

	Ен ардакты адам ким? (ана)				де бөлсiп алады. Эри карай ойнайды. Ойын соңында кiмнiн калай ойнагандары жайлы корытындылайды.
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Серуенте дайындық	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттынуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттынуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,	«Кілемді бөзөндіру» ойын жаттынуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттынуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттынуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№18 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жашырақтардан тазартып, жөнге келтіру. соңынан еріп жүреді.	№19 картотека Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, елтілікке үйрету. Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.	№20 картотека Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резеңке, Ал бензин оның асы. (автобус)	№21 картотека Дидактикалық ойын: «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т. б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтулы үйрету, сандарды білу.	№23 картотека Қимылды ойын: «Қара құлақ». Мақсаты: жүгіруге үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау. Мақсаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.
	Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар				

арекеті

арекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.

	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Мақсаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары; «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» пазлдар ойындары	Еңбек арететі Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е Серикова А. Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №7 «Аққу» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: Қараша 06.11-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен қалай демалып қлгендері туралы әңгімелесу.(балалардың өзіндік қызметі)	Саусак ойыны: «жылқы», «тауық», «ит»(шығармашылық іс-әрекеті)	Қимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалы іс-әрекеті)	Саусак ойыны : «Көлеңкелі саусак» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30 —				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас				

Бата: Асын, асын асына,
 Бақыт консын басына
 Денсаулығың зор болсын,
 Дастарханың мол болсын
 Қайда барсаң жол болсын!
Әумин (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шаттық шеңбер
 Достығымыз берік бол,
 Бекітейік беріп қол.
 Қуаныштыты шеңберге,
 Қандай жақсы қол берген!

Алғанның тақпағы

Келінздер, келінздер,
 Бұл жарысты көріңіздер.
 Бізде бәрі жүйріктер,
 Күш сынасар алыптар.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру 10.45-11.10	Денешынықтыру 10.00-10.25	Денешынықтыру 10.05-10.30	Музыка 10.05-10.30	Музыка 9.35-10.00
№1 «Қағып кетпе» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу.	№35 «Кім шапшаң?» Максаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу.	№41 «Допты домалат» Максаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —
			Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —
			Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —	Музыка тыңдау: Әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау. Ән айту: Жеке және хормен ән айту дағдылары қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; —

				<p>орындау білуге дағдыландыру.</p> <p>БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;</p>	<p>орындау білуге дағдыландыру.</p> <p>БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ересектің ойнағанын тыңдау;</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.</p> <p>Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін тақпақтар мен жанылтпаптар айтқызу. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтады. Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратады және атайды. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					
	<p>Дойын:</p> <p>«Қатты-ақырын-сыбырлап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Ойында 3-5 бала қатысады: тәрбиеші балаларға бір сөзді айтады;оны балалар қатты дауыспен, ақырын дауыспен және сыбырлап айтуы керек.</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Интервью»</p> <p>Мақсаты: Балаларды "Менің қалам" атты байланыстыра сөйлем құруға үйрету".</p> <p>Туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру, сенімділікке, құрбыларымен сырласуға тәрбиелеу.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші газет корреспонденті болып балаларға микрофонды ұсынып, "Менің қалам" кандай деп әңгімеге тарталды. (кейін газет корреспондентінің рөлін бала да атқара алады).</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Жыл мезгілі» (Күз)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. Шығармашылық орталығына барып балалардың жұмыстарын талдайды. Қапшықтар ұнағанды рахмет деп айтады</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Егер де ...»</p> <p>Мақсаты:Балалардың сын тұрғыдан ойлауларын одан ары қарай жетілдіру, сөйлем мәдениетін қалыптастыру.</p> <p>Шарты:Тәрбиеші Балаларға сұрақ қойылды егер орманда ағаштар болмаса: Онда басқа жан-жануарлармен не болмақ?</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Кім көп айтады?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін дамыта отыра, ауызекі сөйлеулерін жетілдіру.</p> <p>Шарты: ертегіге байланыстығырып сұрақтар қойылады.</p> <p>«Қарлығаштың құйырығы неге айыр» әңгімелеу</p>

		<p>Бағалар мына жұмыстарынды қашықтарға сыйландар. Өлең жолдарын қайта сурет арқылы қайталап бекітеді.</p>		
<p>Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс апаратын, сөйлеуде тыныс алууды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>				
<p>Дойын: «Сары түске бес зат айт» Мақсаты:Күз белгілерін ажырату арқылы сөздік қорын молайту, тапқырлыққа тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші бағаларға сары түсті картопчаны көрсетеді. Осы түске күз мезгілімен байланысты бес заттын атауын айт. Ойынның шартын бағалардың білім деңгейіне қарай өзгертуге болады.(Басқа да түстерге, көлемге, пішінге).</p>	<p>Дойын: «Айтшы қандай?» Мақсаты:Бағаларды заттын белгілерін анықтауға үйрету Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) корошпаның ішінен, заттарды алып шығады, бағалар заттын атауы мен белгісін айтады. Мысалы: Мынау - етеш. Өтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі.</p>	<p>Дойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты:Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал бағалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p>	<p>Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары:жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші бағаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр бағадан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде</p>	<p>Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Бағалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында доппен тәрбиеші тұрады. Бағаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ал сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ир қалай үреді көрсетші»</p>

оршаған ор
Көлікте жұм
Е...

Коршаган орта Мақсаты: Байланыс және қозғалыс құралдары.

Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.

Енбекке баулу: Шамаасы келетін жұмысты орындау кезінде бағалардың бастамасын қолдау; бөлме өсімдіктеріне күтім жасау, оларды суару, жашырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, қыстайтын құстарды қоректендіру.

(зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

		болады деп жауап береді.		
<p>Д/ойын: «Заттардың қасиеті». Жүргізуші: «Бұл доп «апельсин». Қазір біздер допты бір-бірімізге лақтырып, оның қандай апельсин екендеген атаймыз?» Аталған сапаларды қайталауға болмайды. «Сөйлем құра». Өзара байланыспайтын 3 сөз алынады. Мыс, «көл», «қарындаш», «аю». Осы сөздерден сөйлем құрау қажет. Жауап қарапайым (Аю көлге қарындашын түсіріп алды) немесе күрделі (Баға қолына қарындаш алып, көлде шомылып жатқан аю суретін салды) болуы мүмкін. Сонынан ұнаған</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Бағаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан бағалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық бағалармен бірге ойналады.</p>	<p>Д/ойын: «Не екенін тап?» Мақсаты: Бағалардың сипап сезу арқылы таным қабілеттерін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: жеміс-жидектер, көкөністер. Бағалардың көздерін байлап, қолдорына жемістерді немесе көкөністерді ұстап, сипап сезу арқылы бағалар қолында тұрған заттың атын айтады.</p>	<p>Д/ойын: 1. Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Бағаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Бағаларға суреттер беріледі. Бағалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойын: Картоотека №9 «Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы бағалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көте ргіш кран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина т.б... көрнекіліктер: Әртүрлі машиналардың суреттері. Ойын шарты: таратылған сурет бойынша әңгімелеу.</p>

