты:**

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**Елкегү сөздерін кайдалап айтуга үйресту..

**Сөздік корды қалыптастыру.** Кім, аяносім создерді атайды

**Бағдаршын жастардан сәйкес көркем шыгармалар оқуды үйреку.**(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі кізмет ету дыбысынан, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс іс-әрекеттері).

<p><b>Д/о</b> «Коянга комектес.»</p> <p><b>Максаты:</b> Заттарды санауга және олардың екі тобын салыстырып, елшемине, пішінне және түсіріне карай ажыратуға үртегі.</p> <p><b>Ойын шартты:</b> Балалар білгінен көзінекінде жақтастыру. Ойын шарты: Түрлі түспін салыныпташып, ойыншылдар бар сиккырлы кораллтаманда колта ұстап тұранып айтады. Коралша шінен ойнашыптастын біреуін алғып тұғызып, балалардан не екенин сурайды.</p>	<p><b>Д/о «Сиккырлы коралла</b></p> <p><b>Максаты:</b> Суреттер арқылы балалар создердегі дыбыстыарды дұрыс айтуда мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, еңбек ерекшелердің коллантын есептіктердің шарты:</p> <p>Мамандылдық исперінін суреттерін караң айту.</p> <p>Мамандылдық исперінін суреттерін караң айту.</p> <p>- Күрьылсының не істейді? (Үйсалады) - Дәрігер не істейді? (адамдардың мәдениеті)</p> <p>Балалар көздеріндегі жұмындар, ал коян буд кезде көкеністердің касына сандарды кояды. Балалар жөздерін апқанда жаңдай саннын тұрганын айттып берулерін көрек. Тапкан баланын енбегі бағаланып отырады. Ойын 3-4 рет қайталанады</p>	<p><b>Д/о</b> «Эңгіме күр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандыктарын білдіретін зат есімдерді, еңбек ерекшелердің коллантын есептіктердің шарты:</p> <p>Мамандылдық исперінін суреттерін караң айту.</p> <p>Мамандылдық исперінін суреттерін караң айту.</p> <p>- Күрьылсының не істейді? (Үйсалады) - Дәрігер не істейді? (адамдардың мәдениеті)</p> <p>«Сөзлі аяқта»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың сөзлік корларын дамыту. Мамандық исперінін енбегі және мамандықтарын ажырату.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мамандылдық исперінін суреттерін караң айту.</p> <p><b>Диалогикалық ойын:</b> «Біреу және көп тұсті» үтімбын ажырату.</p>
---	--	---

**Сенсорика**  
Заттар мен құралдарды колдану дагдыларын қалыптастыру үртегу (сойлеуді дамыту, езін-өзі қымет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, козғалыс іс-әрекеттері).

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жұбансын тап»</p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық шілделерді</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тактырыбы: Түрлі түсті жаһар»</p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық шілден</p>
--	--

<p>ажыратуға, салыстыруға жагтықтыру; білімдерін бекіту, ойлау хабелеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойының шарты;</b> Балалар көжекті екі түске белгінен алғанайларға орналастыру керек. Қоқ-түсті көжекті көк алғанайларға, ал кызыл көжекті кызыл алғанайларға.</p>	<p>екі берілген нысанды тандауда уйрету.</p> <p><b>Ойының шарты;</b> Балалар көжекті екі түске белгінен алғанайларға орналастыру керек. Қоқ-түсті көжекті көк алғанайларға, ал кызыл көжекті кызыл алғанайларға.</p>	<p>Балаларды үзин – кыска, түрлі – түсті жолакшаларды ақырета білуге үйрету.</p> <p>Ойының барысы: Балаларға үзин-кыска жолакшаларды беріл.</p> <p>оларды салыстырып, кайсысы үзин, кайсысы кыска екенин анықтау.</p> <p><b>Ойының шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардын арасынан бір және көп заттарды табуды өтпелі. Мысалы: сағат біреу-ойыншық коп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гул, заттардың төң еместін анықтайты.</p> <p>жаттықтыру; Ойының шарты: Ортага бір боланды шактырып, он жеңе солынна көп және аз заттарды үстаратыл. Бала айдымен көз молперімен кай колда зат көп, кай колында аз зат бар екенин аныктайты. Одан кейін заттарды қатарышын көйіп, кай салыстырады.</p>
<p><b>Коршаган орнамен таныстыру</b> Максаты: Бала, оның отбасы, үй фотосуреттен тануға үйрету. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).</p>	<p><b>Д/О</b> «Менің кайда екенімді тап»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың тұган каланың көркіті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Керекті</b> куралилар. Қекшегай каланың суреттері: орталық саябақ, бала бескін.</p> <p><b>Ойының маимүні.</b> Тәрбиеші балаларға бір дәнадан каланың жеркіті</p>	<p><b>Д/О</b> «Ақылды машинадар»</p> <p><b>Максаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жәншілтуде машинадардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p><b>Истейтін</b> кызметтеріне карай машинадарды тоғтастыруға, аттарды дұras азатуға үйрету. Сөзлік корларын молайту. бульдоzer, кот</p> <p><b>Д/О</b> «Сүйікті каламыза саяхат»</p> <p><b>Максаты:</b> Тұнып есекен каласы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойының барысы:</b> Тәрбиеші балаларға карточкаларды таратады. Содан соң каланың көркіті жерлерінің суреттерін көрсетеді. Балалар суреттер бойнанша әзімеме курастырады.</p> <p><b>Д/О</b> «Тегінің ата»</p> <p><b>Максаты:</b> Үсігін пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс азатуға және сөзге сактауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есіммен басқа да ажесінін аты да болады. Балага ажесінін аты беріледі. Мысалы: ажесінін аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егерғыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>

<p>орындары бейнеленген суреттерді таратып береді және балапардан онда не бейнеленгендін, нақты орынның атын атамай, әнгімелеп берулердің сұрайлы, тәрбиешін балаларға комекеседі.</p>	<p>жәрдем, ауыр жүк машина, кар тазалайтын машина т.б... <b>корискаліктер:</b> Эртур лі машинадардың суреттері.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> сурет бойынша әнгімелу.</p>																																							
<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың бейнесіндең эрекстін деңгөн кызыгуыштың онтууды үйрету. сойлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p> <table border="1" data-bbox="774 1927 952 2216"> <thead> <tr> <th>Ағаш</th><th>Жұзім</th><th>Алтын</th><th>Кызылша</th><th>Киар</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Мүсіндеу Максаты:</b> Балалардың сазбалық және оның касиеттері туралы білімдерін калыптастыруды үйрету. (сойлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p> <table border="1" data-bbox="952 1927 1079 2216"> <thead> <tr> <th>Ағаш</th><th>Жұзім</th><th>Алтын</th><th>Кызылша</th><th>Киар</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жапсыруға кызыгуыштың онтууга үйрету.(сойлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).</p> <table border="1" data-bbox="1079 1927 1437 2216"> <thead> <tr> <th>Ағаш</th><th>Жұзім</th><th>Алтын</th><th>Кызылша</th><th>Киар</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <p><b>Күраистыру</b></p> <p><b>Максаты :</b>Балалардың ойын барысында үстел үсті және еден үсті күраистыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, танымдау, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p> <table border="1" data-bbox="1437 1927 1437 2216"> <thead> <tr> <th>№ 13 «Жана пішілдер» № 1 «Суреттер күраистыру»</th><th>№ 13 «Жана пішілдер» № 1 «Суреттер күраистыру»</th><th>№ 1 «Суреттер күраистыру»</th><th>№ 1 «Суреттер күраистыру»</th><th>№ 1 «Суреттер күраистыру»</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,</td><td>Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден бір макемүлді сурет</td><td>Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,</td><td>Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,</td><td>Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,</td></tr> </tbody> </table>	Ағаш	Жұзім	Алтын	Кызылша	Киар						Ағаш	Жұзім	Алтын	Кызылша	Киар						Ағаш	Жұзім	Алтын	Кызылша	Киар						№ 13 «Жана пішілдер» № 1 «Суреттер күраистыру»	№ 13 «Жана пішілдер» № 1 «Суреттер күраистыру»	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден бір макемүлді сурет	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,			
Ағаш	Жұзім	Алтын	Кызылша	Киар																																				
Ағаш	Жұзім	Алтын	Кызылша	Киар																																				
Ағаш	Жұзім	Алтын	Кызылша	Киар																																				
№ 13 «Жана пішілдер» № 1 «Суреттер күраистыру»	№ 13 «Жана пішілдер» № 1 «Суреттер күраистыру»	№ 1 «Суреттер күраистыру»	№ 1 «Суреттер күраистыру»	№ 1 «Суреттер күраистыру»																																				
Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден бір макемүлді сурет	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,	Максаты: балалардың бірнеше лайын пішілдерден жаңа үшіншілер жасауды үйрету,																																				

<p>Уйрету, ой-өрсін, киялтап дамыту</p> <p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Курастыруды Уйрету, әнгіме курастыра білу, тіл байлығын, ой-өрсін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курастыруға деген балалардан қызыгуышының арттыру.</p> <p>Балалардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p>	<p>Ой-өрсін, киялтап дамыту</p> <p>Маулиев Әділхан</p>	<p>Ертегілер жерде кейіншерлері туралы түсініктірін көніп, Ойны барысы:</p> <p>Курастыруды Уйрету, әнгіме курастыра білу, тіл байлығын, ой-өрсін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курастыруға деген балалардың қызыгуышының арттыру</p> <p>Оз-өзіне кынмет ету дағылдаударын жетілдіру.</p> <p>Маулиев Әділхан</p> <p>№ 2 «Жапырактардың жерге тусудың бакылау»</p> <p>Максаты: балалардың академиялық белсенділігін жаңдай жасауды, ойнан жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Балалардың ретімен күндері (ауа-райы жаңдайына, байланысты), дұрыс киңінде бакылау. Күм шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сейлеуді дамыту, езін-еzi кызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Ауа-райы күбілайларын және табиги обьектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сейлеуді дамыту), өрескетердің көмегімен үйлемдестерилген спортық, когитативалық және үлттық ойнандар (дene белсенділігі), енбек кызметі.</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>	<p>№ 13 Желі бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайларының түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 11 Күстарды бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 8 Күнгі жаңынады бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p>
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Балалардың ретімен күндері (ауа-райы жаңдайына, байланысты), дұрыс киңінде бакылау. Күм шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сейлеуді дамыту, езін-еzi кызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Ауа-райы күбілайларын және табиги обьектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сейлеуді дамыту), өрескетердің көмегімен үйлемдестерилген спортық, когитативалық және үлттық ойнандар (dene белсенділігі), енбек кызметі.</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>	<p>№ 13 Желі бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 11 Күстарды бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 8 Күнгі жаңынады бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p>
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Балалардың ретімен күндері (ауа-райы жаңдайына, байланысты), дұрыс киңінде бакылау. Күм шкафтарын таза үстәу және жинауды калыптастыру (сейлеуді дамыту, езін-еzi кызмет ету дағылдары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Ауа-райы күбілайларын және табиги обьектілерді бакылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сейлеуді дамыту), өрескетердің көмегімен үйлемдестерилген спортық, когитативалық және үлттық ойнандар (dene белсенділігі), енбек кызметі.</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>	<p>№ 3 Ақсайын ағашының бакылау.</p> <p>Максаты: балалардың академиялық белсенділігін жаңдай жасауды, ойнан жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 2 «Жапырактардың жерге тусудың бакылау»</p> <p>Максаты: балалардың академиялық белсенділігін жаңдай жасауды, ойнан жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 11 Күстарды бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p> <p>№ 8 Күнгі жаңынады бакылау</p> <p>Максаты: балалардың күнде байланысты күбілайлардың түрі және алғындықтары жаңылықтардың мәдени-ғылыми-техникалық дағылдаударының жаңынан ойнанып жүргізу.</p>



<p>түснік беру. Балаларды шаптаразынын маңыздылығын түсіндіре отырып, күрметпен карауга, съйлауга тәрбиелу.</p> <p>Балалардын достық жарім-жастынастарын, дамыту. Еңбекке деген сүйлесіншілктерін артыру.</p>	<p>Сынайгершілкке, ізгілікке, алдаңыққа баулу.</p> <p>Кәжетті атрибуттар: ойнаныштар, ылыш-аяктар, тағам түрлері, ак халат, қалыптар, калькулятор.</p> <p>Кәжетті атрибуттар: ойнана гарбонешінін қалай баспылжак жасайтының накты мысалдармен көрсете болу.</p>	<p>Балалардың сүйлесіншілктерін артыру. Дәрігердің сезімталдылыты, жаңыларлығы сияқты касиеттерін жете тусиндерді. Ойнана гарбонешінін қалай баспылжак жасайтының накты мысалдармен көрсете болу.</p>	<p>Кәжетті атрибуттар: ойнаныштар, ылыш-аяктар, тағам түрлері, ак халат, қалыптар, калькулятор.</p> <p>Кәжетті атрибуттар: айна, тарак, алжапқыш, қайыш, т.б.</p>	<p>Балалармен жеке карғаларға сәйкес жүргізеді: әнімге, дидактикалық ойнадар, сойлеудін дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнесу енергиялық кабілеттерін дамыту және т.б. (сойлеуді дамыту, математика негіздер)</p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p>«Сиқырылды суреттер» ойнаны</p>	<p>«Бакта ма, бакшада ма?» ойнаны</p>	<p>«Бұл не?» ойнаны</p>	<p>«Сиқырылды капшық» ойнаны</p>
<p><b>Серуене дайындық</b></p>	<p>Серуенге шыту. Балалардың өзөзине қызмет ету дагдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киінудін реттілігін сактап, өзілгінен дұрыс киінуге және достарының киінүне комектесуне үйрету)</p>	<p>Серуен</p>	<p>№2 картотека Кімнұлды ойнағы: Ормандағы аю Максаты: ойнанаң шартын бүзбай, бір-бірімен тату ойнау</p>	<p>№3 картотека Кімнұлды ойнағы: «Оргала түспек» Максаты: қымыл козғалыстарын калыптастыруду.</p>
<p><b>Серуен орталу</b></p>	<p>(коркем әдебиет, дербес ойын әрекегі). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға түруды дагдыланыптыру. Асықтай бір-бірін итермен жүрүп үйрету. Топта киеттің таққа кимдерін өз беттіне ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, олender, эндег жаңылупашштар, санамактар және т.б. жаттау</p>	<p></p>	<p>№ 11 картотека Дидактикалық ойнағы: «Алғанының күндері». Уәренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсебі т.б.</p>	<p>№ 13 картотека Кімнұлды ойнағы: «Кызы куу» Максаты: балаларды антарымлағызықка, тапқырылыха тәрбиелеу. Уәртету.</p>

Диң дербес сті	Балалардын наазарын тағамға аудару: мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызыгуышылығы мен білім беру жағдайдағы көзтіліктердің ескеру, тәрбиеші күні бойы үйімдестерге түрлі балалар арекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сәнбек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі кызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Балалардың тандауы бойыншатын арманылық іс шаралар.Пазл курастыру,кітапнан болу.	Күрүліс және курастыру ойындары «Лего»»Текшелер»	Устел үсті ойындары Пазл жинақтау	«Даяшты», «Дүкенші» ойындары	Коліктегер ойыны,еркін ойындар
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаңарға кенес: «Омір қауіпсіздігін ережелерін састау».	Үйде және балабакойда олар Балалардың жетістіктері туралы ингімелесу Балалар обласында озгері не істей алғындары туралы ингімелесу.	Кенес: «Бала емдеңдер! ойыншылық Маньзы». Баларды тәрбиелу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.	Анна бойы жасаған жұмыстар жайды. Балалармен-әнгімелесуге көнесс беру.		
	Тәрбиешілер: Калауова Г.С.Кабдуалиева А.К . Дене шынықтыру нұсқаулысы: Музыка жетекшісі:Бейсембаева А.А Кортыйнды мен жұмысы: Тексерген:					

## Тәрбие-білім беру үдерісінің пикнограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Кошшетау каласы бойынша білім болімінін жаңышылага  
Көкпістәу каласының "Күаныш" бобекской" МКҚК  
Топ: №3 «Бұлалардың жағдайы» тобы

Балалардың жағдайы: 2 жас

Айы: 09.10-13.10.2023ж.

Күн тәрігі	Дүйсебі	Сейсебі	Сәргенді	Бейсебі	Жұма	
Балалардың жағдайы	09.10.23ж	10.10.23ж	11.10.23ж	12.10.23ж	13.10.23ж	
Ата-аналаармен аңғылелесу, кенес беру	Балалардың дербес әрекеті (башу жүйесінде ойындар) Үстел үсті оиндерди бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Балалардың көтгрінің коніл-хүймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сөлемдесуди тұсындау. Баладан жаңдай жоқтұн күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауараны туралы сұрастыру. аңғылелесу. («Ейдеуді дамыту»).	Балалардың коніл күйі, диссавалының жайында ата-анамен аңғылелесу.			
Танертегі жаттыгу	Балалардың дербес әрекеті (башу жүйесінде ойындар) Үстел үсті оиндерди бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және таты басқа әрекеттер)	Ойын бұрынбындағы ойнандар, сурет салу, болу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, ломино), дыздан, кітаптарды қарасты табиғат бұрынбындағы жұмысы болме осімдіктеге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың кызығушылығы мен білім беру жаһеттіліктерін ескере отырып, тәрбиешін күн-бойы үйімдастыраң түрлі балалардың әрекеті (ойын, көзтальс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың еңіндік қызметі, өзін-өзі қызмет қөрсету) түрінде іске асырылады.	Ойын бұрынбындағы ойнандар, сурет салу, болу кітаптары, үстел ойындары ( жұмбақтар, ломино), дыздан, кітаптарды қарасты табиғат бұрынбындағы жұмысы болме осімдіктеге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың кызығушылығы мен білім беру жаһеттіліктерін ескере отырып, тәрбиешін күн-бойы үйімдастыраң түрлі балалардың әрекеті (ойын, көзтальс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың еңіндік қызметі, өзін-өзі қызмет қөрсету) түрінде іске асырылады.	Саусак ойыны: «Келенкелі саусак» «Балабакшала біз не (өзін-өзі қызмет қөрсету)	Саусак ойыны: Маска арқылы кандалай ан ексенін анықтау (тапшылдық іс-әрекет)	Саусак ойыны: Максаты: балаларды зейніді болуга тәрбелеу. (ойын, көзтальс іс-әрекет)
Танцы ас	Танертегі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенелілігі, ойын әрекеті). 08:30	Танертегі жаттыгулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсенелілігі, ойын әрекеті). 08:30	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел існен ыдыстарды қою.	Танцы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел існен ыдыстарды қою.	

