

Бекіттемін

«АКНОЛ» облысы білім басқармасынан

Қосымста келісетін бойынша

білім бөлімінің жанындағы

Қосымста келісетін

«Қуаныш» бөбегіндегі АЖКҚ

менгерушісі Т.Н. Омарова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған №6 «Бағлан» ересек тобының ұйымдастырылған іс-арекеттің

инклוגраммасы

Тәрбиелегү-білім берүү процесінің интеліграммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №6 «Балашан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Аны: қыркүйек 01.09.2023ж

	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 01.09.2023ж
Дам-тәрбиелік қабілеті	Балалардың көз ерсіледі, көзді жұмып, қарқын алу. Балалар ұялы қалың алақанды жасу. Балалардың тәрбиешінің қолына аты - жөнін аты кезектесуіді үйрету. Баланың бүтінгі көңіл күйді, оны не қызықтыратыны туралы сұрау. Баланы жеке пікірін білдіруге тарту (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйді, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстелуесті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					Суретпен әңгіме: «Сапақтық дд. атын ата» Мақсаты: Балалардың сөзді дұрыс қолдана білуге дұрыс жауап беруге қабілеті
Танертегі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сүзсең сабындыл жуу мәдениеті қалыптасты (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің сифок әрекеті) Өз орнын тауып отырды. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай сабаң шайнауды үйренді. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтты				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттыған тақыпты сөнге түсіріп, қайталап айту				
Ауғанның тақыпты	Табығат біздің анамыз. Жер-Ана біздің анамыз. Таза болса табығат. Біз де аман боламыз. (сөйлеуді дамыту)				
Кесте бойынша ұйымдастыру: ұлан					Дене шынықтыру №10 «А» сынық пен

Сөйлеуді дымлы және көркем әдебиет:

Мақсаты:

Мәнер, өлең, драмалық және мәтіндерді таныту, олардың құрылымын, мағынасын, әдебиеттік және тілдік ерекшеліктерін таныту. Мәнер, өлең, драмалық және мәтіндерді таныту, олардың құрылымын, мағынасын, әдебиеттік және тілдік ерекшеліктерін таныту.

Сөздік көре: Ақпараттық және мәтіндерді таныту, олардың құрылымын, мағынасын, әдебиеттік және тілдік ерекшеліктерін таныту. Мәнер, өлең, драмалық және мәтіндерді таныту, олардың құрылымын, мағынасын, әдебиеттік және тілдік ерекшеліктерін таныту.

Балалардың түрлі әрекеттеріне ерітіндерді, әйтпестерді, өлеңдерді, ғылымға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа танытады.

					<p>Д/О: «Үйістама, сөзгі пел ала» Мақсаты: фонемалық және көбілетші дымды, қасталық дымды, басқа дымдардан ажыраты біледі және басқа сөздері осы дымдармен сөйкестенді дымды, Баланың сөздік қорын молайтады. Қажетті құралдар: бір дымдан басталатын сұрақтардың тізбегі: 2-3 нұсқасы</p>
--	--	--	--	--	--

Қатақ тілі:

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта. Ақпараттық және мәтіндерді таныту, олардың құрылымын, мағынасын, әдебиеттік және тілдік ерекшеліктерін таныту.

Сөйлеуді дымлы және көркем әдебиет: Ақпараттық және мәтіндерді таныту, олардың құрылымын, мағынасын, әдебиеттік және тілдік ерекшеліктерін таныту.

Мүсіндеу:

Мақсаты: Ермекез, сабапшық, шпастықшылық кесетерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.

**Д.О: «Үйіреті
жиһаздар»**

Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен сипаттап, әртүрлі (ағарту) үстел, түсі көк + торт аяғы бар) үйренкді...
Бөлменің ішкісі жәһаздар туралы айта білулі жағтығалы...
Жәһаздары күтеді.

Жаһазды:

Мақсаты: Жаһазды мен шығармашылық эрекетке қатысушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыды. Қанышаны дұрыс ұстауды және пайдаланы білуді.
Түзу сызық бойымен алдымен қаржа, кейін ұзын жолақтарды кияды.

Д.О: «Сырмақ»

Мақсаты: Оныңның тәрбиелік мәні. Үлгілік тұтынаптын бұйымдар жайындағы түсініктері жетіледі. Төкеметтен сырмаштың айырмашылығы неде екенін байқай, ерекшелігін білуді үйренеді.

Құрастыру:

Мақсаты: Құрастырылған материалдарынан, «ағарту» конструкторлардан құрастырады.

Д.О: 1 арақдар

Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдері беделі, ойнау

		<p>жабилеттері дамату, жағымды көңіл-күялерін қалыптастыру. Қажетті құралдар баға саны бойынша суреті бар менің кірпіктерім (рульдер), дәл сондай суреті бар парақтар.</p>
<p>Тәрбиелік әрекеттер таныстыру:</p> <p>Мақсат: Балл, оның отбасы, Үй, Баламал «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қыбылдату, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, және басыл құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктері қалыптастыру. «Мен кішкентай боламын, мен өзім келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтыласы, қалығушылығын арттыра білетін атқам.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты: Балаларды тәртіпті адаммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Бағдарламаның мақсаты: Қолыңды ортадан өскере атырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Еңбекке бағу: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Бастапқы істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p>		<p>«Саяхат» ойыны</p> <p>Ойында барлық оқушылар қатысады. Ойынның шарты: ойын бастапқы ойында қатысушы бір баланы ортаға алып шығады. Ол оқушы бір тектес атау сөзден жанындай, қолдирмей атап жүріп, айттып шығуы керек. Тоқтамай, қателеспей айттып шықса, жүлде алады. Егер қателесе, ойынан шығады.</p> <p>Мәсәлі, жанындай бір дабыстан басталатын он адамның немесе адамның атын атауы керек. Немесе тағам атауын атайды.</p>

2-ші тапты ас

2-ші тапты ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-түгелденулік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек аркесті)

Коррекциондық сағат

Серуенге дайындық

Балаларды ретімен келтіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіннуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Қатпармен жұптасып жүруді, кетпінді бұсауды үйренеді

Серуен

№1 Жанбырды бақылау
Жанбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтты
түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – тандымдық)
Еңбек : Ағаш түттерін көпесту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек аркесті)
Қимылды ойын:
* Тапқан меймалар*
(көркем әдебиет, ойын, қимыл белсенділігі)
Еркін ойындар

Серуеннен ораду

Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, шешер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем аркесті, дербес ойын аркесті).

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүруге орамалды ілу, көркем сөз қолдану, мақалы «Салдартайды жөлігі су, жөлігі сүт қолыңды жу»
Кезекшілердің жұмысқа асықпа құрады, майлықтарды үстелге қою
Тамақтану (өзінділігі, дұрыс отыру, асықпа құрадының дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, атылауы) (мәдени-түгелденулік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек аркесті)

Ереже:

Тамақ ішер кезде елді,

Сөйлескенде күлмеймін.

Асықпа басқа өлгені,

Еңемеймін, білмеймін. (сөйлеуді дамыту)

Қуштарды ұясы

Балаларды талғаумен

Балалар калонаға ой
 бірден тұрады. (бір-
 бірімен қол ұстаспай)
 Біріншісі паравоз ал
 қалғандары вагондар,
 Тәрбиеші тудық берсең
 де, поези алға жылжи
 бастайды. ең әуеші бағу
 жолдамырақ және ең
 соңында балалар
 жүтуге айналады.
 «Поезд станияға
 жақынлап келеді» -дей
 тәрбиеші. Балалар
 жүрісті бірте – бірте
 баулапталы да, поези
 тоқтайды. Балалар
 серуендеуге шығады.
 Олар жан-жаққа тарап,
 тұлдер, жеміс,
 санаруу құлақтар терсең
 Гүлөкті есті сапа олар
 қайтадан калоннаға
 тұрады да, поези
 қолғалысы жанадан
 басталады. Ойын 4-5
 рет қайталаннады.

Кешкі ас
 Кешкілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, сонынан жинау)
 Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тәрбиесін жеуге үйрету.
(мәдени-тінениалық дигалдар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)

Балалардың жеке
 өзінің іс-әрекеті
 (қолғалысы аз ойындар,
 үстел үсті ойындары,
 бейнесу, өнері,
 Балалардың қолданушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педого күні бойы ұйымдастырған шартын ұтқырды
 (ойын, қолғалыс, таяндық, шығармашылық, жертеу, әкпереметтік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) Балалардың әртүрлі іс-
 Қимылды ойын:
 «Сымал телфон».

Бір өзіне арналар,
Тарсалмайды жырларым.

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-аресттер</p>	<p>Дене шынықтыру №7 «Тобеле дон куу» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл ережеліне үйрету, ұйымшылдыққа баулу. Бара біледі БМА ойындары: Ойын қойырысымен орындау кезінде, сындырылған ойын қорына шығады.</p>	<p>Музыка Музыка таныту: Оуен мақалалары туралы айта алады. Ән айту: Музыкалық материалдарды таныту және орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру «Бәсе Қуи мен түи» Мақсаты: Балаларды қызықты, жылдамдыққа, дәлдікке баулу.</p>	<p>Музыка Музыкалық-аграрлық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау және олармен қалыптастыру. Билер: Оуеннің қолданылған қимылдарына қарай қимылдарды орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру № 10 «Музыка ден кустар» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, етілікке баулу.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; ызыл және үнді (р, л) дыбыстардың анық айтуы және жазғызуы.</p>	<p>Музыка Музыкалық-аграрлық қимыл: Марап сипатын білдіретін жүріспен жүріп келе ақарыпшап қимылды жүргізу және оны білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Музыка Музыкалық-аграрлық қимыл: Марап сипатын білдіретін жүріспен жүріп келе ақарыпшап қимылды жүргізу және оны білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Музыка Музыкалық-аграрлық қимыл: Марап сипатын білдіретін жүріспен жүріп келе ақарыпшап қимылды жүргізу және оны білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Музыка Музыкалық-аграрлық қимыл: Марап сипатын білдіретін жүріспен жүріп келе ақарыпшап қимылды жүргізу және оны білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: **Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту; ызыл және үнді (р, л) дыбыстардың анық айтуы және жазғызуы.**

Мақсаты: Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетті таныту.

Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиетті таныту.

Баланың шығармашылығы Дәлділік сөйлеуді жетілдіру; әріптесімен қарым-қатынас баулу, диалогке қатысуға үйіні түсінікті сұрақтар қоюға және қойылатын сұрақтарға дұрыс, толық жауап беру.

Балалардың түрлі әрекеттерінде еркіндігі, аңғарымдылығы, өзіндік танытуы, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық танытуы.

<p>Д/О: «Сипаттарын білдіру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды әріптесімен таныстыру.</p> <p>Дұрыс айтуға жаттығу: Марап сипатын білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Д/О: «Сөзін білдіру»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Д/О: «Бірінші дыбысты білдіру»</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорын білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: Түрлі мақалаларды білдіретін қимылдарды анықтау.</p>	<p>Д/О: «Аталған ағаштың суретін таныту»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың суретін таныту.</p>
--	---	---	--	--

<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>
<p>Қатақ тілді: Мақсаты: Тілдік дамуының орт. Айлашықшылықты өзін қоршағаны ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы екіпираттарды алады және оларды талқылайды. Сөйлеудің дабыстық мәдениеті. Аутруқулымылық және аурыс шыарытың сөйлеуге таныс алуың. фонематикалық естуң, ашық және қалыпты хәркыңмен сөйлеңі біледі. Самық көр. Қуршы аң ортадағы заттар мен оқиықтардың жырарларың, күчаруың, табығат құбылыстарыңдың, тұрмыстық заттардың атауларыңды білдретің өздерің түсінеңі және атайың. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктең, тауылаң, еңнен қолдана біледі. Ыйығнығыңның сөйлеу. Қуршы қатынас барысында балаларды қойыған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарың, десті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өң мені құрдастарыңның жауабыңды талқылаңдарың және жауабыңды адрмастанан жақырың білуге және аурыс жауабың ұқыңда, бір-біріңе неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды жақсы, бір-біріңмен сраң дидан құруға, сраң талқалауға мүмкіңдік берің.</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>	<p>«Менің сүйікті кезіңкерім» «Менің аялғашық жайыбыс»</p>

Жансыңу:

Мақсаты: Жансыңу мен шығарманың әрекетке қызығушылықты, шығарманың қабілетті, қызды дамыту. Қайшылық дүріс үстарту және пайдаланып білуді қалыптастыру.

Түзу сызық бойымен алғашқы кысқа, кейін ұзын жолықтарды таныта үйрету

<p>Д/О: «Құстарға қалай көмектессің?» Мақсаты: Балаларға</p>	<p>Д/О: «<i>Әлемің сармақ»</i> <i>Әлемнің тарбиесі</i> Мәсі: Ұлттық</p>	<p>Д/О: «<i>Төлемет өрнегі</i> <i>қандай?</i>» <i>Әлемнің тарбиесі</i></p>	<p>Д/О: «<i>Өрнектің кісіне</i> <i>Әлемнің тарбиесі қан?</i> Баланың өрнектің қорықтарын таныта білу</p>	<p>Д/О: «<i>Түсіні</i> <i>Әлемнің тарбиесі</i> Баланың өзіндік қолданбалы жұмысын таныта білу</p>
<p>ру балмәсінің аяқтары су/ Суреттер бойынша те саяғу қабілетін қызыту. Құстарға ықорлақпен қарауға уақ</p>	<p>қайыңды түсініктерін жетілдіру. Төлеметтің сырмалық айырмашылығын өзде өкениң байқап, өректеніңін білуді үйрету.</p>	<p>түсініктерін таныта білу төлемет қайыңды түсінік беру. Ою-өрнек түсіне қарай құрылым жасап, өректенің түрін ашықтай Ұлттық қол өнерден дәстүрлілік әсер алғанда және талғам талабының дамуына ықпал ету.</p>	<p>Бала арқылы шығармашылық көңілін дамыту. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі атқамттықпен бірге түрін өректенің дәлділігімен қалыптастыру. Элементтерін түр-түсіне, мұқияттылығы жарай келісіне орналастыра біледі.</p>	<p>қолданбалы жұмысын өзінің қолданбалы өнерін түсінікпен таныта білу. Әлемдікті өзінің ою-өрнегі үйлесімді құрылым жасай орналастыра арқалы келісікті білдіруде дәлділігімен қалыптастыру</p>

Құрастыру:

Мақсаты: Құрылым материалдарынан «Лого» конструкцияларды құрыстыру

<p>Д/О: «Қалай пішін шығар?» Мақсаты: Танып-білудің таным геометриялық пішіндер құрылымы білу. Қажетті құралдар: Өрнек балаға 10 дм-ден салынған танып-білудің</p>	<p>Д/О: «Үй құрылымын қалай көрсет?» Мақсаты: Түсінік қалыптастыру және ойлау қабілеттерін, қабілетін, өсе, қолын пропорцияларын дамыту. Қажетті құралдар: Қалаңғы саны бойынша өртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p>	<p>Д/О: «<i>Суретті танытамын</i> <i>Мақсаты:</i> Балаларға бейнелік суреттерді таныта білу орналастыра білуге үйрету. Жансыңу</p>	<p>Д/О: «Лығас пішіндер қалайды» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білділерін бекіту; халықтан пішін білудің таныта білу жатықтық. Қажетті құралдар: пішіндер қалаңғы суреттер.</p>	<p>Д/О: 1. Арқалық Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білділерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жарым көлік-күйлерін қызықты өту. Қажетті құралдар: бала саны бойынша суреті бар ментіріктер (рульдер), дәл соңдан суреті бар құрамылар.</p>
--	--	--	--	--

Қорытынды бағалау:

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй, баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Балаңғы өкіл, жол-төз сәтесек бала ретінде қалыптастыру, оның ойын ашық білдіруге

АКТИВНИ АТЫН АТ ОУ
КӨРКӨМ НЕМЕСЕ ТАҒИМ
АТТАРЫН АТАЙДЫ.

2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында қолдарын сүзмен сыйындап жуу мәленіңетін қалыптастыру. (мәленің-тигненалтық дағдылар, өліне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті)				
Коррекциондық саяат	Дитопед. Бейсенбаев Ерасыл 17:15-17:30	Бекболат Мағжан 11:30-11:45 Мухтар Нұралы 11:45-12:00	Бейсенбаев Ерасыл 10:00-10:15 Бекболат Мағжан 10:15-10:30 10:30-10:45		
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен келтіріу (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өліне-өзі қызмет ету дағдылар, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	№17 Ауа-райын бақылау. Енбек /Туа тұрмыстарын жетілу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Енбек : Гүл тұқымдарын жетілу (қоршаған ортамен жұмыс –енбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуаласпақ. 2. Тығызласпақ.	№18 Көгершінді бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымылық) Енбек : Гүл тұқымдарын жетілу (қоршаған ортамен жұмыс жем беру- тәрбиелеу (қоршаған ортамен таныстыру – енбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Устаушы, денганы ала» Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Тығызласпақ. 2. Допты қуалау(көркем әлебинет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	№19 Қуаң көрінісі бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымылық) Енбек: Ойын алаңы. Енбексүйгіштікке бауду. Оз айналарын таза ұстауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру – енбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Жүгірпін өтуге үлгер» Дербес ойындар: 1. Қуаласпақ	№20 Қуаң мезгілдегі дағдылардың қим кінсін бақылау түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаменотырды, оның бүгеттан таныстыру – танымылық) Енбек: Бұлди аулақыз. (қоршаған ортамен таныстыру – енбек әрекеті) Қимылдық ойын : «Ортасын дейін кім бұрын жетеді?» Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Тығызласпақ. 2. Допты қуалау. (көркем әлебинет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар	№1 Жандыры бақылау. Жандыры бақылай жетілу,дағды және түрлерін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымылық) Енбек : Аташ түгтерін көпелту (қоршаған ортамен таныстыру – енбек әрекеті) Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» (көркем әлебинет,ойын, қимыл белсенділігі) Еркін ойындар
Серуеннен ораду	Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірің итермей жүруді үйрету. Топта қиятін аяқ қимылдерін өз бетіше ауыстыруды, қиян қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанпатар, саяхаттар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

		элебиет)	айтып түсіндіру (сөйлеу), балалардың табиғат, дамыту)	илдин грамматикалық құрылуын одан әрі дамыту және сөздің қолы молдайтұ. (сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Кімдерін реттік сиктап дұрыс койтуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен аутпасты жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза нұзда хандай обылдар ойнайтыннан балалармен жоспарлау. Сөйлеуді дамыту, өйнес-өй көзмет ету дайдылары, ірі және үлке моториканы дамыту).				
Серуен	<p>К/о: «Хан тағаланды»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ойынға 5-10 балаға дейін қатыса берсід.</p> <p>Асық көп болу керек.</p> <p>Көп асықтың ішінен үлкенірек біреуін алып қозды түсе боқылар.</p> <p>Осы асық «хан» болады.</p> <p>Алдымен санамақ арқылы ойын бастаушыны тағайындап аландар.</p> <p>Осы бала асықтың бәрін ұсыдына жып алып, отырған балалардың алдына шығып жіберсід. Сендер «ханның» халы түскенін байқап отырысыңдар. Бір «хан» бүк, шік, тайкі түссе, ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бермақтың көмекі арқылы екі сарыамен ітсе-ыршытып біріне-</p>	<p>К/о: «Ұлтты ұлтты»</p> <p>Педого балаларға ұлтты ұлтты қорғалап ұлтты дегенде балалар қолдарын көтеріп ұшыды, педого ұлтты-ұлтты орындақ ұлтты десе отыра қалды.</p>	<p>К/о: Күн шуақ және жеміш</p> <p>Мақсаты: Балалар балдың қабдырғаннан бір ішіне атысырқ қойылған орындақтардың арт жағына жүрелерінен отырды да, терзеден қарайды (орындақтың артшындағы сандықудан) Тәрбиеші «Күн шуақ! Ойнап келіңдер!»-дейді. Балалар алдыда жүтіресід. «Жадыбар, тезірек үйге қайтыңдар!»-деген белгісі бойынша балалар өз орындарына қарай жүтіресід және орындақтардың арт жағына келіп отырды.</p>	<p>К/о: Орынды тастамақ</p> <p>Мақсаты: Балалар шенбер жасып тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орымақ тастап кетсід. Артына орынды тастаушының сөзін бала менін артымаққа деп жауап берсід. Артына орынды тастаушының сөзбесе ол өлек, тақпақ айтып немесе билеп беруді керек. Балалар шенбер бойында көздерін жұмып тұры керек. Ойын осындай жағаса берсід.</p>	<p>К/о: Поета</p> <p>Балалар қалонаға бір-бірімен тұрады (бір-бірімен көл ұстаспай) Біріншісі паравоз ал қалғандары выгондар. Тәрбиеші тудық берсід де, поета аты жақтық бастайды, ең әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамдық және ең сонында балалар жүтіуге айналды. «Поета станицына жақындап келсід!»-дейді тәрбиеші. Балалар жүрсіт бірге – берге бауылғанды да, поета тоқтайды. Балалар серуендеуге шығалды. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саяңдары құлақтар терсід. Тудықты есті сала олар қайтадан қалонинаға тұрады да, поетін көзделісі жаңалдан бастады.</p>

Кешкі ас	Бірі дашеи отыраш тилеб. Индег асактарды өңше алады			Обан 4-5 рет қаулаыады.
Кешкі ас	Кешкілердің жұмысы (асхана құрадырған, майлықтарды үстелге қою, соңында жыну) Ізас және ұсақшты тамақтану. Ішкікешу мәделетін қалыптастыру. Асты тарымды жегуе үйрету. (мәтіннен-ти еиналық дағдылар, өмінені қалмет ету, өнбек әрекеті)			
Тәрбиелік үйірлерге өмірлік (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бөшпелеу өнері, кетантарды қауру және тағы басқалар)	Қазақтардың қолөнер үлгілерімен бірге бөру кәсіптерінің өнерге оқуына, негізгі көрі байла ұрпақтардың шынды ұстаырып әрекеттері, бақилермен және жүзге жүргізу. «Күз мейлі» Сұл-сары бол және жақын, Селді жекен күзді өлар- Қарлы алтар ұнаш кетті, Ұшын кетті ұрпақар, Мақсаты: Балаларды сөздік қорларын моланып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дандысын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Диагностикалық ойын: «Күзде не киім?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты сөздердің қызы қыс үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен таным)	Тапсырмалар: «Жаз» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жазату арқылы түгені ағуас іргеліңын монерділігін кезіне білуде мүмкіндік түлету. Жел үлейді: у-у-у Құлап кетіп бақлай у-у-у Қатты-қатты жел соқпайды-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ауда-ду-ду. (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Орамад тастау», Мақсаты: Қалдай жылдыда әр нарсенің қияттылығы білу. мәтінділігін ойыну. Шаппандыққа баулу. (Қоршаған ортамен таным, Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге кайтуы	Ата-анаға хабар: Баланыңды таңдауды үйренішті. Шылымды бағалың, бағалыңды қозы бағиң, оның ойын өзіңді аяқтауға тартыпалың.	Психологтің көмегі: Оқушылардың еуіп ұрету, туралы керектігін жиі айтып тұру.	Ата-аналармен балалармен өз өнбасы туралы әңгімелесу. Нұрланың ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде көнес беру

Тәрбиеші: Шарипова К.К., Есқоқылы М.Ш
Тексерді: 

Тәрбиелену-білім беру процесінің психологиясы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №6 «Балашы» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: қыркүйек 11.09.2023ж – 15.09.2023ж

	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 14.09.2023ж	Жұма 15.09.2023ж
Талаптарды айқындау	Балалардың қызығушылығын арттыру, өзіндік тәрбиеленуін қолдау, өзіндік тәрбиеленуін қолдау, өзіндік тәрбиеленуін қолдау, өзіндік тәрбиеленуін қолдау, өзіндік тәрбиеленуін қолдау.				
Ата-аналармен әріптестік және беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анасын ағарту.				
Балалардың дәрбес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, қиғаштар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Балаларға зүбесе ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету.	Сюжеттік ойын «Мен дәрігер болмын» Мақсаты: Балалар бір-бірімен ойнау арқылы көздерін дәрігер сезіне біледі.	Үстел үсті ойын «Әдімі үйшік» Мақсаты: Балалар өз сұрақтарымен үйшікті құрастыра біледі.	Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы табиғаттың әдемі екенін түсініп, көркем әңгімесін құрастыра біледі.	Дидактикалық ойын «Сандар тізбегі» Сандарды тура және кері санап білуге үйрету. Математика есептері
Ішкірткіні жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мақсатында қолынапастару (Мәдени-танымдық диалогтар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындайтын отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды қамтамасыз ету мақсатында тамақтанған кешіде ауаны жауап отырып, асқанды абдан шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ауаны асуды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шығармашылық жұмыстарымен бірге, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мақсаттарды таңдау, қолдану шартында болып отырады.				
Аптаңның тақырығы	Таңғы ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мақсатында қолынапастару (Мәдени-танымдық диалогтар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өзі орындайтын отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды қамтамасыз ету мақсатында тамақтанған кешіде ауаны жауап отырып, асқанды абдан шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін ауаны асуды.				

<p>Таза болса табынат, Біз де аман боламыз.</p>	<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> <p>Музыка тыңдау: Балалардың сезімдік-эмоционалдық қасиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі</p>	<p>Дене шынықтыру №12 « Ит пен қоян » Мақсаты: Шашыраңқылыққа, егілдікке баулу.</p>	<p>Музыка тыңдау: Балалардың сезімдік-эмоционалдық қасиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі</p>	<p>Дене шынықтыру №13 « Ақсу-қаздар » Мақсаты: Балалардың шашыраңқылыққа, аңғарымпаздылыққа тәрбиенену.</p>	<p>Дене шынықтыру №15 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>
<p>Музыка тыңдау: Балалардың сезімдік-эмоционалдық қасиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі</p> <p>Баланың таныс әндерін таныды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әнінің мәніне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрену. Ойындар, хорондаттар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. БМА ойнау: Аспаптың дабысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру №12 « Ит пен қоян » Мақсаты: Шашыраңқылыққа, егілдікке баулу.</p>	<p>Музыка тыңдау: Балалардың сезімдік-эмоционалдық қасиеттері қалыптасады. Ән айту: Әуен немесе музыканың кіріспесі</p> <p>Баланың таныс әндерін таныды. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әнінің мәніне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндетеді. Билер: Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрену. Ойындар, хорондаттар: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын игереді. БМА ойнау: Аспаптың дабысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру №13 « Ақсу-қаздар » Мақсаты: Балалардың шашыраңқылыққа, аңғарымпаздылыққа тәрбиенену.</p>	<p>Дене шынықтыру №15 « Аңшылар мен қояндар » Мақсаты: Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету.</p>	

Сөйлеуді димыту және көркем әдебиет:

Мақсаты:

Сөйлеуді дабыстық мәдениет. Дұрысты, дұрысыз дабыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р-л) дабыстарды айтуға жаттықтыру. Ақырғы, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақияқтар мен жанытпаштар айтқызу. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Белгілі бір дабыстан басталатын сөздерді есту арқылы ақырғыта біледі және айтады.

Сөздік көр: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсінеді.

Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс үйрету

Байланыстырғын сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; заткісте қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылатын

...ақтарға тұрыс, толық жауап берсін.

Бағалардың түрлі әрекеттерінде еркіндіктері, әңгімелерді, оқиындарды тыңдауға, көрсетіп сөзге, кітапқа көзделушілікке қолданы

Дербес ойын «Менің бағалаймын».	Шығармашылық жұмыс	Кімділігі ойын «Қандай пішін»	«Көңілді көліктер»
Мақсаты: Түрлі – түсті аяқтардың биік пікірлер құрастыруға үйрету.	Ертегіні оқи отырып, маңындағы суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жазысу, жазылмақшыға үйрету.	Көліктің денгелестігі арналыстыру
Құрастыру:	Көрсетілген әдіспен Суреттену	Қандайды	Күрес қол сотери-қалына арнайы (обалдар)
Қажеттілі:	Мүсіндер	Құрастыру	Құрастыру
Мақсаты:	Тілдік дамытушы орта.	Дербес ойын «Шазло»	«Жемістерді тер»
Тілдік дамытушы орта.	Алғашқыдағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстарды, оқиындар туралы ашықталғанды алағы және оларды талқылайды	Мақсаты: Бағалар ақылды ұзақ бөлігетін арналыстыру алағы.	Коршаған ортамен ұшыстыру
Сөздің көр.	Қоршаған ортадағы заттар мен оқиындардың, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларының білдіретін көздерін түсінеді және атады.	Күресі: Құрастыру	Құрастыру
Тілдің грамматикалық құрылымы.	Сөздерді жіктеп, тауысу, сөзге қолдана біледі.	Мақсаты: Бағалар ақылмен заттарды атауларының қарақ тілінде	Құрастыру
Байланыстырып сөйлеу.	Қарым-қатынас құрылымы бағаларды қолданған сұрақтарының сипатына сәйкес хабарды, негізін бұйрықты сөйлемдермен жауап беруға, оқи мен құрастырылған жауаптың қарақтары және жауаптық құрылымға ақылға білуге және құрастыруға ұсынуға, бір бірінше иеге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірінше сөзін дұрыс құруға, сөзін талқылауға мүмкіндік беру.	Д/О: «Сөздерді тексер»	Құрастыру
Мақсаты: Бағалар	ақылмен заттарды атауларының қарақ тілінде	Мақсаты: Бағалар	Құрастыру
Д/О: «Сөздерді тексер»	ақылмен заттарды атауларының қарақ тілінде	Мақсаты: Бағалар	Құрастыру

Математика негіздері:

Жұмын. Балаларға жақын оқиың әртүрлі түстерді, пішіндерді, өлшемдерді заттардан тұратын нәрселер туралы түсінік беру.

Сип, санау. 5-ке дейін белгік санау дәлдіктерін дамыту.

Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі бағаларды қарақ түсінік беру.

Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (доңу, елік, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.

Көңілді бағалар. Көңілді бағалардың өзіне қатысты анықтау.

Уақытты бағалар. 1-уақыт бағалары (тәуелсіз, күндіз, кеш, түн) олардың сипатына сәйкес оқиындарды атау.

Қоршаған ортамен таныстыру:

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй, баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетіп ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру, келісім білдіру, жеке бағын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру («Мен кішіктейтін болдым, мен өсіп келемін, мен ересек болмын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дүниелерін қалыптастыру.

Табірлер. Балу, Балалардың өсіп-сүю деңгейін бақылауға мүмкіндік беру, өсіп-сүюлерін танып-сезінуін беру, әрекеттеріне қатынастыру. Бастыған істі аяғында дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, респектів бағалап жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерін айдальтпне қол жеткізіп себебін анықтауға, айд бағалап жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға.

Құрдастарымен өтпші болында ойыншықтарымен ойнауға, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінін айд пікірін білдіруге баулу.

Менін Отаным – Қазақстан Отандым – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.

Жолда жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тропулар, қолдан жүру бөлігі мен жалы жүргізішпен өтетін жол және білімдерін қалыптастыру.

Өзі табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қанбыр, тұман) кеңейту.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қонысу, суару, жапырақтарын шаңыл сүру) туралы түсінікті дамыту.

Жануарлар әлемі. Төрт түлік және оның төлдері (мінсіздігі ерекшеліктер, қонысын, қоректенуі, адамдарға пайдалы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маңызды тап көріністері:

Күзде – көбелектердің, қонықтардың, кейбір құстардың болмауы. Балалардың жалпы қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.

