

### Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКЖК

Топ: 4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 04.09-08.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.23ж	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23ж	Жұма 08.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерілкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Танертенгі жаттығу	Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар.	Саусақ ойыны: «Жылқы», «Таулық», «өңір»(шығармашылық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдық іс-әрекеті)	Ойын: «Үшты ұшты»	Саусақ ойыны: «Көленкелі саусақ»
Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Лигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен себіндіп жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, кезекті дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асын асын асына, бақыт берсін басына. Дастарханалық мол болсын, Денсаулығы зор болсын, Қайда барсан жол болсын (сөйлеуді дамыту)				
Аптаңның тақпағы	Шаттық шеңбер Амансын ба алтын күн. Амансынба жер ана. Амансынба достарым сендерді көріп қуандым. (достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
	«Баға, баға, бағанап» Баға, баға, бағанап				



Қане, қайсы, алақан.  
Саусақтарын айбат,  
Былай-былай ойнат.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
№1 «Қағып кетпе». Зейінділік пен неқпенділікке егтілікке баулу.	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.	№1 «Қағып кетпе». Зейінділік пен неқпенділікке егтілікке баулу.	№1 «Қағып кетпе». Зейінділік пен неқпенділікке егтілікке баулу.		

**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:** Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөздерді атайды. Қазақ халқының ұлттық сағт-дестүрлеріне баулу, үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып

үйрету. (ойын, қозғалыс, танымдық, қоршаған орта іс-арекеттері)

Қартагека № 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың	Қартагека № 11 Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шашпандыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде	Қартагека №16 Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, ағам және мен. Бір үйде біз	Қартагека № 11 Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардың айырмашылықтарын түсіндіру. Шашпандыққа, жылдамдыққа үйретеді. Шарты: Балаларға үлестірмелі материал таратылып беріледі. Оның ішінде көкөністер мен жемістердің	Қартагека №16 Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, ағам
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>немен қоректенетінін айтқызады. Бағалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы бағалардың білігін өлең, жұмбақтарын айтқызады.</p>	<p>көкөністер мен жемістердің суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.</p>	<p>нешеміз? Бір үйге біз бөсеуміз. Бағалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтары мен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Сарамақта ата, ана, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкен мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, бағалар отбасының мүшелері болады.</p>	<p>суретінің қиындылары бар, осы қиындыларды құрастырып, атын атап береді.</p>	<p>және мен. Бір үйге біз нешеуміз? Бір үйге біз бөсеуміз. Бағалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды. Саусақтары мен санап көрсету арқылы санамақты қайталайды. Санамақта ата, ана, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкен мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, бағалар отбасының мүшелері болады.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Әлеуметтік**

Бағалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады (зейінді, танымды болуға ойлау қабілетін қалыптастыру іс-әрекеті)

<p>Картагека №1 Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтін баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс,</p>	<p>Картагека №2 Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануарлардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері</p>	<p>Картагека №1 Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтін баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс емес екенін айтды,</p>	<p>Картагека №2 Дидактикалық ойын: «Не, қалай қоректенеді» Мақсаты: Жануарлардың қоректену ерекшеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануарлардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын</p>	<p>Картагека №1 Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты: Құстарға деген қамқорлық сезімдерін ояту, оларды күтін баптауға тәрбиелеу. Шарты: суретке қарап құстарға деген қарым-қатынастың қайсысы дұрыс, қайсысы дұрыс емес</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Кайсысы дурьге эмес экенин айтады, себебин түсіндіреді.	барысында немен көркегенин жатканын ажыратып айту. Әңгімегеу	себебин түсіндіреді.	ажыратып айту. Әңгімегеу	екенин айтады, себебин түсіндіреді.	
<p><b>Коршаган орта</b> <b>Максаты:</b> Бала, онын отбасы, үйі фотосуреттен тануга үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапкы түсініктерді калыптастыру. Көлік құралдарынын кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардын табығат пен табиғат құбылыстарына қызыгушылықтарын қалыптастыру. (зерттеу, еңбек, сенсорика өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)</p>	<p><b>Картоотека № 1</b> Дидактикалық ойын: “Сықырлы суреттер” Максаты: Балалардын логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындагы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p><b>Картаотека № 2</b> Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Максаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардын айырмашылықтары н түсіндіру Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардын атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардын ойынға қызығушылықпен қатыстырады.</p>	<p><b>Картоотека № 1</b> Дидактикалық ойын: “Сықырлы суреттер” Максаты: Балалардын логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындагы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p><b>Картаотека № 2</b> Дидактикалық ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Максаты: Жемістер мен көкөністер туралы мағлұмат беру. Олардын айырмашылықтарын түсіндіру Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардын атауларын айтқызады. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талда өсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қойып, балалардын ойынға қызығушылықпен қатыстырады.</p>	<p><b>Картаотека №3</b> Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Максаты: Әрбір картоочада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардын атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p>



**Мақсаты:**

Бағалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятулы үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

**Құрастыру.**

**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

Жалпырақтар	Алма	Гүл	Ағаш	Үстел
Поезд лето текшелер арқылы құрастыру	Көп қабатты үй Текшелерді бірін үстіне бірін коюға дағдыландыру	Пирамида Пирамида бөлшектерін дұрыс орналастыру. Түстерімен көлемін қадағалау	Көп қабатты үй Текшелерді бірін үстіне бірін коюға дағдыландыру	Пирамида Пирамида бөлшектерін дұрыс орналастыру. Түстерімен көлемін қадағалау

**Мүсіндеу**

**Мақсаты.** Бағалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

**Жапсығу**

**Мақсаты:** Жапсығуда қызығушылықты оятуға үйрету (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

**Жапсығу**

Алма

Гүл

Ағаш

Үстел

**2- таңғы ас**

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

**Коррекциондық сағат**

Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету

**Серуенге дайындық**

Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім пікафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

**Серуен**

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

Картатека № 1  
Күздің жылды күндерін бақылау

Картатека № 3  
Аққайың ағашын бақылау.

Картатека № 5  
Гүлзарларға бақылау жүргізу.

Картатека № 9  
Күзгі аспанды бақылау

Картатека №10  
Жандіктерге бақылау жүргізу

**Серуеннен оралу**

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей



жүрүдү үйрөтү. Топта киястин аяк кийимдерин өз бетинше аяктырып, кийки калыптастыруу. Жумбактар шешу, өлөңдөр, эңдөр жаныгытпаштар, санамактар және т.б. жаттау

Түскү ас

Түскү ас ашынды гипеналык шарыарды орындау : колды дурьс жуу, өз орамалынын орнын билу, колды дурьс сүртү, орамалды илу көркөм сөз колдану, мысалы «Сылдырпайды мөлдүр су, мөлдүр суга колынды жуу»  
Тамактану (өз орнын билу, дурьс отыру, асхана кұралдарын дурьс устай билу, ұкыпты тамактану, сөйлөспөу, аягыс айтү)  
(мәдени-гигиеналык дагылылар, өзіне-өзі кызмет етү, снбек әрекеті) . (сөйлөуді дамытү)

Күндүзгү ұйқы

Киймдерді шкафка немесе орындыкка ұйкыга жатар аялында ұкыпты жинау билігін бекітү.  
Өз төсөк орнын тауыш жатуды үйрөтү;балалардын тыныш ұйыктууды үшүн жайы бөлу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка койыш кою(көркөм әрекет)

Біртінден ұйкыдан ойту, сауыктыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасату. Риталык әліс бойынша сауыктыру.  
(дене жаттыгулар мен белсенділігі)  
Киймдерін реттпкпен өздпгнен кпну. Түймелерін калау, сырмаларын сыру, аяк киймдерін дурьс кийді үйрөтү. Кыз балалардын шаптарын тарауға үйрөтү. (өзіне-өзі кызмет етү дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамытү)  
Колдарын жуу, кұргатып сүртү, суүпті өз орнына илп коюды үйрөтү.(мәдени-гигиеналыкдагылылар).  
Балалардын мәдени гигиеналык дагылыларын дамыту, тамактану калыптастыру. Үлкендер снбегін багылауга үйрөтү өзіне кызмет етү дагылыларын жетілдіру «Бата берү», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрөтү

Бесін ас

Казак сөздерін есте сактау сөздігі

Такырлып: ана әке, әже, ата және мен  
Балалардын кызыгушылыгы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, недәлет күші бойы ұйымдастырған шаятын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зереттеу, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі кызмет көрсету) балалардын әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүртіу.

Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітапхана ертсіні оқу	Үстел-үсті ойыны	Үстел-үсті ойыны	Үстел үсті ойыны	Тұрмыстық шаруашылық снбек: ойыншықтарды жуу
Элеуметтік	Пазлы жинау	Домино ойнау.	құрастыру	Мәқсаты: снбектене білуге тәрбиелеу
эмпионалдык дагылыларын қалыптастыру)	(Балалардын жеке өздик іс-әрекеті)	(Балалардын жеке өздик іс-әрекеті)	(Балалардын жеке өздик іс-әрекеті)	Элеуметтік эмпионалдык дагылыларын қалыптастыру)

Жеке жұмыс

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнрі арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, көркөм әдебиет математика негіздері)

Ертсілігі кейіпкерлер қоян бәуырсақ, ата әже	Ертсілігі кейіпкерлер қоян бәуырсақ, ата әже	Ертсілігі кейіпкерлер қоян бәуырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту	Ертсілігі кейіпкерлер қоян бәуырсақ, ата әже	Ертсілігі кейіпкерлер қоян бәуырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту
----------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------



Серуенге дайындық	сөздерді қайталап айту	ата әже сөздерді қайталап айту		сөздерді қайталап айту	
	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)				
Серуен	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға дүспек»	<b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ».
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиойн қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу ермексазбен жұмыс	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Еркін ойын көлік, қуыршақ, доп ойыншықтармен ойнау	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Еркін ойын көлік, қуыршақ, доп ойыншықтармен ойнау
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлемекі жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Бексейтова Р. Г. Омырсерікқова З. М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д. М.

Қортынды мен ұсыныс:



### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 11.09-15.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.23ж	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23ж	Жұма 15.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кедес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Танертенгі жаттығу	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Саусак ойыны: «жылқы», «тауық», «ит» (шығармашылық іс-әрекеті)	Кимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты»	Саусак ойыны: «Көленкелі саусак»
Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені <b>(Жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асыл асын асына, бақыт берсін басына, Достарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын. Қайда барсаң жол болсын <b>(сөйлеуді дамыту)</b>				
Аптаның тақыпты	Шаттық шеңбер Амансын ба алтын күн. Амансынба жер ана. Амансынба достарым сендерді көріп қуандым. (достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
	«Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан.				



	Саусақтарын айбат, Былғай-былғай ойнат.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	<p><b>№2 «Шенбер бойымен жүру»</b> Белгілі бір қарқынмен шенбер бойымен жүреді. Шенбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтары н сақтап жүре.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту. <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№2 «Шенбер бойымен жүру»</b> Белгілі бір қарқынмен шенбер бойымен жүреді. Шенбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүре.</p>	<p><b>№2 «Шенбер бойымен жүру»</b> Белгілі бір қарқынмен шенбер бойымен жүреді. Шенбер ішіне кірмейді, бір-бірінің аяқтарын баспай, арақашықтықтарын сақтап жүре.</p>

**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жәке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөздерді атайды. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып үйрету. (ойын, қозғалыс, танымдық, қоршаған орта іс-әрекеттері)

	Картаотека № 1	Картаотека № 2	Картаотека № 6	Картаотека № 2	Картаотека № 6
	<p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аяқтар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады Күзделгі егін жинауды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Олардың қалай</p>	<p>Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күзделгі егін жинауды өмірмен байланыстыра</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.</p>



сүретінің сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Бағалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін, Талсырманы түрлендіруге болады. Олар тұрағы бағалардың білетін өлен, жұмбақтарын айтқызады.	өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жанырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.	аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де атағып, үй жануарлары туралы бағалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.	айтады. Күзгі жанырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.	Олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де атағып, үй жануарлары туралы бағалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**сенсорика**

Бағалардың танымдық қабілеттерін, білуге қуштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады (зейінді, танымды болуга ойдау қабілетін қалыптастыру іс-әрекеті)

<b>Картатека № 2</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Не, қалай қоректенеді» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың қоректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. <b>Шарты:</b> Жануарлардың суретіне карап, олардың іс-әрекеттері барысында немен қоректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу	<b>Дидактикалық ойын</b> «Сортер» <b>Мақсаты:</b> түстеріне сай жинастыру <b>Көрнекіліктер:</b> Сортер. <b>Ойын шарты:</b> түстеріне сай ыдысқа іріктеп жинастыру	<b>Дидактикалық ойын</b> «қармақшы балықшы» <b>Мақсаты:</b> балалардың сауасқ маторикасын дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> магнитты балықтармен қармақтар <b>Ойын шарты:</b> магнитті қармақпен балық аулау	<b>«Сортер»</b> <b>Мақсаты:</b> түстеріне сай жинастыру <b>Көрнекіліктер:</b> Сортер. <b>Ойын шарты:</b> түстеріне сай ыдысқа іріктеп жинастыру	<b>Дидактикалық ойын</b> «қармақшы балықшы» <b>Мақсаты:</b> балалардың сауасқ маторикасын дамыту <b>Көрнекіліктер:</b> магнитты балықтармен қармақтар <b>Ойын шарты:</b> магнитті қармақпен балық аулау
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Қоршаған орта Мақсаты:** Баға, оның отбасы, үйі фотосуреттен тануға үйрету. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Бағалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (зерттеу, әнбек, сенсорика өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

Картатека № 1	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын
---------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------



<p><b>Дидактикалық ойын:</b> “Сықарды суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p><b>«Құрылысшы»</b> Мақсаты: Балалардың ойларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> текшелермен құрал саймандары леголар <b>Ойын шарты:</b> Құрылысшы болып текшелерді құрастырады</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маньдздылығын түсіндіру <b>Көрнекіліктер:</b> айна, тарақ, алжапқыш, кайшы, т.б <b>Ойын шарты:</b> Екі бала ойнайды. Шаштаразға барғанда көрген қызметті орындап ойнайды</p>	<p><b>«Құрылысшы»</b> Мақсаты: балалардың ойларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру. Құрылысшылар еңбегін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. <b>Көрнекіліктер:</b> текшелермен құрал саймандары леголар <b>Ойын шарты:</b> Құрылысшы болып текшелерді құрастырады</p>	<p><b>«Шаштараз»</b> Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маньдздылығын түсіндіру <b>Көрнекіліктер:</b> айна, тарақ, алжапқыш, кайшы, т.б <b>Ойын шарты:</b> Екі бала ойнайды. Шаштаразға барғанда көрген қызметті орындап ойнайды</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Сурет. Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Ағаш	Жапырақ	Ағаштағы жапырақтар	Ағаш	Жапырақ
<p><b>“Үй тұрғызайық”</b> Мақсаты: балаларға заттарды үлкен-кішілігі бойынша салыстыруды, үлгіге қарап керекті нерсені тандай білуді үйрету. <b>Көрнекіліктер:</b> әрбір балада үлкен-кішілі үйдің бөлшектері</p>	<p>Картагека №4 Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшекте рден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отб асы суреті), кесінді суреттер</p>	<p>Картагека №3 Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карто-жақада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету</p>	<p>Картагека №4 Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танерген топ ішіне</p>	<p>Картагека №3 Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карто-жақада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету</p>

**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)



<p>(төбеси, есігі, терезесі т.с.с.).</p> <p><b>Барысы.</b> Тәрбиеші үйдің бөлшектерінен құрастырылған үлгіні қыстырды. Бағаға тапсырма. Үй тұрғызу, үлгіге қарап оның бөліктерін тауып, тиісті орындарына орналастыру. Тәрбиеші бабаларға ағаш ұстасының үлкен-кішіні төрт үй тұрғызығанын айтты, оларды көрсетеді. Балалар үй бөліктерінің пішінін, үлкен-кішілігін атап, үй мен оның бөліктері арасындағы кеністік қатынастарды анықтайды. Балалар табылған бөліктерді үлгіге қарап салыстырып көріп, оларды тұрғызатын үйдің тиісті жерлеріне қояды. Балалар тапсырмашың орындауын өздері бағалайды, үздік "ағаш ұстасын" атайды.</p>	<p>Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті қышп тасталты, міне қараңдар мына үлкен кесіпсн, қараңдар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>арқалы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p>	<p>кірсем, топта...мен дайындаған суретті қышп тасталты, міне қараңдар мына үлкен кесіпсн, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>арқалы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

**Мүсіндеу**

**Мақсаты.** Балалардың сабақшылық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері) (тазалық, ұжымшылық деген ұғымды қалыптастыру)



Жапсыру Максаты:	Ағаш	Жапырақ	Ағаштағы жапырақтар	Ағаш	Жапырақ
Жапсыруға қызғышылықты оқуға үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)	Ағаш	Жапырақ	Ағаштағы жапырақтар	Ағаш	Жапырақ
2- тапты ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық саят	Қарандышты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандышты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандышты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандышты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандышты дұрыс ұстауға үйрету
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кийіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кийінуді бақылау. Киім шкафтарын тазға ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі				
Серуеннен оралу	Қартагека № 1 Күздің жылды күндерін бақылау	Қартагека № 3 Аққайың ағашын бақылау.	Қартагека № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.	Қартагека № 9 Күзгі аспанлы бақылау	Қартагека № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу
Түскі ас	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асқинай бір-бірін ігермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киімін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз кезінде, мысалы «Сылдырпайды молдыр су, мөңдір сұға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйықлап ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерді шкафа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бөлу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кийну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз орнына ішіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Қазақ сөздерін есте	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Тақырып: Су, жел, ата, әже.				