## Шаттык шенбер

<p><b>Үймдастырылған</b> іс-әрекетке дайындық</p> <p>Күн, штагтан, алажай! Куанатын күн кепі. Күлпі шыкты күн бүтін,</p> <p>«Бала баламыз, Бакшамынга барамыз, Күн борын қызыңыз Батамында каламыз.»</p> <p>(коркем зәбебст) тақтап.</p>	<p>Антанның тақтасы</p> <p>Мұзыка 9.30-9.45</p> <p>Мұзыка Максаты: Мұзыка тындау: Мұзыка тындауга ісағынушылықты қалыптастыру; Ән айтуда: Ән айтуда қызынушылығын оғту. Мұзыкалық-тыргактық киммушлар: Мұзыканың ашық берілген сипаттына сай киммушлар жасау.</p>	<p>Денесінің шынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денесінің шынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денесінің шынықтыру 10.00-10.15</p>	<p>Денесінің шынықтыру 10.00-10.15</p> <p>Денесінің шынықтыру 10.00-10.15</p>	<p>Денесінің шынықтыру 10.00-10.15</p>
<p><b>Сейлеуді дамыту және көркем әлеует</b></p> <p><b>Максаты:</b> Сейлеудің дыбыстық мәдениеті. <b>Сөздік корды қалыптастыру.</b> Кім, аяқтім сөздерді атайды <b>Балаларды бесікпен таныстыру.</b> Балаларды бесік жырларын, халық эндерін, ертегілерін, авторлық шығармаларды тиңдауға үйрету. <b>Сөздік көрді таныстыру.</b> Балаларды бесік жырларын, халық эндерін, халық моториканы дамыту). (ойын, козгалыс іс-әрекеттері).</p>				

<p><b>Д/о</b> «Сүйкімді бесін» <b>Максаты:</b> Балаларға бесік жайлы мәглұмат беріп, елимене, шілдіне және жабдықтарына караң ажыратуға үйресту.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалармен бесік біз бүтін жабдықтарын көрімізді, оварын ажыратып алушының керек. Балалар көздеріндегі жүмындар, ал жоян бұл кезде көкөністердің касына сандарлы коядь.</p> <p>Балалар көздерін ашқанда жаңдай саннын түрленниң айтып берулерін керек. Тапкан балалың енбегі бағаланып отырады.</p> <p>Ойын 3-4 рет жағаланады</p>	<p><b>Д/о «Сындарлы корапта»</b> <b>Максаты:</b> Суреттер арқылы балалар адамдардан жеткілдіктерге үйрестелі болады.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Түрлі түсті ойыншыктар бар сиккырылдықтарынан койга үсташа түрленген айтады. Корапша шинен ойыншыктың бірсүйін алтып шығып, балалардан не екенин сұрайды.</p> <p>Балалар көздерін ашқанда жаңдай саннын түрленниң айтып берулерін керек. Тапкан балалың енбегі бағаланып отырады.</p> <p>Ойын 3-4 рет жағаланады</p>	<p><b>Д/о «Эңімде күр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардан мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, енбек әрекетін білдіретін етістіктердің жолданып аттіме күрастырып айтуды керек.</b></p>	<p><b>Д/о «Сөзіл ақтас»</b> <b>Максаты:</b> Балалардын сөзлік корларын дамыту. Мамандық нелерінің енбегі және мамандық түрлерін ажырату.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Мамандық нелерінің суреттерін караң, -немен айналасатынан айтуды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Күрьыштың не істейді? (үйсалады)</li> <li>- Дәрігер не істейді? (адамдардың мәсілесін)</li> </ul> <p><b>Сенсорика</b> Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.</p>
	<p><b>№ 5</b> <b>Дилактикалық ойын:</b> «Артық зат» <b>Максаты:</b> ойлау</p>	<p><b>№ 6</b> <b>Дилактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Максаты:</b> Балалардын</p>	<p><b>№ 9</b> <b>Дилактикалық ойын:</b> «Нениң баласы?» <b>Максаты:</b> Балалардын</p>
	<p><b>№ 17</b> <b>Дилактикалық ойын:</b> «Төлдерін тауым беру» <b>Максаты:</b> Үй</p>		<p><b>№20</b> <b>Дилактикалық ойын:</b> «Шатаспақ» <b>Максаты:</b> Сурет</p>

<p>Кабілеттерін, кол моторикаларың дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардың алдына түрлі тасырыпта сурегмен карточкалар койылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сыйып тастайды.</p>	<p><b>Максаты:</b> «Біреу және көп» ұйымын ажырта алуға үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиешінің балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды отиел. Мысалы: саязбіреу-сныржел: бір аквариум-көлбаптак</p> <p><b>Максаты:</b> Заттық-баддарлық әрекеттерді (карау, пігізу, бурау, ашу, белгілі бір обьектіге ариналған нақты әрекеттерді үйрету) дөнти дамалату. (сөйлемді дамыту, озін-өзі қызмет ету дағдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту).</p>	<p><b>Коршаган органдар таныстыру</b></p> <p><b>Максаты:</b> Заттық-баддарлық әрекеттерді (карау, пігізу, бурау, ашу, белгілі бір обьектіге ариналған нақты әрекеттерді үйрету) дөнти дамалату. (сөйлемді дамыту, озін-өзі қызмет ету дағдарлары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).</p>
	<p><b>Д/О «Менин кайда екенімді тап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың тутан каланың көрікті орындары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Керекті күралдар.</b> Көктегенде каланың суреттері: оргальық саябак, балабакша.</p> <p><b>Ойынын мазмұны.</b> Тәрбиешінің балаларға бір данадаң каланың көрікті орындары</p> <p><b>Д/О «Акылды машиналар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жүнгілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту.</p> <p><b>Истейтін кынметтеріне</b> кәрай машинадарды толғастыруда, аттарын дұрыс атаптауда, үйрету, сездік корлардан молайту; бульдозер, котеріп кран, жедел</p>	<p><b>Д/О «Сүйікті қаламызыға сақтап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Тұнып осен каласы туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Ойынын барысы:</b> Тәрбиешінің балаларға карточкаларды гаралаты. Содан соң каланың көрікті жерлерінін суреттерін көрсетеді. Балалар суреттер бойынша әнгіме күрастырады.</p> <p><b>Д/О «Тегінің ата»</b></p> <p><b>Максаты:</b> тегін пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атаптауда және есте сактауда үйрету. Тәрбиешінің балаларға тегі мен есімімен басқа да жөннің аты да болады. Балага жөксінін аты беріледі. Мысалы: жөксінін аты Сержан, ол Сержанды болады. Егеркіз бала болса, он Сержанжанызы болады.</p>

№6 «Сүйкімді бесең» Максаты: Балаларға бесік жайлы мағлұмат беріп, ешемнен, шиннен және жабдықтарына қарай ажыртуға уйрету.	Д/о «Сиқырлы корапша» Максаты: Балалардың сөздердегі дыбыстыарды дұрыс айтуга жеткіткүрү. <b>Ойын шары:</b> Балалармен бесік біз бүтін жабдықтарын қараймыз, оларды ажыратып алуымыз керек. Балалар көздерінді жұмындар, ал кояи бұл кезде кеконестерден касына сандарда хояди.	Д/о «Әнгіме күр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек арекетін білдіретін етістіктерді колданып әнгіме күрастырып айтуда көрсеткіштің ойнанасынын айту.	Д/о «Сөздің аяқта» Максаты: Балалардың сезілік кораларын дамыту. Мамандық иелерінің еңбектерін түрлерін ажырату.
№7 «Сүйкімді бесең» Максаты: Балаларға бесік жайлы мағлұмат беріп, ешемнен, шиннен және жабдықтарына қарай ажыртуға уйрету.	Д/о «Сиқырлы корапша» Максаты: Балалардың сөздердегі дыбыстыарды дұрыс айтуга жеткіткүрү. <b>Ойын шары:</b> Балалармен бесік біз бүтін жабдықтарын қараймыз, оларды ажыратып алуымыз керек. Балалар көздерінді жұмындар, ал кояи бұл кезде кеконестерден касына сандарда хояди.	Д/о «Әнгіме күр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек арекетін білдіретін етістіктерді колданып әнгіме күрастырып айтуда көрсеткіштің ойнанасынын айту.	Д/о «Әнгіме күр». Максаты: Суреттер арқылы балалар адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек арекетін білдіретін етістіктерді колданып әнгіме күрастырып айтуда көрсеткіштің ойнанасынын айту.
№8 «Сенсорика» Аузында пұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.	№9 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Максаты: ойлау	№10 Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Максаты: Балалардың сенсорикалық қабылалығын жақсартып, оның мәндердің мөлдөмдіктерін анықтауды үйрету.	№11 Дидактикалық ойын: «Ненин баланы?» Максаты: Балалардың сенсорикалық қабылалығын жақсартып, оның мәндердің мөлдөмдіктерін анықтауды үйрету.
№5 Дидактикалық ойын: «Артық зат» Максаты: ойлау	№6 Дидактикалық ойын: «Біреу және көп» Максаты: Балалардың сенсорикалық қабылалығын жақсартып, оның мәндердің мөлдөмдіктерін анықтауды үйрету.	№12 Дидактикалық ойын: «Төлдерін тауып бер» Максаты: Тәсілдердің мөлдөмдіктерін анықтауды үйрету.	№20 Дидактикалық ойын: «Шатаспақ» Максаты: Сурет

Шары: Гәрбенің құстардың және андардың суреттерін жинаңыздарының балалардың алдына үлестірсл. Балалар осы суреттерге караң күстарды анықтаппай қорастыраңы.	Шары: Балалар: Танерген топ ішіне кірсем, тоңта...мен дайындаған суретті кишін тастанты, мінс карандар мына үлкен кесілген, кагаштар жатыр.  Балалар калай ойдансындар, олай істеуге болама? суретті калаң атамыз?	Шары: Балалар: Танерген топ ішіне кірсем, тоңта...мен дайындаған суретті кишін тастанты, мінс карандар мына үлкен кесілген, кагаштар жатыр.  Балалар калай ойдансындар, олай істеуге болама? суретті калаң атамыз?	Шары: Балалар: Танерген топ ішіне кірсем, тоңта...мен дайындаған суретті кишін тастанты, мінс карандар мына үлкен кесілген, кагаштар жатыр.
2- танны ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дәғдүларының дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауда уйрету. Оз-өзіне қызмет ету дәғдүларының жетілдірүү.	Маулиев Эділхан	Маулиев Эділхан
Коррекционалық сағат	Балалардан бербес юмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойның күрделілігін туралы энгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылауда. Кім шкафтардың таза үстүн және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту) іс-әрекеттері. Ауа-райы күбылайстарын және табиги обьектелерді бакылау (юршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, козғатмалы және үлттық ойындар (денес белсенділігі), сабек қызметі.	№ 11 Күстарлы бакылауда	№ 13 Желде бакылауда
Серуенге дайындау	Балалардан бербес юмыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойның күрделілігін туралы энгімелесу. Балаларды ретімен киіндеру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинуді бакылауда. Кім шкафтардың таза үстүн және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қызмет ету дәғдүлары, ірі және үсак моториканы дамыту) іс-әрекеттері. Ауа-райы күбылайстарын және табиги обьектелерді бакылау (юршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен үйымдастырылған спорттық, козғатмалы және үлттық ойындар (денес белсенділігі), сабек қызметі.	№ 8 Күзгі жиңішкелерді бакылауда	№ 9 Жиңішкелерді бакылауда
Серуен	«Жапырактардың жерге түсүнін бакылауда»	Максаты: балалардың актейлердің жайлы білімдерін толыктыра тусу, ағаштың дінегі, жапырағы,	Максаты: балалардың кузгі табигат кубылайстардың тәсілдерін аспанды бүлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды

Білуге тәрбиеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бул туралы балаларға мәнгұмат беру.	агаш екенин тани билу. (коркем әлебет, дербес ойнын әрекеті). Топқа орау кезінде жылдан катарға тұруда да дылданылу.	торлап, жауып тастайда, жіңін жауады, онын су тамшалары сұйық болады.	жекелі, жел аспандығы бүлттарды да жөнкілтіп сайдайтын.
Серуенен ораду	итермен жүзүп үйрету. Топта киетін дәк кімдерін өз кімдерін өз кімдерін.	кайсылары жылы жакка үшінші көтепіндіктері жайы мәнгұмат беру.	Асылкай бір-бірін аныктауда Уйргу.
Түскі ас	Түскі ас алғында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жүзу, өз орамалының орнаңын билу, колды дұрыс сүрү.	Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге кюо )	әндер жаныншаштар, санамақтар және т.б. жаттау
	орамалды ішүү коркем сез колдану, мысалы «Сылпырағайла Молір су, мөллір суга көлінің жұу»	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс үстай билу, үкшапты тамактану, сойлеспесу, алғыс айтту) (мәдени-гигиеналық дәғдилдар, ойын-ой кызмет ету, енбек әрекеті) . (сойлеуді дамыту)	
Күнделігі үйкес	«Әлди, әлди» әннін таптауда	Телелидар арқылы ән таптауда	«Ерге, ерге, ертеде таптауда
Біргіндең үйкелден оюту, сауықтыру шаралары	Оз орнында отырып көрлу, тыныстау жаттыгуларын жасау. (дene жаттыгулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүзу. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттіккен оздігінен киину. Түймелерін калдуу, сырмаларын сыру, аяқ кімдерін дұрыс киоди үйргу. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі кызмет ету дәғдилдары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жүү, күргазтын сурту, сүлгін өз орнына тілпің көнды үйрету.(мәдени-гигиеналық дәғдилдар).	Балалардың мәдени гигиеналық дәғдиларын дамыту, тамактану кальптастыру. Улкіндер сибенін бағалауда Уйргу	«Әлди, әлди» әннін таптауда
Біртұтас тәрбие Кесте бойынша көсемші үйымдастырылған іс-әрекеті.	Карттар күні фото жинақтау		
Казак сөздерін есте сактау сөзлігі	Тон, етік, шалбар		
Балалардың дербес әрекеттері	Балалардың қызынушылтыны мен білім беру жақеттіктерін есөре отырып, педагог күні бойы үйымдастырылған шағын үткірлұ (ойны, козғалыс, тәсімдік, шыгармалық, зерттеу, эксперименттік, енбек, әзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-		

<p><b>Картотека №3</b> Тактырыбы: «Шампарааз»</p> <p><b>Максаты:</b> Шампарааз, шаштарағыш сөздерине толық түсінік беру.</p> <p><b>Балаларды шаштарағыш мәннізділдігін сөздердең түсініктерін анықтауда көмек жасайды.</b></p>	<p><b>Картотека №4</b> Тактырыбы: «Дүксен»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды енбекке, еңбекті күрметтей білуге.</p> <p><b>Балаларды шаштарағыш мәннізділдігін сөздердең түсініктерін анықтауда көмек жасайды.</b></p>	<p><b>Картотека №2</b> Тактырыбы: «Дәрігер»</p> <p><b>Максаты:</b> Ақ халатты азап жандардың ишлікті енбегіне деген балалардың сүйіспешіліктерін арттыру.</p> <p><b>Балаларды шаштарағыш мәннізділдігін сөздердең түсініктерін анықтауда көмек жасайды.</b></p>	<p><b>Картотека №5</b> Тактырыбы: «Кітапхана» сюжетті-ролдік</p> <p><b>Максаты:</b> Ойнан барысъында коршаган ора туралы алған белімдерін, ітапханадардан алеуметтік мәннізділдігін көрсету.</p> <p><b>Балаларды шаштарағыш мәннізділдігін сөздердең түсініктерін анықтауда көмек жасайды.</b></p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>«Синьорлы суреттер» ойыны</b></p>	<p><b>«Дене мүшелер» ойныны</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргілдеді: әнімде, диалогикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу онері арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)</b></p>	<p><b>Серуенге шығу. Балалардың өз визне қызмет ету дагдысын дамыту.</b> (Оз шағартарынан кимдерін кінуудің реттілігін сактап, ездігінен дұрыс кінууге және достарының кінууне комектесуине үйрету)</p>	<p><b>№2 картотека</b></p> <p><b>Кімнұлды ойын:</b> «Оргаға түсеп»</p>	<p><b>№13 картотека</b></p> <p><b>Кімнұлды ойын:</b> «Шыныштыптың»</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№3 картотека</b></p> <p><b>Кімнұлды ойын:</b> «Оргаға түсеп»</p>	<p><b>№1 картотека</b></p> <p><b>Диалогикалық ойын:</b> «Аншанни күшдер».</p>

	<b>Максаты:</b> ойнинан шартын бүзбай, бір-бірмен тату ойнау	<b>Максаты:</b> кіммелі козгалыстарын калыптастыру.	<b>Максаты:</b> балалардың аныратамаудынса, таптырылқа тәрбиесеу.	<b>Максаты:</b> балалардың аныратамаудынса, таптырылқа тәрбиесеу.	<b>Максаты:</b> үйдеген ойнуга деген кызыгуышылықта үйрету.
<b>Серуенин оралу</b>	(көркем әдебиет, первес ойын арекегі) Топка оралу кезінде жылдам катарға түруды лагдыланыту. Асықтай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олеңдер.	Үйренеңейк сандар санауда баріміз: дүйсебі, сейсебі т.б.	Үйренеңейк сандар санауда баріміз: дүйсебі, сейсебі т.б.	Үйренеңейк сандар санауда баріміз: дүйсебі, сейсебі т.б.	Асықтай бір-бірін итермей жүргүді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олеңдер.
<b>Кепкі ас</b> <b>Балалардың первес іс-арекегі</b>	Балалардың кызыгуышылығы мен білім беру жағдайларын ескере отырыш. Тарбиеші күні бойы үйнамастырыган түрлі балалар арекегі (ойын, козгалас, танымдашылқы, шыгармашылқы, зерттеу, эксперименттік, еноек, балалардың өзіндік қызметі, өзнес-өзі кызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Күршылғыс және күрастару бойынша шыгармашылық іс шаралар, пазл күрастару, кітапта болу.	Күршылғыс және күрастару ойндары «Легото», «Технелер»	Үстел үсті ойындары Пазл жинақтау	«Даяны», «Дукенши» ойндарда
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Ала-аналярға кенес: «Омир күнінің іздігін сактай білу, ережелерін сактау».	Уйде және балабактада өз шаунесіздігін сактай білу, тәрбиешісі Балалар ингімелесу мен тәрбиешісіне мен отбасындағы не дамытуда ата ана туралы азімелесу.	Балардан жетістіктері туралы жетістіктері туралы ингімелесу Балалар ингімелесу мен тәрбиешісіне мен отбасындағы не дамытуда ата ана туралы азімелесу.	Кенес: «Бала оміріндегі ойныштықтың манызы», Баларды тәрбиешісіне мен отбасындағы не дамытуда ата ана туралы азімелесу.	Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнгімелесуке көнет беру.

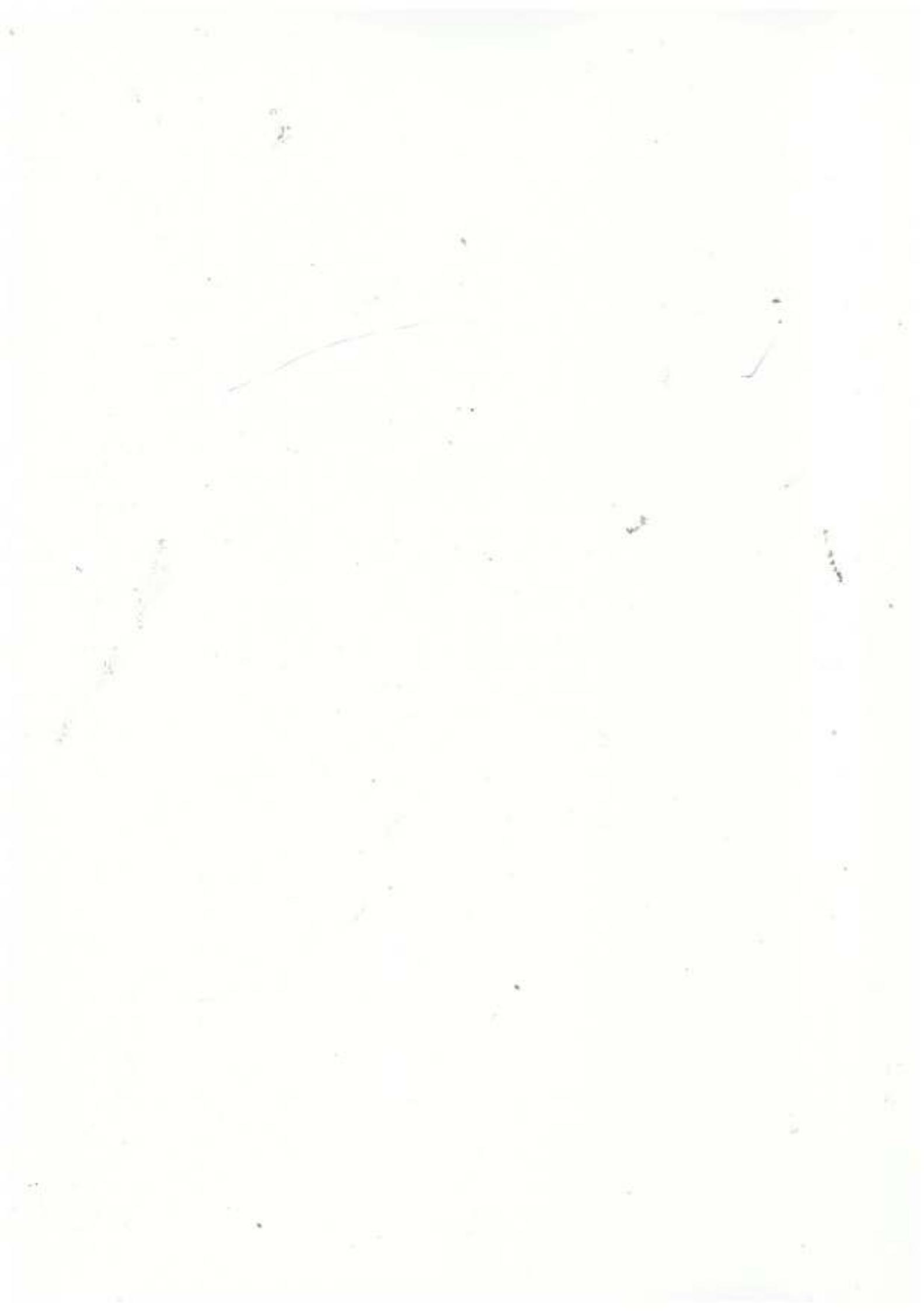
Тәрбиешілер: Калауова Г.С.Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқауышы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Корының мен үйшінде:

Тексерген:



«Корбіне-біл» беру Удерсінн циклографіасты

Ақмола облысы білім баскармасының Көкшетау каласы бойынша білім белгілінің жаңындағы  
Көкшетау каласының "Күаныш" бебекханы" МҚҚК

Том №3 «Будівельні» кімпі тобі

Баллардын жасы: 2 жыл

Анти-16.10-20.10.2023г.

Күн тәрігі						Дүйсебі 16.10.23ж	Сейсебі 17.10.23ж	Сәреңебі 18.10.23ж	Бейсебі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі коніл-күймен келтіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жонін атап салемдесуді тыстықтау. Балдан қандай көнді күймен келгенін сурал, балны жеңе пікірін білдірге тарту, ауарайы туралы сұрастыру.	Ата-анаармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көнді күйті, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.	Ойын бұрынпендағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, Устел ойындары ( жұмбактар, домино), дизайн, кітаптарды карау, табиғат бұрынпендағы жұмыс(болме есімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызынушылыбы мен олтЫ беру жағестіліктерін ескере отырыш, горбисші күни бойы үйімдастырын түрі балалар әрекеті (ойын, козгальыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, енбек, балалардың өзіндік қызымет, озин-өзі қызымет корсету) Гүрінде іске асырылады.	Устел үсті ойыны «Мозайка» Максаты: балаларға берилген суреттердің белгілі таулан орналастыра білуғе үйрету. Танқырынка баулу	Диалогикалық ойын «Баудаудағы бақшада?» Максаты: балаларға көзөністер мен жемістердің жайда есептін атап айтауда, ажыратыла білуғе үйрету.	Саусақ ойыны «Бакшадағы қызданак пен кіяр» Максаты: загардардың кандалай пішінегі үсійшіліктикалық ақыратып айта білуғе үйрету.	Суретпен әнгіме: «Менин балабакшам» Максаты: балалармен балабакша туралы әнгімелесу.		
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Танерленгі жағтындар және әнгімелесу	Танерленгі жағтындар және әнгімелесу	Танерленгі жағтындар және әнгімелесу							
Таңы ас	Танглаған процедуралар; колдарын жүз. Көзекшілердің іс-әрқесі; Устел істіне ыдыстарды юю, қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті. Оз орнына отыру. Таза жеңе үйніты тамактанулы, касыкты дүркүс үстапты, калыптап	Танглаған процедуралар; колдарын жүз. Көзекшілердің іс-әрқесі; Устел істіне ыдыстарды юю, қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті. Оз орнына отыру. Таза жеңе үйніты тамактанулы, касыкты дүркүс үстапты, калыптап	Танглаған процедуралар; колдарын жүз. Көзекшілердің іс-әрқесі; Устел істіне ыдыстарды юю, қызымет ету, кезекшілердің енбек әрекеті. Оз орнына отыру. Таза жеңе үйніты тамактанулы, касыкты дүркүс үстапты, калыптап							

**Ұйымдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық**

**Антының тақшаты**

«Бала, балы, балапан»  
Бала, бала, балапан  
Кане, кайсы, азакан.  
Саусақтарын оббат,  
Балай-былтай ойнат.