Д/О: «Жақсы сөз - жарым ырыс»	Д/О: «Мамандықтар таңдау»	Д/О: «Мен кімін?»	«Ақ сүйек» ойыны	«Санамақ» ойыны
Мақсаты: Баланың білетін бар жақсы сөздерін достарына айтқызып отырып, өзара сыйластыққа, достыққа жетелеу, әрі сөздік қорын молайту. Өзін-өзі таңдау, өзінің тіл байлығын бағалауға үйрету.	Мақсаты: Баланың мамандықтар туралы білімін кеңейте отырып, еңбек ету арқылы өз мақсатына жетуге бауалтылғын ұғымдары.	Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын тарағайлауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктеу білуге; ажыратуға үйрету. Ойын болуға, шынайылыққа тәрбиелену.	Қалалар екі топқа бөлінеді. Ойын бастаушы сүйекті қолына алып, алысқа сермен шақтырады. Теріс қарап тұрып балалар жаны тарамай жүткірп сүйекті қаеіп жетеді. Сүйекті тапқан адам басқа топтағыларға көрсетпей сергек қарай жүткірп керек. Сол кезде екінің топ оны сезіп қойып, артынан жүткірп жетіп ұстап	Ойында барлық оқушылар қатысады. Ойынның шарты: ойын бастаушы ойында қатысушы бір баланы ортаға алып шығады. Ол оқушы бір тектес атау сөзден жанықмай, қілдірмей атап жүрп, айтып шығуы керек. Токтамай, қателеспей

			<p>Аста ол сүйректі кайталан аяктады. Кай топтан адам сүйректі биринчи таурал сөрөгө жеткизетин болса, сол топ жеңиске жетет.</p>	<p>айтып шыкка, жүздө аякка: Егер кателессе, ойында шылдык. Мысалы, жатыпмай бир дабыстан басталганы он адамдын немесе акындын атын айтуу сөргө: немесе тарап астадан атайды.</p>	
<p>2-нөп. 1-иниң ас</p>	<p>2-ші таурал ас ашымда колдорун өзүсөн сайымдап жүрү келгенге калып астыруу. (маалым-тигисвалык дагдылар, өзине-өзі кыямат стү, келесиниңиңиң еңбек эрекеті)</p>		<p>Бейсенбаев Ерасыл 10-00-10-15 Бакболат Маржан 10-15-10-30 Мухтар Нурали 10-30-10-45</p>		
<p>Коррекционилык сагарт</p>	<p>Дорогод Бейсенбаев Ерасыл 17-15-17:30</p>	<p>Бакболат Маржан 11:30-11:45 Мухтар Нурали 11:45-12:00</p>	<p>Бейсенбаев Ерасыл 10-00-10-15 Бакболат Маржан 10-15-10-30 Мухтар Нурали 10-30-10-45</p>		
<p>Серуниге дайындык</p>	<p>Башкаларды ретимен хийидируу (ауа-райы жағдайына бадаланысты). Турыс хийиди дамылау (сөйлөгүдү дамытуу, өзине-өзі кыямат стү дагдыларды, үрү және усаж мотторисини дамытуу). Катармен жордоташ жүрүдү, катарды бүрбөрдү уйретуу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Карпотова №17 Ауа-райын бакылау. Еңбек : Ауа түрөөкөлорүн жинируу (сөйлөгүдү дамытуу, коршаган ортамен тапшыруу) Еңбек : Гүл дакылдарын жонору (коршаган ортамен жарык – еңбек эрекеті) Кимилдик ойын : «Доппен урып алуу» Крүйн ойын : 1. Күстаспак. 2. Дыкыластож</p>	<p>Карпотова №18 Катаршын бакылау. Крүйидируу (сөйлөгүдү дамытуу, коршаган ортамен тапшыруу) Еңбек : Ауадалы жонору (коршаган ортамен жарык жем беруу) Тарбылысуу (коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Кудыктык ойын. «Учтурушды даянны алуу» Балалардын өз бетимен ойнууы:</p>	<p>Карпотова №19 Күзү коршын бакылау Крүйидируу (сөйлөгүдү дамытуу, коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Еңбек : Ойын алына Бакбокуйиштинге бүрү Өз аландарын таза үстөгү уйретуу. Коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Кудыктык ойын. «Жүйүдү өртү уягору» ойнууы:</p>	<p>Карпотова №20 Күз метилдикте аландардын кийе кийе бакылау Крүйидируу (сөйлөгүдү дамытуу, коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Еңбек : Бирине аланды (коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Кудыктык ойын : «Ортасын дейи кий бүрүн жетси?» Балалардын өз бетимен ойнууы:</p>	<p>Карпотова №1 Жанбарды бакылау. Жанбарды бакылай жорыктындык және турторин айтат Крүйидируу (сөйлөгүдү дамытуу, коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Еңбек : Алаш түнгерди колеситү (коршаган ортамен тапшыруу – еңбек эрекеті) Кимилдик ойын:</p>

Серуеннен ораду	<p>1. Таптыластақ 2. Дипты Қулаңғу/көркем әдебиет-ойын, кимыл белсенділігі</p> <p>Дербес ойындар: 1. Қулаңғастақ 2. Қояндар секіреті (көркем әдебиет-ойын, кимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>1. Талпыласақ 2. Дипты қулаңғу (көркем әдебиет-ойын, кимыл белсенділігі)</p> <p>Еркін ойындар</p> <p>Тыңқал мен көркем әдебиет-ойын, кимыл белсенділігі</p> <p>Еркін ойындар</p>
Түркі ас	<p>Түркі ас етпегенде тігінсізаяқ шара арнау орнату; қолшоңу-русжу; аз орақалығын орығын білу; қолды дұрыс сүрту; орақалды білу көркем сөз қолдану; мәселесі «Сындарлайды мөлір сү; мөлір сүға қолында жу»</p> <p>Көзқиярларды жұмысқа ақша күрт дұрыс, майлықтарды үстелге қою</p> <p>Дәмдітану (өзорынабілу, дүресоттыру, ақшаға сұрақтарын дұрыс ұстай білу, ұқасты талдақтың сойылуы, алғысайту)</p> <p>(мәдени-типеналық даярлықтар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбек әрекеті)</p> <p>Ересек:</p> <p>Тамық шыр кешке енді</p> <p>Сейлемейді ақунаейміз</p> <p>Астан басқа өзгені,</p> <p>Елемеімді, білмейміз; (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Ақсақар мен жеті ақсақар»</p> <p>«Қызықтар мен жеті ақсақар»</p> <p>Балалардың қалғандымен ересті ақша беру</p>
Қурастың үйіне	<p>«Шалқар» ертегісі</p> <p>«Үйшік» ертегісі</p>	<p>«Ақсақар мен жеті ақсақар» ертегісі</p> <p>«Қызықтар мен жеті ақсақар» ертегісі</p>
Біртүрлі ұяқалдан өту, Сәулетшілер шарағары	<p>Өз орақаларында отырып керілу; таптылау; жаттығуларын жазу; Риталық әде; бөйышы сауықтару; (дене жаттығулар мен белсенділігі)</p> <p>Қиялдарды реттілігімен оқидымен кылу; Үйімегері қолду; сұрақтарын сұру; ақс қимдігері дұрыс жасау үйрету; Қыз балалардың ойындарын тарауға үйрету; (өзіне-өзі қызмет ету, даярлықтар, ірі және ұсақ моторикасына дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу; ақсұатып сүрту; сұғды өз орақалы іліп қосыла үйрету; (мәдени-типеналық даярлықтар);</p>	<p>«Қызықтар мен жеті ақсақар»</p> <p>«Қызықтар мен жеті ақсақар» ертегісі</p>
Ресім ас	<p>Көзекшілердің жұмысқа; жемісқорықтарды; майыңдарды дүстегі; д. е. қою; соғындын жинау)</p> <p>Ізін және ұсақтарға тамақтану; Тамақтану; көпестің қалыптастыру; Астың ауысауы жөуге үйрету;</p> <p>(мәдени-типеналық даярлықтар, өзіне-өзі қызмет ету, сәбек әрекеті)</p>	<p>«Қызықтар мен жеті ақсақар»</p> <p>«Қызықтар мен жеті ақсақар» ертегісі</p>
Қосте бойығына қосылаша ұйымдастырылған іс-әрекеті	<p>Бә: 16:10-16:35</p>	<p>Бә: 16:10-16:35</p>

Қызықтар мен жеті ақсақар

	<p>Осы бала асықтың бәрін уысына жып алып, отыратын балалардың алдына шапшы жібереді. Сендер «ханның» қалай түскенін байқап отырыңдар. Егер «хано» <i>«Ханна» «Ханна» «Ханна»</i> ойын бастаушы бала «ханның» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұх сәусізімен итерсе-ыршатып бірін-бірін дәлдей отырып тігізеді. Тігізген асықтарды өзіне алады.</p>		<p>«Жанбар, тезірек үйге қайтыңдар!» - деген белгісі бойынша барлығы өз орындарына қарай жүгіреді және орындықтардың аяғы жағына келіп отырады.</p>	<p>айтып немесе билеп беруге керек. Балалар шеңбер бойында қолдерін жұмыш тұруы керек. Ойын осындай жалғаса берсін.</p>	<p>айналады «Пост-стационар жақындала келеді» - дейді тәрбиеші. Балалар жүрісі бірте – бірте баяулатады да, нөсезі тоқтайды. Балалар серуендеуге шығады. <i>Олар жеміс-тәттілер тартып, Гүлдер, жеміс, санырғуқулақтар тереді. Гүлдікты есті сала олар қайтадан қалонның тұрады да, поездің қозғалысы жиналған басталады. Ойын 4-5 рет қайталанаты.</i></p>
<p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың жеке өзінің іс-әрекеті (қолданысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және тарты басқалар)</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (жехана құрағдарын, майлақтарды үстелге қою, сонанан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысап жүте үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастыратын шағын ұжымды (ойын, қозғалыс, тағмылдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзе не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың қим қию үлгісін көрсете түсіндіру. (Қоршаған ортамен танысу)</p>	<p>Тақияқ: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдік дауыс бұрағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік тұтыу. Жел улейді у-у-у Құйған келіп билейді уу.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойыну. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді</p>

<p>молалтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру; (Сөйлесуді дамыту)</p>	<p>Ата-анаға кеңес: «Баланыңды тыңдауды бейімділік, бейімделумен сөзін бөліп, оның ойын өзінгі аяқтауға тырыстыңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Ең құралдармен күтім жасап айтқан құру;</p>	<p>2у-3у Катты-келтілген жел сөздігі-ту-ту, Жалпырақтар қол сөздігі 2у-3у-3у; (Көрсетілген әдебиет)</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу; Балаларды қолдау;</p>	<p>Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру;</p>
<p>дамыту)</p>					

Тәрбиеші: Шарипова К.К. Есекеева М.Ш
 Тексерді: 

Тәрбиелену-бiлiм беру пропесiнiң интeгpаммасы

Мектепке дегiнгi ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №6 «Балшы» ересек тобы

Балалардың жасы: 1 жас

Айы: қыркүйек 18.09.2023ж – 22.09.2023ж

	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
<p>Балаларды байланызу</p>	<p>Балаларды көңелді қолданып үйімен қарсы алу. Балалар үлгі жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиелінің толық ағы жөнін алып елемесізді ұйыру. Баланың бүтінді көңілі күйді, оны не қалайқандарының туралы сұрау, баланы және шәкіртін бүтіндіге тарту (сөйлесуді дамыту).</p>				
<p>Ата-аналармен әнiмeлeсy,кeңeс бepy</p>	<p>Балалардың көңілі күйді, денсаулығын жақылдырып ата-аналармен әнiмeлeсy.</p>				
<p>Балалардың дәрбес зpекeтi үстeг үстi ойынны. «Балу кимидің ойындар, үстел үстi ойындары, бейнелеу зpекeтi, кeңiтiрiп қару және тaғд бaсқa зpекeттер)</p>	<p>«Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балалар ұсақ суреттермен бір мазмұнда сурет құрастыруды біледі.</p>	<p>«Кесте бойынша ойындар» Мақсаты: Балалар білетін суреттерін еске түсіру арқылы таң байлығын дамыту.</p>	<p>«Кесте бойынша ойындар» Мақсаты: Балалар білетін суреттерін еске түсіру арқылы таң байлығын дамыту.</p>	<p>«Заттарды салыстыру» Мақсаты: Балаларды заттар мен нысандарды салыстыра білеті.</p>	<p>«Ойна да үйрен» Мақсаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру; баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>
<p>Тинеру ені жағатылу</p>	<p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар хешесі (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын зpекeтi).</p> <p>Таңғы жi алдында қолдарын сүйен сайындап жуу ма, дененің қандайтастыру. (мадени-танымдық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, кeңeкшiлердiң eңбeк зpекeтi)</p> <p>Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтанудың қисықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде аулақын жауып отырып, жасықшай әбден панауды ұйыру. Тамақтанған болғаннан кейін алмас айтү.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-зpекeткe қатынастық</p>	<p>Шаттық шеңбері</p> <p>Біздің топтың ұл-қыздары,</p> <p>Тағу-тәтті ойында</p> <p>Әлемдегі бар адамдар,</p> <p>Тек жақсылықтар ойында.</p>				

<p>Аулашын тақымы</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды мәселелерді талқылау, қолығушылықтарға байланысты әрекет түрін таңдау, ережелер түрлеріне келісу және т. б. (ойлеуді дамыту)</p> <p>Ұйымдастырылған те әрекет тақырыбына сай жұмыстар жасайды. Жаттығын тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту</p> <p>Мейірімді жақым, Сенсіз менің түл бағым, Бір өңше аралар, Тәуелсіздік жырларым.</p>
<p>Қызық болушылар</p> <p>Ақылдылықтардың дамуына арналған әрекеттер</p>	<p>Мақсат:</p> <p>Мұндағы тақырыптың өзін-өзі білудің маңызын түсіндіріп, аулашын айта алатын.</p> <p>Әзі айту: Мұндағылік ішкі аралардың тауы және ұйымдастырылуына арналған.</p> <p>Мұндағылік-ыртықтық жиналы: Марш сипатын білдіретін жүріспен жүріп және ақылдылық білдіретін жүріске айналдырылады.</p> <p>Билер: Мұндағылік сипатын сәйкес би қимылдарымен аяқтайды.</p> <p>БМА ойыны: Өзінше қайырмамен орындау кезінде, сұрақтармен ойнап көрсете алады.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>№7. Төбелде аш қуы</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дәрбес қимыл әрекетіне үйрету, ұйымдастырылуға тәрбиелену.</p>	<p>Мұндағылік</p> <p>Мұндағылік-ыртықтық жиналы: би қимылдарымен шапшаң жүріске қимылдарымен орындауға арналған қимылдарымен қалыптастыру.</p> <p>Билер: Өзінше көңілді би сипатын қайырмада үйрету.</p> <p>Ойналар, хорволатар: Мұндағылік сипатын сәйкес ойып әрекеттерін орындау білдіретін қимылдарымен</p> <p>БМА ойыны: Өзінше мұндағылік және ішкі ақылдарымен ересентіне ойындауға арналған.</p>
<p>Дене шынықтыру</p> <p>№10 «Мылсық пен құстар»</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, елітілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>№8. Күн мен түн</p> <p>Мақсаты: Балаларды елітілікке, жылдамдыққа, ақылдылыққа баулу.</p>

Сойлеуді дамыту және көркем әдебиет: Дәулетті, дауысызды дабыстарды дұрыс айту, дауыстарын бекіту, мызын және үнді (р, л) дабыстарды анық айтуға жаттықтыру.

Мақсаты:

Сөйлеудің дабыстық мәңгілігі.

Сөздік қор: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданғылу маңызын түсінісі.

Тілдің грамматикалық құрылымын. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс үйрету.

Байланыстарды сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу; диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылатын

Сурет салу

Мақсаты: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды белгілеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

<p>Д/О: «Жаңы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын білдіретін бірдей заттарды жинастырып, олардың арасындағы айырмашылығын айқындай отырып, өзінше білген ойын бағытына: Балаларға заттарды әртүрлі суреттер арқылы суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды табылды бір сөзбен атайды.</p>	<p>Д/О: «Біте күз не әкейді?» Мақсаты: Күз біте не әкешіні туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістерді, олардың арасына пайданы арасына пайданы туралы біледі.</p>	<p>Д/О: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың және көле аялалы заттарды айтықду. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/О: «Сандық» Мақсаты: Балаларды белгілен тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу.</p>	<p>Д/О: «Біте күз не әкейді?» Мақсаты: Күз біте не әкешіні туралы білімдерін бекіту. Көкөністер мен жемістердің арасына пайданы арасына пайдасы туралы біледі.</p>
--	---	---	--	---

Мүдделер:

Мақсаты: Ермексаз, сәзбалшық, пәлестікәлілік кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, белгіленерді мүсіндеу.

<p>Д/О: «Қарап ал да есіне сақта» Мақсаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып архайсыған ретімен атап шығуға жағтықтару.</p>	<p>Д/О: «Қайдан сатып алуды болды?» Мақсаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске түсіру мен оларды ажырату білу.</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек?» Мақсаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құралсыны, спортшыға қажет құралдарды тауып қоны керек. Балаларды танымалдыққа үйрету.</p>	<p>Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>Д/О: «Үйдегі жиһаздар» Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дөңгелек үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуді жағтықтару. Жиһаздарды күтуге тәрбиелеу.</p>
---	---	--	---	---

Жансаңдар:

Мақсаты: Жансаңдар мен шығармашылық әрекетке қалыптастырғылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру.

<p>Д/О: «Түс танда» <i>Ойноочулар тарабынан</i> Бүт ойноочулар үйлөшкөндө ар кандай басма, түрдү сурет салуудагы заттын пішінін үстүнө билүү үчүн колданат.</p>	<p>Д/О: «Ойчу сормас» <i>Ойноочулар тарабынан</i> Түтанышы буйрасылар жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>Д/О: «Түсөтөт өркөтү» <i>Ойноочулар тарабынан</i> Көпчүлүк үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>Д/О: «Өркөтөт өркөтү» <i>Ойноочулар тарабынан</i> Көпчүлүк үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>Д/О: «Түсөтөт өркөтү» <i>Ойноочулар тарабынан</i> Көпчүлүк үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>
<p>жатып калуу. Жанын үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>айкөпчүлүккөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>көпчүлүк үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>көпчүлүк үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>көпчүлүк үчтүк түрүнө жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>

Куралдары:

Максаты: Куралдык материалдардан, материалдардан куралдары

<p>Д/О: «Үй курамынан» ретин көрсөтө</p>	<p>Д/О: «Кандай пиши» шакты?»</p>	<p>Д/О: «Өдөмө» кыскачелер:</p>	<p>Д/О: «Таным пишилер» доманасы»</p>	<p>Д/О: Тарактар Максаты:</p>
<p>Максаты: түстөрү даңкыдагы жатып калуу, ойноу, көбүлөтөрүн, кабылдау, сөз, зыян процесстерин даңкыда.</p>	<p>Максаты: Таякчалардан таным көчөтөрүнөк пишилер кыскачелер билүү, көчөтөтөрүн даңкыда.</p>	<p>Максаты: болжолдуу кыскачелер жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>Максаты: геометриялык пишилер жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>	<p>геометриялык пишилер жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан</p>
<p>Кажеттү куралдар: Баланын сөзү бөйөмүнө артыруу түрү жолуктар, пишилер, үй суретин үчтүк.</p>	<p>Кажеттү куралдар: Баланын сөзү бөйөмүнө артыруу түрү жолуктар, пишилер, үй суретин үчтүк.</p>	<p>Кажеттү куралдар: Баланын сөзү бөйөмүнө артыруу түрү жолуктар, пишилер, үй суретин үчтүк.</p>	<p>Кажеттү куралдар: Баланын сөзү бөйөмүнө артыруу түрү жолуктар, пишилер, үй суретин үчтүк.</p>	<p>Кажеттү куралдар: Баланын сөзү бөйөмүнө артыруу түрү жолуктар, пишилер, үй суретин үчтүк.</p>

Куралдары:

Максаты: Балда, онын отбасы, үй, баланын өлкөсү бөйөмүнө калыптарды, баланы өлкө, жетилтөө процес балда ретинге кабылдау, ошон ойноу ашык бийлүгө артыруу берүү, жайышына түшүнгөндө жөнү сүрү. Төкөчтөн калыптардан

қимметтай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек боламын») Мектеп туралы бастанқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Заттық әлем. Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру.
Байланыс және қолғаныс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.
Ембеске бағу. Балалардың ембес етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершіліктен қарауды қалыптастыру. Бастан ая ісі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, отара көмек беруге, режюктен бағыта жанашырлық танытуға және режікткен бағынды әрекеттерінің дәлдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен бағынды әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға.

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру. Мектеп туралы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру).

<p>Д/О: «Жақсы сөз - жарым ырыс» Мақсаты: Баланың білетін бар жақсы сөздерін достарына айтықалдыра отырып, өзара сыйластыққа, достыққа жетелеу, әрі сөздік қорын молдату. Олн-оңн тауға, өзіндік тіл байлығын бағалауға үйрету. Баланың бойындағы ізгілікті өуту, түрткі болу.</p>	<p>Д/О: «Мамандықтар таңдау» Мақсаты: Баланың мамандықтар туралы білімін кеңейте отырып, ембес ету арқылы өз мақсатына жетуге болатындығын ұғындыру.</p>	<p>Д/О: «Мен кімін?» Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын таразылауға үйрету. Әрн ол арды жақсы, жаман деп жіктеп білуге, айыратуға үйрету. Әділ болуға, шынықтылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Ақ сүйек» ойыны Балалар екі топқа бөлінеді. Ойын бастаушы сүйекті қолына алып, аласқа серептен ақтырыды. Теріс қараш тұрып балалар жапа тарамай жүтіріп сүйекті іздеп кетеді. Сүйекті тапқан адам басқа топтағыларға көрсетпеші серепе қарай жүтіруі керек. Сол кезде екінші топ оны сезіп қойып, артынан жүтіріп жетіп ұстап алса, ол сүйекті қайтадан ақтарыды. Қай топтың алдымы сүйекті бірінші тауып, серепе жеткізетін болса, сол топ жеңіске</p>	<p>«Санамас» ойыны Ойында барлық оқушылар хатасыды. Ойынның шарты: ойын бастаушы ойында қатысушы бір баланы ортаға алып шығады. Ол оқушы бір тектес ату сөзден жанылмай, кілірмей ағап жүріп, айтып шығуы керек. Токтамай, қателеспей айтып шықса, жүзде алады. Егер қателесе, ойыннан шығалды. Мысалы, жанылмай бір дыбыстан</p>
---	---	--	---	---

		жетілі	Басталатын он адамның нежесі арқаның атын атауы керек: нежесі туралы аттарын атайды.
2-ші тапты ас	2-ші тапты ас алдында қолдарын сұммен сабынылап жуу мәдениетін қалыптастыру; (магелен-гитненалық дағдылар, өйне-өзі қызмет ету, көксөшілердің өңбек әрекеті)		
Коррекционерлік сағат	Доротея Бейсөбімен Ерекшелік 17:15-17:35	Бейсөбімен Фрагелт 10:00-10:15 Бекболдаг Мыржан 10:15-10:30 Мухтар Нұрбаты 10:30-10:45	
Серуенге дайындық	Балаларды ретімен келтірілу (суағарды жинайды бақылаумен), жұмыс хабарлау (сөйлеуді дамыту, өйне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұяқ мөңгірқаны дамыту). Қалаймен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.		
Серуен	№17 Ауа-райын бақылау; <i>Еңбек</i> : Луз тұрқымырды жинау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>Еңбек</i> : Луз тұрқымырды жинау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) <i>Еңбек</i> : Луз тұрқымырды жинау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) жылау (қоршаған ортамен таныстыру) <i>Еңбек</i> : Ауылдағы жұмыс – өңбек әрекеті) Кималдық ойын: «Доппен ұрып алу» Еркін ойын: 1. Қуластақ. 2. Тырмаластық	№18 Көгершінді бақылау; түсінідіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №19 Күзгі көріністі бақылау; түсінідіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойын аланды Еңбексүйгіштікке басту; Ой алаңынан таза ұстауға үйрету. Кималдық ойын: «Ортағана дегін кім бұраш ақтанды» Балалардың өз бетімен ойнауы 1. Тырмаластық. «Жұлдиң отуға ұлығар» Дорбес ойындар: 1. Қуластақ	№20 Күз мезгіліндегі алаңдардың хімі қысін бақылау; түсінідіру (сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Еңбегін ауламақ. қоршаған ортамен таныстыру – өңбек әрекеті) Кималдық ойын: «Ортағана дегін кім бұраш ақтанды» Балалардың өз бетімен ойнауы 1. Тырмаластық. 2. Допты құластақ. (көркөм әдебиет, ойын, кималды белсенділігі) Еркін ойындар
	№18 Көгершінді бақылау; түсінідіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) №19 Күзгі көріністі бақылау; түсінідіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойын аланды Еңбексүйгіштікке басту; Ой алаңынан таза ұстауға үйрету. Кималдық ойын: «Ортағана дегін кім бұраш ақтанды» Балалардың өз бетімен ойнауы 1. Тырмаластық. «Жұлдиң отуға ұлығар» Дорбес ойындар: 1. Қуластақ	№20 Күз мезгіліндегі алаңдардың хімі қысін бақылау; түсінідіру (сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Еңбегін ауламақ. қоршаған ортамен таныстыру – өңбек әрекеті) Кималдық ойын: «Ортағана дегін кім бұраш ақтанды» Балалардың өз бетімен ойнауы 1. Тырмаластық. 2. Допты құластақ. (көркөм әдебиет, ойын, кималды белсенділігі) Еркін ойындар	№1 Жаңбырды бақылау; Жаңбырды бақылау (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру және жауын-шашын және түрлерін айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту; қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Аялдану үлгілерін көрсету (қоршаған ортамен таныстыру – өңбек әрекеті) «Тышқан мен мысық» (көркөм әдебиет, ойын, кималды белсенділігі) Еркін ойындар

пие, ятқи, алмұрт, қарбыз, жауын орпақ, жеміс, көкөніс, сөбіз, қияр, қызанақ

Балалармен және жұмыс	Мединнамен және жұмыс	Сәлимамен және жұмыс: «Отбасы мүшелері» жанына өлтіме несі; отбасы мүшелерінің дұрыс келіпді (сөйлесуді дамыту)	Томирисбен және жұмыс: Тыйым сөздерді жаттау; «Сұра түсірме», «Шалды басып», «Ластархан» басып, «Айрық» атты жазба жазу; «Сөздердің мағынасын білтіп түсіндіру» (сөйлесуді дамыту)	Алишмен және жұмыс: Мақал-мател жаттау; Мақсаты: Мақал жаттау арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, «Сөз» мақалына айтып, қабілеттерін дамыту, білтіп түсіндіру (сөйлесуді дамыту)	Аминханмен және жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу; Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгімелесу арқылы дағдыландыру, құруға дағдыландыру, тілдің грамматикалық құрастырудан одан әрі дамыту және сөздік қорын молытыту; (сөйлесуді дамыту)
------------------------------	------------------------------	--	--	--	--

Сөруен е дайындық

Кімдіктерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Кітапмен жұптасып жүруді, қатарлы бұйымды үйрету. Таза уада қиындай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлесуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Сөруен	Қ/о: «Хан талашы» Мақсаты: Ойында 5-10 балаға дейін қатыса беріледі. Асық көп болу керек. Қол аяқтың ішпен үлкенірет біреуін аман қалды түске боындар. Осы асық ойнау бойында А.шынмен сәнамақ арқылы ойын бастаушыны танытындап алындар. Осы бала асықтың бәрін уақытына жеткізіп алып, отырығын бөлдірді	Қ/о: «Ұшты-ұшты» Педагог балаларға ұшты-ұшты қарай аш ұшы дегенге балалар қолдарын көтерді ұшты. Педагог ұшты ұшты орандық ұшты десе отыра қалады	Қ/о: Қуш шүлік және жанбыр Мақсаты: Балалар аяқтан қабырғасынан бір аяма алысырақ қойылған орындардың бірі жағына жүреуінен отырышы да, терезеден қарайды (орналығанда артындағы сәнамақпен) Тәрбиеші «Қуш шүлік» Ойыны келтіретін-дейді. Балалар алдыда жүгірсеңіз «Жанбыр» теңірек үйге қайтындар!» - деген бөлісі бойынша біріншісі бойында қауірдің жұмып	Қ/о: Орамал тастадық Мақсаты: Балалар теңбер жасап тұрады (бастаушы тәрбиеші) Балаларды айнала жүріп бір бойынша артына орамал тастап кетеді. Аяқшы орамалды тастағанын сөзбен бала менші артыққа деп жетіп береді. Артында орамалды тастағанын сөзбен ол өнер, тақпақ айтты немесе біздеп біруді керек. Балалар теңбер	Қ/о: Поэзд Балалар қалқанға бір-бірден тұрады. (Бір-бірімен қол ұстасып) Біріншісі қараны ал қаландары нағоялар. Тәрбиеші дүлек берсе де, поэзд алға жылжи бастайды, ең дүсі баяу, кейін жылдам, жылдамдық және ең соңында балалар жүгірте айналады «Поэзд» атауына жақыннан келісіп-дейді
---------------	--	---	---	---	--

	<p>алдына шыгып жібереді. Сендер «ханның» қалай түсхенін байқап отырамыздар. Егер «хан» бұқ, шік, тәйкі түссе, оның бастаушы баба «ханның» түсуіне қарай қандай жасалған асықтарды бас бармақтың көмегі арқалы сұқ сәулетімен итерсе-ыршытып біріне-біріне дәлдей отырып тигізеді. Тигізген асықтарды өзіне алады.</p>		<p>өзі орындарына қарай жүгірседі және орындарындай арт жағына келіп отырады.</p>	<p>тұруы керек. Ойын беймал жаптыға берседі.</p>	<p>тәрбиеші, Балалар жүрісті бірге – берге бауытпалды да, поезді тоқтайды. Балалар серуендеуге шығалы. Олар жан-жаққа тарап, гүлдер, жеміс, саяндрар жұлалқтар терседі. Гүлдерге есті сала олар қалтадан қалоннанға тұрады да, поездін қозғалысы жаныдан басталады. Ойын 4-5 рет қайталаналды.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майдалықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауықсын жүтуге үйрету. (мәдени-тін сиялық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p>				
<p>Балалардың жеке өзімдік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және таты басқалар)</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шартын ұтқырып (ойын, қозғалыс, тамақдық, шығармашылық, зерттеу, эсперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Күзде не киесің?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киім кино үлгісін көрсете түсіндіру; (Қоршанан ортамен танысу)</p>	<p>Тақпақ: «Жел» Мақсаты: Балаларға жел тұрады өлең жаттау арқалы тілдері дауыс ырғағынан мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызду. Жел үлейді у-у-у-у-у-у Кұйып келіп биейді у-у-у-у Қатты-қатты жел соқпай у-у-у-у.</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастау». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойналду. Шапшаңдыққа баулу. (Қоршанан ортамен танысу, Сойлуді дамыту)</p>	<p>Қимылды ойын: «Самсыз телефон». Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету.</p>

Калыптастыруу: (Сөйлөүдө дамытуу)	Баңдалардын үйрө кайтуу	Жапырактар кол сокту дуу-дуу (Көркөм айтүүчү)		
Ата-анага көрсөтүү: «Баңдалардын үйрө кайтуу» Учурдагы: Шыңдардын болмолуу, баңдалардын сөзүн бийли, ошол бийли айтып айтүүчү тырмачысы»	Психологтун кеңеши: Өз хуралдарына күнүн үстөтү туралы көрсөтүүнүн жөн айттып туруу.	Баңдалармен өз отбасы туралы айтүүчү. Шыңдардын ата-ана менен сөйлөсү, жетиштүүлүктөрү менен тартиптүү туралы айтүү.	Ата-аналармен сүйлөсү. Баңдалардын кайтүүчү.	Ата-аналарга баңдалардын дене сүйлөгөн сактау жөнүндө көрсөтүү берүү.

Тарбиячиси: Февурова М.Ш Шыңдарова К.К.
Текшерүү: 

Алтыншыл тақтағы	Табигат білімін ашыты, Жер-Ана білімін пайымды, Таза болса табиғат, Бір де аман болармын.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Әуен мәзмұндары туралы айта алды</p> <p>Ән айту: Музыкалық шығармаларды таны және атау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Мәрип сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүтүруге айналдырады.</p> <p>Билер: Музыкадан сипатана сөйкес би қимылдарын ауыстыра біледі.</p> <p>БМА ойыну: Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.</p>	<p>Көне шынықтыру</p> <p>№31 «Шар жарымды»</p> <p>Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, еттілікке баулу</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Әуен мәзмұндары туралы айта алды</p> <p>Ән айту: Музыкалық шығармаларды таны және атау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Мәрип сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырындап ырғақты жүтүруге айналдырады.</p> <p>Билер: Музыкадан сипатана сөйкес би қимылдарды ауыстыра біледі.</p> <p>БМА ойыну: Әннің қайырмасын орындау кезінде, сылдырмақпен ойнап көрсете алады.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>№35 «Кім шапшаң?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды еттілікке, жылдамдыққа, шапшаңдығына баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>№41 «Допты домалат»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
Сөйлеуді дымғы және көркем әдебиет:	<p>Мақсаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дұрысты, дұрысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, тыны және үнді (р-л) дыбыстарды айтуға жаттықтыру.</p> <p>Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанықтапшаптар айтқызу. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылудан жақсаруы белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата біледі және айтады.</p> <p>Сөздік қор: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту; тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңызылығын түсінді.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Сөйлеудегі сөздерді байланыстыруға, көкеміні сөздерді дұрыс үйрету.</p> <p>Байланыстырудың сөйлеу: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылғанын сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруді.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылық танытады.</p>				

<p>Д/О: «Сикырды әріптер» Максаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Дұрыс айтуға жаттықтыру.</p>	<p>Д/О: «Тыңда, қайтала» Максаты: Балаларды әріптермен таныстыру. Карточкамен жұмыс жүргізу. Сөздерді жеке-жеке қайталап айтады.</p>	<p>Д/О: «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың тұр-түсін, пішінін, атын айтуға жаттықтыру; сөздің қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Бірінші дыбысты ата» Максаты: Сөзгеі бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрету; фонематикалық естуді дамыту.</p>	<p>Д/О: «Ұяқтама, сөзді тез ата!» Максаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздері осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Ұяқтама, сөзді тез ата!» Максаты: фонематикалық есту қабілетін дамыту, бастапқы дыбысты басқа дыбыстардан ажырата білуін және басқа сөздері осы дыбыстармен сәйкестеуін дамыту. Баланың сөздік қорын молайту. Қажетті құрашдар: бір дыбыстан басталатын суреттердің атаулары: 2-3 нұсқасы</p>
<p>Қазақ тілі: Максаты: Тілдік дамытушы орта: Айналмасыздығы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алды және оларды талқылайды Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей біледі. Сөздік қор: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктерді, жануарларды, құстарды, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсінеді және айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, түрелдеп, есептеп қолдана біледі. Байланыстырып сөйлеу: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабары, ештеңі, бұйырықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыслығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылауға мүмкіндік беру.</p>	<p>Д/О: «Сикырды текше» Максаты: Балалар жекеленген заттарды атауларын қазақ тілінде дұрыс айтады, біледі.</p>				
<p>Математика негіздері: Живін: Балаларға жылы, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру.</p>					

Сан, санау. 5-ке дейін реттік санау дәлдігін анықтау.

Шама. Заттар шамасы бойынша әртүрлі болып келетіндігі қайты түсінік беру.

Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, атай білуге үйрету.

Көністікті бағдарлау. Көністік бағдарларын өзінше қызықты анықтау.

<p>Д/О: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жөнінде білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Қажетті құралдар: бала саны бойынша құралытын суреттері, геометриялық пішіндер.</p>	<p>Д/О: «Үйдің елігін жабды»</p> <p>Мақсаты: заттарды атауға, білімдерін қалыптастыруға, жұп және жеке заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p> <p>Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: үйдің, сөйкін суреттері.</p>	<p>Д/О: «Видондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қабілеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: қалаған салынған материал, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p>	<p>Д/О: «Үй құрылғандан ретін көрсет»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, ойлау қабілеттерін, қабілеті, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p>	<p>Д/О: Жұбын тап</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қажетті құралдар: әртүрлі ретте орналастырған геометриялық пішіндердің суреттері.</p>
---	--	--	--	---

Сурет салу

Мақсаты: Жекке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.

<p>Д/О: «Жылшы атуын ата»</p> <p>Мақсаты: балаларға заттарды жекке-жекке пайызға келе, ең соңында заттардың жапшы атуын бір сөзбен ойлана отырып ішпесті.</p> <p>ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды табыды бір сөзбен атылды.</p>	<p>Д/О: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгенін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы тұрғын білді.</p>	<p>Д/О: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балаларды суретке қарап оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Құстар мен жануарлардың жекке және жалпы заттарды айтық. Оларды қорғауға қажеттілігін білді.</p>	<p>Д/О: «Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойында отырып шешуге баулу.</p>	<p>Д/О: «Бізге күз не әкелді?»</p> <p>Мақсаты: Күз бізге не әкелгенін туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы тұрғын білді.</p>
--	---	---	--	---

Мүсіндеу:

Максаты: Ерекссіз, саябылшық, пластиктілік кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнесерді мүсіндеу.