**Ақтау сөздігі**

<p><b>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және уақты басқа әрекеттер)</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педатог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>					
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="962 347 1054 683"> <p>Кітапхана ерттіні оқу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p> </td> <td data-bbox="962 683 1054 952"> <p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жанау (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="962 952 1054 1400"> <p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="962 1400 1054 1736"> <p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p> </td> <td data-bbox="962 1736 1054 2161"> <p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> өзінше ойнау Мәқсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p> </td> </tr> </table>	<p>Кітапхана ерттіні оқу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жанау (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> өзінше ойнау Мәқсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Кітапхана ерттіні оқу <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</b></p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жанау (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті)</p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> өзінше ойнау Мәқсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әнтіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнеслеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет математика негіздері)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="669 347 762 683"> <p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p> </td> <td data-bbox="669 683 762 952"> <p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p> </td> <td data-bbox="669 952 762 1400"> <p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p> </td> <td data-bbox="669 1400 762 1736"> <p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p> </td> <td data-bbox="669 1736 762 2161"> <p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p> </td> </tr> </table>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>
<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>	<p>Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="438 347 531 683"> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p> </td> <td data-bbox="438 683 531 952"> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»</p> </td> <td data-bbox="438 952 531 1400"> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p> </td> <td data-bbox="438 1400 531 1736"> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> </td> <td data-bbox="438 1736 531 2161"> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ».</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ».</p>
<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ».</p>		
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше дуыстырып, киюін қалыптастыру.</p>					
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>					
<p><b>Балалардың дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="130 347 207 683"> <p>Балалардың тандау бойынша</p> </td> <td data-bbox="130 683 207 952"> <p>Құрылыс және құрастыру</p> </td> <td data-bbox="130 952 207 1400"> <p>Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойынықтармен ойнау</p> </td> <td data-bbox="130 1400 207 1736"> <p>Құрылыс және құрастыру</p> </td> <td data-bbox="130 1736 207 2161"> <p>Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойынықтармен ойнау</p> </td> </tr> </table>	<p>Балалардың тандау бойынша</p>	<p>Құрылыс және құрастыру</p>	<p>Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойынықтармен ойнау</p>	<p>Құрылыс және құрастыру</p>	<p>Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойынықтармен ойнау</p>
<p>Балалардың тандау бойынша</p>	<p>Құрылыс және құрастыру</p>	<p>Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойынықтармен ойнау</p>	<p>Құрылыс және құрастыру</p>	<p>Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойынықтармен ойнау</p>		



	шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу ермексазбен жұмыс	ойындары «Лего»,		ойындары «Лего»,	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төләмақы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Бексейтова Р.Г. Омирсерикова З. М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Кортынды мен ұрнығы:

Тексерген: *[Signature]*

Тәрбие-білім беру үлгерісінің циклограммасы



Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23ж	Сейсенбі 19.09.23ж	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23ж	Жұма 22.09.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көгерінкі кәніп-күймен желуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толқж аты - жөнін атып сәлемдесулі пысықтау. Балалардан қандай көніп күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көніп күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Танертегі жаттығу	Үстел үсті, сауесак және т.б. ойындар. Балалармен сұлын пайдалы туралы әңгімелесу.(балалардың өзіндік қызметі)	Сауесак ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай ан екенін анықтау (танымдық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болтуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	Сауесак ойыны : «Көленкелі сауесак» «Балабақинада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Таңғы ас	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқалпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қағыру. Асын асын асына, бақыт берсін басына, Достарханық, мол болсын, Денсаулығын зор болсын, Қайда барсан жол болсын (сөйлеуді дамыту)				
Алғанның тақыпты	Шартық шеңбер Амансын ба алтын күн. Амансынба жер ана. Амансынба достарым сендерді көріп қуандым.(достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Кесте бойынша ұйымдастырылған	«Бада, бада, бадапан» Көніп күй жақсы болса шалапақ	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	



іс-әрекет	Доп шеңберде.	Музыка тыңдау:	Допты құып жет.	Доп шеңберде.
<p>балалар жерге дөнгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итерулі үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>Тәрбиеші балаларға доп салынған қарзеккені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін қарзеккеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып қарзеккеге салады. Ойын қайталанайды.</p> <p>Балалар қанша болса, доп та сонша болуы керек. Олардың әрқайсысы допты құып жетіп, қарзеккеге салатын болсын.</p>	<p>балалар жерге дөнгеленіп отырады да допты бір-біріне домалатады. Тәрбиеші балаларға екі қолымен қалай және қай бағытқа қарай итерулі үйретеді.</p> <p>8-10 баладан құрылған топта ойын қызықты да ширақ өтеді.</p>	
<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: ойыншық сөздерді атқыды.Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу.үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстарын үйрету. (ойын, қозғалыс, танымдық, қоршаған орта іс-әрекеттері)</p>	<p>Картотека № 1</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?”</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Шарты: күзгі бау-бақшаларға жемістер</p>	<p>Картотека № 1</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Шарты: әр түрлі аңдар,</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?”</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын байыту.</p> <p>Шарты: күзгі бау-бақшаларға жемістер</p> <p>Мен көкіністердің</p>
	<p>Картотека № 1</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын молайту.</p> <p>Шарты: әр түрлі аңдар,</p>			



<p>Молайту.</p> <p>Шарты: эр түрлі аяндар, құстарды көрсетіп, оларды қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады.</p> <p>Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>Олар туралы балалардың білетін өлең.</p>	<p>Мен көкішістердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күзгелі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтты. Күзгі жашырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.</p> <p>Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтты.</p>	<p>құстарды көрсетіп, оларды қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>Олар туралы балалардың білетін өлең.</p>	<p>аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күзгелі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтты. Күзгі жашырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады.</p> <p>Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтты.</p>	<p>құстарды көрсетіп, оларды қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>Олар туралы балалардың білетін өлең.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**сенсорика**

Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады (зейінді, танымды болуға ойлау қабілетін қалыптастыру іс-әрекеті)

«Жанырақтарды сәйкес орналастыр»	«жолды құра»	«Сыңары: тап»	«»	«Кішімені құра»	
<p><b>Коршанан орта</b> <b>Мақсаты:</b> Бала, оның отбасы, үйі фотосуреттен тануға үйрету. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тануға үйрету. Көліктер, көше, жол туралы баяндапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Балалардың табығат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (зерттеу, снбек, сенсорика өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b></p> <p>«Табак тарату»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды «көп», «кішікентай», «бір» ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>«Бір-бірден»</p> <p><b>Материал:</b> 4 терелік, 4 ойыншық (куыршақ, аю және т.б.)</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балаға ойыншықтарды</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b> «Түсі бойынша сурет танданыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> 2 түсті білімдерін тиініктеу, визуалды қабылдауды дамыту.</p> <p><b>Материал:</b> Жемісді елген заттық</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Не қайда тұралы».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға қара торғай қайда, тоқылдақ қайда, үйрек, қаз қайда тұратынын түсіндіре, оларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Мысалы: құстар ағашқа қонады. Өз ұялары болып. Қара торғайға</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Ақылды машиналар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын</p>	<p><b>Д/О</b></p> <p>«Қарап ал да есінесақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды көрсетілген суреттерді есінесақта тап, көзделдіне аяқтесте о тырып қарқайсымын ретім еңкөйбіпшығуға аяқтаттық тыру.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> суреттер</p> <p><b>Ойынбарысы:</b> Әртүрлі суреттерді көрсетіп реті</p>



<p>тамактандыруды ұсынғыңыз. Балаға бір табақ табақ беріңіз. Оның назарын «көп», «табақтардың бүтін стеті» сөздерін қолдана отырып, тағамдар санына аударыңыз. Барлық құыршақтарға бір табақ таратулды сұраныңыз. Бұл кезде баланың іс-әрекетіне түсініктеме беріңіз: Мишикаға табақ берілді, енді аюда бір тәрепке бар. Қоянға табақ берілді, ал қоянда енді бір табақ бар, т.б. Енді табақтарды орнына қойыңыз.</p>	<p>суреттермен және түрлі-түсті шенберлермен жабылған. <b>Ойын барысы:</b> балаларға, мысалы, сары дөңгелек салыптан қақпақты көрсетіп, оның қандай түс екенін сұрайды және балаларды бірдей түсті заттық суретті таңдауға шақырады. Содан кейін ол жасыл шенбермен қақпақты көрсетеді, балалар түсін қайталап көрсетеді және суретті дәл осылай таңдайды.</p>	<p>біз қамқорлық жасаймыз. Ұяны іліп қоямыз. Үйрек, қаз, үй құстары болған олардың өз орындары бар. Адамдар оларға қамқор болды. Жем берді, сұарды.</p>	<p>молайту: бұл дөңгелектер, көтерігі ш қран, желден жәрдем ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... <b>көрнекіліктер:</b> Ортүрлі машиналардың суреттері. <b>Ойын шарты:</b> сурет бойыпша әнтімелеу.</p>	<p>мен қойыпшығуды асұрап ды.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

**Сурет.**

**Мақсаты:**

Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Құламайтын құыршақ	Ғуашпен құыршақтың түймесін сал	Түтікшемен әдемі допты боя	Машинаның дөңгелегін сал	Ғуашпен құыршақтың түймесін сал
--------------------	---------------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------------

**Құрастыру.**

Мақсаты: Құралық материалдарынан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, таным, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Құламайтын құыршақ	құыршақтың түймесін сал	әдемі допты	Машинаның дөңгелегі	құыршақтың түймесін сал
--------------------	-------------------------	-------------	---------------------	-------------------------

**Мүсіндеу**

Мақсаты. Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету



дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)  
(тазадық, ұқыптылық деген ұғымды қалыптастыру)

**Жапысыру**  
**Мақсаты:**

Жалпырута қызығушылықты оятуға үйрету(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

**2- тапты ас**

Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

**Коррекционлық сағат**

Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

**Серуенге дайындық**

Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану тұлралы әнгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

**Серуен**

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

<b>Картотека № 1</b> Күздің жылды күндерін бақылау	<b>Картотека № 3</b> Аққайың ағашын бақылау.	<b>Картотека № 5</b> Гүлзарғарға бақылау жүргізу.	<b>Картотека № 9</b> Күзгі аспанды бақылау	<b>Картотека №10 Жәкдіктерге</b> бақылау жүргізу
-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------

**Серуеннен оралу**

(**көркем әрекет, дербес ойын әрекеті**).Топқа срағу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінде ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жазылтаптар, санамақтар және т.б. жазғанды

**Түскі ас**

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу. қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу»  
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрашарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу: алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)

**Күнділігі ұйқы**

Киімдерді шкафқа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.  
Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Бағалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(**көркем әрекет**)

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары**

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтығыру.  
(дене жаттығулар мен белсенділігі)  
Киімдерін ретлікімен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)



Бесін ас

Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).  
Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі

Тақырып: Мен, сен, ана, аке.

Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті

Бағалардың қызғаштылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу.

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Кітапхана ертіні оқу  
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)

Үстел-үсті ойыны  
Пазлы жинау  
(Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)

Үстел-үсті ойыны  
Домино ойнау.  
(Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)

Үстел үсті ойыны  
құрастыру  
(Бағалардың жеке өзіндік іс-әрекеті)

Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу  
Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу  
Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)

Жеке жұмыс

Бағалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет математика негіздері)

Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту

Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту

Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту

Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту

Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шқафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

Серуен

№ 1 Күздің жылғы күндерін бақылау

№ 3 Аққайын ағашын бақылау.

№ 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.

№ 9 Күзгі аспанды бақылау

№ 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу

Серуеннен оралу

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асылпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.

Кешкі ас

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Бойынша жеке жұмыс.

Бағалардың дербес әрекеті

Бағалардың қызғаштылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бағалармен жеке жұмыс жүргізу.



	Бағалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар сурет салу, мүсіндеу ермекезбен жұмыс	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойыншықтармен ойнау	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Еркін ойын көлік, құыршақ, доп ойыншықтармен ойнау
Бағалардың үйге кайтуы	Бағалардың үйге кайтуы.	Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлемеке жайлы әңгімелесу.	Бағалардың үйге кайтуы

Тәрбиешілер: Бексейтова Р.Г. Омирсерикова З. М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Кортыңды мен ұшыныс: \_\_\_\_\_

Тәрбие-білім беру үдерісінің инклограммасы





Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Бағалардың жасы: 2 жас

Айы: 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.23ж	Сәрсенбі 27.09.23ж	Бейсенбі 28.09.23ж	Жұма 29.09.23ж
Бағаларды қайылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толқын аты - жөпір атап сәлемдесуді пысықтау. Бағалап қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. Бағалармен сұхбат пайдалану туралы әңгімелесу.(бағалардың өзіндік қызметі)	Сауық ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: бағаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сауық ойыны: «Көлеңкелі сауық» «Бағабакшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертеңгі жаттығу	Қырқуық айғына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасақты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Асын асын асына, бақыт берсін басына, Дастарханның мол болсын, Денсаулығын зор болсын, Қайда барсаң жол болсын (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Амансың ба алтын күн. Амансыңба жер ана. Амансыңба достарым сендерді көріп қуандым. (достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Антанның тақпағы	«Баға, баға, бағанан» Жұын жұын жұынсақ Қандай жақсы құыршақ				



Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
	<p><b>№1 «Шапалак секір»,</b> Балаларекі қатар болып бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша бірінші қатардағы балалар қолдарын шапалақтайды, екінші қатардағы балалар бір орындарында тұрып секіреді. 12-16 рет секіргеннен кейін рөлдерін ауыстырады.</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; <b>Ән айту:</b> Ән айтуға қызығушылығын ояту, <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>№1 «Шапалак секір».</b> Балаларекі қатар болып бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша бірінші қатардағы балалар қолдарын шапалақтайды, екінші қатардағы балалар бір орындарында тұрып секіреді. 12-16 рет секіргеннен кейін рөлдерін ауыстырады.</p>	<p><b>№1 «Шапалак секір».</b> Балаларекі қатар болып бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Педагогтің бұйрығы бойынша бірінші қатардағы балалар қолдарын шапалақтайды, екінші қатардағы балалар бір орындарында тұрып секіреді. 12-16 рет секіргеннен кейін рөлдерін ауыстырады.</p>	

**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.** Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойыншық сөздерді атайды. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстырып үйрету. (ойын, қозғалыс, танымдық, қоршаған орта іс-арекеттері)

<p>Картагека № 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды.</p>	<p>Картагека № 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшалдағы жемістер мен көкністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.</p>	<p>Картагека № 6 Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылына, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға камкоршы болуға тәрбиелеу. Шарты: балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі.</p>	<p>Картагека № 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немен</p>	<p>Картагека № 2 Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшалдағы жемістер мен көкністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Олардың немен коректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады Олар ауа-ағы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады	Күзделі етін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жанырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.	Олардың қалай атаптынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге олардың дене мүшелерін де атапты, үй жандарлары туралы балалардың білетін жұмбақтарын шешкізеді	коректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады	Күзделі етін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жанырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Әнсорына

Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады (зейінді, танымды болуға сйлау қабілетін қалыптастыру іс-әрекеті)

Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден ен сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті), кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қылып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай ейтаймыз?	Дидактикалық ойын «Түстерді жина» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтауға, таны білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: Қарапайым кішкентай топтар <b>Ойын шарты:</b> доптарды топтастырып себетке жинау	Дидактикалық ойын «Түстерін ажыратып жина» сорттер Мақсаты: Балалардың ойларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру. Көрнекіліктер: Сорттер арқылы <b>Ойын шарты:</b> Сорттерді зағтарды түстеріне сай етіп іріктеу	Дидактикалық ойын «Түстерді жина» Мақсаты: Балаларды түстерді анықтауға, таны білуге дағдыландыру. Көрнекіліктер: Қарапайым кішкентай доптар <b>Ойын шарты:</b> доптарды топтастырып себетке жинау	Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті), кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қылып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Қоршаған орта Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі фотосуреттен тануға үйрету. Зағтарды және олармен әрекеттері ату, оларды суреттерден тануға



үйрөтүү. Көпиктер, көшө, жол туралы бастапкы түсініктерди калыптастыруу. Көпик куралдарынын кейбір түрлөрү мен тааныстыруу. Балалардын табыгат пен табыгат кұбылыстарына кызыгушылыктарын калыптастыруу. (зерттеу, өнбөк, сенсорика өзінс-өзі кызмет көрсөтүү іс- әрекеттері.)

<p><b>Д/О «Деріханана»</b>          Мақсаты: Деріханада істейтін жұмысшылардың мамандығы туралы білімдерін жетілдіру. Дері жасушы адам фармацият, сагушы – кассир дерілерді сағатын атам. Деріхананы басқаратын адам дері жасау үшін қажетті шөптер және тағыла басқа препараттарға танысырыс береді. Балалардың сөйлеу қабілетін арттыру: «дерілік препараттар», «фармацият», «тансырыс», «дерілік өсімдіктер». Әдепті сөздерді күнделікті әмірде қолдануға үйрету. Құрал-жабдықтар: Деріханана арналған құрал-жабдықтар</p>	<p><b>Диал ойын «Түстерін ажыратып жина»</b>          Мақсаты: балалардың ойларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Сорттер арқылы <b>Ойын шарты:</b> Сорттерді заттарды түстеріне сай етіп іріктеу</p>	<p><b>Диал ойын «Құрылысшы»</b>          Мақсаты: балалардың ойларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру. Құрылысшылар өнбөтін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> текшелермен құрал саймандары леголар  <b>Ойын шарты:</b> Құрылысшы болып текшелерді құрастырады</p>	<p><b>Диал ойын «Шаштараз»</b>          Мақсаты: Шаштараз, шаштаразшы сөздеріне толық түсінік беру. Балаларды шаштаразшының маңыздылығын түсіндіру  <b>Көрнекіліктер:</b> айна, тарак, алжапқақш, қайшы, т.б  <b>Ойын шарты:</b> Екі бала ойнайды. Шаштаразға барғанда көрген қызметті орындап ойнайды</p>	<p><b>Диал ойын «Құрылысшы»</b>          Мақсаты: балалардың ойларын дамыту, қол моторикасын жетілдіру. Құрылысшылар өнбөтін құрметтеуге, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.  <b>Көрнекіліктер:</b> текшелермен құрал саймандары леголар  <b>Ойын шарты:</b> Құрылысшы болып текшелерді құрастырады</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Сурет.**  
**Мақсаты:** Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызыгушылығын оятуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

<p>Ұзын жолдар</p>	<p>Жау жанбыр</p>	<p>Жашырақтар қызыл сары</p>	<p>Бүлттар</p>	<p>Сары билдай</p>
--------------------	-------------------	------------------------------	----------------	--------------------

**Құрастыру. Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу. (сөйлеуді дамыту, өзінс-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы



Тамытыу іс- әрекеттері)

Ұзын жолдар	Жау жаңбыр	Жапырақтар қызыл сары	Бұлттар	Сары бидай
<b>Мүсіндеу Мақсаты:</b> Балалардың сазбалшық және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыруды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)				
Ағаш	Сары бидай	Ағаштағы алмалар	Қызыл сары жапырақ	Ағаштағы жапығз жапырақ

**Жансызру Мақсаты:** Жансызруға қызығушылықты оятуға үйрету(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

2- таңғы ас	Жаңбыр тамшысы	Қол шағыр	Күзгі табиғат	Ағаштағы алмалар	Жүзім
-------------	----------------	-----------	---------------	------------------	-------

Балалардың мәдени-гигиеналық дәлдіктерін дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

<b>Коррекциондық сағат</b>	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
----------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтағын теза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), сресектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалыс және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі

<b>Серуен</b>	Қартагека № 1	Қартагека № 3	Қартагека № 5	Қартагека № 9	Қартагека №10
	Күздің жылы күндерін бақылау	Аққайда ағашын бақылау.	Гүлдерлерге бақылау жүргізу.	Күзгі аспанды бақылау	Жәндіктерге бақылау жүргізу

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игерсеі жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау

**Түскі ас**

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сызырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу»

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)

Киімдерді шкафта немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту.

Өз төсек орнын тауып жатуға үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риялық әдіс бойынша саулықтыру.

(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дәлдіктері, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

**Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары**



	Қолшарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналықтар/Дылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөзінгі	<b>Тақырып:</b> таза, сабын, жер				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітапхана ертіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойынны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойынны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	<b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</b>
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке қарталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнеслеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет математика негіздері)				
Серуенге дайындық	Ертегідегі кейіпкерлер кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту	Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту	Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту	Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту	Ертегідегі кейіпкерлер қоян бауырсақ, ата әже сөздерді қайталап айту
Серуен	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспек»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қуыршақ»	<b>Қимылды ойын:</b> «Тығызламақ».
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-				



	эркектері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.					
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу ермексазбен жұмыс	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Еркін ойын көлік, қуыршақ, доп ойынышықтармен ойнау	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего»,	Еркін ойын көлік, қуыршақ, доп ойынышықтармен ойнау	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әнтімелесу	Гигиена жайлы айтту.	Тәлемек жайлы әнтімелесу.	Балалардың үйге қайтуы	

Тәрбиешілер: Бексейтова Р.Г. Омирсеррикова З. М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жаппабаева Д.М.

Көптіңді мен ұсынғыс:

Тексерген: 



### Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбейжайы" МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгіні тауып орналастыра білуге үйрету. Талпырлыққа баулу</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Қандай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Ұқсас затты топта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> <b>Суреттер Құрастыру»</b> «Заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Бір сөзбен ата»</b></p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Әңгімелеу:</p>
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-типиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қол. стасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскешсе күн жақсы				



Алганын тақпаты

Сау салмағат болайық!

Кошканы қойды  
Қайда барып тойдың,  
Бүгінгі түр бүйірін  
Қай өрістен келді?

Кесте бойынша  
ұйымдастырылған  
іс-әрекет

Музыка

**Мақсаты:** Музыкаға,  
ән айтуға, қарапайым  
аспаптарда ойнауға  
шығармашылық  
қызығушылықты  
қалыптастыру.

Дене шынықтыру

**Мақсаты:**Денсаулық  
сақтау технологиясын  
қолдана отырып,  
балалардың физикалық  
біліктері мен  
дағдыларын  
қалыптастыру және  
негізгі қимыл түрлерін  
жетілдіру болып  
табылады

Дене шынықтыру

**Мақсаты:**Денсаулық  
сақтау технологиясын  
қолдана отырып,  
балалардың физикалық  
біліктері мен  
дағдыларын  
қалыптастыру және  
негізгі қимыл түрлерін  
жетілдіру болып  
табылады

Дене шынықтыру

**Мақсаты:**Денсаулық  
сақтау технологиясын  
қолдана отырып,  
балалардың физикалық  
біліктері мен  
дағдыларын  
қалыптастыру және  
негізгі қимыл түрлерін  
жетілдіру болып  
табылады

Жансыз

**Мақсаты:**  
Балалардың эстетикалық  
қабылдауын қалыптастыру,  
дербес тәжірибелік және  
шығармашылық әрекетті  
дамыту болып  
табылады.

Жансыз

алмұрт

шөптер

сандырақжұлақ

картон

**Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:**

**Мақсаты:**

Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады

Д/о

«Балалық аялау»  
**Мақсаты:** Балаларға  
зейінділікке үйрету.

Д/о

«сөздер іріктеу»  
**Мақсаты:** түстерді  
үйрету.

Д/о

«пішіндер» сенсорика  
лық дамытушы ойын  
**Мақсаты:**

«Қарама қарсы  
карточкалар»  
**Мақсаты:**балаларды

Д/о «түрлі түсті  
пирамида»  
**Мақсаты:**

**Ойын барысы:**  
Мысалы:Қармақ  
арқалы балалықты  
аулау. Түстері  
бойынша ыдысқа  
салыу.

**Ойын барысы:** түстер  
арқалы іріктеу.

геометрикалық  
пішіндерді дұрыс  
орналастыру.

көрген суреттер арқалы  
қарама қайшылығын  
табу.

геометрикалық  
пішіндерді дұрыс  
орналастыру

**Ойын барысы:** Әртүрлі  
суреттерді көрсетіп  
карточкалар арқалы  
қарама қарсылығын  
тауып құрастыру.  
Логикалық ойлау.

**Ойын барысы:** Әртүрлі  
суреттерді көрсетіп  
карточкалар арқалы  
қарама қарсылығын  
тауып құрастыру.  
Логикалық ойлау.

**Ойын барысы:** Әртүрлі  
суреттерді көрсетіп  
карточкалар арқалы  
қарама қарсылығын  
тауып құрастыру.  
Логикалық ойлау.

**Ойын барысы:** Әртүрлі  
суреттерді көрсетіп  
карточкалар арқалы  
қарама қарсылығын  
тауып құрастыру.  
Логикалық ойлау.

жаттықтыру. **Ойын  
шарты:** Түрлі түсті  
пішінді пирамиданы  
құрастыру.



**Коршатып орта****Максаты:**

Балаларды элеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру

<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бау байла» <b>Максаты:</b> балаларды бау байлап, сәусактарын дамыту	<b>Дидактикалық ойынның «түрлі түсті қақпашалар»</b> <b>Максаты:</b> түрлі түсті қақпашалар арқылы түстерді ажыратады.	<b>Д/О</b> «көңілді таяқшалар». <b>Максаты:</b> Балаларға ұзын және қысқаны үйрету.	<b>Д/О</b> «пап құрастыру» <b>Максаты:</b> балаларды ойлау қабілетін дамыту.	<b>Д/О</b> «көңілді лево» <b>Максаты:</b> Балаларды лево арқылы құрастыруды үйрету.
<b>Ойын барысы:</b> Балалар бау байлайды.	<b>Ойын барысы:</b> балаларға, мысалы, сары қақпақты сары ыдысқа салады. Қызылды қызыл ыдысқа салады.	<b>Ойын барысы:</b> Мысалы:таяқшаларды ретімен қойып құрастыру.	<b>Ойын шарты:</b> әртүрлі пазылды құрастыру.	<b>Ойынбарысы:</b> балалар лево арқылы үй, балабақша салып ойнайды.

**Сенсорика**

Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқатыптығын дамыту болып табылады

<b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» <b>Максаты:</b> «Біреу және көп» ұғамын ажырата алғұта үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Лойызбен саяхат» <b>Максаты:</b> Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру,ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып	<b>Дидактикалық ойын:</b> « <b>Такырғыбы:</b> Түрлі түсті жолақшалар. <b>Максаты:</b> Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау..	<b>Дидактикалық ойын» Жұбын тап»</b> <b>Максаты:</b> геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп»</b> <b>Максаты:</b> аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту. <b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайы. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.
<b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.				



	жетілдіру.					
<b>Сурет.</b> <b>Мақсаты:</b>	Бағалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.					
жапырақ	Алмұрт	шөптер	саңырауқұлақ	картон		
<b>Құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b>	Бағалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.					
<b>№ 13 «Жана пішіндер»</b>	<b>№ 1 «Суреттер құрастыру»</b> Мақсаты:	<b>№ 13 «Жана пішіндер»</b> Мақсаты:	<b>№ 1 «Суреттер құрастыру»</b> Мақсаты:	<b>Д/о</b> <b>Бағдаршам»</b> Ойынның мақсаты:		
<b>Мақсаты:</b> балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту	Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіп байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	Бағаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту	Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіп байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру	Бағалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ертегілер және ертегілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы:	Бағаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді. Тәрбиеші ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді.	
<b>2- тапты ас</b>	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					
<b>Коррекциондық сағат</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шикартқарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
<b>Серуен</b>	<b>№ 1</b> Күздің жылды күндерін бақылау	<b>№ 3</b> Аққайың ағашын	<b>№ 5</b> Үлзарларға бақылау жүргізу.	<b>№ 9</b> Күзгі аспанды	<b>№10</b> Жәндіктерге бақылау жүргізу	



Серуеннен ораду	бақылау.	бақылау	
Түскі ас	<p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жандытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>		
Күндізгі ұйқы	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір сұға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</b></p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып кою<b>(көркем әрекет)</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен бөспенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар)</b>.</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»</p>
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>		
«Біртүтас тәрбие» Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Ата әжені сыйлау, отбасы әке, ана және мен.</p>		
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Тақырып:</b> Ата, Әже, Әке, Ана және Мен.</p>	<p>Кітапхана ерттіні оқу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p> <p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p> <p>Үстел үсті ойыны құрастыру <b>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</b></p> <p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларын қалыптастыру)</p>



**Ойын түрінде, интеграцияланған УІӘ.**

<b>Мүсiлеу Мақсаты:</b>	Балалардың эстетикалық қабiлденуiн қалыптастыру, дербес тәжiрибелiк және шығармашылық еректеiтi дамыту болып табылады.			
<b>Белсендiлiк орталықтарындағы жұмыс</b>	Алмұрт	шөптер	саңырауқұлақ	картон

Кiтапхана орталығында iс-арекет-балалардың тандауымен кiтаптағы түрлi түстi суреттердi қарау (коммуникативтiк дағдыларын қалыптастыру)

**Серуенге дайындығы** Серуенге шығу. Балалардың өз өзiне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киiмдерiн киiнудiң реттiлiгiн сақтап, өзiптiнен дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуiне үйрету)

<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қояндар»	<b>Қимылды ойын:</b> «Ортаға түспеңе»	<b>Қимылды ойын:</b> «Бiз көңiлдi балдыз»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкi»	<b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ».
---------------	-------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

**Серуеннен оралу** (көркем ерекет, дербес ойын ерекетi).Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн iтермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

**Кешкi ас** Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен бiлiм беру қажеттiлiктерiн ескере отырып, педагог күнi бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттiк, снбсқ, өзiне-өзi қызмет көрсету) балалардың артүрлi iс-арекеттерi, балалармен жеке жұмыс жүргiзу.

ойындар, үстел ойындары, бейнеслеу өнерi, кiтаптарды қарау және басқалар)..

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгiмелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлемеке жайлы әңгiмелесу.	Балалардың үйге қайтуы
-------------------------------	-------------------------	----------------------------------------	---------------------	----------------------------	------------------------

**Тәрбиешiлер:** Бексентова Р.Т. Омырсерiккова З.М.  
**Дене шынықтыру нұсқаушысы:**  
**Музыка жетекшiсi:** Жанабаева Д.М.  
**Қортынды мәнұаындас:**  
**Тексерген:** 



### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 09.10-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.23ж	Сәрсенбі 11.10.23ж	Бейсенбі 12.10.23ж	Жұма 13.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің белгілі тауып орналастыра білуге үйрету. Тамырлыққа баулу</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Қандай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Жасас затты топта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны</b> «Суреттер Құрастыру» «Заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.</p>	<p><b>«Бір сөзбен ата»</b></p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаптықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)</p>
Танертуенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертуенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғп болғаннан кейін алғыс айту, ас қайтару.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріккенше күн жақсы				



**Англин тақияты**

Сау саламат болмайык!  
 Кошаканы койдын  
 Қайда барып тойдың,  
 Бүрткіп тұр бүйірін  
 Қай өрістен келді?

**Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет**

**Музыка**  
**Мақсаты:** Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

		<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады	<b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Жансыру**  
**Мақсаты:**  
 Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру дағдыларын дамыту

Қолшатыр	себең	бауырсақ	жылпан	Қолшатыр
----------	-------	----------	--------	----------

**Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әлебиет:**  
**Мақсаты:**

Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әлеби шығармалар мен халық ауыз әлебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады

<b>№ 1 Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы суреттер» Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет	<b>№3 Дидактикалық ойын:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Өрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға	<b>№ 5 Дидактикалық ойын:</b> «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген	<b>№ 7 Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары және олардың төлдері» Мақсаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы	<b>№ 8 Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қашық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Кернекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сикырлы қашықтың» ішіндегі
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Болатынын айту..</p>	<p>кәртшіктер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. М/ы: тігінші-ине, құрылысшы-ақалақ, мұғалімге-кітап т.б.</p>	<p>тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>	<p>затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.</p>
<p><b>Қоршаған орта</b> <b>Максаты:</b> Бағаларды элеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру</p>				
<p><b>№ 7 Дидактикалық ойын:</b> “Үй жануарлары және олардың төлдері” Максаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Бағаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Бағалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін</p>	<p><b>№ 2 Дидактикалық ойын:</b> “Бұл қай мезгіл?” Максаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жашырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.</p>	<p><b>№12 Дидактикалық ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?» Максаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы бағалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады</p>	<p><b>№12 Дидактикалық ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?» Максаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бірбірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы бағалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады</p>	<p><b>№ 7 Дидактикалық ойын:</b> “Үй жануарлары және олардың төлдері” Максаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Бағаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Бағалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>



дұрыстап атап, көрсету керек

**Сенсорика**

Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету.

<b>№ 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.	<b>№ 6</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мақсаты: саят біреу-сыр көп, бір ақвариум-көп балық	<b>№ 9</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Ненің баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарларды туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінің тақпақ алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішкентай	<b>№17</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.	<b>№20</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау ненің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек
<b>Сурет.</b> <b>Мақсаты:</b> Көркемдік қабілділерін дамытуды үйрету.				
Қолшатыр	Сөбет	бауырсақ	жылдан	Қолшатыр
<b>Құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Текшелер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.				
<b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөліктерді құрастыр"	<b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар мен аңдарды құрастыру»	<b>№ 4</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөліктерді құрастыр"	<b>№ 12</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар мен аңдарды	<b>Лето құрастыру</b> Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.



	Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті), кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз?	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады.	Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті), кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз?	Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін және құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады	Шарты: Балалар еркін лево құрастырады.
<b>2- таңғы ас</b>	Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<b>Коррекциялық сағат</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<b>Серуен</b>	№1 желдің соғуын бақылау.	№2 Күздің ерте, кеш келуін бақылау.	№3 аспанды бақылау	№4 ойын алаңа үшін келген құстарды бақылау	№5 Жанбырды бақылау
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				



Күндүзгү үйкөмү	Тамактануу (өз орнын билүү, дурмсу отыру, асхана куралдарын дурмсу үстөй билүү, укыпты тамактануу, сөйлөснөү, аягыс айту) (мәдени-гигиеналык дагдылар, өзіне-өзі кызмет ету, енбек әрекеті) . (сөйлөуді дамыту) Кнмдерді шафка немесе орындыкка үйкөмә жатар алдында укыпты жинау бiлiгiн бекiтiу. Өз төсөк орнын тауып жатуды үйрөтү.Багалардын тыныш үйыктауы үшiн жайы багу музыка тындау. Жайлы тынышталдыратыны музыка койып кою(көркөм әрекет)				
Биринден үйкөмдөн аяту, сауыктыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттыгуларын жасагу. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кнмдерін реттілікпен өзлітiнен кiну. Түймелерiн қалау, сырмаларын сырду, аяк кнмдерiн дурмсу кинодi үйрөту. Қыз багалардын шаштарын таравта үйрөту. (өзіне-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу. Курватып сүртү, сүлпінi өз орнына іліп коюды үйрөту.(мәдени-гигиеналыкдагдылар).				
Бесін ас	Багалардын мәдени гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактануу калыптастыру. Үлкендер енбегiн бағалауға үйрөту.өзіне кызмет ету дагдыларын жетілдiру «Бага берүү», «Ас кайтару» дәстүрлерiн үйрөту				
«Біртүтас тәрбие» Кесте бойынша үйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылган іс-әрекеті.	«Өнiрiме күз келдi» кнмдыды ойын. Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»				
Қазің сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Күз, ағаш, жапырақ, жаңбыр.				
Багалардын дербес әрекеті (бау кнмдыды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кiтаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Әлеуметтік эмоционалдык дагдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Багалардын жеке өздік іс-әрекеті)	Сауысак театры. Әлеуметтік эмоционалдык дагдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Багалардын жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық енбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: енбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдык дагдыларын қалыптастыру)
Ойын түрінде, интеллекцияланган үлді. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Мүсiндiлеу Мақсаты: Ермексiз және оның қасиеттерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру үйрөту.				
Кітапхана орталығында іс-әрекет- багалардын тандауымен кiтаптағы түрлi түсi суреттердi қарау	Коллаптар	Себет	Бауырсақ	жылан	Коллаптар



(КОМИМУНИКАТИВТІК ДАҒДЫЛАРДЫҢ ҚАЛЫПТАСТЫРУ)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шықарыптан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қимылды ойын: «Ортаға түсіңіз»	Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»	Қимылды ойын: «Қу түлік»	Қимылды ойын: «Қара құлақ».
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаптар, санамақтар және т.б. жақтау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнегеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың артүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төлемәкі жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Бексегитова Р.Г. Омирсерикова З.М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Қортынды мен Асықпай:

Тексерген:





### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклотраммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МККК

Топ: №4 «Үлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.23ж	Сәрсенбі 04.10.23ж	Бейсенбі 05.10.23ж	Жұма 06.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</p> <p>Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Танқырлыққа баулу</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Қандай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Ұқсас затты топта»</p> <p>Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» «Заттар»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.</p>	<p>«Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)</p>
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаңшы дамытушы жаттығулар, қимыл бегенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай ебден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Қол. етасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріскешсе күн жақсы				



Сау салғамат болайық!

Қошқанын қойдың  
Қайда барып тойдың,  
Бүртіңің түр бүйірін  
Қай өрістен келдің?

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

<p><b>Музыка</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b> Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>
<p><b>Жансыру</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.</p>				
<p>жалпырақ</p>	<p>алдурт</p>	<p>шентер</p>	<p>сансырауқұлақ</p>	<p>картон</p>
<p><b>Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b></p>				
<p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады</p>				
<p><b>Д/о</b> «Балықты аула». <b>Мақсаты:</b> Балаларға зейінділікке үйрету. <b>Ойын барысы:</b> <b>Мысалы:</b>Қармақ арқылы балықты аулау. Түстері бойынша ылдасқа салу.</p>	<p><b>Д/о</b> «сорттер іріктеу» <b>Мақсаты:</b> түстерді үйрету. <b>Ойын барысы:</b> түстер арқылы іріктеу.</p>	<p><b>Д/о</b> «пішіндер» сенсорикалық дамытушы ойын <b>Мақсаты:</b> геометрикалық пішіндерді дұрыс орналастыру.</p>	<p><b>«Қарама қарсы карточкалар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көрген суреттер арқылы қарама қайшылығын табу. <b>Ойын барысы:</b> Әртүрлі суреттерді көрсетілген карточкалар арқылы қарама қарсылығын тауып құрастыру. Логикалық ойлау.</p>	<p><b>Д/о «Түрлі түсті пирамиди</b> <b>Мақсаты:</b> геометрикалық пішіндерді дұрыс орналастыру жаттықтыру. <b>Ойын шарты:</b> Түрлі түсті пішінді пирамиданы құрастыру.</p>



**Коршаган орта****Максаты:**

Балаларды элеуметтендіру, экологиялық мәдениет негіздерін қалыптастыру

Дидактикалық ойыны	Дидактикалық ойыны «түрлі түсті қақпашалар»	Д/О	Д/О	Д/О
«Бау байлаз» Максаты: балаларды бау байлап, сәусактарын дамыту	Максаты: түрлі түсті қақпашалар арқылы түстерді ажыратады.	«өңділі таяқшалар» Максаты: Балаларға ұзын және қысқаны үйрету.	«өңділі құрастыру» Максаты: балаларды ойлау қабілетін дамыту.	«өңділі лево» Максаты: Балаларды лево арқылы құрастыруды үйрету.
<b>Ойын барысы:</b> Балалар бау байлайды.	<b>Ойын барысы:</b> Балаларға, мысалы, сары қақпақты сары ылдасқа салады. Қызғылды қызғы ылдасқа салады.	<b>Ойын барысы:</b> Мысалы: таяқшаларды ретімен қойып құрастыру.	<b>Ойын шарты:</b> әртүрлі пазылды құрастыру.	<b>Ойынбарысы:</b> балалар лево арқылы үй, балабақша салып ойнайды.

**Сенсорика**

Балалардың танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту болып табылады

Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:
«Біреу және көп» Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету.	«Гойыңбен саяхат» Максаты: Балаларды заттардың түсі мен көлемі және пішіні бойынша салыстыру, ажырата білу іскерлігіне үйрету. Заттардың сенсорлық қасиеттері мен сапалары туралы білімдерін әртүрлі жаттығуларды қолдана отырып	«Тықырғыбы: Түрлі түсті жолақшалар» Максаты: Балаларды ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету. Ойынның барысы: Балаларға ұзын-қысқа жолақшаларды беріп, оларды салыстырып, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін анықтау.	«Жұбын тап» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кай қолында көп» Максаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; дамыту.
<b>Ойынның шарты:</b> Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; такта біреу-парты көп; бір аквариум-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды.				<b>Ойынның шарты</b> Ортаға бір баланы шақырып, он және сол қолына көп және аз заттарды ұстатады. Бала алдымен көз мөлшерімен қай қолда зат көп, қай қолында аз зат бар екенін анықтайды. Одан кейін заттарды қатарымен қойып, қай салыстырады.



жетілдіру.

**Сурет.**

**Мақсаты:**

Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.

жалпырақ

Алмұрт

шөптер

санырауқұлақ

картон

**Құрастыру.**

**Мақсаты:**

Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.

**№ 13 «Жана пішіндер»**

**№ 1 «Суреттер құрастыру»**

Мақсаты:

Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту

Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.

**№ 13 «Жана пішіндер»**

Мақсаты:

Мақсаты: балаларды бірнеше дайын пішіндерден жана үлгілер жасауды үйрету, ой-өрісін, қиялын дамыту

**№ 1 «Суреттер құрастыру»**

Мақсаты:

Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру

**Д/о**

**Бағдаршам»**

Ойынның мақсаты:

Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін және тілін дамыту. Ерігетілер және ерігетілер кейіпкерлері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын барысы: Балаларға екі қызыл және жасыл түсті дөңгелек береді. Тарбешпі ертегі кейіпкерлеріне байланысты сөздер айтады, бала сөздердің дұрыс атауын естісе, жасыл дөңгелекті көтереді.

**2- танғы ас**

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

**Коррекциондық сағат**

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәлідіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәліді бақылау. Кім шақартауын таға ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлегуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

**Серуен**

№ 1 Күздің жылғы күндерін бақылау № 3 Аққайың ағашын № 5 Үлгілерге бақылау № 9 Күзгі аспанды №10 Жәндіктерге бақылау жүргізу



Серуенинен оралу	бақылау.		бақылау	
Түскі ас	<p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b>Толпақ оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жақтау</p>			
Күндізгі ұйқы	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырпайдай мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары	<p>Кімдерді шақаға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою(көркем әрекет)</p>			
Бесін ас	<p>Өз орындарында отырып керілу, Тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>			Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»
«Біртүтаас тәрбие» Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету Ата әжесі сыйлау, отбасы әке, ана және мен.</p>			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Такырып: Ата, Әже, Әке, Ана және Мен.</p>			
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Кітапхана ерттіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойыну. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>



Ойын түрінде,  
интеграцияланған  
УІӘ.

Мүсіндеу Мақсаты:

Белсенділік  
орталықтарындағы  
жұмыс

Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыру, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетті дамыту болып табылады.

Кітапхана орталығында іс-әрекет - балалардың таңдауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау  
(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Алмұрт шөптер санырауқұлақ картон

Серуенге дайындық

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қадімет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)

Серуен

Кимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Кимылды ойын: «Ортаға түспек»	Кимылды ойын: «Біз көңілді бағамыз»	Кимылды ойын: «Қу түлік»	Кимылды ойын: «Қара құлақ».
---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------

Серуеннен ораду

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Балалардың жеке  
өздік іс-әрекеті  
(қозғалғысы аз  
ойындар, үстел  
ойындары, бейнесу  
өнері, кітаптарды  
қарау және  
басқалар)..

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалғыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың арғуді іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.

Балалардың үйге  
үйге қайтуы

Балалардың үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Гигиена жайлы айту.	Төпсемақы жайлы әңгімелесу.	Балалардың үйге қайтуы
-------------------------	----------------------------------------	---------------------	-----------------------------	------------------------

Тәрбиешілер: Бексенова Р.Г. Омирсерикова З.М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Қортынды мемуарыңыз:

Тексерген:





### Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 16.10-20.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөніп атан сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Заттар» Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету. (коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны «Ұқсас затты топта» Мақсаты: Балаларға әртүрлі заттардың суретін көрсете отырып бірдей заттың суретін топтап жинауға үйрету. (танымдық іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Қандай пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)  Әңгімелеу:
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ігигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қарықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған	Шаттық шеңбер				



іс-әрекетке дайындық

Аптаанын тақыпаты

Қол ұстасын тұрайық  
Шенберді біз құрайық  
Көріскенше күн жақсы  
Сау саламағат болайық!

Аю, Аю тұршы,  
Бетінді жушы,  
Шашыңды тарашы  
Айнаға қарашы.