**Кесе бойынша  
ұйымдастырылған  
іс –әрекет**

**Музыка**  
**Максаты:** Музыкаға,  
ан айтуға, караңайым  
аспаптарда ойнауга  
шыгармашылық  
кызыгуышылықты  
калыптастыру.

**Денешниң шынықтыру  
10.00-10.15**

**Дене шынықтыру  
Максаты:** Денсаулық  
сақтау технологиясын  
кодана отырып,  
балалардың физикалық  
біліктегі мен  
дағдыларын  
калыптастыру және  
негізгі қимыл түрлерін  
жетілдіру болып  
табылады

**Сөйлеуді дашыту және көркем әдебиет**

**Максаты:**  
Сөздік көрді қалыптастыру.

Балалардың сөздік көркем қалыптастыру; аяқ кім сөздерін атайды  
Оқып беруді ойыншылтарды, суреттерді, үстел үсті тегітрылған кейіндерлерін және басқа да көрнекі күрнәларды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен  
катаң корнесілкісіз көркем шыгарманы тишилауды үргерту. (сөйлеуді дашыту, өзіне-өзі қымет ету дағылдары, ірі және үсак моториканы дамыту),  
(оғын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)

**Дәрбестар**

Ойнанның максаты:  
Балалардың ыңғакты  
ес (IV  
көліктің дәлбастық  
шеветін  
шүрх. көрісем сөзді

**Денешниң шынықтыру  
10.00-10.15**

**Дене шынықтыру  
Максаты:** Денсаулық  
сақтау технологиясын  
кодана отырып,

балалардың физикалық  
біліктегі мен  
дағдыларын

калыптастыру және  
негізгі қимыл түрлерін  
жетілдіру болып  
табылады

**Шатық шебер**  
Сәлем күй! Сәлем жер! Сәлем досым!

**Денешниң шынықтыру  
10.00-10.15**

**Дене шынықтыру  
Максаты:** Денсаулық  
сақтау технологиясын  
кодана отырып,

балалардың физикалық  
біліктегі мен  
дағдыларын

калыптастыру және  
негізгі қимыл түрлерін  
жетілдіру болып  
табылады

**Д/о № 11. «Қайсысы  
ұнайда?»**

**Максаты:** Балаларды  
создердегі дәлбастарды  
дүрсес айттуға  
жеткілдіру. **Онын  
шарты:** Гүл түсті

**Д/о № 17. «Сөзге сез  
көсіп.**

**Максаты:** Суреттен  
сөзге сез көсіп,

сөздең заттарының  
аттын атап, суреттеп,

кайда омір с ғана

айта болупте

**Д/о № 3. «Не қайда омір  
суреі?»**

**Максаты:** Суреттен  
көрсек заттарының  
аттарын атап

кайда омір с ғана

айта болупте

**Д/о «Синқыры**

**жорапта**

**Максаты:** Балаларды

создердегі дәлбастарды

дүрсес айттуға  
жеткілдіру.

**Онын шарты:** Гүл түсті

<p>айту, куанту кібілегін кашаптастыру.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші балаларға Карлығам бол үшіншік, Карға болып секірейік, Торай болып конанық, Гонидзак болып шоқып</p>	<p>айтызу. Сөздік корын молайту. Балаларды сөйлем күрауда сын есімдерді пайдаланып; түсін, тішинін сипаттай білуі мөнгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>шашандықса, зейілділікке бауду. Балалардан шыгармашылық тәлдік кызыметін дамыту.</p> <p>Унайтынан, не үчін ұнаганың айтқызы. Сөздік корын молайту. Шыгармашылық тәлдік кызыметін дамыту.</p>
<p><b>Сенсорика</b> Кимбайдарлын үйлесімділігін, колданы үсак бүтіншык стерін, «көз бен колданы» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуда үйрету. (сейлеуді дамыту, озин-ози қызымет ету дәғдүлділіктері)</p>		
<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп»</p> <p><b>Максаты:</b> «Біреу және көп» ұтамын ажырату алуша үйрету.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардан арасынан бір және көп заттарды табуды өтінісі.</p> <p>Мысалы: сағат біреу- ойыншылқа көп; таста біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардан тен еместігін аныктайы.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Пойызбен саяхат»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бояныша салыстыруды, ажыратады білу іс жерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық касиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртурлі жатыншыларды көлдана отырып жетілдіру.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Балаларға Ұзын- қыска жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, кайсысы ұзын, кайсысы қыска екенін аныктаву</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жубын таң»</p> <p><b>Максаты:</b> геометриялық шапандарды ажыратуға, салыстырудың жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабилеттерін дамыту.</p> <p><b>Ойынның шарты:</b> Ортага бір баланы шакырып, он және сол колдана көп және из заттарды үстегіші. Бала алдымен көз меллерімен кай колда зат көп, кай колында аз зат бар екенин аныктайы. Одан кейін заттарды катарымын көйл, кай салыстырайы.</p> <p><b>Коршаган орнамен таныстырыу</b> <b>Максаты:</b> Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (теребиелін хемекінің ырыс жүзінде, тамак және ауыстарда) үйрету. (сейлеуді дамыту, озин-ози қызымет ету дәғдатары, ірі және усақ әнотиканы дамыту).</p>

Коршаган орнамен таныстырыу  
**Максаты:** Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (теребиелін хемекінің ырыс жүзінде, тамак және ауыстарда) үйрету. (сейлеуді  
дамыту, озин-ози қызымет ету дәғдатары, ірі және усақ әнотиканы дамыту). (ойын, жаңылық, шыгармашылық іс-әрекеттері)

	<b>Дидактикалық ойны</b> <b>№ 2. «Не артык?»</b> Максаты: Балаларды сүретке караң, оларды топтастыруға үргету. Күстар мен жаңаударды жеңе және жапы аттарын айтқызу. Сөйлеу үзгілерін калыптастыру, тілн дамыту. Оларды корыауга, камкорлаға болтура әрбенелу.	<b>Дидактикалық ойны</b> <b>№ 9 «Не өзгерді?»</b> Ойын максаты: назар аударуды, байкампаздықты, эффективті карым-кательнас үшін жақеттілікті дамыту.	<b>Д/О</b> «Не кайда тұрады?» Максаты: Балаларға кара торғай кайда, тоқытлақ кайда, үйрек, каз кайда тұратынан түсініре, оларға камкор болуга тәрбенелу.	<b>Д/О</b> № 8 «Не кайда еседі?» Максаты: Балалардың ренесурстардың деснесаса тапхозалдына слестеге пырыларқансызырытеги енконыпшығуражаттыбы туру.	<b>Д/О</b> «Караң ал да есінесакта!» Максаты: Балалардың ренесурстардың деснесаса тапхозалдына слестеге пырыларқансызырытеги енконыпшығуражаттыбы туру.
		<b>Ойын барысы:</b> Мисалы: күстар ағашка конады. Өз үйлары болады. Караптарға біз камкорлақ жасайдыз. Ұяны іліп конымз. Үйрек, каз, үй күстары болған олардың өз орындары бар. Алемдар оларға камкор болады. Жем берелі, суаралы.		<b>Ойын барысы:</b> Корнекілік: сүреттер Ойын барысы: Әртүрлі сүреттердің көрсетіліптері мен көмілшілдігүйдүсүрді.	
		<b>Сурет</b> Максаты: Бейнелерді парак белгіде орналастыра отырып, түрлі-түсті дәктерди карата-карса Уйлесітур арсыны бере болуі үйрету. сөйлеуді дамыту, азиз-өзі кынмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканды дамыту).	<b>Көкеніс</b> Мүсіндеу Максаты: Ермексаз және оның қасиеттері тұралы білімдерін көлтігастыру. (сөйлеуді дамыту, сыйармашылық іс-әрекеттер)	<b>Дол</b> Алмұрт Банан	<b>Алмұрт</b> Банан Сабіз
		<b>Капжыру.</b> Максаты: Материалдардың колданудын каралапайым әдістерін үсектап жаңыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет стұдандаштары, ірі және үсак моториканды дамыту). (ойын, козғалыс, сабак)	<b>Көкеніс</b> Капжыру	<b>Дол</b> Алмұрт Банан	<b>Алмұрт</b> Банан Сабіз

Кіршілтер жазықтықтагы күрьыстың орналасу нұсқаларымен таныстыры (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және риқаны дамыту). (обийн, котайлыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<b>№ 13 «Жана пімідер»</b> <b>күраастыру»</b> <b>Максаты:</b> балалардың бірнеше дайын пішіндерден жаңа Улғилер жасауды үйрету, үй-оресін, киянын дамыту	<b>№ 1 «Суреттер күраастыру»</b> <b>Максаты:</b> балалардың бірнеше дайын пішіндерден жаңа Улғилер жасауды үйрету, ой-оресін, киянын дамыту	<b>№ 1 «Суреттер күраастыру»</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет күраастыруды үйрету, әнгіме күраастыра білу, тіл байлығын, ой-оресін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер күраастыруға деген балалардың көзбүзушылынын арттыру.	<b>До Багдаршам»</b> Ойнының максаты: балалардың ойтау, сөз сактау көбілегін және тілні дамыту. Ертеңдер және әртеңдер кейінгерлері тұраны түсініктерін көзітү. Ойны барысы: <p>Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет күраастыруды үйрету, әнгіме күраастыра білу, тіл байлығын, ой-оресін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер күраастыруға деген балалардың көзбүзушылынын арттыру.</p> <p>Балалардың мәдени-ғимнестік дағылыштарын дамыту, таныткану мәдениетін қамыстастыру. Үлкендер енбекін бағалауда үйрету, Өз-өзіне қызмет ету дағылыштарын жетілдіру:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Коррекциондық саясат</b>  <b>Серуенге дайындық</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Маулиев Әділхан</b> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; vertical-align: top;"> <b>Маулиев Әділхан</b> </td> </tr> </table> <p>Балалардың дербес күмыл белсенділігін үшін жағдай жасау, ойны күрал-жабдықталы дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ау-райы жағдайына байланысты), дұрыс кинууді бакылау. Кім шағафтарын таза үстінде жинауды қамыстастыру (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және өзінен мотивиканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Ау-райы құбыльыстарын және табиги обьектелерді бакылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сейлеуді дамыту), ересектердің көмітімен үйрұмдастырылған спорттық, қозғалыштың жаңындағы дамыту (десе белсенділігі), енбек қызметі.</p>	<b>Коррекциондық саясат</b> <b>Серуенге дайындық</b>	<b>Маулиев Әділхан</b>	<b>Маулиев Әділхан</b>
<b>Коррекциондық саясат</b> <b>Серуенге дайындық</b>	<b>Маулиев Әділхан</b>	<b>Маулиев Әділхан</b>				
<b>№2</b> <b>Жамырақтардың жерге ғүсүн бакылау</b> <b>Максаты:</b> балалардың акқайын жайларын толықтыра білімдерін толықтыра түсү, ағаштың дінегі, жаңырагын, ерекшеліктерін	<b>№ 3 Аккайын ағамын бакылау</b> <b>Максаты:</b> балалардың аккайын жайларын толықтыра білімдерін толықтыра түсү, жынын бул мәденинде аспанин	<b>№ 8 Құзің жаңырыды бакылау</b> <b>Максаты:</b> балалардың күзге байланысты қубыльыстарды білуге үйрету, жынын бул мәденинде аспанин	<b>№ 9 Құзің аспанды бакылау</b> <b>Максаты:</b> балалардың күзі ауа райымен таныстырылыш, білімдерін толықтау			
<b>Серуен</b>	<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Серуен</b>	<b>Серуен</b>			

Түсініктердің көзінде, оның сұлупының сезіне білуге тәрбие. Жапырақтар жерге неге туследі? Бул туралы балаарға мәғлұмат беру.	Бұлдардың калай жайғасканын кандай ағаш екенін тани білу.	Бұлтар болады, олар кейде бүкіл аспанды торап, жауап тасайды, жиңі жаңбыр жауады, оның сұтамшылары сұк болады.	Кустардың калыңдығынан калыңдастыру. Асыптаң бір-бірін шыл жетептіктер жылы да шыл жетептіктер жағынан мәғлұмат беру.
<b>Серуенмен орату</b>	<b>(коркем зәбебиет, дербес ойын әрекеті)</b> . Топка оралу кезінде жылдам кітартытуруда лагдыланыту. Асыптаң бір-бірін итермей жүргуді үрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінне дұстастырып, киоң калыптастыру. Жұмбақтар шешу, елдер, эндөр жаңылтыпташтар, санақташтар және т.б. жеттау	Түскі ас	Түскі ас алғында гигиеналық шараларды орналауда : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын олту, колды дұрыс сұру, орамалда ішүү көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга колынды жу» Көзекілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарды үстелде көю ) Тамактану (өз орынан білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстелде көю) (мәдени-гигиеналық дәнделілар, озин-өзі қызымет ету, еңбек әрекеті) . (сойлеуді замынғы)
<b>Күндізгі үйкі</b>	«Әзди, әзди» айн тәндау	Теледидар арқылы аи тәндау	Асымымз тәтті болыспы!
<b>Біргіншеге үйкелден оғту, сауықтыру шаралары</b>	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттынуларын жасау. (дene жаттынулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүзу. Гигиеналық шаралар.Киімдерін реттілікпен өздігінен кийнү. Түймслерін кадау, сорマルарын сұру, аяқ кітмдерін дұрыс дамыту) Колдардың жуу, күрнәткіш сұруту, сүлгін өз орынна іліп көоды Уйрету.(Мәдени-гигиеналық шаралар).	Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дәнделіларын жетілдіруду «Бата беру», «Ас кайттару» дәстүрлерін үйрету «Ком желін, аттын күз!
<b>Біргүзас тәрбие</b>	<b>Кесте бойынша көсімшаша</b>	<b>Үймандастырылған сәктау сөздігі</b>	<b>Ерік</b>
<b>Балалардың дербес</b>	<b>Балалардың кызынушылығы мен білім беру көзжеттіліктері ежегерे отырып, педагог күн бойы үйнімдестірган шынын үткүрлө</b>	<b>Балалармен жеке жүргізу.</b>	

Картотека №3 Такырыбы: «Шаштарааз»	Картотека №4 Такырыбы: «Дүкен»	Картотека №2 Такырыбы: «Дәрігер»	Картотека №5 Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті-ролдік	Картотека №10 Такырыбы: «Күршысының»
Максаты: Шаштарааз, шаштараазтың сөздерине толық түсінік беру.	Максаты: Балаларды еңбекке, еңбекті күрметтей білуге,	Максаты: Ақ халатты аблан жандардан иілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеніліктерін артыру. Дәрігердин сезімталыныты,	Максаты: Ойнан барыснанда коршаган ораға туралы айтған білімдерін, кітапхана ғарышында алеуметтік маньзұлылған корсету. Кітапхана қызыметкерлері туралы түсініктерін настылау, көзамдым орындағы мінездүкүлек ережесін бекіту.	Максаты: «Күршысының»
Максаты: Шаштарааз, шаштараазтың сөздерине толық түсінік беру.	Максаты: Балаларды еңбекке, еңбекті күрметтей білуге,	Максаты: Ак халатты аблан жандардан иілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеніліктерін артыру. Дәрігердин сезімталыныты,	Максаты: «Күршысының»	Максаты: Балаларга күршысының мамандығы жайында түсінік беру.
Максаты: Балалардың ойнан барыснанда коршаган ораға туралы айтған білімдерін, кітапхана ғарышында алеуметтік маньзұлылған корсету. Кітапхана қызыметкерлері туралы түсініктерін настылау, көзамдым орындағы мінездүкүлек ережесін бекіту.	Максаты: Балаларға күннен күннеге шыгармашылық:	Жеке жұмыс	Серуенге дайындауда	Серуенге дайындауда
Серуенде	Серуенде	Серуенде	Серуенде	

<p><b>Максаты:</b> ойниниң шарттын бүзбай, бір-бірмен сонынан еріп жүреді.</p>	<p><b>Макеаты:</b> кімділ козғалыстарын көліктастыру.</p> <p><b>Ендект:</b> балаласқа алданын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнне келіпіру.</p>	<p><b>Көркемсөз:</b> Жұмбактар: Жан толғанбауылдік, айналасыттерезе, терезе, Аяккімірәзеке, Ал бенzin оның асы (автобус)</p> <p><b>(коркем айебнет, дербес ойын әрекеті).</b> Топка оралу кезінде жылдым катарага түруды дагдыланады. Асықтай бір-бірін итремей жүзууді үйрету. Топта кистін аяқ кимдерін от бергінше ауыстырып, кион калиптасып, Жұмбактар шешу, өзегтер, әнддер жаңалыпташтар, санаамактар және т.б. жаттау</p>	<p><b>Максаты:</b> баллардың жүтілуін салу.</p> <p><b>Көркемсөз:</b> Жұмбактар: Жан толғанбауылдік, айналасыттерезе, терезе, Аяккімірәзеке, Ал бенzin оның асы (автобус)</p>
<p><b>Кемпі ас</b></p> <p><b>Балалардың дербес әс-әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызыгуыштығы мен белім беру қажеттіліктерін ескеरе отырып, тәрбиесін күн бойы үйымдастырган түрлі баптарап әрекеті (ойын, козғалыс, тәнымдық, пынгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзін-өзі кызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p><b>Үстел ойндары:</b> «Түрлі-түрлі» пираттарлар»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды белгілектерді курастыруға үйрету.</p> <p><b>Күрьының жыны курастыру ойндары «Лего», «Домино», «Лото», «Сызбалалардан курастыр»</b></p> <p><b>Процессстерін дамытуға бағытталған ойндар</b></p>	<p><b>Еңбек арекеті</b> Жүуга болатын ойыншыктарды жүзу.</p> <p><b>Міндеттері:</b> ойыншыктарды сабынды суда губкамен жүзу, тата сумен шашо, шуберекен сурту кабілеттін калыптастыру</p> <p><b>«Үстел үсті» пазлдар ойндары</b></p> <p><b>Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен айтылесуенде көзес беру.</b></p>
<p><b>Балалардың үйге кайтуы</b></p>	<p>Ага-аналарға кенес:</p> <p>«Омір қауіпсіздігі ережелерін сактау».</p>	<p>Уйде және балабакшала өз кауіпсіздігін сактай білу инімелесу Балалар отбасында оздері "не істей алатындары туралы айтылесу.</p>	<p><b>Кенес:</b> «Балда оміріндегі ойыншықтын манызы». Баларды тәрбиелесу мен дамытуда ата ана сұнктарына жауап</p> <p>Дене шынықтыру шусқаушысы: Мұнайлов Жегенесіпбай А. Көлінен мен үшінші: Т: <i>Мурат</i></p>

## Тәрбиесілім беру үдерсінің шиклограммасы

Ақмола облысы білім баскарамының Кекшету каласы бойынша білім белгінің жаңындағы  
“Көштештау каласының “Күаныш” бобекжайы” МКҚҚ

Топ: №3 «Булпіршін» кімі тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәрібі	Дүйсенді	Сейсенді	Сәреенбі	Бейсенді	Жұма
Балалардың кабылдау	23.10.23ж	24.10.23ж	26.10.23ж	27.10.23ж	
Ага-аналармен әнгімелесу, көнесп беру	Балалардың көпіл-куймын көзүнің жағдай жасау. Балаларға тәрбиептің толық аты - женин атап салемдесуді пісықтау. Баладан кандай көпіл күймен көзін суреп, баланы жеке пікірін білдірге тұрту, ауарады туралы сұрастыру, әнгімелесу. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көпіл күйі, деңсаулыбы жайында ата-анамен әнгімелесу.			
Балалардың бербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, Устел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тары басқа әрекеттер)	Ойын бурашылдағы ойындар, сурет салу, болу кітаптары, Устел ойындары ( жұмбактар, домино), дизайн, кітаптарды карау, берау жақеттіктерін ескере отырып, тәрбиесінде ойындар мен жеке жұмыс. Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызыгуыштығы мен білім шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызмет, озин-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Устел үсті ойны «Мозаїка» Максаты: балаларға берілген суреттердің белгіні тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлық баулу	№ 10 «Ойна да үйрено» Максаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жегіліруді баланың тілін, онын, танымдастырып, қабілетін дамыту.	№ 6 «Коконистер- жемістер лотосы» Максаты: Жемістер мен жекеністердің бакта және бакшада есегін туралы түсінкілерін көнету. Олардың атағын, бір- бірinen айырмашылығын, адам аулынан маңызды болу.	Суретшіл әнгімелесу: «Менін балабакшам» Максаты: баладармен балабакша туралы әнгімелесу.
Таптергеңі жаттығу	Таптергеңі жаттығулар көпені (Жаңы дамытуши жаттығулар, қымыл белгенділігі, ойын әрекеті). 08:30	Гигиеналық процедуралар: көлдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Устел істінсі ылдыстарды қою.			
Тапты ас					

Танғы ас алдында көлпелерин сүмен сабындаап жуу мәлендеги калыңтастыру. (мәдени-гигиеналық дағылар, озиң кызмет ету, көзекшілердің еңбек әрекеті) Өз орныңа отыры. Таза және үзділік гамактануды, касыкты дүрүс үстәуде томакташын көзіндеги шұбызын жауып отырып, асықтай әболен шайнауды үйрету. 1 шаңдағы болғаннан кейін алғыс айтту, ас кайыру.