<p>Д/О: «Қарап ал да есіне сақта»</p> <p>Максаты: Балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, қозғалып елестете отырып үрейлесетін рөлдерін ойнай алуға жаттықтыру.</p>	<p>Д/О: «Қайдан сатып алғұға болды?»</p> <p>Максаты: Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын есте түсіру мен оларды аяқарту біту.</p>	<p>Д/О: «Кімге не керек?»</p> <p>Максаты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрылсина, спортшыға қажет құралдарды тауып қоны жерек. Балаларды тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»</p> <p>Максаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қажеттілікпен қарауға бағу.</p>	<p>Д/О: «Үйдегі жиналдар»</p> <p>Максаты: Үй ішіне қажетті жиналдардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға (дәлелдеу үстел, түсі көк, төрт аяғы бар) үйрету. Бөлменің ишпіндеті жиналдар туралы айта білулі жаттықтыру. Жиналдары күтуге тәрбиелеу.</p>
---	--	---	---	---

Жансыру:

Максаты: Жансыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білулі қалыптастыру.

<p>Д/О: «Түс танда»</p> <p><i>Ойынның тәрбиелік мәні.</i> Бұл ойында ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заңын пішінін ұжымға білу үшін қолдан қамыл-қозғалысын жаттықтыру. Жансыру іс-әрекетімен айналысуды түстердің үйлесімділігін сезіну, кеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д/О: «Оюды сырмаш»</p> <p><i>Ойынның тәрбиелік мәні.</i> Ұлттық тұтыныпты бұйымдар жайындағы түсініктерін жетілдіру. Төкеметтен сырмаштың айырмашылығы неде екенін байқап, ерекшелігін білулі үйрету.</p>	<p>Д/О: «Төкемет өрнегі қандай?»</p> <p><i>Ойынның тәрбиелік мәні.</i> Қазақтың ұлттық жайындағы түсініктерін жетілдіру. Төкемет беру. Ою-өрнек түсіне қарай құрылым жасап, төкемет түрін әшекейлеу. Ұлттық қол өнерден эстетикалық әсер алуға және талтам талабының дамуына екіпші ету.</p>	<p>Д/О: «Өрнектің кісіме»</p> <p><i>Ойынның тәрбиелік мәні.</i> Бейнелеу өнерінің көркемдік құралдарын меңгерту. Балалардың шығармашылық қиялы дамыту. Қазақтың ұлттық ою-өрнегі элементтерімен кілем түрін өрнектеу дағдыларын қалыптастыру. Элементтерді түр-түсіне, мағынасына қарай кеністікте орналастыра біледі.</p>	<p>Д/О: «Түскізі»</p> <p><i>Ойынның тәрбиелік мәні.</i> Туған халқымыз мәдени мұрасымен сәнді қолданбалы өнерінің түрлерімен таныстыру. Элемдікті сезіну, ою-өрнекті үйлесімді құрылым жасай орналастыру арқылы кеністікті бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p>
---	---	---	---	--

Құрастыру:

Мақсаты: Құрылыс материалдарынан «адам» конструкцияларынан құрастыру

<p>Д/О: «Үй құрылысынан ретін көрсету»</p> <p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға жаптықтау; ойлау қабілеттерін, қабілетін, ес, зейін дамыту; тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: Баланың саяси бейнесін аяқтай түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p>	<p>Д/О: «Қандай пішін шықты?»</p> <p>Мақсаты: Тарихшылардан таныс геометриялық пішіндер құрылысқа білу.</p> <p>Қажетті құралдар: Дөңгелек, суреттер, балана 10 данадан салынған тарихшылар</p>	<p>Д/О: «Әлемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрену; қабілетін, ес, зейін процесстерін дамыту; тәрбиелеу.</p> <p>Қажетті құралдар: қатпадан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p>	<p>Д/О: «Таныс пішіндер дөңгелек».</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; қол тартым пішін біреуін танытуға үйрену.</p> <p>Қажетті құралдар: бейнеленген суреттер.</p>	<p>Д/О: Тарақдар</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; тартымды қолда-сүйлерін қамтамасыз ету.</p> <p>Қажетті құралдар: бала саяси бойынша суреті бар ментіріктер (рульдер), дәл сондай суреті бар тарақдар.</p>
--	--	---	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру:

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй, Баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік беру; келісім білдіру, жеке басын құрметтеу. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктері қалыптастыру («Мен» кішісімен бірге, мен өсіп келемін, мен ересек боламын). Мектеп туралы бастапқы түсініктері қалыптастыру (мектепке баруға ниеттасым, қызығушылығым арттыру).

Зияттық әлем. Балаларды зияттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру

Баланың және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру

Еңбекке баулу. Балалардан еңбек етуге деген он көңілдерін тәрбиелеу; берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарулы қалыптастыру; бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды адамгершілікке, оларға көмек беруге, ренжіген балға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрастарының өткініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу.

Менің Отандым – Қазақстан. Отандамыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту.

Адамға жүру ережелері. Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және білімдерін қалыптастыру.

Әділ табиғат құбылыстары мен заттары. Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жаңбыр, тұман) кеңейту.

Өсімдіктер әлемі. Өсімдіктер, оларға күтім жасау (жерді қоюсыз, суару, жаншарқтардан панаң сүру) туралы түсінікті дамыту.

Жануарлар әлемі. Торт түлік және оның төлдері (мінсіздігі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдалы), оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.

Бақылау барысында жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді:

Күше – көбейткіштердің, қолданылым, кейбір мүшелердің болмауы. Балшырдан жалпы қолданылатын мінез-әулет ерекшелігі мен нұсқаларын жетілдіруге мақсат ету.

	Д/О: «Жансаң сөз - жарнам ырысы» Мақсаты: Балшын білетін бір жақсы сөздерін дәстүрдің айтылдары оттағын оттағы бәйбәстемел, дәстүрдің жетелеу, әрі сөзді қорын молайту. Өзін-өзі таныта, өзінің тіл байлығын бағытауға үйрету. Балшын бойыншағы ізіндікті өту, түрлі болу.	Д/О: «Мамандықтар таңдау» Мақсаты: Балшын мамандықтар туралы білімін кеңейте отырып, қызық ету, өзінің өзіншегінің жетуге бағытталатын ұғымдары.	Д/О: «Мен кімін?» Мақсаты: Балшын өзін білдіретін қиындары мен қызықтарын танытауға үйрету. Әрі өзіншегінің жетуге мен жеткен білуге, қызықтарын үйрету. Өзі болуға, ашықталуға тәрбиелену.	«Ақ сүйек» ойыны Балшыр сөз топқа бөлінеді. Оған бас туралы сүйекті қолына алып, аласқа серпек істерінеді. Төріс қарны түрлі бағылар жана өзіншегінің сүйекті істерінеді жетеді. Сүйекті танған алас басқа топтарымен көрсетпей серпек қарны жетілдіріл керек. Сол кезеңе сканип топ оны сөзін қойып, артынан жүргізіп жетін ұстап алас, ол сүйекті қайтадан істерінеді. Қай топтан аламы сүйекті бірінші тауып, серпек жеткізетін болса, сол топ жетіске жетеді.	«Салмақ» ойыны Қызық бірлік ретінде қаралына. Ойынның шарты: ойын бас туралы ойынның қаралына бір балшыр орында алып шығады. Ол орында бір тектес алау сөзін қаралымай, кідірмей алау жүріп, алтын шығуы керек. Төкітпей, қаралымай алтын шықса, жүзде алады. Егер қаралымай ойынның шығады. Мақсаты, жандымай бір дүбестен басталатын ой аламының немесе аламының алау шығуы керек. Немесе тапым алауы алады.
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қызықтықтыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Коррекциондық сағат	Догопод Бейсенбаев Ерасыл 17:15-17:30	Бекболат Мағжан 11:30-11:45 Мұхтар Нұрғали 11:45-12:00		Бейсенбаев Ерасыл 10:00-10:15 Бекболат Мағжан 10:15-10:30 Мұхтар Нұрғали 10:30-10:45	
Серуен е дайындық	Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), тұрыс кіндіруді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Қушы бі үйке	«Шалқан» ертегісі	«Үйшік» ертегісі	«Аю мен маша» ертегісі	«Қасқыр мен жеті аю» ертегісі	Балалардың қалғуымен ертегі аяқталып береді
Біртіндеп үйкедан өту, Сауықтыру шаралары	Екі орындарында отырып келіңіз, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмдік әліс бойынша сауықтыру. (Әдене жаттығулар мен белсенділігі) Қимілерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қышу, сырғаларын сырғу, аяқ қимділерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың аяқтарына тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикасы дамыту) Қолдарын жұу, аяқталып сырғу, сүйелі өз орынына кіріп қолды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Көрсеткішпен үйкеден өту, ақшаңқырауларын, майықтарды үстелге қою, сонымен жинау) Таза және үйелілігі тамашау. Тамашау мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жегіте үйрету. Мәдени-танымалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ыа: 16:10-16:35				
Қоса бойынша қосымша ұйымдастырылған те-аркет	Ыа: 16:10-16:35				
Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Салтанат сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет! кешіріңіз, мен олай қалғандаймын, тәуелсіздігіңді бірте-бірте ойлайық, аяуға бола ма</p> <p>Айне-түйкеке қатысты сөздер: Иаң, бұғырлық, шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, ботқа, дәмді, ашық, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамарғанды іш, ас болсын!</p> <p>Көкімістер- жемістер: іше, алма, шұжыр, қарбыз, қарын өрік, жеміс, көкөніс, сабы, ханр, қыпанақ.</p> <p>Алмұхаммен және жұмыс: «Қушық» Мақсаты: Тахтақты мәнермен айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ерассылмен және жұмыс: «Отбасы мүшелері» жылды зерттеу, отбасы мүшелерін дұрыс атауы (сөйлеуді дамыту, көрсетім әдісімен)</p> <p>Ал-фиммен және жұмыс: Найым сөздерін жаттату. «Сұта тұқым», «Найды басу», «Дастархан басында кезірес: т.б. Сөздердің мағынасын айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Алғаммен және жұмыс: Мақал-мәтел жаттау. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөзіне қорын жеткізіп, сөйлеу мәдениетін, ойымы қабылдеуін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Райнамен және жұмыс: «Алтын күзе» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға дағдыландыру, түсінік тәрбиелік қалыптастыру, құралдың ошаң әрі дамыту және оқалық көңір жасайту. (сөйлеуді дамыту)</p>				

Тәрбие-білім беру үдерісіннің инклюзивті рамынасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбесжайы" МҚКК

Топ: Жіб «Балалар»: ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: қазан 02.10-06.10-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23	Сейсенбі 03.10.23	Сәрсенбі 04.10.23	Бейсенбі 05.10.23	Жұма 06.10.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдеуді нысаяқтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы тұрады сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесур әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауысак және т.б. ойындар. Балалармен қарлындарды туралы әңгімелеу.	Сауысак ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»	Қимылды ойын: Масақ арқасыз қандай ая екенін анықтау	Ойын: «Үшты ұшты» Мәкәтә: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу.	Сауысак ойыны: «Көңелкелі сауысак» «Блабақшалада біз не кетейміз?» әңгімелеу
Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	<p>Пәненалық процедуралар: қолдарын жуу.</p> <p>Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне қалыптастыру қою.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-түгіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, ас қабыру.</p> <p>Бата: Асқа байлық Денге саулық</p>				

Басқымалар амандық (Әулин)

Ұйымдестірілген
іс-әрекетке
дайындық

Шаттық шеңбер
Атамнан басталар,
Әжемнен қосаңдар,
Отбасымызды
Ең жақын адамдар
Әксем мен анды бар,
Бір туған ағам бар,
Бір туған аяғым бар...
Бәрін жақсы көрсемін
Еркелесемін, ересемін!

Аулақтың тақырыбы

Бойды бүгесей не ұста,
Бүркіні тұрған тыныста,
Жай он қолды он жаққа,
Жай сол қолды сол жаққа,
Қолды айналдыр бұтланбай
Екі шеңбер сөзге айнай,
Сол тынығай бәйке да
Он дақты рет қаптама.

Көрсете бойынша
ұйымдестірілген
іс-әрекет

Музыка
9.35-10.00

Денсаулықтық
10.00-10.25

Музыка
10.05-10.30

Денсаулықтық
10.05-10.30

Денсаулықтық
10.45-11.10

Музыка тыңдау:
Әртүрлі сипаттағы,
карқындалы
музыканы қабылдау.
Өн айту: Жөке және
хормен он айту
дағдылары
қалыптастыру.
Музыкалық-
ығармалық қимыл:
би қимылдары,
ойындық музыкалық

Карточка № 10
«**Мысық пен құстар»**
Мақсаты: Күштілікке
шишындығына,
сиптілікке баулу.

Музыка тыңдау:
Әртүрлі сипаттағы,
карқындалы музыканы
қабылдау.
Өн айту: Жөке және
хормен он айту
дағдылары
қалыптастыру.
Музыкалық-
ығармалық қимыл:
би қимылдары, ойындық
музыкалық

Карточка №12 «**Ит мен
қоян**»
Мақсаты: Шапшаңдыққа,
сиптілікке баулу.

Карточка №8 «**Күн
мен түн**»
Мақсаты:
Шапшаңдыққа,
сиптілікке баулу.

<p>Химияларды орындау даярлыларын қалыптастыру:</p> <p>Билер: Музыкалық биіктен сипатты қабылдау білуге дайындалу</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Музыкалық сипатты сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дайындалу.</p> <p>БМА-да ойнау:</p> <p>Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ереспестің ойнағанын тыңдау;</p>		<p>қоғамдастыруды орындау даярлыларын қалыптастыру:</p> <p>Билер: Музыкалық биіге тән сипатты қабылдау білуге дайындалу</p> <p>Ойындар, хороводтар.</p> <p>Музыкалық сипатты сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дайындалу.</p> <p>БМА-да ойнау:</p> <p>Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ереспестің ойнағанын тыңдау;</p>		
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәңгілігі. Дыбыстарды айтады. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін таппақтар мен жанылтампақтар айтады. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуы. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ақырғы біледі және атады. Билалардың түрлі әрекеттеріне ертегілерді, әншілерді, өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қатынушылықтары бар.</p> <p>Сөйлеу</p> <p>Тыңылады:</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды айтуды, дыбыстау ашаратын дыбысты «Кы, от» дыбыстарының айтылуын бейнату, бірнелік сөз қарқынына, сөздерді жылдам және баяу, қатты және жай айтуды шындықтыру.</p>	<p>«Ертегіні ойнайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ертегілер туралы білімдерін кеңейте отырып, балалардың фонетикалық есту қабілетін және сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға өткен ертегілерін естеріне</p>	<p>«Ертегіні ата»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды ертегілерді айтырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуге қатынастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, таңдау қабілеттерін</p>	<p>Жаңырақтар</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, еркін дең шығаруға үйрету.</p> <p>Кажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойып жасалған сары және қызыл жалпырақтар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға күзде ағаштардың жалпырақтары түсінімін түсіндіреді. Бұт құрбалық жалпырақтардың түсі</p>	<p>Құлағыңақ</p> <p>Мақсаты: «И», дыбысын анық айтуға үйрету. Кажетті құралдар: Ойыншық ат.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші ойыншық атты көрсетіп, оның «и-и-и» деп дыбыс шығаратынын түсіндіреді және балалар 2-3 рет қайтанып айтыралады.</p>

	<p>Кажетті құрылдар: Үлкен және кіші саяттар.</p> <p>Ойын барысы: "Тренингі балалар" саяттарды көрсетіп, айтады. «Бұл – саяттар. Олар жүрген кезде отк-тк, тк-тк» деп тақылдайды. Саяттар қалай тақылдайды? (балалар жауап береді)</p>	<p>түсіріп, содан кейін ертегі кейіпкерлерінің дауысын өзгерте отырып, қандай ертегі кейіпкерінің дауысы екенін анықтауды сұрайды.</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Көпшік.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>	<p>деп аталады.</p> <p>Жалпырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсіндіреді. Бала жалпырақтар ұшағындай, оларға ұрылғай. Жаттығу 2-3 рет орындалады.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жалпырақ. Күлгі бақта күлмеді, Көз тартады атырап.</p>	<p>Баптаптын ықпн, бағайын, Арқандан сипай көзайын, Байттег мінп шабайын, Тұтпар боп өші құлғанды!</p>
<p>Қазак тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: Айналасындағы өзін көршілген ортадан тыс зәттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды атайды және оларды тақылдайды</p>	<p>Д/ойын «Сықырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдымендідегі үлгі бойынша</p>	<p>Д/ойын «Сипаттамасы бойынша тань»</p> <p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, жөн-тәр, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың аралын, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалар аяқ, тулақ, қасқыр, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықтың анықтал</p>	<p>Д/ойын «Бір сөзбен айту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Заттардың таанып бір сөзбен айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p>	<p>Д/ойын «Дүкен»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бір баланы сатушы етіп, қалғаны балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы, Сатушы «Кешіңіз, сүтке не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар</p>	<p>Д/ойын «Сықырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдымендідегі үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құруды ұсыну.</p>

	<p>Бөлинділерден сурет құрайды. Сурет бойынша шілте күреуді жасау.</p>	<p>атын атайды. Ойлаушылардың біреуі бөлімден шығып кетеді, басқа ойлаушылар ойыншық туралы жазып қарастырады.</p>	<p>Мәселен: ыдыстар, ойын тастар, жауырыр</p>	<p>«Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету.</p>	
<p>Қоршаған орта Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй Баланың «Мен» бейнесін қалыптастырады. Баланы өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдайды, оның ойын ашық білдіруге мүмкіндік шаша, кейкім білдірмей, жеке болып құрастайды. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастырады («Мен» кинесеті бойынша, мен өсіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастыққа түсініктерді біледі</p>	<p>Ойын: Карточка №7 «Не қайда өседі» Мақсаты: Балаларды н өсікдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, зағтар ұрасындағы кеністік байланыстарын ашықтау. дағдалсын дамауы, өсу орнына қарай өсікдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділігін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: Бақ пен бақпаннан жеміс пен көкөністердің суреті.</p> <p>Ойын шарты: бақ пен бақпан салынған</p>	<p>Ойын: Карточка №8 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білікдерін бекіту. Тегі ойлау қабілетін зейінін тәрбиелеу, дөңсенушілігі н арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: ұрман пен суреттері салынған үй мен қарпанды ағашыдағы бас тор көздер, тіксіті жануарлар.</p> <p>Ойынның барысы: ойлаушылар өзі көзге бөлініп, әртүрлі табиғат корісісі</p>	<p>Ойын: Карточка №9 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көметі туралы білімдерін бекіту. Іс-әрекетін кезіктеріне қарай машиналарды топтастыру. Тағаларын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту. Ойлаушы, көте рлігі қран, жасал жардык, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина, қар тазалайтын машина т.б...</p> <p>Көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері.</p> <p>Ойын шарты: таратылған</p>	<p>Ойын: Карточка №10 Қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды үлес белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекіліктер: түрлі жануарлар, құстар суреті</p> <p>Ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұраушы. Оларды немен қоректенетінін айтқанда, балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін талқылауы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақыптарын құрайды.</p>	<p>Ойын: Карточка №11 «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың кәсіптерін ата» Мақсаты: Кәсіптеңе қарай қар мен жабайды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, хатты жұмысқа ер кілдіуіне айналады.</p> <p>Көрнекіліктер: қар мен жабай бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды қар мен жабайдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту талқылауы. Балалардың анықтау барысында табиғат</p>

	<p>сыйынган бір-бір үлкен картадан шайда. Жүргізушінің белгісі бойынша бағылар жаныулар бөлінгеннен үнестірмесі картоочкиларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарап бос тор көздеге орналастыршы. Кім бос тор көздегі толтырды, жаныуларды дұрыс ата-сол жөніске жетеді.</p>	<p>сурет бойынша әңгімелеу.</p>	<p>құбылмалардың қасиеттерін айтып берудегі керек.</p>
--	--	---------------------------------	--

Математика негіздері: **Мақсаты:** Жанып: Балалар жанып, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығын ұғындырып білсін.

<p>«Пішіндер» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жаныптың, геометриялық пішіндер.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер қайты білдіретін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Дойбы: №2 карточка Қандай сандар жеткізеді. Мақсаты: Сандарды тапп білуге алаптан сан арасындағы санды тапп білуге үйрету бағалардың облыс қабілетін жетілдіру.</p>	<p>Дойбы: Қанша болса, сонша. Мақсаты: Балаларды санды тапп білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Дойбы: Керісінше айт. Мақсаты: Түрлік жөнінде түсініктерді көнекті қарама-қарсы мағыналы сөздермен жауап берсе беруге үйрету. Көрнекіліктер: Дәл. Ойын бағысы: Екі бала қарама-қарсы тұрып бір-біріміне дәл тақтырып қарама-қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді ұғарымыз. Материал: тап дәсе</p>
<p>Барысы: Бағылар геометриялық фигуралық шаршы, үшбұрыш.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлақтың суреттері, геометриялық пішіндер.</p>	<p>Көрнекіліктер: Сүтпен қорыбыл, аны таратып материал шаршы сандар.</p>	<p>Көрнекіліктер: Сандық карточка.</p>	

	<p>деңгелек және с.с.) пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап беруі тиіс.</p> <p>Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.</p> <p>әділетсіздіктерден біреуін арттық етіп, ұлбырлықтарды қойындар үш деңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді;</p> <p>бұмбалды деңгелектерден біреуін көм етіп, шаршыларды қойындар бес деңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді;</p> <p>мәңгі ұясыдан пішінді көрсеткіштер /деңгелекті көрсетеді және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетеді.</p>	<p>Ойынның мазмұны:</p> <p>ақпараттағы сандарды құрылыста ашулы ұясы. Құрылысты кілттері де сандарды геометриялық пішіндерден құралған сөзін айт. Әр бала құрылыс сай келетін кілтті алып, құрылыста ашыды.</p>	<p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші сөз санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қорықпай сөз сандарды алып орындардағы санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталау. Балалар тақтаға шығып бірнеше рет қайталау.</p>	<p>келесі бала кеш деп жауап береді. Күн десе келесі бала үш деп жауап береді. Солай біртүрлік бала көзектен айттып шығады. Ойын солай жалғаса береді.</p>
<p>Сұрақ</p> <p>Мақсаты: Сөжетті композицияларды сандық кезінде әрбір затқа тән ерекше тигерді, олардың бірібіріне арақатынасын біледі.</p>	<p>Кірісі</p>	<p>Баға</p>	<p>Іс-баға</p>	<p>Балық</p>	<p>Құрылысшақ</p>

	калды, кайсылары жылды жакка ушып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.	эскелді, жел аспандығы бұлттарды да жөнкілтіп өңдейдін»	Балаларға жеңіл күшін, бағытты кишілік арқалы анықтауға үйрету.	бүтін қалай кінші келді? Неге осылай кінші келді? Күнжелуді ме, алде тәңірлік па? Оны бұлай дәлелдеуге болмады? Күн бұлтты ма, алде шұяқты ма? Жайбыр жауын тұр ма?	торпаң, жауын тастайды, жиі жайбыр жауады.	болды, күн жарқырап, барында мол шұяғын төгеді, ал күздің ортасында аспан жиі-жиібұлттанады.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныттықтау, санамақтар және т.б. жаттау					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, от орнамастының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормандағы ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды моңыр су, моңдыр суға қолыңды жу» Кесекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, маймықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отару, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзынша тамақтану , сөйлестіру, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлесуді дамыту) Дастарханның басында Әлептен біз оқбаймыз Уәкендердің қасында Қолды бұрын сөзбаймыз.	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	«Бұрынғы ұйқыда» тыңдау	Темелділер арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде»	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Күндізгі ұйқы	Міне бітті түскі ас					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Өз орындарында отырғып келуді, тынықтау жатталуларын жасату. Риталық әліе бойынша саулықтыру. (әліе жаттығулар мен белсенділігі) Ояну Келдір – бұдыр жолмен жүру. Гигиеналық шаралар Киімдерін реттілікпен өздігінен киюу. Түймегерші қадау, сырғаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс кыюуді үйрету. Қыз балалардың шаптырын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар)					
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Уәкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дақтүрлерін үйрету					
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған	Рухани жанғыру: «Ұяқ»	Біт: 16.10-16.35	Қауынсыздық мінез-құлдық ережесі: Табығатта қарапайым	Біт: 16.10-16.35	Жол жүру ережесі: «Көліктер»	

Мүдәсә жетекшісі:

Қорғанды мен Жалғас:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің психограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Групп: №6 «Ырғандан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Адрес: Қазан 09.10-13.10.23ж

Күн тәртібі

Дүйсенбі 09.10.23

Сейсенбі 10.10.23

Сәрсенбі 11.10.23

Бейсенбі 12.10.23

Жұма 13.10.23

Балаларды қыбылдау

Фильм: Балаларды көтеріске көңіл-күймен келтіше жазды жасау. Балаларға тәрбиесінің толық ағы - жаны атап

көрсетіледі және қызықты, бағыт қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы және өкірін білдіруге тарту, ауырғанды туралы

сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).

Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелену.

Ата-аналармен әңгімелену, келіс беру

Сәулік жаттығуы: «Менің балабақшамдағы ағашқа ағым күзім». Фотосуретте бейнеленген балабақшада еңбек орындары ағаш.

Бала-ағаштың дәрбес әрекеті (бау қарны мені қонаққа, қарны мені жұдырай, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тығыз басқа әрекеттер)

Сұрақтарды бөліп кетті.

Танертенгі жаттығулар келісін (Жалпы дамытушы жаттығулар, қиынға белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30

Жалпы жаттығу

Танғы ис

1 игилендік процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің те-әрекеті: Үстел істіне дәптерлерді қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-игиленділік дәттер, өзін-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Ол орнына отыру. Таза және ұқыпты тәрбиеленуді, мәдениетті дұрыс ұстауды, тамақтану ағашына ауылдан жауап отырып, асқанды ағаш шайнауды үйрену. Тамақтану болғаннан кейін алды ағаш, ас қайыру.

Балалар:

Асқа бағалық

Дешіе саулық

Басқарып алушылық (Сұрақ)

Шығатық шеңбер

Ата-анамен басталу, Әксеммен қолдар.

Отбасын міндеттер: Ең жақын адамдар

Үйге қайтып қалған

те-әрекетте

дайындық

Әкем мен ағам бар, Бір туған ағам бар,
Бір туған ағам бар...Бәрін жақсы көрсемін

Еркелеймін, еремин!

Артпадың тақпақты

Еңбек өтсем ертеңгі,
Бақсатым сенемін!

Мәңгілік жеткізер
Ұақытыма сенемін!

Музыка

Дене шынықтыру

Музыка

Дене шынықтыру

Дене шынықтыру

Кесте бойынша
ұйымдастырылған
те-әрекет

Музыка тыңдау:

Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды таны

Ән айту: Сопа

дыбыстауды, таза интонацияда, бір қарында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.

Музыкалық-

ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындай

музыкалық

қимылдарды орындау дағдыларын

қалыптастыру;

Билер: Әуеннің көнісін би сипатын қабылдауға үйрету.

Ойындар, хорвоолдар

Музыканың сипатына

сәйкес ойын

әрекеттерін орындау

бүлуте дағдыландыру

БМА-да БМА ойыну:

Әртүрлі музыкалық

және шұла аспаптарда ересектің ойнағанды тыңдау

№35 « Кім шапшаң? »

Мақсаты: Балаларды етілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.

Музыка тыңдау:

Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды таны

Ән айту: Сопа

дыбыстауды, таза интонацияда, бір қарында ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру.

Музыкалық-ырғақтық

қимыл: би қимылдары, ойындай

музыкалық

қимылдарды орындау

дағдыларын қалыптастыру;

Билер: Әуеннің көнісін би сипатын қабылдауға

үйрету.

Ойындар, хорвоолдар

Музыканың сипатына

сәйкес ойын әрекеттерін

орындау бүлуте

дағдыландыру **БМА-да**

БМА ойыну: Әртүрлі

музыкалық және шұла аспаптарда ересектің ойнағанды тыңдау

№41 « Дөңгіз домалағ »

Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

№10 «Мысық пен

күстар»
Мақсаты: Күштілікке шапшаңдыққа, етілікке баулу.

БМА-ға БМА өйнау:
Ортуды өзгертпей және дұрыс ойнайтырды ерекшелік ойнағанын танытады

ойнағанын танытады

Сөйлеуді дамыту және көрсету әдісі: Сөйлеуді дамытуға мақсатпен. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, үзді және үзді (р,л) дыбыстарды айтады. Ақырғы, жылдам сөйлеуді меңгеру үшін тақияқтық мен жақынлаштар айтады. Сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс айтады. Кейбір бір дыбыстың біртараптан өзгеруін, сөздік аралықтарда біртарап және атаулы. Балалармен түрлі әрекеттерге ертеңгілері, әншілері.

<p>Қарақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Тілдік дамытушы әрекет:</p>	<p>Д/О: «Танып ал да, ишын ата» Мақсаты: зерттеу түр-түсіні, пішіні, атын атауға жағымдылықты; сөздік қорын жинау; ойнау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/О: «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөзден бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйрену, фонематикалық естуді дамыту.</p>	<p>Д/О: «Сәнді аяқтауға көмектес» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетілген дыбыстарды жинақтау.</p>	<p>«Ойнауды дауыстан және ақырғы айту» Мақсаты: Дауыс алпарып және сөзге тәлімді есту қабілетін дамыту; сөздерді жалғандығын дауыс жоғарыдағына қарай естіп ақырғыға үйрену.</p>
<p>Қарақ тілі</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыта және жылдамдылыққа үйренеді</p>	<p>Кажетті құралдар: әртүрлі ойыншықтар немесе суреттер. Ойын барысы: Балаларға әртүрлі ойыншықтарды көрсету. Ортаға бір-бір бағалап шықарып, бір ойыншықты алып, оның түр-түсі, пішіні, хасиятін анықтайды.</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиені оқығанда айтқанды бірінші дыбысты дауыспен бөліп анықтайды. Дауысты бөліп: сөзден, дауыссыз бөліп: нықты, күшпен айтылады. «Сонғы дыбысты таң» деген ойын дәл оқитып ойнайды тек қана соңғы дыбысты белгілеп табыды.</p>	<p>Кажетті құралдар: Ұлттық суреттер. Ойын барысы: Балаларды аяқпен бір-бірімен суреттерді орналастырады, содан кейін сөздік соңғы дыбыстарын анықтай анытады. Бұл суретке қарап сөзді анықтау керек. Ойында қызығушылық болды: сөзді суретке анықтау, немесе берілген дыбыстың бұлмен анықта. Қал-та, бағ-та, мал-та, бағ-та.</p>	<p>Ойын барысы: Балалар жақынлашты жаттайды. Мақсаты с-з дыбысын дифференциациялау жақынлау. Сілтілік сүзді сүздік сүзді. Сілтілік сүзді сүздік сәтжасын үзді. Жаңылтпаштың ең алды айтырған, соған ақырғы дауыспен, содан кетті дауыспен айтуын ұсынады.</p>

Айналасындангы өтін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды ағалды және оларды талқылайды

Д/ойын
«Сипаттамасы бойынша таңда»

Ойынның мақсаты:
Ұран-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын бөлігу. Ойынның құрыл-жабдықтары: жануарлардың құстардың ойыншығы.

Ойынның мазмұны: Балалар аяқ, түзкі, жасқар, қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды.

Қоршаған орта

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй бағанын «Мен» бейнесін қалыптастырады. Бағаны өсіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдайды, оның ойын ашық бұлдырға мүмкіндік алады, желісім білдіреді, жеке басын құрметтейді. Оның өсуі мен дамуы, өткені, бүгінгі және болашағы туралы түсініктерді қалыптастырады («Мен кішкентай болдым, мен өсіп келемін, мен ересек болмамын»). Мектеп туралы бастапқы түсініктерді біледі(сөйлеуді дамыту, ойын, қиымыл әрекеті)

<p>Ойын: «Не өнерді?»</p> <p>Мақсаты: Керу арқасын ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардан жыл мезгілдері туралы білімдерін</p>	<p>Тасқырыбы: «Мен кімін?»</p> <p>Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын</p>	<p>Ойын: «Дұрыс бағытты таңда»</p> <p>Мақсаты: Үй жағдай келістікті бағдарлау</p>	<p>Ойын: «Бөлмеде не бар?»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің</p>
--	---	---	---	--

	<p>Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұлағажы.</p> <p>Ойын</p> <p>Барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін арнапастарын қойып баалайтын көңілді әңгімесін сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арнағанын біреуін алып жасырын қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осындай жалғасалы, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (көкс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</p> <p>Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары.</p> <p>Ойын:</p> <p>Барысы Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (Мақсаты: қыс мезгіліне қаршыраша, аққалап б.)</p>	<p>Тарыхылауға үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктеуі білуге, ажыратуға үйрету. Әліл болуға, шынықтылауға тәрбиелеу.</p> <p>Әр бала нараққа екі бейне салды. Біреуі: «Мүлкі түрліне баула-еуінің бейнесі. Бұл бейненің жан-жаннана тек қала өз бойындығы жақсы қасиеттерін жазады. Екінші сурет: қабатын түйіп, түнеріп тұрған бала-күндік бейнесі. Бұл суретке көрсінше өз бойындағы өзінше ұнамайтын қалыптарын жазады. Ең соңында әр бала өз жұмысына өзі баға берей. «Шынығы бала» атанды берілсе.</p>	<p>дәлділарын бекіту. Тәрбиеші тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Г есімді аталған бала сол суреттегі заттың өзінкі қотталысына қатынасын түсіндіреді. Мақсаты: «Тоналытқолшы», ол ескітен үстелдің ортасында тұр</p>	<p>жиһазларын дұрыс ұстау және қолдану етілігін жетілдіру.</p> <p>Барысы: Тақтада үйкен сурет ілкініп тұрады. Үстел үстіне жиһаздардың суреттері жаталы. Балалар бір-бірінен тақти алдына шығады. Суреттерді алып, көлеміне пішініне қарап, үйкен суретті ойнаған жерге орналастырады.</p>
<p>Математика негіздері: Мақсаты: Жылдан: Балалар жылы, оның әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы білсеі. (Сөйлеуді дамыту, ойын, жемілі әрекеті)</p>	<p>Д/О: «Вагондарға дөңгелек тандау»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді</p>	<p>Д/О: «Үйдің есіні жабайық»</p> <p>Мақсаты: заттарды бөйінін</p>	<p>Д/О: «Қандай сандар жетіспейді»</p> <p>Мақсаты: Сандарды таны білуге атылған сан арнасындағы санды таны</p>	<p>Д/О: «Әлемі кілемшелер»</p> <p>Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету.</p>	<p>Д/О: Керісінше айт.</p> <p>Мақсаты: Таулік жөндіде түсініктерді кеңейту қарама-қарсы мағынасы сөздермен</p>

<p>жақаратады, қасиеттерін білгені, облыс хабаршесі даярды.</p> <p>Көрсеткіш: Осы еректер, теокетрлік пікірлер қазақстанда ұлттың өмір сүруіне қолдау бергендігіне қарамастан, қолдаушылық пішілде.</p>	<p>саясаттағыта, жауап және жетілме заттарды ажыратуға қабілеті. Облыс қабілеті даярды.</p> <p>Көрсеткіштері: Сүйеніс қорыбындағы тарапта мәселелерді шешуге қабілеті.</p> <p>Облыс барысы: Тағдырды өз қолына алатын, жақсымен қолдануға қабілеті.</p>	<p>білгені ұйрету, Балалардың облыс қабілетін жетілдіру.</p> <p>Көрсеткіштері: Сүйеніс қорыбындағы тарапта мәселелерді шешуге қабілеті.</p> <p>Облыс барысы: Тағдырды өз қолына алатын, жақсымен қолдануға қабілеті.</p>	<p>қабылдау, ес, зейін процесстерін дақуды; ұйымдастырысқа тәрізделу.</p> <p>Көрсеткіштері: Қазақстан жақынды қолданушы, қолданушы, қолданушы.</p> <p>Облыс барысы: Тағдырды өз қолына алатын, жақсымен қолдануға қабілеті.</p>	<p>жауап берсе беруге ұйрету.</p> <p>Көрсеткіштері: Дәлелділік.</p> <p>Облыс барысы: Екі бала қазақстандағы тұрғын бір-бірімен дәлелділік қарама-қарсы мәселелерді шешуге қабілеті.</p>
--	---	--	---	---

Сүйеніс

Мақсаты: Сәлеметті қолданушыларды сағатта жетілме зорбір затқа тән әрекеттері, олардың бірбіріне аяқталушысы білгені.

<p>Жауапкер</p>	<p>Мәселесі</p>	<p>Сәлемет</p>	<p>Аяқталу</p>	<p>Мәселесі</p>
------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

Құрастыру Мақсаты: Орындаушы тәсілдерін қолдана отырып, шешімдерді тікелей және жетілме, бөлшектерді қолданушымен орындаушы, құрастыруға қолданушы күрделі бөлшектерін ажыратушы (текше, пластинка, кірпіш, блок) және аяқталушы, оларды шешсе, көрсеткі мен оның бойынша таңдайды, өз бетінше облыс құрастыруға мүмкіндік алады, құрастырылған құрылым бөлшектерінің кеңістікте орындаушы аяқталушы.

Мүдделер: Әрбір мүдделер тәсілдерін және тән әрекеттерінің ескеру отырып, жетілме толық мүдделерін пайдалану бойынша дейін немесе жақынды мүдделерін және бөлшектерін түсіне білгені созу, мақал бөлшектерді қолданушы тәсілдермен мүдделерін.

<p>Жауапкер</p>	<p>Мәселесі</p>	<p>Сәлемет</p>	<p>Аяқталу</p>	<p>Мәселесі</p>
------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------	------------------------

Құрастыру Мақсаты: Техникалық дәлелділік үшін, тікелейден құрастырушы бұрыштарды бұқтыру арқылы сопақта мүдделерді қолданушы, бұл тәсілді жетілме, көрсеткіштерді, таңдайды, оларды қолданушы қолданушы. Тәртіп қолданушы жетілмемен қолданушы, таңдайды бұрыштарын қолданушы білгені.

	жашыраак	Мамсык	Үйдүк	Машина
2- таягы ас	Балдардын жакынкы-тилгенилик дагылыларыны дамытуу, тамыктуу мааниети калыптастыруу. Үлхендер еибетин бугабууга үйрөтүү. Өз-өзүсө казымет суу дагылыларыны жетилдирүү.			
Коррекциондук сыпат	Догооса Бейсенбаев Ерасыл 17-15-17-30	Догооса Бекболот Маржан 11-10-11-45 Мухтар Нуралы 11-45-12-00	Догооса Бейсенбаев Ерасыл 10-00-10-15 Бекболот Маржан 10-15-10-30 Мухтар Нуралы 10-30-10-45	
Серуенге дайындык	Балдардын дербес кыялы белгилелити үшүн жылды жазуу, ойын курау-жабылдыктын дурас пайдалануу тууралы анткелетосу. Балдардын ретимен килдирүү (ауе-райыс жаз дайылы байланыккети). Дербес килдирүү бажылуу. Килы ишкарларын таза устуу және жөнүндү калыптастыруу. (сөйлөүдү дамытуу, өйүнө-өлү келдирет суу дагылылары, ірі және ұсак моторикасыны дамытуу).			
Серуен	Карточка №3 Жылы жыкка кайткан тырмаларын бажылуу(сөйлөүдү дамытуу, коршатаган ортамен таныктыруу – танымдык) Кибек : Кустарлар жөнүндө сүйрү жазуу (коршатаган ортамен таныктыруу сибек аркети) Кыялдыктык ойын: «Аутоматк» Балдардын өз бетимен ойлануу: 1. Сербаликтан «ошала» курастырысык- 2. «Тарту токуштар» тирикти	Карточка №4 Жылы бажылуу. (сөйлөүдү дамытуу, коршатаган ортамен таныктыруу – танымдык) Кибек : Тулпардын туулары. Сүйрү:Белгилелитере кыякор болуу, ашалуу, күтүү (коршатаган ортамен таныктыруу – сибек аркети) Кыялдыктык ойын: «Орманды тастыруу» Дербес ойындар: 1. «Жеменен жарыксык» 2. «Менди адеми үйлик» (курастыруу)	Карточка №5 Килдирет Халыктардын бажылуу(сөйлөүдү дамытуу, коршатаган ортамен таныктыруу – танымдык) Кибек : Агаш тулпарин кончаттуу, суу күрө (коршатаган ортамен таныктыруу – сибек аркети) Кыялдыктык ойын: «Үйдө-үйдө» Дербес ойындар: 1. «Тарту токуштар» тирикти	Карточка №6 Кустарлардын кыякы тириктилик бажылуу. (сөйлөүдү дамытуу, коршатаган ортамен таныктыруу – танымдык) Кибек: Ойлонуктардын ұзаштап таза устууга, мүкситтеникка үйрөтүү (коршатаган ортамен таныктыруу – сибек аркети) Кыялдыктык ойын: «Самсыз телефон» Дербес ойындар: 1. Ыгылыкток 2. Ойкешек тебуу.
Серуеннен орталу	(көркөм аркети, дербес ойын аркети).-Лотка орнуу жезинде жылдык катарга турууды дагылыктоору. Аскантай бир-бирин итермей жүрүүдү үйрөтүү. Топка килетин бак кыяклары өз бетимен аумактырыш, кыякын калыптастыруу. Жүрөбактар меттуу, өлөңдөр.			

	Жылтырақ	Мамық	Үйшік	Ағаш	Машина	
2- таяқты ас	<p>Балалардың мәдени-тәрбиелік маңызын дамытудың тиімді тәсілдерін қамтамасыз ету мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралардың маңызын атап өту.</p>					
Коррекционерлік саяси	<p>Дорова Бейсенбаев Ерасыл 17:15-17:30</p>	<p>Дорова Бекболат Маржан 11:30-11:45 Мұстап Нұрлы 11:45-12:00</p>		<p>Дорова Бейсенбаев Ерасыл 10:00-10:15 Бекболат Маржан 10:15-10:30 Мұстап Нұрлы 10:30-10:45</p>		
Серуенге дийңіздік	<p>Балалардың дербес уақыт бөленуін үйін жетілдіретін, оған қурау-жабылғандық дүрыс пайдалану туралы білімдерін бергендігіне рәсіммен келісіні (су-райы жағдайына байланысты), дүрыс көңілді бақылау. Киім шакартарын таза ұстау және жетілдіретін қалыптасуы (сөйлеу, дамыту, өмір-өл қызмет ету дәлдігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Картогеза №3 Жылы жауа қайтқан тәртіптерді бақылау(сөйлеу) дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек - Құстарға жем сүйет жасау (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қамалдық ойын: «Аттық» Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Сазбалшықтан «Қала» құрастырамық. 2. «Тәтті тоқалдар» пісірейік</p>	<p>Картогеза №4 Жемі бақылау (сөйлеу) дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Үстарадағы еурпа. Ойыншекере қамор боту, аяқу, күту (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қамалдық ойын: «Ораман тасты» «Ораман тасты» Дербес ойындар: 1. «Жемінен жарысайық» 2. «Менің дәмді үйім» (құрастыру)</p>	<p>Картогеза №5 Көшпелі мақалаларды бақылау(сөйлеу) дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек : Ағаш түттерін қолыңды, су құю (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қамалдық ойын: «Ұлт-ұлт» Дербес ойындар: 1. «Тәтті тоқалдар» пісірейік</p>	<p>Картогеза №6 Құстардың қысқы тіршілігін бақылау (сөйлеу) дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: Ойыншекелерін ұсыптан таза ұстауға, музыкальдікке үйрету (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қамалдық ойын: «Самса телефон» Дербес ойындар: 1. Ығылестік 2. Әткендек тебу.</p>	<p>Картогеза №7 Ауа райын бақылау (сөйлеу) дамыту, қоршаған ортамен таныстыру – танымдық) Еңбек: «Таза алаң» Ауа сындыруға көмектесу. Талшыққа қиындайдықық үйрету (қоршаған ортамен таныстыру – еңбек әрекеті) Қамалдық ойын: «Тампа-тампа» Балалардың өз бетімен ойлауы: 1. Әткендек тебу. 2. Дәпті құлау.</p>
Серуеннен орталы	<p>(қорған әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа орталы жетілдіретін қатарға тұруды дамытамыз. Асқанды бір-біріне алмасуы жетілдіретін. Топта келісіні ақ қимылды өз бетімен бақылауымыз. Киім қалыптастыру. Жұмбақтар шығу, әзірлер.</p>					

Түрөт ас	элдер жакынтташтар, саямактар және т.б. жалгыз Түрөт жер алдында тыгыздык шарларына орнотуу; колдоо дурасы жүү, өз ормандаштык оронун билүү, колдоо дурасы сүртүү, ормандагы ийүү көркөм сөз колдонуу, мысалы «Салдарындайды көндүр сү, мөндүр сүт» колхоздогу жүү» Көзөмөлчүлүктүн жүрүмдөгү (асхана куралдарынын, маймылдардын үстөлгө коюу) Тамактануу (өз оронун билүү, дурасы оттуруу, асхана куралдарын дурасы устай билүү, ухаштык тамактануу, сөйлөтсөңү, аягыс айтуу) (мэденин-түгөнөлүк даярдыгы, өзің-өзі кызмат ету, сибек аракет) (сөйлөтүүдө дамытуу) Дастарханынын басында Өлгөнүн өз оройбоймаз Улкендердин даярдыгы Кудум бурчун соойбоймаз. Мине битти түрөт ас			
Күндүн үйкөмү	«Өлдү, алды» аягы тыгыздуу	«Берилген үйкөмдө» тыгыздуу	Телешилер аркылы эн тыгыздуу	«Өлдү, алды» аягы тыгыздуу
Биринден үйкөмдөн өштү, сауыктыңару шаралары	Өз орондарында отуруп келүү, тыгыздуу жалтылдардын жасатуу. Риталык аягы бойынша сауыктыңару (бүткө жалтылдар жок болгондо да) Оянуу Келүү – булар жолдон жүрүү. Түгөнөлүк шаруулар Калкыңардын ретиндеги өз алтын келүү. Түгөнөлүктүн келүү, сымалдарын сүрүү, аяк хиймелердин дурасы колдоо үйрөтүү. Кыз балдардын шаштырын тарапта үйрөтүү (өзің-өзі кызмат ету даярдыгы, ірі және үлөк моториканы дамытуу) Колдарын жүү, кургатып сүртүү, сүлгүнү өз оронна ийи колдоо үйрөтүү (мэденин-түгөнөлүк даярдыгы).			
Бесин не	Балдардын мэденин түгөнөлүк даярдыгын дамытуу, тамактануу кызыкташтыгы. Улкендер сибекти баалау үйрөтүү өзің көзөмөл ету даярдыгында жетилдирүү «Бета берүү», «Ас калтыруу» даярдыгы үйрөтүү			
Кесте бойынша көрсөтмө үйүндөстүрүлгөн ич-аракети.	Бир: 16:10-16:35	Көчүрмөдө мүнөз-күлөк Бир: 16:10-16:35	еромеч: Табиғатта карапайым тартип ережелерин сактау (коргошкон орда)	Жол жүрүү ережеси: «Баталарша»
Кандай сөздөрдүн есте сакталуу сүлгүнү	Такырым: Ич-кычкылы билгиретин сөздөр: Жүрү, отуру, туру, бар, ашар, бер, ал, ахен, ич, жүү, кел, сөкүр, жүтүр, күзүл жет, ұйыкта, ойна, талык, кош, жү, ұста, жина, санау түрү, уялдардын дай жоруу шайындар, бүткө шайындар, маймылдын сүртүндөр, жеңилер, маймылдын сүртүндөр, тооней-шаштык ийилер, тоонейге байкал жаны (түрү), түгөнөлү дурасы тату, күткө сү күрө, сарганау С өңүк көр: Жыл мезгил, айта күчүмөрү			
Биргүтас тарбонө	Үй күчүмөрү: тауак, аягы, баалау, кыз, үйрөк, Даяр кустары: тарапа, ахуу, шайында тб «Карт биздин казынамда» ич-кычкылыкта: «Күз сыйы» кол өңүр жармашкөсү			
Жеңе жүмөк	Балдардын жеңе жүмөк карталарга сыйкөс жүртүлгөсү: аягы, дадыкыңдык ойындар, сөйлөтүүдө дадыкыңдык маанисети, байланыштырын сөйлөтүү, бейнесу өңүрү ич-кычкылыкта шайындардын кабылгөсүрүн дамытуу және т. б. (сөйлөтүүдө дамытуу, мэденин ички негиздери)			

	<p>Заттардын кыскартылган мен саасын Булдиретин «сөздөрдүн атынды» ойын жаттыгуу</p> <p>Коршаган орта Бакытгарова Азия Баяржынова Ашима Байрамын Токтогул Байрамын Садыр Ерксен Чингисхан</p>	<p>«Мен саякты кайтатым» ойын жаттыгуу - балдардын белгилі бир дубектерди сөзбөн дүрөс айтууну бекитүү. Талкысыз жана инкерттик даярдылары дамытуу</p> <p>Кыргызстандын Жүрүмбек Адия Исина Токмок Мамышова Хайбоба</p>	<p>Күлөмдү бөлөңдүрүү ойын жаттыгуу берилген бөлөңдөр бойынша заттарды толгустуруу, заттардын санын аныктуу жөбөлөгүн калыпташтыруу</p> <p>Жүрүмбек Адия Исина Токмок Мамышова Хайбоба</p>	<p>Фигуралардын жануурады жасап ойын жаттыгуу - эртүрдү жануураардын (адимондун) фигураларын дайындаган пишиндерден курбастыруу</p> <p>Шыгармачылык даярдыларын, тергөөгө киргизүү</p> <p>Кулбайга амбетова Мелиша Ауринна Муслима Нуржанова Аамрахан Нуржалин Аян Оралтова Сафия</p>	<p>«Бир-көп» ойын жаттыгуу ойынышыгылардын атууларын жектеп жана көпчө түрдө атуу</p> <p>Коммуникативтик даярдыларды дамытуу</p> <p>Бейсенбаев Ерасыл Мамыкова Дания Сахатова Сафия Калызов Азия Хайдар Рашида</p>
<p>Серуенге дайындык</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге шыгуу. Балдардын өз өзіне кызмет этиу даярдысы дайытуу. (Өз шакарларынын кыялынын кыялына реттиги мен саяктын ошолтунен дүрөс кыялы жана достарынын кыялына көмөктөсүүнө үйрөтүү)</p> <p>Балдардын калауу бойынша ойыныштыктарды анын шыгуу. Ердик ойындар К/о:Козун мен кыскайр</p>	<p>Курбастыруу ойыныштыктарынан карошайык курбастыктар ордундук т-б (курбастыруу) К/о:Тарналар-тырналар</p>	<p>Масыктын дауысын солуу. К/о:Тышкандар мен масык</p>	<p>Доппен ойындар. К/о: «Күмөк алуу»</p>	<p>Кандай көкөңгө пен жамбастарды билетини сурдуу. К/о: «Не жедей, таудан айто»</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекет).Тоока ораду жалаңда жалаңда катарга турууду дайындаштыруу. Акылпай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтүү. Тоока кыятын аяк кыялынын өз белгисине аныктырып, кыялы калыпташтыруу. Жүмбөктөр шыгуу, ошолтунен ошолтунен жана кыялыктар жана т б жаттыгуу</p> <p>Балдардын назарын тегереке аударуу: жалаңыныти тамактанууга бадуу бойынша жеке жүрөк.</p> <p>Балдардын кыялыны шыгыты мен билим серуу жактылыктарын өскөрө отурып, педагог күндү бойы үйкөмдөштүргөн шыктын үткүрүлө (ойын, коюлдуу, тизимдик, шыгуушылык, эргитүү, эксперименттик, өйбөн, өзгөчө кызмет көрсөтүү) балдардын эртүрүнө эрекеттери, балдардын жеке жүрөк жүрүтүү</p>				
<p>Көшкө жө</p> <p>Балдардын жеке өздүк ие-эрекеті</p> <p>(көндүмдөнө ие</p> <p>ойындар,үстөл ойындары,бейнедеу өнөрү, китептарды</p>	<p>Достордөкөздөн шыгуу берүүгө туурайт, ойыныштыктардын</p>	<p>Балдардын калауу бойынша ордундуктарын белгилүү, эркин такардына</p>	<p>Эртүрдү кыялыны жаттыгуу пайдаланып.</p>	<p>Ойыныштык туралы жаттаган такууларды айтышуу аркылы есте салууну</p> <p>Талпырмалары бар кыялыларды көрсөтүү, Ойноп көрөмиз бе?</p>	

<p>қарау және басқалар)...</p>	<p>шеңбер жасайық, Шенбер бойдап арналайық. Топта шеңберге үкесік заттарды тегілі салыстыру; (математика негіздері)</p> <p>Құрметте дәттерден достарыңа ұйық құрастыру (құрастыру)</p> <p>Дайын жаныңды пішіндерінің ішінен домалақ шіңгілі табу, атау, тектайынаға жазыңдар; (Жаныңды)</p>	<p>сұрет салу, тұрды қандырып пайдаланып мүсін жасау; Флансграф тақтасына ар түрлі пішіндерді тізбектеп жаныңды; (сұрет салу, мүсіндеу, жаныңды)</p>	<p>Балалардың қанығы бойынша жануарларға қорғалды жасауды ұйрету; (құрастыру)</p> <p>Мерекетік асем шарлар деп сұретті салу; мүсінді сұраққа қатын жазууды жетілдіру; (сұрет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Дамыту; (көркем әдебиеті) Қонағымның топағы құрышқатармен салыстырып көрейіңкі; Ол зат қандай сұранына жауап беріп қалыптастыру; (математика негіздері)</p>	<p>Депи артығын талқ айдарында танырмаларды орындау; (МАТЕМАТИКА негіздері)</p> <p>Қандақ сұретті бояймыз деп балаларға өлеңдер бойынша таңдалған жемісті бояту; сұрмақ сәзден жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қиыптастыру; (сұрет салу, мүсіндеу, жаныңды)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға келесі: «Өмір күршісіңдіті срежестерін сақтау».</p>	<p>Үйде және баянбақында өз қаныңды сақтау білу</p>	<p>Балалардың жетілеткілері тұрғын іріткілеу; Балалар отбасында өткері не істері алатындары тұрды айткілеу;</p>	<p>Келесі: «Бала өміріндегі ойыныңдан мыңағы» Балаларды тарбиестеу мен демеуге ата ана сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелестуге келесі бері.</p>

Тәрбиешілер: Есекеева М.Ш., Шарипова К.К.
 Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикізоттарына

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбесжайы"

Топ: Жас «Балалар» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: қазан 16.10-20.10-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10-23	Сейсенбі 17.10-23	Сәрсенбі 18.10-23	Бейсенбі 19.10-23	Жұма 20.10-23
Балаларды қабалдау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесіздің толық ағы - жойын атал сәлемдесуді пәрәзету. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусак жаттығуы: «Қомағай саусак» Қарным менің қомағай,	Үстел үсті ойыны: «Қарлы кесек».	«Менің балабақшадағы алғашқы алтын күзім».	Саусак ойыны: «Достық» жаттығуы	Балалармен күз туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жағалы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Ғигиеналық процедуранар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дәлдіктер, өміне-өмі қығмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жууды отырап, асықпай обден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қабылу. Бата: Асқа байлық Денге саулық				

Баскычкага амандак! (Өзүмн)

Шаттык менбер

Табиगत – биздин аялчык,
Табиगतка баалакыз!
Иштин саяк, беремиз,
Биз дегепти баалакыз!

Уйгундуктарыбыздын
ис-аркесте
айтылдык

Бибек егем ертеги,

Вахатиди енемин!

Макаллама жеткисер

Ужастама сенекер

Кесте бойынша

уйгундуктарыбыздын

ис-аркесте

Музыка
09.50-10.15

Музыка тыңдау:

Музыкалык
шарматларды
соёвни дейин тыңдау,
оларды тауу
Эн айту: Слова
дабыстауды, тава
интонациятауды, бир
каркында эн айтуды
дабыстаудын бирдей
хүшмен эн айтуды
жеткисеру.

Дене шыныктыруу
10.30-10.55

№1 «Кыргын кечтене»

Макалты: Балаларды
ептиликке,
жылдамдыкка,
ажыратууга баулу.

Музыка
09.35-10.00.

Музыка тыңдау:

Музыкалык
шарматларды соёвни
дейин тыңдау, оларды
тауу
Эн айту: Слова
дабыстауды, тава
интонациятауды, бир
каркында эн айтуды
дабыстаудын бирдей
хүшмен эн айтуды
жеткисеру.

Дене шыныктыруу
10.00-10.25

№35 «Ким тишим?»

Макалты: Балаларды
ептиликке, жылдамдыкка,
ажыратууга баулу.

Дене шыныктыруу
09.35-10.00.

№41 «Донты

домалат»
Макалты: Балаларды
нашпан дербес кимдин
аркесте үйрөтү,
үйлөштүлүккө
төрбисеру.

Музыкалык

каргаактык кимин:

би киминдерди,
ойландык музыкалык
кымылдарды орындау
дэгдэлларын
калыптастаруу.

Билер: Оуеннин

көндү би сипатын
кабылдауга үйрөтү.

Обындар, хороводтар

Музыкалык-ырғаактык

кимин: би кымылдары,
оёвандык музыкалык
кымылдарды орындау
дэгдэлларын
калыптастаруу;
Билер: Оуеннин көндү
би сипатын кабылдауга
үйрөтү.
Обындар, хороводтар,
Музыгаланып сипатына

Музыкалык сыпаткына сөйкөс ойын эрежелерин орындау билүүгө дагылаштыруу БМ-да БМ-а ойнау: Эр түрлү музыкалык және шуула аспаптарда ересектин ойнаганын талдоо			сөйкөс ойын эрежелерин орындау билүүгө дагылаштыруу БМ-а-да БМ-а ойнау: Эр түрлү музыкалык және шуула аспаптарда ересектин ойнаганын талдоо		
Сөйлөүүнү даямдык және көркөм айтөбөт: Сөздүк кор. Заттардын аттууларын, олардын бөлүктөрү мен бөлүштөктөрүн, олар жасалган материалдарды, материалдардын белгилүү және белгисиз касиеттерин сөйлөүүдө колдонууду (ойду, кооздук, танымдык, шыгармачылык и- аркелерин)	Д/О: Саяктуулук Максаты: Естуу кайлетиң даямдык, белсенд сөздүктү колдоктотуу, фразылык сөйлөүүнү даямдык	Д/О: Эртелгити ойнайлык максаты: Эртелгитер тураны билимдерин көнөйтү, балалардын фонетикалык естуу кайлетиң және сөйлөүү тилин жеттиштуруу.	Д/О: Жалпырактар Максаты: биржалыпты, срикти дем шыгарууга үйрөтүү.	Д/О: «Сөздү аяктауга көмөктөс» Максаты: Фонематикалык естуу кайлетиң даямдык, жетпегенити дыбыстарды жалпылаштуруу.	Д/О: Күчүрмөктү ойтна Максаты: Адырын дауыкты колдонуу билүү даямдык.
Кажетти	Куралдар: калка (таслашп туратын нерсе), кочкордуу, сздылармак, дабыл және т. б.	Ойнайдырысы: Тарбиени башаларга өткен ертелгитерин естерине түсүрүп, содан кейин ертелгит кейпкерлеринин дауысын өзгөртө отуурун, кандай ертелгит кейпкеринин дауысын екенин аныктаууну сурыйды. Мысалу «Кызыл телпек»	Кажетти куралдар: Жува катардан ойып жасалган сары және кызыл жалпырактар. Ойын барысы: Тарбиени башалар күзде алтыптардын жалпырактары түсетинин түсүндүрөдү. Бул кубулыс жалпырактардын түсү делг аталды.	Кажетти куралдар: Заттык суреттер Ойын барысы: Балалардын адымы бир-бирден суреттерди орналаштырады, содан кейин сөздүн соңун дыбыстарын аяктамай аяктады. Балла суретке карап сөздү аяктау керек.	Кажетти куралдар: ойнайдыкыктар (текше, доп, машина және т. б.) ойнайдыкыктарга арналган кораб Ойын барысы: Тарбиени үйбактал жаткан күчүршаты бар керуелти керсетип: «Күчүр көп кыдырды, шартпалды, түстөндү және үйбактал калды, Аг бізге Күчүрлү өктыш аймау үйпн
Ойын барысы: Тарбиени башаларга өткен ертелгитерин естерине түсүрүп, содан кейин ертелгит кейпкерлеринин дауысын өзгөртө отуурун, кандай ертелгит кейпкеринин дауысын екенин аныктаууну сурыйды. Мысалу «Кызыл телпек»	Максаты: Естуу кайлетиң даямдык, белсенд сөздүктү колдоктотуу, фразылык сөйлөүүнү даямдык	Максаты: биржалыпты, срикти дем шыгарууга үйрөтүү.	Максаты: биржалыпты, срикти дем шыгарууга үйрөтүү.	Максаты: Фонематикалык естуу кайлетиң даямдык, жетпегенити дыбыстарды жалпылаштуруу.	Максаты: Адырын дауыкты колдонуу билүү даямдык.

<p>Бала оларды табуу үшін, анык және келечектеги шыгуу керек.</p>	<p>дурасы ортаны дауыстап, ал касырды жогоры дауыс саргыгына сала отуруп, сферины айтып берет. содан кейин кыска кезинердин дауысы ескени табуун сурыйды.</p>	<p>Куул бакта кундеп, Кел тартып отуруп.</p>	<p>ин-а, ба-д.</p>	<p>ойыншактарды танып жанау керек. Мен ан акорун айтпай кандай ойыншакты корыкка салу керек?». Мунда баланын акырын, бирок сыбырламай айтканын бакылау кажет.</p>	
<p>Катип тли Макасты: Сойгуудн, дыбыстык мелененет: Артыкундуктук және дауыс апаратын, сыйгууде тыныс алуудн, фонематикалык сгуудн, анык және калыпты каркынмен сойлей билудн дамыту. (ойын, козгалык, танымдык, шек армалылык те аркеттери)</p>	<p>Д/ойн:Ким айттар? Макасты: Кулактын естипинтин, сездик нуужкуулакты оны айтатын дауыс кушине карамастан дурыс калындай билудн дамыту.</p>	<p>Д/ойн: Ким солай сойлеиди? Макасты: жанууарлды дауысынан айыра билуге және дауыстарын елктуге уйрету. Курап: Дюп Ойын басысы: ойынга 4-5 бала катысалды. балалар жарты допчечекке турды, ортасында доппен торбениш турды. Балаларга доп тактырып бир жанууарды атайды. Бала допты катып ан сөз жанууардын дабыстауын еске түсүрү керек. Немесе</p>	<p>Д/ойн: Ким солай сойлейди? Макасты: жанууарларды дауысынан айыра билуге және дауыстарын елктуге уйрету. Курап: Дюп Ойын басысы: ойынга 4-5 бала катысалды. балалар жарты допчечекке турды, ортасында доппен торбениш турды. Балаларга доп тактырып бир жанууарды атайды. Бала допты катып ан сөз жанууардын дабыстауын еске түсүрү керек. Немесе допты үредн корсетип»</p>	<p>Д/ойн: «Сөздн айтуга комектесе» Ойыннын максаты:Сөздөрдн толук эри дурыс айтуга уйрету. Ойыннын мазмуну: Торбениш сөздн биринши буюнын айтканд, ал балалар сол буюнга катысты сөздн тауын жалгастырылды. Масылы: Ку-калам, ай-ойнек...</p>	<p>Д/ойн: «бул кай кезде болды?» Ойыннын максаты: жыл мезгилдери және табигат кубулыштары турандн түсиндиретин артытару Ойыннын курал-жабдыктары: жыл мезгилдеринин суреттери Ойыннын мазмуну: Торбениш балаларга жыл мезгилдеринин және кубулыштарындын суреттерин тартып беретди. Содан кейин ар баланын бул кубулыштар кай кезде болганын сурыйды.</p>

	допты дақтырып : «Ит қалай үрей көрсетпеші»			Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.
--	---	--	--	---

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Заттық дәм. Жазғы маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі. (зерттеу, эксперименттік, ойбөк, өзін-өзі қызмет көрсету т.с.зрәкеттері.)

<p>Ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктері:Жеміс пен көкөністің мұндағы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністі бір-екі түрлі араластырып қойып балаларға кездерін жаңауын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасындақ біреуін алып жасырын қояды. Көзін ашып балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осындай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p>Ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету(қыс, жаз, жем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін танытады. Көрнекіліктері: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы:Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі өскенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p>	<p>Тасқырыбы: «Мен кімін?»</p> <p>Мақсаты: Баланың өз бойындағы қасиеттері мен қылықтарын танытады. Үйрету. Әрі ол арды жақсы, жаман деп жіктей білуге, даярлауға үйрету. Әділ болуға, шынайылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Әр бала параққа екі бейне салады. Біреуі: күтп тұрған бала-күнінің бейнесі. Бұл бейненің жан-жағына тек қана өз бойындағы жақсы қасиеттерін жазды. Екінші сурет: қабанын тұйып, түнеріп тұрған бала-күнінің бейнесі. Бұл суретке керісінше өз бойындағы өкініс ұнамайтын қылықтарын жазды. Ғұ сонанда әр бала өз жауабына өзін бай а береді. «Шыншын»</p>	<p>Ойын: «Аурауыс бағытты танда»</p> <p>Мақсаты: Үй жақса қиындықты бағдарлау дағдыларын бекіту. Тәрбиеші тұрмыстық заттардың суреттерін балалар отырған бөлмеге орналастырады. Есімі аталған бала сол суреттегі заттың өзінің қонысына қатынасын түсіндіреді. Мысалы: «сөмкезімді» ол есіктен үстелдің ортасында тұр</p>	<p>Ойын: «Бөлмеде не бар?»</p> <p>Мақсаты: Тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жиһаздарын дұрыс атау және қолдану етпіндігін жетілдіру.</p> <p>Барысы: Тақтада үлкен сурет інініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатыды. Балалар бір-бірімен тақта алдына шығады. Суреттерді алып, көзсізше пішінде қарай, үлкен суреттен ойыптан жерге орналастырады.</p>
--	---	--	---	---

	сыйкес келетін мертілерге қойып шығарды (мысалы: кесе мертіліне қой, шапша, аққатат.б.)	балалар ағарты берілді.	
<p>Математика негіздері: Мақсаты: Сан санау 5-ке дейін реттік санау және көрі, санап білетін ойын, қотарындас, тамашылық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>			
<p>Д/О: «Неше Сандаруқұлақ немесе көкөңістер», Мақсаты: Ақтық-көм ұрандырған бекіту.</p> <p>Көрнекіліктер: Карсыяқ, сандаруқұлақтар (5данал)</p> <p>Ойын барысы: Балалар «Сандаруқұлақтың санын үштен көм, бірден ақтық. Неше сандаруқұлақ бар? Карсыяқке көкөңіс түрлерін санап жаттығуды қойталау. Ұтамдыру бірнеше рет жаттығуды қайталау.</p>	<p>Д/О: «Апта күндері»</p> <p>Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілептіңіз 1-7ге дейін дейін дөңгелек карточкалар</p> <p>Ойын барысы: Балалар а арнайы дайындалған карточканы көрсетіп танастыру. Апта күндерін атау, карточканы тараптып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сыйкес өз апта атыды білу керек. Дүбесенбі бір айқыс көзекпен ауысып желісі апта күндерін атау керек. Соңында Тобыла шығатын қайталайды.</p>	<p>Д/О: «Кызылдарың дүрыс бол»,</p> <p>Мақсаты: Балаларға геометриялық фигуралардың қызылдарың дүрыс болуға үйрету. Түстерін атау және аяқтарға білу.</p> <p>Көрнекіліктер: әр түсті қиындылар</p> <p>Ойын барысы: Қызылдар артуды түстері де әртүрлі, сол себепті аяққанды дүрыс болуға тырысады.</p>	<p>Д/О: «Қуыршақтардың сыйлықтары»</p> <p>Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойлау әрекетін шыңандыққа өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: Қуыршақ, шарлар.</p> <p>Ойын барысы: Балаларға қуыршақтың сыйлықтары тараптып берелі. Балалар ол шарларды үрдеп, қиындау түсін және қиындау екенін айтады. Үрденетін шарлардың түстері үш түрлен аспады керек. Шардың сыйқымен артық, қиындау түсі шардың жем екенін балаларға айтылу.</p> <p>Д/О: «Жәндікге неше аяқ бар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың санау есептеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>жәндіктер түсініктерін жинақтау, Ойын әрекеттерін пайдаланып отырды математикаға қызығудылығын арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Ойындық жәндіктер</p> <p>Ойын барысы: Бірнеше суреттер тараптып берілді. Балалардың міндеттері жәндіктерді неше аяқ бар екенін анықтау. Ол үшін суреттегі жәндіктердің аяқтарын санап сол</p>

					суретті астына кесіп лифрлар арқылы бөгіліненіп отырады да соңында, ең көп аяқты жағдайда суреттің сауы, ұсынылады
Сурет Мақсаты: Сюжетті композицияларда суретті кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бірбіріне арақатынасын біледі. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.)	Түлкі	Қоян	Аю	Күбі	Ұшақ
Мүдделер: Әртүрлі пішіндері тағы заттарды өміне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайындай пішінін жиектерін иіе, жеке бөліктерді тұтақ бөліктен созу, мийді бөліктерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндейді.. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.) (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері.)	Түлкі	Қоян	Аю	Күбі	Ұшақ
Жаншығу. Мақсаты: Тар жолақтарды көлденеңінен хиюлді, шаршының бұрыштарын хиюлді бізеді. (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері.)	Түлкі	Қоян	Аю	Күбі	Ұшақ
Құрастыру. Мақсаты: Орналасытару тәсілдерін қолдана отырып, элементтерді тігінен және кіршіңгерді, бөліктерді көлденеңнен орналастырады, құрастыруға қолданған құрылыс бөліктерін ажыратыды (іскіше, пластинка, кіршің, бұрек) және атау, оларды санады, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, оң бетіше ойдан құрастыруға мүмкіндік алады. Құрастырылған құрылыс бөліктерінің кезіңгікте орналасуын айқындайды. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту.) (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-әрекеттері.)	Түлкі	Қоян	Аю	Күбі	Ұшақ
2- таңғы ас	Балаларды мәдени-гигиеналық дағдыларды дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер снбестін бағыдауға үйрену. Оу-өміне қызмет ету дағдыларын жетілдіру	Қоян	Аю	Күбі	Ұшақ
Коррекционная сағат	Дюпонал Бейсенбаев Ерасыл 17:15-17:30	Дюпонал Бекболат Маржан 11:30-11:45 Мухтар Нұрлы 11:45-12:00		Дюпонал Бейсенбаев Ерасыл 10:00-10:15 Бекболат Маржан 10:15-10:30 Мухтар Нұрлы 10:30-10:45	
Серуенте	Бағалардың дербес қимыс бөзеділігіті үйін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтеды дұрыс пайдалану туралы әуімедеу.				

Тайымы, ысык	Балаларды реттөөсү кийиндүү (ауа-райы жаңылайып буйланганында). Дүрбүс кайнуду бакылау. Кийим шайкыртарды тата үстөү және жинаууды калыпташтыруу. (сөйлөсүдү дамытуу, өзине-өзі кызмат етүү дагылаштыруу, іри және үсөк моториканы дамытуу)			
<p>Серуен</p> <p>Карточка №8 Күзгү жаңбырды басылау Максаты: балдардын күзгү байланышты крбылыстарды билүүгө үйрөтүү, жылкыны (бул мезгилде жанагыда булктар болшды, олар кейде бүкүл ишпактагы торшды, жаушпактагы таштайды, жш жаңбыр жаушды, ошшн суу ташкыныары суушк болшды. Көркөм сөз: Күн күркүрөш «Урудурудуру», Дир какты туи «Дир, дир, дир», Жаңбыр күйшн башшды. Ашык астан «Уру, уру, нур, нур» Дидактикалык ойшн: «Антанш күшлери», Уйрешейик сөздөр саншн бөршнд: дүйсөнш, сөйсөнш т.б. Максаты: ашп күшлери дүрбүс айтуды үйрөтүү; сандарды билүү.</p>	<p>Карточка №9 Күзгү аспагыды бакылау Максаты: балдарды күзгү ауу райымен ташыштырышп, бийлелери толуктыруу; аспагышн күзгүт бөшш ишпакдарын ашп көрсөтүү; күзшн басында аспан эл кек болшды, күн де жаркырашп, баркышн мон илуатын төшөдү, ал күзшн ортасында аспакда жыл жыл буттар жөнкшлшп жүрөшд. Жылы күшлөр азашды, күзшн ашпакда ашпак сүрөшпттанышп, ашпн эшпн жаңбыр жаушды, күн жазадашпай бийке көтөршмөшдү, күн кыскара башшды. Журбшк: Биймаса да канатты, Калкыш ушп барышты, Түшкөшдөш бөрү жапылашкы. Тартыш парашы шушкка (бүшп)</p>	<p>Карточка №10 Жаншктөргө бакылау жүршзү Максаты: балдары жандыктермен таныштыруды одан эрш жангаштыруу. Балдардын түрш табытка дөтөн алушшылык кәшпестери артырышп, түшпиктерш терендөтүү. Балдарга жандыктердш түрш шпн бакылашп, оларды мекендерш жерлершне назар аударуды үшпнүү. Көркөм сөз: Ай көбөлөш, көбөлөк! Канышн вете дөтөнөшк? Крөкшшшн ойшн: «Кара күтшк» Максаты: жүтүрүтө үйрөтүү.</p>	<p>Карточка № 11 Күстарды бакылау Максаты: балдардын күстардын сүршкы түрш және адет кыштары жалды бийкелери терешпте тууу күстардын кайсыра кыста кылашды, кайсылары жылды жакка үшпш кетешпдиктери жайды мөтүрмөт берүү. Көркөм сөз: Сууш күшп ме көшпш күстар кайтшдан. Кош айгандай өшпк, алдөсө деп ашпалы эш. Кудышш ойшн: «Үшпш, үшпш» Максаты: балдарды ашарамшшшшшкка ташкырышкка түрбшөлүү</p>	<p>Карточка №13 Жеши бакылау Максаты: балдарды күзгү табынат күбшлшстарымен таныштыруды одан эрш жангаштыруу. Күзгө сууш жел сошпш, ашпштарды күзшн кашырактарышн жуушпп шкөшш, жеши аспактагы буттарды да жөнөшшшпп ашпайды балдарга а желшн күшшн, бөшпшшн кашпак аркышп ашпкшшүтө үйрөтүү. Таныштыруу: «Күзгү жел» ташкырышпна ашпше күүрү Көркөм сөз: Жел сошпалы өшпшндөш, Шыйкамакка көшлөрш, «Совшша шере кетшн?» шпш. Жайшпмакка шшшлөрш. Канышшн ойшн: «Кыл күү» Максаты: үштүк ойшнга дөтөн кыды ушпдышкка үйрөтүү.</p>

	<p>Еңбек: балалықшаға кірер дері дәлділерді салып, тазалау</p>	<p>Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүгіруге, айналасы бағдарлай білуге үйрету</p>			
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(хәркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам көтеріп тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қадағалау. Жұмбақтар шешу, өзгендер, әндер жырлау, сөздіктер, санамақтар және т.б. жаттығу.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, оқ орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу, хәркем сөз қолдану, мысалы «Сызырпайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамбақты (өз орнына білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалтты тамбақты, сойылып, алғыс айту) (маңғани-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әлпеттен біз сөзбаймыз Үлкендерін қарсыла. Қолды бұрын соқбаймыз, Міне бітті Түскі ас</p>				
<p>Қунартты ұйқы</p>	<p>«Әлім, әлім» әнін таңдау</p>	<p>«Барлығы ұйқыда» тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Бүтсе, ерте ертеле» тыңдау</p>	<p>«Әлім, әлім» әнін тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып көріну, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмалық әніс бойынша сауықтыру: (өзге жаттығулар мен белсенділігі) Ояну. Көңіл – бұдыр жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін ретсіздіктен өздігінен кию. Түйкелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыс балалардың шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғақтан сүрту, сүттің өз орнына іші қоюды үйрету (маңғани-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мұзден гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтыру» дәстүрлерін үйрету ІЗӨ: 16:10-16:35</p>	<p>Ы: 16:10-16:35</p>	<p>ІЗӨ: 15: 45-16:10</p>	<p>Бж: 16:10-16:35</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Жүртіңділер жолығы»</p>
<p>Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті</p>	<p>Тақырып: Сөйлеудің дабыстық мәдениеті: Арунқулықтық және тауыс алпаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, аяқ және қалақты қарқанды сөйлеу білуді дамыту. Сөздік қор: Туыстық қарал-қатынасты (өсістік, «женте», «жезді», «нағашы», «әпеші», «Бөлен») білдіретін сөздерді үйрету.</p>				

Біртұтақ тәрбие	Өзіндік отбасы отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. «Менің елім Қазақстаным» «Ата ана бақыты бала» видеосуреттерге ата-аналармен бірлескен жұмыс. « Қазақстан					
Әкесі аяқшы	Қорғанан орына Арқелі Әлімхан Кенес Дарма Қожаммет Ислам Қайытай Зарина Мұхтар Нұрлым	Танымылық және зияткерлік дағдыларды дамыту Құлашымбетова М. Амрина Муслия Нұржанов Ахирхан Нұрғали Ади Орпаған Сафия	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бейсенбаев Брасыл Маймықова Дания Сахагана Сафия Қазынов Алим Хайдар Рафияна	Шығармашылық дағдыларды зерттеу іс-шараларында әрекетін дамыту Бейсенбай Алфия Жұмағұл Арпан Жұмабек Алия Исина Томирис Маймықова Хайыба	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Баширғирова Алия Бауыржанова Амина Бекболат Мажан Бакылжан Саиди Грекен Чултегхан	Қандай көкеміс пен жанғырды білетінің сұрау. Қ/о: «Не жемін, тауым айта»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өмірі қызық ету, дағдысын дамыту. (Өз ішкілерінен кінәлерін кінәдін реттейтіндігі сақтап, өздігінен дұрыс қилуға және достарының қилуына көмектесуіне үйрету)					
Серуен	Балалардың қалуы бойынша оқыныштарды алып, шығу. Еркін оқығандар Қ/о: Ақжүз қалдар	Құрастыру оқыныштарынан қаралайым құрылыстар оқыдык т.б (құрастыру) Қ/о: Тарпаңдар-тырпаңдар	Құрастыру, дауыстың салу. Қ/о: Уағыз ұяғы	Доппен ойындар. Қ/о: «Футбол»	Қандай көкеміс пен жанғырды білетінің сұрау. Қ/о: «Не жемін, тауым айта»	
Серуеннен орату	көркем әрекеті, дербес ойын әрекеті. Топқа орату кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін емес кийімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер және тілдіктер, саяхаттар және т.б. жалғай.					
Келісіме Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелену өнері, кітаптарды қарау және басқалары).	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызық ұшылығы мен бұйым беру қажеттіліктерін ескере отырып, педогог күні бойы ұйымдастырған шалын ұтырды (ойын, қозғалыс, танымылық, диалог арнасында, зерттеу, эксперименттік, сәйкес, өмір-өзі қызық көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Дестарландырыс үстелдерге тұрадық, оқыныштардан ойыныштардан шешілер жасайық. Шешілер болмау айналдырық. Топта	Балалардың қалуы бойынша орталықтарға бөлініп, сұрау тақырыпты сұрау салу, тұтады қамарды пайдалану мүлкі жасау. Фланелеграф тақтағана ар	Әр түрлі құрылыс заттары пайдаланыл. балалардың қалуы бойынша жануарларға	Ойындық туралы жатпа ая тақырыптарды айтыққа арнапты есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қолтағымызды топтағы	Тапсырмалары бар қорықтарды көрсету. Ойын көрсетуі бе? деп «артағын тап» айдарында тапсырмаларды

<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>Шенберге ұжым заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылым заттарынан достарына Үлгік қарастыру (сұрастыру) Дайын және/ауып пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тастайында жапсыру. (Жапысыру)</p>	<p>Түрлі пішіндерді тәжірибе жапсыру. (сұрет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>	<p>қорықпай жасауды үйрену (сұрастыру) Мерекелік әсем пірлар деп сұретін салу, мүсінге ерекшелікпен жасауды аяқтау (сұрет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құрылымдармен салыстырады көре білу. Ол зат қандай сұратына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>орындату (математика негіздері) Қандай сұретті бастымыз деп білгендерге қалауы бойынша таңдалған жемісті бояу, ермек сәуірден жасау немесе тақтаға жапсыру және сыпаттауды қалыптастыру. (сұрет салу, мүсіндеу, жапсыру)</p>
<p>Балалардың үйге келуі</p>	<p>Ауа-шашырағы және: «Өмір хәлімізді ережелерін сақтау».</p>	<p>Ұяда және балаларға қалада өз қолымен жасау</p>	<p>балалардың жетілетуі туралы іріктемеу балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы аңғырту.</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесту кенес беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Бексеева М.Ш.

Дене шынықтыру пәнаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қорықпай мен ұрынас:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикізот ролынасы
Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: Мәлі «Бағалан» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Аяқ: хазан 23.10-27.10-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10-23	Сейсенбі 24.10-23	Сәрсенбі 25.10-23	Бейсенбі 26.10-23	Жұма 27.10-23
Бағалардың қабылдау	Фильм: Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен көлуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиесінің толық ағы - жеңіл атап сәлемдесуді пысықтау. Бағадан хандай көңіл күймен келгенін сұрап, бұшаны жеке шікірін білдіруге тарту, ауырдың туралы сұрастыру, әңгімелеу. (Сейілуді дамыту).				
Ауа-шамалармен әңгімелеу, келес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ауа-шамал әңгімелеу.				
Бағалардың дәрбес әрекеті (бау кездестірі ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сәусак ойыны: Сәусакымда сақина Санап көрдім қанеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалмайық жаяна күш.	«Шішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: шішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырылау. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу.		«Бауырсақ» ертегісі Міндеті: Бағалардың кітапқа деген қызығушылығын өлту. Атүрлібүткен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Топта бағалармен шалғын ойын орталықтарында сәкіні ойын-дарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (қуақ қол моторика-сына арналған ойындар).
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (Жақшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Питомналық процесуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел бетіне алдастарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-ігіненалық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Тама және үнемілі тамбақтауға, қасықты дұрыс ұстауға, тамбақтанған кезінде ауыздан жауып отырып, асықпай бұден пайнауды үйрету. Тамбақтанған болашақ кейін алтыс айту, ас қайыру. Баты: Асқа байлық. Дешеу саулық. Басымызға дамыдық! (Сұжид)				

Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық

Шарттық шенбер

Табиғат - біздің анамыз,
Табигатқа бағамыз
Иніп сәлем береміз,
• Біп әдепті баламыз!

Антанды тақыры

Ембек етем ертегі,
Бақытым сенемін!
Мақсатыма жеткізер
Уақытың сенемін

Кесте бойынша
Ұйымдастырылған
іс-әрекет

Музыка
Музыка тыңдау:
Музыкалық
шығармаларды
соңына дейін тыңдау,
оларды тану
Ән айту: Соза
дыбыстауды, тізгі
интонациялауды, бір
қарқынға ая айтуды
дыбыстаудың бірдей
күшімен ән айтуды
жетілдіру.
**Музыкалық-
ырғақтық киміл:**
Ән кимілдері,
ойындық музыкалық

Дене шынықтыру
№1 « Қарғын кетізе»
Мақсаты: Балаларды
сегілікке,
жылдамдыққа,
ажыратуға баулу

Дене шынықтыру
№35 « Қиғ шапшаң?»
Мақсаты: Балаларды
сегілікке, жылдамдыққа,
ажыратуға баулу

Дене шынықтыру

<p>кыргыздардын орчундуу дагдыларын калыптастыруу; Билер: Өүеннин кендиди би сипатын кабылдауға үйрөтүү. Ойгондар, хорвоодтар, Музыканын сипатында сыйкес ойын эрекеттерин орындау билүте дагдыландыруу БМ-ди БМ-ди ойнуу: Эрүүрү музыкалык және шулды аспаптарға ересектин ойнаганын тындау</p>				<p>Мед-1 «Донгун домалат» Макааты: Балаларды ишпиди дербес кичини эрекетке үйрөтүү, үйлөмнө-дулкө тарбиялеу.</p>
<p>Сөйлөүдү дамыту және көркөм әдебиет: (өзгиче көр. Заттардын аты-тарын, олардын беліктери мен бошөкөттерин, олар жасалган материалдарын, материалдардын белгиди және белгиди кесметтерин сөйлөүдө колданады.) Сөйлөүдү дамыту</p>	<p>Мәксетин: Дос турагы түгиче берүү. Досы турады аникелесте үйрөтүү. Сөйлөүдү дамыту</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Көндиди тапкшалар» Макааты: багалардын сөздик корын дамыга оттарып, таньса белсендиліктерин және саруак бүшпиди етин</p>	<p>Дидактикалык ойын: «Көндиди тапкшалар» Макааты: Балалардын сөздик корын дамыга оттарып, таньса белсендиліктерин және саруак бүшпиди етин дамыту. Сөйлөүдү дамыту</p>	<p>«Еки дос» (өзгиче) Макааты: Күрдөстөрдөкө карым-катнаас жасау эрежелерин сактауға үйрөтүү, ойнууда және карым-катнааста сыйпидилик көрсөтө билүүгө көмөкөстүү.</p>

	дамыту, Сөйлеуге дамыту			өзара сый-ақпаққа тәрбиелеу, Сөйлеуді дамыту
Қызық тіл Мақсаты: Сөйлеуді дабыстық мәдениеті: Ауттикулациялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс ауады, фонематикалық естуді, аяқ және қолыңғы қарқынмен сөйлей білуді дамыту (ойын, кимшыл, тынымдық іс- әрекеттері)				
Дубайықын алтыр? Мақсаты: Құлақтың естілігінің, сөздің нұсқаулықты оны айтаған дауыс күшіне қарамастан дұрыс жабдыдай білуді дамыту.				
Математика негіздері: Мақсаты: Сан санау 5- же дейін реттік санау және кері санын біледі (ойын, кимшыл, тынымдық іс- әрекеттері)				
«Өз үйін тап» ойыны Мақсаты: үйнен – киші ұғымдары туралы түсіні беру. Математика негіздері	«Біреу көп» Мақсаты: Бастапқы «біреу, көп» мағынасын түсіндіру. Тапсырмаларды орындау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Пішіндерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішінді мүсіндеу.	Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу
Қоршаған ортамен таныстыру				
Мақсаты: Заттық айналымы, Жазық маңайдағы заттарды ажыратың, атай білсең. (ойын, кимшыл, тынымдық шығармалық іс- әрекеттері)				
Үстел-үсті ойыны: «Үстел тап»	«Көпестелі Үйлер»	«Нан қайдан келді?» Мақсаты: Нәзікшіл құрам	«Менің Қазақстаным» Мақсаты:	Отанын- Балаларға

	<p>Мақсаты: түстерді сәйкестендіру</p> <p>Есімді атаанда жауап беруге, өзін айналып және фотосуреттерден таңуға дағдыландыру;</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларға жағымды үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фотуралардан хайып жасыруға дағдыландыру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>		<p>енбестімен желістінді,отан көп күш жұмсайтынды түсіндіру.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Туған жер, Отан туралы түсіндіру.</p> <p>Адамгершілікке, елімізге сүйеге тәрбиелену.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	---	--	--	---	--

Сурет
Мақсаты: Сложетті композицияларды салғанда кесінде әрбір зигна тән ерекшеліктерді, олардың бірібіріне арақатынасын біледі. (шығармашылық іс-арекеттері)

Тұмар	Қоян	Күбі	Ұшақ
Тұмар	Қоян	Күбі	Ұшақ

Мүсіндеу Ортүрлі пішіндегі тағам заттарды оңне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жағылған пішінін жәктерші но, жеке бөліктерді түгас бөліктен соғу, майда бөліктерді қалуу сияқты тәсілдермен мүсіндейді. (шығармашылық іс-арекеттері)

Жансығу, Мақсаты: Тар жолдақтарды көлденеуінен қияды, шаршының бұрыштарын қияды біледі. (шығармашылық іс-арекеттері)

Тұмар	Қоян	Күбі	Ұшақ
Тұмар	Қоян	Күбі	Ұшақ

Құрастыру **Мақсаты:** Орнаменттару тәсілдерін қолдана отырып, шжегиналарды тігінен және қарыштерді, бөліктерді көлденеуінен орналастырады, құрастыруға қолданған құрылым бөліктерін ақыратарды (тежіше, шаятына, кірпіш, блок) және атау, оларды сапалы, көлемі мен пішіні бойынша таңдайды, өз бетімен ойлап құрастыруға мүмкіндік алады. құрастырылған құрылым бөліктеріннің көпестікте орналасуын аяққалыды. (шығармашылық іс-арекеттері)

Тұмар	Қоян	Күбі	Ұшақ
Тұмар	Қоян	Күбі	Ұшақ

2- таңғы ас
 Балалардың мәдени-тәрбиелілік дағдыларын дамыту, тамеқану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Коррекциондық	Логопед	Логопед	Логопед	
----------------------	---------	---------	---------	--

Саят	Бейсенбаев Ермисил 17:15-17:30	Бекболат Мұжжан 11:30-11:45 Мұхтар Нұрғали 11:45-12:00		Бейсенбаев Ермисил 10:00-10:15 Бекболат Мұжжан 10:15-10:30 Мұхтар Нұрғали 10:30-10:45	
Серуенге дайындық	Балалардың дәрбес жиналы белсенділігі үшін жатпай жазу; ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кінділдіру (ауа-райы жағдайына байланысты); дұрыс кінділді бақылау. Қыш пикфайрын таза ұстау және жінділуды қалыптастыру.	(сейнеуді дамыту, ойын-ой қызмет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>Карточка №8 Күзгі жайыбырды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету; ақшадан бұл мезгілдегі аспанды бұлттар болыды, олар кешке бүгін аспанды торлап, жауын тастайды, жәй жайыбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p> <p>Көркем сөз: Күн жүркірен «Гүр,Гүр,Гүр» Дір қақты түт «дір, дір, дір» Жайыбыр құлып баылды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».</p> <p>Дидактикалық ойын: «Антанған күндер» Үйренейік сандар санап барайы: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p>Мақсаты: піта</p>	<p>Карточка №9</p> <p>Күзгі аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, бұлттарын танықтыру. Аспанның күздігі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарықпен, барышыда мол шұғыл төгеді, ал күздің ортасында аспанда жәй жайыбыр жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғытпанып, аясын ақша жайыбыр жауады, күн жаздайыдай бейке көтерілмейді, күн қисқыра бастайды.</p> <p>Жұмбақ: Болмаса да қанықты, Қапыл ұяп барды, Түскендей бәрі жарыққа, Тартып барыса аласқа</p> <p>(бұлт)</p>		<p>Карточка № 11 Күзгиді бақылау</p> <p>Мақсаты: балалардың құттарын сартқы түрі және дәл қалықтары жайы бұлттарын терезеге түсу құттардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайы мәтіндік беру.</p> <p>Көркем сөз: Суық түсі ме Қышты күзгиді қайтадан, Қош айтқандай еліне, әулене деп айтқан аң, Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балаларды теориялықпен таныстыру</p>	<p>Карточка №13</p> <p>Жәй жайыбыр</p> <p>Мақсаты: балаларды күзгі тобырат құбылыстарымен таныстыруда олар зрі жағдайларға, күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұрдып ақтесті, жел аспанды бұлттарды да жөңкілтіп ақпайды Балаларға жөйді күшті, бағытты қатпақ арқылы анықтауға үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбында әңгіме құру.</p> <p>Көркем сөз: Жел соғалы екпінден, Шайқаммақа қолдери, «Сонша неге кеттін?» деп, Жайымаққа</p>

	<p>күндерін дұрыс айтуға үйрету; саяхатқа білу.</p> <p>Еңбек: бағалышыға кіреп дегі дәлелдерін салыстыр, қызыл</p>	<p>Қимылды ойын: «Кү түлек»</p> <p>Мақсаты: балаларға тез жүткірет, айналасын бағалары білуге үйрету</p>			<p>шешелді.</p> <p>Қимылды ойын: «Қыз жазу»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойында дәстүр қалыптұшылыққа үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруға дағдыландыру. Асылдай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қалған аяқ қимылдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жүрекбақтар шену, өлеңдер, әндер жанылтыптылар. сәнімәкәтәр және т.б. жаттығу</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас ілдімдіша тиененалық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалға «Сымдырғандайды мөңдір сү, жолдір сұға қолыңды жу»</p> <p>Көзқашыларды жұмысқа (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамалтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұзақтыға тамақтану ; сөйлесіну; аңғас айту) (мәдени-титуеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлесуді дамыту)</p> <p>Дастұрханшынды бақылау</p> <p>Әулеттен біз озбейміз</p> <p>Ұлкендерін қасында,</p> <p>Қолды бұрын соғаймын,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p> <p>«Барлығы ұйқыда»</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>		
<p>Бүгінгіден ұйқыдан ояну, саулықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керіну, тамақтану жағтығуларын жасату. Рияздық әліс бойынша саулықтыру.</p> <p>(дәне жаттығулар мен белсенділігі) Ояну . Кейір – бұлар жоқпен жүру.</p> <p>Титеналық шаралар Қимылдерін реттілікпен өздігінен киноу. Тұрыстарын қылау, сырмаларын снұру, аяқ қимылдерін дұрыс киноу үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>(Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүзгінді өз орнына іліп қолды үйрету.(мәдени-титуеналық дағдылар))</p>				
<p>Босан ас</p>	<p>Балалардың мәдени титеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұлкендер еңбекін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Ыға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>ИЗО 16.10-16.35</p>	<p>Ы: 16.10-16.35</p>	<p>ИЗО 15.45-16.10</p>	<p>Ы: 16.10-16.35</p>	<p>Жол жүру әрекеті: «Бағдаршам»</p>
<p>Қазак сөздерін есте</p>	<p>Сөздік көрі: Туаыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «желең», «жәзілде», «нағашы», «жисен», «бөлек») білдіретін сөздерді үйрету.</p>				

<p>саяси сөздің біртұтас тәрбие</p>	<p>Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қалықты оқығандар, сәт-дәстүрлер туралы айтуға баулу 25 Қазан Республика күні – ҮІӘ «Менші Отаным -Қазақстан». Тақияқияндар сайысы, суреттер көрмесі, «Отан –отбасынан басталады» бейнероли ала-анамен жұмыс, кітап көрмесі «Бір отбасы –бір кітап».</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Қоршаған орта Аркеп Олимпиді Келесі Тарпа Қожамет Ислам Қубейтай Зарина Мұстаф Нұралы</p> <p>Танымылық және тияггерлік дағдыларды дамыту ҚулықамбетоваМ. Амрина Муслима Нұржанов Амирхан Нұржан Али Орпакова Сафия</p> <p>Шығармашылық дағдыларын дамыту әрекетін дамыту Бейсенбай Аларбек Жұмагул Арпан Жұмайбек Алпа Исина Токирип Маймықова Халиба</p> <p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Башпағарова Алина Башпағаранова Аяғани Бекболат Мыржан Баяқтжан Сайда Еркеп Чинписхан</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қадмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан хімімдерін кінудің ретлілігі сақтап өзінің дұрыс кінуді және достарының кінудіне көмектесуше үйрену)</p> <p>Балалардың қалғуы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар Қ/о:Ауқу халдар</p> <p>Құрастыру ойыншықтарынан қаршығасы құрылыстар орындау т.б (құрастыру) Қ/о:Тырағалар-тырағалар</p> <p>Долінен ойындар. Қ/о: «Футбол»</p> <p>Қандай көкірек пен жамсагерді білетінің сұрау. Қ/о: «Не жедің, тауым айт»</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұрды да дағдыларды. Асықпай бір-бірін қтермей жүруді үйрену. Топқа көнетін аяқ кінсе,керін өз бетімен ауыстырады, кінші қалыптастыру. Жұмбақтар пену, аяғыңер, аяғыңер жақынлаптар, саямақтар және т.б. жаттау</p> <p>Балалардың назарын тағамға аударту, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың жеке үлдік іс-әрекеті (көпталысы аз ойындар,үстем ойындары,бейнесу өнері, кітапшарды кирау және басқалар)..</p> <p>Достарымызбен шекберге тұрайық, ойыншықтарыдан шеңбер жасайық. Шеңбер бойымен айналабық. Топта</p> <p>Балалардың қалғуы бойынша орындаулары бөліпін, еркін тақырыпта сурет сүзу, тұрды қимарды пайдалану мүлкі жазу. Фланслогграф тақтасына әр</p> <p>Ойыншық туралы жағатан тақымақтарды аяғыңер арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымды қолпаны</p> <p>Тапсырмақтары бар қоратпады көрсету. Ойнал көрсемді ба? депқарғының тап» айдарында тапсырмақтарды</p>

	<p>ИенБерегә үссәс затларды тауып салыстыру. (математика төңирәһи) Курьиләс заттарынан достарына үйшәк курастыру (сұрастыру) Дайын жәпсәру пиндилериниң ишинен домалак пиндиле табу, атау, тақтауышара жәпсәру. (Жәпсәру)</p>	<p>Турди пиндилерди тәхкәстәп жәпсәру. (сүрәт салу, мүсәндәу, жәпсәру)</p>		<p>курышактармен салыстырып көрәйикши. Ол зат қандай сұрағына жәуәп берүин қалыптастыру. (математика төңирәһи)</p>	<p>орындау (математика төңирәһи) Қалыдай сүрәтти бәйәзмәден бадыларға қалауын бәйәшә тәндәшәди жәмәстә бәстәу, ермак сүздән жәсәстә немәсә тахтади жәпсәру және сипәттәудин қалыптастыру. (сүрәт салу, мүсәндәу, жәпсәру)</p>
<p>Балалардын үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға хәбәс: «Өмир қулуиңиңдиң ережелерин сәқтау»</p>	<p>Үйге және балаларханада оу қәулетидиниң сәқтай бәлу</p>		<p>Кенәс: «Бала өмириндәстә ойыншәкәтәди маңбәзә» Балаларды турбәйсәләу мен дәмәтүдә ати вәлә сұрақтарына жәуәп берү.</p>	<p>Апта бойы жәсәлгән жұмыстар жәйли балалармен әңгәтмәләсүгә кенәс бәру.</p>

Тәрбиешилер: Есенева М.Ш Шарипова К.К

Дене шынықтыру нұсқаулығы:

Музыка жетекші:

Қорғаныш мен ұзынды:

Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шиктограммасы
 Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №6 «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Аңғ: Қыркүйек 30.10-03.11-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10-23	Сейсенбі 31.10-23	Сәрсенбі 01.11-23	Бейсенбі 02.11-23	Жұма 03.11-23
Балаларды қызықтату	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен жетуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиеніңін толық аты - жолын аял салмақпесуды шықсытату. Баланы қандай қолд күймен кешені сұрау, баланы және ікірін білдіруге тарту, ауарын ғұрылы сұрастыру. әшімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, келісе беру	Балаларды қолд күй, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сәулеқ жаттығуы: «Қоматай сәулеқ» Қарным менің қоматай, бары-бары жұғалай. Қоматайдан қарны еңіл.	Үстел үсті ойыны: «Қарны келесі».	«Менің балмақпапалы алғашқы алғаш күйі». Фотосуретте бейнеленген балмақпапала еңбек етушілерін алау.	Сәулеқ ойыны: «Дастық» Жаттығуы	Балалармен күт ғұрылы әңгімелеу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Тігденалық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілерінің іс-әрекеті: Үстел істінде қолдарында қою. Таңғы ас алғашқы қолдарын сүмен сабындылап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-тінненалық динділер, өміне-он қалымет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануында, қалықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауаызы жауып отырып, белгілей обден шайындауы үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғашқы ас қайыру. Баға: Асқа байылық Дешіе саулық Бісемінеңге амандық! (Сүмин)				
Үйленістерді, тан іс-әрекетке дайындық	Күшті шықты күн бүтін Қайығалы таң қайығалы таң! Қуанышты күн бүтін! Шығтық шеңбер				

Өнімді жақсы көрсетіп
Күн сайын өсіп келемін
Обонда кіресіз жүзде мен
Үйіңге бағам түше мен

Кесте бойынша
Ғылымдардан
те-арекет

Музыка
09.50-10.15.

Дене шынықтыру
10.30-10.55

Музыка
09:55-10.00.

Дене шынықтыру
* 10.00-10.25 *

Дене шынықтыру
09.35-10:00.

Музыка тыңдау:
Музыканың табиғатын
сезінуге, таныс
шығармаларды талдау
үйрету.
Ән айту: балаларды
мәнерлеп ән айтуға
үйрету, ұзақ,
қозғалмайып, келісілген
ән айту қабілетін
қалыптастыру (бірінші
октаваның "ре-си"
лестіңде)
Музыкалық-архақтық
қимылдар марақты жүру
арқылы марақты
сипатты жеткізе білуге
үйрету; жеміл, ритмика
жүгіру арқылы
музыканың қозғалмайып
сипаты.
Билер: жұпта би
қимылдарын орындау,
биле ойын музыкалық
арекеттерін қолдану
қабілетін қалыптастыру.
БМА обнау... таныс
әндерді орындау жөнінде
балаларға арналған түрлі
түрлі музыкалық
аспаптарды қолданыңыз.

**№35 «Кім
шашанду»**
Мақсаты: Балаларды
ке етілікке,
жылдамдыққа,
қызығуға баулу.

Музыка тыңдау:
Музыканың табиғатын
сезінуге, таныс
шығармаларды талдау
үйрету.
Ән айту: балаларды
мәнерлеп ән айтуға
үйрету, ұзақ,
қозғалмайып, келісілген
ән айту қабілетін
қалыптастыру (бірінші
октаваның "ре-си"
лестіңде)
Музыкалық-архақтық
қимылдар марақты жүру
арқылы марақты
сипатты жеткізе білуге
үйрету; жеміл, ритмика
жүгіру арқылы
музыканың қозғалмайып
сипаты.
Билер: жұпта би
қимылдарын орындау,
биле ойын музыкалық
арекеттерін қолдану
қабілетін қалыптастыру.
БМА обнау... таныс
әндерді орындау жөнінде
балаларға арналған түрлі
түрлі музыкалық
аспаптарды қолданыңыз.

№10«Музыка күстар»
Мақсаты: Күштілікке,
шапшаңдыққа, етптікке
баулу.

№8« Күн мен түн »
Мақсаты: Балаларды
етптікке,
жылдамдыққа,
қызығуға баулу

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті. Дыбыстың, дауыстың дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бау, бекіту және

Түркі (Р.Д.) дыбыстарды айтады. Топтаңдаған шығарманың жалғушы қаһарман айтуға, келеке өлеңдерді, саяхаттарды жазға айтады. (Ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>Д/О: «Ертегіні атау»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өрнегілерін айырып, атай білуге үйрету. Күресін сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып оқу өмірінің пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, тулдуу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Коллаж.</p> <p>Ойын</p> <p>Барысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді. Суреттегі ертегілерді қарай отырып, суретті кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>	<p>А/О: Кел, ойынайық!</p> <p>Мақсаты: Қатты дауысты пайдаланы білуді шынықтыру. Қажетті құраулар: Ойынықытар: аю, қоян, түлкі және басқа аңдар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалар 2 – 3 метр қашықтықта ойынықытарды орналастырып, айтады: «Аю, қоян, түлкі жанлыз отырғып дерікті! Оларды бізбен ойынуға шақырайық. Олар бізді есту үшін келіңіз!» Аю, кезе осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды қоянды, түлкіні шақырып, біреу ойынайды. Мұнда ең маңыздысы балаларды ойынықытарды айқайламай, қатты шақырғанына қарамай босаңсып қалмай табыстауы.</p>	<p>Д/О: Жанырақтар</p> <p>Мақсаты: Бірқалыпты, ерікті деңгейде айтуға үйрету.</p> <p>Қажетті құралдар: Жұқа қағаздан ойын жасалған сары және қызы жанырақтар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балалар күзде алаңдардан жанырақтарды түсетін түсініледі. Бұл сұбылыс жанырақтардан түсуі деп айтады. Жанырақтардың түсуін үйге ұнымастыруды түсініледі. Баға жанырақтар ұштындай, отора үнейді. Жаттығу 2, 3 рет орындайды. Айтсе, сары, қызыл, көк, Ауған – ауған жанырақ. Күзгі бақта күлмеді, Көз тартады атырай.</p>	<p>Д/О: «Сөзді аяқтауға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетілдіретін дыбыстарды жалғастыру.</p> <p>Қажетті құралдар: Заттық суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірінен суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Баға суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойынды қимылдауға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе белгіленген дыбыспен, бұрынмен аяқта. Қап-та, ба-та, мал-та, ба-та, қа-и, ма-л, ша-и, ба-л.</p>	<p>Д/О: «Әстірету»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тілін және сөздік қорын жетілдіру.</p> <p>Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Көрнекіліктер: Тасқаша.</p> <p>Ойын</p> <p>Барысы: Балалар дәлелденген тұрағы. Жүрітуші қолында жетарғалық-тасқаша болады. Жүрітуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы тасқашаны қасындағы балаға береді. Тасқашаны алған бала сол ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, келесі балаға тасқашын тасқашаны беругі тиіс. Жүрітуші қолына тасқаша қайтып келгенде, ол жаңа сөздер айтып, басқа балаға беругі бастайды. Балалар сөз тауып айтып алмаса, ақыл сандық ұнай беріледі.</p>
--	--	---	---	--	---

Қазіргі тілі

Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Аппликациядағы өзін қорыған ортадағы суреттер мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды айтуға және оларды танытуға мүмкіндік беру. (Ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>ДЮ: «Тыңи Шарты :Жүртүүшү бала такырды бойында балаларга сурак жупатардын алды, журутүшү – жогоры денейдеги бала) – Мынау не? – Мынау жөнө алма. – Алма кантип? – Алма кызыл, татти (сары, доолат, үткөн, кичкентай)</p>	<p>Дойын: Такырыбы: «Айтшы, эжети» Максаты: Шартан ошондорл, фольклор жазыларын мейерлеп жатка айтды. Шарты:Кейпкердин кылыгы туралы пикирин жеткисей (үяйды, уламды нектен).</p>	<p>Дойын: Такырыбы: «Жайып сандык» Максаты: Сандыктан ойыншаларды бир бирден ар бала алып, көрүн жөнө сипап сөзү аркылы эерттеу жасалын үйөмдөштүрү. Шарты:Унатан ойыншалардык сурет салу, мүсүндөү. Кимилди ойын: «Каскар мен калдар» Максаты: Топ болуп ойнауга, рөлдерди бөлип ойнауга калыпташтыру.</p>	<p>Дойын: Такырыбы: «Мени сүйкү ертетим» Максаты: Балаларга «китан» орталыгында ертетин»оқып берү. Балаларды ертетини тыңдауга китанка калыгушылыкка баулу. Шарты:Китантан ертетилерди окуп берүде олардын мажундан дурас кабылдауга, кейпкерлердин и-эрекетине өз ойларын билдүргө баулу. Өздерине унаптын ертети кейпкерлеринин суретин бөлү мүсүндөү, жакшыру</p>	<p>Дойын: Такырыбы: «Сымсыз телефон» Максаты: Айттыган сөздү дурас тыңдап, бир –бирине дурас жеткисе билүгө дау»дыландыру.</p>	
<p>Коршанган орманен таңыстыру</p>	<p>Максаты: Бала, онын отбасы, үй, Ээнин атып, тети, жасын, жанысын атай билүгө үйрөтү, өзін күрметтеуге, өз калыр-касиетин сезинуге, өзине деген сенимдикке тарбиенелу. (эерттеу, эксперименттик, өнбөк, өзине-өз кызмет көрсөтү и-эрекеттери.)</p>	<p>Ойын: «Каскарлар мен дактар» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, егдилкке тарбиенелу. Ойын мазмуну: Аралары 10 - 15 алкы кашыктыкта «кора» мен «орис» сызылды. Ойнаушылар үйлериде турган: Бөртө, бөртө, бөртө дак. Бөртө дак тым ерке дак Кетесин кейде</p>	<p>Ойын: «Төбөсө дон куу» Максаты: Балаларды шашпан дөробөс кимди эрекетке үйрөтү, үйөмшөлдөккө тарбиенелу. Ойын мазмуну: Ойынга катышушылардын барлыгы эки топка бөлинеси. Эр топтын ойыншылары биринин артына ексуден сапка туралы. Ал калытан өз командасынын адилдиги болды.</p>	<p>Ойын: «Ак коён» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка баулу. Ойын мазмуну: Балалар шенбер жасап туралы да, ал бир бала ортала коён болуп отырады. Шенбердеги балалар кол ұстасын коныла айнала жүрүп тактап айталы. Ак коён - ау, ак Орданын турасыны Шашпанды тараасыны беттип жуасыны Өй - ай көйлөк жүнесини.</p>	<p>Ойын: «Кун мен түн» Максаты: Балаларды егдилкке, жылдамдыкка, дактаруга баулу. Ойын мазмуну: Балалар бири «Кун», екенин «Тун» тобы болуп еките бөлинеси. Олардын бир - биринен бөлөк, өз үйлери болалды. Тарбиешинин көрсөтүү бойынша эки команда да жаттыгуулар жасап туралы. Тарбиешин «Кун» деп белги берген кезде, сол топтын балалары</p>	<p>Ойын: «Баска кырынан таңы». Белгил бирзаттын баскакырын ашу. Месалы, сирнихе тек коймай, нинини мен салмагы жаттыган кичирейел. Оруншыларга карашылым заттардын: полистилен каклад, пеноплест т.б ерекше касиеттерин ашу, аныктау үсынылды. Ерекше жауаштар</p>

<p>сөзсөзден, Байланыса көсем кеп — деген сөздерден Кейин дүрөндөй жүтүрп « өркөкө » бөгүөйд. Оларды аланын ортасында түргөн 2 - 3 жактыр куыл бөгөд. Койга түскөндөр ойыннан шыгы кылып келсе күрөд. Каскырлар үстөмөтөн балалардан сыйланат. Осылайша ойын жалтасалы.</p>	<p>Команда биринен бири 3 - 4 метр жерде туралы. Калпандар бир - бир болбойт, добул алалы да, оны өтө көчкөмөн төбөтөрүнө көтөрөд. Жетекшинин «Бастандар» деген командасы бойынша олар добул басканын жакыра артыксыгы ойынышып, осы эдилеп келсе ойыншага бөргөд. Ошан ошан эри карай жүтүрөд, сөйтпн өз тобынын алдына келип туралы.</p>	<p>Бирөөнү койны үзгөнү - Дегенде кой болуя бага такпактагы айтылган көчкөлдү түгөл көтөр өлөң, бтпкөмөн жүтүрп барып шөкбөрдү бузууга тырышат. Бүтөр бага шөкбөрдү үзсө өтө шөкбөргө коюлып туралы да үзгөнчө жердери он жактагы багы көтө болалы.</p> <p>үйшө жеткпбөй куыл жердери керек Койга үзгөн балалар күшүмдөр хатаралы көчкөлдө. Сөйтпн, ойын осойлайша алды - кесте жүрпн отыралы. Көп бала үстөтөн командда жөнсө жетсе «Уксаттык пен айырмашпалык». Балаларга заттар мен дрьмдарды салыштыруу үзгөнпдө. өздерине тагыл заттар: сүт пен сү; сидр мен жылкы, ұнак пен поетн (сүрөт түрндө үзгөнүсө болалы).</p>	<p>сөкөрүндө жөнө үзгөнмдөрдү талдауға да, шкөртөлсө үймкдөштөрүгө да болалы.</p>
<p>Математика бетлери: Максаты: Жанын балаларга жанын, онын ар түрлү түстөт, пиндирет, өлкөсүдөт заттардын туратындыгы туралы түсүнүк берүү, заттарды жүтпөн хою аркылы оларды санамай-ак санаптыруу келтирсе төң немесе төң өмөстпн аныктай билсе. (ойын, көзгалдык, тышкылык, иштармашпкылык (с-эркестери))</p>	<p>Д/О: «Өлөңө (Санаптыруудук немесе көкөнктөргө, Максаты: Артык- көм үчкөлдөрдөн бөктү. Көрнөктпктөргө: Көп өлкөкө, санбаруукулалктар (5данал) Ойын барышы: Балалар « (Санаптыруудуктын саны үчкөн көк, бирден артык. Немсө сандарыңузак бар? Көргөңүзсө көкөнө</p>	<p>Д/О: «Апта күндөрү» Максаты: Апта күндөрүн атай, өстө сактай блтуге үйрөтү. Көрнөктпктөргө: Апта күндөрүн шырты түрдө белгилетпн 1- The day the day дөнтөлсө картонкалар Ойын барышы: Балаларга арнап дайындаган карточканы көрсөтпн ташыштыруу. Апта күндөрүн атай, карточканы таратып берүү. Тактага шыккан</p>	<p>Д/О: «Кызыл далдарды дүрөк бөдө, Максаты: Балаларга геометриялык фигуралардын кызылдардын дүрөк бөдүгө үйрөтүү, түстөрүн атау және ажырата билүү. Көрнөктпктөргө: ар түстү кызылды тар Ойын барышы: Кызылдар артүрүп түстөрү де ар түрлү, сон сөбөттү аныктай дүрөк бөдүгө тартысамыз.</p>
<p>Д/О: «Кызыл далдарды дүрөк бөдө, Максаты: Балаларга геометриялык фигуралардын кызылдардын дүрөк бөдүгө үйрөтүү, түстөрүн атау және ажырата билүү. Көрнөктпктөргө: ар түстү кызылды тар Ойын барышы: Кызылдар артүрүп түстөрү де ар түрлү, сон сөбөттү аныктай дүрөк бөдүгө тартысамыз.</p>	<p>Д/О: «Кызыл далдарды дүрөк бөдө, Максаты: Балаларга геометриялык фигуралардын кызылдардын дүрөк бөдүгө үйрөтүү, түстөрүн атау және ажырата билүү. Көрнөктпктөргө: ар түстү кызылды тар Ойын барышы: Кызылдар артүрүп түстөрү де ар түрлү, сон сөбөттү аныктай дүрөк бөдүгө тартысамыз.</p>	<p>Д/О: «Кызыл далдарды дүрөк бөдө, Максаты: Балаларга геометриялык фигуралардын кызылдардын дүрөк бөдүгө үйрөтүү, түстөрүн атау және ажырата билүү. Көрнөктпктөргө: ар түстү кызылды тар Ойын барышы: Кызылдар артүрүп түстөрү де ар түрлү, сон сөбөттү аныктай дүрөк бөдүгө тартысамыз.</p>	

<p>Түрлерін саалап жаттығуды қайталау. Ұғымдары біртегіс рет жаттығуды қайталау.</p>	<p>Баға қарғолыққа сайкес ол алға атын білту керек. Дүйсенбі бір айым кезекпен ауысып келесі алға күштерін атау керек. Солай баға пайғам қайталайды.</p>	<p>шарлардың түстері үш түрден аялауы керек. Шардың санымен артық қалдай түсті шардың кем екенін бағаларға айтықыз.</p>	<p>Біртегіс суреттер тартылған беріледі. Балалардың міндеттері жандықтарды неше аяқ бар екенін анықтау. Ол үшін суреттегі жандықтарды аяқтарын санап сол суреттің астына кеспе тіпфрлар арқылы белгіленші отырады да соғаннан, ең көп аяқты жандықты суретін сайту. ұсынылады.</p>
--	--	---	--

Сурет

Мақсаты: Қоршаған ортаның асемдігіне, қызық халықын және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіу үйіне, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтары, саядік-қолданбалы өнерге қызығушылықтары бар. (сөйлеуі дамыту, өзінше өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

<p>Мүсіндеу. Мақсаты: Мүсінделген заттан, фигуралардың бетін тегіс еуді біледі (сөйлеуді дамыту, өзінше өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>	<p>Ою</p>	<p>Кіріп</p>	<p>Астау</p>	<p>Сахна</p>
<p>Ою</p>	<p>Кіріп</p>	<p>Астау</p>	<p>Сахна</p>	<p>Сахна</p>

Жансыздық. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қыю және өзі заттарды қиып бетіне орналастыра біледі. (ойын, ағалас, танымау, шығармашылық іс-әрекеттері.)

<p>Ою</p>	<p>Кіріп</p>	<p>Астау</p>	<p>Сахна</p>
-----------	--------------	--------------	--------------

Құрастыру. Мақсаты: Құрамына бөлшектеріне ұқсастықпен қиып, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру бұрысінда қауіпсіздік ережелерін сақтайды (сөйлеуді дамыту, өзінше өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторикашы дамыту) (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

<p>Ою</p>	<p>Кіріп</p>	<p>Астау</p>	<p>Сахна</p>
-----------	--------------	--------------	--------------

2- тапты ая
 Балалардың мәдени-тұяныналық дағдыларын дамыту, тамектану мәдениетін қыштықтану. Ұжымдар еңбегін бағалауға үйрету. Оғанайне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Догопетл Бейсенбіевен Ерасыл 17-15-17:30</p>	<p>Догопетл Бекболат Матжан 11:30-11:45 Мұхтар Шұралы 11:45-12:00</p>	<p>Догопетл Бейсенбіевен Ерасыл 10:00-10:15 Бекболат Матжан 10:15-10:30</p>
-----------------------------------	---	---	---

Серуенге дайындық

Бағалардың дербес кимсал бөлшеуінің үнін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен хилдіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс кимуді бақылау. Кім икафтирэн таза ұстау және жашауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өліс-өлі кызімет ету дағдылыдыры, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<p>Серуен</p>	<p>Картотека № 1 Күздің жылды күндерін бақылау Мақсаты: күздің жаңа бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мұзды қалыптайды, күн жарқырап, табиғат нұры бөленеді. Танымға: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз: Көк майқала көрісеті, бұл күндері киіпті Сары жібөк көйлекті Қимылды ойын: «Киселер мен қоншалар» Мақсаты: екі әкпен бірдей секіріп жүтіруге жақтықтыру. Ліпбек бағаларды аулағаны тазашуға үйретіп, қомек беру. Мақсаты: бағаларды еңбөкке баулу. Қимылды жағтығулар тмнәстәхәлдік</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Жанырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: бағаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p>Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы бағаларға хат жазды беру. Танымға: «Күзгі кіссөк» атты тақырыпқа панно жасау.</p> <p>Сұрақтар: Ағаштармен жапырақтар қандай? Жапырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары мәңгі жасыл болады? Ағаштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылысты не деп атаймыз?</p>	<p>Картотека №3 Ағашын бақылау. Мақсаты: бағалардың аққайғын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қандай жайғасқанын қандай ағаш өсетінін таны біту.</p> <p>Танымға: «Билеп тұрған аққайғы» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз: (жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспе» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Ліпбек: бағаларға ағаштың жерге түскен жапырақтарын тазартады, жөнге келтіру. Мақсаты: баспаған жұмысты ағаштың дейін жеткізіп, ұқсастыққа үйрету. Қимылды жағтығулар: Лопты биікке жоғары дақтырып</p>	<p>Картотека №4 Желді бақылау Мақсаты: бағаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстырудың одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күзін жапырақтарын жұтып ақтестді, жел аспандағы бұлттарды да көңкілтіп айдайды Бағаларға желдің күшін, бағытын қағалақ арқалы анықтауға үйрету. Танымға: «Күзгі жел» тақырыбына сипатта беру. Көркем сөз: Жел соғалда екпінден, Шайқамалқа көлдері. «Солша неге кеттің?» деп, Жайпамақша шөптерді. Қимылды ойын: «Қыз күз» Мақсаты: ұлттық ойыны деп ең қимыл үлшілікке үйрету.</p>
----------------------	--	---	--	--

	<p>сөзүнүн үстү менен жүргүзүлү үйрөтүү.</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>Көркөм сөз: Жалпырактар саяттайды. Атаптың басынан Ушай жатыр жап-жакка Шөгөңдөй тау кайгы булуктарыда тасыган. Кимдиги ойын: Ормандыгы аю Макалалы: ойундун тартын бусбай, бир-биримен</p>	<p>мактарууга үйрөтүү. Жүрөктөр: Аташтан алтын күмбөзгө түсөдү. Ол не? (Жалпырактар)</p>	
<p>Серуенинен ордун</p>	<p>(коркөм эрекет, дербес ойын эрекети). Топка ордун кезинде жылдам катарга крудун дагылаштыруу. Асылдай бир-бирин иттермей жүрүлү үйрөтүү. Топка кнети аяк кыймылдын өз бетинше алуучуларын, кнети кыймылтыруу. Жүрөктөрү ишүү, өңөшөр, андыр жөнөлтүштүр, сөнмөктөр және т.б. жатыу.</p>			
<p>Түскү ас</p>	<p>Түскү ас алындагы тигеналык шараларды орындау: колдоо дүрөс жүзү, өз орманынын орнын билүү, колдоо дүрөс сүртүү, орманды илүү көркөм сөз колдануу, мысалы «Сүзүшүрүлгөндө мөлдүр сү, мөлдүр сүтү колдоодо жүз» Көзөңшүлөрдүн жарымы (асханын куралдарын, майлыктарды үстөстөгө коюу) Тамактануу (өз орманын билүү, дүрөс отыру, асханын куралдарын дүрөс үстөй билүү, үкөштөгө тамактануу, сөйлөсөңү, алгач айтуу) (мадени-тигениалык дагылаштар, өзіне-өзі кызмөт сүтү, снбөк эрекет) (сөйлөсөңүдү дамытуу)</p> <p>Дастархананын басында Эмгөктөн биз ошбаймыз Улкендердин касында, Колдоо бурын сошбаймыз, Мине бигги түскү ас</p>	<p>Темелдиктер аркылы аны тындау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде</p>	<p>«Өлдү, алды» өнүн тындау</p>
<p>Куралдыгы ұйкаы</p>	<p>«Өлдү, алды» өнүн тындау</p>	<p>«Фаритын ұйкада» тындау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде</p>	<p>«Өлдү, алды» өнүн тындау</p>
<p>Биринден үйкөздөн отуу, сауыктыруу шаралары</p>	<p>Өз ормандарында отырып керүү, тыныстау, жаттыгууларын жасатуу. Ритмалык элбөк бойынша сауыктыруу: (асне жаттыгуулар менен белсөндүлүгү) Оюну. Көлдүр – булар жолмен жүрүү; Тигениалык шаралар Кнмдердин реттүлүктөн окуйтнен кннуу. Түймөсөрүн кадау, сырмаларын сыруу, аяк кнмдердин дүрөс кннөдү үйрөтүү. Кнл бадалардын шаштарын таратуу үйрөтүү; (өзіне-өзі кызмөт сүтү дагылаштар, ірі және ұсақ моториканы дамытуу) Колдарын жуу, кургатып сүртүү, сүзгүн өз орманын илүү колдоо үйрөтүү (мадени-тигениалык дагылаштар)</p>	<p>Балдардын мадени тигениалык дагылаштарын дамытуу, тамактануу кылыштыруу. Улкендер снбөктүн багылауға үйрөтүү өзіне кызмөт сүтү дагылаштарын жетилдүрүү «Бата берүү», «Ас кнптаруу» дестүрлерин үйрөтүү</p>	<p>ИЗО: 16:10-16:35</p>	<p>ИЗО: 15:45-16:10</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>ИЗО: 16:10-16:35</p>	<p>Бис: 16:10-16:35</p>	<p>Бис: 16:10-16:35</p>	<p>Жаг жүрү эрекеті: «Жүрөңшүлөк жолдоодо»</p>

адамзаттардан іс-әрекеті.						
Қалақ сөздерін есте сақтау сөзілігі	Тақырып: Сөздік көр. Баланың сөздік қорын айналдырып оған қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен келіпті, атаған заттардың қолданылу аясы туралы айтады. Туын грамматикалық құрылдымы. Сөйлемдері сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолданылды.					
Біртүрліге тәрбие	Ергенділік «Ауыл дитын күлі»					
Жеке жұмыс	Қоршаған орта Башилатрова Алия Бекболат Мажан Бақытжан Саид Еркен Чингисхан	Танымдық және интерактивтік дағдыларды дамыту Бейсенбаев Ерсыл Маймакова Дания Сахатова Сафия Қасилов Алия Хайдар Рафина	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Культуралық тәрбие Амрина Мусина Нуржанов Амрхан Нурдан Аян Оралова Сафия	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту Арсен Әлісхан Кенес Дария Қабатай Зарина Мұхтар Нұрлы	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бейсенбай Альфия Жұмашұл Арпан Жұмабек Алия Исина Томирис Маймакова Хайиба	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін кигізуін реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар Қ/о: «Қаасқыр мен қондыр»	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындау т.б (құрастыру) Қ/о: «Ормандағы аю»	Қарпанды дауыссыз салу. Қ/о: «Ортаға түнесе»	Доппен ойындар Қ/о: «Ақ серек, көк серек».	Қандай көкөніс пен жемістерді білетінін сұрау. Қ/о: «Қыз қу»	
Серуеннен оралу	көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермелей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қызықтыстыру. Жұмбақтар шешу, өзгендер, өндір жандытаптау, санамақтар және т.б. жаттау					
Кешкі ас	Балалардың назарын тартуға аудару, мәдениетті тамашалауға баулу бойынша жеке жұмыс					
Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шығын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сүйек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.					
(қозғалыс аз ойындар, үстел ойындары, бейнесөз ойындары, бейнесөз өнері, кітаптарды қарау және басқалар) ..	Достарымызбен шенберге тұрайық, ойыншықтардан шенбер жасайық. Шенбер бойлап айналмайық. Топта шенберге үксіз	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта сурет салу, тұрды қамырды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралды жасауды	Ойыншық туралы жатпаған тақпақтарды айтып алу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы құрметпен тәрбиелеу	Тансырмалары бар қораларды көрсету. Ойнал көрерміз бе? деп «артығын тал» айдарында танырмаларды орындау (математика негіздері)	

<p>жетарды тавыш салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (құрастыру) Дайын жаныңду тишіңдеріңің піңнен доғалак піңніңді табу, атау, тақтайыңаға жаныңду.</p>	<p>жетарды тавыш салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (құрастыру) Дайын жаныңду тишіңдеріңің піңнен доғалак піңніңді табу, атау, тақтайыңаға жаныңду.</p>	<p>түрлі піңніңдеріңің тізбектеп жаныңду. (сүрет салу, мүсіндеу, жаныңду)</p>	<p>Үйресту (құрастыру) Мерекелік асем шарыңар деп сүретің салу, жүсіңи ерменсаған жасыуады жетілдіру. (сүрет салу, мүсіндеу)</p>	<p>салыстырып көрейіңші. Ол зат қандай сұрағына жауап берүің қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Қандай сүретті бойымыздеп бағышларға қалауы бойыңша таңдаған жемісеті бөлету. сұмак саздан жасыу немесе тақтағы жапыңду және сипаттауың қалыптастыру. (сүрет салу, мүсіндеу, жаныңду)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аняңлары а кенес: «Өмір қалыңсаңды ерекшелерің сақтау».</p>	<p>Үйде және бундасыңағала өз қалыңсаңды сақтай білу</p>	<p>Балардың жетілеткері туралы піңімелесу Балалар отбасында өуіңері не ісетей аластыңдары туралы піңімелесу.</p>	<p>Кенес: «Бала өмірүңді сыйыңсақтың қалыңса», Баларды тарбиселесу мен дамытуда ата аңа сұрақтарыңа жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасылған жұмыс-тар жайлы бағышлармен әңгімелесуге кенес беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Есқосыбаева М.Ш.,

Дене шығыншықтың нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қорыңда мен ұсыңды:

Төксерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің дидактикалық мақсаты

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №6 «Баланың» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Аяда: Қаңтар, №6, 11-10, 11-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11-23	Сейсенбі 07.11-23	Сәрсенбі 08.11-23	Бейсенбі 09.11-23	Жұма 10.11-23
<p>Балалардың қайылынуы</p>	<p>Фигур. Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен жүзуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жолы атап салмақсуды тиімдету. Баланың ішкі қолданылуымен қолдану сұрап, баланы жеке дара білдіруге тарту, ауарайып туралы сұрастыру.</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру</p>	<p>Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тиғы басқа әрекеттер)</p>	<p>Саусақ ойыны: Саусақтың саяқна Сынып көршісі және 1,2,3 Бір, екі үш Демалысқа жинал күш</p>	<p>«Шынықтар ойыны» және суретін саяқ ойыны Мақсаты: шынықтар ойынына түсінік және ұшықтарға түсінік және қажетті саяққа орналастырады. Дөңселек пішіні мүсіндеу Материалдар: негіздері, сурет елау, мүсіндеу</p>	<p>«Көңілді қолдар» Көңілді дөңселекті орналастыру (үзек қол моторы-қарын арналы ойындар) Қимылды ойын «Жемістерді теру» Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту Ауырбушпен ертегіні айта беру Көркем дәрігер</p>	<p>Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойын-дарауы ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (үзек қол моторика-сына арналы ойындар)</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танертенгі жаттығулар кешені: (Жаңалық дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), 08:30</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Питеналық процесі/урналар, қолдарын жуу. Кешкілердің іс-әрекеті: Үстел істіне балаларды қою Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мақсатын қалыптастыру. (Малемни-гигиеналық дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, кешкілердің еңбек әрекеті) Ой ұрына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қажетті дүние ұстауды, тамақтанған кейінде ауызды жууды отырып, жақсы оймен пайдалы үйрену. Тамақтанған болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру. Бата: Асқа байлық, Денге саулық, Тамақ берген аяныға көп-көп рахмет! Сөйлеуші дамыту. (Сұраш)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбер Арнайы тал атты. Астың сәуле тарапты Армасын Жер аяны Армасын Күн аяны</p>				

Ең бадаларың тек басқан,
Дос рушарған кен алған,
Түзеліңіз тыныштық,
Аулық болсаң жөн елден,
Мықты болсаң іргеміз,
Барлығың біргеміз.

Кесте бойынша
Үйірмелеріңізге
іс-әрекеті

Мұзыка 09:30-10:15

«Мұзыкалық ауылдастар»
Мұзыка сабақтар: тұңғыш сабақ
Тұңғыш от аяқтатып айна білуге
үйрету.
Ең алғұ: бадаларды көрсетіп
ан айтұ: үйрету. Халқ,
қолға оқал, белгілер: өз айту
сабақтарын талантистары
(бірінші ақтасымыз "ре-си"
меніңде).
Мұзыкалық ирпактық
хипкитері мұзыканы реттегілі
дан жеткізе ұтырып,
кәсіпкерлері қарбалымыз екі
сәуірде секірді: айна және еркін
арналарға үйрету.
Билер: жұпта бір кәсіпкерлерін
өргізілді: бірге өйле мұзыкалық
әрекеттерің жиналуды тәлімгерлік

Дене шынықтыру
10:30-10:55

№1 «Ғарыш үлкен»
Мақсаты: балаларды
өтпелікке,
жылдамдықта,
ажыратуға баулу.

Мұзыка 09:35-10:00

«Тұлғалық мұғалімдер»
Мұзыка тыңдау:
Тыңдағандар тұрағы өз
әсерлерін айта білуге
үйрету.
Ең алғұ: бадаларды
менерілеп ан айтұға үйрету.
Уақ, қозғалмалы,
желісілеп ан айтұ хабилетін
қалыптастыру (бірінші
оптаандық "ре-си"
шеңінде).
Мұзыкалық-ырақтық
минималдар мұзыканың
реттегілі дан жеткізе
отырып, қозғалмалы

Дене шынықтыр
10:00-10:25

№35 «Қыс
шапшаң»
Мақсаты: Балаларды
сүйсінік,
жалдым,тылға,
ажыратуға баулу.

Дене шынықтыру
09:35-10:00

№41 «Дотты домдыты»
Мақсаты: Балаларды
ташпан мербет қимыл
әрекетке үйрету,
ұйымшылдықты
тәрбиелеу.

Канак тилеонин отбасы, отбасылык меркелер, отбасындагы кызыктуу окуялар, салт-дәстүрлөр туралы айтылуу.

Макасты: Соңкеудин дыйбыстаны мадешети: (ойын, жамалды, танымдык те-арекеттери)

<p>•</p> <p>«Силердин тилектерин – биздин тилекти».</p> <p>Ойындын макасты: Грамматикалык сөздүн курамынан калыптыктаруу Ойындын мазмуну: Гербонши өзинин тилегин айтады, болжолдуу өз тилектерин айтууларын сурайт.</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>	<p>•</p>
---	----------	----------	----------	----------

Математика нелидери: Макасты: шаманы салыстыруда үетине және касына кою тасилдерин колданылды (ойын, жамалды, танымдык те-арекеттери)

<p>«Өз үйүн тиге» ойыны</p> <p>Макасты: үйөн – киши үйүндери туралы түшүнүк берүү. Математика нелидери</p>	<p>«Биреу көчө»</p> <p>Макасты: Балдарга «бйрүү, көп» магынасын түсүндүрү.</p> <p>Танымдарлардын орындауу, ойлау көбилеттерин дамытуу.</p>	<p>«Төрт жакты жөтө»</p> <p>Макасты: 1-ден 10-га дейин санау, не бойнеленип ени, түсүн, ише бирдиктен туратылдын, саясакпен санап хорресту, балдарлардын ой-оркети жөнөтүү, экинчи болууга тарбиялеу.</p>	<p>«Мынау кай пишин?»</p> <p>Макасты: Геометриялык пишиней сипаларды ашыктуу аркылы айта билүү.</p> <p>Математика нелидери</p>	<p>«Пипилдерди»</p> <p>орналдырар және сууретин салу» ойыны</p> <p>Макасты: пипилдерди ушыктарга түстерине және көлөмине сыйкес орналдырарды. Дөнгөлөк пишинди мүшкөтүү.</p> <p>Математика нелидери, суурет салу, мүшкөтүү</p>
--	--	---	--	--

Коршалаган ортамен танымтыгы

Макасты: жакын туыстардын биледи, алардын есишктерин айтылуу (ойын, жамалды, танымдык, танымдарышылык те-арекеттери)

<p>Устед-үстө ойыны:</p> <p>«Түшүн танд»</p> <p>Макасты: түстерди сыйкестилдирүү. Есикин арагада жөтүн берүүге, өзин айтыпкан және фотосуреттер-ден тануга далдаландырыу. Коршалаган ортамен танымтыгы</p>	<p>«Көшкөстү үйдөрү»</p> <p>Макасты: Балдарга жалпы үйдөр туралы түшүнүк берүү. Көшкөстү үйдөрдү ар түрдү фотосуреттерден кылып жөтөтүрүтүү.</p>	<p>Кимилди ойын</p> <p>«Ушты-үшты»</p> <p>Балдарга сүзөк үшкөтүн таптырды ажырага алууга үйрөтүү. Коршалаган ортамен танымтыгы</p>	<p>«Нан кайдан келди?»</p> <p>Макасты: Наннын адам еибетмен келетинин, очал көп күш жөтөтүрүтүлдү түсіндирүү.</p> <p>Коршалаган ортамен танымтыгы</p>	<p>«Мениң Отаным-Казакстан»</p> <p>Макасты: Балдарга түшүн жөт. Отан туралы түсіндирүү. Адамгершиликке, елим сүзөк тарбиялеу.</p> <p>Коршалаган ортамен танымтыгы</p>
--	--	--	---	---

	<p>Жаңбыр күндүн башына, Ачык асман суур, нур, нур», Дилетанттык ойын: «Антанын күндөрү» Үйрөнбөй сандар санап, бармак дүйсөндү, сөксөңбү т.б.</p> <p>Максаты: анта күндүрүн дурас айтуу үйрөтүү, сандарды билүү.</p> <p>Ембес: буйбушун и кирер деп даңкырап сатырып, тараптуу</p>	<p>жондун жүрсөт, жолу күндөр аманда, жүздүн даягыдан алып, сургантанан, алып алып жамбыр жаунап, күн жазылышы бийке көтөрүмөйдү, күн кызылдан бастыбын. Жүрөкөк.</p> <p>Болмаса да кыялты, Күлкөтү ууш бардым, Түксөңдөй бери жаракса, Тартып барды алмекси (булт)</p> <p>Кимдиги ойын: «Кү түлкү»</p> <p>Максаты: башында тез жүтүтүп, айынаасын багырап билүүсө үйрөтүү</p>	<p>жөрүрүпө ичсиз уулурун уулуру, Көркөм сөз: «Ан көксөң, көксөңк! Калтып неге дөңгөңк?» Кимдиги ойын: «Кара күлмөк».</p> <p>Максаты: жүтүрүп үйрөтүү.</p>	<p>Сүйк түстү мө Коштү күстүр калтышы, Кош айтындай сүйкө, адесе деп айтып ан. Кимдиги ойын: «Ушты-Хушту»</p> <p>Максаты: башындагы ичиримдикти, тикчирдикти тирбестүү</p>	<p>Башында жетим күшүн, багыттын кылапак арсыды аныктауга үйрөтүү. Тансырма: «Күзгү жел» тикчирдыбына аңтүмө куру», Көркөм сөз: Жел соғалы екшидеп, Шайкымакка кездерди, «Сонда неге кеттиң?» деп, Жайпамакка шөлдөрдү, Кимдиги ойын: «Күз куу» Максаты: ұлттык ойынга деген кызыгуушылыкка үйрөтүү.</p>
<p>Серуенинен ораду</p>	<p>(көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекеті).Тонка ораду кезінде жылдам катпарга курду дагыламызду. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтүү. Тонка кестен аяк кимдерин өз бетинше дуыстырап, кесип калыптастыру. Жумбактар шешу, өксөндөр, өндөр жалыктапталар, санымактар жана т.б. жалтау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас адында гитеналык шараларды орындау : колды дурас жуу, өз орманшынды орыш билу, колды дурас сүртүү, орамалды илү көркөм сөз кошанду, максаты «Сындарында мөңдүр су, мөңдүр суга колыңды жу» Кезекшлердин жұмысы (асхана құрастарын, майлыктарды үстелге коюп) Тамактану (өз орнын билу, дурас отыру, асхана құрашларын дурас ұстап билу, ұжымда тамактану, сөйлөсөү, аягыө айтүү) (маддени-гитеналык даялындар, өзіне-өзі кызымет етүү, сибек эрекеті) (сөйлөуді дамыту) Дектарханын басында Өзгелген биз өзбаймыз Үлкендердин касында, Колды бурман сөзбаймыз, Мине өтті түскі ас</p>				
<p>Күндөгі ұйқы</p>	<p>«Әдиш, ашшо» әйиң тындыу</p>	<p>«Барыпты ұйқыда»</p>	<p>«Әдиш, ашшо» әйиң тындау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеге»</p>	<p>«Әдиш, ашшо» әйиң тындау</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан өтүү, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рыгалык әйе бөйишша сүйектиңдүү. (десе жаттығулар мен бөйеңдиди) Ояду, Көшп - бұдыр жолмен жүрү. Ли неандык шаралар Кннхлерин реттiлiкпен өзiндiнен кiнiлү. Үйкелерин қалау, сырмаларын сару, аяк кiмiлерiн дурас кiнiлi үйрeтүү. Қыз балалардын шаштарын тараута үйрeтүү. (өзіне-өзі кызымет етүү дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

Безін ас	Қолдарын жуу; Ауратып сүрту, сүтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени тәрбиелілік дағдыларын дамыту; тамақтау қалыптастыру. Үміткерлер сөбетін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. ИЗО 16.10-16.35	Көзге бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	ИЗО 15.45-16.10 Ба: 16.10-16.35	Қазак солдрын есте сақтау создіні Біртүтас тарбие Жеке жардыс	Сөздік көр: Үлестік қарын-қапынасты («сікпі»), «жөнге», «жезде», «палапыл», «амен», «бәле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы ақпуга баулу. Республикалық байқау «Өнерлі бала»	Сербусе дайындық Сербусе	Көршілер орта Ауркен Әлімхан Кенес Дария Кожамет Ислам Қубытай Зарина Мухтар Нұрғали Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Күльмағамбетовым, Амрина Муслима Нұрғалина Асиярхан Нұрғали Әли Оранова Сафия Қарғаның дауысын салу. Қ/о: Үшты ұшты Доппен ойындар. Қ/о: «Футбол» Қандай көкейіс пен жаматтарды білетінін сұрау. Қ/о: «Не жетін, тауып айт»	Сербусемен ораду	Көркем әрекет, дербес ойын әрекеті. Топқа ораду кешінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-біріні итерімей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ кннелерін өз бетінше ауыстырып, кннн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпштар, санамақтар және т.б. жаттау Балалардың назарын тағмытты шуду; мәдениетті тамақтапуга баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен бнн беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шығып ұтқырып (ойын), қозғалыс, таным, оқу, шығармашылық, жергілік, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бннлермен жеке жұмыс жүргізу.	Кешкі ас	Балалардың жеке озық іс-әрекеті (қозғалыс ас ойындар, үстел ойындары, бейнел еу ойыні, кітаптарды қарау)	Тәрбиелік және дағдыландыру	Балалардың қызығушылығы мен бнн беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шығып ұтқырып (ойын), қозғалыс, таным, оқу, шығармашылық, жергілік, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бннлермен жеке жұмыс жүргізу. Балалардың назарын тағмытты шуду; мәдениетті тамақтапуга баулу бойынша жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен бнн беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шығып ұтқырып (ойын), қозғалыс, таным, оқу, шығармашылық, жергілік, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, бннлермен жеке жұмыс жүргізу.
----------	---	---	------------------------------------	---	---	--------------------------	---	------------------	---	----------	--	-----------------------------	--

Антаның тақыры

Біз бағдарлаған беткеміз.

Ойнан асыр салмақ.

Ертегі де айтымаз

Тапқықты да жаттайбыз.

Музыка

09.50-10.15.

Музыка тыңдау:

Музыканың табиғатын сезінуге, танымалардың тануға

үйрету.

Ән айту: балаларды көшермен ән айтуға

үйрету. Ұзақ,

қозғалмалы, келісінен

ән айту қабілетін

қалыптастыру (бірінші

октаваның "ре-сә"

шегінде)

Музыкалық-ырғақтық

қимылдар марақты жүру

арқылы маңызын

сипатын жеткізе білуге

үйрету; жеміл, ритмді

жүгірту арқылы

музыканың қозғалмалы

сипатын.

Балалар жұпта би

қимылдарын орындау.

Биле ойын музыкалық

аркесттерін қолдану

қабілетін қалыптастыру.

БМА ойыну: танымал

әндерді орындау кезінде

балаларға арналған түрлі

түрлі музыкалық

аспаптарды қолданышы.

Дене шынықтыру

10.30-10.55

№21 « Қазан доп »

Мақсаты: Балаларды

ид еттілікке,

жылдамдыққа,

ажайықта баулу.

Музыка

09.35-10.00.

Музыка тыңдау:

Музыканың табиғатын сезінуге, танымалардың тануға

үйрету.

Ән айту: балаларды көшермен ән айтуға

үйрету. Ұзақ,

қозғалмалы, келісінен

ән айту қабілетін

қалыптастыру (бірінші

октаваның "ре-сә"

шегінде)

Музыкалық-ырғақтық

қимылдар мадақты жүру

арқылы маңызын

сипатын жеткізе білуге

үйрету; жеміл, ритмді

жүгірту арқылы

музыканың қозғалмалы

сипатын.

Балалар жұпта би

қимылдарын орындау.

Биле ойын музыкалық

аркесттерін қолдану

қабілетін қалыптастыру.

БМА ойыну: танымал

әндерді орындау кезінде

балаларға арналған түрлі

түрлі музыкалық

аспаптарды қолданышы.

Дене шынықтыру

10.00-10.25

№25« Қуышыны »

Мақсаты: Балаларды

шалпын дәрбес қимыл

аркестке үйрету.

Ұйымшылдылыққа

тәрбиелеу

Дене шынықтыру

09.35-10.00.

№28« Жігітін үстімен

доп тастыру »

Мақсаты: Қуштылық

таппалдылыққа,

еттілікке баулу

Сөйлеуді дамыту және көрсем әдебиет: Түрлі грамматикалық құрылымды Сөйлеуді сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдана

<p>ДНО: «Тили» Шарты: Жауригуши баба бофынша сұрақ жауаптарын (жауригуши баба) деп елдегі баба) Мынау не? Мынау жеміс айна. Алма қандай? Алма қандай, тәтті (сары, ләмалык, үйкен, қишегатай)</p>	<p>Дюбия: Тақырыбы: «Айтшы, энегатай» Мақсаты: Шарты өлеңдерді, фольклор жауригуши мәнерден жаттау айтады. Шарты: Кейініректе қалғаты тұрғалы пікірін жеткізе тү (ұнайды, ұямайды несіктен).</p>	<p>Дюбия: Тақырыбы: «Төбеге дон куу» Мақсаты: Балаларды шаштан, тербес қимыл әрекетке үйрету, ұяныштылыққа тәрбиелену.</p>	<p>Дюбия: Тақырыбы: «Төбеге дон куу» Мақсаты: Балаларды шаштан, тербес қимыл әрекетке үйрету, ұяныштылыққа тәрбиелену.</p>	<p>Дюбия: Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Балаларға «кітап» орталауында ертегіні оқып беру, Балаларды ертегіні тыңдауға кітапқа қызығушылыққа баулу. Шарты: Кітаптан ертегілерді оқып беруде баларды жетілдіріп дүрыс қабилдатуға, кейініректегі іс-әрекетіне өз ойларын білдіруге баулу, Әзірлене ұянышты ертегі кейініректегі ертегі болуына баулу, жаңа сұрақтарды қызығушылыққа баулу.</p>	<p>Дюбия: Тақырыбы: «Сымбат тербес» Мақсаты: Айттық да сөзді дүрыс тыңдау, бір-біріне дүрыс жеткізе білуге дағдыландыру.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары. Көшіктер жермен істейтін алақандары а сылпауық тыңдауға тәрбиелену. (сөздер, әкперименттік, өлбек, өліне-өзі қозғалыс қорсету іс-әрекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қасқырлар мен дақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, етпідікке тәрбиелену. Ойын мақсаты: Арастары 10-15 адым қашықтықта «қоры» мен «ерік» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте дақ, бөрте дақ тым ерке дақ</p>	<p>Ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, жылдамдыққа баулу мақсатында баулу</p>	<p>Ойын: «Күш мен түш» Мақсаты: Балаларды етпідікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Ойын: «Баека қырынан таны» Белгілі бұзаттың басқақырып ашу, Мысалы, сүрпіне тек жанып, жарқырап қана қоймай, шүні мен солмағы жағанып кішірейелі. Оқушылар а қарайымы заттардың полиуретиле қактақ, пенонгаст е.б ерекше қасиеттерін ашу, анықтау ұсынылады. Ерекше жауаптар</p>
--	---	---	--	---	---

Кетесін кейде

<p>сөзсөзден. Байламда көкөм кеп — Деген сөздөрдөн Кейин дүрөйлөй жүргүдү « өрпөкө » бөгтөйдү. Оларды алдыннан ортасында турган 2 - 3 көкөм куяйт берсид. Колга түскөндөр ойыннан шыдайт халып келеси хирсид. Каскырлар үстөмдөгү балдардан сайланады. Осылайша ойын жалгыздык.</p>	<p>Команда бүрүнөн бири 3 - 4 метр жерде туралы. Капитандар бир - бир волейбол добын алады де, оны эки колыммен төбөлөрүнө Хөтсөрдү. Жетекшин «Бастандар» деген командасы бойынша олар дөнттө баскынан асыра артындагы ойыншыга, осы элчепи келеси ойынында берсид. Ойын олин эри карай жүргөйдү, сөйтп өз тобанын алдына келип туралы.</p>	<p>Бирүйдү колдн үчүншн - Дегенде кони болган була таклактагы айтылган хикметди түтөл истеп өлөп, бөтөймөн жүгүрп барып шенберди бузуга тырмасады. Эгер була шенберди үзсө өзі шөбөргө коюлган туралды да үчтөп жердегн он жагыгы бала кони болды.</p>	<p>Үшүнө жеткнзбей кушп жугулары керек. Кони түскөн балдар куушндар катарына коюлалды. Сөйтп, ойын осойлайша алма - кетек жүрпн отырады. Кеп бала үстөгн командада жөнөкө жетсид: «Уксастык пен айырмаштык».</p>	<p>сөкөрлөдн және үксашылдарды таллауга да, пікірталас ұйымдастырууга да болды.</p>
---	---	--	--	---

Математика негиздери: **Максаты:** Геометриялык фигуралар Балаларды геометриялык фигураларды (дөңгөлөк, үшбұрыш, көртүбұрыш) танып, атып білсінді. (ойын, қозғалыс, танымдық, пәнарманылық іс-сәресеттері)

<p>Д/О: «Неше Сапырауқулак немесе көкөңістер», Максаты: Артық- кем ұлымдарын бекіту. Көрнекіліктері: Карошке, сапырауқулактар (5 дана) Ойын барысы: Балалар « Сапырауқулақтың саны үштен көм, бірден артық. Неше сапырауқулак бар? Карошкеге көкөңіс түрлерін санап</p>	<p>Д/О: «Апта күндері» Максаты: Апта күндерін атап, естте сайтай бітуге үйрету. Көрнекіліктері: Апта күндерін шартты түрге бөтсіндейтін 1 - Тө дейтө дейін дөңгөлөк картопчалар Ойын барысы: Балаларға арнайы дайылдаған карточканы көрсетпн таныстыру. Апта күндерін атау, карточканы тартып беру. Тақтаға шыққан бала картопқаға сәйкес</p>	<p>Д/О: «Қиындыларды дүрыс бөлд», Мақсаты: Балаларға геометриялык фигуралардын кыялыларын дүрыс бөлуге үйрету, түстерін атау және ажырата біту. Көрнекіліктері: әр түсті кыялылар Ойын барысы: Қиындылар әртүрлі түстері де әртүрлі, соң себебіт асықпай дүрыс бөлуге тырысылды.</p>	<p>Д/О: «Қуыршақтардын сәйлыктары» Максаты: Сандар мен озардын құрамы туралы білім беру. Ойын ойыну арқылы шашыныққа он бетімен жұмыс жасау диалдарын дамыту. Көрнекіліктері: Қуыршақ, шарлар, Ойын барысы: Балаларға қуыршақтық сәйлыктары тартылып берсид. Балалар оң шарларды үрлеп, қандай түсін және ханша сөктін айтады. Үрленетін шарлардын түстері үш түрден аспауы керек.</p>	<p>Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар» Максаты: Балалардын санду және есептеу дағдыларын қалыптастыру жәндіктер туралы түсініктерін жанаруу. Ойын элементтерін пайдаланып отырып математиканы қызытушылығын арттыру. Көрнекіліктері: Ойыншық жәндіктер. Ойын барысы: Бірнеше суреттер</p>
---	---	--	--	--

жаттығуды қайталау
Үйімадыру бірнеше
рет жаттығуды
қайталау

өз айта атын білу
керек. Дүйсенбі бір
айды кезекпен ауласы
келсеі айта күндерін
атау керек. Солай
баста шығып
қайталайды

Шардың санымен әрлік,
қандай түсті шардың қан
есенін бағаларға
айтқанды.

таратылып берілген
Бағалардың міндеттері
жандыларды неше аяқ
бар екенін анықтау. Ол
үшін суреттер
жандықтарды таңғарып
санып сол суреттің
астына кеспе цифрлар
арқылы белгіленіп
отырады да сонымен, ең
көп аяқты жандықтың
суретін табу,
ұсынылады.

Сурет

Мақсаты: Қоршаған ортаның зияндылығын, қызық халықның және басқа халықтардың өнер туындыларын, хатіс үйге, оның жобалықтарында, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықтары бар. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Тексерет	Түпкі	Түйе	Астау	Сыртқа
Мүшесіне. Мақсаты: Және жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дәлдігіне қатынастақан. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)	Тексерет	Түпкі	Түйе	Астау
	Тексерет	Түпкі	Түйе	Астау

Жансаңы. Мақсаты: Ұзақ әлемдіктерді ересектердің көмегімен жетілдіру, алдымен қатап бетіңізге ағатын бейнесінің құрастыруын, содан кейін оны жетілдіреді. (сейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызық ету дәлдігі, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-арекеттері.

Тексерет	Түпкі	Түйе	Астау	Сыртқа
----------	-------	------	-------	--------

Құрастыру. Мақсаты: Ұжымдық құрастыруды қызығушылықты өту, құралыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрастырар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, қолданған бірнеше объектке қол жеткізу, дайын құрылысты таңдау. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Тексерет	Түпкі	Түйе	Астау	Сыртқа
----------	-------	------	-------	--------

2- танығы ас
Бағалардың мәдени-түгелсіздік дәлдігіне қатынастақан дамыту, танымдық мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

Коррекциондық сағат	Догопод Бейсенбаев Ерасыл 17-15-17-30	Догопод Бекболат Мағжан 11-30-11-45 Мұхтар Нұрғали 11-45-12-00	Догопод Бейсенбаев Ерасыл 10-00-10-15 Бекболат Мағжан 10-15-10-30	
----------------------------	---	--	---	--

<p>Балалардын дорбос кимдi белгесиндiлiгi үшiн жагдай жасау, ошан курал-жабдыктарды дурбос пайдалануу туралы өнiмдесуу. Балаларды ретимен жиндiрүү (ауа-райы жагдайына бадалыгысты), дурбос кiнiндү бакылау. Ким шкарфтарты таяу устуду және жиндiлдi калыптастыратуу</p>	<p>Мухтар Курышди 10.30-10.45</p>	<p>Картошка №1 Күздiн жылды күндөрүн бакылау Максаты: күздiң жагын бергiсiз жылды күндөрiмөн таныштыруу. Ауада мизам калыктандылауын жаркырын, табият нурга белгесiнi. Тапсырма: күннiн екшiш жарымында күз туралы сурет салууды ұсынуу. Керкем сөз: Кок максадын корикти, Бул күндөрi кимдi Сары жибек кейлекти Кимидди ойын: «Каскар мен конялар» Максаты: еки аккпен бирдей сепрiп жүтiрүге жаттыктыруу. Рыбек балаларды ауланы тазылауға үйретиң, комек беру. Максаты: Балаларды енбекке бауду. Кимидди жагындулар: тымластикалык</p>	<p>Картошка №2 Жалпырактардын жерге тууын бакылау Максаты: балаларга күзгi табият ерекшелiктерiн түсiндiрiң, ошан сурдильгы сөзiне билуге тәрбиелесту. Жалпырактар жерге неге түсөдi? Бул туралы балаларга мағлұмат беру. Танысрма: «Күзгi кiнем» атты тақырымка панно жасау. Сұрактар: Ауа штармен бұталар, ян жаньрактары кандай? Жалпырактары ел көп түсөтiң алаштардын түрiн аташың? Ал кандай ашшар мен бұталардын жалпырактары мшшi жасык болады? Ашшардын жалпырактары неге күзде түсөдi? Бул күбильгысты не деп атаймыз?</p>
<p>Картошка №2 Аккыбыш ашшын бакылау. Максаты: балаларды аккыбыш жиниш бимдерiн толыктыра түсу, алашты дiңгiтi, жалпырагы, бұталардын кушай жалпырактарын кандай шан екшiнi тани билуу.</p>	<p>Картошка №3 Шырша, емес алаштардын бакылау жүрiсi. Максаты: Баллбакка дандында өсiп тұрған ашшар жөншiне балалардын бимдерiн толыктыруу. Тапсырма: «Таньжакыш алашты» бежелдiрестiз. Керкем сөз: Жасыл тоншан боулу, Жыл он еки дi онбайды, Дни, бүршiктi соууды, Каска ашга тиббайды. Кимидди ойын: «Ак серек, кок серек» Максаты: жүтiрiсiңге артык кимидди жасымды етпiнкке үйресту. Рыбек: емес шырша ашшардын жемiстерiн жинау. Максаты: емес ашшындын жемiсi – жангаты, шырша ашшындын бүршiтiң тани билуе балларды үйресту. Оларды ойыншыктар жасау. Кимидди жагындулар: донты он, сөт колдымен нысанлар а тпiтiш</p>	<p>Картошка №4 Желди бакылау Максаты: балаларды күзгi табият күбiлестерiмөн таныштырууды ошан әрi жаш астыруу. Күзде суык жел соғып, ашшардын күзди жалпырактары күзди акетедi, жас ашшанда бұлтарды да жонкты айдайды Балаларга желдiң күшiн, багытын каналык аркылы аныктыруға үйресту. Танысрма: «Күзгi жел» тоқырайына өшiме құру. Керкем сөз: Жел соғашы екшiлетп, Шайхамакка көлдердi. «Сонша неге жеттi?» деп, Жайпхамакка шөлдердi. Кимидди ойын: «Күз күз» Максаты: ұлттык ойын а дестiң қозылушылыкка үйресту.</p>	

	<p>сөздің үстмен жүргізуі үйрету.</p>	<p>Көркем сөз: Жалықтар саулайды. Аңақтың баспаң. Үшкі жаңыр жан-жаққа Шетелдегі тау қайты Бұлақтарда тасыған. Қимыл ойын: Орманды аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен</p>		<p>дақтықта үйрету. Жұмбақтар. Алған атын күмістер түседі. Ой не? (Жалықтар)</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дәрбес ойын әрекеті).Толға оралу кезінде жылдам қатарла түруді дағдыландыру. Асықша бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ жимдерін өз бетінше ауыстырып, көпін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлеңдер, әндер жанылттапаштар, саяхаттар және т.б. жаттау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас шайында (тигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орманды білу көркем сөз қолдану, мекенге «Сындарлайды мөңдір су, мөңдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құрастарын, майлықтарды үстелге қою) Талақтану (өз орындары білу, дұрыс отыру, асхана құрастарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алғаш айтуды) (мадени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханшай басында Әдеттен біз оқаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
<p>Күнделікті ұйым</p>	<p>«Әділ, әділ» әнін тыңдау</p>	<p>«Барлығы ұйымда» тыңдау</p>	<p>Телесикалар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Бүге, ерте ертсе» тыңдау</p>	<p>«Әділ, әділ» әнін тыңдау</p>
<p>Бүгінгісіз ұйымда оыту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып жерілу, тыныстау жатықтыларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жатықтылар мен белсенділігі) Ояну. Келір – бұдыр жолмен жүру. Тигеналық шаралар Қимілерін реттілікпен өздігінен кінну. Түймелерін қатау, сырқаларын сару, аяқ хімілерін дұрыс кіннуі үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, күрегіні сүрту, сүттіні өз орында тіпн қоюды үйрету. (мадени-тигеналық дағдылар)</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың мәдени тигеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас көйтіру» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Кесте бойынша қосымша</p>	<p>ИЗО: 16-10-16:35</p>	<p>Бн: 16:10-16:35</p>	<p>ИЗО: 15:45-16:10</p>	<p>Бн: 16:10-16:35</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Балаларшам»</p>

Қазіргі таңда
Қазіргі таңда
Қазіргі таңда

Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі

Біртұтас тәрбие*
Жеке жұмыс

Тақырып: Сөздік қор түзетін қарым-қатынасты Апа, әке, ана, апа, әке, апа, іні, әпке, мен, сен, оқи, бірі, сің, олар. *) білімдерін сөздерді біледі. Оның ортасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қиындықтар, оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы біледі. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеу, тауысу, септеу қолдана біледі.
Республикалық байқау «Өнерді бала»

Әдебиеттік-эмоционалды дағдылары қалыптастыру	Тапқырлық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларды, зерттеу іс-арекетін дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
Арқылы іскер асыру	Бейсенбаев Еркескі	Нұржанов Амирхан	Арухан Әлімхан	Бейсенбай Алыфия
Бағинашарова Адина	Маймықова Даныс	Нұрғали Ади	Кенес Дария	Жұмағұл Артан
Еркем Чингисхан	Сахатов Сафия	Орапова Сафия	Қайытай Зарина	Жұмабек Аяна
	Хайдар Рахима	Тельман Сафия	Мұхтар Нұрша	Кисина Томприз
				Маймықова Хайыба

Серуенге дайындық

Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шығарманы қимдерін жинауды реттілігін сақтап, өзінің дүрыс кінуге және жастарының кінуге көмектесуіне үйрету)	Қарғыш дауысын салу.	Дөңсен ойындар.	Қандай көңілге иен жазбестерді білгенін сұрау.
Серуен	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркескі ойындар	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындау т.б. (құрастыру) К/о: «Қасқыр мен қоспаңар»	К/о: «Ортаға түсесің»	К/о: «Ақ серек, көк серек».
				К/о: «Қыз қуу»

Серуеннен оралу

көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатары құруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта қызметін аяқ қимдерін өз бетінше ауқастырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жапқытпаптар, санамақтар және т.б. жаттау

Келісіме	Балалардың назарын тартуға әуездер, мәдениетті тамақтануға баулу	Бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың жеке өлдік іс-арекеті (қол жамансыз аз)	Балалардың қолын ұшылығы мен білім беру қажеттіліктерін өзгертсе отырып, педогог хүні бойы ұйымдастырушы шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сәбөк, өліне-өзі қызмет көрсету) балалардың зерттеу іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға ұқсастығын көрсету.	Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айқылау арқылы есте сақтауын дамыту.	Тапқырларды бар қораларды көрсету. Ойнал кереметі бар? деп сұрауын тапқырлардың аяқтарында тапқырлардың орындау (математика негіздері)
ойыншықтар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарын қарау және басқалар).	Достарымызбен іскенбіре дұрық. ойыншықтардан шенбер жасайық Шенбер бойлап алмапайық. Топта шенберге ұқсас заттарды тауып	Балалардың қалауы бойынша орындауларға бөлініп, оркін тапқырлық сурет салу, тұрғы қамарды пайдаланып мүсін жасау.	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға ұқсастығын көрсету.	Тапқырларды бар қораларды көрсету. Ойнал кереметі бар? деп сұрауын тапқырлардың аяқтарында тапқырлардың орындау (математика негіздері)

<p>салыстару. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарымен үйшік құрастыру. (құрастыру) Дайын жаныру пішіндерінен ішінен домалақ пішінді табу, атау, тастайшыға жанысару. (жанысару)</p>	<p>жанысару. (сүрет салу, мүсіндеу, жанысару)</p>	<p>(құрастыру) Мерекелік асқа шауыр, деу сүретін салу, мүсін ермексизден жасауды жетілдіру. (сүрет салу, мүсіндеу)</p>	<p>зат қандай сұратына жауап беруді қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>Бөкімдізден балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бөкті, ермек саздан жасау немесе тақтаға жанысару және сыяқтауды қалыптастыру. (сүрет салу, мүсіндеу, жанысару)</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және бағамбақинада отбасы мүшелігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы пікірлесу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы пікірлесу.</p>	<p>Кеңес: «Баға өміршілігі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен даямдауда ата ана сұрақтарына жауап беру.</p>	<p>Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен пікірлесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Шарипова К.К. Есеев М.Ш.

Дене шымықтыру ұсынашысы:

Мұныса жетекшісі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелену-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" Бөбекжылы"

Топ: №6 «Балапан» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: қараша 20.11-24.11-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11-23	Сейсенбі 21.11-23	Сәрсенбі 22.11-23	Бейсенбі 23.11-23	Жұма 24.11-23
<p>Балаларды қабылдау</p>	<p>Филм-тр. Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен, кеудіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балдан қандай хәлді күркем келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелену. (сөйлеуді дамыту).</p>				
<p>Ата-аналармен әңгімелену, келісе беру</p>	<p>Балалардың хәлді күні, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелену.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (білу қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарну және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту</p>	<p>«Пішілерді орналастыр және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішілерді ұшықтарға түстеріне және қалымына сәйкес орналастырады. Дөңгелек пішіні мүсіндеу.</p>	<p>«Көңілді көліктер» Көліктің деңбелетін орналастыру (үзек қол мотори-қисыма арқалығы ойындар) Қимылды ойын «Жемістерді тер»</p>	<p>«Бауыршық ертісті» Мақсаты: балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту. Ағрибүтпін ертегіні айтып беру.</p>	<p>Балалармен күз туралы әңгімелену.</p>
<p>Танертеуіні жаттығу</p>	<p>Танертеуіні жаттығулар кешені (Жадыны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), 08:30</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тігемалық процелдуралар: қолдарды жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындай жуу мәдениетін қалыптастыру: (мәдени-түгипеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнында отыру. Таза және ұжымты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кестінде ауызын жуып отырып, асықпай абдан шайнауды үйрету. Тамақтанған бөлімшаны кейін дұрыс айту. Ас қайыру. Бата: Асқа бейілік Дегені саулық Басармағызға амандық! (Әулипа)</p>				
<p>Ұйымдастырудың иіс-әрекетіне дайындық</p>	<p>Арайлағып таң атты, Ақтын сәулесі тарайты, Аурымысың Жер ана! Аурымысың Күн ана!</p> <p style="text-align: center;">Шығарма шеңбер</p>				

Егіз бауырларға тең басып, Дос құшағын көп шұқпай.
Тілегіміз тыңшытық. Арық болсаң көп асып.

Мектеп болсаң іргеміз,
Бәрмізде біргеміз.

Кесте бойынша
Ұйымдастырылған
іс-әрекет

<p>Музыка 09.50-10.15. «Көңілді ноталар» Музыка тыңдау; Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші оқтауының "ре-си" шегінде).</p>	<p>Дене шынықтыру 10.30-10.55 №21 « Қазан дон » Мақсаты: Балаларды естілікке, жылдамдыққа, активтілігіне баулу.</p>	<p>Музыка 09.55-10.00. «Мендігі ноталар» Музыка тыңдау; Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші оқтауының "ре-си" шегінде).</p>	<p>Дене шынықтыру • 10.00-10.25 №25« Күтінші » Мақсаты: Балаларды пашпаң дәрбес хымты арекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру 09.35-10.00. №28« Жиптің үстімен дон дастару » Мақсаты: Күтіндікке , шапшаңдыққа, естілікке баулу</p>
<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марштың жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмді жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Бағер: жұпта би қимылдарын орындау; бағде ойын музыкалық арекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру; БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арнайы ән түрлі шұғыл музыкалық аспаптарды қолдану(биз</p>		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марштың жүру арқылы марштың сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмді жүгіру арқылы музыканың қозғалмалы сипаты. Биері: жұпта би қимылдарын орындау, бағде ойын музыкалық арекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру; БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арнайы түрлі шұғыл музыкалық аспаптарды қолдануыыз</p>		

«ойлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тілдің грамматикалық құрылымы. Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білгені/ойын, қозғалыс, танымдық шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>Д/О: «Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты,сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады: оны балалар қатты дауыспен,ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p>Д/О: «Тез-ақырын»</p> <p>Мақсаты:Балаларға тақияқтарды,жанғылташ тарды тез жан ақырын айтуға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға бір сөзді,Тақияқты немесе жанғылташты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.</p>	<p>Д/О: «Жанылтпаштар»</p> <p>Мақсаты: балаларды жанылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жанылтпаштар</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жанылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек.</p>	<p>Д/О: «Сөзді аяқтауға көмектес»</p> <p>Мақсаты: Фонематикалық бесту қабілетін дамыту, жетіспегіні дыбыстарды жапастыру.</p> <p>Қажетті құралдар: Заттық суреттер</p> <p>Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтамай айтады. Бала суретке қарай сөзді аяқтау керек. Ойынды қиындатуға болады: сөзді суретсіз аяқтау, немесе берілген дыбыспен, бұрынмен аяқта. Қал-та, ба-та, мал-та, ба-та, қа-т, ма-т, ша-т, ба-т.</p>	<p>Д/О:«Шарды үрле»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс ауаға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: шарлар.</p> <p>Ойын барысы: тәрбиеші балаларға шар тартатын береді. Оны балалар дұрыс тыныс ауау арқылы үрлеуі керек.</p>
<p>Қазақ тілі</p>	<p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Тілдің грамматикалық құрылымы. Төрт түлкікті баяттын адамдардың кәсіпшілік атауларын білгені (сөйлеуді дамыту ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p> <p>Д/О:Аутар тұяқтарымен тартылағалар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту</p> <p>Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р» дыбысын анық айтуға</p>	<p>Дойын: «Кімнің үні?»</p> <p>Ойынның мақсаты:Кімнің қайда тұратынын ажырата білу</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:Үйдің,ал анығын, ұяның, тиінінің</p>	<p>Дойын: «Сынырды қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға</p>	<p>Дойын:«Кімде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты:Заттардың атын дұрыс атай білууді үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қолдарыңда заттары бар жануарлардың суреттері</p> <p>Ойынның</p>	<p>Дойын: «Күс мамықтың үрле»</p> <p>Мақсаты: балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс ауаға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: күс мамығы.</p>

<p>так. Бөрте дак тым ерсе нак Кетектин келісе сөөктөн, Байламына аюоюн кел — аягын сөздөргөн Келин дүңдөн жүтүрп « өрпөк» беттейди. Оларды аламнан ортоккача Түртүн 2 - 3 көксөп кыян береди. Козга түксөктөр ойланган пайыан калып кезеги көпсөт. Көксөргүзүп үстөлмөрдүн бадалардан сыйланат. Ондайынан ойын жалтаганды.</p>	<p>ойынышыларды биринчи артына сөөктөн санама түрүндө. Ал кантиптан от командасынын аламында болганды Каманда биринчи Олр 3 - 4 сөргө жерге түрүндө Кантиптыр бир - бир интербел добуян алышы да, оны өкк командасы тобөлөргүнө көтөрсөт. Жетекшини «Бастаптар» жерин командасы болышына олар добуш баскандын аспыра артындагы ойынышына, осы алтынан кезеги ойынышына береди. Ойын ордун эри кырап жүтүрсөт, сөптүн от тобанын алдына келин түрүндө.</p>	<p>такмак айтылды. Ак кочун - ай, ак Орпундан түрүндө Шаманды тарапканды беттеди жуушаны Ой - ай болбөк жүксөнт бирүдүн кочун үксөнт Дегенде кочун болган бага такмактарды айтылган комманды түтөт кетип өткөн, бирчөмөн жүтүрп басып интербелди бурута тапыркады. Егер бага интербелди үксө өтп интербелге коюлган түрүндө да үлүктөн жердеги от жагында бага кочун болганды.</p>	<p>болышына өкк команданы да жартылар жакын түрүндө Түрүктөн «Кун» деп бетте берген кезде, сол тобонун бадалары үйүнө жеткөбөй кыян жетүлгөп көркө. Козга түксөн бадалар куниндылар катпарына кочуылган. Сөптүн, ойын осойлашына алма - кесек жүрүп оттырды. Кочун бага үстөтүн команданы жетпке жетеди. «Үксөнтөк пен айырмайыштык». бадаларга шарттар мен үксөнтөккө саныштыруу үксөнтөккө өткөргүнө таныс шарттар: сүт пен су, сыйра мен жылды, ушак пен поест (сүргө түрүндө үксөнтөк болганды).</p>	<p>интербелди 1.6 ерсеке көксөктөрдүн ашу, интербел үксөнтөккө. Ерсеке жартылар өксөнтөккө жетп үксөнтөккөрдүн талдытуу да, интербел үйксөнтөккө түрүндө да болганды.</p>
---	---	--	--	---

Математика негиздери: Максаты: Геометриялык фигураларды жеңилдетип ажыратканды және атайыла (ойын, көргөндө, тамашалык, шыдарманындык те-рекеттерди.)

<p>А/О: «Неме СандарыКызык немесе көксөктөрдө», Максаты: Артык кем үксөнтөккө бөктөтү. Көрсөткөндөр: Көксөнтөк, саныштыруулар (5дан) Ойын барысы: Бастаптар « СандарыКызык</p>	<p>А/О: «Апта күндөрү» Максаты: Апта күндөрүн атып, ерте сактай билүүгө үйрөтү. Көрсөткөндөр: Апта күндөрүн шартты түрдө белгилейтін 1- Тре дөңгө дөңгө доңгөтөк картонкалар Ойын барысы: Бастаптар артык дабылданган картонканы көрсөтп</p>	<p>А/О: «Куниндыларды Айрык бады. Максаты: Балдарга геометриялык фигуралардын куниндыларын айрык болууге үйрөтү. Түстерин атау және ажырата билүү. Көрсөткөндөр: эр түстү куниндылар Ойын барысы: Куниндылар эртүрүн түстери де эртүрүн, сол</p>	<p>А/О: «Күчүрмөктөрдүн сыйлыктары» Максаты: Сандар мен олардын кунинды түрүн билүү берүү. Ойын ойнуу аркылы шашындаска от бетмен жүксөнтөккө дагыдыларын думаты. Көрсөткөндөр: Күчүрмөк, шарлар. Ойын барысы: Балдарга күчүрмөктүн сыйлыктары тарапканды береди. Бастаптар ол</p>	<p>А/О: «Жанлыктө немсе нак бар» Максаты: Балдардын саны және өксөнтөк дагыдыларын кантиптастыруу жалдыктар түсінкөктөрүн жалпару. Ойын эксөнтөктөрүн пайдаланып отырып математикада кызыктуулуктан</p>
---	--	---	---	--

<p>саны үштен кем, бірден артық. Неше санбырауқұлақ бар? Көрсенкесте көкөніс түрлерін салып жаттығуды қайталау. Үй тапсырмалары бірнеше рет жаттығуды қайталау.</p>	<p>тапсырғу. Алта күндерін атау, қарточканы таратып беру. Тақташа шыққан бала қарточкаға сәйкес өз ата атын білу керек. Дүйсенбі бір айды кезекпен ауысып жексеі апта күндерін атау керек. Солай бағла шығып қайталайды.</p>	<p>сөзгеіт ісқолдай дұрыс болуға тырысқандық.</p>	<p>шарларды үрлеп, қандай түсін және қанда екенін айтады. Үрленетін шарларды түстері үш түрдеі аспауды керек. Шардың шыққан артық, қандай түсті шардың кем екенін бағалауға айтылду.</p>	<p>арттығу. Көрнекіліктер: Ойыншық жәдіктер. Ойын барысы: Бірнеше суреттер тартылып беріледі: Балалардың міндеттері жәдіктерді неше аяқ бер екенін анықтау. Ол үшін суреттері жәдіктердің аяқтарын санап соғ суреттің аяғына кесіп цифрлар арқылы белгіленіп отырады да сонынан, су көп аяқты жәдіктік суретін салу, ұсынылады.</p>
---	--	---	--	--

Сурет: суреттерді қысқалдамас, қалаймен босу тәсілдерін білсін.

Мақсаты: (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-аренелері.)

Төксмет	Түпкі	Түпк	Астау	Сырға
---------	-------	------	-------	-------

Мүсіндеу. Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-аренелері.)

Төксмет	Түпкі	Түпк	Астау	Сырға
---------	-------	------	-------	-------

Жапысару. Мақсаты: ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейндейді. (сөйлеуді дамыту, өзше-өзі қызымет ету дағдыларын ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-аренелері.

Төксмет	Түпкі	Түпк	Астау	Сырға
---------	-------	------	-------	-------

Құрастырғу. Мақсаты: қалпа царызды түрлендіреді (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-аренелері.)

Төксмет	Түпкі	Түпк	Астау	Сырға
---------	-------	------	-------	-------

2- тапты ие

Балалардың мәдени-түпкелілік дағдыларын дамыту, тамақтау мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер сөзгеітін бағалауға үйрету.

Төксмет	Түпкі	Түпк	Астау	Сырға
---------	-------	------	-------	-------

Коррекциондық сипат	Логопед Бейсенбаев Ерасыл 17:15-17:30	Методка Бекболат Маржан 11:30-11:45	Методка Бейсенбаев Ерасыл 10:00-10:15	
---------------------	---	---	---	--

	Мухтар Нұршы 11:45-12:00	Бекболат Мағжан 10:15-10:30 Мухтар Нұршы 10:30-10:45			
Серуенге дайындық	Бағаларды дөбөк қимыл бекенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дүрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен қинадыру (ауыр-райы жағдайына байланысты), дүрыс жинауды бақылау. Қиың шақпақтарын тйа ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлесуді дамыту, ойнае-ой қиммет ету дағдыларды ірі және ұсақ мотормканы дамыту).				
Серуен	<p>Картотека № 1 Күздік жылды күндерін бақылау</p> <p>Мақсаты: күздің жаңа бөрісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мұзды қалықтапдылауын жарқырып, табиғат цұрға бөлгенді.</p> <p>Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.</p> <p>Көркем сөз: Көк майсады керікті, бұл күндері қипті Сары жібек көйлекті Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: екі ілекпен бірдей өскірін жүтіруге жаттықтыру. Еңбек бағаларды ауданын тазалауға ұйрстып, көмек беру. Мақсаты: бағаларды еңбекке баулу. Қимылды</p>	<p>Картотека № 2</p> <p>Жалпырақтардың жерге тұсуын бақылау</p> <p>Мақсаты: бағаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Жалпырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы бағаларға мұтұрат беру.</p> <p>Тапсырма: «Күзгі қиям» атты тақырыпқа таныно жазу.</p> <p>Сұрақтар: Алштармен бұталардың жалпырақтары хандай? Жалпырақтары ең көп түсетін ағаштардың түрін атаңыз? Ал қандай ағаштар мен бұталардың жалпырақтары мәңгі жасыл болады? Ағаштардың жалпырақтары неге күзде түседі?</p>	<p>Картотека №3 Аққайын ағашын бақылау.</p> <p>Мақсаты: бағалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу; ағаштың дүнеті, жалпырағы, бұталардың қалып жайласқанын қандай ағаш екенін таны білу.</p> <p>Тапсырма: «Ыйып тұрған аққайын» атты ұқымыды таныно жазу.</p> <p>Көркем сөз: (жалпырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: қимыл хозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: бағабакша аянышы жерге түскен жалпырақтардың тазартып, көнге келтіру.</p> <p>Мақсаты: бағабак жаұмысты аянышы дейін жеткізіп, ұқалтыдылыққа үйрету.</p> <p>Қимылды жаттығулар: дөпте биікке, жоғары дақтарын</p>	<p>Картотека № 4 Шырша, өмен ағаштарына бақылдау жүргізу.</p> <p>Мақсаты: бағабакша аянышыда өсіп тұрған ағаштар көнінде бағалардың білімдерін толықтыру.</p> <p>Тапсырма: «Танғажайым ағашты» бекендіреміз.</p> <p>Көркем сөз: Жасық тоңынд боғуы, Жыл он екі ай ойнайды. Дің, бүршікті соғуы. Қасқа аянта тоңбайды. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: жүтіргенде артық қимыл жасмай, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: өмен шырына ағаштарының жемістерін жинау.</p> <p>Мақсаты: өмен ағашының жемісі – жаңғақты шырына ағашының бүршігін тапп білуге бағаларды үйрету. Оларды ойындықтар жасау. Қимылды жалтағулар:</p>	<p>Картотека №5</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: бағаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды оған әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күзін жалпырақтарын жұлып әкестелі, жел аспандағы бұлттарды да жоюлықты айтады.</p> <p>Бағаларға желдің күші, биеқты қаналақ арқылы анықтауға үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына әңгіме құру.</p> <p>Көркем сөз: Жел соғалды өскіндеп, Шайқамалқа көлдерді. «Оқиша неге кетті?» деп, Жаппамаққа шөлдерді. Қимылды ойын: «Күз күз»</p> <p>Мақсаты: ұлттық ойында деп ең қызығушылыққа</p>

	<p>жатыулар: түмәстәклик сәкин үстәм жүтүрүш үйрөтү.</p>	<p>Бул күбүлүштүң не деп атаймыз? Көркөм сөз: Жапырактар суйлайды. Аялтын басынт. Ушш жатыр жан-жакка Шетиндей тау кабы булактарда тасыган. Кумылды ойын: Ормандагы аю Макалат: ойынш ширди бусбай, бир-биримен</p>		<p>лотты он, сол колдун менасында тигизип таптырута үйрөтү. Жууыбактар: Аташтан алтыс күмүстөр түсөл. Түсөл. Оз не? (Жалпырактар)</p>	<p>үйрөтү.</p>
<p>Сөзүшүшөн ораду</p>	<p>(Көркөм эрекет, лербе ойна эрекет) Тонка ораду кестиле жылдык катары түрүлү дагдыландыру. Асыктай бир-бирин итермей жүрүдү үйрөтү. Топка киегин аяк кийимдерин өз бетинде дууштарын, аянын кылыштыгыру. Жүмөяктар ишсү, өтөшөр, эшөр жаныштыгыштыр, сарамыктар және т.б. жатыу.</p>				
<p>Түскү ас</p>	<p>Түскү ас ичинде тиченалык шарадарды орындау : колды дүрүс жуу, өз орамалынын орын билү, колды дүрүс сүртү, орамалды илу көркөм сөз жолдоу, макалат «Аттыларнайды мөндүр сү, мөндүр сүтү колдунды жу» Кестилердин жүрүшү (акшина кураларын, майыктарды үстөтө көсө) Тамакташуу (өз орын билү, дүрүс олару, акшина харадарын дүрүс устай билү, укташты тамангану, сейнеспө, ашпак айтү) (мадени-тигенилык дагдылар, өзине-ой кызмет етү, сибек эрекет): (сөйлөдү дагдыту)</p>	<p>Дастарханын басында Элестен боз оубаймыз Улкендердин касында, Колды бурун соубаймыз, Мине битти түскү ас</p>			
<p>Күндүн үйкө</p>	<p>«Эдин, эдин» ашш</p>	<p>«Барыгы үйкөдө»</p>	<p>Теледидар аркылы аш</p>	<p>«Бүтсө, ерне ертеде</p>	<p>«Эдин, эдин» ашш</p>
<p>Биринден үйкөшүн өштү, сауыктыруу шарадары</p>	<p>Өз орындарында отырып келүү, тыныстау жатыуларын жасату. Тичалык аде боюнотта суйыктыру.</p>	<p>«Барыгы үйкөдө»</p>	<p>Теледидар аркылы аш</p>	<p>«Бүтсө, ерне ертеде</p>	<p>«Эдин, эдин» ашш</p>
<p>Бесин ас</p>	<p>Балалардын мадени тигеналык дагдыларын дагдыту, тамактануу калыштыгыру. Улкендер ебөстүн багдалууда үйрөтү өлне кызмет етү дагдыларын жетилдүру «Ата берүү», «Ас кайтаруу» дагдыларын үйрөтү</p>				

<p>Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекетті.</p>	<p>МЭО: 16:10-16:35</p>	<p>Біт: 16:10-16:35</p>	<p>МЭО: 15:45-16:10</p>	<p>Біт: 16:10-16:35</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Басқарушы»</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Сөздік көр Турастық қарым-қатынасты Аял, әкс, аял, апа, әж, аял, іні, ләке, мен, сен, ол, бір, сіз, олар ы) бұлдіретін сөздерді біледі Өзінің отбасы, отбасылық мерекелері, отбасындағы ұланықты оған дйар, салт-дәстүрлер туралы біледі. Түпін</p>				
<p>Біртұтас тарбие</p>	<p>Республикалық байқау «Оперлі бала»</p>				
<p>Әйеке жұмыс</p>	<p>Әлеуметтік-умоцианалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іекте асару бағпалырова Асия Бүксн Чинисхан</p>	<p>Танымдық және тияикерлік дағдыларын дамыту бейсенбаса Ерасыл Майданкова Дания Сахатова Сафия Хайдар Райана</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту ҚулықмабетовнаМ, Нуржанов Амирхан Нурғали Али Оралова Сафия Тельман Сафия</p>	<p>Шығармашылық нәзділарын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Ауркен Әлмұхан Кенес Дария Қабалтай Зарина Мұхтар Цураша</p>	<p>Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бейсенбай Аудфия Жұмағұл Арпан Жұмабек Асия Исина Томирис Майданкова Хайбба</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардык өз өзіне қызмет ету мақдасын дамыту. (Өз шықарғаннан қимділерін қиңуды реттеуіні сақтан-оудітінен дұрыс иинуте және достарының қиңуіне қимекестуде үйрету.)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып шығу. Еркін ойындар К/о: «Қисқыр мен қояндар»</p>	<p>Күресітиру ойыншықтарынан қарынбайым құрылыстар орындақ т.б (күресітиру) К/о: «Орманнан қи аю»</p>	<p>Қараның дауысын сағу К/о: «Ортаға түскен»</p>	<p>Доппен ойындар. К/о: «Ақ серек, көк серек».</p>	<p>Қандай көкөніс пен жәмгестерді білетінін сұрау. К/о: «: «Қыз қуу»</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>көркем әрекет, тербес ойын әрекеті). Топқа ораду жезінде жалдам қатире тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қиққдарын өз бетіне ауыстырып, қиқын қиқыптыстыру. Жұмықтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, сандықтар және т.б. қалту.</p>				
<p>Кешкі ме</p>	<p>Балалардың иесерін тамаға аудару: мағанесті тамақтануға бауду бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалтасы аз)</p>	<p>Балалардың қолданушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог хүні бойы ұйымдастырған шалғын ұтықсрды (ойын, қозғалтас, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, сйбек, олин-өзі қызмет көрсету) бағпалардың әртүрлі іс-әрекеттерді бағпалармен жеке жұмыс жүртту.</p>				
<p>ойындыр-дүстел ойындары, бейнесуеу өнері, кітаптарды қару және басқалар).</p>	<p>Декоративтіөен шеңберге тұрайық, ойыншықтардан шеңбер жасайық. Шенбер бойыш айналдайық. Топта</p>	<p>Балаңардың қалауы бойынша опталықтарға бөлініп, сқиін тақырыпта сүрел сағу, тузды қамырды дайылашып мүсін жасау.</p>	<p>Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жандардыға</p>	<p>Ойыншық түралы жаттан тапқақтарды айтқанду арқылы есте сақтуын дамыту. (көркем әдебиет) Қонағымызды топтағы</p>	<p>Тамсырмалары бар қоралыларды көрсету. Ойнап көреміз бе? Делің артығын тап» айдарында тапсырмаларды орындату</p>

<p>Шеберге ұжас заттарды тауып салыстыру; (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (құрастыру) Дайын жанығу пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тастайшаға жанығу.</p>	<p>Фигураларға тақтасына әр түрлі пішіндерді түбегінен жанығу; (сурет салу, мүсіндеу, жанығу)</p>	<p>қоралды жасауды үйрету (құрастыру) Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсін ерекшеден жасауды жетілдіру (сурет салу, мүсіндеу)</p>	<p>Құрылымдармен салыстырып көреңкіші. Ол зат қандай сұраныма жауап беріп қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>(математика негіздері) Қандай суретті бойымыздан балаларға қалғуы бойынша тандайтын жемісті бояту, ермек сақпан жасату немесе тақтаға жанығу және сипаттауды қалыптастыру; (сурет салу, мүсіндеу, жанығу)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы ірітмелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бағала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру.</p>

Тәрбиешілер: Есекеева М.Ш., Шарипова К.К.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қорғалды мен ұзынды:

Тексерген:



Антанын такияты

Биз багыларган кен беккан. Дос кушаны кен ашкан
1 инетий тыныптык. Ашык болган кен ашкан,
Махсат тыныс иресеиз
Баримиз бирекиз

Кесте бойынша
Уйымдаштырган
те-аркет

Музыка
09.50-10.15.

Дене шыныктыруу
10.30-10.55

Музыка
09.35-10.00.

Дене шыныктыруу
10.00-10.25

Дене шыныктыруу
09.35-10.00.

Музыка тыныгу:

тындагылар туралы
ез эсерлерин айта
билуге уйрети.

Эн айту: балдарды
манерлен эн айтуга
уйрети, ушак,
козгалмалды,
келечилден эн айту
кайбетин

калыпташтыруу
(биринчи октябнын
"ре-си" шетиде).

**Музыкалык-
ыргактык**

кочмалдар

музыкалык ритмдин
дети жеткизе отырант,
козгалмалды

каркынмен ени ашкан
сектрүди ошай және
еркин орындауга
уйрети.

Билер: жупта би
кочмалдарды
орындау. Биле ошай
кочмалдык

арекеттерин колдануу
кочмалдын
калыпташтыруу.

№1 « Катин кетпес »

Махсаты: балдарды
етпикке,
жылдымдыкка,
ажаратууга баулу.

**№35 « Ким
шанман? »**

Махсаты: балдарды
етпикке,
жылдымдыкка,
ажаратууга баулу.

Музыка тыныгу:

тындагылар туралы
ез эсерлерин айта
билуге уйрети.

Эн айту: балдарды
манерлен эн айтуга
уйрети, ушак,
козгалмалды,
келечилден эн айту
кайбетин

калыпташтыруу
(биринчи октябнын
"ре-си" шетиде).

Музыкалык-ыргактык

кочмалдар

музыкалык ритмдин
дети жеткизе отырант,
козгалмалды

каркынмен ени ашкан
сектрүди ошай және
еркин орындауга
уйрети.

Билер: жупта би
кочмалдарды
орындау. Биле ошай
кочмалдык

арекеттерин колдануу
кочмалдын
калыпташтыруу.

№41 « Дони дом-лат »
Махсаты: Балдарды
шагипат тербес кимди
аркетке уйрети,
уйымташтыкка турбелеу

БМА обинау: таныс сандарді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Тілдің грамматикалық құрылымы. Өзін көрсеткен орудың тиіс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі (ойын, қотарғыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Дүние: «Қызыл»	Дүние: «Қызыл»	Дүние: «Қызыл не бар?»	Дүние: «Күе мамығын үлес»
<p>Қызыл-сыбырлау Мақсаты: Балаларға қатты сыбырлау, ақшын сөйлеуге үйрету. Ойын барысы: Ойында 3-5 бала катқасалық тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады, оны балалар қатты дауыспен ақшын дауыспен және сыбырлап айтуы керек</p>	<p>Дүние: «Қызыл» үй?» Ойынның мақсаты: Қандай қалда тұратынды ажырата білу Ойынның құрал-жабдықтары: Үйдің айналық панналық уақыт, тінінің інінің суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды.</p>	<p>Дүние: «Сыбырлау қалта» Ойынның мақсаты: Диалогтің сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сұқпай, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қараңғын өзгерте білуге үйрету (мысалы ақшын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суретте Рәлор, шыр, құбырлық) Ойынның мазмұны: 3-6 бала қатқасалық Тәрбиеші сөздерді қатты ортаңа қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды айтып, балалар айған заттарын сипаттайды</p>	<p>Дүние: «Күе мамығын үлес» Мақсаты: Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: күе жабдықтары, күе мамығы. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға күе мамығын тартып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үлесі керек.</p>
Қазак тілі	<p>Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Тілдің грамматикалық құрылымы. Төрт түлкіті бағатын адамдардың кәсіптік атауларын біледі (сөйлеуді дамыту ойын, қотарғыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>		

<p>Д.О. Агтар туяктарымен тарылдатылды» Максаты: Балалардың ыртықулициялык аянартылы дамыту. Дыбыстык жагынан жазуу ыркылы «р» дыбысынын анык айтуун жетилдиктирү. Көрнекиликтер: Агтар суреті және ойыншыгы Ойын барысы: Тарбиеліні агтар жонда жүргенде туяктарымен тарылдатылды» (тілмен таңдайын кагып көрсөтсөң) балаларга да тиңдерімен таңдайлардын таңылдатып кагууда ұсынады. Балалар тиңдерімен таңдайлардын кагып даң агтардын жүргенде туяктарымен тарылдатылы жүргенін салды « агтар туяктарымен тарылдатылды»</p>					
<p>Көрсетилген ортамен таңылдыру</p>	<p>Ойын: «Каскырлар мен дактар» Максаты: Балаларды</p>	<p>Ойын: «Тобеле деп түсу» Максаты: Балаларды</p>	<p>Ойын: «Ак кино» Максаты: Балаларды</p>	<p>Ойын: «Үч мен түч» Максаты: Балаларды</p>	<p>Ойын: «Баска кырынан таңыл» Максаты: Бөлгілі</p>
<p>Максаты: Байланыс және қозғалыс құралдары. Төрт түрлікті бағ атын аламырдың көшілімдік аянуларын білсеі (серттеу, эскерімелілік, сөзбек, ойне-ой қилмет көрсету іс- әрекеттері.)</p>					

<p>Д/О: «Неше Сапырауғудык немесе көкөңдөтөр» Максаты: Артык-кем улашымдарын бөйүтү.</p> <p>Көрүнөктөгү: Көрсөткөч сандары үчүн сандар (5-7ге).</p> <p>Ойноп барышы: Балдар «Сапырауғудыктын саны үчүн көкөңдөтөр бирден артык. Неше сандары үчүн бар?» Көрсөткөч көкөңдөтөр түрүндө салып жаттыруды кайталау. Үчкөндү биржелеп жет жатты улаш кайталау.</p>	<p>Д/О: «Апта күндөрү» Максаты: Апта күндөрүн атай, есте сактай билүү үчүн.</p> <p>Көрүнөктөгү: Апта күндөрүн шартта түрдө белгилөөнүн 1-7ге дейре дейин даярдөөкчөтөрү.</p> <p>Ойноп барышы: Балдарга артык пайыздан карточкалык көрсөткөч таныштыруу. Апта күндөрүн атай, карточканы тартып берүү. Тактага тиккан бала карточкага сөйкөсө өз апта күндөрүн билүү керек. Дүйнөнү бир алым көрсөткөч аялдын келеси апта күндөрүн атай керек. Соодай бала шыкып кайталады.</p>	<p>Д/О: «Кичилеңдери дурас бөрү» Максаты: Балдарга геометриялык фигураларды таныштырып дурас бөрү үчүн.</p> <p>Көрүнөктөгү: Көрсөткөчтөрү үчүн кичилеңдери.</p> <p>Ойноп барышы: Кичилеңдери атай, түстөрүн атай, сол себетти асынап дурас бөрү тартып атай.</p>	<p>Д/О: «Кучушактардын сыйлыктары» Максаты: Сандар мен олардын курамы туралы билүү. Ойноп ойнуу продуктты шыпакдыкка өз бетинен жүрүс жасай даярдыгы даярдыгы.</p> <p>Көрүнөктөгү: Кучушак, олар.</p> <p>Ойноп барышы: Балдарга кучушактын сыйлыктары тартып берилет. Балдар өз шарттарды уялап, кандай түсүн және кичилең сөзүн атайт. Үчкөңдөтөр шарттардын түстөрү үч түрдө атайт.</p> <p>Шарттын саны мен артык, кандай түстө шарттын сөзү экенин белгиледи.</p>	<p>Д/О: «Жаңы бар» Максаты: Балдардын саны және өсөтөрү даярдыгы калыпташтыруу туралы түшүнүктөрүн жеткери. Ойноп элементтерин пайдаланып оларды даярдыгы калыпташтыруу туралы түшүнүктөрүн жеткери.</p> <p>Көрүнөктөгү: Ойноп барышы: Бирнеше суреттер тартылып берилет. Балдардын милдеттери жандыктарды иштеп алуу экенин шыктау. Оң үчүн суреттеги жандыктардын аялдарын санап сол суреттеги аялдар менсине цифрлар аркылы белгилөөнүн отырады да соңунан, ең көп аякты жандыктын суретин салуу, ұшынышы.</p>
--	--	---	--	---

Сурет: суреттерди кылдыр кылдыр, кылдыр менсине буюу тасмаларын билүү.

Максаты: (ойноп, кочурады, таныштык, шыгармачылык те-оректөттөрү.)

Такка	Араш	Түйө	Мончок	Камзол
-------	------	------	--------	--------

Мүчөдөр: **Максаты:** ертеректер менсине кочурады өңүр тасмаларына каршылык көрсөткөчтөрү.

Такка	Араш	Түйө	Мончок	Камзол
-------	------	------	--------	--------

Жаңылыгы: **Максаты:** үчүн менсине өңүр тасмаларын таныштыруу. Түрмөчүлүк тасмаларды белгилөөнүн (бөйүлдү, даярдыгы, өзгөчө бөйүрү) белгилөөнүн сүрөтү менсине кочурады даярдыгы.

Такка	Араш	Түйө	Мончок	Камзол
-------	------	------	--------	--------

Танымал	Тажия	Араш	Түпө	моншак	Камзол
Коррекциондук сапат	Доронда Бейсенбаев Ерсыыл 17:15-17:30	Доронда Бекболот Муржан 11:30-11:45 Мухтар Нуралы 11:45-12:00	Доронда Бейсенбаев Ерсыыл 10:00-10:15 Бекболот Муржан 10:15-10:30 Мухтар Нуралы 10:30-10:45	Бейсенбаев Ерсыыл 10:00-10:15 Бекболот Муржан 10:15-10:30 Мухтар Нуралы 10:30-10:45	Балдардын мөдөнү-тигенилик даярданыш дамытуу, таанытуу маанигін камптыктаруу. Улкендер еибетін багылууга үйрөтүү. Өз-өзүнө кыкмет сүү даярдыларын жетилдүү.
Серуунга дайындык	Балдардын дорбөс көнүш бейсендилити үшүн жергиликтүү жерге, оңал кутур-жабыксыкында дурус табылдууу тууралы өңтүмөлүү. Балдарды реттешти жетилдүү (туура-ырайы даярдылыкта багыланышта), дурус кинуду бакалуу. Ким шайырларын тава устуу және жоншуду камптыктаруу. (сөйлөүдө дамытуу, өзүнө-өзі кыкмет сүү даярдылары, ірі және уезек моториканы дамытуу).	Картошка № 2 Жайырактардын жерге түсүн бакалуу Максаты: балдарга күнү табият ерекшеликтерин түсіндирип, оңал сугууларын сезине билүүгө тарбиялуу. Жайырактар жерге неге түсөдү? Бул туралы балдарга маалыматуу берүү. Тансырма: «Күнүт күлөм» атты таксырлыкка панно жасау.	Картошка №3 Аксайдын аганын бакалуу. Максаты: балдардын аксайдын жайлы билимдерин толыктыра түсүү, агаштын динетт, жайырагы, бутталардын калай жайгасканын кандай агаш экенин тапп билүү. Тансырма: «Биеден турган аксайына» атты узамдык панно жасау.	Картошка № 4 Шырша. емен агаштарына бакылуу жүртүү. Максаты: балдардын алаңдагы өсүн турган агаштар жөнүндө белгилердин билимдерин толыктырауу. Тансырма: «Тангажайым агашты» бейсендилемд. Коргоо сөз: Жакшы тонинин боруу, Жакшы он өңү ай оңбайды. Дип, буршакты согуу, Кыска аялга тонбайды. Кимилди оңал: «Ак серек, көк серек», Максаты: жүтрөсүлдө артык кимил жасмай, еңгилкке үйрөтүү. Еңбек: емен шырша агаштарынын жемистерин жинүү.	Картошка №5 Жеңил бакылуу Максаты: балдарды күнү табият күбөлүктөрү мен тансытырдуу оңал эрп жайгастыруу. Күзде суук жел согып, агаштардын күлп жайырактарын жүлп ажетеді, жеңил аспапдарды бутталарды да жонкитпн айдыйды Балдарга жеңил күшүн, багытын капылак аркылы аныктауга үйрөтүү. Тансырма: «Күнүт жел» таксырлыкка өңтүмө күүрү. Коргоо сөз: Жеңил соғалы өкпнлөп, Шайкымакка көздөрдү. «Сонша неге кеттин?» деп, Жайырмакка шөлдөрдү. Кимилди оңал: «Кыс кою» Максаты: ұлттык оңалга деген кылыгушылыкка
Серуунга дайындык	Картошка № 1 Күлпн жакшы күндөрдүн бакылуу Максаты: күлпн жакшы бергелсиз жакшы күндөрдүн мен тансытыруу. Аудалы мизам калактыкында, күн жаркырап, табият нурга бөлөнөдү. Тансырма: күннің өкпншн жартасында күн туралы сурет салуду үсылуу. Коргоо сөз: Көк майсалы корикти, Бул күндөрдү кинит Сапы жибек көйлөктү Кимилди оңал: «Каскыр мен коңалар» Максаты: өңү аякпен бирдей өкпнн жүртүүгө жаттыктыруу. Еңбек балдарды	Картошка № 2 Жайырактардын жерге түсүн бакалуу Максаты: балдарга күнү табият ерекшеликтерин түсіндирип, оңал сугууларын сезине билүүгө тарбиялуу. Жайырактар жерге неге түсөдү? Бул туралы балдарга маалыматуу берүү. Тансырма: «Күнүт күлөм» атты таксырлыкка панно жасау.	Картошка №3 Аксайдын аганын бакалуу. Максаты: балдардын аксайдын жайлы билимдерин толыктыра түсүү, агаштын динетт, жайырагы, бутталардын калай жайгасканын кандай агаш экенин тапп билүү. Тансырма: «Биеден турган аксайына» атты узамдык панно жасау.	Картошка № 4 Шырша. емен агаштарына бакылуу жүртүү. Максаты: балдардын алаңдагы өсүн турган агаштар жөнүндө белгилердин билимдерин толыктырауу. Тансырма: «Тангажайым агашты» бейсендилемд. Коргоо сөз: Жакшы тонинин боруу, Жакшы он өңү ай оңбайды. Дип, буршакты согуу, Кыска аялга тонбайды. Кимилди оңал: «Ак серек, көк серек», Максаты: жүтрөсүлдө артык кимил жасмай, еңгилкке үйрөтүү. Еңбек: емен шырша агаштарынын жемистерин жинүү.	Картошка №5 Жеңил бакылуу Максаты: балдарды күнү табият күбөлүктөрү мен тансытырдуу оңал эрп жайгастыруу. Күзде суук жел согып, агаштардын күлп жайырактарын жүлп ажетеді, жеңил аспапдарды бутталарды да жонкитпн айдыйды Балдарга жеңил күшүн, багытын капылак аркылы аныктауга үйрөтүү. Тансырма: «Күнүт жел» таксырлыкка өңтүмө күүрү. Коргоо сөз: Жеңил соғалы өкпнлөп, Шайкымакка көздөрдү. «Сонша неге кеттин?» деп, Жайырмакка шөлдөрдү. Кимилди оңал: «Кыс кою» Максаты: ұлттык оңалга деген кылыгушылыкка

	Мақсаты: Балаларды еңбекке баулу; Қимылды жаттығулар; Тыныштықалық сөзінші үстімен жүгіруді үйрету.	жасыз болды? Ауыштардың жапырақтары неге күзде түседі? Бұл құбылыстың не деп аталына? Коркөм сөз: Жалпырақтар сауылады. Ағалың баспан. Үшкіл жетпір жан-жалса. Шегіншедей зау қайты Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: Ормандығы аю Мақсаты: ойыншалық тартын бұлай, бір-бірімен	кестіру. Мақсаты: баспан жұмысты алтын дейін жеткізіп, ұялытылғақа үйрету. Қимылды жаттығулар: топты білігің, көңіліңді жастығыңды	Олардан ойыншықтар жасау. Қимылды жаттығулар: топты оң, сол қолымен нысанға түзіп дәстірүге үйрету. Жүректер Ағалың естиді құмдістер түседі. Ол не? (Жалпырақтар)
Серуеннен оралу	(коркөм әрекет, дербес ойын әрекеті) Топқа орындары кезіңше жылдым қыздары тұруды дағдыландыру. Асылхан бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта тиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жүректер иену, өлшеу, аяқтар жапалтшыштар, санамақтар және т.б. жаттығулар.			
Түскі ас	Түскі ас алдында тиетін аяқ киімдерін таралдырып орындау; қолды дүрбес жүру, өз орындарының орнын білу; қолды дүрбес сүруге, орамандық іңіу көркем сөз қолдану, мақсаты «Сыңарыңдай мәңгір су; мәңгір суға қолыңды жү» Көзекшілердің жұмысы (нехана құралдарын, майлақтарды үстелге қою) Тамактану (өз орындары білу, дүрбес отыру, ақша құралдарын дүрбес ұстау білу, ұялыты тамактану, сөйлесу, аяғыс жіту) (мәдени-тигилдік тағдылар, өше-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) (сөйлеуді кемелту) Дастарханның басында Әлсізден біз сөйлесеміз Үлкендердің қасында Қолды бұрын сойбаймыз. Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	«Әйгіл, алды» әнін тыңдау	«Барыңды ұйқыда» тыңдау	Темелділер аралығын тыңдау	«Ерте, ерте ертеде» «Әйгіл, алды» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтығу шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау, жаттығуларын жасау. Ритмдік әніс бойынша сауықтығу. (дәме жаттығулар мен белсенділігі) Ояту. Келіп, бұдыр жолмен жүру. Дәме аралық шаралар. Қайықтарын реттілікпен оянып келу. Түлектерін қалау, сырды, оған сырды, аяқ қайықтарын дүрбес қиюды үйрету. Келіп басын аяқпен тастығанды тастау үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету пәстелділігі, іні және ұяқ мотопықанды пәстелділігі)			

<p>Шенберге ұқсас заттарды тауып салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына үйшік құрастыру (сұрастыру) Даталы жазыруы пәніндегінің түпнәсіл домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жазыру. (Жансапары)</p>	<p>жасау. Фланшетерпаф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп жазыру. (сұрет салу, мүсіндеу, жансапары)</p>	<p>(сұрастыру) Мерекелік өсем шарлар, аял суретті салу, мүсінді ермексазды жасауды жетілдіру (сұрет салу, мүсіндеу)</p>	<p>сұрылақтармен салыстырып көрейкіші. Ол зат қандай сұрағына жауап берудің қалыптастыру. (математика негіздері)</p>	<p>(математика негіздері) Қандай суретті бойыңыздан баулауға қиыны болыпты таңдауға жемісті бөту, ермак саздан жасату немесе тақтаға жапсыру және сиялтыруды қолданыстыру. (сұрет салу, мүсіндеу, жазыру)</p>
<p>Балалардың үйге келісуі</p>	<p>Ата-аналары а келес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және бағабасқанда өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетекшілері тұрғын үйіменесу бөлшек отбасында өздері не істей алатындары тұрғын ақпимесеу.</p>	<p>Келесі: «Бала өміріндегі ойыншықтардан маңызды Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап беру.</p>
				<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесуге келес беру.</p>

Тәрбиешілер: Есқосова М.Ш., Шарипова К.К

Дене шынықтыру пәнақушысы:

Музыка жетекшісі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:

