

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МКЖК
менгерушісі  Б.Н. Омарова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған №5 «Қарлығаш» мектепалды дәурлік тобының ұйымдастырылған іс-арекеттің
циклограммасы**

Үйымдастырылган іс-арекетке дайындық	Шаттық шебер: Күндей жалырап, Жұлдыздай жарқырап, Судаи моллаңор таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастаймыз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жансыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05
	Дене шынықтыру 9.40-10.10	Музыка 9.00 - 9.30	Дене шынықтыру 10.35-11.05	Музыка 9.00 - 9.30	Мақсаты: Дене сапапарын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. №13 «Кім шапшанды» Мақсаты: Күштілікке, шапшандылыққа, ептілікке баулу.
<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді; зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстарын сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>					
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлеп оқу: Әдеби жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, илдік суреттеріне баулу.</p>					

Төатрандыртан арыкеттен тыктарын дамыту:Сахналык койдылымдары катысуга баулу

						<p>Дидактикалык ойындар «Жыл мезги» (Күз) Макааты: Жыл мезгиине тән кұбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгилинин ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Сауат ашу негіздері: (А,Р) әріні

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.

--	--	--	--	--	--	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта:Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды бiлiрeтiн (кереге, уық, шанырақ, ағаш керуест, кебеже, сандық, кiлем, сырмақ, ағаша, ши, бау, басқұр, арқан, жiп)сөздердi үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстырғын сөйлеу: Оз бетiнше қарым-қатынас жасауда, әңгiмелесуде, әңгiмелесушiнiң сөзiн мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюда, отан қысқа және толық нақты жауап беруде баулу.

						<p>“Сөйлем ойластыр” ойыны Ойынның мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту</p>
--	--	--	--	--	--	---

Материалдар мен негіздері

Жыныс: жаншылды санасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.
Сан және өлшеу: 10 көлеміндегі сандарды тұра жетілдіріп санауға жеттіктің білуі.
Шампа: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, өлшегін, ені мен жуандығын анықтай біледі үйрету.
Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.
Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту; Уақытты бағдарлау; Әртүрлі оқиғалардан, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Қоршаған ортамен таныстыру

Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.
Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, бағабәкша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.

«Жыл мезгілдері»
Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:
Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрластарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың пшпайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.
Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қызық халықаның ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеге, қымшек) және ыдыстарынан құрастыру, оларды жіппен, ою-орнектермен безендіру.
Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Сурет

Заттық сурет салу: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.
Сюжеттегік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.
Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.
Сәндік сурет салу: Қазақ ою-орнектерінің түрлері «құсжанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

	<p>Мүсіндеу</p> <p>Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермекке және пластикалық массадан мүсіндеудің мүмкіндіктерін білу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен ошпені ретүрлі таныс заттарды: көңілсіздерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық және бөлшектерден салуды үйрету.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөлшектерді тұтас кесектен жасауды үйрету.</p>				
<p>Жансызды.</p> <p>Заттық жансызды: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршықыш алуды үйрету.</p> <p>Тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жансызды: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.</p> <p>Сәндік жансызды: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p>	<p>Бағалабақшалағы заттар</p>				
<p>2- тапты ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-тигисеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="359 347 794 728"> <p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p> </td> <td data-bbox="359 728 794 1064"> <p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары</p> <p>Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір</p> </td> <td data-bbox="359 1064 794 1422"> <p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары</p> <p>Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p> </td> <td data-bbox="359 1422 794 2132"> <p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p> </td> </tr> </table>	<p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары</p> <p>Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір</p>	<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары</p> <p>Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>
<p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары</p> <p>Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір</p>	<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары</p> <p>Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтың дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен қиындату (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс қиындату бақылау. Қиым шақфтарын таңда ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: Аспанның</p>				

				күзгеті белгі нышандарын атап көрсету.Күздің басында сапан әлі көк болды.күнде жарқырап,барынша мол шуағын төгеді.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығын және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балағардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, маңасыздықты басатын музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілуге, тынықтау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)Массаж,түймелі жолдар Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балағардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балағардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Рухани жаңғыру: «Қазактын билері» Сөйлеуді дамыту	Жол жүру ережесі: «Жол ережесін білмейік,амаан-есен жүрейік»	Вис: 15.30-16.00	Этнопедагогика: Тақырыбы:«Тәйке»
				Вис:16.05-16.35

<p>Қатақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Такырғын: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.</p>				<p>ЖЖ: Шығармашылық сағасы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жаналин С.Сезім. У.Мадина. Д.Али (Жеке даму картасы)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				<p>№9 К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысыз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері,</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, өнбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				<p>Тұрамыстық шаруашылық өнбек; ойыншықтарды жуу Мақсаты: өнбектенс</p>

Тәрбиешілердің және балалардың және педагогдардың қатысуы					Бүгінгі тәрбиелік Әлеуметтік даталардың қалыптасуы
Балалармен 1 қыркүйек күні алған әсерлерін сұрау.					

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б., Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру пәнаушысы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Жапабаева Д.М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелену-бiлiм беру бағдарламасының негiзiнiн шикiлiгiн анықтау бағдарламасы

Мектепке дегiнiнi ұйым "Туыншы" бөбесжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» Мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы Қыркүйек 04.09 -08.09.2023ж

Тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23ж	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023	Бейсенбі 07.09.2023	Жұма 08.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелену. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелену, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелену.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лего, назл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Таңграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойыны карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алуында қолдарын сүммен сабылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға:				
Антанның тақияты	Астарыңыз дәмді бол. Көңілдеріңіз жайлансын! Қуаныш тапсын жалғасын! Өмірлеріңіз жайлы бол. Қанаттарыңыз талмасын! Алла озі жар болды, бар жақсылық орнасын! (Аминь) Балабақаша үйіміз, Сені жақсы көреміз, Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз				

Үйлестірілген іс-әрекетке дайындық	Шарттық шеңбер: Күнделі жадырап, Жұлдыздай жарқырап, Судай мөлдір таза көңілмен, Бүгінгі күнім өмірімдей				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Көркем әлебиет Математика негіздері Мүсіндеу Дене шынықтыру 9.40-10.10	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру 10.35-11.05	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка 9.00 - 9.30	Көркем әлебиет Қазақ тілі Жалпы Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05
<p>Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып</p> <p>№4 «Өз орнына жылдам барып тұр»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Музыкалық ойышықтар»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялауын, қоршаған әлемді бейнесі қалыптауын қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: Оуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: Бағалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-эстетикалық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру</p> <p>№5 «Өз үйіңді тап»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>«Музыкалық ойышықтар»</p> <p>Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>БМА ойнау: Оуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.</p>	<p>Мақсаты: Дене сапаздарын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</p> <p>№8 «Билікке дақтыр»</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыту мақсаты: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.

Сөздік қор. Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.

			<p>«Сөзді өңдеті» Ойынның мақсаты: Әріптерді ағыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p>	<p>«Кім не істейді?» (естіліктер) Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлен оқу: Оленді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бәсеңдірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>					
	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жаңа жаңсыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>				<p>«Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой ерісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, дейімділігін арттыру.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: (A,P) әріші Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызметушілікке баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, бөрілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>					
<p>«Кім қай әрішпен дөс» Мақсаты: Баланың тілін дамытып, оның есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Бірінші бала айтады. Менің пілім «Т» әрішімен дөс, өйткені оның тұрмысты ұзын.....</p>	<p>Заттарды сипатта Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалыптауу. Ойын шарты: Балалар суретіне қарап, суретте көрсендерін қимылмен сипаттап беру, балалар не екенін айтады.</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа шашпандыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>			

Қазіргі тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызгеі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (керете, ұяқ, шаңадрек, ағаш

	<p>көрсетілген жұмыстар мен бір пішінді алып қолды. Балалар қай пішін жетпейтінін табады.</p>	<p>орналаcқан геометриялық пішіндердің суретті Мазмұны: Балалар геометриялық пішіндер орналаcқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жауып табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>		<p>Ойынның алдарында құралыты алып табу. Құралытын келтіреті де сикарды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құралға сай келетін кілтті алып, құралыты ашады.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Баға, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті нәтижелерді игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, бағабакша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз- өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал- жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>		<p>Ойынның алдарында құралыты алып табу. Құралытын келтіреті де сикарды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құралға сай келетін кілтті алып, құралыты ашады.</p>	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, кү з). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p>

Бағалар жыл
мезгілдерінің
суреттерін алы
келетін мезгілдерге
қойып
шығарды. (мысалы: қыс
мезгіліне
қар, шырша, аққалағ. б.)

Құрастыру
Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауылша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.
Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарды құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.
Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктортивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.
 Менің бағлабақшам, менің тобым

Сурет

Заттық сурет салу: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.
Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.
 Элементтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.
Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «күсканатты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Түрлі-түсті күзгі жапырақтар
Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?»
Мақсаты: балшардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымал заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру.
Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.
Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

Бағлабақшалағы заттар

Жансыру.

Заттық жансыру: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршықияш алуды үйрету.
 Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.
Сюжеттік жансыру: Қағаздан танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлашып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге

	Бағабасқандағы заттар			
2- тапты ас	Бағалардың мәдени-тигіншілік дағдыларын дамыту, тамақтауу мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбек бастауға үйрету, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат	<p>Логопед 16.15-16.30 Асқхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асқлхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір</p>		<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p> <p>Логопед 16.15-16.30 Асқхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрау-жабылмалды дұрыс пайдалану туралы енгізілеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шкафарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жазғы бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.</p>	<p>№2 «Жалырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: бағаларға күзгі табиғат ерешеліктерін т.сіндіріп, оның сұлалығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жалырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы бағаларға мағлұмат беру.</p>	<p>№ 3 «Аққайың аташын бақылау» Мақсаты: бағалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, аташын дінугеті, жашырағы, бұталардың қалай жалғасқанын тани білу.</p>	<p>№ 8 «Күзгі жандырды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жйі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p> <p>№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздігі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында сапан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуағын төгеді.</p>
Серуеннен ораду	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораду кестінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер,			

Түскі ас	<p>әндер және әншілер, синамактар және т.б. жаттау</p> <p>Түскі ас аяқталғаннан кейінгі санитарлық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ірі көркем сөз қолдану, мысалы «Сыңдыр-дайды молдир су, молдир сұта қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспесу, алғыс айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басында</p> <p>Әдептен біз өзбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>					
Күндізгі ұйқы	<p>Шешіту және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы енгіземесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жақлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдату.</p>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж,гүймаелі жолдар</p> <p>Кімдерін реттілікпен өздігінен кигізу. Үйімелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>					
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Рухани жаңғырту: «Қазақтың билері» Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жол жүру ережесі: «Жаау жүргінішінің әліпшесі»</p> <p>Би:15.30-16.00</p> <p>Этнопедагогика: Тақырыбы:«Асық»</p> <p>Би: 16.05-16.35</p>					
Қазақ сөздерін есте сақтау сөзінгі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, сәхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жәнбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, ігерме, таласпа.</p>					
Жеке жұмыс	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="117 338 352 705"> <p>Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда»</p> </td> <td data-bbox="117 705 352 1064"> <p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық тәсілдеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер</p> </td> <td data-bbox="117 1064 352 1422"> <p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.</p> </td> <td data-bbox="117 1422 352 1780"> <p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сәтте жүруді меңгеру. М.Абдумусавипр. Н.Даяна О.Дамир:</p> </td> <td data-bbox="117 1780 352 2134"> <p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жогары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, дүсінпін және</p> </td> </tr> </table>	<p>Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда»</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық тәсілдеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сәтте жүруді меңгеру. М.Абдумусавипр. Н.Даяна О.Дамир:</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жогары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, дүсінпін және</p>
<p>Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстіңде, астыңда, артыңда, жаныңда»</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық тәсілдеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сәтте жүруді меңгеру. М.Абдумусавипр. Н.Даяна О.Дамир:</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жогары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, дүсінпін және</p>		

	<p>Иштигару Ж.Самира,С.Айзада К.Мирас,К.Ансар С.Жігер</p>	<p>мен кишілер: Арманбет көрсетуге уәкілеттенді, Б.Ернияз, Е.Асадуллах Б.Даниял,П.Алмас, (Жеке даму картасы)</p>	<p>А.Айханым,А.София А.Алим,Б.Мансур</p>	<p>О.Арман,Т.Әмір, М.Арман</p>	<p>қайырмасын берууды жалғастыру С.Жанали,С.Сетім, У.Мадина, Д.Али</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақартарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 К/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:екі аяқпен бірге секіріп,жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>№2 К/о: «Ормандағы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен секіріп жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>№3 К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты: бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқалтылыққа үйрету.</p>	<p>№8 Д/о: «Аптаны күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету,сандарды білу.</p>	<p>№9 К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге,айналасын бағдардай білуге үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жалтау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейне леу опері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет-балалардың танылуы-мен кітаптағы турлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларынаша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелену Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Күз туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну</p>	<p>Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.</p>	<p>Кітапқа қарауды ұсыну.</p>	<p>Күзгі көрніс туралы суреттер салу.</p>	<p>Балалармен апта бойы жасалған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.</p>

Тәрбиешілер:Ерғалиева К.Б. Серикбайева А.Ж.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі:Жаңабайева Д.М.
Кортында мен ұрдым:
Тексерген: 

І рөнселету-олдм беру процесини шиклоу раммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қыркүйек 11.09-15.09.2023ж

Тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдеуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенесе беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кенейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әйпше-лотосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тапграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. Баға: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін, Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әулипа)				

Алтынның тақияты

Баланың дағдыларын дамыту, ықпалымен оқуға баулу. Күнделікті өмірде қолдануға баулу.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шарттық шеңбер:
Амансұл ба, Алтын күн? Амансұл ба, Көк аспан? Амансұл ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.

Көрсете бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері
Көркем әдебиет
Математика негіздері
Мүсіндеу

Сауат ашу негіздері
Қазақ тілі
Математика негіздері
Қоршаған ортамен таныстыру

Сауат ашу негіздері
Сөйлеуді дамыту
Сурет салу
Құрастыру

Сөйлеуді дамыту
Математика негіздері

Көркем әдебиет
Қазақ тілі
Жапсыру
Қоршаған ортамен таныстыру

Дене шынықтыру
9.40-10.10

Музыка
9.00 - 9.30

Дене шынықтыру
10.35-11.05

Музыка
9.00 - 9.30

Дене шынықтыру
10.35-11.05

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып №9 «Татулық пен башпаналар»
Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелеу қабілетін дамыту.

Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру

Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.
№15 «Қалдар мен түлік»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.

БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.

№13 «Торғандар мен мысық»
Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.

Сөйлеуді дамыту
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуға үйрету.
Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбегіне қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.
Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.

«Кім не естелді?»
(естіліктер)
Ойынның мақсаты:
Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.

«Сөзді өзің сұра!»
Ойынның мақсаты:
Әріптерді ауыстыру немесе алмап тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.

Көркем әдебиет
Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу
Мәнерлеп оқу: Әлдені жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірлуіне, иллюстрацияларына аудару.
Театрландырып әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу

«Не қайда жатыр?»
Ойынның мақсаты:
Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.

«Кім? Не?» (зат есімдер)
Ойынның мақсаты:
Жаңды жинсыз заттарды айыра білуге үйрету.

Сауат ашу негіздері: (А,Р) әрімі
Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.

Заттарды сипатта
Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалыптау.
Ойын шарты: Балалар суретіне қарап, суретте көргендерін қимылмен сипаттап беру, балалар не екенін айтады.

«Кім қай әріппен дос»
Мақсаты: Баланың тілін дамытып, оның есте сақтау қабілетін арттыру.
Шарты: Бірінші бала айтады. Менің пілім «Г» әріппен дос, өйткені оның тұмсығы ұзын...

«Сөз ойла, тез ойла»
Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, логикалыққа тәрбиелеу.
Ойын шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.

Қазақ тілі
Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

С. өңгөлдүн алымыстык мадениети: Көзүнө және артыктуулуксуздук апаратты, дүрмөтүнөн дагыландыруу

Сөздүк кор: Качык халык колонер ишенимдер менен жасалган кий үйдүн заттарын жасалма алымыстык заттарды билиретин (керете, улак, шаптанарек, аяк керуест, кебеже, сандык, килем, сырмал, илпиз, ши, бау, баккур, аркан, жипкектер) үйрөтүү.

Тилдин грамматикалык куралымы: Көзүңдү жиктеп, түйөлдөп, септеп колдонуу билим үйрөтүү.

Байланыштарын сөйлөү: Өз бөтөнше кызык-катынас жасалда, аңгемелесүүгө, аңгыкестер шүүн сөзүн мүккит тыңшауга, сұрактарды дүрмөт коюуга, отан кыска және толык нақты жауап берүүгө билим.