Кесеге бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

**Музыка**  
**Мақсаты:** Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

**Дене шынықтыру**  
**Мақсаты:** Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады

**Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:**  
**Мақсаты:**  
Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады

Сөздік қорды байыту, сөйлеу дағдыларын, әдеби шығармалар мен халық ауыз әдебиеті шығармаларына қызығушылықты қалыптастыру болып табылады

**Карточка № 1**  
**Дидактикалық ойын:** "Сықырлы суреттер" **Мақсаты:** Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет

**Карточка №3**  
**Дидактикалық ойын:** «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» **Мақсаты:** Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. **Шарты:** Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға

**Карточка № 5**  
**Дидактикалық ойын:** «Кімге не керек?» **Мақсаты:** Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға ар түрлі мамандық нелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал

**Карточка № 7**  
**Дидактикалық ойын:** "Үй жануарлары және олардың төлдері" **Мақсаты:** Ойын арқылы танымдық есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Шарты:**

**Карточка № 8**  
**Дидактикалық ойын:** «Сықырлы қапшық» **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сықырлы қапшықтың» пішіндегі



Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тарбиешінің көмекшісі ылдас жуады, тамақ әкелді, сүлгілерді ауыстырады)

үйрету.

<p><b>Картотека № 7</b> Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары және олардың төлдері” Максаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камкорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>	<p><b>Картотека № 2</b> Дидактикалық ойын: “Бұл қай мезгіл?” Максаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшадағы жемістер мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.</p>	<p><b>Картотека №12</b> Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Максаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бірібірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады</p>	<p><b>Картотека №12</b> Дидактикалық ойын: «Бізге күз не әкелді?» Максаты: Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бірібірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады</p>	<p><b>Картотека № 7</b> Дидактикалық ойын: “Үй жануарлары және олардың төлдері” Максаты: Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камкорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Сурет.**

**Мақсаты:**

Бейнелерді парак бетінде ориентацияға отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуді үйрету.

Тұмар	Шар	Ағаш	Ту	Копиятаыр
<b>Мүсіндеу.</b>				
Сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру.				
Тұмар	Шар	Ағаш	Ту	Копиятаыр
<b>Жансыңду</b>				



<p>құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Болашақтың айту..</p>	<p>жабдықтап бейнеленген көршікелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді. М/ы: тіліншіге-ине, құрылысшыга-калақ, мұғалімге-кітап т.б.</p>	<p>Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>	<p>затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>
-----------------------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

**Сенсорика**  
Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеністіктік үйлесімділігін дамыту үшін ұйрету.

<p><b>Карточка № 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретпен карточкалар қойылады, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p>	<p><b>Карточка № 6</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға ұйрету. Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп, бір аквариум-көп балық</p>	<p><b>Карточка № 9</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Негін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. Шарты: Үлкен және кіші суреттер тұрады. Өзінгі тандап алған жұбын атайды. Мысалы: ит үлкен, ал күшік кішікентай</p>	<p><b>Карточка №17</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға ұйрету. Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан бала қай үй жануарын таңдап алса соның төлін енесіне қосады.</p>	<p><b>Карточка №20</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: - Мынау ненің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Қоршаған орта**  
**Мақсаты:**



Материалдардың қолданудың қарайықым әдістерін ұсақтап жапысыруды үйрету.

Тұмар	Шар	Ағаш	Тү	Қолшатыр
<p><b>Құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b>                      Кіріштер жазықтықтағы құрылыстың орналасу нүсқаларымен таныстыру.</p>				
<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөліктерді құрастыр"                      Мақсаты: Бөліктерден ең сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар мен аңдарды құрастыру»                      Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.                      Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын бағаларды алдына үлестіреді,балалар осы суреттерге қарай отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады.</p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> "Бөліктерді құрастыр"                      Мақсаты: Болшектер деп сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру.(отбасы суреті). кесінді</p>	<p><b>Картотека № 12</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b> «Құстар мен аңдарды құрастыру»                      Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.                      Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын бағалардың алдына үлестіреді,балалар осы суреттерге қарай отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады.</p>	<p><b>Лого құрастыру</b>                      Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.                      Шарты: Балалар еркін лого құрастырады.</p>
<p>Шарты: Балалар: Таңертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындалған суретті қиын тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.                      Балалар қалай ойтайсыңдар, олай істеуге болама?                      суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Шарты: Балалар: Таңертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындалған суретті қиын тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесінген, қағаздар жатыр.                      Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама?                      суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Шарты: Балалар: Таңертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындалған суретті қиын тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесінген, қағаздар жатыр.                      Балалар қалай ойлайсыңдар, олай істеуге болама?                      суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын бағалардың алдына үлестіреді,балалар осы суреттерге қарай отырып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады.</p>	
<p>Балалардың мәдени-түпнестілік дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Оз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Балалардың дербес қимыл бейсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілету. Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бекылмау. Кім шқафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				
<p><b>Картотека № 1</b>  <b>Жетін соғуын бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека № 2</b>  <b>Күздің ерте, кеш келуін</b></p>	<p><b>Картотека № 3</b>  <b>аспаңды бақылау</b></p>	<p><b>Картотека № 4</b>  <b>ойын алаңа ұшып келген</b></p>	<p><b>Картотека №5</b>  <b>Жанбырды бақылау</b></p>
<p>(сөйлеуді дамыту, озне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				



	бақылау.	күстарды бақылау			
Серуеннен оралу					
Түскі ас	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу жезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киестін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Күндігі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырдайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Киімдерді шақарға немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатулы үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бауу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)				
Бесін ас	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Реталық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
«Біртұтас тәрбие»	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	«Өңіріме күз келді» қимылды ойын. Такырлы: Су, Ауа, Топ				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ертегі оқу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Саусақ театры. Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек; ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі; әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Қоңылді шаммен ойын	Балықшылар	Пирамида құрастыру	Еркін ойын	Мергендей бір шарды тиізі



сиге  
дындык

Серуен

Серуеннен ораду

Кешкі ас

Балалардын жеке  
өздік іс-арекеті  
(козғалғысы аз  
ойындар, үстел  
ойындары, бейнелеу  
өнері, кітаптарды  
қарау және  
басқалар).

Балалардын үйге  
кайтуы

Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)

Картотека №5  
«Жанбырды  
бақылау»

Картотека №6  
«Бұлтты  
бақылау»

Картотека №7 «Өрмекші  
мен өрмекті бақылау»

Картотека №9  
«Женіл көлікті  
бақылау»

Картотека №5 «Жанбырды  
бақылау»

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағдау

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педатог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.

Балалардың үйге  
кайтуы.

Балалардың  
денсаулығы  
жайлы әңгімелесу

Гигиена жайлы айту.

Төлемеақы жайлы  
әңгімелесу.

Балалардың үйге кайтуы

Тәрбиешілер: Бексимова Р.Г. Омнрсеррикова З.М.

Дене шығынқтығру нұсқаушысы:  
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Қортынды мен Ақырыс:  
Тексерген:





**Тәрбие-білім беру үлгерісінің пиктограммасы**

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы Бойынша білім бөлімінің жалындығы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.23ж	Сәрсенбі 25.10.23ж	Бейсенбі 26.10.23ж	Жұма 27.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, аударайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)	Үстел үсті ойыны «Суреттер Құрастыру» «Заттар» Мақсаты: Балаларға екі түсті заттардың ішінен бір түсті заттарды таңдап топтастыруға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Кімдей пішін?» Мақсаты: Заттардың көлемін көрсету арқылы пішіндермен таныстыру, атауға үйрету.	«Бір сөзбен ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)	
Әңгімелеу:	(коммуникативтік, шығармашылық іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын				
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				



<p>Ұйымдастырылған іс-эректеге дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Қол ұстасып тұрайық Шеңберді біз құрайық Көріккенше күн жақсы Сау саламағ болайық!</p>			
<p>Антанын тақпағы</p>	<p>Аю, Аю тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарапшы Айнаға қарашы.</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-эректе</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады</p>	<p><b>Музыка</b> Мақсаты: Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру.</p>		<p><b>Дене шынықтыру</b> Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, балалардың физикалық біліктері мен дағдыларын қалыптастыру және негізгі қимыл түрлерін жетілдіру болып табылады.</p>
<p><b>Кіріктірілген іс-эректе сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:</b> Мақсаты: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің откен шағымен байланыстырып үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыруды үйрету</p>				
<p><b>Карточка № 1</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> “Сикырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет</p>	<p><b>Карточка №3</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға</p>		<p><b>Карточка № 7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> “Үй жануарлары және олардың төлдері” Мақсаты: Ойын арқылы танымдық есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты:</p>	<p><b>Карточка № 8</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалшық» Мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Балалар «Сикырлы қалшықтың» ішіндегі</p>



<p>күрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Болатынын айту..</p>		<p>Бағалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айттыла, оның артынан жасарылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>	<p>затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған сон атын атап, түсін айтады.</p>
-----------------------------------------------------	-------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------

**Сенсорика**

Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды үйрету.

<p><b>Картотека № 5</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Артық зат» Мақсаты: ойлау қабілеттерін, қол моторикаларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына түрлі тақырыпта суретімен карточкалар қойылды, олар суреттің ішінен артық затты атайды, сызып тастайды.</p>	<p><b>Картотека № 6</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші бағалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық</p>		<p><b>Картотека №17</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Төлдерін тауып бер» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін тиянақтау, төлдерін ажыратуға үйрету. Шарты: Суреттің он жағында жануарлардың суреттері, ал сол жақта олардың төлдері. Тақтаға шыққан баға қай үй жануарын тандап алса соның төлін енесіне қосалды.</p>	<p><b>Картотека №20</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Шатаспақ» Мақсаты: Сурет бойынша жануарлардың басын орналастыру, ойлау қабілеттерін дамыту. Шарты: -Мынау неіңің басы? Берілген суреттегі жануарлардың басын тауып орналастыру керек</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Коршаған орта**

**Мақсаты:** Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

<p><b>Картотека № 7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары және олардың төлдері»</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің</p>		<p><b>Картотека №12</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Күз бізге не</p>	<p><b>Картотека № 7</b> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Үй жануарлары және олардың төлдері»</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------



<p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>	<p>ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшалдағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратыды. Күздегі етін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жалпырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.</p>	<p>әкелгені туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұтымдарын бекіту. Ойын арқылы түстерді, жемістер мен көкөністерді ажырата және атай білуге үйрету. Шарты: суреттерін көрсетіп, олардың бірібірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында олар туралы балалардың білетін тақпақтарын айтқызуға болады</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы танымдық, есте сақтау қабілетін дамыту. Балаларды үй жануарларына деген сүйіспеншілігіне арттыру арқылы үй жануарларына камқорлық жасауға тәрбиелеу. Шарты: Балалар алдымыздағы тақтада әр түрлі түстермен берілген ұшықтар бар. Осы ұшықтардың түсі дұрыс тауып айтылса, оның артынан жасырылған үй жануарлары шығады. Үй жануарларын дұрыс тауып, төлдерін дұрыстап атап, көрсету керек</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Сурет.**  
**Мақсаты:**  
 Дөңгелек және толық тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салуды үйрету.

Қылыш	кесе	қасық	ай
-------	------	-------	----

**Мүсіндеу.**  
 Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету

Қылыш	кесе	қасық	ай
-------	------	-------	----

**Жансығу**  
 Жансығу жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.

Қылыш	кесе	қасық	ай
-------	------	-------	----

**Құрастыру.**  
**Мақсаты:**  
 Үш қырлы призма жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру

Картотека № 4	Картотека № 12	жатыр.	Картотека № 12	Дого құрастыру
---------------	----------------	--------	----------------	----------------

**Дидактикалық ойын:**  
 Дидактикалық ойын: Балалар қалай

Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Балалар қалай	Дидактикалық	Мақсаты: Балалардың ойлау
--------------	--------------------	---------------	--------------	---------------------------



	<p><b>ойын:</b> "Бөліктерді құрастыр"  <b>Мақсаты:</b> Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру. (отбасы суреті). кесінді суреттер</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар: Таверген топ ішіне кірсем, топта... мен дайындаған суретті қиып тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр.</p> <p>Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге бола ма? суретті қалай атаймыз?</p>	<p><b>«Құстар мен аңдарды құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындшыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады.</p>		<p><b>ойын:</b> «Құстар мен аңдарды құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін қиындшыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы суреттерге қарап отарып құстарды, аңдарды ажыратып құрастырады</p>	<p>қабілетін, шығармашылығын дамыту.  <b>Шарты:</b> Балалар еркін лево құрастырады.</p>
<p><b>2- тапты ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағалауға үйрету.</p> <p>Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балалардың ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Карточка № 1</b>          Желдің соғуын бақылау.</p>	<p><b>Карточка № 2</b>          Күздің ерте, кеш келуін бақылау.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.</p>				



Күндізгі ұйқы	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мәлдір су, мәлдір сұта қолыңды жу» Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестіру, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Кімдерді шақпаққа немесе орындыққа ұйқыға жатар алдында ұқыпты жинау білігін бекіту. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы бағу музыка тыңдау. Жайлы тынышталдыратын музыка қойып қою (көркем әрекет)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінну, Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіш өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
Бесін ас	<p>«Біртұтас тәрбие» «Өңірме күз келді» қимылды ойын. Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі Такырғын: Жел, сабын, жер, ауа.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Ертегі оқу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру) Үстел үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p> <p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p> <p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын қалыптастыру)</p>				
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі; әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мділенісі, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Серуенге дайындық	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққартарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>				
Серуен	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="83 291 158 649">Серуен картотека №5 «Жанбырды бақылау»</td> <td data-bbox="83 649 158 918">Картотека №6 «Бұлтты бақылау»</td> <td data-bbox="83 918 158 1366">Картотека №9 «Женіл көлікті бақылау»</td> <td data-bbox="83 1366 158 2145">Картотека №5 «Жанбырды бақылау»</td> </tr> </table>	Серуен картотека №5 «Жанбырды бақылау»	Картотека №6 «Бұлтты бақылау»	Картотека №9 «Женіл көлікті бақылау»	Картотека №5 «Жанбырды бақылау»
Серуен картотека №5 «Жанбырды бақылау»	Картотека №6 «Бұлтты бақылау»	Картотека №9 «Женіл көлікті бақылау»	Картотека №5 «Жанбырды бақылау»		
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей</p>				



Көрсеткіш оралу

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жайылтпаштар, санамақтар және т.б. жағдау

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар).

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шаяғын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.

Балалардың үйге қайтуы

Балалардың үйге қайтуы.

Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу

Гигиена жайлы айту.

Төлсемақы жайлы әңгімелесу.

Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиешілер: Бексентова Р.Г. Омирсерикова З.М.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Мұзыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Қортынды мен Дәрісші:

Тексерген:





**Тәрбие-білім беру үдерісінің пикетogramмасы**

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: Мек «Үлгілер» кіші тобы

Бағалардың жасы: 2 жас

Айы: Құараша 30.10-03.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл-күймен келгеніне сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауараһы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бану қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Танертенгі жаттығу	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Даршым кезекшілігі. Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемеу, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Танғы ас	Шаттық шеңбер: Амансын ба алтын күн. Амансынба жер ана. Амансынба достарым сендерді көріп қуанышым. (достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	«Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Кане, қайсы, алақан. Саусақтарым айбат, Былай-былай ойнат.				



Дене шынықтыру		Дене шынықтыру		Дене шынықтыру	
№1 «Сылдырмақ» Мақсаты: зейінділікке ептілікке тәрбиелеу	Музыка Музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Түрлі жанрды музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру Ән айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуына келтіріп айтқызуға дағдыландыру	№2 «Көңілді құстар» Мақсаты: Есте сақтауға ептілікке тәрбиелеу	№3 «Қыршақпен ойнаймыз» Мақсаты: шашпандылықпен зейінділікке тәрбиелеу		
Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөздерді қайталап айтуға үйрету. Ыдыс, сөздерді атайды, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету. (ойлау, қозғалыс-арекет)	К/О «Қарағайлы ормандығы аюдың»	К/О «Паравоз»	К/О «Қарағайлы ормандығы аюдың»	К/О «Паравоз»	К/О «Қарағайлы ормандығы аюдың»
<p><b>Сенсорика: Мақсаты:</b> Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру үйрету</p> <p>Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету (зейінді, танымды болуға ойлауға қабілетін қалыптастыру іс-арекет)</p>					
<p><b>Тақырыбы:</b> «<u>Дал осындай пішінді тап</u>» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «<u>Терезелі үй</u>» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Зейінді бол Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу. Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер кескінделген суреттер.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «<u>Терезелі үй</u>» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «<u>Дал осындай пішінді тап</u>» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді</p>	



ажыратууга салыстырууга жаттыктыруу. Кажетті құралдар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Сикырды құлыпты ашулды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырды, геометриялық пішіндерден Кажетті құралдарған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.	заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Ойын барысы: Тәрбиеші көрсеткіш таяқшамен бірінші (екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншы) суретті нұсқал, бағаларға мынадай сұрақ қояды: Суреттен қандай таным пішіні таным көрсеткіш? Әрбір суретте өзара ұқсас неше пішін бар? Есептеу кезінде аз қателескен қатар ұтып шығады.	заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	ажыратууга салыстыруға жаттықтыру. Кажетті құралдар: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Сикырды құлыпты ашулды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырды, геометриялық пішіндерден Кажетті құралдарған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Қоршаған орта** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық срекшеліктерін ажырата біледі. (енбек, өзінс-өзі қызмет көрсету іс-сәректі)

<b>Д/О «Сикырды суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарларын атап үйрету. Жануарлардың қандай пайдасы бар, немен қоректенетіндігін, немен қоректенетіндігін түсіндіру. Адамдар тамақ тауып беретіндігін айтып өту.	<b>Д/О «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> Шарлардың түстерін дұрыс айыра білуге, олардың жіптерін дұрыс орналастыруға	<b>Д/О «Ұшайы, жүреді, малтыды»</b> <b>Мақсаты:</b> Карточкалармен сурет арқылы атап қимылмен не екенін көрсету	<b>Д/О «Үй жануарларын атау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға үй жануарларын атап үйрету. Жануарлардың қандай пайдасы бар, немен қоректенетіндігін, немен қоректенетіндігін түсіндіру. Адамдар тамақ тауып беретіндігін айтып өту.	<b>Д/О «Ұшайы, жүреді, малтыды»</b> <b>Мақсаты:</b> Карточкалармен сурет арқылы атап қимылмен не екенін көрсету
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



				Төрөлкө (Бояу)			
<b>Сүрөт Максаты:</b> Балалардын бейнелеу аркесине деген кызыгууштыгын оятууду үйрөтүү; (ірі және ұсақ моторикасын дамыту іс-аркесі)				Шайнектөгү жидектер		Торсык ( оюлды бояу)	
				Шайнектөгү жидектер		Торсык ( оюлды бояу)	
<b>Мүмкінге Максаты:</b> Ермексизды бүртүгөс стіп біріктіруді үйрөтүүгө дағдыландыру(ойлауға дамыту, саукак моторикасын дамыту, тілдамдыту, тазалыкка тәрбие іс-аркесі)				Шайнектөгү жидектер		Төрөлкө	
				Шайнектөгү жидектер		Төрөлкө	
<b>Жапсаруу Максаты:</b> Жапсарууга кызыгууштыкты оятууга дағдыландыру; (ойлауға дамыту, саукак моторикасын дамыту, тілдамдыту, тазалыкка тәрбие іс-аркесі)				Шайнектөгү жидектер		Төрөлкө	
				Шайнектөгү жидектер		Төрөлкө	
<b>Курастыруу Максаты.</b> Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстырыл ойнату (ойлауға дамыту, саукак моторикасын дамыту, тілдамдыту, тазалыкка тәрбие іс-аркесі)				Шайнектөгү жидектер		Төрөлкө	
				Шайнектөгү жидектер		Төрөлкө	
<b>2- тангы ас</b>				Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактануу мәдениетін калыптастыруу. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрөтүү. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
<b>Коррекциондык саят</b>				И.В. Ланина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрөту		И.В. Ланина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрөту	
				И.В. Ланина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрөту		И.В. Ланина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрөту	
<b>Серуенге дайындык</b>				Балалардың дербес кимді белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шакафтарын тазға ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-аркесеттері).			
<b>Серуен</b>				Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, талымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлесуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
		Картоотека № 3		Картоотека № 3		Картоотека № 4	
		Аспанды бақылау		Аспанды бақылау		Жанбырды бақылау	
		Аспанды бақылау		Аспанды бақылау		Жанбырды бақылау	



<b>Серуенинен оралу</b>	<b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b> Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін нтерімей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.			
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас ашылғанда гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, мейізактарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқышты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз оқбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әли, әли» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде» «Әли, әли» әнін тыңдау
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасау. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
<b>Бесін ас</b>	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру Нан коқымын шашпаутиынақтылыққа үйрету «Үйшекпей»«саусак театрын ұйымдастыру			
<b>Біртұтас тәрбие</b>	<b>Тақырып:</b> Нан, су, сүт, шай, май			
<b>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шайын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
<b>Балалардың дербес әрекеті</b>	<b>Тақырыбы:</b> «Пошта» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз киілінен тұған жағдаятты түсініп	<b>Тақырыбы:</b> «Емхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін	<b>(Коршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында	<b>Тақырыбы:</b> «Дәлхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбек туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет
				<b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік



	<p>сотан сәйкес әрекет ету.</p> <p>Бағалардың таңдауы бойынша шығармашылық әрекет</p>	<p>қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, мединаһның әлеуметтік маңыздылығын көрсету</p>	<p>көлік түрлерімен таныстыру. Жоғна шыққанда бағаларға жол ережелерін түсіндіру</p>	<p>етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету</p> <p>Бағаларды таңдауы бойынша шығармашылық әрекет</p>	<p>маңыздылығын көрсету.</p> <p>Кітапқа деген қызығушылығын ояту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дұрыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуге көмектесуіне үйрету)</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>№2 картотека</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу.</p>	<p><b>№4 картотека</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>№3 картотека</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> Ұшақтар». Дабыл бойынша қимыл жасау, алаң ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу.</p>	<p><b>№4 картотека</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Допты қуып жет», «Күн мен жаңбыр»</p>	<p><b>№5 картотека</b></p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қайық» еркін ойын</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>(<b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b>). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. әндер, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p><b>Бағалардың дербес іс-әрекеті</b></p>	<p>Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрті бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>				
	<p>Бағалардың таңдау</p>	<p>Құрылыс және құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойындары.</p>	<p>«Даяршы» дүкені</p>	<p>Көліктер ойыны, еркін</p>



	Бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, папз құрастыру.	Ойындары «Лего», «текшелер»	«папз» жинақтап құрастыру Балықтар аулау	Ойындары, жүргізуші	ойындары
Бағалардың үйге қайтуы	Үйде және бағабакшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.	Бағаларды мақтау жетістігін айту	Ойыншықтарды жинауға үйрету керек	Үйде және бағабакшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Бағаларды мақтау жетістігін айту

Тәрбиешілер: Омирсерігікова З. М. Бексейтова Р. Г.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д. М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



### Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Қараша 06.11-10.11.2023 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қотерінік көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөніч этап сәлемдесуді пысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Үстел үсті ойындар пазыл жинастыру. Балалармен бірге қимылды жаттығу орындау (балалардың өзіндік қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (бауа қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Танертенгі жаттығу	Пигиелділік пропеделуралар: қолдарын жуу. Даршын кезекшілігі. Танғы ас адында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигивеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемеу, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту. ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Танғы ас	Көңіл күй жақсы болса. . қимылды достық шеңбері.(достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Ұйықтастырылған іс-әрекетке дайындық	«Бада, бада, бадалан»				
Аптаньын тақпағы	Тортай тортай тортайсын, Жақын келіп қонбайсын Жем берейін тойып ал, Сонда аязда тонбайсын.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	



<p>ис-әрекет</p>	<p>№2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тығылдату; (3рет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;</p>	<p>Музыка тыңдау; Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту; Ән айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкадың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>№2 «Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып саусақпен тізе үстінен тығылдату; (3рет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;</p>	<p>Картотека №3 «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею-«Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>	<p>Сөздерді қайталап айтуға үйрету, ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөшіс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке басы гигиенасы заттарын білдіретін зат есіктермен, сөздерді атайды, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету(тыл дамыту, танымдылық іс-әрекет).</p>	<p>К/О «Ақ қоян»</p>	<p>К/О «Күнмен түн»</p>	<p>К/О «Ақ қоян»</p>
<p>Сенсорика: Мақсаты: ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету(танымдылық, ойлауға, сауақтарын дамыту іс-әрекет)</p>	<p>К/О «Ақ қоян»</p>	<p>К/О «Күнмен түн»</p>	<p>К/О «Ақ қоян»</p>	<p>К/О «Ақ қоян»</p>



Такырыбы: «Кустар мен аңдарды курастыруу»	Такырыбы: «Не жок?»	Такырыбы «Шатаспак»	Такырыбы: «Кустар мен аңдарды курастыруу»	Такырыбы: «Не жок?»
<p><b>Коршаган орта</b> <b>Максаты:</b> Үй жануарлары және олардын төлдөрү мен (козы, лак, бота), аңдар мен (аю, каякыр, коян) және кустар мен таныстыру, оларды ажыратуу және атау, сипаттамалык сүрөттөлүштөрүн ажырата биледи (енбөккө баалуу, танымалдык ис-арекет)</p>				
<p><b>Д/О «Бакта ма, бакшада ма?»</b>  <b>Максаты:</b> Жемистер мен көкөнестер туралы маалымат беру. Олардын айырмашылыктарын түсүндүрү</p> <p><b>Шарты:</b> Төрбөнөшү бадаларга жемистер мен көкөнестердин суреттерин көрсөтү аркылы олардын атауларын айткызады. Сонан соң көкөнестердин жерде, жемистердин талда өсөтүнүн түсүндүрү аркылы сүрактар койып, бадалардын ойында кызыгуушылыкпен катыгырады</p>	<p><b>Д/О «Ажырат»</b>  <b>Максаты:</b> Жыл мезгилдери бойынша киімдерди ажырата билүүдү үйрөнөдү.</p> <p><b>Шарты:</b> Жыл мезгилдин аяра-райына байланысты киетин киімдерди тауып, кажетти суретти мезгилге сыйкес орналастыруу керек</p>	<p><b>Д/О «Ушакы, жүрөң, маггидар»</b>  <b>Максаты:</b> Маггидар аркылы атып кимылы мен экенин көрсөтү</p>	<p><b>Д/О «Бакта ма, бакшада ма?»</b>  <b>Максаты:</b> Жемистер мен көкөнестер туралы маалымат беру. Олардын айырмашылыктарын түсүндүрү</p> <p><b>Шарты:</b> Төрбөнөшү бадаларга жемистер мен көкөнестердин суреттерин көрсөтү аркылы олардын атауларын айткызады. Сонан соң көкөнестердин жерде, жемистердин талда өсөтүнүн түсүндүрү аркылы сүрактар койып, бадалардын ойында кызыгуушылыкпен катыгырады</p>	<p><b>Д/О «Ажырат»</b>  <b>Максаты:</b> Жыл мезгилдери бойынша киімдерди ажырата билүүдү үйрөнөдү.</p> <p><b>Шарты:</b> Жыл мезгилдин аяра-райына байланысты киетин киімдерди тауып, кажетти суретти мезгилге сыйкес орналастыруу керек</p>
<p><b>Сурет</b> <b>Максаты:</b> Бадалардын бейнелеу аркылы деген кызыгуушылыктын оятууды үйрөтү.</p>				
Бузуу пазылдар мен	Күшүк	Мысык	Сыыр	Түйө
<p><b>Мүсүндөу</b> <b>Максаты:</b> Ермексизди бирүтүксө өтүп бириктирүүдү үйрөтүүгө дагыдаландыруу (ойлау кабилегин жетилдүрү, саусактарын дамытуу, тазалыкка үкүшүлүккө баалуу ис-арекети)</p>				
Козы	Бузуу	Лак	Кулын	Бота



**Жапсыру. Мақсаты:** Жапсыруға қызығушылықты оятуға дағдыландыру. (ойлау қабілетін жетілдіру, сауақтарын дамыту, тазалыққа ұқыптылыққа баулу іс-әрекеті)

Қозы тоқыма жіптер арқылы) этнопел 6-ша	Бұзау (түйме мен түбіт этнопел 6-ша)	Даяқ	Құлын(этнопел 6-ша тоқыма жіптер)	Бота (этнопел 6-ша ваяғмы қолдану)
-----------------------------------------	--------------------------------------	------	-----------------------------------	------------------------------------

**Құрастыру. Мақсаты.** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстырып ойнату(ойлау қабілетін жетілдіру, сауақтарын дамыту іс-әрекеті)

Қозы (тоқыма жіптер арқылы) этнопел 6-ша	Бұзау (түйме мен түбіт этнопел 6-ша)	Даяқ	Құлын (этнопел 6-ша тоқыма жіптер)	Бота (этнопел 6-ша ваяғмы қолдану)
------------------------------------------	--------------------------------------	------	------------------------------------	------------------------------------

**2- таңғы ас**  
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<b>Коррекционды к сағат</b>	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қылқаламмен сурет салуды үйрету	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Карандашты дұрыс ұстауға үйрету
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

**Серуенге дайындық**  
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы енгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері).

**Серуен**  
Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), енгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

<b>№ 5 Жанбырды бақылау</b>	<b>№ 7 Өрмекшімен өрмекті бақылау</b>	<b>№ 5 Жанбырды бақылау</b>	<b>№ 7 Өрмекшімен өрмекті бақылау</b>	<b>№ 5 Жанбырды бақылау</b>
	<b>(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті).</b> Топка орау кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.			

**Серуеннен ораду**  
Түскі ас ашылғанда гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалығын орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу керек сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»  
**Түскі ас**  
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)  
Астарын дәмді болсын, Денсаулық мықты болсын

<b>Күндізгі ұйқы</b>	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Бәрлығы ұйқыда»	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
----------------------	--------------------------	------------------	----------------------------	--------------------	--------------------------



<p><b>Біртіндеп</b> үйкылдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
<p><b>Біртүтас</b> <b>Тәрбие</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Нән қояқмын шашау тиянақталыққа үйрету «Бауырсақ» сауақ театрына тамашалау</p>			
<p><b>Қызық сөздерін</b> <b>есте сақтау</b> <b>сөздігі</b></p>	<p><b>Тақырып:</b> Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</p>			
<p><b>Балалардың</b> <b>дербес әрекеті</b></p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Емхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Пошта» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын кезінде балаларға ауыспалы заттарды қолдануды үйрету, өз қиялынан туған жағдаятты түсініп соған сәйкес әрекет ету. Балалардың тандығы бойынша шығармашылық әрекет</p>	
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p><b>(Қоршаған ортамен таныстыру)</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жолаушылар» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхат барысында көлік түрлерімен таныстыру. Жолаушықанда балаларға жол ережелерін түсіндіру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Дәмхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Балаларға рөлдерді бөлуге және рөлдері бойынша әрекет етуге көмектесу, өз беттерімен қажетті құрылыстарды салуға үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Кітапхана» сюжетті-рөлдік <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапқа деген қызығушылығын ояту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p>			



	байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық кабинеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, сенсорика іс әрекеті)	«Балықшылар»	«Мергендей бір шарды тигіз».	«Пирамида құрастыру»	«Үшпады, жүреді, малғиы» Ол не жасайды кимылмен көрсет
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№2 картотека Кимылды ойын: «Үшпақтар». Дабыл бойынша кимыл жасау, алан ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу.	№4 картотека Кимылды ойын: «Допты қуып жет», «Күн мен жанбыр»	№3 картотека Кимылды ойын: Үшпақтар». Дабыл бойынша кимыл жасау, алан ішінде іс-қимылдарды бекіту. Көтеріңкі көңіл-күйді болу.	№4 картотека Кимылды ойын: «Допты қуып жет», «Күн мен жанбыр»	№5 картотека Кимылды ойын: «Қайық» еркін ойын
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. әндер, санамақтар және т. б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, папз құрастыру.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «текшелер»	Үстел үсті ойындары: «папз» жинақтап құрастыру Балықтар аулау	«Даяршы» дүкені ойындары, жүргізуші	Көліктер ойыны, еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйді және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.	Балаларды мақтау жетістігін айту	Ойыншықтарды жинауға үйрету керек	Үйді және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балаларды мақтау жетістігін айту

Тәрбиешілер: Омнрсерикова З. М. Бексейтнова Р.Г.

Дене гимнастиктыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Кортылды мен ұсыныс:

Тексерген:





### Тәрбие-білім беру үдерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МКҚК

Топ: №4 «Гүлдер» кіші тобы

Бағалардың жасы: 2 жас

Айы: Қараша 13.11-17.11.2023 ж

Күн тәртібі:	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Танертенгі жаттығу	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Даяршы кезекшілігі. Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемей, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Танты ас	Көңіл күй жақсы болса .. қимылды достық шеңбері.(достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Чип чип шерелерім				
Алғашқы тақпаны	Біздерде бар құыршақ, бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқанымынан шықпайды.				



Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	
<p>«Кұыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, құыршақ төменде; 1-2 құыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, құыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. құыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Құыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып құыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Құыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту; Өн айтуға қызығушылығын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау.</p>	<p>«Кұыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, құыршақ төменде; 1-2 құыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, құыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. құыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Құыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып құыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Құыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>	<p>«Кұыршақпен ойнаймыз» Б.к. тік тұру, аяқ алшақ, құыршақ төменде; 1-2 құыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.к; Аяқ алшақ, құыршақ алда; 1-2 денені оңға, солға бұру, б.к. келу; Б.к. құыршақты кеуделе ұстау; 1-4 алға еңкею- «Құыршақтар билейді»; 5-6 б.к. келу; (3рет) Б.к. 1-2- отырып құыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Құыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)</p>		
<p><b>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</b> Сөздерді қайталап айтуға үйрету. ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиназ, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен отардың телдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен ыдыс, сөздерді атайды, ойыншықтарды. суреттерді, үстел үсті театрдың кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету (таңымдылығын, тіл дамыту қоршаған ортада бейімдеу іс-әрекеті)</p>	К/О «Күнмен түн»	К/О «Шармен алмасу»	К/О «Күнмен түн»	К/О «Шармен алмасу»	К/О «Шармен алмасу»



**Сенсорика: Мақсаты:** ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті тастарының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету (ойын, танымдылық сауық маторикасын дамыту іс-әрекеті)

<p>Карточка № 2 Дидактикалық ойын: «Не, қалай коректенеді» Мақсаты: Жануарлард ын коректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен коректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу</p>	<p>Карточка № 4 Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерде н сюжетті сурет н құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), кесінді суреттерін Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындалған суретті кыш тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қатпаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Карточка № 2 Дидактикалық ойын: «Не, қалай коректенеді» Мақсаты: Жануарлард ын коректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен коректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу</p>	<p>Карточка № 4 Дидактикалық ойын: “Бөліктерді құрастыр” Мақсаты: Бөлшектерде н сюжетті сурет н құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), кесінді суреттер Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындалған суретті кыш тастапты, міне қараңдар мына үлкен кесілген, қатпаздар жатыр. Балалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?</p>	<p>Карточка № 2 Дидактикалық ойын: «Не, қалай коректенеді» Мақсаты: Жануарлард ын коректену ерешеліктері туралы түсініктерін молайту. Шарты: Жануалардың суретіне қарап, олардың іс-әрекеттері барысында немен коректеніп жатқанын ажыратып айту. Әңгімелеу</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Коршаған орта Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төгділерімен (қозы, лақ, бота), аңдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата біледі. (зерттеу, еңбекке бағу іс-әрекеті)

<p>Карточка №3 Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету</p>	<p>Карточка № 5 Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің</p>	<p>Карточка №3 Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету</p>	<p>Карточка № 5 Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету Шарты: Тәрбиеші әр түрлі мамандық иелерінің суретін</p>	<p>Карточка №3 Дидактикалық ойын: «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер көрсету</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	аркылы олардын атауларын және оларга кандай ортак сөз айтуга болганын айту.	сүрөтін орналастырды. Устел үстүндө мамандыктарга каякети кураал жабдыктар бейнеленген картшкелер. Тарбиеш осы бейнеленген карточкаларды сыйкестендирп, өз мамандык иелерин карындашпен косу керектгн түсндиред. М/ы: тігінше-ине, курылысына-калак, мугайме-китан т.б	аркылы олардын атауларын және оларга кандай ортак сөз айтуга болганын айту.	орналастырды. Устел үстүндө мамандыктарга каякети кураал жабдыктар бейнеленген картшкелер. Тарбиеш осы бейнеленген карточкаларды сыйкестендирп, өз мамандык иелерин карындашпен косу керектгн түсндиред. М/ы: тігінше-ине, курылысына-калак, мугайме-китан т.б	аркылы олардын атауларын және оларга кандай ортак сөз айтуга болганын айту.
<b>Сурет</b> <b>Максаты:</b> Балалардын бейнелеу аркестіне деген кызыгушылыгын ояуду үйрету. (танымдылык, шыгармашылык кабілеті, сауақтарын дамыту, тазалыкка тарбиелеу іс-аркесті)	Ойыншыктар (доп, текше) суретін бояу	Түтікшемен сурет салу (Түрлі түсті кураулар)	Курышактын койлетін бояу гуашпен	Түтікшемен бауырсақтың суретін салу	Шипанды оюлау бояу
<b>Мүсіндеу</b> <b>Максаты:</b> Ермексазды біртүгас етп біріктүрдү үйретуге дагдыландыру (танымдылык, шыгармашылык кабілеті, сауақтарын дамыту, тазалыкка тарбиелеу іс-аркесті)	доп	бауырсак	жулан	доп	бауырсак
<b>Жапсару.</b> <b>Максаты:</b> Жапсаруга кызыгушылыкты ояута дагдыландыру. (танымдылык, шыгармашылык кабілеті, сауақтарын дамыту, тазалыкка тарбиелеу іс-аркесті)	Фестр және тоқыма жібінен ағаш жапсару	бауырсак	доп	Ағаш	булттар
<b>Курастыру</b> <b>Максаты.</b> Балаларды ойын барысында устел үсті және еден үсті курылыс материалдарды таныстырып ойнату ( танымдылык, шыгармашылык кабілеті, сауақтарын дамыту, тазалыкка тарбиелеу іс-аркесті)	Танграм аркылы күшпк курастыру	Танграм аркылы жылкын курастыру	Танграм аркылы мысыкты курастыру	Танграм аркылы курастыру	Танграм аркылы аюлды курастыру
<b>2- тангы ас</b>	Балалардын мәдени-гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану мәднетін калыптастыру. Укендер енбетін бағалауга үйрету.				



Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қылқаламмен сурет салуды үйрету	И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты дұрыс ұстауға үйрету
	Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуі бақылау. Киім шкафтарына газға ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамытуіс-зрекеттері).		
Серуен	Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қолғапқаны және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.			
Серуеннен оралу	Картогека № 3 Аспанды бақылау	Картогека №5 Жанбұрды бақылау	Картогека № 3 Аспанды бақылау	Картогека № 5 Жанбұрды бақылау
	<p><b>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлақтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</b></p> <p>Астардың дәмді болсын, Денсаулық мықты болсын</p>			
Күндігі үйкы	«Әлпи, әлди» әнін тындау	«Барлығы үйкылда» тындау	Теледидар арқылы ән тындау	«Әлпи, әлди» әнін тындау
Біртіндеп үйкылдан оигту, сауықтыру шаралары	Өз орын,дарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратын сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b>			
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Нан коқымын шашпау тиісін анықтауға үйрету.			
Бір тұтас тарбие	«Бауырсақ» саусақ таяғырын тамашалауды жалғастыру			
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	<b>Тақырып:</b> Су, жер			
Бағалардың дербес	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқарды			



<p>арекеті</p>	<p>(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері. Балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Карточка № 1 «Бағабакша» Мақсаты: балаларға бағабакша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка № 20 «Жүргізуші» Мақсаты: балаларға бағабакша қызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Карточка № 20 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>
	<p>Карточка № 20 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>	<p>Карточка № 7 «Дүкен Жеміс-жидектер бөлімі» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету.</p>	<p>Карточка № 20 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>	<p>Карточка № 20 «Жүргізуші» Мақсаты: жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстарып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері іс-арекеті)</p>	<p>«Мергендей бір, шарды тініз».</p>	<p>«Пирамида құрастыру»</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>			



Серуен	№1 картотека Қимылды ойын: «Қарағайлы аюлар».	№4 картотека Қимылды ойын: «Паровоз»	№1 картотека Қимылды ойын: «Қарағайлы аюлар»	№4 картотека Қимылды ойын: «Паровоз»	№1 картотека Қимылды ойын: «Қарағайлы аюлар».
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. андер, санамақтар және т.б. жақтау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, желенисті тамақтауға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдас тырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қожалық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, және-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрғылыс және құрастыру ойындары «Лего», «текшелер»	Үстел үсті ойындары: «пазл» жинақтап құрастыру Балықтар аулау	«Даяршы» дүкені ойындары, жүргізуші	Көліктер ойыны, еркін ойындары
Балалардың үйге қайтуы	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.	Балаларды мақтау жетістігін айту	Ойыншықтарды жинауға үйрету керек	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балаларды мақтау жетістігін айту

Тәрбиешілер: Омирсеррикова З. М. Бексейтова Р. Г.  
 Дене шынықтыру нұсқаушысы:  
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д. М.  
 Қортылды мен ұсыныс:  
 Тексерген: 



**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы Бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: Мәд «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Қараша 20.11-24.11.2023 ж.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабалдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Танертенгі жаттығу	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Даяршы кезекшілігі. Танғы, ас алдында қолдарын сүмен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемей, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Танғы ас	Көңіл күй жақсы болса .. қимылды достық шеңбері.(достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Чип чип шәрелерім				
Антаның тақпаты	Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тандайды. Айтқанымынан шықпайды.				
Кесте бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	



<p>Карточка № 4 «Андармен жаттыгамыз» Б.к. Аяк алшак, ойыншык төменде; 1-2 ойыншыкты жоғары көтеріп, аяк ұшына түру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншыкты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншык кезде алдында; 1-2 алға енкейін ,ойыншыкты еденге кою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншыкпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншыкпен онға ,солға айналу;</p>	<p>Музыка тындау: Музыка тындауға кезыгушылыкты калыптастыру; Он айту; Он айтуға кызыгушылыктын огу. Музыкалык-ырғақтык уимылдар: Музыкачын ашык берилген сипатына сай кимылдар жасау.</p>	<p>Карточка № 4 «Андармен жаттыгамыз» Б.к. Аяк алшак, ойыншык төменде; 1-2 ойыншыкты жоғары көтеріп, аяк ұшына түру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншыкты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншык кезде алдында; 1-2 алға енкейін ,ойыншыкты еденге кою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншыкпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншыкпен онға ,солға айналу;</p>	<p>Карточка № 4 «Андармен жаттыгамыз» Б.к. Аяк алшак, ойыншык төменде; 1-2 ойыншыкты жоғары көтеріп, аяк ұшына түру; 3-4 б.к. келу; Б.к. ойыншыкты алға созып ұстау; 1-2 онға, солға бұрылу, б.к. келу; Б.к. ойыншык кезде алдында; 1-2 алға енкейін ,ойыншыкты еденге кою; 3-4 б.к. келу; Б.к.-т.с. 1-2 ойыншыкпен отыру; 3-4 б.к. келу; (4рет) Ойыншыкпен онға ,солға айналу;</p>	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  
Сөздерді қайталап айтуға үйрету. ойыншык, киім, аяккиім, ыдыс, жипаз, көгеніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, келік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен ыдыс, сөздерді атайды, ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да хөрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектілігіз көркем шығарманы тындауды үйрету. (ойын, танымдылық ис-эрекет)



<p>№ 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немере қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.</p>	<p>№ 2 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшалдағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.</p>	<p>№ 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немере қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.</p>	<p>№ 2 Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»</p> <p>Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.</p> <p>Сөздік қорын байыту. Шарты: күзгі бау-бақшалдағы жемістер Мен көкіністердің аттарын атап, пішіндерін, түстерін ажыратады. Күздегі егін жинауды өмірмен байланыстыра айтады. Күзгі жапырақтардың түстерін ажыратады. Олардың ерекшеліктеріне тоқталады. Күзгі ауа-райының ерекшелігін айтады.</p>	<p>№ 1 Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінін айтқызу. Сөздік қорын молайту. Шарты: әр түрлі аңдар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұрайды. Олардың немере қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін, тапсырманы түрлендіруге болады.</p> <p>Олар туралы балалардың білетін өлең, жұмбақтарын айтқызады.</p>
<p><b>Сенсорика: Мақсаты:</b> ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті тағарының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, сонымен қатар көрнектіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету (зейінділікке, танымдылыққа іс-әрекетті)</p>				
<p>Карточка № 6</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата</p>	<p>Карточка № 3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.</p> <p>Шарты: мұнда</p>	<p>Карточка № 6</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата</p>	<p>Карточка № 3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?»</p> <p>Мақсаты: сөздік қорларын молайту.</p> <p>Шарты: мұнда</p>	<p>Карточка № 6</p> <p>Дидактикалық ойын: «Біреу және көп»</p> <p>Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата</p>



алуға үйрету.  
**Шарты:** Тәрбиеші бабалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық

Бабалар әжесіне, атасына, анасына, әжесіне, атасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек

алуға үйрету.  
**Шарты:** Тәрбиеші бабалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық

Бабалар әжесіне, атасына, анасына, әжесіне, атасына, апасына, әпкесіне тиісті затты тауып сызықпен қосу керек

алуға үйрету.  
**Шарты:** Тәрбиеші бабалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу- сиыр көп; бір аквариум-көп балық  
 Әңгімелеу

Мақсаты: І...  
 Саях маторикасы

Мүсіндеу Мақсаты

**Коршаған орта Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, іяк, бота), аялдармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білуді (зерттеу, өзі өзіне қызмет ету іс-әрекеттері)

<p>Картоотека №3                  Дидактикалық ойын:                  «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»                  Мақсаты: Әрбір картоочкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.                  Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға кандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p>	<p>Картоотека № 5                  Дидактикалық ойын:                  «Кімге не керек?»                  Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету                  Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картшкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.                  М.м: тігінші-ине, құрылысшыға-қалак.</p>	<p>Картоотека №3                  Дидактикалық ойын:                  «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»                  Мақсаты: Әрбір картоочкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.                  Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға кандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p>	<p>Картоотека № 5                  Дидактикалық ойын:                  «Кімге не керек?»                  Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету                  Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картшкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашпен қосу керектігін түсіндіреді.                  М.м: тігінші-ине, құрылысшыға-қалак, мұғалімге-кітап т.б</p>	<p>Картоотека №3                  Дидактикалық ойын:                  «Бұлар нелер? Бір сөзбен ата»                  Мақсаты: Әрбір картоочкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.                  Шарты: Балаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға кандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		Мугалиме-Кітан Т.Б					
<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын оятуды үйрету. (сөйлеуді дамыту, тазалықпен ұқыптылыққа дағдыландыру, саусақ моторикасын дамыту іс-әрекеті)</p>							
Балықтар		Әжемнің жібі		Шарлар		Балықтар	
Мүсіндеу		Мақсаты: Ермексзды біртұтас етіп біріктіруді үйретуге дағдыландыру(сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту іс-әрекеті)					
Жапсыру.		Мақсаты: Жапсыруға қалыптатылған оятуға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне өзі қызмет ету, саусақ моторикасын дамыту іс-әрекеті)		Жіп орамасы		Шар	
		Балық		Кайық		Шарлар	
<p><b>Құрастыру.</b> Мақсаты. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстырып ойнату (саусақ моторикасын дамыту, сөйлеуді дамыту, ойлау қабілетін асыру іс-әрекеті)</p>							
2- таңғы ас		Тап.рам арқылы балық құрастыру		Тап.грам арқылы кайық құрастыру		Тап.грам арқылы шар құрастыру	
<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>							
Коррекциондық сағат		И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты тұрыс ұстауға үйрету		И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қарандашты тұрыс ұстауға үйрету		И.В. Лапина, А.С. Роньжина әдістемесі бойынша бақылау. Қыпқа таммен сурет салуды үйрету	
Серуенге дайындық		<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады тұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс кінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>					
Серуен		<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық қозғалыс және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), сзбек қызметі.</p>					
Серуеннен оралу		Картотека № 4 ойын аяналына ұшып келген құстар		Картотека №6 Вүлгты бакылау		Картотека № 3 Аспанды бакылау	
<p>(<b>көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті</b>). Топқа оралу кезінде жылдам қатпарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру.</p>							
Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.</p>					



	<p>орамалды илу көркөм сөз колдануу, мысалы «Сылдырдайды мөлдүр суу, мөлдүр сууга колынды жуу» Кезекчилердин жұмысы (асхана құралдарын, майлыктарды үстелге коюу) Тамактануу (өз орнын билуу, дұрыс отыруу, асхана құралдарын дұрыс ұстай билуу, ұхыпты тамактануу, сөйлөспөу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлөуді дамыту) Астарын дәмді болсын, Денсаулық мақты болсын</p>				
Күнлігі ұйқы	«Әли, әли» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда»	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	«Әли, әли» әнін тыңдау
Бірінше ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орнындағын отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өзінің киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинолді үйрету. Қыз бабалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бабалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Нан қоямын шашпау тиімділікке үйрету.</p>				
Бір тұтас тәрбие Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>«Бауырсақ» саусақ театрының тамашалауды жаңғыртуу  <b>Тақырып:</b> Қар, жел, жер</p>				
Бабалардың дербес әрекеті	<p>Бабалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шашын ұтқырды (ойып, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бабалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бабалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				
Картотека	№ 21 «Аспазшы»	Картотека № 20	Картотека	Картотека № 20	Картотека
<p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және бағабакшадағы бабаларға тамақ</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Жүргізуші» жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> руль, машина, жүргізуші, жолда</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстау, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және бағабакшадағы бабаларға тамақ</p>	<p><b>Мақсаты:</b> «Жүргізуші» жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> руль, машина, жүргізуші, жолда бағдаршам, МАИ қызметкері, жағу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық – түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және бағабакшадағы бабаларға тамақ</p>	



	<p>өзгіндейді, ол тамақтың бағаларға кандай пайшасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарауға баулу.</p>	<p>жүру белгілері, бағаларшам, МАИ қызметкері, жауу жүргіншілер, <b>Шарты:</b> Жүргізуші жұмысының рөлі өте қажет екенін түсіндіріп, ұл бағалар жүргізуші болып бірінше жүргізуші рөлін ойнайды.</p>	<p>өзгіндейді, ол тамақтың бағаларға кандай пайшасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарауға баулу.</p>	<p>жүргіншілер, <b>Шарты:</b> Жүргізуші жұмысының рөлі өте қажет екенін түсіндіріп, ұл бағалар жүргізуші болып бірінше жүргізуші рөлін ойнайды.</p>	<p>өзгіндейді, ол тамақтың бағаларға кандай пайшасы бар екенін түсіндіреді, аспаздың жұмысына құрметпен қарауға баулу.</p>
<p><b>Жеке жұмыс</b></p>	<p>Бағалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
	<p><b>Сартер ойыны</b></p>	<p>«Балықшылар»</p>	<p>«Мергендей бір шарды тигіз».</p>	<p>«Пирамида құрастыру»</p>	<p>Еркін ойын</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақартарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№1 картотека</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қарағайлы аюлар».</p>	<p><b>№4 картотека</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»</p>	<p><b>№1 картотека</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қарағайлы аюлар».</p>	<p><b>№4 картотека</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Паровоз»</p>	<p><b>№1 картотека</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Қарағайлы аюлар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. әндер, санамақтар және т. б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі бағалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, бағалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лето», «текшелер»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «пазл» жинақтап құрастыру Балықтар аулау</p>	<p>«Даяршы» дүкені ойындары, жүргізуші</p>	<p>Көліктер ойыны, еркін ойындары</p>
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Бағалардың тандау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, пази құрастыру.</p>				



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.	Балаларды мектепке жетістігін айту	Ойыншықтарды жинауға үйрету керек	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балаларды мектепке жетістігін айту
-------------------------------	-----------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Бексейтова Р. Г.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі: Жанабаяева Д. М.

Қортынды мен ұзындығы:

Тәксерген: 



### Тәрбие-білім беру үлгерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: Мөд «Гүлдер» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Айы: Қараша 27.11-01.12.2023.ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің тымалық аты - жөнін алап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен кешенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).
Танертенгі жаттығу	Ғалиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Даршым кезекшілігі. Таңға: ас алдында қолдарын сумен сабылдап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде сөйлемей, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. (сөйлеуді дамыту)				
Таңғы ас	Көңіл күй жақсы болса .. қимылды достық шеңбері.(достыққа мейірімділікке тәрбиелеу)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұын, жұын жұлынсақ Қандай жақсы қуыршақ..				
Алғашқы тақпаты	Біздерде бар қуыршақ. Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Айтқанымынан шықпайды.				
Кесте бойынша	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	







<p>калыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратыды және ол неге жаман, жақсы іс - әрекеттер екенін түсіндіреді.</p> <p>Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып, ажыратып, айтып беру</p>	<p>Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сияқарлы қалпықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алғанды соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні естеріне түсіру қажет. Түрлі ертегі кейіпкерлерінің суреттері бойынша кескінделген суретті құрастырады. Қай ертегі кейіпкері екенін, суреті екенін тауып айтады.</p>	<p>Көрнекіліктер: түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. Ойынның барысы: Балалар «Сияқарлы қалпықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p>калыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Балалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыратыды және ол неге жаман, жақсы іс - әрекеттер екенін түсіндіреді.</p> <p>Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып, ажыратып, айтып беру</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Сенсорика: Мақсаты:** Ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, созымен қатар көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауды үйрету (зейінділікке, танымдылыққа іс-әрекеті)

<p>Картоотека № 4</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерден сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), кесінді суреттер</p> <p>Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті</p>	<p>Картоотека № 12</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы</p>	<p>Картоотека № 4</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерде н сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), кесінді суреттер</p> <p>Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті</p>	<p>Картоотека № 12</p> <p>Дидактикалық ойын: «Құстар мен аңдарды құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші құстардың және аңдардың суреттерін, қиындыларын балалардың алдына үлестіреді. Балалар осы</p>	<p>Картоотека № 4</p> <p>Дидактикалық ойын: "Бөліктерді құрастыр" Мақсаты: Бөлшектерде н сюжетті сурет құрастыруға машақтандыру (отбасы суреті), кесінді суреттер</p> <p>Шарты: Балалар: Танертен топ ішіне кірсем, топта...мен дайындаған суретті</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



кыш тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Бағалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?	суреттерге қарап отарып құстарды, андарды ажыратып құрастырады.	кыш тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Бағалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?	суреттерге қарап отарып құстарды, андарды ажыратып құрастырады.	кыш тастапты, міне қарандар мына үлкен кесілген, қағаздар жатыр. Бағалар қалай ойлайсындар, олай істеуге болама? суретті қалай атаймыз?
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Қоршаған ерта** **Мақсаты:** Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, ілік, бота), андармен (аю, қасқыр, қоян) және құстармен таныстыру, оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата біледі. (зерттеу, өзi өзiне қылмет ету iс-әрекеттерi)

<p>Картагеска №9</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»</p> <p>Мақсаты: Әлептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Бағалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыраталы және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді.</p> <p>Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып,</p>	<p>Картагеска №5</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картшкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашымен қосу керектігін түсіндіреді.</p> <p>М/ы: тігіншіс-ине, құрылышыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б</p>	<p>Картогеска №3</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұлдар нелер? Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.</p> <p>Шарты: Бағаларға суреттер көрсету арқылы олардың атауларын және оларға қандай ортақ сөз айтуға болатынын айту.</p>	<p>Картагеска №5</p> <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал жабдықтар бейнеленген картшкелер. Тәрбиеші осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің қарындашымен қосу керектігін түсіндіреді.</p> <p>М/ы: тігіншіс-ине, құрылышыға-қалақ, мұғалімге-кітап т.б</p>	<p>Картагеска №9</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»</p> <p>Мақсаты: Әлептілік қарым-қатынас мәдениеті мен сыпайылық дағдыларын қалыптастыру. Жаман әдеттен аулақ болуға, көргенін ажыратып, әңгімелей білуге үйрету. Бағалар берілген суреттердің мазмұнына сәйкес жаман, жақсы істерді ажыраталы және ол неге жаман, жақсы іс-әрекеттер екенін түсіндіреді.</p> <p>Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып, ажыратып, айтып беру.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	ажыратып, айтып берүү				
<b>Сурет Макаматы:</b> Балалардын бейнегелеу аракетинге деген кызыгуулунун огулды үйрөтүү (сөйлөүдө дамытуу, тазалыкпен укыттылыкка дагдыландыруу, саусак маторикасын дамытуу ис-арекети)					
	Торғай	Кустарга жем берейик, боюу	Алма	Алма тосабы	Аюу
<b>Мусиндеу Макаматы:</b> Ермекезиди бирүтас етін бириктүрдү үйрөтүгө дагдыландыруу(сөйлөүдө дамытуу, өзине өзі кызмет ету, саусак маторикасын дамытуу ис-арекети)					
	Торғай	Алма	Кесе	Аюу	Касык ожау
<b>Жиньчыруу. Макаматы:</b> Жалгьсүртүгө кызыгууштыкты огутуу дагдыландыруу. (сөйлөүдө дамытуу, өзине өзі кызмет ету, саусак маторикасын дамытуу ис-арекети)					
	Торғай	Алма	Кесе оюлау	Аюу	Алма тосабы
<b>Курастыруу Макаматы.</b> Балаларды ойын барысында үстөл үстү және еден үстү кұрылыс материалдарымен таныстырып ойнату (саусак маторикасын дамытуу, сөйлөүдө дамытуу, ойнау кабилетін асыруу ис-арекети)					
	Танграм аркылы карганы кұрастыруу	Танграм аркылы Уй кұрастыруу	Танграм аркылы алма кұрастыруу	Танграм аркылы мысык кұрастыруу	Танграм аркылы аюу кұрастыруу
<b>2- тангы ас</b>					
Балалардын мадени-гигиеналык дагдыларын дамытуу, тамактануу мадинетін калыптастыруу. Улкендер енбетін багалауга үйрөтүү. Өз-өзіне кызмет ету дагдыларын жетилдүрүү.					
<b>Коррекциондык сагат</b>	И.В. Лапина, А.С.	И.В. Лапина, А.С.	И.В. Лапина, А.С.	И.В. Лапина, А.С.	И.В. Лапина, А.С.
	Роньжина адгтемеси бойынше бакылау. Карандашты дұрыс ұстауга үйрөтүү	Роньжина адгтемеси бойынше бакылау. Кылкагаммен сурет салуды үйрөтүү	Роньжина адгтемеси бойынше бакылау. Карандашты дұрыс ұстауга үйрөтүү	Роньжина адгтемеси бойынше бакылау. Кылкагаммен сурет салуды үйрөтүү	Роньжина адгтемеси бойынше бакылау. Карандашты дұрыс ұстауга үйрөтүү
<b>Серуенге дайындаык</b>	Балалардын дербес кимыл белсендилги үшін жагдай жасау, ойын кұрал-жабдыктады дұрыс пайдалануу туралы англмелесу. Балаларды ретимен кинилдүрүү (ауа-райы жагдайына байланысты), дұрыс кинилдү бакылау. Кийим шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыруу (сөйлөүдө дамытуу, өзине-өзі кызмет ету дагдылары, ірі және ұсақ маториканы дамытуу) ис-арекеттери.				
<b>Серуен</b>	Ауа-райы кұбылыстарын және табиги объектилердө бакылау (корпшанган ортамен танысу, танымдык және зерттеу кызметі), англмелесу (сөйлөүдө дамытуу), ересектердін көмгөтмен ұйымдастырылган спорттык, козалмалы және улгтык ойындар (дене белсендилги), енбек кызметі.				
	Картотека №4 ойын аланына ұшып келген кұстар	Картотека №6 Бүлтты бакылау	Картотека №3 Аспанды бакылау	Картотека №5 Жанбырды бакылау	Картотека №3 Аспанды бакылау
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>(көркем адбениет, дербес ойын аракеті).</b> Топка оралу кезинде жылдам катарга тұруды дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтүү. Топта кистін авк киймдерін өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу.				



Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құрағдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрағдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Астарын дәмді болсын, Денсаулық мақты болсын				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Барлығы ұйқыда» тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде» әнін тыңдау	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырғып келіу, тыныстау жаттауларын жасау. (дене жаттығулер мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар.Қимділерін реттілікпен өздігінен кінгу. Түймелерін халдау, сырмаларын сыру, аяқ қимділерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру Нан қояқмын шашпауғанақатылыққа үйрету				
Бір тұтас тәрбие	«Мақта қыз» көленкелі театр				
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: қар, алма, тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шаян ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
	<p><b>Карточка № 22</b></p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құрал-жабдықтар:</b> айна, тарақтар, шаш кептіруге арналған фен.</p>	<p><b>Карточка № 21 «Аспазшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық –түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және</p>	<p><b>Карточка № 22</b></p> <p><b>«Шаштараз»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құрал-жабдықтар:</b> айна, тарақтар, шаш кептіруге арналған фен.</p>	<p><b>Карточка № 21 «Аспазшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық –түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз және балабақшалары балаларға тамақ әзірлейді, ол тамақтың</p>	<p><b>Карточка № 21 «Аспазшы»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Керекті құралдар:</b> Ыдыстар, алжапқыш, басқа киетін қалпақ, пышақтар, тақтайшалар, азық –түліктер.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала аспаз болады және балабақшалары</p>

Серуен дайын Серуен



Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	№3 картотека Қимылды ойын: «Ұшақтар».	№6 картотека Қимылды ойын: «Кен қалам»	№3 картотека Қимылды ойын: «Ұшақтар».	№6 картотека Қимылды ойын: «Кен қалам»	№3 картотека Қимылды ойын: «Ұшақтар».	№3 картотека Қимылды ойын: «Ұшақтар».
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру, әндер, санамақтар және т.б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға бөлу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.					
	Балалардың таңдау бойынша шығармашылық іс-шаралар: сурет салу, мүсіндеу, папз құрастыру.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Текшепелер»	Үстел үсті ойындары: «пазл» жинақтап құрастыру Балықтар аулау	«Даяршы» дүкені ойындары, жүргізуші	Көліктер ойыны, еркін ойындары	
Балалардың үйге қайтуы	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу.	Балаларды мақтау жетістігін айту	Ойыншықтарды жинауға үйрету керек	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балаларды мақтау жетістігін айту	

Тәрбиешілер: Омирсерикова З. М. Бексейтова Р. Г.  
Дене шынықтыру нұсқаушысы:  
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д. М.  
Қорғалды мен ұсыныс:  
Тексерген: 