<p>жауаптар талданады. Шығармашылықпен жазылған сөйлемдер мадақталады.</p>				
<p>Математика негіздері:Максаты Сан, санау. Реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға «нәшінші?» сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>				
<p>Д/ойын: №2 картогека Қандай сандар жетіспейді. Максаты: Сандарды тани білуге атапған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекіліктер: Сірінке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қораптан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек ,соллай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Д/ойын: Қанша болса, сонша. Максаты:Балаларды санды тани білуге үйрету. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жаттықтыру. Көрнекіліктер: Сандық карточка. Ойын барысы: Тақтаға 3 баланы шығарып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл көрсету. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталау. Балалар тақтаға шығып бірнеше рет қайталады.</p>	<p>Д/ойын: Керісінше айт. Максаты:Тәулік жөнінде түсініктерді кеңейту қарама-қарсы мағынасы сөздермен жауап бере беруге үйрету. Көрнекіліктер:Доп. Ойын барысы: Екі бала қарама- қарсы тұрып бір-бірімізге доп дақтырып қарама- қарсы мағыналы сөзбен жауап беруді сұраймыз. Мысалы: таң десе келесі бала кеш деп жауап береді. Күн десе келесі бала түн деп жауап береді.Соллай барлық бала кезекпен айтып шығады. Ойын солай жалғаса береді.</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>«Пішіндер» Максаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жияынтығы, геометриялық пішіндер. Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндестен жауап беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, балалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін артық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық</p>

					<p>карточканы көрсетеді; б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық карточканы көрсетеді/ в/дәл осындай пішінді көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.</p>
<p>Сурет Мақсаты: Қорпатан органның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты бар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	Киіз үй	Қуыршақ	Сәукеле	Қонжық	Кесені әшекейлеу
<p>Құрастыру Мақсаты Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды, ойнап болған сон оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтары бар, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады, құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	Киіз үй	Қуыршақ	Сәукеле	Қонжық	Кесе
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді біледі. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	Киіз үй	Тусоғар	Сәукеле	Саққұлақ	Кесені әшекейлеу
<p>Жапсыру.Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).</p>	Киіз үй	Қуыршақ	Сәукеле	Қонжық	Кесені әшекейлеу
<p>2- таңғы ас</p>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту,тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.				

Коррекциондық сағат	Психолог 11.00-11.20 Бегайдар Мұслим *11.25-11.45 Досмухамет Айсултан 11.50-12.10 Орал Мәди	Психолог 09.35-10.00 Топша түзету. 15.15-15.40 Бегайдар Мұслим 16.45-17.05 Бейімбет Айсұлұ	Психолог 11.50-12.10 Елемес Әмірхан	Психолог 09.35-10.00 Топша түзету. 15.15-15.40 Бегайдар Мұслим	Логопед 16.15-16.30 Бегайдар Мұслим *16.30-16.45 Бейімбет Айсұлұ 16.45-17.00 Досмухамет Айсултан 17.00-17.15 Елемес Әмірхан 17.15—17.30 Орал Мәди
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері. Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.				
	№ 18 картотека Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жашырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	№ 19 картотека Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: Балдабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.	№20 картотека Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Мақсаты: балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тратуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көлігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді –	№ 21 картотека Күзгі жанбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бүкі мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	№23 картотека Жәндіктерге бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген ауыштылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.

		<p>кыбылыс деп атагатындыгын айттып түсіндіру.</p>	
Серуеннен оралу		<p>(көркем элбизет, дербес ойын эрекеті).Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>	
Түскі ас		<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз ормалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, ормалды ігу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек эрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>	
Күндізгі ұйқы	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде «Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>	
Бесін ас		<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>	
Біртұтас тәрбие	<p>«Туған жер» (суреттер көрмесі). Арнайы бұрышқа тәрбиеленушілердің суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>	<p>ИЗО 10.45-11.11</p>	<p>ИЗО 10.00-10.25</p>
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-эрекеті.	<p>ИЗО 10.00-10.25</p>	<p>Би: 16.35-17.00</p>	<p>Би: 16.35-17.00</p>
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі		<p>Қауыссыздық мінез-құллық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)</p>	<p>Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»</p>
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Сыпайы сөздер: Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын, тағуласың дар, бірге ойнайық, а луға бола ма ?</p>		

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқыр (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.

<p>Картотека №1 Тақырыбы: • «Отбасы» Мақсаты: Балаларға беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сабак барысы: - Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші:- Жұма күні әжелерің, апаларың үйде шешпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барайы, құран</p>	<p>Картотека №12 Тақырыбы: • «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, мағалар. Сабак барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: • «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, априбуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: • «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: • «Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Эмир - әке, Малика - ана, Жамиля, Астемир - балалары. Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әкесі газет оқиды. Ағ әжесі жіп жіріп отыр. Анасы тамақ дайындап жатыр. Балалары бірі сабак оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп жатыр. Диас атасымен әңгімелесіп: - Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен. - Балам, теледидардан бұдан былай ертегі - кеш «бағалапан» бағдарламасы болғанды екен. Онда тек балаларға арналған керекті хабарларды береді дейді. Кинолар, жарнамаалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар</p>
--	--	---	--	---

	<p>оқылады.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар, жұма қасиетті күн.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып, кімдер туралы айтылған екен.</p> <p>Кітапты көп оқытын, Жырларды жақсы білетін,</p> <p>Немересін еркелетіп, Жанында арқашан жүретін (ата)</p> <p>Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>	<p>Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.</p>			<p>көрсетілді.</p> <p>Әжесіне көмек көрсетіп отырған Анель:</p> <p>- Әже, мына қайдан алдың? Неге иіріп жатырсың? деп сұрайды.</p> <p>- Жүнді қойды қырқып аламыз, жүнді жуып тазалап, былай түтеміз деп езі көрсетеді.</p> <p>де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын соңында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,</p>	<p>«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерден құрастыру</p>	<p>«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№18 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.</p>	<p>№19 картотека Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүтіргенде артық қимыл жасамай, егтілікке үйрету.</p>	<p>№20 картотека Тапсырма: «Мен және серек» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар:</p>	<p>№21 картотека Дидактикалық ойын: «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т. б.</p>	<p>№23 картотека Қимылды ойын: «Қара құлак». Мақсаты: жүтіртеу үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді</p>

	<p>Еңбек: Балабақша алаңын жерге түскен жашырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p> <p>•</p> <p>•</p> <p>сонынан еріп жүреді.</p>	<p>Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.</p> <p>•</p> <p>•</p>	<p>Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.</p> <p>Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы! (автобус)</p>	<p>Максаты: апта күндерін дұрыс айтулы ұйрету, сандарды білу.</p> <p>Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сышырып, тазалау.</p> <p>•</p>	<p>Түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.</p> <p>Максаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді ұйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.</p>	<p>«Үстел үсті» пазлдар ойындары</p>	<p>«Үстел үсті» пазлдар ойындары</p>	<p>Еңбек әрекеті</p> <p>Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</p> <p>Міндеттері:</p> <p>ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сүмен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру</p>	
	<p>Үстел ойындары:</p> <p>«Түрлі-түсті пирамидалар»</p> <p>Максаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға ұйрету.</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар</p>		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Аға-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».</p>	<p>Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.</p>	<p>Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап</p>	<p>Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.</p>

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е Серикова А. Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қортынды мен ұрнығы:

Тексерген:



Тәрбие-білім беру үдерісінің психограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МҚКК

Топ: №7 «Аққу» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: Қараша 13.11-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрал, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар. Балалармен қалай демалып кигендері туралы әңгімелесу. (балалардың өзіндік қызметі)	Саусак ойыны: «жылқы», «тауық», «ит» (шығармашылық іс-әрекеті)	Кимылды ойын: Маска арқылы қандай аң екенін анықтау (танымдылық іс-әрекеті)	Ойын: «Ұшты ұшты» Мақсаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс іс-әрекеті)	Саусак ойыны: «Көленкелі саусак» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:20-8.27 (7-мин)				
Танғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды,				

Тамактанган кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Баға: Асың, асын асына,
Бакыт коньын басына
Денсаулығын зор болсын,
Дастарханын мол болсын!
Қайда барсаң жол болсын!
Әумин (сөйлеуді дамыту)

Шаттық шеңбер
Достығымыз берік бол,
Бекітейік беріп қол.
Қуанышты шеңберге,
Қандай жақсы қол бергені!

Келінздер, келінздер.
Бұл жарысты көрініздер.
Бізде бәрі жүйріктер.
Күш сынасар алыптар.

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру 10.45-11.10	Денешынықтыру 10.00-10.25	Денешынықтыру 10.05-10.30	Музыка 10.05-10.30	Музыка 9.35-10.00
	№21 « Казан доп » Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыкка, ажыратуға баулу.	№25 « Куғыншы » Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыкка тәрбиелеу.	№28 « Жігітін үстімен доп лақтыру » Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыкка, егтілікке баулу.	Музыка тыңдау: Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).	Музыка тыңдау: Музыканың табиғатын сезінуге, таныс шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).
				Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы	Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақты жүру арқылы

				<p>Марштын сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритакты жүтіру аркылы музыканын козғалмалы сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би</p> <p>кимылдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін колдану кабилетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды колданыңыз.</p>	<p>Марштын сипатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритакты жүтіру аркылы музыканын козғалмалы сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би</p> <p>кимылдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін колдану кабилетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды колданыңыз.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік қор. Бала сөздік қорын айналдасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі, аталған заттардың қолданғылу туралы талқылайды. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстырады, көмекші сөздерді дұрыс қолданады. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					
	<p>Дойын:</p> <p>«Сөзді айтқға көмектес»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Сөздерді толық әрі дұрыс айтқға үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>Мысалы: Ка-калам, әй-әйнек...</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Бір сөзбен айт»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Заттарды танып бір сөзбен айтқға үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:</p> <p>Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтқға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтқға жаттықтыру. Сөйлем қарқындын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p> <p>Ойынның құрал-</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау кабилетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады.</p> <p>Ойында қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Сипаттамасы бойынша таны»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>балалар аю, түлкі, қасқыр, қоянның</p>

		<p>лем ойланады.оның ішінен бет-ашпестің мимикасын білдіретін сөздерді бөліп айтады. Әр түрлі көңіл-күйді білдіретін сәттердісауу. Күліп тұрған бала. Ренжіп тұрған бала. Аузын ашып тұрған т.б</p>	<p>қақпақшалар.</p>	<p>бірлігін сақтап, жануарның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойынның мазмұны: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бесеүміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеүміз? Бір үйде біз бесеүміз. Балалар санамақты тыңдап, тәрбиешінің артынан қайталайды.Са усақтарымен санап көрсету арқылы санамақты кайталайды. Санамақта ата, апа, аға, әпке, бауыр туралы айтылған. Осы айтылғандардың бәрін отбасы деп атаймыз. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкең мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p>
<p>Коршаған орта Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие.Адамгершілікке, өзара көмек беруді, ренжіген балаға жанашырлық танытууды және ренжіткен баланың әрекеттеріне, әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтайды, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолданады бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді.</p>				

		<p>заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойын шықтар, жануарлар.</p>	<p>жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала катысады. Тәрбиеші сикырды қалтаны ортаға қойып бағаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Бағалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>алықтап, сипаттайды.</p>	<p>ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі белмеден шығып кетеді, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>
<p>Қазақ тілі: Мақсаты: Сөздік қор Туыстық қарым-қатынасты («сінді», «және», «жәзде», «нағашы»), «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді біледі. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					
<p>Дойын: «Бақытты отбасы» Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстайды Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастырады.</p>	<p>Дойын: «Біздің көңіл күйіміз» Ойынның мақсаты: Бағаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата білуге үйрету. Көңіл-күйді бейнелейтін сөздерді дұрыс айтқызу. Көрнекілік: әр түрлі мимикадағы бағалардың суреттері. Ойынның мазмұны: Бет-әлпетін мимикасына карап, сөй</p>	<p>Дойын: «Менің отбасым» Ойынның мақсаты: отбасы мүшелерін атай білуге үйрету, еркелетіп айтатын сөздерді үйрету; сөздік қорларын байыту; отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу; Қажетті құралдар: түрлі - түсті шарлар, айна, отбасы мүшелерінің суреттері, саусак театрына арналған қуыршақтар, түрлі – түсті</p>	<p>Дойын: «Отбасы үшін бөлме құрайық» Ойынның мақсаты: Өзінің отбасы, отбастарында бір-бірінің қалай көмектесетіні туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Отбасы үшін бөлме жасау, жиһазды қою, ылдас-аяқты орналастыру, әрекетін дамыту. Сөздік қорын байыту, байланыстыра сөйлеуге үйрету, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дойын: «Өзі және отбасы» Ойынның мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, ынабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының</p>	

Математика негіздері:Мақсаты: Шама: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстырады, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстырады.

Геометриялық фигуралар Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) танып, ағайды, (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

	<p>Дойын:</p> <p>«Вагондарға дөңгелек таңдау»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>Дойын:</p> <p>« Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну.</p> <p>Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Жоғарыда-төменде»</p> <p>Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқарыптықты, зейін, қиялды дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: құстардың, жануарлардың суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бала қораптың ішінен бір суретті алып, атын атап, орнын анықтап үлкен суретке бекітеді. Мысалы, ұшақ жоғарыда аспанда ұшады, балық төменде су ішінде жүзеді.</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Суреттерді орналастыр»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>	<p>Дойын:</p> <p>«Сандықты әшекелейміз»</p> <p>Ойын мақсаты: Әртүрлі пішіндерді ажырату және оны желіміз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Қажетті құралдар: Геометриялық пішіндер, суреттер.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші түкті қағаздан жасалған сандықты көрсетіп, сұрайды. “Мынау не? Қайдан көрдіңдер? т.б.”</p> <p>Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, ұлттық бұйымның ерекшелігін, маңызын қысқаша айттып өтеді де: - Қазір осы сандықты әшекейлейміз. Бұл</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Дойын: «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері Ойын барысы: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білігін тапқактарын айтқызуға болады.</p>	<p>Дойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, бұта айналды. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. Білімдерін анықтау барысында табиғат құбылыстардың қасиеттерін айтып берулері керек.</p>	<p>Дойын: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт. Ойын барысы: сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады: жасыл асық алған бала-жұмбақ жазырады, сары түсті алған бала - мақал-мәтел айтады, қызыл түсті алған бала тапқак айтады.</p>	<p>Дойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен тоқылақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайдасы бар? (тоқылдық орман дәрігері, қарпығаш адамның досы)</p>	<p>Дойын: «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ылдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ылдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан - жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратыды. Бала ылдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратыды да сипаттайды, атын</p>
---	--	--	--	--

	<p>Досмухамет Айсултан 11.50-12.10 Орал Мәди</p>	<p>Бегайдар Муслим 16.45-17.05 Бейімбет Айсұлғу</p>		<p>Бегайдар Муслим</p>	<p>Бейімбет Айсұлғу 16.45-17.00 Досмухамет Айсултан 17.00-17.15 Елемес Әмірхан 17.15—17.30 Орал Мәди</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әнгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.</p>				
	<p>№ 18 картотека Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.</p>	<p>№ 19 картотека Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша аланында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.</p>	<p>№20 картотека Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Мақсаты: балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тратуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көлігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденең өтетін жерді – кызылсыз деп атап алатындығын айтып түсіндіру.</p>	<p>№ 21 картотека Күзгі жанбырды бақылау Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.</p>	<p>№23 картотека Жәндіктерге бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аушылдық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті).Топқа Оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер.</p>				

				сандық өзі сикырлы екен, кане ашып көрейік, - деп ішінен қорапқа салынған түрлі-түсті геометриялық пішіндерді алып көрсетеді.
--	--	--	--	---

Сурет Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты бар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Доп,	Текше	Қонжық	Қуыршақ	Асық
------	-------	--------	---------	------

Құрастыру Мақсаты Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтары бар, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады, құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командамен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Доп	Текше	Қонжық	Қуыршақ	Асық
-----	-------	--------	---------	------

Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді біледі. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)

Доп	Текше	Қонжық	Қуыршақ	Асық
-----	-------	--------	---------	------

Жапсыру.Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кино және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).

Доп	Текше	Қонжық	Қуыршақ	Асық
-----	-------	--------	---------	------

2- танғы ас Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциялық сағат	Психолог 11.00-11.20 Бегайдар Мүслим	Психолог 09.35-10.00 Топша түзету.	Психолог 11.50-12.10 Елгемес Әмірхан	Психолог 09.35-10.00 Топша түзету.	Логопед 16.15-16.30 Бегайдар Мүслим
---------------------------	--	--	--	--	---

<p>«Отбасы» Максаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейрімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сабақ барысы: - Балалар бүгін аттаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші:- Жұма күні әжелерің, апаларың үйде шешек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке баралы, құран оқыталды. Тәрбиеші: Дұрыс айтқандар, жұма қасиетті күн. Тәрбиеші: Балалар</p>	<p>«Тігінші» Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, мағалар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.</p>	<p>«Дәрігер» Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, хағаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>«Кітапхана» сюжетті-рөлдік Максаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>«Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Әмир - әке, Мәлика- ана, Жамиля, Астемір- балалары. Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әжесі газет оқиды. Ал әжесі жіп иріп отыр. Анасы тамақ дайындап жатыр. Балалары бірі сабақ оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп жатыр. Диас атасымен әңгімелесіп: - Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен. - Балам, теледидардан бұдан былай ертегі - кеш «балапан» бағдарламасы болады екен. Онда тек балаларға арналған керекті хабарларды береді дейді. Кинолар, жарнамаалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар</p>
---	--	--	--	--

әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр суға қолыңды жуу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту)</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>			
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде «Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықттыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>			
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
Біртүтас тәрбие	<p>Республикалық байқау «Өнерлі бала» Республикалық байқау балалар айтысы, би, театрландырылған қойылым, музыкалық аспаптарда ойнау «Туған жер» (суреттер көрмесі). Арнайы бұрышқа тәрбиеленушілердің суреттер көрмесін ұйымдастыру.</p>			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би: 16.35-17.00	<p>Қауыпсыздық мінез-құлдық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)</p>	Би: 16.35-17.00	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Ойыншықтар: Доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қолақса).</p>			
Балалардың дербес әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>			
Картотека №1 Такырыбы:	Картотека №12 Такырыбы:	Картотека №10 Такырыбы:	Картотека №5 Такырыбы:	Картотека №9 Такырыбы:

	<p>мен сендерге жұмбақ жазырамын шешуің тауып, кімдер туралы айттыңан екен. Кітапты көп оқытын, Жырларды жақсы білетін, Немересің еркелетіп, Жаньында арқашан жүретің (ата) Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>				<p>көрсетілді. Әжесіне көмек көрсетіп отырған Анель: - Әже, мына қайдан алдың? Неге иіріп жатырсың? деп сұрайды. - Жүнді қойды қырқыш аламыз, жүнді жуып тазалап, былай түтеміз деп өзі көрсетеді. Әрі де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын сонында кімінің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,</p>	<p>«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру</p>	<p>«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>	<p>№18 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша аланын жерге түскен</p>	<p>№19 картотека Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүлтіргенде артық қимыл жасамай, егтілікке үйрету. Еңбек: емен шырша аташтарының</p>	<p>№20 картотека Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: Жан толған бүл үйдің, айналасы терезе,</p>	<p>№21 картотека Дидактикалық ойын: «Аптаньын күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету,</p>
<p>Серуен</p>	<p>№18 картотека Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша аланын жерге түскен</p>	<p>№19 картотека Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүлтіргенде артық қимыл жасамай, егтілікке үйрету. Еңбек: емен шырша аташтарының</p>	<p>№20 картотека Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: Жан толған бүл үйдің, айналасы терезе,</p>	<p>№21 картотека Дидактикалық ойын: «Аптаньын күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету,</p>	<p>№23 картотека Қимылды ойын: «Қара құлак». Мақсаты: жүлтіруге үйрету. Еңбек: нағыз түлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке</p>

	жашырактардан газартып, жөнгө келтіру. сонынан еріп жүреді.	жемістерін жинау.	терезе. Аяк киімі рэзэнке, Ал бензин оның асы. (автобус)	сандарды білу. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.	жинау. Максаты: балларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяк киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жақтау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдасстырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Максаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар" психикалық процесстерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» пазлдар ойындары	Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губкамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы». Баларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кенес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е Серикова А. Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №7 «Аққу» ересек тобы

Бағалардың жасы: 4 жас

Айы: Қараша 20.11-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әнгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.</p> <p>Бағалармен қалай демалып кпгендері туралы әнгімелесу.(бағалардың өзіндік қызметі)</p>	<p>«Ойна да үйрен»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.</p>	<p>«Спорт-лото»</p> <p>Мақсаты: Бағаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Ойын: «Ұшты ұшты»</p> <p>Мақсаты: бағаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалы іс-әрекеті)</p>	<p>Саусак ойыны : «Көленкелі саусак»</p> <p>«Бағабакшада біз не істейміз?» әнгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)</p>
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:20-8.27 (7-мин)				
Танты ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.				

Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел-істіне ыдыстарды қою.

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.

Бағи: Асын,асын асына,
Бакыт қонсын басына
Денсаулығың зор болсын,
Дастарханың мол болсын
Қайда барсан жол болсын!
Әумин (сөйлеуді дамыту)

Шаттық шеңбер
Достығымыз берік боп,
Бекітейік беріп қол.
Қуанышты шеңберге,
Қандай жақсы қол берген!

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>					
<p>Алғанын тақпағы</p>	<p>Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтанып қыламыз</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру 10.45-11.10</p>	<p>Денешынықтыру 10.00-10.25</p>	<p>Денешынықтыру 10.05-10.30</p>	<p>Музыка 10.05-10.30</p>	<p>Музыка 9.35-10.00</p>
<p>№1 « Қағып кетпе» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>№35 « Кім шапшаң?» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>№41 «Допты домалат» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p>	<p>Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнгерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p>	

				<p>Ырғақтық кимылдар</p> <p>Музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде бағаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>	<p>Ырғақтық кимылдар</p> <p>Музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би кимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойнау: таныс әндерді орындау кезінде бағаларға арналған түрлі шулы музыкалық аспаптарды қолданыңыз.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысады, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап береді. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтады, қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады. (Алдар көсе ертегісі Кейіпкермен танысу. Бағаларға өз ойымен бөлісу. этнопедагогика). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					
<p>Д/ойын:</p> <p>«Не қайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Тәрбиеші бағаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан бағалар сол заттың</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Сикырлы қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу)</p>	<p>Д/ойын:</p> <p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағаларға суреттер беріледі.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» (үстеу)</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Бағалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең,күндіз,кеш, түн)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші бағалармен бірге, тәулік неше</p>	<p>«Қай жерде не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Кеністікті бағдарлай білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағаларға кеністік туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не</p>	

<p>қайда жатқанын анықтап, сипаттайды:</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала катысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтаданғы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танерт ең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>тұрғанын айтады. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>
--	---	--	---	--

Қазак тілі: Мақсаты Байланыстырыш сөйлеу. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге, өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуга, бір-біріне неге, не үшін деген зерттеу сипатындағы сұрақтарды қояды, бір-бірімен еркін диалог құруға, еркін талқылайды..
Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана біледі. (Алдар көсе кейіпкермен танысу. Балаларға өз ойымен бөлісу. этнопедагогика) (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

<p>Д/ойын: «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға катысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының</p>	<p>Д / о й ы Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала катысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында</p>	<p>Д / о й ы Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету. Құрал: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала катысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының</p>
--	---	---	---	---

	<p>суреттерін таратып береді. Содан кейін әр бағадан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші»</p>	<p>сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып : «Ит қалай үреді көрсетші»</p>	<p>суреттерін таратып береді. Содан кейін әр бағадан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді. –</p>
<p>Қоршаған орта Максаты: Менің Отаным – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. Жолда жүру ережелері. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргінші өткелі», «Қоғамдық көлікқалдамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Д/ойын: 1.Бұл не?Бұл кім? Максаты:Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы,сөздік қорын молайту. Ойлау,қабылдау қабілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары:әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Максаты:Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер:Жеміс пен көкөністің мұल्याжы. Ойын барысы:Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды.</p>	<p>Д/ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты:Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету(қыс,көктем,жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы</p>	<p>Д/ойын: «Зоологиялық фриздер» Максаты:Балаларды антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттын көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер:жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы:Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру</p>
				<p>Д/ойын: «Заттық фриздер» Максаты:Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс,суреттер(көкөністер мен жемістер)мұляж, қоржын. Ойын шарты:Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мұляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты</p>

<p>қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>	<p>Ойын осылай жапғасалды, барлық бағалармен бірге ойналады.</p>	<p>Бар. Бағалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, нырша, аққалат б.)</p>	<p>қажет. Бағалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Баға неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.</p>
<p>Математика негіздері: Мақсаты Кеністікті бағдарлау. Кеністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (танерген, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Ертегіде неше кейіпкер бар? Алдыр көсе ертегісі этнопедогогика) (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>				
<p>«Пішіндер» Мақсаты: Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып, атауды үйрету. Көрнекілік: Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған карточкалар жиынтығы, геометриялық пішіндер.</p> <p>Барысы: Балалар геометриялық /үшбұрыш, шаршы, дөңгелек және с.с./ пайдаланып, мұғалімнің тапсырмасына үндеместен жауап</p>	<p>«Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сикырлы,</p>	<p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған, есігі жоқ үйдің суретін бағаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>	<p>«Вагондарға дөңгелек тандау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады.</p>	<p>«Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді тартып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>

<p>беруі тиіс. Тәрбиеші тапсырма береді, бағалар оны орындайды.: а/дөңгелектерден біреуін арттық етіп, үшбұрыштарды қойындар /үш дөңгелек салынған сандық картожықаны – көрсетеді/ б/мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шаршыларды қойындар /бес дөңгелек салынған сандық картожықаны көрсетеді/ в/дәл осындай пішінді көрсетіндер /дөңгелекті көрсетеді/және осыларға сәйкес тапсырмаларды көрсетіндер.</p>	<p>геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр баға құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>			
<p>Сурет Мақсаты: Қоршаған ортаның әсемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты бар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері) (Бағаларға өз ойымен бөлісу. Этнопедагогика)</p>				
Ат	күрек	Бесік	арба	Алдар көсе
<p>Құрастыру Мақсаты Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарайды, ойнап болған соң оларды жинау және орнына қою, құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтары бар, құрылыс жобасын бірлесіп ойластырады, құрдастар арасында міндеттерді бөліседі, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолданады, командалмен бірге нәтижеге қол жеткізеді, дайын құрылысты талдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				

Ат	күрек	Бесік	арба	Алдар көсе
<p>Мүсіндеу Мақсаты: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуді біледі. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-арекеттері)</p>				
Ат	күрек	Бесік	арба	Алдар көсе
<p>Жапсыру. Мақсаты: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін кию және ол заттарды қағаз бетіне орналастырады. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескереді. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс-арекеттері).</p>				
Ат	күрек	Бесік	арба	Алдар көсе
<p>2- таңғы ас</p> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Коррекциондық сағат</p>	<p>Психолог 11.00-11.20 Бегайдар Муслим 11.25-11.45 Досмухамет Айсултан 11.50-12.10 Орал Мәди</p>	<p>Психолог 09.35-10.00 Топша түзету. 15.15-15.40 Бегайдар Муслим 16.45-17.05 Бейімбет Айсұлұ</p>	<p>Психолог 11.50-12.10 Егемес Әмірхан</p>	<p>Психолог 09.35-10.00 Топша түзету. 15.15-15.40 Бегайдар Муслим</p>
	<p>Логопед 16.15-16.30 Бегайдар Муслим 16.30-16.45 Бейімбет Айсұлұ 16.45-17.00 Досмухамет Айсултан 17.00-17.15 Егемес Әмірхан 17.15—17.30 Орал Мәди</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-арекеттері.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (коршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, қозғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).</p>			
<p>№ 18 картотека Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты:</p>	<p>№ 19 картотека Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу.</p>	<p>№20 картотека Жүріп жатқан көліктердің және машина</p>	<p>№ 21 картотека Күзгі жандықты бақылау Мақсаты: балаларды</p>	<p>№23 картотека Жәндіктерге бақылау жүргізу Мақсаты: балаларды</p>

	балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу.	Мақсаты: балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.	жүргізушілердің жұмысымен танысу Мақсаты: балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі трауар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көлігін, көшелердің бір-бірімен жалғасып, көлденен өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айттып түсіндіру.	күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.	жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.
Серуеннен оралу	(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылптаптар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)				
Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар.Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы			«Әлди, әлди» әнін тыңдау	

Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Біртұтас тәрбие	Республикалық байқау «Өнерлі бала» Республикалық байқау балалар айтқысы, би, театрландырылған қойылым, музыкалық аспаптарда ойнау «Тұтан жер» (суреттер көрмесі) Арнайы бұрышқа тәрбиеленушілердің суреттер көрмесін ұйымдастыру.			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Изо 10.00-10.25	Би: 16.35-17.00	Қауыпсыздық мінез-құлқы ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта)	Жол жүру ережесі: «Көліктер»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Ойыншықтар: Доп, текше, конжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба (қоляска).			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
	<p>Картотека №1 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй</p>	<p>Картотека №12 Тақырыбы: «Тіінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>
				<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Эмир - әке, Малика - ана, Жамиля, Астемір-балалары. Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әжесі газет оқиды. Ал әжесі жіп иріп отыр.</p>

<p>жиһаздары, ыдыстар, ким-кешектер</p> <p>Сабақ барысы: - Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма</p> <p>Тәрбиеші: - Жұма күні әжелерің, апаларың үйде шөлпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барады, құран оқытады.</p> <p>Тәрбиеші: Дұрыс айтасыздар, жұма қасиетті күн.</p> <p>Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып, кімдер туралы айттыңан екен.</p> <p>Кітапты көп оқытын, Жырларды жақсы білетін,</p> <p>Немересін еркелетіп, Жанында арқашан жүретін (ата)</p> <p>Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>	<p>құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.</p> <p>Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар.</p> <p>Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>Анасы тамақ дайындап жатыр. Балалары бірі сабақ оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп жатыр.</p> <p>Диас атасымен әңгімелесіп:</p> <p>- Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен.</p> <p>- Балам, теледидардан бұдан былай ертегі - кеш «балапан» бағдарламасы болады екен. Онда тек балаларға арналған керекті хабарларды береді дейді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар көрсетіледі.</p> <p>Әжесіне көмек көрсетіп отырған Анель:</p> <p>- Әже, мына қайдан алдың? Неге иіріп жатырсың? деп сұрайды.</p> <p>- Жүнді қойды қырқып аламыз, жүнді жуып тазалап, былай түгеміз деп өзі көрсетеді.</p> <p>Әрі бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын соңында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды.</p>
--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)

	<p>Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаныз» ойын жаттығуы</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,</p>	<p>«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерден құрастыру</p>	<p>«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№18 картотека Кимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: кимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жаяпырақтардан тазартып, жөнге келтіру. сонынан еріп жүреді.</p>	<p>№19 картотека Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүтіргенде артық кимыл жасамай, елтінікке үйрету. Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.</p>	<p>№20 картотека Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус)</p>	<p>№21 картотека Дидактикалық ойын: «Аптаньын күндері». Үйренейік сандар санап баріміз: дүйсенбі, сейсенбі т. б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. Еңбек: балабақшаға кірер дәті дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>	<p>№23 картотека Кимылды ойын: «Қара құлақ». Мақсаты: жүтіруге үйрету. Еңбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау. Мақсаты: балдарға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ арқылы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т. б. жаттау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі</p>	<p>Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар»</p>	<p>Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыру»</p>	<p>Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық</p>	<p>«Үстел үсті» пазлдар ойындары Еңбек әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу.</p>

	Максаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.		Процестерін дамытуға бағытталған ойындар		Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суды губкамен жуу, таза сүмен шана, шүберекпен сүрту кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Зкрина У. Е Серикова А. Ж.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген:



Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №7 «Аққу» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: Қараша 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі 28.11.23ж	Сәрсенбі 29.11.23ж	Бейсенбі 30.11.23ж	Жұма 01.12.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрышындағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Балалармен жеке жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.				
Танертенгі жаттығу	Үстел үсті, сауасак және т.б. ойындар. Балалармен қалай демалып кігендері туралы әңгімелесу.(балалардың өзіндік қызметі)	«Ойна да үйрен» Максаты: Балалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту.	«Спорт-лото» Максаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айырмашылығын танып білу; спортқа деген қызығушылығын арттыру.	Ойын: «Ұшты ұшты» Максаты: балаларды зейінді болуға тәрбиелеу. (ойын, қозғалыс-әрекеті)	Сауасак ойыны : «Көленкелі сауасак» «Балабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танғы ас	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:20-8.27 (7-мин)				
	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу.				

Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстелі істіне ыдыстарды қою.

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру.

Баға: Асын, асын асына,
Бакыт қонсын басына
Денсаулығын зор болсын,
Дастарханың мол болсын
Қайда барсаң жол болсын!
Әумин (сөйлеуді дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Шаттық шеңбер
«Сүйікті бала-бақшам»
Бала, бала, баламыз,
Бақшамызға барамыз.
Күні бойы қызыққа
Бағамыз да қаламыз!
Келіп қалды қыс
Аяз боран бар
Болсада жүр бала
Далада жүттіріп қана

Аптанғын тақпағы

Келіп қалды қыс
Аяз боран бар
Болсада жүр бала
Далада жүттіріп қана

Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру 10.45-11.10	Денешынықтыру 10.00-10.25	Денешынықтыру 10.05-10.30	Музыка 10.05-10.30	Музыка 9.35-10.00
	№2 « Үшты-үшты» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.	№4 « Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Күштілікке, шапшандыққа, ептілікке баулу.	№20 « Доп кімде» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-	Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың мәнгерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-

			<p>Ырғақтық қимылдар</p> <p>қозғалыстарды қозғалыстарды Музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Ырғақтық қимылдар</p> <p>қозғалыстарды қозғалыстарды Музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, билердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.</p>
--	--	--	--	--

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауысыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызын және үнді (р.л) дыбыстарды айтады. Ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жанылтпақтар айтқызылады. Әдеби шығармаларды мұқият тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалайды, мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды, автор сөздерін айтады, кейіпкерлердің мінезін береді, шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соның ойдан құрастырады. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>Д/ойын: «Сүйкімді жануарларым» Мақсаты: Р,Л дыбысы сөздегі дауысты, дауысыз дыбыстарды ажыратып, дұрыс дыбыстайды.</p>	<p>Д/ойын: «Жыл басына таласқан жануарлар» Мақсаты: Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айтуды (ұнайды неліктен ұнамайды)</p>	<p>Д/ойын: Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Астана-бас қала. Мақсаты: Астана қаласы туралы түсініктерін кеңейту. Негізгі ойды дұрыс жеткізуге, әңгімені бірізді және нақты айтуға, сұрақтарға</p>	<p>Д/ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны:</p>	<p>Д/ойын: «Көңілді қыс» Мақсаты:Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту, білімдерін жетілдіру. Өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. Қысқы ойындарға қажетті</p>
---	---	--	--	---

			толық жауап беруге үйрету. Әңгіменің жалғасын және соның ойдан шығару қабілеттерін жетілдіру.	Бағаларға суреттер берілді. Бағалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.	құралдарды атау. Табиғатты аялауға, әсемдікті сезініп, көре білуге тәрбиелеу. Бағалардан сұрақ-жауап арқылы білімдерін нығайту. Әдіс — тәсілдері: Әңгімелесу, түсіндіру, сұрақ – жауап, көрсету, ғажайып сөз, ойын, сергіту сәті.
--	--	--	---	---	---

Қазак тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта. Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыптты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.

«Су таусар» (Бағаларға өз ойымен бөлісу. этнопедагогика) (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Д/ойын: «Сикырлы сандық» Мақсаты: Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту. Шарты: Тәрбиеші әдемі сикырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ). Бағалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді.	Д/ойын: Тақырыбы: «Ең жақын адамдар» Мақсаты: Отбасы мүшелері-бірге тұратынұғымдарын кенейту. Шарты: Отбасы мүшелері-бірге тұратын адамдар екені туралы түсінік беру. Дөңгелене тұрып «Менің анам қандай?» ойынны. Әр бала жанындағы балаға допты беріп, анасын сипаттайды.	Д/ойын: Тақырыбы: «Бағабак ша бөлмелері» Мақсаты: бөлмерінің атын дұрыс айтуға үйрету. Сөздік ойын. Күн шуағы. Дид-к ойын Тыңда, көрсет, қайтала. Сөзді ерментаныстыру. Ойын «Біз саяхат жасаймыз»	Д/ойын: Тақырыбы: «Менің досым» Мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету бағаның сөздікқорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту. Достыққа деген адалдыкқа, сенімділікке тәрбиелеу. Д/ойын «Аудармашы»	Д/ойын: Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты: Мемлекеттік туды сипаттай білуге үйрету тақтақты жаттау. Жана сөздермен танысу. Білімдерін кеңейту. Мемлекеттік рәміздер, әнұран, ту, қыран, ою, күн шуақтары.
---	--	--	---	---

Коршаған орта Мақсаты: Бала, оның отбасы, үй. Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.

Заттық әлем. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

<p>Д/ойын: Тақырыбы: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Балаларды табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуге үйрету. Бақылағандарын табиғат күнтізбесіне белгілеуге дағдыландыру. Себеп-салдар байланыстарын орната білуді жетілдіру.</p>	<p>Д/ойын: «Қазақ халқының салт -дәстүрлеріне саяхат» Мақсаты: Тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету. Салт- дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. Ойын шарты: Қазақ халқының көнеден келе жатқан салт – дәстүрлері, ырымдарын суреттер бойынша айтқызу және әңгімелету (ұлттық мерекелер, ұлттық ойындар, ұлттық киімдер, зергілік бұйымдар, ұлттық ою....).</p>	<p>Д/ойын: «Өзі және отбасы» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойын шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз.</p>	<p>Д/ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атау, жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырату. Достыққа, адамгершілікке, жолдастыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: сурет бойынша ертегілердің аттары мен мазмұнын айту. Балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайды. Мысалы: хан, уәзір, қарға, кірпі, т.б.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндалу арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: суреттер і киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>
---	--	--	---	--

		<p>Балалар санамакты тыңдап, тәрбиешинин артынан кайталайды. Са усактарымен санап көрсету аркылы санамакты кайталайды.</p>	
--	--	--	--

Математика негіздері: Мақсаты: Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою аркылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>Д/ойын: Апта күндері. Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. Көрнекіліктер: Апта күндерін шартты түрде белгілейтін 1-7ге дейге дейін дөңгелек карточкалар Ойын шарты: Балаларға арнайы дайындаған карточканы көрсетіп таныстыру. Апта күндерін атау, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Дүйсенбі бір алдым кезекпен ауысып келесі апта күндерін атау керек.</p>	<p>Д/ойын: Шарлар Мақсаты: Балалардың көңілін түрлі түсті заттарға (шар, жіп) түсетін орналастыру Көрнекіліктер: Түрлі түсті қағаз сол түстес жіптер. Ойын шарты: Балаларға шарды көрсетіп шардың түсі кандай? Дөп сұрақ қояды. Балалап шардың түсіне байланысты жіп тауып алу керек. 1шарт. Екі түрлі түсті затпен пайдалану. 2шарт. Төрт түрлі түсті затпен пайдалану Солай кезек-кезек ойынды жалғастыру</p>	<p>Д/ойын: «Сылдырмақты неше рет соқтым?» Ойын шарты: Балалар көздерін жұмады. 2 қатарға бөлініп тұрады. Сылдырмақты қанша рет ұрсам, сонша рет текше (немесе доп) әкеліп қою керек. 1-ші команда текшелерді өте жақын орналастырса, 2-ші команда алшақ қояды. Сонында санайды. 1 команда -3, 2 командада -3, демек 2 команда тең, бірдей болды.</p>	<p>Д/ойын: Қандай сандар жетіспейді. Мақсаты: Сандарды тани білуге аталған сан арасындағы санды тани білуге үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекіліктер: Сірінке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. Ойын шарты: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қоралған сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау</p>	<p>Д/ойын: «Зат қандай пішіндерден тұрады?» Мақсаты: Пішіндерді кайталау, оларды ажырату, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: пішінде, үлгі сурет. Ойын шарты: Балаларға үлгі сурет беріледі балалар үстіне қою әдісін пайдаланып суретті құрастырады. Белгілі бір уақыттан кейін балалар көздерін жұмады. Белгіден кейін суретті өздігінен құрастыруға тырысады.</p>
--	--	--	--	--

	Солай 7 бала шығып кайталайды.					
<p>Сурет Максаты: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p> <p>«Су таусар» (Балаларға өз ойымен бөлісу. Этнопедагогика)</p>						
	Іздер	Ұлпа қарлар	аю	Су таусар	Колғап	
<p>Құрастыру Максаты: Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыруға үйрету: қағаздың парағын ортасынан бүктеп, шыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, іпкекке айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>						
	Іздер	Ұлпа қарлар	аю	Су таусар	Колғап	
<p>Мүсіндеу Максаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру.</p> <p>Әке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастырады.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>						
	Іздер	Ұлпа қарлар	аю	Су таусар	Колғап	
<p>Жапсыру. Максаты: Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шығармашылық қиялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). (ойын, қозғалыс, шығармашылық іс- әрекеттері).</p>						
	Іздер	Ұлпа қарлар	аю	Су таусар	Колғап	
<p>2- таңғы ас</p> <p>Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>						
Коррекциондық сағат	Психолог	Психолог	Психолог	Психолог	Логопед	
	11.00-11.20	09.35-10.00	11.50-12.10	09.35-10.00	16.15-16.30	
	Бегайдар Муслим	Топша түзету.	Елемес Әмірхан	Топша түзету.	Бегайдар Муслим	
	11.25-11.45	15.15-15.40	15.15-15.40	15.15-15.40	16.30-16.45	
	Досмухамет Айсултан	Бегайдар Муслим		Бегайдар Муслим	Бейімбет Айсулту	
	11.50-12.10	16.45-17.05			17.00	
	Орал Мәди	Бейімбет Айсулту			Досмухамет Айсултан	
					17.00-17.15	
					Елемес Әмірхан	
					17.15—17.30	
					Орал Мәди	

Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p> <p>Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымдық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ересектердің көмегімен ұйымдастырылған спорттық, козғалмалы және ұлттық ойындар (дене белсенділігі, еңбек қызметі).</p>				
Серуен	<p>№ 1 картотека «Қар үстіндегі іздерді бақылау». Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p>	<p>№2 картотека «Қар (ұлпағарының) ұшқындарына бақылау жүргізу». Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>№ 3 картотека «Қар жауып тұрған құбылысты бақылау» Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.</p>	<p>№ 8 картотека «Желді бақылау». Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - Үй мүржағаларынан шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кіпшентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. Қыста жел қандай болады?</p>	<p>№ 14 картотека «Күннің көзін бақылау». Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады- желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды.</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырпайдай мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p>				

Дастарханнның басында
Әдептен біз озбаймыз
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз,
Міне бітті түскі ас

Күндізгі ұйқы	«Әлди, әлди» әнін тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	Теледидар арқылы ән тыңдау	«Ерте, ерте ертеде	«Әлди, әлди» әнін тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Біртұтас тәрбие	Республикалық байқау «Өнерлі бала» Республикалық байқау балалар айтығы, би, театрландырылған қойылым, музыкалық аспаптарда ойнау «Туған жер» (суреттер көрмесі). Арнайы бұрышқа тәрбиеленушілердің суреттер көрмесін ұйымдастыру.				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Изо 10.00-10.25	Би: 16.35-17.00	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (қоршаған орта) Изо 10.45-11.10	Би: 16.35-17.00	Жол жүру ережесі: «Бағдаршам»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Іс-қимылды сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
Картотека №5 Тақырыбы: «Кііз үй». Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Жеке баламен жұмыс:	Картотека №9 Тақырыбы: «Ғажайып қашық» Мақсаты: Балаларды заттардың белгілері арқылы тани білуге үйрету. Жеке баламен	Картотека №1 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор	Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған	Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер?	

<p>Сөйлеуді дамытудан Алим, Айсұлтан-Айсұлу. Мақсаты: тілдің грамматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>жұмыс. Рахим, Айбарыс, Рамазан, Амірханмен қарапайым математика ұғымын қалыптастыру оқу қызметі бойынша «үстінде, астында, артында, жанында» ұғымын үйрету.</p>	<p>болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Сабақ барысы: - Бағалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Бағалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші: - Жұма күні әжелерің, апаларың үйде шөлпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барады, құран оқытады. Тәрбиеші: Дұрыс айтқандар, жұма қасиетті күн. Тәрбиеші: Бағалар мен сендерге жұмбақ жазсырамын шешуін тауып, кімдер туралы айттың екен. Кітапты көп оқытып, Жырларды жақсы</p>	<p>білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p>Айбарыс - ата, Айзере - әже, Таймас - әке, Көзайым - ана, Алим, Алия - бағалары. Бағалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әжесі газет оқиды. Ал әжесі жіп иіріп отыр. Анасы тамақ дайындап жатыр. Бағалары бірі сабақ оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп жатыр. Дияс атасымен әңгімелесіп: - Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен. - Балам, теледидардан бұдан былай ертегі - кеш «бағалап» бағдарламасы болады екен. Онда тек бағаларға арналған керекті хабарларды береді дейді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар көрсетіледі. Әжесіне көмек көрсетіп отырған Анель: - Әже, мына қайдан алдың? Неге иіріп жатырсың? деп</p>
--	--	--	--	---

			<p>Білетін, Немересін еркелетіп, Жанында арқашан жүретін (ата) Біз үшін ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>		<p>сұрайды. - Жүнді қойды қыркып аламыз, жүнді жуып тазалап, былай түтеміз деп өзі көрсетеді. Әрі де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын сонында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды.</p>	
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаныз» ойын жаттығуы</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,</p>	<p>«Кілемді безендіру» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру</p>	<p>«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>					
<p>Серуен</p>	<p>№19 карточка Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүлгіренде артық қимыл жасамай, елтілікке үйрету. Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.</p>	<p>№13 карточка Қимылды ойын: «Қыз куу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. Еңбек. Алғашада жел ұшырып әкетіп жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. Мақсаты: алаңшаларды таза</p>	<p>№14 карточка Қимылды ойын: «Шортан мен мөңке балықтар» Мақсаты. Балалар жүлгіріп бірін бірі ұстайды, айналаны бағдарлауды үйренеді. Еңбек: балабақшаның манайын тазалап, сыпырады. Мақсаты: керекті еңбек құралдарын дұрыс пайдалану.</p>	<p>№8 карточка Дидактикалық ойын: «Алғаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: алға күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. Мақсат: берген жұмыс тапсырмасын</p>	<p>№9 карточка Қимылды ойын: «Қу түлкі» Мақсаты: балаларды тез жүлгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. Еңбек: гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. Жеке жұмыс: «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	

	ұстауға үйрету, енбөкке үйрету.	Кимылды жаттығулар: 20 см. Биіктікке секіре білуге үйретіп, секірітпеш жігітен секіріп үйрену	Орындатқызу. Жеке жұмыс: Тапсырма: «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу.		
Серуеннен оралу	(көркем әлебиет, дербес ойын әрекеті).Толпақ оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толпақ киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, енбөк, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Үстел ойындары: «Түрлі-түсті пирамидалар» Максаты: балаларды бөлшектерді құрастыруға үйрету.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Лего», «Сызбалардан құрастыр»	Үстел үсті ойындары: «Домино», «Лото», «пазлдар» психикалық процестерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» пазлдар ойындары Енбөк әрекеті Жууға болатын ойыншықтарды жуу. Міндеттері: ойыншықтарды сабынды суда губамен жуу, таза сумен шаю, шүберекпен сүрту кабілетін қалыптастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтау».	Үйде және балабақшада өз қауіпсіздігін сақтай білу	Балалардың жетістіктері туралы інгімелесу Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы інгімелесу.	Кеңес:«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызды». Балаларды тәрбиелеу мен дамытуға ата ана сұрақтарына жауап	Апта бойы жасаған жұмыстар жайлы балалармен інгімелесуге кеңес беру.

Тәрбиешілер: Серикова А. Ж. Зкрина У. Е.

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка жетекшісі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 