	<p>«Ким? Не?» (зат есімдер) Ойындын максаты: Жанды жансыз заттарды айыра билүүгө үйрөтүү.</p>			<p>Дил.ойын: "Биле" Тарбөшө баталарга бир өңгөмөнү бастап айталы. 1. Мен өзөңгө бардым. 2. Онда үйрөк үстүп алдым. 3. Үйрөктүн жартысын итім жеп койды. Балалар жалгастыруу керек.</p>
--	--	--	--	---

Математика негиздери

Жыйын: Жыйылды сапасы бойынша ар түрлү элементтерден (түсү, өлшөмү, пішіні, дыбысы, кымчылы, колданылуусу бойынша заттардан) кұрулды үйрөтүү. Сан және санау: 10 көлөмөндөгү сандарды тура және кері санауга жаттыктыруу.

Шама: Заттардын (5 және одан артык) ұзындыгын, биктигин, өңү мен жуандыгын аныктай билүүдү үйрөтүү.

Геометриялык фигуралар: Шенбер мен және тиктөрт бурч мен салыстыруу аркылы сопакша пішін мен таныстыруу.

Көңүлүктү багдарлау: Көңүлүктү туралы түсүнүктөрдү бекітүү. Уақытты багдарлау: Ар түрлү оқиғалардын, апта күндөрүнүн, төүлүк бөлүктөрүнүн реті туралы билимди бекітүү.

<p>Д/О: «Жүбүн тап» Максаты: геометриялык пішіндерди ажыратууга, салыстырууга, билимдерин бекітүү, ойлау кабилеттерин дамытуу.</p>	<p>Д/О: «Кандай пішін жеткенейд?» Максаты: Геометриялык пішіндерди атай билүүгө үйрөтүү. Кай пішін жеткенейтінин таныкызуу.</p>		<p>Д/О «Дал осындай пішінди тап» Ойындын максаты: геометриялык пішіндер жайлы билимдерин бекітүү, пішіндерди атаууга, ажыратууга, салыстырууга жаттыктыруу.</p>	
--	---	--	---	--

Коршаган орта мен таныштыруу

Адамгершилик және патриоттык тарбөшө: Балаларды адамгершилик кұндылыктарга, өз іс-арекеттері мен баска адамдардын іс-арекеттерин багдай билүүгө үйрөтүү.

Жол коңалысы ережелері: Жолда кауүпсуздук ережелерин сактау.

Табиғат мен таныштыруу: Тірі және өлі табиғат кұбылыштары туралы билимдерин көңөйтүү.

	<p>Д/ ойын:</p>			<p>Д/ ойын:</p>
--	------------------------	--	--	------------------------

	«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).		«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз).
--	--	--	--

Кұрастыру
Кұрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша синаптау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
Кағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Кағаздан құрастыру.
Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, қимшешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.
Конструкция бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияны шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.
 Мәнін баалабақшам, мәнін тобым

Сурет

Заттық сурет салу. Заттардың, ертеті кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.
Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарайайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.
Сәндік сурет салу: Қазак ою-өрнектерінің түрлері «күсканаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Түрлі-түсті күзгі жапырақтар
Д/О: «Суретші қай жерден кателесті?»
Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті табу алуға үйрету.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көтерістерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру.
Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.
Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасауды үйрету.

Балабақшадағы заттар

Жансызды

Заттық жансызды: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршылықпен алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қылып алуды үйрету.
Сюжеттік жансызды: Кағаздан таныс немесе ойдаш әртүрлі бейнесерді, қаптапанып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге

Сөздік жанбырғу: Сөздік пен композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді атқару.

	Балалар ақшадаты заттар			
2- тапты ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз еңбегіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат	Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Алин	Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір		Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Алин
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). Дұрыс кіндірі бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№1 «Күздің жылды күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жаңғы берісіз жылды күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бул туралы балаларға түсінік беру.	№3 «Аққайын ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұтақтарының қалай жалғасқанын таны білу.	№8 «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде жипі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қабылдастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаптау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау; қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мақалы «Сылдырлайды молдір су, молдір сүт қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			

1.мамактану (о3 орнын олуу, дурбадтануу, асхана куралдарын дурбад устан олуу, устанды тамактану, сөлгөсө, алтыс аяту)
(малени-тигиеналык дагдылыгын өздөштүрүү-өзү кызмет ету, еңбек аракетт) . (сөйлөүдү таптыгу)
 Дастарханын басында
 Эдентен биз озбаймыз
 Улкендердин касиында,
 Колды бурын созбаймыз,
 Мине битти түскі ас

Күндүзгү үйкы
 Шешину және үйкыга дайындалу дагдыларын бекіту, күндүзгү үйкынын манжалдылыгы және жатын бөлмесиндегі мінөз-кулук ережелери туралы энгімесуе. Багалардын тыныш үйкысы үшін колайлы жагдай жасау: кітаптар, журналдар оку (көркөм іс-арекет), жанта жайлы шаршагандыкты, мезгисыздыкты басытын музыка тындыгу.

Биртинден үйкыдан ояту, сауыктыгуу шаралары
 Оз орнындарында отырып керилу, тыныстуу жаттыгууларын жасагу. Ригалык эдис бойынша сауыктыгуу.
 (дене жаттыгуулар мен белсендиги)Масаж,түймелі жолдармен журу.
 Киймдерин ретликпен оздигинен кийну. Түймелерин кадау, сырмаларын сыру, аяк киймдерин дурбад кинолй үйрету. Кыз багалардын шаштарын тарауга үйрету. (өзине-өзү кызмет ету дагдылары, ірі және ұсак моториканы дамыту)
 Колдарын жуу, кургатып суруу, сулгити өз орнына іліп коюуды үйрету.(малени-тигиеналыкдагдылар).

Бесін ас
 Багалардын малени тигиеналык дагдыларын дамыту, тамактану калыптастыгуу. Улкендер еңбетін багаларга үйрету:өзине кызмет ету дагдыларын жетилдиру «Бага берүү», «Ас кайтару» дестурлерин үйрету.
Кесте бойынша косылмаша ұйымдастырылган іс-арекети.
 Рухани жангычуу: «Жауу журтіншілер өтетін жол»
 Би: 15.30-16.00
 Этнопедагогика: Такырыбы:«Бүк»
 Би:16.05-16.35

Казак сөздерін есте сактау сөздигі
Такырын: Іс-кымылды билдиретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, аяп айтамыз, ауа, қар, жыл, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жөнді киінеміз, үстел, орындаық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, итерме, таласпа.

Жеке жұмыс	Ж/Ж: Катгынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жаптастыру	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дестурлеріне негізделген адамгершілік мінөз-құлық нормаларын орындауга, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.	Ж/Ж: Таным саласы: Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта журуді меңгеру.	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, дүенін және қайырмасын айтуды жаптастыру
Ж.Самира,С.Айзада К.Мирас,Қ.Ансар С.Жігер	Б.Ерания, Е.Асагуллах.	А.Айханым,А.София А.Алпам,Б.Мансур	Н.Даяна,О.Дамир; О.Арлен, Д.Әмір, М.Арсен	С.Жанаят,С.Сезім, У.Малина, Д.Али	
(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)	

Серуенге дайындық	Серуенге дайындық. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдыларын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінуге реттілігін сақтап, оздігінен дұрыс киінуге және басқаларының киінугіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 К/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі даяқпен бірге секіріп, жүтіруге жаттықтыру.	№2 К/о: «Орманды аю» Мақсаты: ойыннан шартан бұзбай, бір-бірімен секіріп жүтіруге жаттықтыру.	№3 К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты: бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқыптылыққа үйрету.	№8 Д/о: «Антанын күндері» Мақсаты: алта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.	№9 К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көріктем әрекет, дербес ойын әрекет). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шеңу, өлеңдер, әндер жанылптастар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен бйім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларының сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
(қозғалыс аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Қуз туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрініс туралы суреттер салу.	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру инструкторы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.
 Қортылды мен ұсынды:
 Төксерген: 

Тәрбие-білім беру үлгерісінің пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МҚКК

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды дарлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қыркүйек 18.09-22.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: Ненін артық және несіктен артық екенін айта білуге</p> <p>жаттықтыру</p> <p>(коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Сандар мен цифрлар»</p> <p>Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестердіру</p> <p>(танымалық іс - әрекет)</p> <p>Көктем мезгілінде қандай қылықтар болды, әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Бір сөзбен атау»</p> <p>Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру</p> <p>(коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Апта күндерін рет-ретімен қойып шық»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру</p> <p>(коммуникативтік , іс - әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны</p> <p>«Төлін тап»</p> <p>Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Өз еріктерімен ойын</p>
Танертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін, Дәулетін тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)</p> <p>Шаттық шенбер: Бақшамыз барғанда Жолыққан бар жаңдарға Ертенмен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен</p>				

<p>Анғанын тақпағы</p>	<p>Бада, бада, бадамыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қыздыққа Бағамызда қаламыз.</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9.40-10.10</p>	<p>Музыка 9.00 - 9.30</p>	<p>Дене шынықтыру 10.35-11.05</p>	<p>Музыка 9.00 - 9.30</p>	<p>Дене шынықтыру 10.35-11.05</p>
<p>Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын кодданыш Картогека №18. «Ұшатынқұстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тианақты тыңдай білуге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнесі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p>Мақсаты: балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру Картогека №23 «Мысық пен тышқанд» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p>Мақсаты: дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Картогека №2 «Допты ұста» Мақсаты:Балаларды сиптілікке, жылдамдыққа, ақырғутға баулу.</p>	
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Міндеті: Сөздің мағынасын түсінеді;</p>					

<p>Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p> <p>Қосымша үйірмелердің іс-арекеті ойын түрінде, интеграцияланған үІӘ</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>«Кім қай әрпімен дос» Мақсаты: балаланың тілін дамытып, оның есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Бірінші бала айтады. Менің пілім «Г» әрпімен дос, өйткені оның тұжымы ұзын.....</p>	<p>Заттарды сипатта Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалыптау. Ойын шарты: балалар суретіне қарап, суретте көргендерін қимылмен сипаттап беру, балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Геокопт». Мақсаты: Балалардың қол және сауық моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, танымдық дағдыларын қалыптастыру).</p>	<p>Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп тұл, заттардың тең</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар – моншақтар, түймелер</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты, дәл сипаттай алуын қалыптау. Ойын шарты: Балалар суретіне қарап, суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау</p>	<p>Тақырыбы: «Кім не істейді?» Мақсаты: Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді</p>	<p>Тақырыбы: «Не қайда жатыр?» Мақсаты: Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін</p>
<p>Кіріктірілген іс-арекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: С/Д Мақсаты: балалардың түрлі іс-арекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру болып табылады. Міндеті: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады. К/Ә Мақсаты: балалардың түрлі іс-арекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру болып табылады. Міндеті: Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды.</p>	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау</p>	<p>«Кім не істейді?» Мақсаты: Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді</p>	<p>«Не қайда жатыр?» Мақсаты: Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін</p>	

<p>• Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>• Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>		<p>арқалы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>• Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	<p>дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>• Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері</p> <p>• Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетіп жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>	<p>дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>• Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>
--	--	---	---	--

Қазақ тілі:

Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеті: Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді; ✓

	<p>Диалогы: "Бізде" Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мен өзенге бардым. 2. Онда үйрек ұстап алдым. 3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек. 			<p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>
--	---	--	--	--

Коршаған орта
Мақсаты: тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің зағтары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.
Міндеті: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;

	<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары, Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы: қыс мезгіліне қаршыра, аққалат.б.)</p>			<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>
--	--	--	--	---

Математика негіздері
Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарашайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

No.	A. Tujuan	B. Sasaran	C. Indikator	D. Cara Pengukuran
1	<p>Menyusun rencana sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi sumber daya yang akan digunakan.</p>	<p>Menyusun rencana sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi sumber daya yang akan digunakan.</p>	<p>Menyusun rencana sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi sumber daya yang akan digunakan.</p>	<p>Menyusun rencana sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi kebutuhan sistem informasi yang akan dilaksanakan.</p> <p>Mengidentifikasi sumber daya yang akan digunakan.</p>

C. Cara Pengukuran

Mengukur keberhasilan sistem informasi yang akan dilaksanakan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengukur tingkat kepuasan pengguna sistem informasi yang akan dilaksanakan. Hal ini dapat dilakukan dengan cara mengukur tingkat kepuasan pengguna sistem informasi yang akan dilaksanakan.

Міндеті: Жиналды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;

<p>•</p> <p>Д/ойын «Дәл бекендай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құрылпаның суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарыңдағы сиқырлы құрылпаны ашуды ұсыну. Құрылпаның кілттері де сиқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құрылпаны сай келетін кілтті алып, құрылпаны ашады.</p>	<p>•</p> <p>Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)</p> <p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>•</p> <p>Д/ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>•</p>
--	--	--	----------

Сурет салу

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру; өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеті: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді;

Түрлі-түсті күзгі жапырақтар

Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?»

растыру
мақсаты
менер
Мін

Мақсаты: баллардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.

Құрастыру

Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.
Міндеті: ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;

Менің балабақшам, менің тобым

Мүсіндеу.

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі;

Балабақшадағы заттар

Д/О: «Зат неге ұқсайды?»

Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Жансыру.

Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.

Міндеті: Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды қиялды;

Балабақшадағы заттар

Д/О: «Зат неге ұқсайды?»

Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

Көркем әдебиет

ортаалғыныда

іс-әрекет

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты:
Қолды жағуға дайындау, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты: «А» дыбысы және әріп танбасын таныды.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты: «Р» дыбысы және әріп танбасын таныды.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет
Мақсаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау,

2- таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат

Логопед
16.15-16.30
Асхан Сафия
16.30-16.45

Логопед
9.00-9.30
Топшамен түзету-
дамыту жұмыстары

Логопед
9.00-9.30
Топшамен түзету-
дамыту жұмыстары

Логопед
16.15-16.30
Асхан Сафия
16.30-16.45

	Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али				Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 «Күздің жылы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жағғы бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырылап табығат нұрға бөленеді.	№2 «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табығат ерешеліктерін т.сіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.	№3 «Аққайын ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жалғасқанын тани білу.	№8 «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	№9 «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздігі белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында сапан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуағын төледі.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпаштар, санамақтар және т.б. жаттау.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйгесіну, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханнның басында, Әдептен біз озабаймыз. Үйкендердің қасында, Қолды бұрын созабаймыз. Міне бітті түскі ас.				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршапандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)				

жастыру
ралары
бесін

<p>Аулықтыру шаралары</p>	<p>Кімдерін реттіліктен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени гігиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті, қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Рухани жантыру: «Қазақтың билері» Сөйлеуді дамыту</p> <p>Жол жүру ережесі: «Жау жүргіншілер өтетін жол»</p> <p>Би: 15.30-16.00</p> <p>Би:16.05-16.35</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, ітерме, таласпа.</p>
<p>Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Ж/Ж: Коммуникация Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, С.Айзада Ж.Мирас, К.Ансар С.Жігер</p> <p>Ж/Ж: Әлеуметтік: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах. Б.Даниял, П.Алиса,</p> <p>Ж/Ж: Таным Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Алим, Б.Мансұр</p> <p>Ж/Ж: Денсаулық: Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусаввир, Н.Даяна, О.Дамир, О.Арлен, Д.Әмір, М.Арсен</p> <p>Ж/Ж: Шығармашылық Бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Малина, Д.Али</p> <p>(жеке даму картасы)</p>
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>(жеке даму картасы) Көрнекілік арқылы санының пайдаболуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p> <p>(жеке даму картасы) Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p> <p>(жеке даму картасы) Күрастырмалы, пазылдар, текшелер арқылы өз сұркімен ойын ұйымдастыру</p> <p>(жеке даму картасы) Көрнекілік арқылы санының пайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p> <p>(жеке даму картасы) «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ұрақтарын ажыраталы, оларға дұрыс жауап береді.</p>
<p>Шығармашылық орталығында іс-әрекет (Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>	<p>Кітапхана орталығында іс-әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>

Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Кауісіздік мінез-құлық сөздігі	Кауісіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Жазу жүрнішілер өтетін жол" Мақсаты: Не білу керек? «жолдаушының ережелерін, жол белгілерін ажырата білу».				
Серуен	№1 К/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты:екі аяқпен бірге секіріп,жүтіруге жаттықтыру.	№2 К/о: «Ормандағы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай,бір-бірімен секіріп жүтіруге жаттықтыру.	№3 К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты: бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқыптылыққа үйрету.	№8 Д/о: «Аптанын күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету,сандарды білу.	№9 К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге,айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылппаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана бұрышында іс-әрекет- балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларында сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық снбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: снбектенге білуге тәрбиелеу (Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б, Серикбаева А.Ж
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М
Қортынды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбиелену-Билим беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" Бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды дәурлік тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қыркүйек 25.09-29.09.2023ж

Тақырыбы: «Балабақша»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.09.23ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелену. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-потогы, пето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Таңрақм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	танертеңгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Астарыңыз дәмді бол, Көңілдеріңіз жайлансын! Қуаныш тапсын жалғасын! Өмірлеріңіз жайлы бол, Қанаттарыңыз талмасын! Алла өзі жар болып, Бар жақсылық орнасын! (Аминь)				
Алғашқы тақияты	Балабақаша үйіміз, Сені жақсы көреміз, Үлкен болып өскенде, Еске алып жүреміз				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбер: Күндіз жалдырап, Жұлдыздай жарқырап, Сұдай мөлдір таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайық.</p>															
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1110 331 1408 689">Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу</td> <td data-bbox="1110 689 1408 1048">Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30</td> <td data-bbox="1110 1048 1408 1406">Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру</td> <td data-bbox="1110 1406 1408 1765">Сөйлеуді дамыту Математика негіздері</td> <td data-bbox="1110 1765 1408 2121">Көркем әдебиет Қазақ тілі Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05</td> </tr> <tr> <td data-bbox="529 331 1110 689">Дене шынықтыру 9.40-10.10</td> <td data-bbox="529 689 1110 1048"> <p>Максаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып №8 «Күн мен жанбыр» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> </td> <td data-bbox="529 1048 1110 1406"> <p>«Музыкалық ойыншықтар» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнесі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> </td> <td data-bbox="529 1406 1110 1765"> <p>Максаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру №10 «Торғайлар мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="529 1765 1110 2121"> <p>«Музыкалық ойыншықтар» Максаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="305 331 529 689">Сөйлеуді дамыту</td> <td data-bbox="305 689 529 1048">Сөйлеуді дамыту</td> <td data-bbox="305 1048 529 1406">Сөйлеуді дамыту</td> <td data-bbox="305 1406 529 1765">Сөйлеуді дамыту</td> <td data-bbox="305 1765 529 2121">Сөйлеуді дамыту</td> </tr> </table>	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05	Дене шынықтыру 9.40-10.10	<p>Максаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып №8 «Күн мен жанбыр» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>«Музыкалық ойыншықтар» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнесі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p>Максаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру №10 «Торғайлар мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>«Музыкалық ойыншықтар» Максаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту
Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05												
Дене шынықтыру 9.40-10.10	<p>Максаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып №8 «Күн мен жанбыр» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>«Музыкалық ойыншықтар» Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнесі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>	<p>Максаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру №10 «Торғайлар мен мысық» Максаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>«Музыкалық ойыншықтар» Максаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>												
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамыту												
Сөйлеуді дамыту	<p>Сөйлеуді дамыту: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>															

			<p>«Айырмашылығын тап» Ойынның мақсаты: зейіннің шотырлануын, бай-ағыштықты дамыту.</p>	<p>«Сөйлемді толықтыр» Ойынның мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту.</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлеп оқу: Оленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырған әрекет дәлдіктерін дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>					
	<p>«Мені кім шақырды?» Ойынның мақсаты: өз-күрбей құрдастарының дауысын тани білуді дамыту..</p>				<p>«Басқаша айту» Ойынның мақсаты: сөз тіркестеріндегі көп мағыналы сөздерді ауыстыра алу қабілетін дамыту</p>
<p>Сауат ашу негіздері: (А,Р) әріпі Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>					
<p>«Сикырды дыбыстар» Мақсаты: ойлауды, берілген дыбыспен сөзді атау іскерлігін дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға сикырды дыбыстармен ойын ойнауды ұсынады. А,Р дыбысынан басталатын сөздерді атаңдар....</p>	<p>«Заттарды сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалағалау. Ойын шарты: балалар суретіне қарап, суретте көргендерін қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шашпандылыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>			
<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p>					

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық ашырағатты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (көрсете, ұяқ, шаңырақ, ағаш керуест, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстығырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу.

	<p>«Кім қандай?айтып бер» ойыны Ойынның мақсаты: жануарлардың ерекше белгілеріне-сыртқы пішініне,арекеттеріне назар аударуға үйрету.. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бағаларға әр түрлі жануарлар бейнеленген суреттерді көрсетіп,қандай жануар екенін не істей алатынын айтады.</p>			<p>“Сөйлем ойластыр” ойыны Ойынның мақсаты: Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту. Мазмұны:Тәрбиеші бір сөз айтады,бағалар оол сөзге сөйлем құрайды.</p>
--	---	--	--	---

Математика негіздері

Жиын: Жиында санағы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.
Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту.Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

<p>Д/о «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші бағалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінелі. Мысалы: сағат біреу-</p>	<p>Д/о: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Бағаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Бағалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып</p>		<p>Д/о: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	
---	--	--	--	--

	<p>ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл.</p>	<p>қояды. Белшектерден бүтін бір зат жасайды.</p>		<p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.</p>		<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойнау, қабылдану қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>			<p>«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>
<p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p>					

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Менің балабақшам, менің тобым

Сурет

Заттық сурет салу: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Түрлі-түсті күзгі жапырақтар

Д/О: «Суретші қай жерден кәтөлесті?»

Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуда үйрету.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгеністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

Балабақшадағы заттар

Жансыру.

Заттық жансыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршықияп алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қияп алуды үйрету.

Сюжеттік жансыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланғып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жансыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

Балабақшадағы заттар

2- таңғы ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

Коррекциондық сағат

Догопод 16.15-16.30	Догопод 9.00-9.30	Догопод 9.00-9.30	Догопод 16.15-16.30
Асхан Сафия 16.30-16.45	Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Асхан Сафия 16.30-16.45
Байлин Мансур			Байлин Мансур

	16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлини Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлини Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али	16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шикафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№1 «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жазғы бергісіз жылғы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырылап табығат нұрға бөленеді.	№2 «Жанырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табығат ерешеміктерін т.сіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жанырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру.	№3 «Аққайын ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұтақтардың қалай жалғасқанын тани білу.	№8 «Күзгі жанырақтарды бақылау» Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болал, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Толпа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтылаптар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озабаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созабаймыз, Міне бітті түскі ас			

Күндізгі ұйқы	Ұйқы туралы әңгіме	Музыкатерапия	«Халық ертегілерін оқу»	Релаксация «Біздің денеміз демалады»	«Ұйқыдағы ару» ертегі тыңдау (аудио диск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маныздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басытын музыка тыңдау.				
Бесін ас	Ұйқыдан ояту жаттығу: Комплекс №1 «Орманға саяхат» (1-2 апта) Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмилік әдіс бойынша саулықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массаж, түймелі жолдар Кимділерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету	Жол жүру ережесі: «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік»	Би: 15.30-16.00	Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету	Би: 16.05-16.35
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Бағабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емохана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.				
Жеке жұмыс	Ж/Ж: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, арттында, жаныңда» жапғастыру Ж.Самира, С.Айзада Қ.Мирас, Қ.Ансар С.Жігер (Жеке даму картасы)	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял П.Алиса, (Жеке даму картасы)	Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Али, Б.Мансұр	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сантта жүруді меңгеру. М.Абдумусавир, Н.Дания, О.Дамир; О.Арпен, Д.Әмір, М.Арсен	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жапғастыру С.Жанати, С.Сезім, У.Мадина, Д.Али (Жеке даму картасы)

Серуенге шыгу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	№1 К/о:	№2 К/о:	№3 К/о:	№8 Д/о:	№9 К/о:
	«Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірге секіріп, жүтіруге жаттықтыру.	«Ормандығы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен секіріп жүтіруге жаттықтыру.	«Ортаға түспек» Мақсаты: басталған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқыптылыққа үйрету.	«Аптанын күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.	«Қу тұлкі» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана аспаптарын, салфеткаларды салу) Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған пачын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қатарларына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсіз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер:

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Кортылды мен ұсынды:

Тексерген:



Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды дәурлік тобы

Бағалардың жасы: 5 жас

Айы: Қазан 02.10.-6.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	танертеңгі жаттығулар (жаңы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Астарыңыз дәмді боп, Көңілдеріңіз жайлансын! Қуаныш тапсын жалғасын! Өмірлеріңіз жайлы боп, Қанаттарыңыз талмасын! Алла өзі жар болып, Бар жақсылық орнасын! (Амин) (сөйлеуді дамыту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Отбасының түліміз,Көңілді өтер күніміз.«Қайырлы таң!» деп атаймыз, Бір болып, кеште қайтамыз.				
Аптаңын тақтағы	Отбасы — жылғы ұямыз, Тірегі — ат-анамыз. Осында үлгі аламыз, Осында адам боламыз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу Дене шынықтыру 9.40-10.10	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру 10.35-11.05	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05
	Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңды кқа, ептілікке баулу.	«Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнесін қабылдауын калыптастыру. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-тигисеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін калыптастыру № 45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу	«Музыкалық ойыншықтар» Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. № 47 «Донты домалат» Мақсаты: Шапшаңды кқа, ептілікке баулу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамытық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынғалаңдыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.(ойып, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)				

			<p>«Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-әйнек...</p>	<p>«Сөзді өзгерту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алғы тастау арқалы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б</p>	
--	--	--	---	---	--

Көркем әдебиет

Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу

Манерлен оқу: Әлеңді жатқа, манерленіп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, илжострафикаларына аудару.

Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)

	<p>Төртінші артық</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.</p> <p>Барысы: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей. Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атау.</p>			<p>Кім ағыр?</p> <p>Мақсаты: Сөздік нұсқаулықты айтатын дауыс күшіне қарамастан дұрыс қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: Ойыншықтар: қуыршақ, аяқ, машина.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші: «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» Аядаы ая және машинаға отырғыз....»</p>
--	--	--	--	--

Сауат ашу негіздері: (А,Р,О) әріні**Дыбыстарды анықтау:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.**Сөйлемді ауызша талдау:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)

«Кім көп сөз біледі?»
Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Шарты: Р, А, О дыбыстарына байланысты сөздер айтып, пришепканы бір - біріне қыстыру.

«Сықырлы сандық»
Мақсаты: балалардың сөздік қорын, есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.
Шарты: сықырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып, онда бейнеленген суретті, дыбысты атап, соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып, дөңгелектерді ретімен бір - біріне байлау.

«Алма ағашы»
Мақсаты: А, Р, О дыбыстарын дифференциациялау. Дыбыстарды бір - бірінен ажыратуға үйрету. А,Р,О дыбыстарын сөзде бекіту.
Шарты: себеттегі алмада бейнеленген суретті атап А,Р, О дыбыстарын бір - бірінен ажыратып, алма ағаштарын алмаға толтыру.

Қазақ тілі**Тілдік дамытушы орта:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру**Сөздік қор:** Қазақ халқы көгенер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, ұлық, шаньырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді үйрету.**Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. . (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)

	<p>«Ойлан тап» оқыта үйрету ойыны. Ойын шарты: Мүғалім кім? деген сұрақ</p>		<p>«Қайталай той» оқыта үйрету ойыны. Ойын шарты: бір оқушы қандай да бір</p>
--	--	--	---

	<p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бағала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін</p>		<p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағалар вагондарға</p>	
<p>Математика негіздері</p> <p>Жыын: Жыныды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сонақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Көңілсіздік бағдарлау: Көңілсіздік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық іс-арекеттері)</p>		<p>қойғанда, оқушылар ата, әке, іні деп жауап беруге тиіс. Мұғалім қайда? деп сұрақ қойғанда, үстелде, орындықта, партада, аулада, үйде, мектепте деп жауап беруді керек (мақсаты: оқушылар қойылған сұрақты түсініп, оған дұрыс жауап таңдай білулері керек. Яғни кім? деген сұраққа салғыш деп жауап берілмейді).</p>			<p>көкөңілсізді ағайды, ал екінші оқушы оны қайталап, тағы бір көкөңіс атауын көрседі. Үшінші оқушы екеуін қайталап, үшінші сөзді қосады. Осылай ойын 6-7 сөзге дейін жалғасады.</p>

	<p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикқырлы құлышты ашулы ұсыну. Құлыштың Хілттері де сикқырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр баға құлышқа сай келетін кілтті алып, құлышты ашады.</p> <p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, бағаларға көрсетпей атын атайды.</p>	<p>бағаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> <p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p> <p>Көрнекілік: Сірніке қорабында таратпа геометриялық пішіндер.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған баға мадақталады.</p>		<p>лайық деңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p> <p>«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бағаның саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Бағаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Бағаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (ойын, қозғалыс, әлеуметтік іс- әрекеттері)</p>	<p>«Жапырағына қарай ажырат»</p>			<p>«Не қайда өседі» Мақсаты:Бағалардың</p>	

		<p>Мақсаты: Ұқсас бөлісіне қарай жазырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: әр түрлі жазырақтар</p> <p>Ойын шарты: жазырақтарды салыстыру, қай ағаштың жазырағы екенін табу.</p>			<p>өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, зағтар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p> <p>Бағалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкторивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p> <p>(шығармашылық өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)</p>	<p>Ұлттық бас киімдер</p> <p>Д/О: Дидактикалық ойын: «Суретті жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Бағалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.</p> <p>Шарты: Берілген үлгідегі суреттерді аяқтау. «Суретші қай жерден қателесті?»</p>				
<p>Сурет</p> <p>Зағтық сурет салу. Зағтардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы зағтардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p>					

Сәндік сурет салу: Қазак ою-өрнектерiнiң түрлерi «құсқанаты» туралы түсiнiгiн кеңейту, өзiне тән элементтердi пайдалана отырып, оларды құрастыра бiлуiн дамыту. (ойын, қозғалыс, шығармашылық iс- әрекеттерi)

Қолжазба мұйiз

Д/О: Дидактикалық ойын: «Суреттi жалғастыр»

Мақсаты: Суреттегi аяқталмаған үлгiнi өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.

Шарты: Берiлген үлгiдегi суреттердi аяқтау. «Суретшi қай жерден қателестi?»

Мүсiндеу

Мақсаты: балалардың ойлау қабiлетiн дамыту, суреттегi сәйкессiздiктi таба алуға үйрету.

Заттық мүсiндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсiндеудiң ерекшелiктерiн бiлу.

Сюжеттiк мүсiндеу: Шынайы бейнесiне қарап және ойдан пiшiндерi мен өлшемi әртүрлi таныс заттарды жапырақты мүсiндеу, оларға тән ерекшелiктердi беру

Сәндiк мүсiндеу: Құрылымдық жеке бөлiктерден салуды үйрету.

Сәндiк мүсiндеу: Мүсiндiк негiзгi бөлiктердi тұтас кесектен жасауды үйрету. (ойын, қозғалыс, шығармашылық iс- әрекеттерi)

Жапырақ

Д/О: Дидактикалық ойын: «Суреттi жалғастыр»

Мақсаты: Суреттегi аяқталмаған үлгiнi өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.

Шарты: Берiлген үлгiдегi суреттердi аяқтау. «Суретшi қай жерден қателестi?»

Жапырыу.

Заттық жапырыу: Қайшыны қолдануды бекiту; жолақтардан тiкбұрышты пiшiндер, шаршылардан үшбұрышты пiшiндер, шаршықыш алуды үйрету. Тiкбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пiшiндердi қиып алуды үйрету.

Сюжеттiк жапырыу: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлi бейнелердi, қатпарланшы бүктелген қағаздан бiрдей бiрнеше пiшiндердi және екiге бүктелген қағаздан симметриялы пiшiндегi заттарды кино.

Сәндiк жапырыу: Сюжеттiк композициялар жасау, оларды сәндi бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бiрлесiп жасау, онда мiндеттердi кешiсiп атқару. (шығармашылық өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту iс- әрекеттерi)

Жартымүйiз

Д/О: Дидактикалық ойын: «Суреттi жалғастыр»

Мақсаты: Суреттегi аяқталмаған үлгiнi өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету. Балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту.

Шарты: Берiлген үлгiдегi суреттердi аяқтау. «Суретшi қай жерден қателестi?»

2- таңғы ас
Балалардың мәдени-типионалық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетiн қалыптастыру. Үлкендер сәнбегiн бағалауға үйрету. Өз-өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру.

Коррекциондық сағат

Догопел
16.15-16.30

Асхан Сафия
16.30-16.45

Байлин Мансур
16.45-17.00

Догопел
9.00-9.30

Топшамен түзету-
дамыту жұмыстары

Догопел
9.00-9.30

Топшамен түзету-
дамыту жұмыстары

Догопел
16.15-16.30

Асхан Сафия
16.30-16.45

Байлин Мансур
16.45-17.00

Педагог-психолог

Педагог-психолог

Педагог-психолог

	<p>Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір</p>		<p>15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p>	<p>Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтылығы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 Карточка «Күздің жылды күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жаағы берісіз жылды күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырылап табығат нұрға бөленеді.</p>	<p>№2 Карточка «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: бағаларға күзгі табығат ерешеліктерін т.сіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы бағаларға мағлұмат беру.</p>	<p>№3 Карточка «Ақжайын ағашын бақылау» Мақсаты: бағалардың ақжайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгеті, жапырағы, бұталардың қалай жалғасқанын тани білу.</p>	<p>№8 Карточка «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жәні жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p>	<p>№9 Карточка «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күзден белгі нышандарын атап көрсету. Күздің басында сапан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шұағын төгеді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. (Еңбек) Жұмыбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанулар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құрадарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрадарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз</p>				

	Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Шешілу және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басағын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әніс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж,түймелі жолдар Киімдерін реттілікпен өздiгiнен кiну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртүтас тәрбие»	«1 қазан Қарттар күні» видео құттықтаулар,тәрбие сағаты				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.		Жол жүру ережесі: «Жаяу жүргіншінің әліпшесі»	Би:15.30-16.00	Этнопедагогика: Тақырыбы:«Асық»	Би: 16.05-16.35
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, сәхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жапбыр, суық, ыстық, жылды, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, итерме, таласпа.				
Жеке жұмыс	ЖЖ: Қатынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жаптастыру Ж.Самира,С.Айзада К.Мирас,К.Ансар С.Жігер	ЖЖ: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ерниказ, Е.Асадуллах, Б.Даниял, П.Алиса,	ЖЖ: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыраталы және атауды меңгерту. А.Ахтаным,А.София А.Алим,Б.Мансур	ЖЖ: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусавир, Н.Данна,О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір, М.Арсен	ЖЖ: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылмен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жаптастыру С.Жанали,С.Сезім, У.Мадина, Д.Али
	(Жеке даму картасы)		(Жеке даму картасы)		(Жеке даму картасы)

Серуенге дайындык	Серуенге шыгу. Балалардын өз өзіне кызмет ету дагысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, оңдiгiнен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				(Жеке даму картасы)
Серуен	№1 Картотека К/о: «Каскыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірге секіріп, жүтіруге жаттықтыру.	№2 Картотека К/о: «Ормандағы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен секіріп жүтіруге жаттықтыру.	№3 Картотека К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты: бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқыптылыққа үйрету.	№8 Картотека Д/о: «Аптанын күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.	№9 Картотека К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастыратын шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзiне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-ойындардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Жаннабаева Д.М.

Қорғалды мен ұсындыс:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды дәлдік тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қазан 9.10-13.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі 10.10.2023ж	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдеуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (баву қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойынны Суреттер құрастыру Өз сріктерімен ойын	Үстел үсті ойынны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойынны Жұбын тап	Үстел үсті ойынны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін.				

Дәулетін тасып жатсын,
Жасын жүзден асып жатсын! (Әумені)

Шаттық шеңбер:

Амансын ба, Алтын күн? Амансын ба, Көк аспан? Амансын ба, достарым?, Сендерді көрсем қуанам.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Алғашғы тақпағы
Баға, баға, баламыз, Бақшамызға барамыз
Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру
Дене шынықтыру 9.40-10.10	Музыка 9.00 - 9.30	Дене шынықтыру 10.35-11.05	Музыка 9.00 - 9.30	Дене шынықтыру 10.35-11.05
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңды қаа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнесі қабылдауын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру «Кім епті» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. №2 «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.

Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбеге қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.
Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйнестіре білуді жетілдіру.

Байланыстырғып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру

Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекеттері)

		<p>«Сықарды қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қаржылы өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары:суреттер, доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны:5-6 бала каттасады. Тәрбиеші сықарды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды анықсады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>«Бір сөзбен айту» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p>	
<p>Көркем әдебиет</p>				

Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу

Мәнерлеп оқу: Әдепті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Театрландырған әрекет дәлдіктерін дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациялық іс-әрекеттері)

жүрүст, көбөжө, сандык, кигем, сырмак, алаша, ши, бау, баскүр, аркан, жип)сөздөрдү үйрөтү.Тыднн грамматикалык кұрылымы: Сөздөрдү жіктеп, тәуелден, септеп колдана білуді үйрөтү.

Байланыстырып сөйлөу: Өз бетінше карым-катнаас жасауга, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мүжият тындауга, сұрактарды дұрыс коюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, комунакативтік іс- әрекеттері)

	<p>«Сөз көс» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрастырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлаудын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Шар,алма ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.</p>			<p>«Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрөту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>
--	---	--	--	---

Математика негіздері

Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрөту.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрөту.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту.Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық іс- әрекеттері)

<p>Д/О:«Қандай пішін шықты?»</p>	<p>Д/О: «Біркелкі пішіндерді сана»</p>		<p>Д/О: «Қандай пішін жетіспейді?»</p>	
---	---	--	---	--

<p>Максаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір бағара 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші бабаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p>	<p>Максаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр бағара пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.</p>		<p>Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздерінді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>«Жалпырағына қарай ажырату» Максаты: Ұқсас белгісіне қарай жанырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабыл-</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту (ойын, қозғалыс, әлеуметтік іс-әрекеттері)</p>				
	<p>«Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл</p>			

		<p>өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкаларды. Ойын барысы: Тәрбиеші бабалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойғып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалам б.)</p>			<p>дау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.</p>
<p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұзындылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкторивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Ұлттық бас киім “Сәукеле” Ойын: Сәукелеге лайық оюлар табу Мақсаты: түттерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін қабылдау, зейін ес процестерін дамыту. Құрал-жабдықтары: Баланың саны бойынша әр түрлі түсті жолақтар, пішіндер, сәукеле суретінің үлгісі</p>				

Барысы: Балаларға сәулеленіп үлгісін дамыту, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап сәулеле құрастыру.

Сурет

Заттық сурет салу: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Элементтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазак ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Құсқанат

Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?»

Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексиз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Көкөністер мен жемістер

Ойын: «Танып алда, атын ата»

Мақсаты: заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жағтықтыру. Сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтар: әр түрлі көкөністер мен жемістер.

Барысы: Балаларға көкөністермен жемістерді көрсету. Бір бағаны ортаға шақырып көкөніспен жемісті алып түсін, пішін, қасиетін анықтауды және сол жемістер мен көкөністер жайлы әңгіме құруды немесе тақпақ айтып беруші ұсынады

Жансыңу.

Заттық жансыңу: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршықияшп алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жансыңу: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино.

Сәндік жансыңу: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісі атықару. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Пішіндер

Ойын: «Дәл осы пішінді тап»

Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жағтықтыру.

Құрал-жабдықтар: бала саны бойынша геометриялық пішіндер

Барысы: Қайшыны қолдану арқылы геометриялық пішіндерді қиып, жансыңу.

2- таптық ас

Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

Коррекциондык сағат	Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір	Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али	Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№1 Карточка «Күздің жылды күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жазғы берісіз жылды күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды күн жарқырап табиғат нұрға бөленеді.	№2 Карточка «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға түсінік беру.	№3 Карточка «Аққайын аташын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгелі, жапырағы, бұталардың қалай жалғасқанын тани білу.	№8 Карточка «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету. Жылдың бұл мезгілінде жөгі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	№9 Карточка «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуақтың төгеді.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, аяғы айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)				

	<p>Дастарханнын басында Өлептен биз озбаймыз Улкендердин касында, Колды бурын созбаймыз, Мине битти түскі ас</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқынын маныздылығы және жатып бөлмесіндігі мінез-құлық ережелері туралы әнгімелесу. Бағалардын тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтыуларын жасату. Ритмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтыулар мен белсенділігі)Массаж,түймені жолдармен жүру. Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырду, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардын шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Бағалардын мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
«Біртүтас тарбие»	<p>«Ұстаздар күні» видео құттықтаулар</p>				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Жол жүру ережесі: «Жаяу жүргіншілер өтетін жол»</p>	<p>Би: 15.30-16.00</p>	<p>Этнопедагогика: Такырыбы:«Бүк»</p>	<p>Би:16.05-16.35</p>	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Такырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, аяу, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындақ, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.</p>				
Жеке жұмыс	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира,С.Айзада К.Мирас,К.Ансар С.Жігер</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял,П.Алиса,</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым,А.София А.Алима,Б.Мансұр</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусаввир, Н.Даяна,О.Дамир, О.Арпен, Д.Әмір, М.Арсен</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали,С.Сезім, У.Мадина, Д.Али</p>

Серуенге дайындык	(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)	(Жеке даму картасы)
Серуен	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан кімдерін кінәудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінәуге және достарының кінәуінде көмектесуіне үйрету).			
Серуеннен оралу	№1 Карточка К/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірге секіріп, жүтіруге жаттықтыру.	№2 Карточка К/о: «Орманды аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен секіріп жүтіруге жаттықтыру.	№3 Карточка К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты: бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқыптылыққа үйрету.	№8 Карточка Д/о: «Антанын күндері» Мақсаты: анта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.
Кешкі ас	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау.			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
(коғалығы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрект-бабалардың тандауы-мен кітапты түрлі түсті суреттерді қарау. Жырттылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойышықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнсыз заттардан ойышықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.
Кортғынды мен ұсыныс:
Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбесжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы Қазан 16.10-20.10.2023ж

Күні тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танты ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Дастарханьына береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Өміні!				

	<p>Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құралы: Доп Ойын барысы: ойында 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ая сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып: «Ит қалай үреді көрсетші»</p>		<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>«Сияқты суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>«Кім көп айтады?» Ойынның мақсаты: ойлау, тыңдау қабілеттерін дамыта отырып, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру. Ойынның шарты: Ойынның байланысты сұрақтар қойылады.</p>
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлеп оқу: Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бейнеленгеніне, иллюстрацияларына аудару. Театрландыратын әрекет дәлділдерін дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациялық іс-әрекеттері)</p>					

Сауат ашу негіздері: (А,Р,О,Д) әріпі

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-арекеттері)

<p>• «Кім қай әріппен дос» Мақсаты: бадаланың тілін дамытып, оның есте сақтау қабілетін арттыру. Ойынның шарты: Бірінші баға айтады. Менің пінім «Г» әріппен дос, өйткені оның тұрмысты ұзын...</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шашпандылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: бадаларға қай дыбысты көрсетсе бадалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>Заттарды сипатта Мақсаты: бадаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалдау. Ойынның шарты: бадалар суретіне қарап, суретте көргендерін қимылмен сипаттап беру. бадалар не екенін айтады.</p>		
--	--	--	--	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызгекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (керем, ұяқ, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстығырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-арекеттері)

	<p>«Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Бадаларға суреттер беріледі. Бадалар ол суреттерде не бейнеленгенін және</p>			<p>«Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы бадаланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: бадаларды екі топқа</p>
--	--	--	--	--

	<p>Оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Суретті қойылады.</p>				<p>Бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>
<p>Математика негіздері Жылы: Жылыды сапаса бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету. Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық іс- әрекеттері)</p>					
<p>«Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: ақпаларындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>«Мынау қай пішін?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.</p> <p>Көрнекілік: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі.</p> <p>Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды.</p>			

ашады.

Қоршаған ортамен таныстыру

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (ойын, қозғалыс, әлеуметтік іс-әрекеттері)

«Жапырағына қарай ақырат»

Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру.

Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.

Көрнекіліктер: әр түрлі жапырақтар

Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.

«Жалпы атауын ата»

Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.

Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары

Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: «Мамырақтар, ойыншықтар, жануарлар».

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақдырышқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз пиллиндерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпнен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды құрдаеі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын тағдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері)

Ұлттық киімдер

Ойын: «Ұлттық киімдерді ата»

Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы бағалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.

Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері

Барысы: Қазақтың ұлттық бас киімдерін құрастыру

Сурет

Заттық сурет салу: Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Элементтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Құсқанат

«Оюлы сырмақ»

Мақсаты: Балалардың құсқанат жайындағы түсініктерін жетілдіру. Айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.

Көрнекіліктер: Ақ және кара түсті астарлық (фон) қағаз, ар бағалаға қиылған дайын ою-өрнек пішіндері, дайын қиып жасбырылған немесе құсуанаттың суреті.

Ойын ережесі:

а) Қиылған ою-өрнектерді түсіне, көлеміне қарай тандау;

ә) Үйлестіре сәнді құрылым жасау;

б) Құсқанат жайындағы білімдерін нақтылау.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Көкөністер мен жемістер

«Кім тез жинайды.»

Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады.

Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.

Жансызды.

Заттық жансызды: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршықияп алуды үйрету. Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жансызды: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жансызды: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>Сықарлы пішіндер Ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал - жабдықтауы: қапаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: Балалар геометриялық пішіндерді берілген кілемшелердің үстіне қойып, құрақ жапсырады.</p>				
<p>2- Тапты ас</p>	<p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір</p>		<p>Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p>	<p>Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 Карточка «Күздің жылғы күндерін бақылау» Мақсаты: күздің жаағы бергісіз жылғы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырып табынғат нұрға бөленеді.</p>	<p>№2 Карточка «Жапырақтардың жерге түсуін бақылау» Мақсаты: балаларға күзгі табынғат ерекшеліктерін оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>№3 Карточка «Аққайын ағашын бақылау» Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жалғасқанын тани білу.</p>	<p>№8 Карточка «Күзгі жаңбырды бақылау» Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p>	<p>№9 Карточка «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, бұрынша мол шұағын төгеді.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асылқнай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту.</p>				

	<p>орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайлы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озабаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлқ ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басытын музыка тыңдау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рығалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж, түймені жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>«Біртүтас тарбие»</p>	<p>«Өңіріме күз келді»</p>				
<p>Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Бағдаршамның жасыл жаңғанда өт»</p>	<p>Би: 15.30-16.00</p>	<p>Этнопедагогика: Тақырыбы: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Би:16.05-16.35</p>	
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Бағабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылды киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықта, күт, көмектес, ітерме, таласпа.</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. А.Алханым, А.София</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық сапасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумұсаевир. Н.Даван, О.Дамир. О.Арпен, Д.Әмір.</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық сапасы бойынша: Жотары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды</p>

	Ж.Самира, С. Айзада К. Мирас, К. Ансар С. Жігер	көрсетуге үйретемін. Б. Еранияз, Е. Асадуллах, Б. Даниял, П. Алиса, (Жеке даму картасы)	А. Алпам, Б. Мансұр (Жеке даму картасы)	М. Арсен (Жеке даму картасы)	жаптастыру С. Жанали, С. Сәзім, У. Мадина, Д. Али (Жеке даму картасы)
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарына киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 Картотека К/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірге секіріп, жүгіруге жаттықтыру.	№2 Картотека К/о: «Орманды аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен секіріп жүгіруге жаттықтыру.	№3 Картотека К/о: «Ортаға түспек» Мақсаты: бастаған жұмысын аяғына дейін жеткізіп ұқыптылыққа үйрету.	№8 Картотека Д/о: «Апталы күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.	№9 Картотека К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын үтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың арту үшін әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойынды құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Күнік сағаттардан ойыншықтар жасауға көмектесу.	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрініс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ермағаниева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Қортылды мен ұшырыс:

Тексерген: 

Тәрбиеләу-бiлiм берү процесiнiң циклограммасы
Мектепке дейнiгi уйым: "Куаныш" бөбөкжайы"

Топ: №5 «Карлыгаш» мектепалды даярлык тобы

Балалардын жасы: 5 жас

Айы: Казан 23.10-27.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жума 27.10.2023
Балаларды кабылдау	Балаларды көтерiнкi көңiл-күймен келгүiне жагдай жасау. Балаларга тәрбиешiнiң толык аты - жөнiн атап сәлемдесүдi пысыктау. Балалар кандай көңiл күймен келгенiн сұрап, баганы жеке пикирiн бiлдiруге тарту, аударайы туралы сұрастыру. әнгiмеләу. (сөйләудi дамыту).				
Ата-аналармен әнгiмеләсү, кенес берү	Балалардын көңiл күйi, денсаулыгы жайында ата-аналармен әнгiмеләсү.				
Балалардын дербесәрекетi (баву кимылды ойындар, үстел үстi ойындары, бейнесләу әрекетi, кiтаптар карау және тагы баска әрекеттер)	Үстел үстi ойындары. Кiтаптарды карап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үстi ойындары Әлiппе-лугосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалык ойындар.	Үстел үстi ойыны Суреттер құрастыру Өз әрiктерiмен ойын	Үстел үстi ойыны. Геметриялык пишиндер (Танграмм) Және логикалык карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үстi ойыны. Геметриялык пишиндер және Карамал-карсылыктар ойын карточкалары (тиг дамыту iс-әрекет)
Танертенгi жаттыгу	танертенгi жаттыгулар (жалпы дамытушы жаттыгулар, кимыл белсендiлiгi, ойын әрекетi).				
Тангы ас	Гигиеналык процесуралар: колдарын жуу. Кезекшiлердiң iс-әрекетi: Үстел iстiне ыдыстарды қою. Тангы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мелениетiн қалыптастыру. (мелени-тигиеналык дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi) Өз орынына отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезiнде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейiн алтыс айту, ас қайыру. Бата: Дастарханына береке берсiн, Бастарына мереке берсiн, Астарына адалдык берсiн, Бастарына амандык берсiн, Дендерiне саулық берсiн, Әмин!				
Уйымдастырды-ған iс-әрекетке дайындык	Шаттык шеңбер: Мен келдiм, мiне, бүтiн ортанызға, Амандык тiлеп сiзге, баршанызға, Саулығын берсiн деймiн бәрiнiзге, Келесi кездескенше жана күнге				

<p>Аптапның тақыпаты</p>	<p>Сары жашырақтар жауғанда М.Әлімбаев Күзде жауын-Бұлт. Тұман. Сары жашырақ жауады! Сары құйын ұятықан. Сапырады ауаны. Таптағалды таманға. Сулдыр сулдыр жашырақ. Өрттей сары боюға. Малаңғандай атырап.</p>	<p>Сары құйын ұятықан. Сапырады ауаны. Таптағалды таманға. Сулдыр сулдыр жашырақ. Өрттей сары боюға. Малаңғандай атырап.</p>	<p>Сары құйын ұятықан. Сапырады ауаны. Таптағалды таманға. Сулдыр сулдыр жашырақ. Өрттей сары боюға. Малаңғандай атырап.</p>	<p>Сары құйын ұятықан. Сапырады ауаны. Таптағалды таманға. Сулдыр сулдыр жашырақ. Өрттей сары боюға. Малаңғандай атырап.</p>
<p>• •</p>	<p>Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу Дене шынықтыру 9.40-10.10</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру 10.35-11.05</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Жалпыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05</p>
<p>Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолданып № 45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	<p>Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтууды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)</p>				
			<p>«Сөйлем ойластыр» Ойынның мақсаты: ойлау жылдамдығын, сөйлеу белсенділігін дамыту. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды жартылай</p>	

<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>
<p>Көркем әдебиет</p>					
<p>Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p>					
<p>Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p>					
<p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p>					
<p>Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)</p>					
<p>«Кім есінде көп сақтайды»</p> <p>Мақсаты: көріп есте сақтауын дамыту</p> <p>Шарты: Тәрбиеші балаларға кезекпен бірнеше суреттер көрсетеді, онда әр тұлғаттар бейнеленген. Балалар жұхият қарал, 1-2 минут аралығында есте сақтайды. Тәрбиеші суреттерді алып тастайды да, балаларға оларды атау керектігін, яғни кім қайсысын есте сақтағанын сұрайды. Кім көп айтса, сол - жеңімпаз.</p>					<p>«Тәтті ертегі»</p> <p>Ойынның мақсаты: ойлауды, тағамның ерекшеліктерін белгілейтін сын есімдерді таңдай алу іскерлігін дамыту, ертегі жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Шарты: Балалар алдымен ертегі және ертегідегі жасалған тағамды атайды және бұл қандай тағам екенін сипаттап айту керек. Мысалы: бағадан жасалған ботқа ертегісі. Ботқа - дәмді, құрғақ, қою, тәтті, күріштен жасалған.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: (А, Р, О, Д) әрпін</p>					
<p>Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p>					
<p>Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс- әрекеттері)</p>					

«Ұжас сөздер»
Ойынның мақсаты: синонимдерді анықтау дағдыларын дамыту.
Ойынның шарты: Ойын ережесімен таныстыру. Балалар бұл ойынға атаған сөзге, ұжас сөз айтуларын керек.
Мысалы: Үлкен сөзін ұсынды. Балалар: ірі-дәрі, аулым, Мейірімді-жанашыр, жылғы жүрек, жақсы. Алғас-кішкентай, биік емес және т.б.

«Сөз ойла, тез ойла»
Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Ойынның шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызгеі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кесбеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерді үйрету

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, енгізелесуге, енгізелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникациятық іс-әрекеттері)

	сөз қосып, сөйлем құрайды.		болса не? Сұрағы қойылды.
--	----------------------------	--	---------------------------

Математика негіздері

Жыл: Жылдың сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінімен таныстыру.

Көрсеткішті бағдарлау: Көрсеткіш туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық іс-әрекеттері)

<p>«Ойыншықты тап» Мақсаты: Көрсеткішті бағдарлай білуге үйрету. Көрсеткіш: Топтағы ойыншық. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ойыншықты таптып қойып, бір бағананы тақтаға шақырады. Тәрбиеші нұсқаумен, мысалы: 1 алдым алдыға онға бұрыл, 2 алдым алдыға тура жүр деп ойыншыққа дейінгі жолды айттып отырады. Бала айттылған нұсқаумен дұрыс жүріп отырса, ойыншықты табады.</p>	<p>«Жоғарыда-төменде, биік-аласа» Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. Көрсеткіш: Көгілдір аспан, жасыл алқап, өзен бейнеленген сюжетті суретті плакат тақтада. Қорапта ұшақтың, құстар түрлері, балық түрлері, аңдар түрлері қатырма қатаздан жасалған. Барысы: Тақтаға бір бала шақырып қораптағы бір бейнені алып, атын атап, орынын анықтап сюжетті суретке іледі. Мысалы: Ұшак жоғарыда-аспанда ұшайды, Балық төменде-су ішінде жүзеді, - деп сипаттап айту керек.</p>		<p>«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Көрсеткіш: Картоннан жасалған геометриялық пішіндер 5-түрі. Барысы: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, бағаларға көрсетпей атын атайды.</p>	
--	--	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. (ойын, қозғалыс, әлеуметтік іс-арекеттері)

	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Шарты: Балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (қыс мезгіліне қар, шығуша, аққалап. б.)</p>		<p>«Жалпы атауын атау» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып, пешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Көрнекілік: жемістер, ойыншықтар, оқу құралдары Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалғ: ыдыстар, ойын шықтар, жануарлар.</p>
--	--	--	--

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құралдарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-арекеттері)

Сәукеле

Ойын: «Ұлттық киімдерді атау»

Сәукеле

Ойын: «Ұлттық киімдерді атау»

Ойын: «Ұлттық киімдерді атау»

Ойын: «Ұлттық киімдерді атау»

<p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы бағалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері</p> <p>Барысы:Қазақтың ұлттық бас киім сәукеле құрастыру</p>
<p>Сурет</p> <p>Заттық сурет ыалу. Заттардың, суреті кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен ыалуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p> <p>Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанатты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>
<p>Қошқар мүйізді</p> <p>«Оюлы сырмақ»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың құсқанат жайындағы түсініктерін жетілдіру. Айырмашылығы неге екенін байқап, ерекшелігін білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Ақ және қара түсті астарлық (фон) қағаз, әр бағалаға қиылған дайын ою-өрнек пішіндері, дайын қиып жапсырылған немесе күсұнатын суреті.</p> <p>Ойын ережесі:</p> <p>а) Қиылған ою-өрнектерді түсіне, көлеміне қарай тандау;</p> <p>ә) Үйестіре сәнді құрылым жасау;</p> <p>б) Қошқар мүйіз жайындағы білімдерін нақтылау.</p>
<p>Мүсіндеу</p> <p>Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өпшемі артүрлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>
<p>Санырауқұлақ</p> <p>«Кім тез жинайды»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойында деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші бағаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>
<p>Жансыру.</p> <p>Заттық жансыру: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету</p> <p>Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жансыру: Қағаздан таныс немесе ойдан артүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино.</p> <p>Сәндік жансыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді</p>

көрсөтүп аткаруу. (ойын, көзгөдө, шыгармашылдык и- аракеттери)

	<p>Бүктөмөлү шаршы Ойын: «Бүктөмөлү шаршы» Ойыннын максаты: бөлүктөрдөн килемше жасауга үйрөтүү; кабылдау, ес, зейин процесстерин дамытуу; ұйымшылдыкка тәрбиелеу. Ойыннын куралы - жабдыктары: жапандан жасалган бүктөмөлү шаршы, геометриялык пішіндер. Ойыннын мазмуну: балалар берілген бүктөмөлөрдүн үстүнө койып, шаршы жапсырады.</p>				
<p>2- тангы ас</p>	<p>Балалардын мадени-гигиеналык даудыларын дамытуу, тамактануу мадинетин калыптастыруу. Үлкендер енебегин баалауга үйрөтүү. Өз-өзіне кызмет ету даудыларын жетилдирүү.</p>				
<p>Коррекциондык сагат</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="777 324 900 694"> <p>Догопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Даулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p> </td> <td data-bbox="777 694 900 1064"> <p>Догопед 9.00-9.30 Топшаман түзөтү- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Даулет Әмір</p> </td> <td data-bbox="777 1064 900 1433"> <p>Догопед 9.00-9.30 Топшаман түзөтү- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p> </td> <td data-bbox="777 1433 900 1803"> <p>Догопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Даулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p> </td> </tr> </table>	<p>Догопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Даулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>Догопед 9.00-9.30 Топшаман түзөтү- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Даулет Әмір</p>	<p>Догопед 9.00-9.30 Топшаман түзөтү- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p>	<p>Догопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Даулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>
<p>Догопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Даулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>	<p>Догопед 9.00-9.30 Топшаман түзөтү- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Даулет Әмір</p>	<p>Догопед 9.00-9.30 Топшаман түзөтү- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али</p>	<p>Догопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Даулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али</p>		
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын курал-жабдыкты дұрыс пайдалану туралы өнгімелесу. Балаларды ретімен кіндірүү (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірүү бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды калыптастыруу (сөйлөуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету даудыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="223 324 346 694"> <p>№1 Картоотека «Күздің жылы күндерін бакылау» Максаты: күздің жаагы бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам калықтады, күн жарқырылап табыгат нурта бөленеді.</p> </td> <td data-bbox="223 694 346 1064"> <p>№2 Картоотека «Жапырактардын жерге түсуін бакылау» Максаты: балаларға күзгі табыгат ерекшеліктерін онын сулуулугын сезіне білуге тарбиелеу. Жапырактар жерге неге түседі? Бул туралы балаларға түсінік беру.</p> </td> <td data-bbox="223 1064 346 1433"> <p>№8 Картоотека «Күзгі жанбырды бакылау» Максаты: балаларды күзге байланысты кубылыстарды білуді үйрөтүү, жылың бул мезгілде жиі жанбыр жауады, онын су тамшылары суык болады.</p> </td> <td data-bbox="223 1433 346 1803"> <p>№9 Картоотека «Күзгі аспанды бакылау» Максаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуақтың төседі.</p> </td> </tr> </table>	<p>№1 Картоотека «Күздің жылы күндерін бакылау» Максаты: күздің жаагы бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам калықтады, күн жарқырылап табыгат нурта бөленеді.</p>	<p>№2 Картоотека «Жапырактардын жерге түсуін бакылау» Максаты: балаларға күзгі табыгат ерекшеліктерін онын сулуулугын сезіне білуге тарбиелеу. Жапырактар жерге неге түседі? Бул туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>№8 Картоотека «Күзгі жанбырды бакылау» Максаты: балаларды күзге байланысты кубылыстарды білуді үйрөтүү, жылың бул мезгілде жиі жанбыр жауады, онын су тамшылары суык болады.</p>	<p>№9 Картоотека «Күзгі аспанды бакылау» Максаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуақтың төседі.</p>
<p>№1 Картоотека «Күздің жылы күндерін бакылау» Максаты: күздің жаагы бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам калықтады, күн жарқырылап табыгат нурта бөленеді.</p>	<p>№2 Картоотека «Жапырактардын жерге түсуін бакылау» Максаты: балаларға күзгі табыгат ерекшеліктерін онын сулуулугын сезіне білуге тарбиелеу. Жапырактар жерге неге түседі? Бул туралы балаларға түсінік беру.</p>	<p>№8 Картоотека «Күзгі жанбырды бакылау» Максаты: балаларды күзге байланысты кубылыстарды білуді үйрөтүү, жылың бул мезгілде жиі жанбыр жауады, онын су тамшылары суык болады.</p>	<p>№9 Картоотека «Күзгі аспанды бакылау» Максаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуақтың төседі.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем аракет, дербес ойын аракеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды даудыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрөтүү. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылптаптар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				

Күндізгі ұйқы	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында, Әдеттен біз озбаймыз, Үлкендердің қасында. Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті Түскі ас
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж, түймелі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
«Біртүтае тәрбие»	«25 қазан-Республика күні»
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Жол жүру ережесі: «Көше күтпеген жағдайларға толы»
Қазақ сөздерін естге сақтау сөздігі	Этнопедагогика: Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»
Жеке жұмыс	Би: 15.30-16.00 Би: 16.05-16.35
Қазақ сөздерін естге сақтау сөздігі	Тақырыбы: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, биілейік, ая айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, ігерме, таласпа.
Жеке жұмыс	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Еранияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял .П.Алиса, (Жеке даму картасы)
Жеке жұмыс	Ж/Ж: Денсаулық сағасы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусаввир, Н.Данна.О.Дамир, О.Арпен. Д.Әмір, М.Арсен
Жеке жұмыс	Ж/Ж: Шығармашылық сағасы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылмен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жапғастыру С.Жанали.С.Сезім, У.Мадина. Д.Али
Жеке жұмыс	(Жеке даму картасы)
Жеке жұмыс	(Жеке даму картасы)
Серуенге	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін

дайындық	сақтап, өздігінен дұрыс кінуге және достарының кінугіне көмектесуіне үйрету)			
Серуен	№1 Карточка К/о: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: екі аяқпен бірге секіріп, жүгіруге жаттықтыру.	№2 Карточка К/о: «Ормандағы аю» Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен секіріп жүгіруге жаттықтыру.	№8 Карточка Д/о: «Алғанның күндері» Мақсаты: алта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	№9 Карточка К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Кітапхана іс-әрекет-ойындар, үстел ойындары, бейнедеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Бағалардың үйге қайтуы	Қалыптастыру Республика күні туралы бағалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Менің Отаным көрме ұйымдастыру	Менің Қазақстаным туралы суреттер салу	Балалармен алта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.
 Қортынды мен ұсыныс:
 Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру бағдарламасының шикітоғрамасы
Мектепке дейінгі ұстаздар кәсіпшілік "Бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығай» топталды даярлық тобы

Балалардың жасы: 3-6 жас

Айы: Қараша 30.10 - ақпан 2023ж

Күн тәртібі	Үйсенбі 29.10.23ж	Сейсенбі 31.10.2023ж	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жума 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауайы туыры сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары. Әліпше-потогы, лого, пазл, құрғатырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны. Суреттер құрастыру. Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Трафарм) және логикалық карточкалар ойыны. Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін аңғыс айту, ас қайыру. Баға: Дастарханна береке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әмині!				
Үйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Армасын шапағатты Күн-Ана! Армасын қайырымды Аспан-Ана! Армасын мейірімді Жер-Ана! Күт-дарты бар әлемді жарыққа!				

<p>Алтынды тақияты</p>	<p>Қу суытып келеді. Жалыңрақтар түседі, Астық-жеміс жылды Қамбамызға құйылды.</p>				
<p>Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Жалпыауру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Жалпыауру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05</p>
<p>Дене шынықтыру 9.40-10.10</p>	<p>Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдан № 45 «Кім бау» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жәке және шағын топтарда орындауға үйрету..</p>	<p>Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-тигениалық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру «Кім епті» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жәке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. №2 «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыстық мәдениеті: Ана тілдегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздығыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдаш шығаруды үйрету.</p>					

			<p>«Бір сөзбен айту» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның Құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды. Мысалы: ыдыстар, құндыз, ағаштар, жануарлар.</p>	<p>«Сөзді айтуға әмгестес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиешісөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әшімтеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Олденді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірлігіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу</p>	<p>«Тәтті ертегі» Ойынның мақсаты: Ойлауды, тағамның ерекшеліктерін белгілеудің сын сөздерді тандай алу іскерлігін дамыту, ертегі жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Балалар алдымен ертегі және ертегідегі жасанды тағамды атайды және бұл қандай тағам екенін сипаттап айту керек. Мысалы: Балтадан жасалған бөтқа ертегісі, бөтқа-дәмді.</p>				<p>«Кім соғай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын елестетеуге үйрету. Құрал: Дөп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөнгекекке тұрады, ортасында дөппен тәрбиеші тұрады. Балаларға дөп лақтырып бір жануарды атайды. Бала дөпті қатты ип сол жануардың дабысталуын ессе түсіру керек. Немесе</p>

Куржак, Ково, тәтті,
күріштен жасалган.

Сөзді дақтырып; бұл
андай үреді көрсетпін?

Ашу негіздері: (А,Р,О,Л,Ш) әрімі

Мақсаттарды анықтау: Сөздерді дыбыстық таллау; сөздігі дыбыстардың ретін анықтау.

Ашу негіздері және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Сондай-ақ ауызша тапсау: Жай сөйлемдерді сөзгерте бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру.

<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойдай білуге үйрету, тапқырлыққа, шипандылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>«Керісінше айт» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: доп</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты дақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық.</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (Ә) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-жала т.б.</p>	
---	--	---	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, тықпан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді үйрету.

<p>Байланыстырып сөйлеу: Тыңдаптан көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйесі түрде жеткізуге баулу.</p>	<p>«Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ар-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер</p>		<p>«Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бөкіту (танерген, күндіз, кеш, түні)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті.</p>
--	---	--	--

	<p>«Кандай пішін жетпейд?»</p> <p>Максаты: Геометриялык пішіндерди атай билуге үйрөтү. Кай пішин жетпейттин танылуу.</p> <p>Көрнөктүк: Геометриялык пішіндер. (Корантан ату)</p> <p>Барысы: Тактага геометриялык пішіндер койылат. Балаларга көздөргүндө жүрүмдүр деп, бир пішинди алып коюлат. Балалар кай</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойыннын максаты: геометриялык пішіндер жайлы билимдерин бектүү; көп заттын ішнен біреуүн тандауга жаттыктыруу.</p> <p>Ойыннын курал-жабдыктары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойыннын мазмуну: балаларга суреттерди таратып берүү. Жүртүүшү биринчи суретти үзөтсүн</p>	<p>«Кандай пішин шыкты?»</p> <p>Максаты: Таякшалардан танымс геометриялык пішіндер курастарга билүү.</p> <p>Көрнөктүк: Эрбір балга 10 данадан санагыш таякшалары</p> <p>Барысы: Тэрбөшү балаларга үч таякша алып, олардан пішин курастардуу. Усындай. Кандай пішин шыкты? Енді төрт таякша алып, пішин курастардуу. Усындай.</p>	<p>Ойыннын мазмуну: 1-рөбөшү балалармен бирге, тәулүк ишсе бөліктен туратынын, және тәулүк бөліктерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулүк бөліктері бар суреттерді карап, соган сайкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танерт ен күндүз, кеш, түн)</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Жылы: Жылы сапсы бойынша эртүрү элементтерден (түсі, өлшөмү, пішин, дыбысы, кимылы, колданылуы бойынша заттардан) куру,</p> <p>Сан және санау: 10 көлөмдөгү сандарды тура және кері санауга жаттыктыруу.</p> <p>Шама: Заттардын (5 жыл. э одан арттык) узундыгын, бииктигин, ені мен жуандыгын аныктай билүү</p> <p>Геометриялык фигуралар: Шенбермен және тиктөрт бурчы мен салыстыруу аркылы сонакша пішин мен таныстыруу.</p> <p>Көңүлүктү багдарлау: Көңүлүктү туралы түсінктерди бектүү.</p> <p>Уакытты багдарлау: Эртүрү окуталардын, апта күндөрүнүн, тәулүк бөліктеринин реті туралы билимди бектүү.</p>	<p>«Кандай пішин жетпейд?»</p> <p>Максаты: Геометриялык пішіндерди атай билуге үйрөтү. Кай пішин жетпейттин танылуу.</p> <p>Көрнөктүк: Геометриялык пішіндер. (Корантан ату)</p> <p>Барысы: Тактага геометриялык пішіндер койылат. Балаларга көздөргүндө жүрүмдүр деп, бир пішинди алып коюлат. Балалар кай</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойыннын максаты: геометриялык пішіндер жайлы билимдерин бектүү; көп заттын ішнен біреуүн тандауга жаттыктыруу.</p> <p>Ойыннын курал-жабдыктары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойыннын мазмуну: балаларга суреттерди таратып берүү. Жүртүүшү биринчи суретти үзөтсүн</p>	<p>«Кандай пішин шыкты?»</p> <p>Максаты: Таякшалардан танымс геометриялык пішіндер курастарга билүү.</p> <p>Көрнөктүк: Эрбір балга 10 данадан санагыш таякшалары</p> <p>Барысы: Тэрбөшү балаларга үч таякша алып, олардан пішин курастардуу. Усындай. Кандай пішин шыкты? Енді төрт таякша алып, пішин курастардуу. Усындай.</p>	<p>Ойыннын мазмуну: 1-рөбөшү балалармен бирге, тәулүк ишсе бөліктен туратынын, және тәулүк бөліктерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулүк бөліктері бар суреттерді карап, соган сайкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танерт ен күндүз, кеш, түн)</p>

<p>нішін жетіспеушітінің табылды.</p>	<p>ортасында қол жетпей қалған балалар суреттерімен өзіннің суретін салды, суретте бейнеленген пішінді атады. Ойын осылай жалғаса береді.</p>		<p>Қол жетпей қалған пішін шықты? Дәл осы пішін тағы да бір таңбаны салып, оны шаршының, төртбұрыштың үстіне көрсетіп ұсынады. Қандай пішін шықты?</p>	
---------------------------------------	---	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Бағла, оның отбасы, үйі:Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінугіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Қолік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін оларды жабыққағуды түсінуге.

Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.

	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: бақ пен бақпаның, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p>			<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ, су ийді, бұта айналады. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
--	---	--	--	---

Құрастыру

Әдебиет еңбектері арналарынан құрастыру:

Қазақ елді мекендерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпше ою-өрнектермен безендіру.

Қатвздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрыластың шынайы бейнесі арқында байланыс орнату. Қатвздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қазақ елді мекендерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпше, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкциявіті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Қимешек

Ойын: «Ұлттық киімдерді ата»

Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы бабалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының құрастыруға үйрету.

Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері

Барысы: Қазақтың ұлттық бас киім сәукеле құрастыру

Сурет

Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша танду.

Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «Түйетабан» туралы түсінігін кеңейту.

Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Түйетабан

Ойын: «Ою құрастыру»

Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.

Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.

Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таңыс заттарды: көкөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру.

Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру.

Сәндік мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қазан жасау.

Жемістермен көкөністер

Ойын: «Ганьш аялда, атын ата»

Мақсаты: заттан түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтар: әр түрлі көкөністер мен жемістер.

Барысы: Балаларға көкөністермен жемістерді көрсету. Бір баланы ортаға шақырып көкөніспен жемісті алып түсін, пішін, қасиетін анықтауды және сол жемістер мен көкөністер жайлы әңгіме құруды немесе тақияқ айтып беруді ұсынады.

Жапысару.

Заттық жапсыру: Жапсырудың түрлерін (тері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (түр) танып-билік кино, ою, флористика элементтерін) қолдану.

Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп алуды.

Сәндік жапсыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп алуды.

Ойын: «Кесілген әрекеттер ойыны»

Ойынның мақсаты: бағалар құттары бөлініп, түрлі қимылдарды көрсетуі керек.

Ойынның құрал - жабдықтауы: қағаздан жасалған бүктемеі шаршы, геометриялық пішіндер.

Ойынның мазмұны: бағалар берілген бүктемеілердің үстіне қойып, тіктөртбұрыш жапсырады.

2- тапты ас
Бағалардың мәдени-этноналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат	Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет, Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Алин	Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Логопед 9.00-9.30 Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Логопед 16.15-16.30 Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Алин
	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Алин	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Алин	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Алин	Досымтөре Алин

Серуенге дайындық
Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтауды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	№9 Карточка «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуағын төгеді.	№13 Карточка «Желді бақылау» Мақсаты: бағаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жалғастыру. Бағаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқалы анықтауға үйрету.	№15 Карточка «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: бағалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жандіктерге құстарға назар аудару. Қандай құстардың әлі ұшып жүргендерін бақылау	№8 Карточка «Күзгі жаныбарды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде жиі жаныбар жауады, оның су тамшылары суық болады.	№12 Карточка «Қаланың көшелеріне серуен» Мақсаты: жол белгілерімен танысу. Бағаларға көшеде жүріп тұрудың тәртібі туралы түсіндіру.
---------------	--	--	--	--	---

Серуеннен оралу
(көріктем әрекеті, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер.

«Үекі ас»	<p>Қызылорда облысындағы «Үекі ас» қонақ үйінде өткізілетін «Үекі ас» акциясының мақсаты – балалардың денсаулығын нығайту, олардың қызығушылығын арттыру, өзіндік қызығушылықтарын дамыту, өзіндік қызығушылықтарын дамыту, өзіндік қызығушылықтарын дамыту.</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жағымды болмесіндігі мінез-құлдық ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жантау шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмика әдісі бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж, түймелі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шапталарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлшіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>
Бесін ас	<p>Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қызығушылығын арттыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету.</p>
«Біртүтас тәрбие»	<p>Республикалық байқау «Өнерлі бала».</p>
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Жол жүру ережесі: «Жол тәртібін білейік»</p>
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Би: 15.30-16.00</p>
Жеке жұмыс	<p>Этнопедагогика: Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p>
Жеке даму картасы	<p>Би: 16.05-16.35</p>
Жеке даму картасы	<p>Жол жүру ережесі: «Жол тәртібін білейік»</p>
Жеке даму картасы	<p>Жеке даму картасы</p>
Жеке даму картасы	<p>Жеке даму картасы</p>
Жеке даму картасы	<p>Жеке даму картасы</p>

(Жеке даму картасы)

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шеңберінен киімдерін киінудің реттілігін сақтай отырып, оған інінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету.)				
Серуен	№9 Картотека К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	№13 Картотека К/о: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.	№15 Картотека К/о: «Жыл құстары» Мақсаты: айналасы тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп үйрету.	№8 Картотека Д/о: «Алғанның күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	№12 Картотека К/о: «Шамдар» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуды үйрену
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т.б. жақтау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың арғуды іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалыс аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар) ..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптың түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілі туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	Республика туралы балаларға түсінік қалыптастыру	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасалған жұмыстардан аптаң асерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Мұзыка жетекшісі: Жанібасева Д.М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" Бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды дәрірлік тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қараша 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдеуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын</p>	<p>Үстел үсті ойындары Әліппе-лото, сыз, паул, құрастырмалы дидактикалық ойындар.</p>	<p>Үстел үсті ойын Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойын. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап</p>	<p>Үстел үсті ойын. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тып дамыту іс-әрекет)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Дастарханналына берсеке берсін, Бастарына мереке берсін, Астарына адалдық берсін, Бастарына амандық берсін, Дендеріне саулық берсін, Әмині!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер: Армысың шапағатты Күн-Ана! Армысың қайырлыды Аспан-Ана! Армысың мейірімді Жер-Ана! Күт-дарыт, бар әлемді жарылық!</p>				

<p>Антанын тақпағы</p>	<p>Ку суытып келеді. Жашырақтар түседі, Астық-жеміс жиялды. Қамбамызға кудылды.</p>	<p>Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30</p>	<p>Дене шынықтыру 9.40-10.10</p>	<p>Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30</p>	<p>Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Математика негіздері</p>	<p>Көркем әдебиет Қазақ тілі Жалғсыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05</p>
<p>Мәкәсәты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдан № 45 «Кім баяу» Мәкәсәты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Мәкәсәты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойыны: Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету..</p>	<p>Мәкәсәты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру «Кім епті» Мәкәсәты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.</p>	<p>Мәкәсәты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойыны: Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>					
<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тілдегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Еңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығаруды үйрету. (ойын, қимыл іс-әрекеттері)</p>	<p>Мәкәсәты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру «Кім епті» Мәкәсәты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ақыратуға баулу.</p>	<p>Мәкәсәты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойыны: Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	<p>Мәкәсәты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. №2 «Допты ұста» Мәкәсәты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>					

			<p>«Бір сөзбен айт» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның Құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыштықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыштықтар, жануарлар.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиешісөздің бірінші бұйын айтады, ал балалар сол бұйынға қатысты сөзді тауып жапастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Әлденді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзәндірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландыратан әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу(ойын, қимыл, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>«Тәтті ертегі» Ойынның мақсаты: ойлауды, тағамның ерекшеліктерін белгілейтін сын есімдерді тандай алу іскерлігін дамыту, ертегі жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Балалар алдымен ертегі және ертегідегі жасырылған тағамды атайды және бұл</p>				<p>«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: Дөп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында дөппен тәрбиеші тұрады.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • қандай тағам екенін сипаттап айту керек. Мысалы: балтадан жасалған ботқа ертегісі. Ботқа-демі, құрғақ, қою, татті, күріштен жасалған. 				Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қатып ал сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші!»
---	--	--	--	--

Сауат ашу негіздері: (А,Р,О,Л,Ш) әріні
Дыбыстарды анықтау: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін анықтау.
 Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.
 Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қимыл іс-әрекеттері)

<p>«Сөз ойна, тез ойна» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шашпандылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>«Керісінше айту» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызды да допты лақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасак қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	
---	--	--	--

Қазақ тілі
Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру
Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, тапқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.
Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.
 Байланыстырып сөйлеу: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу, (ойын, қимыл іс-әрекеттері)

	«Кім? Не?» Ойынның мақсаты:		«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)
--	--------------------------------	--	---------------------------------

		<p>Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: эр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағаларға суреттер беріледі. Бағалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>			<p>Ойынның мақсаты: Бағалармен тәулік бөліктерін бекіту (танерфен, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тарбиеші бағалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танерг ең, күндіз, кеш, түн)</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Жйын: Жйынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, бйіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қимыл, танымдық іс-әрекеттері)</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге</p>	<p>«Таным пішіндер доминосьд»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>		<p>«Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таным геометриялық пішіндер</p>	

<p>• үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қоршаған алғу) Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылды. Балаларға көздерінші жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>Бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>		<p>құрастыра білу. Көрнекілік: Әрбір балаға 10 данадан санағыш таяқшалары Барысы: Тәрбиеші балаларға үш таяқша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының төртбұрыштың үстіне коюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p>	<p>• •</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үй-Болшақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсіндіріне, болшақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру. Көлік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жаобдықтауын түсіну. Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (ойын, қимыл іс-әрекеттері)</p>	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.</p>			<p>«Табигат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жандықтарды ажырата білу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, сұ</p>

		<p>Бағалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: бақ пен бақша салынған</p>			<p>илі, бұта айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Бағаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады.</p> <p>Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>
--	--	--	--	--	---

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктортивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

Кимешек	<p>Ойын: «Ұлттық киімдерді ата»</p> <p>Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы бағалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.</p> <p>Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері</p> <p>Барысы: Қазақтың ұлттық бас киім сәукеле құрастыру</p>
---------	--

Сурет

Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.

Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. (ойын, қимыл, шығармашылық іс-әрекеттері)

Сәндік сурет сағу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «түйетабан» туралы түсінігін кеңейту
Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Түйетабан

Ойын: «Ою құрастыру»

Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру.

Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.

Ойынның барысы: Оюдың элементтерін жекелеп қиып, мысалы 4 кошкар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін киноластыру арқылы ою-өрнек құрастырылады.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артүрлі таңыс заттарды: көкөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру.

Сәндік мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қазан жасау. (ойын, қимыл, шығармашылық іс-әрекеттері)

Жемістермен көкөністер

Ойын: «Таңыл алда, атын ата»

Мақсаты: заттың түр түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтар: ар түрлі көкөністер мен жемістер.

Барысы: Балаларға көкөністермен жемістерді көрсету. Бір баланы ортаға шақырып көкөніспен жемісті алып түсін, пішін, қасиетін анықтауды және сол жемістер мен көкөністер жайлы әңгіме құруды немесе тақпақ айтып беруді ұсынады

Жансыру.

Заттық жансыру: Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану.

Сюжеттік жансыру: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

Сәндік жансыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (ойын, қимыл, шығармашылық іс-әрекеттері)

Ойын: «Кесілген әрекеттер ойыны»

Ойынның мақсаты: балалар жұптарға бөлініп, түрлі қимылдарды көрсетуі керек.

Ойынның құрал - жабдықтары: қағаздан жасалған бүктелмеі шаршы, геометриялық пішіндер.

Ойынның мазмұны: балалар берілген бүктелмелердің үстіне қойып, тіктөртбұрыш жансырады.

2- таңғы ас
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат	Логопед	Логопед	Логопед	Логопед
	16.15-16.30	9.00-9.30	9.00-9.30	16.15-16.30

	Асқхан Сафия	Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Асқхан Сафия
	16.30-16.45			16.30-16.45


	Байлип Мансур			Байлип Мансур
--	---------------	--	--	---------------

	16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлпн Мансур 16:15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір	Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлпн Мансур 16.45-17.05* Досымтөре Али	16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али*	
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шикافتарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9 Картоотека «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдерін толықтыру..Күздің басында аспан әлі көк болады,күнде жарқырап,барынша мол шуатын төгеді.	№13 Картоотека «Желді бақылау» Мақсаты: бағаларды күзгі табиғат құбылыс-тарыммен таныстыруды олан әрі жалғастыру. Бағаларға желдің күшін,бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.	№15 Картоотека «Табиғат күңгізбөсі бойынша бақылау» Мақсаты: бағалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жәндіктер-ге,құстарға назар аудару.Қандай құстардың әлі ұшып жүргендерін бақылау	№8 Картоотека «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: бағаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді күзге байланысты үйрету,жылдың бұл мезгілінде жні жанбыр жауады,онын су тамшылары суық болады.	№12 Картоотека «Қаланың көшелеріне серуен» Мақсаты: жол белгілерімен танысу. Бағаларға көшеде жүріп тұрудың тәртібі туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану , сөйлеспесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) .(сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында,Әдептен біз озбаймыз,Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз,Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Бағалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж,түймелі жолдармен жүру. Киімдерін реттілігінен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз				

шаралары	Балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына ішіп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтаас тарбие»	«Туған жер».(суреттер көрмесі)				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»	Би: 15.30-16.00	Этнопедагогика: Такырбы: «Менің Отаным»	Би:16.05-16.35	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөзіңі	Такырбы: Іс-қимылды біздіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, ітерме, таласпа.				
Жеке жұмыс	Ж/Ж: Қазақ тілі: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, С.Айзада Қ.Мирас, Қ.Ансар С.Жігер	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял П.Алиса,	Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Алима, Б.Мансур	Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден саятқа жүруді меңгеру. М.Абдумуцавир, Н.Даяна, О.Дамир: О.Арпен, Д.Әмір, М.Арсен	Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жапғастыру С.Жанали, С.Сәзім, У.Мадина, Д.Али
Серуенге дайындық	(Жеке даму картасы) Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№9 Картотека К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	№13 Картотека К/о: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойында деген қызығушылыққа үйрету.	№15 Картотека К/о: «Жыл құстары» Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп үйрету.	№8 Картотека Д/о: «Аптанын күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.	№12 Картотека К/о: «Шамдар» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру, ұстамды болуға үйрену
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңбылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау				

Балалардың жеке өздік іс-әрекеті

Кешкі ас	Балалардын назарын тапмага аудару; мадениетті тамактануға баулуу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардын жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойынны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)	Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)	Үстел үсті ойынны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенге білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілі туралы балалармен әңгіме жүргізулі ұсыну	«Алма жергелісі туралы балаларға түсінік қалыптастыру	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен алпа бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.
Қортынды мен ұсыныс: _____
Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды дәурлік тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қараша 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сарсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.11.2023
Балаларды қабылдау	Фильм-тр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесәрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымш кенейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліпше-лотосы, пего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойын Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойын. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойын. Геометриялық пішіндер және Карам-карсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алынғанда қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Бірлік берсін басына, Береке берсін асына. Әумин				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күні! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, ағзал Адам! (Қолдарын аға созыды.) Армысың, менің досым!			
Антанып тақпағы	Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір ұлыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз..			
Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу Дене шынықтыру 9.40-10.10	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен таныстыру Музыка 9.00 - 9.30	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру 10.35-11.05	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері Музыка 9.00 - 9.30	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жапсыру Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру 10.35-11.05
Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдан №5 «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру №5 «Кім баяу» Мақсаты: күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.	Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. «Кім жылдам» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.
Сөйлеуді дамыту Сөйлеуді дамыстық мәдениеті: Ана тілдегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздықтықтарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Ересектердің көмегімен әңгіменің жағасын және соның ойдан шығаруы үйрету.				

			<p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>«Сөз көрс» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімегеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бейнелдірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (ойын, қимыл іс-әрекеттер)</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молдайтту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты</p>				<p>«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын елiктеуге үйрету. Құрал: Дөп Ойын барысы: ойында</p>

<p>дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.</p> <p>Барысы: Айталық, төрбөнеші, бабаларға мысалы «жер» деген бір сөз жасыралды, алдыда оны дауыстап атымайды. Тек оның бірінші әрпін атайды.</p>				<p>4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында доппен төрбөнеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қатып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші!»</p>
<p>Сауат ашу негіздері: (А,Р,О,Д,Ш) әріні</p> <p>Дыбыстарды анықтау: Сөздерді дыбыстық талшау: сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.</p> <p>Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қимыл әрекеттер)</p>				
<p>«Сөз ойла, тез ойла»</p> <p>Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның шарты: бабаларға қай дыбысты көрсетсе бабалар сол дыбысқа сөз айтаты.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Төрбөнеші бірінші сөздің буынын айтады, ал бабалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>«Сықырды суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінілдері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінілдерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>		
<p>Қазак тілі</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (Бидай, күріш, арпа, жүгері, тықан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.</p>				

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Үнділанған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (ойын, қимыл әрекеттер)

<p>• • •</p>	<p>«Биік (ұзын, үлкен, кен, жұан) не болады?» Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар, биік, кен жуан ұтымдарына байланысты суреттер. Ойынның мазмұны: ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан биік және аласа, жуан және жіпшік, кен және тар заттарды табу</p>			<p>«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балаларға кеністік туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>
--------------	--	--	--	---

Математика негіздері

Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту.

Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қимыл, таным іс-әрекеттер)

	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналаcқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналаcқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.</p> <p>Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>«Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p> <p>Көрнекілік: Сірінке қорабында таратпа геометриялық пішіндер.</p> <p>Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнесерді геометриялық пішіндерден алып бейнесер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.</p>		<p>«Біркелікті пішіндерді сана»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана)</p> <p>Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелікті пішіндерді санап атау.</p>	
	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Баға, оның отбасы, үйі; Болшақта табиғаты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінугіне, болшақта мектепте оқуға ынтықсын арттыру.</p> <p>Колік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсінуге.</p> <p>Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсінуге, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (ойын, қимыл шығармашылық іс-әрекеттері)</p>				
	<p>«Нан дастарханға қалай келемі?»</p> <p>Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып</p>			<p>«Бұл қандай күс?»</p> <p>Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p> <p>Көрнекіліктер:</p>	

		<p>жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдашу, себу, диканшы, комбайн, элеватор, дмірмен. Корнекіліктер: етін даясына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>			<p>құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)</p>
<p>Сурет Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнсерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау. Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сандық сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «түйетабан» туралы түсінігін кеңейту Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (ойын, қимыл шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Қазақтың ұлттық ою-өрнегі Ойын: «Ғажайып кілем» Мақсаты: Қазақ халқының ою-өрнек түрлері жайлы жалпы мағлұмат беру Корнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері. Ойынның барысы: Кілемде сәтсіз оюдың аты өрнектелген. Осы оюларды оқушылар тауып, ол оюлардың қайда өрнектелетінін айту керек.</p>				
<p>Мүсіндеу Заттық мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі арту рлі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру. Сандық мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қазан жасау. (ойын, қимыл шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					

Дәмді жемістермен Көңілді дарумендер
Ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырату»
Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атын атауға жаттықтыру. Сөздік қорын ойлау қабілетін дамыту.
Құрал-жабдықтар: әр түрлі көкөністер мен жемістер.
Барысы: Балаларға көкөністермен жемістерді көрсету. Бір бағаны ортаға шақырып көкөніспен жемісті алғып тұсын, пішін, қасиетін анықтауды және сол жемістер мен көкөністерді ажыратып айту.

Жапсыру.

Заттық жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану.
Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
Сәндік жапсыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (ойын, қимыл шығармашылық іс-әрекеттері)

Ойын: «Кесілген әрекеттер ойыны»
Ойынның мақсаты: балалар жұптарға бөлініп, түрлі қимылдарды көрсетуі керек.
Ойынның құрал - жабдықтары: қағаздан жасалған бүктемегі шаршы, геометриялық пішіндер.
Ойынның мазмұны: балалар берілген бүктемегілердің үстіне қойып, тіктөртбұрыш жапсырады.

Құрастыру
Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такія, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.
Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.
Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такія, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.
Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қимыл шығармашылық іс-әрекеттері)

Кимешек
Ойын: «Ұлттық киімдерді атау»
Мақсаты: Қазак халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазак халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.
Көрнекі құралдар: Қазактың ұлттық киімдерінің суреттері
Барысы: Қазактың ұлттық бас киім сәукеле құрастыру
 Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

2- тапты ас

Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат	Логопед 16.15-16.30	Логопед 9.00-9.30	Логопед 9.00-9.30	Логопед 16.15-16.30
----------------------------	------------------------	----------------------	----------------------	------------------------

	Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00* Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	Топпамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.15-16.40 Асылхан Сафия 17.10-17.30 Дәулет Әмір	Топпамен түзету- дамыту жұмыстары Педагог-психолог 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али	Асхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы енгізілуі. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау. Киім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№9 Карточка «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру.Күздің басында аспан әлі көк болады,күнде жарқырап,барынша мол шуағын төгеді.	№13 Карточка «Желді бақылау» Мақсаты: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жағыстыру. Балаларға желдің күшін,бағыттың қапалақ арқылы анықтауға үйрету.	№15 Карточка «Табиғат күнітүзбесі бойынша бақылау» Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жөндіктер-ге,құстарға назар аудару.Қандай құстардың әлі ұшып жүргендерін бақылау	№8 Карточка «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету,жылдың бұл мезгілінде жиі жанбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.	№12 Карточка «Қаланың көшелеріне серуен» Мақсаты: жол белгілерімен танысу. Балаларға көшеде жүріп тұрудың тәртібі туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында,Әдептен біз озбаймыз,Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз,Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмесіндегі мінез-құлық ережелері туралы енгізілуі. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты босатын музыка тыңдау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілді, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массаж, түймелі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету; (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикады дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер снбесін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету
«Біртұтае тарбие»	«Қазақстанның пайдалы қазбалары» (слайдпен жұмыс)
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Жол жүру ережесі: «Жаяу жүргіншілер өтетін жол» Бис: 15.30-16.00 Этнопедагогика: Такырбы: «Менің Туған жерім»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөзінгі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз, ауа, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жөңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласта.
Жеке жұмыс	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Ж.Самира, С.Айзада, К.Мира, К.Ансар, С.Жігер</p> <p>(Жеке даму картасы)</p> <p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял, П.Алиса,</p> <p>(Жеке даму картасы)</p> <p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София, А.Алима, Б.Мансұр</p> <p>(Жеке даму картасы)</p> <p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусаввир, Н.Давиана, О.Дамир, О.Арпа, Д.Әмір, М.Арсен</p> <p>(Жеке даму картасы)</p> <p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша: Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Мадина, Д.Али</p> <p>(Жеке даму картасы)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)
Серуен	<p>№9 Картотека К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүткіруге, айналасын</p> <p>№13 Картотека К/о: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген</p> <p>№15 Картотека К/о: «Жыл құстары» Мақсаты: айналаны тез бағдарлай</p> <p>№8 Картотека Д/о: «Алпанның күндері» Мақсаты: апта</p> <p>№12 Картотека К/о: «Шаңдар» Мақсаты: тез жүткіруге жаттықтыру, ұстамды</p>

	бағдарлай білуге үйрету.	қызығушылыққа үйрету.	білу, жүтіріп, секіріп	күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.	болуға үйрену
Серуеннен ораду	(көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті). Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итерімей жүруді үйрету. Топта кіретін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кибін қалыптастыру: Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың артурлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қапауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Күз мезгілі туралы балалармен әңгіме жүргізуді ұсыну	«Қазақстандағы пайдалы қазбалар» туралы балаларға түсінік қалыптастыру	Кітапқа қарауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбейжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қараша 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Фильтр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін билдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Өліппе-лотосы, лето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер және Карам- қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жаңы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Бірлік берсін басында, Береке берсін асына. Әумин				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күні! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.) Армысың, абадай Адам! (Қолдарын алға созады.) Армысың, менің досым!				

Алтынғын
тақияты

Сары жашырақтар жауғанда (М.Әлімбаев)

Күзде жауын Бұлт. Тұман
Сары жапырақ жауады!
Сары құйын ұйытқан
Сапырады ауаны

Сауат ашу негіздері
Көркем әлебиет
Математика негіздері
Мүсіндеу
Дене шынықтыру
9.40-10.10

Сауат ашу негіздері
Қазақ тілі
Математика негіздері
Қоршаған ортамен
таныстыру
Музыка
9.00 - 9.30

Сауат ашу негіздері
Сөйлеуді дамыту
Сурет салу
Құрастыру
Дене шынықтыру
10.35-11.05

Сөйлеуді дамыту
Математика негіздері
Музыка
9.00 - 9.30

Көркем әлебиет
Қазақ тілі
Жапсыру
Қоршаған ортамен
таныстыру
Дене шынықтыру
10.35-11.05

Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдан
«Өз үйіңді тап»
Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру.
БМА ойыны:
Балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жәке және шағын топтарда орындауға үйрету.

Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру
«Кім бауу»
Мақсаты: күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.
БМА ойыны:
балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жәке және шағын топтарда орындауға үйрету.

Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.
«Кім жылдам»
Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке баулу.

Сөйлеуді дамыту

Сөйлеуді дамыстық мәдениеті: Ана тілдегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыздығыстарды дұрыс айтуды үйрету.

Сөздік қор: Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.

Байланыстырғын сөйлеу: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.

Ересектердің көмегімен әңгіменің жағасын және соның ойдан шығаруды үйрету. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекеттері)

			<p>«Не кайда жаттыр?» Ойынның максаты: Баланың ой өрсің кенейту, ойлау кабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойында катысқан балалар сол заттың кайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>«Сикырлы калта» Ойынның максаты: Диалогтік сөздерді дұрыс, анык айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, дол. шар, құыршақ)</p> <p>Ойынның мазмұны: 5-6 бала катысады. Тәрбиеші сикырлы калтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол калтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Әлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландыртқан әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (ойын, көзгалыс, коммуникативтік іс-әрекеттері)</p>	<p>«Кім солай сөйлейді?» Максаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: Дол Ойын барысы: ойында 4-5 бала катысады. Балалар жарты</p>				<p>Ауызша сөзжұмбақ Максаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау кабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге,</p>

<p>дөнгелекке тұрады, ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Баға допты қатып ал сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші»</p>				<p>сөздерді анықтауға үйретеді. Барысы: Айтанық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жер» деген бір сөз жасырды, алайда оны дауыстап атамайды. Тек оның бірінші әрпін атайды.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: (А,Р,О,І,Ш) әрімі Дыбыстарды анықтау: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздері дыбыстардың ретін анықтау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдері сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру.(ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-арекеттері)</p>				
<p>«Сикырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы:Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>«Сөз ойла,тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады</p>		
<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу;Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйесі түрде жеткізуге баулу, (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-арекеттері</p>				
	<p>«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты:</p>			<p>«Биік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не</p>

		<p>Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға кеністік туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды.</p> <p>Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>			<p>болды?»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар, ойық, кен жуан ұтымдарына байланысты суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: ұзын және қысқа жолақшаланы көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан ойық және аласа, жуан және жіңішке, кен және тар заттарды табу</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Жиын: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық іс-әрекеттері)</p>					
<p>«Біржелегі пішіндерді сана»</p> <p>Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын</p>	<p>«Кім зейінді?»</p> <p>Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.</p> <p>Көрнекілік: Спринке</p>	<p>«Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру;</p>			

<p>жатықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, тарапта суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.</p>	<p>корабында тарапта геометриялық пішіндер. Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнесерді геометриялық пішіндерден алып бейнесер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады.</p>	<p>білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: артүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйістеу. Диктаншылдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: май, далау, себү, диканшы, комбайн, элеватор, дүірмен.</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру Бала, оның отбасы, үйі: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінугіне, болашақта мектепте оқуға ынтыасын арттыру. Көлік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдыкталуын түсіну. Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (ойын, қозғалыс, әлеуметтік іс-әрекеттері)</p>	<p>«Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады.</p>		

	<p>Бағалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар?(тоқылдақ орман дәрігері, қарлығаш адамның досы)</p>			<p>Көрнекіліктер: егін даласына қажетті суреттер Ойын шарты: Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>
--	---	--	--	---

Сурет
Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың

реңктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнсерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.

Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.
Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «Түйетабан» туралы түсінігін кеңейту
Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.(ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Қазақтың ұлттық ою-өрнегі
Ойын: «Ғажайып кілем»
Мақсаты:Қазақ халқының ою-өрнек түрлері жайлы жағшы мағлұмат беру
Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.
Ойынның барысы:Кілемге сегіз оюдың аты өрнектелген. Осы оюларды оқушылар тауып, ол оюлардың қайда өрнектелетінін айту керек.

Мүсіндеу
Заттық мүсіндеу:Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымал заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру.
Сәндік мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қазан жасау. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Дәмді жемістермен Көңілді дарумендер
Ойын:«Жемістер мен көкөністерді ажырат»
Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атын атауға жаттықтыру.Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.
Құрал-жабдықтар:әр түрлі көкөністер мен жемістер.
Барысы:Балаларға көкөністермен жемістерді көрсету. Бір бағаны ортаға шақырып көкөніспен жемісті алып түсін, пішін, қасиетін анықтауды және сол жемістер мен көкөністерді ажыратып айту.

Жансызды.
Заттық жансызды:Жансыздылық түрлі әдістері (симметриялы, сынарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану.
Сюжеттік жансызды:Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

Сәндік жанысыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

- **Ойын:** «Кесілген әрекеттер ойыны»
- **Ойынның мақсаты:** Балалар жұптарға бөлініп, түрлі қимылдарды көрсетуі керек.
- **Ойынның құрал - жабдықтары:** қағаздан жасалған бүктемелі шаршы, геометриялық пішіндер.
- **Ойынның мазмұны:** балалар берілген бүктемелердің үстіне қойып, тіктөртбұрыш жасырады.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:
Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.
Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Кимешек
Ойын: «Ұлттық киімдерді ата»
Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.
Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері
Барысы: Қазақтың ұлттық бас киім сәукеле құрастыру

2- танғы ас
Балалардың мәдени-тигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбестін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат	Логопед 16.15-16.30 Асқхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али	Логопед 9.00-9.30 Топшамен Түзету- дамыту жұмыстары	Логопед 9.00-9.30 Топшамен Түзету- дамыту жұмыстары	Логопед 15.45-16.10 Байлин Мансур 16.45-17.05 Досымтөре Али	Логопед 16.15-16.30 Асқхан Сафия 16.30-16.45 Байлин Мансур 16.45-17.00 Дәулет Әмір 17.00-17.15 Досымтөре Али

Серуенге дайындық
Балалардың дәрбес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтаарын таза ұстау және

Жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)					
Серуен	№9 Карточка «Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты:балаларды күзгі ауа райымен таныстырып,білімдерін толықтыру.Күздің басында аспан әлі көк болады,күнде жарқырап барынша мол шұағын төгеді.	№13 Карточка «Желді бақылау» Мақсаты:балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жалғастыру. Балаларға желдің күшін,бағыттың қапалақ арқылы анықтауға үйрету.	№15 Карточка «Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты:балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жөндіктер-ге,құстарға назар аудару.Қандай құстардың әлі ұшып жүргендерін бақылау	№8 Карточка «Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты:балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету,жылдың бұл мезгілінде жиі жанбыр жауады,оның су тамшылары суық болады.	№12 Карточка «Қаланың көшелеріне серуен» Мақсаты:жол белгілерімен танысу. Балаларға көшеде жүріп тұрудың тәртібі туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, олеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алтыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында,Әдептен біз оқаймыз, Үлкендердің қасында,Қолды бұрын созбаймыз,Міне бітті түскі ас				
Күндізгі ұйқы	Шешіну және ұйқыға дайындау дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатып белмесіндігі мінез-құлық ережелері туралы әнгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жаңға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)Массаж,түймелі жолдармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтас тәрбие»	«Қазақстанның пайдалы қазбалары».(слайдпен жұмыс)				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Жол жүру ережесі: «Бағдаршымының жасылы жананда өт»	Би: 15.30-16.00	Этнопедагогика: Тақырыбы:«Хан»	Би:16.05-16.35	
Қазақ сөздерін	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Бағабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ән айтамыз,				

есте сақтау сөзінді	ауа, қар, жел, жандық, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.					
Жеке жұмыс	Ж/Ж: Қатынас сағасы: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жағдастыру Ж.Самира, С.Айзада К.Мирас, Қ.Ансар С.Жігер (Жеке даму картасы)	Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял П.Алиса, (Жеке даму картасы)	Ж/Ж: Таным сағасы Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыраталы және атауды меңгерту. А.Айханын, А.София А.Али, Б.Мансур (Жеке даму картасы)	Ж/Ж: Денсаулық сағасы. Түрлі талсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусавир, Н.Давна, О.Дамир; О.Арпен, Д.Әмір, М.Арсен (Жеке даму картасы)	Ж/Ж: Шығармашылық сағасы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жағдастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Малина, Д.Али (Жеке даму картасы)	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету.)					
Серуен	№9 Картотека К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	№13 Картотека К/о: «Қыз куу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.	№15 Картотека К/о: «Жыл құстары» Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп	№8 Картотека Д/о: «Антанын күндері» Мақсаты: анта күндерін дұрыс айтуда үйрету, сандарды білу.	№12 Картотека К/о: «Шамдар» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру ұстамады болуға үйрену	
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Үстел-үсті ойыны	Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу	Үстел үсті ойыны құрастыру	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу	Әлеуметтік дағдыларын
(қозғалыс аз ойындар, үстел ойындары, бейне леу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу.	Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Әлеуметтік дағдыларын

Бағалардың үйге қайтуы	дағдыларын қалыптастыру	«Қазақстандағы пайдалы қазбалар» туралы бағаларға түсінік қалыптастыру	Кітапқа көреуіді ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Бағалармен алға бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.
	Күз мезгілі туралы бағалармен әңгіме жүргізуді ұсыну				

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серікбаева А.Ж. • • • • •
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.
 Қортынды мен ұсыныс: _____
 Тексерген: 

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы
Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қараша 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөніп атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауайрайы туралы сұрастыру. әнгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, ието, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойынны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойынны. Тематриялық пішіндер (Ганграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойынны. Тематриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жаңшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Психикалық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Таңғы ас адында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-психикалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін аяғын айту, ас қайыру. Бағат: Бірлік берсін басында, Береке берсін асында. Әуемін				
	Шаттық шеңбер: Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! (Қолдарын жайып, көкке көтереді.)				

Аптапның тақырыбы	Сары жапырақтар жауғанда (М.Әлімбаев) Күзде жауын Бүтте Тұман Сары жапырақ жауады! Сары күйін ұйытқан Сапырады ауаны				
	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүсіндеу	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршаған ортамен танымалдыру	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру	Сөйлеуді дамыту Математика негіздері	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жаңсақу Қоршаған ортамен танымалдыру
	Дене шынықтыру 9.40-10.10	Музыка 9.00 - 9.30	Дене шынықтыру 10.35-11.05	Музыка 9.00 - 9.30	Дене шынықтыру 10.35-11.05
	Мақсаты: Денсаулық сақтау технологиясын қолдан «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңды ққа, еттілікке баулу.	Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойыны: Балалардың шығармашылықтан дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру..	Мақсаты: Балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-тигіеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру «Кім етті» Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	Мақсаты: Өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойыны: Балалардың шығармашылықтан дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру..	Мақсаты: Дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамытық мәденіеті: Ана тілдегі айтылуы және дыбысталығы ұқсас дауыссыздығысыздарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. Ересектердің көмегімен әңгімені жалғасын және соңын ойдан шығаруды үйрету. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекеттері)				

			<p>«Бір сөзбен айту» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның Құрал-жабдықтары: Ұялыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы: ұялыстар, ойыншықтар, жануарлар.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерші толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиешісөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	
--	--	--	---	--	--

<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Әдепті жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Тестирлендірген әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-әрекеттері)</p>	<p>«Тәтті ертегі» Ойынның мақсаты: Ойлауды, тағамның ерекшеліктерін белгілейтін сын есімдерді тандай алу іскерлігін дамыту, ертегі жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Балалар алдымен ертегі және ертегідегі жасырылған тағамды атайды және бұл қандай тағам екенін анықтайды.</p>				<p>«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құралы: Дөп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөпті елекке турады, ортасында дөппен тәрбиеші тұрады. Балаларға дөп тақтарын бір-біріне тастайды.</p>
---	--	--	--	--	---

жасалган ботка
ертегісі. Ботка-дампа,
күрпак, жою, тәтті,
күріштен жасалган.

жануардың дыбыстауын
еске түсіру керек. Немесе
допты дақтырып: «Ит
калай үреді көрсетші»

Сауат ашу негіздері: (А.Р.О.Т.Ш) әріні

Дыбыстарды анықтау: Сөздерді дыбыстық талдау: сөзге дыбыстардың ретін анықтау.

Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.

Берілген сөзге сөйлем құрастыру (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-арекеттері)

<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шашпандылыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: Балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>«Керісінше айту» Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: доп Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады да допты дақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақырын-жылдам, суық-ыстық...</p>	<p>«Сөзді өзгерту» Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дапа-кала т.б.</p>	
---	--	---	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құрады ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, сентеп қолдана білуді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (ойын, қозғалыс, коммуникативтік іс-арекеттері)

<p>«Кім? Не?» Ойынның мақсаты: Жанлы жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құралы-</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (тіңдету, күңділ, кешіту)</p>
--	--

	<p>әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағаларға суреттер беріледі. Бағалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>				<p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бағалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды.</p> <p>Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (тансері ең, күндіз, кеш, түн)</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Жұлын: Жұыншы сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шленбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.</p> <p>Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту.</p> <p>Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық іс-әрекеттері)</p>	<p>«Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Қораптан алу)</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген</p>		<p>«Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.</p> <p>Көрнекілік: Әрбір бағалға 10 данадан санағыш таяқшалары барысы: Тәрбиеші бағаларға үш таяқша</p>	

	<p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылды. Балаларға қоздырмалы жұмыстар деп, бір пішін алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>	<p>суреттер, Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>		<p>алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт таяқша алып, пішін құрастыру ұсынылады. Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір таяқша алып, оны шаршының төртбұрыштың үстіне қоюды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Баға, оның отбасы, үйі; Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттілігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру. Көлік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың қажеттілігін түсіну. Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау. (ойын, қозғалыс, әлеуметтік іс-арекеттері)</p>		<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту. осу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. Корнекіліктер: бақ пен бақшаның жемісі пен көкөністердің суреті, ойын шары, ойпақ пен</p>			<p>«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ер иіп, бұта айналады. Корнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-</p>

	Бақша салынған			Бірінен ажыратып айту тапсырылады. Үлгілерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып беруді керек.
--	----------------	--	--	--

Сурет

Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнеремен жеткізе білу, түстерді өз қағазы бойынша таңдау.

Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «түйебабан» туралы түсінігін кеңейту (өзіне таң элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.(ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Қазақтың ұлттық ою-өрнегі

Ойын: «**Ғажайып кілем**»

Мақсаты:Қазақ халқының ою-өрнек түрлері жайлы жалпы мағлұмат беру

Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою элементтері.

Ойынның барысы:Кілемде сәтсіз оюның аты өрнектелген. Осы оюларды оқушылар тауып, ол оюлардың қайда өрнектелетінін айту керек.

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу:Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі арту үшін таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді мүсіндеу,оларға таң өрнекшеліктерді беру

Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру.

Сәндік мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қызық жасау. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Дәмді жемістермен Қондыл дәрумендер

Ойын:«Жемістер мен көкөністердің атын атауға жаттақтыру.Сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.

Мақсаты: жемістер мен көкөністердің атын атауға жаттақтыру.Сөздік қорын,ойлау қабілетін дамыту.

Құрал-жабдықтар:әр түрлі көкөністер мен жемістер.

Барысы:Балаларға көкөністермен жемістерді көрсету.Бір баланы ортаға шақырып көкөніспен жемісті шығып түсін,пішін,қасиетін анықтауды және сол жемістер мен көкөністерді ажыратып айту.

Жапсыру.

Заттық жапсыру:Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флюористика

элементтерін) қолдану.

Сюжеттік жапсыру:Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау,онда міндеттерді келісіп атқару.(ойын, қозғалыс,

Сәндік жапсыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.(ойын, қозғалыс,

Ойын: «Кешпен әрекеттер ойыны»
Ойынның мақсаты: балалар жұптарға бөлініп, түрлі қимылдарды көрсетуі керек.
Ойынның құрал - жабдықтары: қағаздан жасалған бүктемелі шаршы, геометриялық пішіндер.
Ойынның мазмұны: балалар берілген бүктемелердің үстіне қойып, тіктөртбұрыш жасайды.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере біледі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзін құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Кимешек
Ойын: «Ұлттық киімдерлі ата»
Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық киімдері мен бұйымдары жайлы балалардың білімдерін кеңейту шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ата-бабамыздан қалған қазақ халқының мұрасын құрметтеуге үйрету.
Көрнекі құралдар: Қазақтың ұлттық киімдерінің суреттері.
Барлығы: Қазақтың ұлттық бас киім сәукеле құрастыру.

2- тапты ас
 Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер енбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат	Договед	Договед	Договед
16.15-16.30	9.00-9.30	9.00-9.30	Договед 16.15-16.30
Асхан Сафия	Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Топшамен түзету- дамыту жұмыстары	Асхан Сафия
16.30-16.45			16.30-16.45
Байлин Мансур			Байлин Мансур
16.45-17.00			16.45-17.00
Дәулет Әмір	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Дәулет Әмір
17.00-17.15	15.45-16.10	15.45-16.10	17.00-17.15
Досымтөре Али	Мансур	Байлин Мансур	Досымтөре Али
	16.15-16.40	16.45-17.05	
	Сафия	Досымтөре Али	
	17.10-17.30		
	Әмір		

Серуенге дайындық
 Балалардың дәрбес кінәлі белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінәндіру (ауа-райды жағдайына байланысты), дұрыс кінәнді бақылау. Кімнн шақтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

«Күзгі аспанды бақылау» Мақсаты: бабаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Күздің басында аспан әлі көк болады, күнде жарқырап, барынша мол шуағын төгеді.	«Желді бақылау» Мақсаты: бабаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды отан әрі жалғастыру. Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету.	«Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау» Мақсаты: бабалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жандықтар-те, құстарға назар аудару. Қандай құстардың әлі ұшып жүргендерін бақылау	«Күзгі жанбырды бақылау» Мақсаты: бабаларды күзге байланысты құбылыстарды білуді үйрету, жылдың бұл мезгілінде жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	«Қаланың көшелеріне серуен» Мақсаты: жол белгілерімен танысу. Балаларға көшеде жүріп тұрудың тәртібі туралы түсіндіру.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			

Түскі ас
Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайдай мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысы (асхана құрапшарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрапшарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлепесу, алғаш айту) **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)**
Дастарханның басында, Әдептен бiз өзбаймыз, Үлкендердiң қасында, Қолды бұрын соғбаймыз, Міне бітпi түскi ас

Күндiгi ұйқы
Шешiну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекiту, күндiгi ұйқының маңыздылығы және жатып бөлмеңдегi мiнет-күндiк ережелерi туралы әңгiмелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшiн қолайлы жағдай жасау: кiтаптар, журналдар оқу (көркем iс-әрекет), жантау жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.

Бiртiндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары
Өз орындарында отырып керiлу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әлiс бойынша сауықтыру. (дәне жаттығулар мен белсендiлiгi) Массаж, түймегi қолдармен жүру. Киiмдерiн ретiлiкпен өзiгiнен кiну. Түймегiн қалау, сырмаларын сырғу, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету; **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**
Қолшарын жуу, құрығып сүрту, сүлгiнi өз орнында iлiп қоюды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)**

Бесiн ас
Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегiн бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру «Баға беру», «Ас қалтару» дәстүрлерiн үйрету

«Бiртiптi ас тәрбиесi»
«Қазақстанның пайдалы қазбалары» (слайдпен жұмыс)

Кесте бойынша көлемшә ұйымдастырылған іс-әрекеті.
Жол жүру ережесі: «Жолды отырда бірінші солға қарау, содан кейін оңға қарау»

сөздігі	ітерме, таласта.				
Жеке жұмыс	<p>Ж/Ж: Каттынас сәлсіз: Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалтастыру Ж.Самира, С.Айзада Қ.Мирас, Қ.Ансар С.Жігер</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Б.Ернияз, Е.Асадуллах, Б.Даниял, Д.Алиса, (Жеке даму картасы)</p>	<p>Ж/Ж: Таным сәлсіз Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. А.Айханым, А.София А.Алим, В.Мансур (Жеке даму картасы)</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық сәлсіз: Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірінен сапта жүруді меңгеру. М.Абдумусаевир, Н.Давана, О.Дамир, О.Артеп, Д.Әмір, М.Арсен (Жеке даму картасы)</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық сәлсіз: Бойынша - Жазары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру С.Жанали, С.Сезім, У.Малина, Д.Али (Жеке даму картасы)</p>
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету.)				
Серуен	<p>№9 Карточка К/о: «Қу түлкі» Мақсаты: Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>№13 Карточка К/о: «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойында деген қызығушылыққа үйрету.</p>	<p>№15 Карточка К/о: «Жыл құстары» Мақсаты: айналаны тез бағдарлай білу, жүгіріп, секіріп үйрету.</p>	<p>№8 Карточка Д/о: «Антанын күндері» Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуға үйрету, сандарды білу.</p>	<p>№12 Карточка К/о: «Шамдар» Мақсаты: тез жүгіруге жалтықтыру, ұстамды болуға үйрену</p>
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаптыу				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастыратын шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың артурлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалыс аз ойындар, үстел ойындары, бейне ойындары, бейне дәу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)...	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау, Жыртылған кітаптарды жондеу, Әлеуметтік бағаларды...	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Шығармашылық өз қалауларынан сурет салу (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық снбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: снбектенге білуге тәрбиелеу Әлеуметтік бағаларды сақтау

	Калыптастыру	«Қазақстандағы пайдалы казбалар» туралы балаларға түсінік қалыптастыру	Кітапқа жаңауды ұсыну.	Күзгі көрніс туралы суреттер салу.	Балалармен алға бойы жасалған жұмыстардан алған өзгерісін сұрау.
--	--------------	--	------------------------	------------------------------------	--

Тәрбиешілер: Ергалиева К.Б. Серикбаева А.Ж.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Жанабаева Д.М.
 Қортынды мен ұсыныс:
 Тексерген: 