### Шыныңдастырылған іс-әрекетке дайындық

#### Анданың тақшасы

Келді міне, күз

Айнала сары түс

Көрсөт ташаша

Кандай асем күз

### Кесеге бойынша Шыныңдастырылған іс –әрекет

**Максаты:**Музыка  
тындау: Музыка  
тындауга

Кылыштырылтықты  
калыңтастыру;  
Он айтту: Созылымы  
дыбысталуға еліктей  
отырып ересекелен  
косылтып эн айтту

Музыкалық-ыргактық  
кимылдар: Пъесаның  
екі болімді  
формасынан  
кимылдарын аудыстыру,

бастағу мен  
аяқталуындағы  
өзінен күшті-баяу;

Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет

**Максаты:**

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Сөз тәржесін күра белуге (сын есім + зат есім), сөздердің дүрүс айтылуы: үй-күстү

### Шатыр шеңбер

Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

Кесеге бойынша Шыныңдастырылған іс –әрекет	Музыка 9.30-9.45	Денешниңдықтыру 10.00-10.15	Денешниңдықтыру 10.00-10.15
<b>Максаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын көлдана отырып, балалардың физикалық біліктепері мен дадылдарын калыңтастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	<b>Максаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын көлдана отырып, балалардың физикалық біліктепері мен дадылдарын калыңтастыру және негізгі кимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	<b>№35 « Кім шашаш?»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу	<b>№1 « Кағыл кетеш</b> <b>Максаты:</b> Балаларды еңгілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу

жін комегімен елдені толық кайтауға ынталандаруды үйрету. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет сту дагдарлы, ірі және үсак мыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).

<p><b>До № 16. «Заттын атын ағар».</b></p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балаардың сезім-тадырын дамыту, коршаган орта жайлы тұнымдарын көңейту, сөздік корын дамыту. Заттарды сипаттау барысында создерді орындау колданып, дыбыстарды дұрыс айтуды арқылы баланы тілнің дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>	<p><b>До «Синқырыл» корапша</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаарды создердегі дыбыстарды дұрыс айтуда жатылтыру. <b>Ойын шары:</b> Түрлі түсті ойыншыктар бар сикырылы корапшааның кола үстен тұрғанын айтады. Корапша шишен ойыншыстың біреуін алғын шығып, балаардан не екенін сұрайды.</p>	<p><b>До № 11. «Кайсының үнайты?»</b></p> <p>Максаты: Суреттен көрғен заттарның атын атап, суреттеп, кайсысының үнайтынан, не ул ин үнаганын айтқызу. Сөздік корын молайту. Шыгармашылық түрдің қызметін дамыту.</p>	<p><b>№ 3. «Не кайда омир сурел?»</b></p> <p>Максаты: Суреттен көрғен заттарның аттарын атап, олардың кайда омир суреттің айттыну. Сөздік корын молайту. Балаардың сөйлем курауда сын есімдердің пайдаланып; түсін, пішінин сипаттайды менгерту, тіл мәденистін жетілдіру.</p>
<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Олимпімдері артурул геометриялық фигураДарды үйрету. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет сту дагдарлы, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).</p>	<p><b>№ 9</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Нениң баласы?»</p> <p>Максаты: Балаардың «Улжени», «әкіл» ұйымдары гуртты түсінктерін бекіту; жабайы және үй жапуарлары тұралы білімдерін көңейту.</p>	<p><b>№ 7</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Зат неге үксайды?»</p> <p>Максаты: Геометриял ықа менелер мен фигураДар тұралы білімдерін бекіту; айналады заттардың геометриялық түрлерін ажыратса болу дагдардың дамыту.</p>	<p><b>№ 11</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Жоғарыла-төмөндө»</p> <p>Максаты: Жоғары-төмөн үймешарының пысықтау.</p> <p><b>№ 5</b></p> <p>Дидактикалық ойын: «Артық зат»</p> <p>Максаты: ойлау хабилеттерін, кол моторикаларын дамыту.</p>
<p><b>Коршаган орташын таңыстыру</b></p> <p>Максаты: Дөрекелікке, саралыққа теріс қозқарас қалыптастыру; басқа баллармен бірге, көлісіп ойнауга, бір-біріне көмектесуте және жетістіктеріне, әдемі ойыншылдықтарға беріп күнгуга баулу. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қымет сту дагдарлы, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс,</p>			

Шыгармашылық іс-әрекеттері).

<p><b>Дидактикалық ойны</b></p> <p><b>№ 2. «Не артык?»</b></p> <p>Максаты: Балаларды суретке карап, ошарды топтастыруға үйрету.</p> <p>Күстар мен жаңуарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйтсу үлгілерін калыптастыру, тілін дамыту. Оларды коргауға, камкориға болуга тәрбислеу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойны</b></p> <p><b>№ 9 «Не озгерді?»</b></p> <p>Ойын максаты: назар үздаруды, байкампаздықты, эффективті карым-жадыларды жеке және жалпы аттарын айтқызу.</p>	<p><b>Д/О № 8 «Не жаңда оседі?»</b></p> <p>Максаты: балаларды есімдіктер жомандегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы жаңістік байланыстарды анықтау дагдысын дамыту, есү орына караң есімдіктерді топтастыру.</p> <p>Балалардың өз бетінде ойнау кабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p>	<p><b>Д/О № 8 «Не жаңда оседі?»</b></p> <p>Максаты: Балалардың ритенсуреттердесінесек тап, көз алдына елестетео тырыштардыңсызынетім ешкіныштың ажаттық тұру.</p> <p><b>Кориекілік:</b> суреттер Ойынбарысы: Әртүрлі суреттердің көрсетілгенде мен жаңылыштың ажаттық тұру.</p>
<p><b>Сурет</b></p> <p>Максаты: Дөңгелек және толык тәрізіл сызыктарды бейнелеу, дастүрлі емес айстермен суреттер салуды үйрету, сойлеуді дамыту, озине-өзі қызмет етілдегіларды, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Дөңгелек</p>	<p>Доп</p>	<p>шар</p>
<p><b>Мүсіндеу Максаты:</b> Мүсіндеудің каранайым тасілдерін кескіндерден беліл атууды үйрету.. (соғлеуді дамыту, озине-өзі қызмет етү дылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Дөңгелек</p>	<p>Доп</p>	<p>шар</p>
<p><b>Жақсыру.</b></p> <p>Максаты: Жақсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (жетімсіз) үйрету.(соғлеуді дамыту, озине-өзі қызмет етү дылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).</p>	<p>Дөңгелек</p>	<p>Доп</p>	<p>шар</p>
<p><b>Құрастыру</b></p> <p>Максаты : Кірпінгер жаңылыштың күрүптыстасын орнаменсу нұсқаларымен таныстыру. (соғлеуді дамыту, озине-өзі қызмет етү дылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, танымдаудың, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>№ 13 «Жана піннілер»</p> <p>Максаты: балаларды</p>	<p>№ 1 «Суреттер күрастыру»</p> <p>Максаты:</p>	<p>№ 1 «Суреттер күрастыру»</p> <p>Максаты:</p>

<p>бірнеше дайын пішіндерден жана үйгілдер жасауды үйргу, ой-өрісін, ханытын дамыту</p>	<p>Балаларға үсак суреттерден бір мазмұнды сурет күрастыруды үйргу, айтіме күрастыра білу, тіл байланын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер күрастыруға деген балалардың кізьгуушылығын арттыру.</p>	<p>Балаларға үсак суреттерден бір мазмұнды сурет күрастыруды үйргу, айтіме күрастыра білу, тіл байланын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер күрастыруға деген балалардың кізьгуушылығын арттыру.</p> <p><b>Балалардың мәдени-ғиткенеңдік дәғдүлдарын дамыту, тамактану мәдениетін калыптастыру.</b> Үлкендер ешбіргін бағалауға үйрету.</p> <p><b>Әз-әзіне қызмет ету дәғдүлдарын жетілдіру.</b></p>
<p><b>Коррекциондық сағат</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Маулиев Эліхан</p>	<p>Балалардың дербес кімбыл белсенділігін шын жағдай жасау, ойн күрал-жабдықтады дұрыс пайдалану тұралы анықтамаларын таза үстегендесу.</p> <p>Балаларды регім мен кіндірү (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуди бакылау. Қын шкафтарын таза үстегендесу жинауды калыптастыру (сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет сту дагдарлары, ір және үсак моториканы дамыту) және зерттеу қызметі,</p> <p>Ауа-райы күбілестарын және табиғи обьектілерді бакылау (коршаган оргамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), ересектердің көмекшімен үйнамастирылған спорттық, конгармалы және үйлік ойнадар (дөңелсенділігі), енбек қызметі.</p>
<p><b>№ 1 Күздін жыныс күндерін бакылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> күздін жазға берісіз жыныс күндерімен таныстыру. Ауда мизам, күн жарқаралған табиғат нұрга болынеді.</p>	<p><b>№ 3 Ақтайны ағашын бакылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың актайдын жайын белшімдерін толықтыра тусу, ағаштың дінегі, жапырағы, бұталардың жайғасқанын кандаға ағаш екенін тани білу.</p>	<p><b>№ 9 Күзгі аспанды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың күзгі осімдіктердің күзгі түршілік тұралы белшімдерін толықтыру.</p> <p>Көптеген гүлдердің сошы, күргап жағандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені тұралы түсінік беру.</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p>	<p>(корикет әдебиет, дербес ойни әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам катарға тұруда дағылданыпты. Астаңай бір-бірін</p>	

	Шермей жүрүлдің. Топта киетін аяқ күймдерін өз бетінше аудастырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешімдер жаңылтаптар, санамактар және т.б. жаттау			
Түкі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : көлді дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, көлді дұрыс сураламалы іш көркем сез көлдану, мисалы «Сылдарлайты мөлдір су, мөлдір суга көлдене жуу»			
	Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою ) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстелге кою ) <b>(мәдени-гигиеналық дәғдилар, өзіне-өзі қызмет ету, сибек әрекеті) . (ойлеуді дамыту)</b>			
Күнделігі үйкес	«Әдли, әлди» әкін тыңдау Біргілден үйкьданан ояту, сауықтыру шаралары Бесін ас Біртұтас тәрбие Кесте бойынша көсімшаш Үйымдастырылған іс-әрекеті. Балалардың дербес әрекеті	Теледидар арқылы ан тыңдау Оз орнандарында отырып көрді, тыныстау жатынуардан жасасу. (Дене жатынуар мен белсенділік) Массажды жолмен жүзу. Гигиеналық шаралар. Күймдерін реттілікten өздігінен қину. Түймелерін қалаву, сирмаларын сырту, аяқ күймдерін дұрыс дамыту)Көлдірін жуу, күралдың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету даңылдары, ірі және үсек моториканы көзмет ету даңылдарын дамыту, үйрету.(мәдени-тигинальыстағылар).</b> Балалардың мәдени гигиеналық дәғдилердің дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер енбетін бағылауда үйрету. 25 казан-Республика күні суреттер көрмесін үйымдастыру 25 казан-Республика күні суреттер көрмесін үйрету. 25 казан-Республика күні суреттер көрмесін үйрету Тон, еттік, шалбар Тон, еттік, шалбар	«Ерге, ерге, ертеде Асымбындағы болсын!	«Әдли, әлди» әкін тыңдау «Әдли, әлди» әкін тыңдау
	Балалардың күтінушылығы мен белдім беру жағдайларын ескере отырып, педагог күні болып үйымдастырылған шынында (онын, козғалыс, тәннімдік, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, өзіне-өзі көзмет көрсету) балалардың әртурий іс-әрекеттері, балалармен жеке жүмсей жүргізу.	Картотека №5 Такърыбы: «Кітапхана» сюжеттік-ролдік Максаты: Ойын барысында коршаган орта гуралы атап білдірін,	Картотека №3 Такърыбы: «Шаптараз» Максаты: Шаптараз, шаптаразшы сездеріне толық түснік беру. Балаларды	
	Картотека №10 Такърыбы: «Дарігер» Максаты: Балалардың белдімдерін, ойнадарды ойнана отырып, ері карат жан - жақты	Картотека №12 Такърыбы: «Тігінші» Максаты: Балалардың белдімдерін, ойнадарды сурет бойнанғанда атап айтты	Картотека №5 Такърыбы: «Кітапхана» сюжеттік-ролдік Максаты: Ойын барысында коршаган орта гуралы атап білдірін,	

шаштаразының манияздылығынан түсіндіре отырып, күрметпен қаруаға. Балалардың досын карам-катынастарын, жұмылдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арытыру.	шаштаразының алеуметтік манияздылығынан Кітапхана кызметкерлерін туралы түсініктірін нақтылау, когамдақ орындары мінездүкүл сражесін бекіту. Кәкетті атрыбуттар: ақна, тарақ, алжапқан, қайши, т.б.
дамыту, тіл байлығын жөндейту, сөзілік корын молайту. Улкендер сибенін курметтеуге, сылауға, адамгершілікке тарбиеу. Балаларды үйнімшілділікса, жауапкершілікке, ақалдыңса, кітепейтілілікке тарбиеу. Керекін заттар: Дәрі - дермескегер, кітапшалар, атрыбуттар, бас кімдер, күрақ - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер:	дагдыландыры. Балалардың коммунаktivtі дагдыларын арттыру, бір - бірмен диалог арқылы сойлесуге үйрету, есте сактау хабелеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, Улкендердін сибенін курметтей блігге тарбиеу. Көриңкіліктер: Кімдер, бас кімдер, тігіншіге керек заттар(ине, містр, қайши, жіп), іс маниасы, кім үйнепері, маталар. Сабак барысы: Уйымдастыру кезеңі. Онерім кол үшінда, Боламын мен тігінші Тігіншіншінде, Бас бармактай бірінші.
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жәке жарғылдай: азігіме, ділшектік ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнесу енери арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т.б. (сейлеудің дамыту, математика негілдері)
Серуенге дайындық	«Бұл қандай түс?» ойыны
Серуен	Серуенге шығу. Балалардан өз өзіне қызымет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін жиннудің реттілігін сактау, өзлігінен дұрыс жиннеді және дастарының жиннегін сипаттауда)
Серуен	№1 картотека Кімнұлды ойын:
Серуен	№3 картотека Кімнұлды ойын:

«Каскын мен көшілар»	«Оргага түспек»	«Түшкі» Максаты: баллардың жүргүре, айналасын багдарлай блүге үйрету. Еңбек: гулзарларды коксты жинап, жерін копсату.	хөйлді баламыз» <u>Максаты:</u> ойны шарттың бойынша тез жүтүргө машықтаныру.
Серуенен оралу Кешкі ас	(коркем әлебіст, дербес ойнын әрекегі). Топка оралу кезіндеги жылдарда катарға туруды дагдыланыруды. Асықтай бір-бірін итермей жүргүлді үйрету. Топта киетін аяқ кимдерін өз бетінде ауыстырып, хионін калыптастыру. Жұмбактар шепту, өлеңдер, андер жанылтпашиштар, санамактар және т.б. жаттау		
Балалардың дербес іс-әрекегі	Балалардың наразын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Аүтел ойнандары: «Түрлі-түсті ширазылар» Максаты: балаларды белшектерді құрастыруға үйрету.	Күрьылғыс және құрастыру ойнандары «Лего», «Сызыблардан құрастыру» Балалардың наразын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс. Аүтел ойнандары: «Устел Усті» пазшар ойнандары «Домино», «Лото», «Азаттар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойнандар	Еңбек әрекеті Жүгүа болатын ойныштықтарды жуу. Міндеттері: ойныштықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сүмен шашо, шуберекиен сурту кобилетін калыптастыру Алта бойы жасалған жұмыстар жайын балалармен әтімделесуге көнес беру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға көнес: «Өмір қауіпсіздігін ережелерін сактау».	Үйде және балабакшада өз қауіпсіздігін сактай білу	Көнес: «Бала омірінде ойныштықтың маңызы», Балларды таробелу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап

**Тәрбие-білім беру Удерсінің шикпограммасы**

Ақмола облысы білім басқармасының Кекшетау қаласы бөйнінде білім белемінің жаңынанғы  
Кекшетау қаласының "Күннің" бейбекжайы" МҚҚҚ

Топ №3 «Бұлларға» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәрібі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәреңбі 01.11.23	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балалардың кабылдау	Балалардың көтөрінің көніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға Тәрбиешінің тоғызы аты - жонін атап салемдесуді пысықтау. Боладан кандай көйл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдірге тарту, ауарайы туралы сұрастыру. <b>(сойлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әзігімделесу, кенес беру	Балалардың көніл күйі, дәнсаулыны жайында ата-анамен әзігімделесу.				
Балаларны дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсіг ойындары,	Ойын бұрыншындағы ойындар, сүрет салу, болу кітаптары, үстел ойындары (жұмбактар, домино), лизайн, кітаптарды жаразу, табигат бұрыншындағы жұмыс (білім күтілдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың кызыгуышының мен білім беру жағдайлардан ескерсе отырып, тәрбиеші күй бойы үйымдастыраган түрлі балалар әрекеті (оғын, козгалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, балалардың өзіндік қызыметі, өзін-өзі қызымет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Үстел үсіг ойыны «Мозайка»	<b>№ 10 «Ойна да үйрен»</b> Максаты: Балалардың түстер, геометриялық бөлігін тауып орналастыра білуге үшіндер. Тапқарлық баулу	<b>№ 6 «Кеконістер- жемістер логосы»</b> Максаты: Балалар болме ішіндегі заттардың кандай пішінде үксайтыннын білімдерін жөнгілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық кабілетін дамыту.	Суретшіл әзігім: «Мениң балабакшам» Максаты: балалармен балабакша туралы әзігімелесу.	Суретшіл әзігім: «Мениң балабакшам» Максаты: Жемістер мен кеконістердің бақта және бакшада өсегіні тұралы түсінкілерін көнектүү. Олардан атаптуын, бір- бірinen айтармашылығын, алам аудынан мәннегін біту.	
Таптергепті жаттығу	Таптергепті жаттығулар көшени (Жаңылдықтың, көмек белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Тапты ас	Гигиеналық пропедуралар: көлдарын жуу. Көзекілердің іс-әрекеті. Устел істін мәденистарды жою.	Гигиеналық пропедуралар: көлдарын жуу. Көзекілердің іс-әрекеті. Устел істін мәденистарды жою.	Тапты ас аптында көлдарын сұмен сабында жуу мәдениеттің көлігін жастыру. (Мәдени-гигиеналық датылар, озін-өзі		

**Кызмет сту, көзекшілердің еңбек әрекеті**) Өз орнана отыру. Таны жеңе үккілі тұмактануды, касыкты дұрыс үстәу тамактынан көзінде аудын жауын отарып, асықтай зәден шайнауды үйрету. Гомаштаны болғаннан кейін шығыс айтту, да жайыру.

	<b>Шаяндық шешебер</b> Куан, шаттан, алакай! Куанатын күн келді. Күтіл шыкты күн бүтін, Кайырлы күн!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		
Апапның тәжіні	«Бала баламыз, Бакшамызга барадымыз, Күні бойы қызықка Батаменде қаламыз.» (көркем әдебиет) тақпак.	
Кеске бойынша ұйымдастырылған іс –әрекет	<p><b>Музыка</b> <b>9.30-9.45</b></p> <p><b>Максаты:</b> Музыка тындау; Музыка тындауга қызынушылықты жарыстастыруду; Эн айтту: Эн айтуга қызынушылығын ояту. Музыкалық-ыргактық химмелдар: Музыканын ашық берілген сипаттың салынушылығын жасау.</p>	<p><b>Денешниң шынықтыру</b> <b>10.00-10.15</b></p> <p><b>Максаты:</b> Жары.Әртурлі бағытта және берілген бағытта шебер бойымен, колдарын әртүрлі кальпта үстап, бир- бірнің колдарынан үстап жүреді</p>

**Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет**

**Максаты:**  
Максаты: Биғаларды зат есімінің көпшілі түрін көшпен, сый есімді зат есіммен, егістіктін откен шатымен байланыстырады үйрету.  
Баталарды педагогтің көмегімен өлең толық кайталауда ынталандыруды үйрету. (сойлеуді дамыту, озін-озі қызмет ету даңылдары, ірі және үскем моториксаны дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттер)

<p><b>Дәо № 16. «Заттың атын ата».</b></p> <p>Максаты: заттарды көрп сипаттау арқылы балалардан сезім-таптыны дамыту, корнаган орта жайы тұнымдарын кеңейту, сөзлік корны дамыту. Заттарды сипаттау барысында сөздерді орында көлданып, дыбыстарды дұрыс айту арқылы баланы тілінә дыбыстық мәдениетін жетілдіру.</p>	<p><b>Д/о «Сиккырын корапша</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды сөздердегі дыбыстарды дұрыс айтуга жеткіттүрү. <b>Ойнын шарты:</b> Түрлі түсіл ойыншыктар бар сиккырын корапшааны колға ұстап тұрғаның айталы. Корапша ішінен ойништықтың біреуін алғып шытын балалардан не екенін сурайды.</p>	<p><b>Д/о № 3. «Не кайда омір сурей?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Суреттен көрген заттарның аттын атап, суретten, кайсысынын үшін айттынын, не үшін унаганын айтқызу.</p> <p><b>Сөздік корны молайту.</b> Балаларды сөйлем қурауда сан есімдерді пайдаланып; шыгармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p><b>Д/о № 3. «Не кайда омір сурей?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Суреттен көрген заттарның аттарын атап, олардың кайда омір суреттің айтқызы. Сөздік корны молайту. Балаларды сөйлем қурауда сан есімдерді пайдаланып; түсін, пішіннін сипаттай болуді менгерту, тіл мәдениетін жетілдіру.</p>
<p><b>Сеноптика</b> Олшемдері артурулған фигурапарды үйрету(сейлеуді дамыту, өзін-өзі қылмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-арекеттер)</p>	<p><b>№ 9</b> Дилактикалық ойын: «Ненин баласы?» Максаты: Балалардың «ұлкен», «кіші» ұлымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жаңуарлары туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>№ 7</b> Дилактикалық ойын: «Зат неғе үшілді?» Максаты: Геометриял ық деңгелер мен фигурапар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттарды геометриялық түшіннің ажыратқа білу дағдаларын дамыту.</p>	<p><b>№ 11</b> Дилактикалық ойын: «Жогарыда-теменде» Максаты: Жогары-темен ұлымдарының пысықтау, ажыратабдуғе үйрету. Ойынның барысы: Балларға үзбін-кысса жолқыштарды беріп оларды салыстырып, кайсысы үзбін, кайсысы қысса екенін анықтау.</p>

Zusammenfassung

**Корнаган орталық таңыстыру**  
**Максаты:** Дөрекілікке, саралыққа теріс көзкарас кальпастыры; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-орын көмекшесүе жолдастыру.

Д/О шыгармашылык іс-әрекеттері)	Дидактикалық ойнаны	Дидактикалық ойнаны	Д/О «Не кайда туралы?»
№ 2. «Не артык?» Максаты: Балаларды сүрекле көрсеткесінде жаңа мәдениеттің негативдегі ефектін көрсету. Күстар мен жаңа мәдениеттің негативдегі ефектін көрсету.	№ 9 «Не озгерді?» Максаты: Балаларды сүрекле көрсеткесінде жаңа мәдениеттің негативдегі ефектін көрсету.	Максаты: Балаларға жаңа мәдениеттің негативдегі ефектін көрсету.	№ 8 «Не кайда оседі?» Максаты: балаларды есімдіктер жөннелегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік түсінірек жаңылыштарды анықтау лагдасын дамыту, есү орнына жаңа мәдениеттің негативдегі ефектін көрсету.
Сурет Максаты: балалардың деңгелек және толық тәрізді съынтарды бейнелеу, дастыруі емес әптермен суреттер салуды үйрету.(сойлеуді дамыту, озинең кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)	Ағаш Жұзім	Алмұрт Жұзім	Алмұрт Кызыла
Мүсіндеу Максаты: Мүсіндеудің жаһаптамалық жағдайларынан үшінен белгілерден беліп алууды үйрету.(сойлеуді дамыту, озинең кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).	Ағаш Жұзім	Алмұрт Кызыла	Алмұрт Кызыла
Жапсыру. Максаты: Жапсыру жаһымдарын жасау тәжілдерін (желімсіз) үйрету..(сойлеуді дамыту, озинең кызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) (ойын, козгалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).			

Арам	Жүзім	Алмұрт	Кызылла	Киар
<b>әрү</b> <b>жасаты : Кірпіштер жазықтығаты күршілестін орналасу нұсқаларымен таныстыру.</b> (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі қымет ету дагдылары, ірі және усақ моторисаны дамыту). (ойнын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық іс-әрекеттері)				
<b>№ 13 «Жана пімілер»</b> <b>курастыру»</b>	<b>№ 1 «Суреттер</b> <b>курастыру»</b>	<b>№ 13 «Жана пімілер»</b> <b>курастыру»</b>	<b>№ 1 «Суреттер</b> <b>курастыру»</b>	<b>До</b> <b>Бағдаршам»</b>
<b>Максаты:</b> балаларды бірнеше дайын пімілерден жаңа Улғілер жасауды үйрету, ой-өрісін, килемні дамыту	<b>Максаты:</b> балаларға үсак суреттерден бір мәзмұнды сурет күрастыруды үйрету, әңгіме күрастыра болу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, ар түрлі мәзмұнды суреттер күрастыруға деген балалардын кызынушылығын арттыру.	<b>Максаты:</b> балаларды бірнеше дайын пімілерден жаңа Улғілер жасауды үйрету, ой-өрісін, килемні дамыту	<b>Максаты:</b> балаларға үсак суреттерден бір мәзмұнды сурет күрастыра болу, әңгіме күрастыра болу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, ар түрлі мәзмұнды суреттер күрастыруға деген балалардын кызынушылығын арттыру.	Ойының мақсаты: Балалардың облыау, есте сактау кабілетін және тілін дамыту. Ертеңдер және ертегілер кейіндерлері туралы туспанктерін көнету. Ойын барысы:
<b>2-тапты ас</b>	Балалардың мәдени-игтиналық дагдыларын дамыту, тандастару мәдениетін калыптастыру. Үлкендер сабетін бағалауда үйрету.	Оз-өзіне қымет ету дагдыларын жөнгілдіру.		
<b>Корекциондық</b> <b>саязат</b>	<b>Маутинев Әділхан</b>	<b>Маутинев Әділхан</b>		
<b>Серуенге</b> <b>дайындық</b>	Балалардың дербес көммелілігін жағдай жасау, ойнын күрал-жабдықтастырылуы пайдалану туралы анымалесу.	Балалардың күрал-жабдықтастырылуы пайдалану туралы анымалесу.	Балалардың күрал-жабдықтастырылуы пайдалану туралы анымалесу.	<b>№ 13 Желі бакылау</b> Максаты: балалардың күзгі табигаттың құбылыштарымен тансытуруды олдан әрі
<b>Серуен</b>	<b>«Жапырақтардың</b> <b>жерге түсүн</b> <b>бакылау»</b>	<b>№ 3 Аккайын</b> <b>аганин бакылау.</b>	<b>№ 8 Күзгі жаңбырыды</b> <b>бакылау</b>	<b>№ 11 Күстарлы</b> <b>бакылау</b>
	<b>Максаты:</b> балалардың ақсайыншы жайлы білімдерін толықтастыру	<b>Максаты:</b> балалардың күзгі байланысты күбілдіктердің сыртқы түрі және әдет көлкітари	<b>Максаты:</b> балалардың күстарлық салынуда үйрету	

Күнгілің табигат ерекшеліктерін пүсіндерін, оның судулатын сезіне блуға гарбиеу. Жапырактар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мәліммат беру.	түсу, ағаштың дінгеті, жапырагы, бұттардың калай жайласқанын көндай ағаш екенін тани блу. Жапырактар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мәліммат беру.	Уйрету, жылдың бүл мезгілінде аспанда бұлштар болады, олар кеіде бүкіл аспанды тордап, жауып тастайды, жиң жаңыбр жауады, онын су тамшылары сұyk болады.	Жайлы болмайдерін терендеге тусу кустардан кайсысы қыста қалады, кайсыларды жылды жаққа үшін жетеліліктері жайты мағлұмдат беру. Балаларға жедін купін, бағытын капталак арқылы анықтауга үйрету.	Жайлы болмайдерін терендеге тусу кустардан кайсысы қыста қалады, кайсыларды жылды жаққа үшін жетеліліктері жайты мағлұмдат беру. Балаларға жедін купін, бағытын капталак арқылы анықтауга үйрету.
Серуенен ораду	(коркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу көзінде жылдан катарага түруды лагдыланыту. Жұмбактар шешу, өлеңдер, штермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ кімдерін өз бетінше аудыстырып, киоін калыптастыру.	Жұмбактар шешу, өлеңдер, әндегер жанынтраштар, санақтар жоне т.б. жастау		
Түсік ас	Түсік ас алында гигиеналық шараларды орындау : колты дұрыс жүз, өз орамалының орнын блу, колды дұрыс сурту. Орамалды ілу коркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайтын мөлдір су, молдір суға көлінің жүз»	Көзекіпілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге кою ) Тамактану ( өз орнын блу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс ұстай блу, ұхшаны тамактау, сейлеспесу, алтыс айтту ) ( мәдени-ғимнестік дәғдыштар, озин-өзі қымет ету, ешбек әрекеті ). ( сойлеуді дамыту )	Асынның тәтті болсыны!	«Әлди, әлди» әннін тыңдау
Күнделік үйкес	«Әлди, әлди» әннін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерге, ерге, ергеде Теледидар арқыла ән тыңдау	«Әлди, әлди» әннін тыңдау
Біртіндел үйкелден оғту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстыру жағтындарын жасату. ( дене жаттындар мен белсенелділігі ) Жүзу. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттілікten өздігінен кишу. Тұмслерін қалау, съярмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс	Массажды жолмен жасау. ( дене жаттындар мен белсенелділігі ) Массажды жолмен жасау. Тұмслерін қалау, съярмаларын сұру, аяқ кімдерін дұрыс		
Бесін ас	Дамыту) Колларын жүз, күргазын сурғу, сұлғын өз орнина іліп көрді үйрету. Улкендер сибегін бағылауга үйрету	Балалардың мәдени гигиеналық дамыту, тамактану калыптастыру. Улкендер сибегін бағылауга үйрету		
Біртұтас әрбіре				
Кеске бойынша косямша үймәндастырылған іс-әрекеті.				
Казак сөздерін есте	Бар, бер, кел, іш, жүз, жүр, ой, ор, тұр			

Диң дербес	Балалардын кызыгуышылыбы мен білім беру жағдайлардың ескереле отырып, педагог күні бойы үйнамдастырган шаяның ұтқырлы (ойын, көзгөліс, танымдық, шыншармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, өзіне-өзі қызымет көрсету) балалардың ертурлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
	<b>Картотека №3</b> Тактырыбы: «Шаштарараз» Максаты: Шаштарараз, шаштараразның сөздеріне толық түснік беру. Балаларды шаштараразының маныздылығын, түснідре отырып, күрметпен караута, сыйлауға өтребелу. Балалардың достықтарын-жеке жағдайлармен жеке жұмыс жүргізу.	<b>Картотека №4</b> Тактырыбы: «Дүкен» Максаты: Шаштарараз, шаштараразының сөздеріне толық түснік беру. Балаларды шаштараразының маныздылығын, түснідре отырып, күрметпен караута, сыйлауға өтребелу. Балалардың достықтарын-жеке жағдайлармен жеке жұмыс жүргізу.	<b>Картотека №2</b> Тактырыбы: «Дәрігер» Максаты: Балалардың ешбекке, еңбекті күрметтей білуге, сыйынгерлікке, ізгілікке, азаптықка баулу.	<b>Картотека №5</b> Тактырыбы: «Кітапхана» сюжеттік ролік Максаты: Ақ халалтың абыз даңдардан итілікті еңбегінде деген балалардың сүйіспеніліктерін арттыру. Дәрігердің сезімталдаудың, камкорлығы сияқты касиеттерін жете түсіндіру. Ойынға тарбиешілік калай бастылық жасайтынның нақты мысалдармен жеке жағдайлармен жеке жұмыс жүргізу.
Жеке жұмыс	«Сиккырлы суреттер» ойыны	«Бұл не?» ойыны	«Сиккырлы жапшық» ойыны	«Дене мүшелер» ойныны
Серуенге шығу.	Балалардың өз өзіне қызымет ету шартынын дамыту. (Оз шақтағарынан жиілдіктерін реттептін)	Балалардың өз өзіне қызымет ету шартынын дамыту, математика негіздері)	Балалардың жеке жағдайларга сәйкес жүргізіледі: азіме, дилектикалық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, байдыныстырылған сөйлеу, бейнесу оңре арқылы шығармалық кабілеттерін дамыту, математика	

дайындык	№2 картотека Киынды ойны: <b>Ормандаты аю</b> Максаты: ойнаныц шартын бүзбай, бір-бірмен тату ойнау	№3 картотека Киынды ойны: <b>«Оргата түспек»</b> Максаты: кимыл козғалыстарын кальпастаstry.	№8 картотека Дидактикалық ойны: <b>«Ангаптың күндері».</b> Үйренеік сандар санап беріміз: дүйсөнбі, сейсенбі т.б.	№11 картотека Киынды ойны: <b>«Ұшты-ұштыр»</b> Максаты: балаларды аңгарыпаздастыка, тапқырлыққа тәрбиелу, кызыгуыштыққа үйрету.	№ 13 картотека Киынды ойны: «Қызы күү» Максаты: ұлттық ойнын аlegen кызыгуыштыққа үйрету.
Серуен орату	<p>(көркем зәбебет, дербес ойны әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам каларға түрүзді дагдылаңдару. Асықтай бір-бірін итермей жүрүлді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, қоюн калыптастыру. Жұмбықтар шешу, елдендер, әндегер жаңылтпаштар, санаамактар және т.б. жаттау</p>				
Кемпі ас	<p>Балалардың наразын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың кызыгуыштыны мен белім беру кәжеттіліктерін ескереп отырып, тәрбиесін күн бойы үйымдастырыган түрлі балалар әрекеті (ойын, козғалыс, тәнамдақ, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, өзін-өзі күлеммет көрсету) түріндегі іске асырылады.</p>				

Тәрбиеніптер: Калауона Г.С.Кабдуалиева А.К.

Дене шынындықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:Бейсембаева А.А

Корындау мен үшінші

Тексерген: Назар

## Тәрбие-білім беру үдерісінің инклограммасы

Ақмола облысы әйлім басқармасының Кекшетау қаласы бойынша білім болмынин жандарының

Кекшетау қаласының "Күнаныш" бөбекжайы" МҚҚҚ  
Топ №3 «Бұлдырғыш» кітті тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 06.11-10.11.2023ж.

Күн тәрібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсебі 07.11.23ж	Сәргенді 08.11.23ж	Бесенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балалардың жабылдау	Балалардың көтерінкі көніл-күймен кетуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап салемдеуден пісықтау. Баладан қандай көніл күймен келгенін сурал, баланы жеке пікірін білдірге тарту, ауарай тұраш сурестеру. әнімелегу. (сойлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнімелесу, кенес беру		Балалардың көніл күй, денсаулығы жайында ата-анамен әнімелесу.			
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, устел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарасты және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, устел ойындары ( жұмбактар, домино), дизайн, кітаптарды қарасты, табигат бүрьеңніндеги жұмыс(белме есімшіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызыгуышылығы мен білім беру жағдайлардан ескере отырып, тәрбиесін күні бойы үйлімдастыраған түрлі балалар әрекеті (ойын, козталау, танымашық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, ешбек, балалардың әйнәлік қызметі, озин-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Устел үсті, саусак және т.б.ойындар.	Саусак ойыны: «Саусак ойыны : «Көлөнгөлі саусак» «Балабакшада біз не (ойын, козталау іс-әрекеті) істейміз?» әнімелесу (өзин-өзі қызмет көрсету)	Кимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенин анықтау (танымышық іс- әрекеті)	Ойын: «Үштік үштік» Максаты: балаларды зейніл болуга тәрбиелеу. «Балабакшада біз не (ойын, козталау іс-әрекеті) істейміз?» әнімелесу (өзин-өзі қызмет көрсету)		
Танерленті жаттыгулар жепсенділігі, ойын әрекеті)	Танерленті жаттыгулар жепсенділігі, ойын әрекеті)				
Таныс ас	Гигиеналық пропедуралар: колдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Устел істіне қызыстарды қою. Таныс ас алдында колдарын сүмениң сабынан калыптастырыу. (мәдени-тигиналық әділділік, озін-өзі қызмет ету, көзекшілердің ешбек әрекеті) Оз орына отыру. Газа және үздігін тамактанды, касысты дұрыс үстәуді, тамактандын кезінде ауызын жаузын отырып, астықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанды болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру.				

**Уйымдастырылған  
іс-әрекетке  
түйнілдік**

**Шатырлық шеңбер**

Күшілділ мен де,  
Күннен сен де,  
Күннен достарым,  
Арліншіл атқан күнде!

**Айданың таснағы**

Аюлоң түрші  
Бегінің жұмысы,  
Айнаға карашы  
Шапанды тарашы

**Кесе бойынша  
үймідастырылған  
іс –әрекет**

**Мақсаты:**Музыка  
тыңдау: Түрлі жанрлы  
музыкалық  
шығармаларды: эн,  
польса, марш, вальс  
тыңдау ережесін  
сактауды  
кальпастастыру  
Эн айту: Аспартардың  
шыгаратын және  
ересектін эн айтуна  
көліріл айтқызуга  
дагылданыру.

Музыкалық-бырақтық  
киммелдар: Музыканың  
сүйемелдеумен журу  
және жүгіру.

Киммелди ойнайдар.  
№41 «Допты  
домағат»

**Сөйлеуді замынту және көркем зеңбінет**

**Мақсаты:**

**Сөйлеуді дыбыстық мәдениеті Сөздерді қайталап алтуға үйрету.**

<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>
<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>
<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>
<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>	<b>Денештың күні</b>

**ДЛЫ КАЛЫГАСТЫРУ.** ылдыс, сөздерді атапсыз машиның іс-әрекеттері)

жастарына сәйкес көркем шыгармалар окуды үйрету, сойлеуді дамыту, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс,

<p><b>№ 7. «Жалпы атауды атап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға заттардың тапшырылуын, жаңы атап, суретпен, кайсысынын, не үшін унаганы айтқызу.</p> <p>Сөздік корын молайту. Шыгармашылық тәлдік кызметін дамыту.</p> <p>Балалардың байланыстыра сойлеуін жетілдіру.</p>	<p><b>№ 11. «Кайтысын шайда?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Суреттен көрсөткіштегі заттардың тапшырылуын, жаңы атап, суретпен, кайсысынын, не үшін унаганы айтқызу.</p> <p>Сөздік корын молайту. Шыгармашылық тәлдік кызметін дамыту.</p> <p>Балалардың байланыстыра сойлеуін жетілдіру.</p>	<p><b>№ 7. «Жалпы атауды атап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға заттардың тапшырылуын, жаңы атап, суретпен, кайсысынын, не үшін унаганы айтқызу.</p> <p>Сөздік корын молайту. Шыгармашылық тәлдік кызметін дамыту.</p> <p>Балалардың байланыстыра сойлеуін жетілдіру.</p>	<p><b>№ 16. «Заттың аттын атап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> заттарды көрпін сипаттау арқылы балалардың сезим-тәлдігін дамыту, коршакан орта жайлы тұнымдарын көнету, сөздік корын дамыту.</p> <p>Заттарды сипаттау барысында сезідерді орынды колданып, дыбыстарды дұрыс айтуда арқылағы баланы тілдін дағыстық мәдениеттің жетілдіру.</p>
<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Заттар мен күрделарды колдану дағдыларын қалыптастыру үйрету сойлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Жубын тап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, үйрету үйрету.</p>	<p><b>«Кандай пішін жегісідей?»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Геометриялық пішіндерді атап билуге үйрету. Кандай пішін жегісідейшін тапқызу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Ойыншыкты тап»</b></p> <p><b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, үйрету.</p>

**Коршаган орталықтарында және отар төлдерімен (жогы, лак, ботек, аидармен) және күстармен таныстыру.**  
оларды ажырату және атас, сипаттамалық среккеліктердің ажыратға болу. (сойлеуде зәмнұту, зергүз, ірі және үсік моториканы дамыту). (ойын, козғалыс іс-әрекеттері)

Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны № 6 «Кай жануар қайда мекендейді?»	Дидактикалық ойыны «Кәрап ал да есіне сактау»	Дидактикалық ойыны «Не кайда тұрады?»
№ 5 «Үй жануарлары мен жабайы ашарды атап»	Максаты: жануарларды Укусас белгілеріне карай табу, олардың мекенжайын анықтау. Ойнының шарты: ойнаныңға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы кай жануар екенін дұрыс таба болу.	Максаты: Балаларды көрғен суреттерді есіне сактап, көзаяшына елестеге отырып әркайсысын ретімен койып шынуга жеттіктару.	Максаты: балаларға жануарлардың түсініре, оларға камкор болуға тарбиелеу.
Максаты: Уй жануарлары мен жабайы ашарды атап»	Максаты: жануарларды Укусас белгілеріне карай табу, олардың мекенжайын анықтау. Ойнының шарты: ойнаныңға тасты беріп, жануарларды суреттеу арқылы кай жануар екенін дұрыс таба болу.	Максаты: Күстар ағашка конады. Оғы уялары болады. Кара горгайға біз камкоршыл жасаймыз. Уның ішінде жоямыз. Уйрек, каз, үй күстары болған олардың езі орындарда бар. Адандар оларға камкор болады. Жем береді, суарады.	Максаты: Уй жануарлары мен жабайы ашарды атап»
Сурет Максаты: Балалардың бейнесеу арекетіне леген кызыгуыштың оятуды үйрету. (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)	санырауқұлақ жүзім	бүттік жанбыр	кауын
Мүсіндеу Максаты: Ермексиз ын біріктіруді үйрету. (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)	санырауқұлақ жүзім	бүттік жанбыр	кауын
Жапсыру.	Жапсыруға кызыгуыштың оятуға үйрету. (сойлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері).	санырауқұлақ жүзім	бүттік жанбыр

Балаларды ойын барысында устел үсті және елең үсті күрүлес мәдениеттің таныстыру (сөйлеуді дамыту, озин-өзі қызымет ету дары, ірі және ұсак моториканы дамыту). (ойын, козғалыс, танымдау, шыгармашылық іс-әрекеттері)

<p><b>№ 13 «Жана пішіндер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үшілдер жасауды үйрету, ой-өрісін, кияльян дамыту</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды суреттерден бір мазмұнды сурет күрастыруды үйрету, аңтіме күрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, ой-орнадағы күрастыруды үйрету, мазмұнды суреттер күрастыруға деген балалардың кызыгуыштығын арттыру.</p>	<p><b>№ 13 «Суреттер күрастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ұсак суреттерден бір мазмұнды сурет күрастыруды үйрету, әңтіме күрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер күрастыруға деген балалардың кызыгуыштығын арттыру.</p>	<p><b>№ 1 «Суреттер күрастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың ойыннан максаты: Балалардың ойнау, есте сактау кабілетін және тілін дамыту. Ертеңілер және ертегілер кейінкерлері тұрама туспінектерін көнету. Ойнын барысы:</p>
<p><b>2- тапты ас</b></p> <p>Балалардың мәдени-ғимнениәлик дәғдилардың дамыту, таныткандың қалыптасыру. Үлкендер әнбенің бағалауда үйрету.</p> <p>Оз-өзінен қызымет ету дәғдиларын жетілдіру:</p>	<p><b>Коррекциондық сағат</b></p> <p>Маулиев Эділхан</p>	<p>Маулиев Эділхан</p>
<p>Серуенге дайындауда</p> <p>Ау-райны күбальыстырып дамыту (ау-райны жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау. Ким шкафтарын таза үстәу және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, озин-өзі қызымет ету дәғдилары, ірі және ұсак моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Серуен</p> <p>Ау-райны күбальыстырып дамыту (коршаган оргамен танысу, танымдық және зерттеу қызымет), аңтмелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен үйлемдестерілген спорттық, козғалмағының үлтімадамыздар (дene белсенділігі), еңбек қазметі,</p>	<p><b>№ 18 картотека Аққайын ағашын бақылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың аксайын жайыны билімдерін толықтырату.</p>	<p><b>№ 19 картотека Шырина, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</b></p> <p><b>Максаты:</b> балабақша ағаштың осін тұрған ағаштар жонінде</p>
<p><b>№ 20 картотека Жүріп жаткан көліктердің және машина</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың жағдайларында олар арттаныстыруды бағалауда үйрету, жылданып жүргізу.</p>	<p><b>№ 21 картотека Күнгі жанбыры бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың күнгі жанбырын бағалауда үйрету, жылданып жүргізу.</p>	<p><b>№ 26 Желі бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың күнгі жанбырын бағалауда үйрету, жылданып жүргізу.</p>

	шаштын діңгеті, жапырағы, бұлалардың жаңы жүйесканның жаңдай ағаш екенін тани білу.	көшелер тұралы және жолдын екінші болінің: бір көлік жүргін жол, екіншінің трагар екендігі тұралы білімдерін тоғызыту. Балаларға көшелердің көлігін, көшелердің бір-бірімен жағасын, көлденен етегін жерді – кібыллас дел агалатындығын айттын түсіндіру.	«Улі жаңырактар!
			жүзінде аспанда бүрттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлат, жауып тастайды, жіңінбір жауады, оның су тамшылары сүйк болады.
Серуенен орату	(коркем зебиет, дербес обыйн әрекет) Топқа ораду кезінде жылзам катарға тұруды дагдыландауды. Асықтай бір-бірін штермей жүрүді үйрету. Топта киетін аяқ кіндерін өт бетінде аустырып, киоін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, өстір,		
Түскі ас	Түскі ас аздында гигиеналық шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды лұрыс сурту, орамалда ішүү көркем сөз колдану, мысалы «Сылдырлады мәлір су, молір суга көльчін жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлыктарды үстелге кою) Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей білу. Ұқыпты тамактану, сөйлестеу, алғыс алту) (мәдени-тигеналийк дәғкалар, ойнес-өзі қызмет ету, еңбек әрекет) . (сойлеуді замыту)		
Күннің ішкі	«Олди, әзди» әнін тындау	Теледидар арқылы ан тындау	«Ерте, ерте, ертеле тындау
Біргіліп үйкүлдін оғту, сауықтыру	Оз орнындарында отырып көріту, тыныстау жаттыгуларын жасау. (дene жаттыгулар мен белсенеллік) Массажлы жолмен жүзу. Гигиеналық шаралар. Кіндерін реттілікten өзілігінен кіну. Түймелерін кадау, сымраптарын сұру, аяқ киімдерін дұрыс дамыту) Колдарын жуу, күрдің тарнауға үйрету. (өзін-өзі қызмет ету дәғкалары, ірі және үсік моторисаны		
Берін ар	Балалардың мәдени гигиеналық дәғкаларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Үлкендер еңбектің багшалуға үйрету. «Ас жілгару» жастилдерін үйрету		
Біргұлас тәрғие			
Кесте бойынша			
Жиһандастырылған			

сөздердің есте ау сөздің балаардың дербес әрекеті	Балаардың қалыңғыштылығы мен білім беру кәжегіліктерін ескере отырып, педагог күй болы үйнімшастырган шаптың үтілірлік (ойын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, өзен-өзі қымет көрсету) балаардың артурлі іс- әрекеттері, балаармен жеке жұмыс жүргізу.	Картотека №4 Такырыбы: «Дүкен»	Картотека №10 Такырыбы: ««Күрьыншама»	Картотека №10 Такырыбы: «Дәрігер»	Картотека №5 Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті- ролдік	Картотека №3 Такырыбы: «Шаштарараз»
	<b>Максаты:</b> Балаардың қорынышты мамандығы жайында түсінік беру. Балаардың ойын ойнау барысындағы шыгармашылық кабілеттерін жеткізу.	<b>Максаты:</b> Балаарды сибекке, енбекті күрметтей блуге, сытайлершілікке, ізлілікке, адалдынка баулу.	<b>Максаты:</b> Балаардың деңгейін, оиндарды ойната ottyрып, ері кәрдің жакты дамыту, тіл байлытын жетпізу, сөздік корын молайту. Улкендер еңбегін курметтесуе, сыйнауга, адамгершілікке	<b>Максаты:</b> Балаардың деңгейін жакты дамыту, тіл байлытын жетпізу, шыгармашылық кабілеттерін жеткізу.	<b>Максаты:</b> Ойыншылар еңбегін курметтесуе, үйнімшас болуга тәрбиелеу.	<b>Максаты:</b> Ойыншылар еңбегін курметтесуе, үйнімшас болуга тәрбиелеу.
	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак, калькулятор.	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,
	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,	Кожегі атрибуттар: оиннишкіттар, ыңас- аяктар, тағам түрлері, ақ халат, калпак,

		байланыстырылған сойлеу, бейнелеу опери арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математикалық негіздері)			
Соргер ойнының іріктеш салдары	«Үйшікке ертегін орналастыр»	Серуенге дайындауда Серуен			
Серуенге дайындауда Серуен	Серуенге шығу. Балалардың ез өзіне хымет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін қолпудың реттілігін сактау, ездігінен дұрыс кінүе және достарының кіргінде комектесуіне үйрету)	№18 картотека Кімнілді ойнын: «Ортага түсек» Максаты: кімніл козғалыстарын калыптастыру. Еңбек: балабакша алдыны жергіліктескен жаһырақтардан тазартып, жонға келгіру. Сонынан еріп жүреді.			
Серуенге дайындауда Серуен	«Үйшікке ертегін орналастыр»	№19 картотека Кімнілді ойнын: «Аксерек, кексерек», Максаты: жүтіргендега рұқсамындағасамай, еттіліккеүрету. Еңбек:	№20 картотека Тапсырма: «Мен жәнскеңім» Коркемсөз: Жұмбақтар: Еңбек:	№21 картотека Дидактикалық ойнын: «Аштаныңқундері». Уйренеңіксандарсанапбәріміз: дүйсебі, сейсебіт. б. Жан толғанбұлуди, айналасып ерзес, терезе. Аяқтімірзенеке, Ал бензин оның асы, (автобус) еменшырашаштартын ынжемістерінжинау.	№26 картотека Кімнілді ойнын: «Кызы күү» Максаты: үлттық ойынға деген кізбұныштықта Үйрету. Еңбек. Аданнада жел үшірүп ақеттің жашырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыйтару.
Кемікі ас		(көркем алаңбыст, дербес ойнын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам кітара гүруди дагылданыру. Асықтай бір-бірінән дер жаңылтпаңтар, санаамактар және т.б. жағтау			
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың кызынушылығы мен белім беру жағдайлыштарынан тараптауда баулу бойынша жеке жұмыс.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті замактастыру; әрбиесінің күні бойы үйнімдастырган түрлі бачалардың көрсету) түрінде іске асырылады.			
		Күрьшлис және курастыру ойнандары «Лего», «Сызбалардан курастыр»			
		Устел ойнандары: «Түрлі-үсті прамидаар»			

Ардың Уйғыр тұбы	Ата-анапарға көнсөс: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сактау».	Үйде және балабакшада оз күаңпен ізділгілі сактайды.	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы анықтамалықтарынан жауап беру.	Көңес: «Бала еміріндегі ойништықтың манызы», Баларды тәрбиелесу мен дамытуда ата ана сұрақтарының жауап	Хабілетін көліктестеру
------------------	---	--	---	---	------------------------

Тәрбиешілер: Калауона Г.С.Кабдуалиева А.К.

Дене шынықтыру нұсқауышы:

Музыка жетекшісі:Бейсембаева А.А

Кортынды мен үсімнис:

Тексерген: Ана

Тәрбие-білім беру үдерісіндің шикізаты

Акмола облысы болыссынан! Кожистау жайыны бойынша білмінші жаңыларды

Кокшетау каласынын "Күзаныш" бөлбөсөндөн "МКК"

Table M-2. Summary of results.

THE ENTHUSIASM OF LIFE

Балыкчылардын жээсүү: 2 жыл

Танғы ас алдында колдарын сүзеси сабындан жуу мэдениети көлбяктастыру. (Жолени-тиңшештүк даңдар, озине кызмет ету, кезекшілердін сүйөк әрекет) Оң сиринна отыру. Танға және үйшілтеги тамак (шаштыр, касыкты) дұрыс үстәуден тамактанған кезіндег азызын жілдудан отырып, астынай әзбелін шілдеп тұлуы Уйргұ. Гамактандын болғаннан кейін алғыс айтуда, жақынны.

### Үйшіластырылған іс-әрекетке дайындық

#### Алғаның тактасы

Бә-бә деген копакан  
Копакан хандай момбасан

Кесте бойынша Үйшіластырылған іс –әрекет	Музыка 9.30-9.45	Денешшынықтыру 10.00-10.15	Денешшынықтыру 10.00-10.15	Денешшынықтыру 10.00-10.15
Музыка Максаты: Музыка тындау: Музыка тындауга кызыгуышылықты кашыптастыру; Он айту: Тарбиешінін даусы ыргатына електеу, Музакалық-бырақтық жынылдар: Мұтыканың ашық берілген спілтана сай жынылдар жасау.	Музыка Максаты: Негізі жынылдар: Тепе-тепеңдік сактау жаттынулары.Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканың үстімен журу.	Дене шынықтыру Максаты: Негізі жынылдар: Тепе-тепеңдік сактау жаттынулары.Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканың үстімен журу.	Дене шынықтыру Максаты: Негізі жынылдар: Тепе-тепеңдік сактау жаттынулары.Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканың үстімен журу.	

#### Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет

Максаты:

Сөздік корды кальпастыру.

Сөздік корды кальпастыру. Ылғас, сездерді атайды  
Балаларды бесік жырдауды, халық әндерін, ертегелерін, авторлық шыгармаларды тәнисууга Уйргұ.  
(Сойлеуді дамыту, озине-өзі халмет сту дағдылары, ірі және үсак моториканың дамбату). (ойын, козгалис, шыгармашылық іс-әрекеттері).

Д/о №1 картотека «Тілнің» обианның шарты : Жүргізуши	Д/о Тында да айт!	Д/о Суреттігана Максаты: Берілген сөзгөреттігі	Д/о №11. «Кайсының ұнайы?»	Д/о «Сиқырлы корапша Максаты: Балаларды
--	-------------------	--	-------------------------------	---

Шатылай шебер!  
Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

<p>бала тақырып бойынша балаларға сұрақ көзді, жауаптарын алалы, (жүргізуші – жоғары дегендегі бала) – Мынау не? – Мынау тарелке – Тарелке қандай? – Тарелке(сара, домалак, үлкен, кішкентай)</p>	<p>заттардың дәбыстыры бір-бірінен ажыраты білуге үйрету, фонематикалық есту кабілетін дамыту.</p>	<p>уәткөрсөгү</p> <p>Максаты: Суреттегі көрғен заттарның атап атау, суреттегі, кайсысының ұйытынын, не үшін ұнаганын айтқызу. Сөзлік корыны молайту, Шыгармашастьық тілдік кызметін дамыту.</p>
<p>«Күрыштақтардың оныншылықтарын табалык!»</p>	<p>Диляктикалық онын:</p> <p>«Пойызбен саяхат »</p>	<p>Максаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішін бойынша салыстыру ажыраты білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық касиеттері мен сипаттары туралы білімдерін әртүрлі жаттыгуларды қолдана отырып жетілдіру.</p>
<p>«Ойындардың дәбесін бір-бірінен ажыраты білуге үйрету,</p> <p>«Диляктикалық онын: «Уйлер және тудар»</p>	<p>Диляктикалық онын:</p> <p>«Күрыштақтардың оныншылықтарын табалык!»</p> <p>Максаты: бір түсі, ұксас ойыншыларды дұрыс топтастыру.</p>	<p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау кабілеттерін дамыту.</p>

**Корынан ортамен таныстыру**  
Макетты Осілдіктер мен жаңуарларға камкорлық жасауға тарбиелу.  
(сейдеуді дамыту, озин-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсак мотор

	<b>Дидактикалык ойыны</b> <b>№ 2. «Не артык?»</b> Максаты: Балаларды сүретке караң, оларды топтастыруға үйрету. Күстар мен жануарларды жеңе және жапты аттарын айтқызу. Сайлеу үлгілерін калыптастыру, тін дамыту. Оларды корғауга, камкоршы болуга тәрбиелу.	<b>Дидактикалык ойыны</b> <b>«Үй жануарлары»</b> Максаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың кимыльын,калай дыбыстытайтын және дене мүшелерін сүреттер,оларды корнауга камкоршы болуга тәрбиелу.	<b>Дидактикалык ойыны</b> <b>«Не кайда тұрады?»</b> Максаты: Балаларға кара тортай кайда, токылдақ кайда, үйрек, каз кайда тұратынын түсініре, оларға камкор болуга тәрбиелу.	<b>Дидактикалык ойыны</b> <b>«Не кайда тұрады?»</b> Максаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың кимыльын,калай дыбыстытайтын және дене мүшелерін сүреттер,оларды корнауга камкоршы болуга тәрбиелу.	<b>Дидактикалык ойыны</b> <b>«Үй жануарларда ата»</b> Максаты: Үй жануарлары мен жануарлардың атасындағы көңілкіл байланыстарды анықтау дадысын дамыту, есү орынша қарай осімдіктерді топтастыру. Балалардың өз белгініне ойлау кабілеттің және белсенділіктерін дамыту.	<b>Сурет</b> Максаты: Коркемдік кабалдаударын дамыту. (ойын, козгалас, шыгармашылық іс-әрекеттері). (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалас, шыгармашылық іс-әрекеттері). (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалас, шыгармашылық іс-әрекеттері). (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалас, шыгармашылық іс-әрекеттері). (сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары, ірі және үсак моториканы дамыту). (ойын, козгалас, шыгармашылық іс-әрекеттері).
						<b>Жапсыру.</b> Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері гурали түснік кальпастыру дагдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары,
						Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері гурали түснік кальпастыру дагдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары).
						Максаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері гурали түснік кальпастыру дагдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту, езіне-өзі кызмет ету дагылдары).

екшелер жазықтығында күршілдіктер орналасу ишкәндермен таныстыру.

<p><b>«Суреттерді дұрыс қарастыр» ойныны</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды есте сактау кабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Камал құрамыш».</b></p> <p><b>Максаты:</b> сипат көрү арқылы, бұрыштарын боле отырып, алтына байланысты, сыртық түріне, ойындық қасиетіне байланысты, киын емес күршілдіктерді күрауды үйрету.</p>	<p><b>№ 13 «Жана пімпілер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды бірнеше лайын шіліндерден жана ултілер жасауды үйрету, ой-өрісін, киылты дамыту</p>	<p><b>«Машиналарды гаражда кой»</b></p> <p><b>Максаты:</b> аузыша басты түстерді айтқызу, (сары, көк, кызыл, жасыл); түсіне карай машиналарды орналастыру; үш басқа түстерден машинадарды ажырату;</p>	<p><b>№ 1 «Суреттер қарастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға үсік суреттерден бір мазмұнды сурет қарастыруды үйрету, әнімге қарастыра білу, тіл байлагын, ой-өрісін дамыту</p>
<p><b>2-таным ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-тигинальық дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер сибетін бағалауда үйрету.</p>	<p>Оз-өзіне қымет ету дагдылардың жетілдірүү.</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>	<p><b>№ 11 Күстарды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардан күстардың сыртқы түрі және азет қылқарты жайлы білімдерін бередеге тусу күстардың кайсысы үшіндеңділігі, еңбек қызметі</p>
<p><b>Коррекционлық сарап</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Балалардың дербес күмбез белсенділігіннен жағдай жасау, оның күрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен киндерді (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киннуді бақылау. Китім шкафттарын тәстіу және жинауды қалыптастыру (сейлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және үсік моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Ауа-райы күбылдыстарын және табиги обьектілерді бақылау (коршаган оргамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сейлеуді дамыту), ересектердің көмегімен үйлемдастырылған спорттық, козғалмалы және үлтік ойындар (дene белсенділігі), еңбек қызметі</p>	<p>Маулиев Әділхан</p>	<p><b>№ 9 Күнгі аспанды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды күнгі байланысты құбылдыстарды білуге үйрету, жылдын бул мезгілінде аспанды бүлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлады, жаузап тастайды, жиі жаңыбр жаузады, оның <sup>65%</sup></p>	<p><b>№ 10 Акайны бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды акайын жаңылау.</p> <p>Максаты: балаларды күнгі табигат күбілестарымен таныстыруды одан әрі жаңыластыру. Күзде сұык жел солып, ағамтардың күнгі жаңырактарын жүргізді, жел</p>
<p><b>№ 13 Жеді бақылау</b></p>	<p>Максаты: балаларды күнгі табигат күбілестарымен таныстыруды одан әрі жаңыластыру. Күзде сұык жел солып, ағамтардың күнгі жаңырактарын жүргізді, жел</p>	<p><b>№ 8 Күнгі жаңырылды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды күнгі байланысты құбылдыстарды білуге үйрету, жылдын бул мезгілінде аспанды бүлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлады, жаузап тастайды, жиі жаңыбр жаузады, оның <sup>65%</sup></p>	<p><b>№ 11 Күстарды бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардан күстардың сыртқы түрі және азет қылқарты жайлы білімдерін бередеге тусу күстардың кайсысы үшіндеңділігі, еңбек қызметі</p>	<p><b>№ 12 Акайны бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардан күнгі табигат күбілестарымен таныстыруды одан әрі жаңыластыру. Күзде сұык жел солып, ағамтардың күнгі жаңырактарын жүргізді, жел</p>

асандагы бүттігірді да жоңғілтіп «айдайды».	Балаларга жедін кушін, бағытын капалак арқылы анықтауга үйрету.	тамшылары сұық болаты.
(коркем алеңбегет, дербес ойын әрекегі). Топқа орағу көзінде жылдам қатарға түрудә дәғдыштыңдыру. Астыңай бір-бірін итермей жүргүл үйрету. Топта киистін аз жиімдерін өз киімдерін, киін қалыптастыру. Жұмбактар шешу, олелдер, әндөр жаңылғыштар, санамактар және т.б. жаттау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын билу, колды лұрыс сұрут,	«Әлди, әлди» әнін тындау
	орамалды ілу көркем соғ колдану, мысалы «Сылдырылай мөлдір су, мөтір суга көльиды жу»	«Ерге, ерге, ертеде
	Кезекшилердің жұмысы ( асхана куралдарын, майлықтарды үстелге кюо)	«Әлди, әлди» әнін тындау
	Тамактану (өз орнын билу, дұрыс отыру, асхана куралдарын дұрыс үстгай билу, ұхапты тамактану, сойлеспесу, атыс айту) (мәдени-тигенналық дәғдайлар, озин-өзі қызымет ету, сибек әрекегі), (сөйлеуді дашынту)	Астыңай тәтті болсаң!
Күнделігі үйкес	«Әлди, әлди» әнін тындау	Теледидар арқылы ән тындау
Біргіндең үйкесдан ояту, сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрдү, тынштау жаңтығуларын жасау. (дene жаңтығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүргү. Гигиеналық шаралар.Киімдерін реттілікten өздігінен кіну. Түймелерін кадау, сырмаларын сыру, аяқ кимдерін дұрыс книп үйрету. Кыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзин-өзі қызымет ету дәғдайлары, ірі жеңе үсак мотогриканды дамыту) Колдарын жуу, күргазтып сурту, сүлгін өз орнына ішп көвөлдүрету.(Мәдени-тигенналық дәғдайлар).	«Ерге, ерге, ертеде
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дәғдайларын дамыту, тамактану, қалыптастыру. Үлкіндер еңбекін баянауға үйрету.өзине қызымет ету дәғдайларын жетілдіругү «Батта беру», «Ас кайтару» әдестерлерін үйрету	«Қош көзін алтын күз!
Біргутас тәрбие кесте бойынша косянынша		
Уйымдастырылған іс-әрекегі.		
Казак сөздерін есте сактау согзіні		
Балалардың дербес әрекегі		
		Балалардың қызыгуушылығы мен білім беру жағдайліктерін ескере отырып, пәннеге күн бойы үйлемдестерін шағын үткірдіп (ойын, коңатыс, танымдау, инфармацияның, зерттеу, эксперименттік, сибек, өзин-өзі қызымет көрсету) балалардың әртүрлі іс- әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.

<p><b>Картотека №3</b> Такърыбы: «Шаштары»</p> <p><b>Максаты:</b> Шаштарараз, шаштараразының сөздерине толық түсінік беру.</p> <p>Балаларды шаштара-</p>	<p><b>Картотека №4</b> Такърыбы: «Дүкен»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды еңбекке, сибекті күрметтей білуге, сыйынгершілікке, ізлікке, азаптықса баулу.</p> <p>Каждегі атрыбуттар:</p> <p>түсінідіре отырып, күрметтеп карауға, сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Балалардың достық, жарым-жарыстастырын, дамьту, Еңбекке деген сүйіспеніліктерін арттыру.</p> <p>Каждегі атрыбуттар:</p> <p>айна, тарас, атжактыш, кайны, т.б.</p>	<p><b>Картотека №2</b> Такърыбы: <b>«Дәрігер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Ақ халаттың азабал жандардан итілікті сибектіне деген балалардың сүйіспеніліктерін арттыру. Дәрігерден сезінгілілігін, жақкорлығы сияқты касиеттерін жете түсіндіру. Ойнана тәрбиешінің калай басшылық жасайтынның корсете болу.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарга сәйкес жүргізіледі: әңгіме, шаптақташтық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, бағынаныстырып сөйлеу, белгелу енері арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика шегіндері)</p>	<p><b>Картотека №5</b> Такърыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөллік</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға күрілтystының мамандығы жайында түсінік беру.</p> <p>Балалардың ойын, ойнау барысында шыгармашылық кабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Кітапхана кызыметшерлері тұрали түсініктерін нақтылау, когамдағы орындағы мінез-жұлық ережесін бекіту.</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарга сәйкес жүргізіледі: әңгіме, шаптақташтық ойындар, сойлеудің дыбыстық мәдениеті, бағынаныстырып сөйлеу, белгелу енері арқылы шыгармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика шегіндері)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Серуен</p>	<p><b>№2 картотека</b> Кімнілди ойын: «Кыл күү»</p>	<p><b>Серуенге шыгу.</b> Балалардың өз озіне қалмет сту даялдан дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін кінуудің реттілігін сактау, өзділікен дұрыс кінүте және лостарның кінүне комегшесүіне үреку)</p>	<p><b>№9 картотека</b> Тапсырма: «Мен және оғын мен...»</p> <p><b>№11 картотека</b> Кімнілди ойын: «Күлкінде күнде»</p>

	Максаты: үлттык ойынга деген кылышуыштыкка үйрету.	Максаты: кимыл козгалыстарын калыптастыру. Енбек: балабакша алапашы жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнгө келтирү.	Максаты: тақырыбына сурет салу. <b>Көркемсөз:</b> Жұмбактар: Жан толғанбұлғұйқы, айналасытерезе, тереze. Аяқкімірәзенке, Ал беттін оны асы (автобус)	«Максаты: балалардың тез жүгірге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Максаты: балалардың аңдарымпаздыкка, тапқырлыққа тарбислеу.»	«Ушты-Чыңбы»
Серуенен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойнын әрекет) Иттермен жүрүлді үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз беттіне аудыстырып, киоин калыптастыру. Жұмбактар шешпү, өлөндер, әнддер жашылтапташтар, санаамактар және т.б. жаттау	Балалардың наизарын тағамға аудару; мәденисті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Кемпі ас	Балалардың кызыгуыштыны мен белім беру кәжеттіліктерін ескерсе отырып, ғарinessін күни бойы үйімдастырын түрлі балалар арекеті (ойын, козгалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сибек, балалардаң озіндік кызмет, өзін-өзі көлемет көрсету) түрінде іске асырылады.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Максаты: балаларды болшектерди, курастыруға үйрету.	Күрьылыс және курастыру ойындары «Лего», «Сызбалалардан курастыр»	Үстел үсті ойындары: «Устел үсті» паздар ойындары «Домино», «Лото», «Апташтар "Психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншылтарды жүү. Миндеттері: ойыншылтарды сабынды суда губкамен жүү, таза сумен шао, шубереклен сүргү, кабилетін көліктастыру
Балалардың дербес іс-әрекет					Кенес: «Бала оміріндең ойыншылтыны манызы», Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігін ережелерін сактау».	Үйде және балабакшада өз қауіпсіздігін сактай білу	Балардың жетістіктері тұрағын інімделесу Балалар отбасында өздері не істей алғындары тұрттың инімделесу.		Алта бойы жасалған жұмыстар жайлары балалармен әнімделесуге кенес беру.

Тәрбиешілер: Калашова Г.С. Кабдуалиева А.К.

Денес шынықтыру нұсқаулысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Кортнилі мен үсіншісі:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру Удерісінің шиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Қоғысегаз жаласы бойынша білім белгіндегі Қоғысегаз катасының "Күннің" бебекшайы" МҚҚҚ

Tom: №3 "Eminem" 2011-06-22

Балалардын жасы: 2 жыл

Айы: 20.11-24.11.2023ж

Kynect

20.11.23ж	21.11.23ж	22.11.23ж	23.11.23ж	24.11.23ж
Балаларды көтөрінкі көпіл-түзім мен кетүнде жатпай жасау. Балаларға - Торбиештің "тотық аты" - жөннін затап салемдесуі пысықтау. Баладан қандай көндің құймын келгендің сурал, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауаралы туралы сұрастыру, әнгімелдеу. (сойлеуді дамыту).	Балалардан көніл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімеледету.			
Ата-анаялармен әнгімелесу, көңес бепе				

Бааталардын дербүү  
эреккеги (башу)  
Кызылжол түйнүүсү  
Учуса чеп

оңындары, бейнелеу аркесі, кітаптарда аның таты басқа

Танертенгі жатындар көпсін (Жалпы-дамытуша жатындар, кымыл белсенділігі, ойнын әрекеті). 08:30

MARKETABILITY

Ганаеваның процеураларынан көзекшілердің істерекеті: Устел істіне қалыстарды қою. Таптағас ас алында кольдардын сүмен сабындан жу-маддистелік кальпастыру. (Мәдени-гигиеналық даярлылар, өзін-өзі қызымет ету, көзекшілердің сибек зерекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұхытты тамактануды, касыкты дұрыс ұстауды, тақақташтап көзінде аузынан жаузап отырапт, астықтай әйдеп шайнауды үйрету. Гамактанның болғанинан кейин алғыс айтуды жүргізу.

**Үйімдастырылған  
іс-әрекетке  
дайындық**

Айтаниң тақнағы  
Үйімдастырылған  
іс –әрекет  
Біз көнді қурышқызы, алакай, алакай2  
Отырағыз, тұрамыз  
Шалаласты ұрамыз

<b>Кесте бойынша</b> <b>Үйімдастырылған</b> <b>іс –әрекет</b>	<b>Музыка</b> 9.30-9.45 <b>Максаты:</b> Мұнайқалық-тырақтық қиыншылдар- кол Устасын, жүргіссын, шебермен жүргүте жаптастырыу. Музыка тынау. Музыка тұндауга хығы ушыптасты жаптастыру. Он айту: Тәрбиешінің дауды ыргагана спіктеу, аннин сөздері мен жеке бұйндарды айту.	<b>Денесшыныңтыру</b> 10.00-10.15 <b>Денес шыныңтыру</b> <b>Максаты: Тепе-тепең</b> <b>сақтау</b>  Жаптынулары. Тұра жолмен, салықтармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен жүру гимнастикатық скамейканың үстімен жүру.  Сойлеулұ дамыту және көркем әдебиет	<b>Денесшыныңтыру</b> 10.00-10.15 <b>Денес шыныңтыру</b> <b>Максаты: Тепе-тепең</b> <b>сақтау</b>  Жаптынулары. Тұра жолмен, салықтармен шектелген (ени 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен жүру гимнастикатық скамейканың үстімен жүру.
---	--	---	--

<b>№ 7. «Жаһалы әтауын</b> <b>ата»</b>	<b>№ 21. «Затарды</b> <b>тоғта».</b> <b>Максаты:</b> Балаларға заттарды жеңе жеңе таныла келе, ен сөйлемдерди атап	<b>Д/о № 17. «Сөзге сез</b> <b>кос»,</b> <b>Максаты:</b> Бастаған сөзге сез көсбін, сөйлем күрастырып	<b>Д/о № 11. «Кайсысы</b> <b>үнанды?»</b> <b>кораппап</b> <b>Максаты:</b> Балаларды сөздердегі дыбыстарды шұрас айтуга жеткізу. Онын
---	---	---	--

**Шатыр шенбер**  
Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!

<p><b>Сенсорика</b></p> <p>Компандардан үйлесімділігін, жолдан усак бүтіншік еттерін, әзіз бер көрсеткіштерін, шешуде тапқырлықса, шапшандастыру.</p> <p>Таныс ойнаптықтары жөніндегі шығындықтарын жеткізу.</p> <p>Шыгармашылқтың дамыттығын жеткізу.</p>	<p>айтыла отырып, сөйлеу мәдениетін көліптастыру.</p> <p>Балалардың байдынастыра сөйлеуін жеткізу.</p> <p>Шыгармашылқтың дамыттығын жеткізу.</p>	<p>айта білуге шапшандастыка, зейнделікке баулу.</p> <p>Балалардың шыгармашылқтың тілдік көзметін дамыту.</p> <p>Шыгармашылқтың дамыттығын айып шынып, балалардан не сөнниң сұраймы.</p>	<p>жайсысының</p> <p>шарты: Түрлі түсті ойнанышқаңтар бар сиқырылы кораппазаны колға үстел тұрғанын айтады. Корапша ішінен ойнаныштың бірсүйін айып шынып, балалардан не сөнниң сұраймы.</p>
<p><b>Максаттық ойнаныш</b></p> <p>Компандардан үйлесімділігін, жолдан усак бүтіншік еттерін, әзіз бер көрсеткіштерін, шешуде тапқырлықса, шапшандастыру.</p> <p>Таныс ойнаптықтары жөніндегі шығындықтарын жеткізу.</p> <p>Шыгармашылқтың дамыттығын жеткізу.</p>	<p><b>Дидактикалық ойнаныш:</b></p> <p>№ 4 "Кім алтыр"</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың рөзімен санауды үйрету, есте сактауды, ойнанаң көзбүрекшілігін арттыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойнаныш:</b></p> <p>№ 2 "Оз үйніді тап"</p> <p><b>Максаты:</b> "Кім албызен сақшат" жаңынан ойнанауды үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың заттардан туся мем көлемі және топшығынша бойнша салыстыру ажыратып, білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық касиеттері мен салапалары туралы білімдерін әртурлі жаттынударды колдана отырып жетілдіру.</p>	<p><b>Корнаган орталық таныстыру.</b></p> <p><b>Максаты</b> Табигат жұбылыстағына көздеңүштік таныту. - Табигаттаты маусымдық етегерістер туралы алғашқы түсініктерді жаңынан таныту.</p>

Максаты Табигат жұбылыстағына көздеңүштік таныту. - Табигаттаты маусымдық етегерістер туралы алғашқы түсініктерді жаңынан таныту.

<p><b>Диалогикалык ойны</b></p> <p><b>№ 2. «Не артык?»</b></p> <p>Максаты: Балаларды суретке карал, оларды тоғастыруға үйрету.</p> <p>Күстар мен жаңуарларда жеңе жанын аттардан айтқызу. Сөйлеүү чиглерин калыптастыру, тін дамыту. Оларды коргаута, камкоршы болуга гарбислеу.</p>	<p><b>Диалогикалык ойны</b></p> <p><b>№ 9 «Не өзгерді?»</b></p> <p>Ойын максаты: назар аударуды, байқампаздастыры, эффективтік карым-жадынан үшін кәсіптілікті дамыту.</p>	<p>Максаты: балалардан жыл мәзгілдерине байланысты касиеттерін атап.</p>	<p>Максаты: сұдан жыл мәзгілдерінен бару. Сөздік корлардан молайту. (Бу, сұнъяқ, катты).</p>	<p>Максаты: сұдан жыл мәзгілдерінен бару. Сөздік корлардан молайту. (Бу, сұнъяқ, катты).</p>
<p><b>Сурет</b></p> <p>Максаты: Бейнелерлі пародияларда отырып, түрлі-түсін лақтарды караңа-харса үйлестіруду аркылы бере білуді үйрету. сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдары, іргесінде үсак моториканы дамыту). (ойын, көзальыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p><b>Көк аспан</b></p> <p>Доп</p>	<p>Алма</p>	<p>Банан</p>	<p>Сандырауқұлак</p>
<p><b>Мүсіндеу</b> Максаты: Ермексаз және онның касиеттері тұралы білімдерін калыптастыру үйрету.</p> <p>Сабзабалшыкты үлrys жүйелдірүү. (ойын, көзальыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p><b>Көк аспан</b></p> <p>Доп</p>	<p>Алма</p>	<p>Банан</p>	<p>Сандырауқұлак</p>
<p><b>Жапсыру.</b></p> <p>Максаты: Материалдардан колданудан каралайым әдістерін үсактан жапсыруды үйрету..(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дағдары, іргесінде үсак моториканы дамыту). (ойын, көзальыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p><b>Күрастыру</b></p> <p>Максаты: Кірпіншер жазықтықтағы күрьшлистан орналасу нұсқаларымен таныстыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі кызмет ету дағдары, іргесінде үсак моториканы дамыту). (ойын, көзальыс, танымдау, пәннелік, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p><b>№ 13 «Жана пініндер»</b></p> <p>Максаты: балаларды бірнеше дайын пініндерден жана үшіншілерден сурет</p>	<p><b>№ 1 «Суреттер күрастыру»</b></p> <p>Максаты: балаларды бірнеше дайын пініндерден жана үшіншілерден сурет</p>	<p><b>№ 1 «Суреттер күрастыру»</b></p> <p>Максаты: балаларды бірнеше дайын пініндерден жана үшіншілерден сурет</p>
<p><b>Максаты:</b> Ойыннан максаты: Балалардың ойнау, сөз сактау кабілетін және тілін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойыннан максаты: Балалардың ойнау, сөз сактау кабілетін және тілін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойыннан максаты: Балалардың ойнау, сөз сактау кабілетін және тілін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойыннан максаты: Балалардың ойнау, сөз сактау кабілетін және тілін дамыту.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойыннан максаты: Балалардың ойнау, сөз сактау кабілетін және тілін дамыту.</p>

<p><b>Уйрету, ой-өрісін, киялған дамыту</b></p> <p>Курастыруды Уйрету, аңғаме курастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курастыруға деген балалардың кызыгуыштының арттару.</p> <p>Балалардан мәденияттің нақтылығын, ғанақтауны мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Оз-озіве қажмет ету дәлділдерин жестіліру.</p>	<p>ой-өрісін, киялған дамыту</p> <p>Курастыруды Уйрету, аңғаме курастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курастыруға деген балалардың кызыгуыштының арттару.</p> <p>Балалардан мәденияттің нақтылығын, ғанақтауны мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Оз-озіве қажмет ету дәлділдерин жестіліру.</p>	<p>Ертегілдер және ертегілер кейінкілердің тұралы түсініктерін көңілгүй. Ойны барысы:</p> <p>Курастыруды Уйрету, аңғаме курастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курастыруға деген балалардың кызыгуыштының арттару.</p> <p>Балалардан мәденияттің нақтылығын, ғанақтауны мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Оз-озіве қажмет ету дәлділдерин жестіліру.</p>
<p><b>Серуенге дайындау</b></p> <p><b>Серуен</b></p>	<p>Маулисев Әділхан</p> <p>Балалардың дербес күммелі белсенділігін үшін жатулық жасау, обиған күрәл-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу.</p> <p>Балаларды ретимен көндірү (ауд-райн жағдайына байдынды), дұрыс күниуді басылау. Кім шкафтарын газа үстаяу және Балалардың кальптастыру (сөйлеуді дамыту) өз иесін көзмет ету дәлділдері, ірі және үсак моториканы ұйымтудың көзметі), Ауд-райн күбылдықтардың жаңанс табиги обьектелерін басылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және үстүк ойындар (дene аңғашесу) (сөйлеуді деңгектү), ерекшелердің жемделімдеу үйлемшілдегі деңгектү), еңбек көзметі.</p>	<p>Маулисев Әділхан</p> <p>Балалардың кальптастыру (ауд-райн жағдайына байдынды), дұрыс күниуді басылау. Кім шкафтарын газа үстаяу және Балалардың кальптастыру (сөйлеуді дамыту) өз иесін көзмет ету дәлділдері, ірі және үсак моториканы ұйымтудың көзметі), Ауд-райн күбылдықтардың жаңанс табиги обьектелерін басылау (коршаган ортамен танысу, танымдық және үстүк ойындар (dene аңғашесу) (сөйлеуді деңгектү), ерекшелердің жемделімдеу үйлемшілдегі деңгектү), еңбек көзметі.</p>
<p><b>Корекциондық сағат</b></p>	<p>№11 Қустарлы бакылдау</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың күзгі табигат күбілестарымен таныстыруды олан әрі жаңастыру. Құзде-жаптары жайлы болмаларин терендесе тусу қустардың кайсысы қыста калады, кайсылы жаңастыру. Құзде-жаптары жайлы болмаларин терендесе тусу қустардың кайсысы қыста калады, кайсылы жайлары жаңастыру.</p>	<p>№13 Желі бакытлау</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың күзгі табигат күбілестарымен таныстыруды олан әрі жаңастыру. Құзде-жаптары жайлы болмаларин терендесе тусу қустардың кайсысы қыста калады, кайсылы жайлары жаңастыру.</p>
	<p>Маулисев Әділхан</p> <p>Балалардың кальптастыру (ауд-райн жағдайы), дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер курастыруға деген балалардың кызыгуыштының арттару.</p>	<p>№14 Табигат</p> <p><b>Максаты:</b> балалардың күзгі табигат күбілестарымен таныстыруды олан әрі жаңастыру. Құзде-жаптары жайлы болмаларин терендесе тусу қустардың кайсысы қыста калады, кайсылы жайлары жаңастыру.</p>
	<p>Күнжелі мә, алде тынық па?</p> <p>Оны қалай дәлдендеуге болады? Күн бұлты</p>	<p>№9 «Күтігі аспанды бақылау»</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардың күзгі аяу райтмен таныстырып, білімдерін тоғындыру, Аспанның күзделігі белгі шынандарын атап көрсегү. Құздин бағыннала аспанды мол шуағын болады, күн жарқырап, барынша мол шуағын төгелі, ал күздін ортасында аспанды жиі-жібүлттеганады.</p>

	Кош айткандаи елнен, алдене деп айтады эн.	анықтауға үйрету.	Ма, алде шұңқыты ма?
	Тапсырма: «Күзі жөн» тақырыбына шыгармашылық аттіме күру.	Жайбыр жауып түр ма? Серуендел келген соң бакалаган аударының күнтізбеке белгілеу	
Серуенен оралу	(жоржеттән, лербес сөйнін әрекеті) Топка орау кезінде жылдан катарага түруди дагдыштанылуу. Асыктай бір-бірін итердей жүргүлтүрүстү. Топта киетін аяқ кимдерінег бейнине аустырып, киоң калыптастыру. Жұмбактар шешу, өзендер.		
Түсік ас	Түсік ас аттаптың шыңтық шараларды орындау— колды дүрсіз жүү, өз орамалының орнын білу, колың дүрмес сурту, орамалының көркем сез жолдану, мысали «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суга кольтың жүү»	Казекішлердің жаудысы (асхана күршілердің, майлықтарды үстелге жюю)	
	Тамастану (өз орнын білу, дүрмес отыру, асхана күршілердің дүрмес үстай болу, үзілшіті тамастану, сойлеспесу, атлас айтту) (матени-ғигиеналық дәйлілдар, өзін-өзі қызымет ету, ешбек әрекеті). (сөйледеуді дамыту)	Асымдың тәтті болсын!	
Күннің үйкі	«Әдди, әдди» әнин Теледидар арқылы он тұндау	Теледидар арқылы он тұндау	«Әдди, әдди» әнин тұндау
Бірлігінен үйкідан оғту-сауықтыру шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тәнистау жаттыгуларын жасау. (дәне жаттыгулар мен белсенділік) Массажды жомасын жүзу. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттіккен-өздігінен қайну. Түймелерін калау, сымаларын сымалу, аяқ-хинмелерін дұрыс дамыту) Колдардың жүү, күргазтың сурту, сұлттың өз орнына атп қоятын үйрету (мәдени-ғигиеналық шаралар).	Балалардың мәдени гигиеналық дәйлілдарын дамыту, тамастану калыптастыру. Үлкендер сибетін бағалатуға үйрету.әнне «Тұған жер» (сүреттер көрмес)	
Бірлұтас тәрбие	Кесте бойынша косымши үйнімдастырылған іс-әрекеті.	Кесте	
Казак солдерін есте сактау сезілігі	Балалардың кіззыгуушылығы мен білім беру жақеттіліктерін сокере отырып, педагог күн бойы үйнімдастыратын шахтыны (ойын, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, ебіск, әлине-өзі къзмет көрсету) балалардың әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Картотека №3 Такырыбы: «Шаштараз»	Картотека №4 Такырыбы: «Дүшеш»
		Картотека №2 Такырыбы:	Картотека №5 Такырыбы: «Кітапхана» сөзжеттік-Күршілесшілдік

<p><b>Максаты:</b> Шаштараз, шаштаразша сөзлерине толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының мәндердің атынан түсіндіре отырат,</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды енбекке, еңбекті құрметтей блуғе, сытайыгершілкке, ігілікке, адальықка баулу.</p>	<p><b>«Дәрігер»</b> <b>Максаты:</b> Ақ халаты аздал жандардан итілікті енбейне деген балалардың сүйістеніліктерін арындау. Дәрігердин сөзімділігінде қамкорлығы сияқта қасиеттерін жете түсіндіру. Ойнана тарбиешінде – көтей басылық жасайтынын нақты мысалдармен корсете болу.</p>	<p><b>Максаты:</b> Ойнан барысында көршаган орта тұралы алған білімдерін, кітапханалардың алеуметтік мәннэділігін корсету.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларга курылышты мамандығы жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шыгармашылық қабілеттерini жетілдіру. Күральыстылар өзбетін құрметтеуге, үйләмшыл болуга тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p>Сөртер ойныны Ірікстен сал</p>	<p>«Уәйілкөө өртегін орнадыстыр»</p>	<p>«Мергендей бір шарды тиз»</p>	<p>«Көнілді шаммен ойны» «Чұлодай жүреді, малтайды»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалардан өз езінен қымет ету дағысын дамыту. (Оз шағартарынан кімдерін кінуудан реттілігін сактап олғынан дұрыс кінууге және достарның кінууне комектесуне үйрету)</p>	<p>Серуенге шыгу. Балалардан өз езінен қымет ету дағысын дамыту және т. б. (сойлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Көнілді шаммен ойны»</p>	<p>№9 картотека Кімнұлы ойни: «Кү түнкі»</p>
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№11 картотека Кімнұлы ойни: «Шортан мем монке балькітар»</p>	<p>№13 картотека Кімнұлы ойни: «Каз күү»</p>	<p>№8 картотека Күннілі ойни: «Алтаниң күндері» максаты:</p>	<p>Максаты: Балалардың сандарды санаң беріміз. Дүйсебіні, сейсенбі т.б. аята күндерін дұрыс айтуды үйрету.</p>

Серуенен орату	тәрбиеу.		багдарлауды үйрөнеді.	үйрету, сандарды білу.
Кемкі ас Балалардың дербес іс-әрекеті	(коркем әлешибет, дербес ойыны әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам катара туруды дағдыландыру. Асықтай бір-бірін итремей жүзуді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін калыптастыру. Жұмбактар шешу, елецдер, әндер жантандаштар, санамактар және т.б. жаттау	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс, археологияның, козғалыс, танымдық, шыгармашылық, лертеу, эксперименттік әнбек, балалардың озіндік қызметтерін, озін-озі кызмет жөргестеу) түрінде іске асырылады	Еңбек әрекеті Жүгүа болатын оныншылтарды жүу. Миндеттері: оныншылтарды сабынды суда губкамен жүу, таза сумен шаю, шуберекен сурту жабайетін калыптастыруду	Еңбек әрекеті Жүгүа болатын оныншылтарды жүу. Миндеттері: оныншылтарды сабынды суда губкамен жүу, таза сумен шаю, шуберекен сурту жабайетін калыптастыруду
Устел ойнапары:	Күрделіс және күрастыру ойнандары «Лего», «Сызбалардан күрастыр» Максаты: балаларды белшектерді курастыруға үйрету.	Устел үстел ойнапары: «Устел үстел» паздар ойнадары «Домино», «Лото», «Атаплар» психикалық процесстерін дамытуға багытталған ойнандар	Анта бойы жасалған жұмыстар жай на балалармен әзімелесуге көнес бери.	Кеноң «Бала өміріндеі оныншылтықтан – манзызы». Баларды тәрбиелесу мен дашытуда ата ана туралы әзімелесу.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-апапарга көнесте: «Өмір күаисілдігі ережелерін сактау».	Үйде және балабакшылар өз кауіпсіздігін сактай болу	Балалардың жегістіктері туралы әзімелесу Балалар обласында өздері не істей алатындарды туралы әзімелесу.	Тәрбиендер: Калауова Г.С.Кабдуалиева А.К . Дене шынылтыру нұсқаулысы: Мұзыка жетекшісі: Бейсембаева А.А Корытынды мен үстінші: Тексерген: <u>_____</u>

Тәрбие-білдім беру үчірісінің шылдограммасы

ЛІЧЕННЯ НА ВІДСТАНЬ

Алмона оюнда башта оаскартасынан көкші тау жыны

Tom: №3 // Історія кінокомпенсації

Базарный жасы: 2 жас

Айырткыштың тапшылышы

27

Балалыктын  
пәннөсү

Таңдаудар мен  
шығымалесу, көнесп  
тер

Ойнаның табиатының бер шыасы	Ойнадын дербес рекеци (баяу ойнады ойнадар, кестел үстүннөйндары, жайынчелу эрекети, жигиттар карауынан тагы баска рекецитер)
------------------------------	---

тарбиеу.  
**Казеттى**  
**курададар:**Көкөністердің  
и сүрөт бала санына  
карай.

Тәуекелсүрәт агентлыгынан көнбай (Жалғыз замындаштың жаптылар, киммыл белсенділігі, ойнын әрекеті). 08:30

Гигиеналық процедуранар: көлпартын жүзу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ылыштарды қою.

<p>Таны ас алдында көлдәрди сүмениң сабындалап жуу мәдениетин калыптастыру. (мәдени-түгіненалык дағдарлар, өзіне-өзі кызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекет) Оз орнына отыру. Таза жөн үкүпты тамактанды, касысты дұрыс үстәудү, тамактандын көзинде аузыны жауып отырып, асықтай әбден шайнауды үйрету. Тамактанды болғаннан кейин алғыс айтуды, ас кайыру.</p>	<p><b>Шатыр шенбер</b></p> <p>Сәлем күн! Сәлем жер! Сәлем досым!</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Кесте бойынша үйимдастырылған іс-әрекет</th><th>Музыка 9.30-9.45</th><th>Денешниңықтыру 10.00-10.15</th><th>Денешниңықтыру 10.00-10.15</th><th>Денешниңықтыру 10.00-10.15</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Алғанын тақтагы дайындық</td><td>Ба-бо деген көшакан Көшакан жандай момакан</td><td>Музыка Максаты: Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға кызыгушылыкты калыптастыру. Он айту: Тәрбиешінін дауасы ыргалана спіктеу. Музыкалық-бырақтык кіммелдер: Музыканың ашық берілген сипатына сәй кіммелдер жасау.</td><td>Музыка Максаты: Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға кызыгушылыкты калыптастыру. Он айту: Тәрбиешінін дауасы ыргалана спіктеу. Музыкалық-бырақтык кіммелдер: Музыканың ашық берілген сипатына сәй кіммелдер жасау.</td><td>Денешниңықтыру 10.00-10.15</td><td>Денешниңықтыру Максаты: Негізі кіммелдер: Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканын үстімен журу.</td><td>Денешниңықтыру Максаты: Негізі кіммелдер: Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканын үстімен журу.</td></tr> </tbody> </table>	Кесте бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Музыка 9.30-9.45	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Алғанын тақтагы дайындық	Ба-бо деген көшакан Көшакан жандай момакан	Музыка Максаты: Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға кызыгушылыкты калыптастыру. Он айту: Тәрбиешінін дауасы ыргалана спіктеу. Музыкалық-бырақтык кіммелдер: Музыканың ашық берілген сипатына сәй кіммелдер жасау.	Музыка Максаты: Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға кызыгушылыкты калыптастыру. Он айту: Тәрбиешінін дауасы ыргалана спіктеу. Музыкалық-бырақтык кіммелдер: Музыканың ашық берілген сипатына сәй кіммелдер жасау.	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру Максаты: Негізі кіммелдер: Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканын үстімен журу.	Денешниңықтыру Максаты: Негізі кіммелдер: Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканын үстімен журу.	<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әсебиет</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды зат есімнін көпші түрін колдануға, сын есімді зат есіммен, етіспіктің еткен шағымен байланыстырып үйрету. Балаларды пәннадағы олениң көмегімен олениң толық кайтауға ынталандыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдарлары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (онын, козғалыс, шыгармашылық іс-әрекеттері)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Д/о №1 картотека «Тілші» ойынын шартты Жүргізуши бала тақырып бойынша</th><th>Д/о Тында да айт! Максаты: айналады заттардың дыбыстарын</th><th>Д/о Суреттіңда Максаты: Берілгенсөзесүреттің ұпакөрсету</th><th>Д/о № 11. «Кайсысы ұнайды?» Максаты: Суреттен</th><th>Д/о «Сиқырлы корапша</th></tr> </thead> </table>	Д/о №1 картотека «Тілші» ойынын шартты Жүргізуши бала тақырып бойынша	Д/о Тында да айт! Максаты: айналады заттардың дыбыстарын	Д/о Суреттіңда Максаты: Берілгенсөзесүреттің ұпакөрсету	Д/о № 11. «Кайсысы ұнайды?» Максаты: Суреттен	Д/о «Сиқырлы корапша
Кесте бойынша үйимдастырылған іс-әрекет	Музыка 9.30-9.45	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру 10.00-10.15																
Алғанын тақтагы дайындық	Ба-бо деген көшакан Көшакан жандай момакан	Музыка Максаты: Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға кызыгушылыкты калыптастыру. Он айту: Тәрбиешінін дауасы ыргалана спіктеу. Музыкалық-бырақтык кіммелдер: Музыканың ашық берілген сипатына сәй кіммелдер жасау.	Музыка Максаты: Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға кызыгушылыкты калыптастыру. Он айту: Тәрбиешінін дауасы ыргалана спіктеу. Музыкалық-бырақтык кіммелдер: Музыканың ашық берілген сипатына сәй кіммелдер жасау.	Денешниңықтыру 10.00-10.15	Денешниңықтыру Максаты: Негізі кіммелдер: Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканын үстімен журу.	Денешниңықтыру Максаты: Негізі кіммелдер: Тепе-тендік сактау жаттыгулары. Тура жолмен, сыйыктармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жілтін бойымен журу гимнастикалық скамейканын үстімен журу.														
Д/о №1 картотека «Тілші» ойынын шартты Жүргізуши бала тақырып бойынша	Д/о Тында да айт! Максаты: айналады заттардың дыбыстарын	Д/о Суреттіңда Максаты: Берілгенсөзесүреттің ұпакөрсету	Д/о № 11. «Кайсысы ұнайды?» Максаты: Суреттен	Д/о «Сиқырлы корапша																

<p>Балаларга сұрақ көлди, жауаптарын алады. (жүргізуши – жоғары деңгейдегі бала)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Манау не?</li> <li>- Тәрелке қандай?</li> <li>- Тәрелже(сары, домалак, улкен, кішкентай)</li> </ul>	<p>Бір-бірмен ажыратта белуге үйрету, фонематикалық есту кабілетін дамыту.</p>	<p>Көрген заттарның атын атап, суретпен, кайсысының ұнаитынын, не үшін ұнаганын айтқызу. Сөздік корын молайту. Шығармашылық тілдік қызметін дамыту.</p>	<p>Дұрыс айтуда жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі түспі ойнанышқтар бар сиңірлі корапшааны колға үстап тұрғаның айтады. Корапша ішінен ойнанышқтың біреүін атап шылтап, бала наредан не екенін сурайды.</p>
<p><b>Сенсорика</b> Әлшемдері әртүрлі геометриялық фигурандарды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ (ойын, козгалыс, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күйрұшқастардың ойнанышқтарын табады!»</p>	<p><b>Максаты:</b> бір түсті, үксас ойнанышқтарды дұрыс тоқтастыру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:<sup>66</sup></b> «Дойындаңыз!» <b>Максаты:</b> ажыратта, ажыратта белуге, дұрыс түсті, затты ташауга үарету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:<sup>67</sup></b> «Үйлер және тулар» <b>Максаты:</b> гүстердің заттарын түсі мен колемі және пішіні бойниша салыстыруды, ажыратта белу іскерлігінсін үйрету. Заттардың сенсорлық касиеттері мен салапары туралы білімдерін артурып жатыгуларды колдана отырып жетпілдіру.</p> <p><b>Коршаган орталық таныстыру</b> Балалардың табигат пен табигат күбындыстарына қызыгуушылтықтарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, козгалыс, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>

<p><b>АРУ</b> ны : Уш күрпілік призма жазылтықтагы күралыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.</p> <p>Суді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойны, козгалыс, тәннұмдық, шығармашылық іс-әрекеттер)</p>	<p><b>«Камал құрамыз»</b></p> <p><b>Максаты:</b> аспап көрү арқылы, бұрыштарын боле отыраш, аттына байланысты, сыртқы түріне, ойындық касиетіне байланысты, кын емес күрүлыштарды құралуды үйрету.</p>	<p><b>№ 13 «Жана піннідер»</b></p> <p><b>Максаты:</b> балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрсін, киілін дамыту</p>	<p><b>«Машинадарды гаражга кой»</b></p> <p><b>Максаты:</b> ауылша басты түстерді айтқызу, (сары, кек, кылъыл, жасыл); түсіне қарай машинадарды орналастыру; үш баска түстерден машинадарды ажырату;</p>	<p><b>№ 1 «Суреттер құрастыру»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға ұсақ суреттердел бір мазмұнын сурет құрастыруды үйрету, азтіме құрастыра болу, тіл байлығын, ой-өрсін дамыту</p>
<p><b>2- тапты ас</b></p>	<p><b>Балалардың мәдени-гигиеналық дагдыларын дамыту, тамактану мәденистін қалыптастыру. Оз-өзіне қызмет ету дагдыларын жетілдіру.</b></p>	<p><b>№ 14 Коррекциондық саясат</b></p>	<p><b>№ 14 Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>№ 14 Серуен</b></p>
<p><b>Коррекциондық саясат</b></p>	<p><b>Балалардың дербес күмыл белсенділігін үшін жаңдай жасау, ойны қурал-жаббықтарды жүргесілесу.</b></p>	<p><b>Балалардың регімен киіндіру (ау-райы жаңдайна байланысты), дұрыс кінуң бакылау. Кім шағағарын таза үстәу және Балалардың жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, езін-өзі қызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) және зерттеу қызметі), Ауа-райы күбільястарын және табиги объекттердің бакылау (коршаган оргамен танысу, танымдастыру, козғалмалы және үлтыхы ойнандар (дene антимелесу (сөйлеуді дамыту), ерсектердің көмегімен үйнамдастырылған спорттық, козғалмалы және үлтыхы белсенділігі), еңбек қызметі).</b></p>	<p><b>№ 14 № 3 Ақкайын бакылау</b></p>	<p><b>№ 14 № 8 Күзің жаңбырыды бакылау</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Максаты:</b> балалардың күзің толықтыра білімдерін атап беру, жылдың бірнеше түсінде аспандан бүттілар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлау, жауып тастаны, жіңін жаңбыр жауашы, онын су жағелі, жел</p>	<p><b>Максаты:</b> балалардың күзің жаңбырын толықтыра білімдерін тараптап беру, жылдың бірнеше түсінде аспандан бүттілар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлау, жауып тастаны, жіңін жаңбыр жауашы, онын су жағелі, жел</p>	<p><b>Максаты:</b> балалардың күзің жаңбырын толықтыра білімдерін тараптап беру, жылдың бірнеше түсінде аспандан бүттілар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлау, жауып тастаны, жіңін жаңбыр жауашы, онын су жағелі, жел</p>	<p><b>№ 14 № 9 Күзің аспанды бакылау</b></p>
				<p><b>№ 14 № 11 Құстарды бакылау</b></p>

	аспандагы бүрштәрдү да жөңкілтіп «айдайды». Балаларга жедін кушін, бағытын қалапак арқылы анықтауға үйрету.	(коркем зибнет, дербес ойын арекеті). Топка оралу кезінде жылзаш көтәрга тұрулы лагдыланыту. Асықтай бір-бірін жермен жүргізу үйрету. Топта киетін аяқ кімдерін өз бегінде ауыстырып, киоң жалыптастыру. Жұмбактар шешу, өлсендер.  Серуенен оралу	тамшылары сұык болады.
Түскі ас	Түскі ас алғанда гиганттың шараларды орындау: колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сұру.  Кезекшілердің жұмысы ( асхана күралдарын, майлықтарды үстелге жуу)	Андер жаңыншылшаштар, санамактар және т.б. жаттау  Тамастану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана күралдарын дұрыс үстей білу, ұхытты тамастану, сейлеспесу, аяғыс айту)  (мәдени-гигиеналық лагдылар, озин-өзі қызымет ету, енбек әрекеті). (сойлеуді дамыту)  Асымъ тәтті болсын!	«Олди, алди» энин тыңдау
Күннің үйкесі	«Олди, алди» энин тыңдау	Теледидар арқылы эн тыңдау	«Ерте, ерте, ертеде «Олди, алди» энин тыңдау
Біртүндел үйкесідан оғыу, сауыктару шаралары	Оз орындарында отырып көрілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. (дene жаттыгулар мен белсенділік) Массажды жолмен жүруг. Гигиеналық шаралар. Кімдерін реттілікпен өздігінен жину. Түймелерін калдау, сирмаларын сұру, аяқ киімдерін дұрыс қюнділ үйрету. Кыз балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзин-өзі қызымет ету лагдылары, ірі және үсак моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатыл сұрту, сүлгін өз орнына илпі колоды үйрету.(мәдени-гигиеналық шаралар)	Балалардын мәдени гигиеналық лагдыларын дамыту, тамастану жалыптастыру. Балалар мен үйкесінен қызымет ету лагдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас жайтару» дәстүрлерін үйрету	
Бірлугас тәрбие			
Кесте бойынша косымши Ұйымдастырылған іс-әрекеті			
Казак сөздерін ессе сақтау создігі			
Балалардын дербес әрекеті	Балалардын қызығушылығы мен білім беру жағдайларында еске отырып, педагог күні бойы үйымдастырылған шатын үткірлы (ойын, козғалыс, тәннімділік, шыгармашылық, зерттеу, эксперименттік, енбек, өзін-өзі қызмет корсету) балалардың әртурлі іс- әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		

Картотека №3 Такырыбы: «Шаштарараз» <b>Максаты:</b> Шаштарараз, шаштаразшы сөздерине толық түсінік беру. Балаларда шаштаразшының мәнгүлділігін	Картотека №4 Такырыбы: «Дәрігер» <b>Максаты:</b> Балалардың еңбекке, енбекті күрметтей білуге, сәләйгерлілікке, ізлілікке, аздалыққа баулу.	Картотека №2 Такырыбы: «Дәрігер» <b>Максаты:</b> Ақ халалтың абзан жандардың итілікті еңбегіне деген балалардың сүйіненшіліктерін арттыру. Дәрігердің сезімгадылтығы, камкоршығы сияқтау касметтерін жсте түсіндіру. Ойынға тарбиешінің қалай басшылық жасайтынын нақты мысалдармен корсете болу.	Картотека №5 Такырыбы: «Кітапхана» сюжетті- Рөллік <b>Максаты:</b> Балалыңда коршаган орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың алеуметтік мәнназдашылған корсету Кітапхана қызыметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, көғамдақ орындағы мінезд-құтых ережесін бекіту.	Картотека №10 Такырыбы: «Күрьышсының» <b>Максаты:</b> Балаларга күрьышсыны мамандыны жайында түсінік беру. Балалардың ойын ойнау барысындағы шығармашылық кабілеттерін жетілдіру. Күрьышсылдар еңбетін курметтеуге, үйымшыл болуга тәрбиелеу.
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жөндеу. Сөз шарындағы сөздердің мағынадарын, сөздеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнесу ондағы арқылы шығармашылық кабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негізлері)	Сортер ойыны Іріктел сал	«Үйнікке ертеғіні орналастыр»	«Мергендей бір шарды тизіз» Серуенге дайындық
Серуен дайындық	Серуенге шығу. Балалардың ез езіне қымет ету даярдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кімдерін кінуудің реттілігін сактау, өздігінен дұрыс киңиу және достарның киңиуіне көмексүйнің үрету)	#3 картотека Кімділді ойын: «Кыз күнү»	#8 картотека Тапсырма: «Мен жәнекоп»	#9 картотека Кімділді ойын: «Ортага түспек» Түлкіс
Серуен				#11 картотека Кімділді ойын: Кімділді ойын:

	Максаты: Үлгіткіш ойынға деген көзбүгушылыққа үргету.	Максаты: Қынылт козғалыстардан калыптастыру. Енбек: балабакша алғанын жерге түсін жапырақтардан тазартып, жонге келтіру.	Максаты: қажырыбына сурет салу. <b>Көркемсөз:</b> Жұмбактар: Жан толғанбұлуңдін, айналасытерезе, тереze. Ақжимірәзенке, Ал бензин онын асы. (автобус)	«Ұшты-ұшты» Максаты: балаларды тез жүгруге, айналасын бағдарлай білуге үргету.
Серуенен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті) Әдебиет жүргүлдік ойын әрекетінде үйрету. Топта кистін аяқ кимдерін өз бөглине ауыстырып, кивои калыптастыруду. Жұмбактар шешу, өлсідер, әндөр жаңайтыпташтар, санаамактар және т.б. жастау	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс.	Көзмет көрсету) түрінде іске асырылады.	
Кепкі ас	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттілдіктерін ескере отырын, тәрбиесін күн бойы үйрекшілдік түрлі балалар әрекеті (ойын, козғалыс, тәншемдік, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, енбек, балалардың өзіндік қызметі, озін-өзі	Устел ойындары: «Түрлі-түсті пираттарда» Максаты: балаларды белгілестерді, күрастыруға үргету.	Күркілес және күрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан күрастыр»	Енбек әрекеті Жүуга болатын ойыншылтарды жүзу. Міндеттері: оыйныштарды сабының суда губкамен жүзу, таза сумен шашо, шуберспен сурту кабілеттін калыптастыру
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойниша жеке жұмыс.	Устел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «Пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Устел үсті» пазлдар ойындары	Алға бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әнімделсуге көнесп беру.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарга көнесп: «Өмір қауіспіздігі ережелерін сактау».	Үйде және балабакшада өз жауапшылдігін сактай білу	Балардың жетістіктері тұраға інімделсүз балалар отбасында оздері не істей алғындары тұралы әнімделсүз.	Көнесп: «Бала өміріндегі ойыншылтын маңызы». Баларды тәрбиеледі мен дамытуда ата ана сұрқартыла жауап

Тәрбиепілер: Калауова Г.С.Кабдуалиева А.К .

Дене шынықтыру шықтаушысы:

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А  
Кортланды мен Ҳасанов:

Тексерген: