

Тәрбие-білім беру үздіксіздік инспекциясы
Ақмола облысы Білім басқармасының Қоспестік қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Қоспестік қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №8 «Қуанышқа» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: Қазан 30.10 - 03.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі 31.10.23ж	Сәрсенбі 01.11.23ж	Бейсенбі 02.11.23ж	Жұма 03.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерініп қонды-күйімен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тиімді етіп таныстыру. Балалармен қандай қандай күнмен келгенін сұрап, бұнына жеке пікірін білдіруге тарту, ауқарайы тұраты сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-ана-адаммен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қонды күйді, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қыру және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар. Балалармен қалай дегендей кітаптары туралы әңгімелесу (балалардың өзіндік қызметі)	Сауық ойыны: «жылықа», «тауық», «ит» ойындарының қызықты әрекеті	Қимылды ойын: Мәсәлі ұрқанды қандай аң екенін анықтау (танылмайтын іс-әрекет)	Ойын: «Үшты үшты» Мақсаты: балаларды тәрбиелі болуға тәрбиелеу. «Балалардың біз не ойыны, қозғалып іс-әрекеті» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)	Сауық ойыны: «Көпестікпен сауық» «Балалардың біз не ойыны?» әңгімелесу (өзіне-өзі қызмет көрсету)
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Ішпенділік процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істеме аластарды кыю.				
	Таңғы ас іздентіп қолдарын сүмет сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тәрбиелік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, келісімізін білдіретін әрекет) Өз арналарын еңбек әрекеті. Төзі және ұқыпты тамақтануды қалыптастыру. дүрбес ұстауды.				

Тамектанған кезінде аурудың жұмын отырғын, аяққапай айдап иіліп шығуды үйрету. Тамектанғыл болғаннан кейін аяғың айту, ас қабырғу.

Баға: Асылда, ас асылда,
Бақыт хонсыл бағалы
Денсаулығым зор бо асыл,
Дастарханым мол болсын
Қайда барсам жол болсын!
Әрхун (соңында дәмеліту)

Шаттық шебер

«Қайырлы күні!»

Жарқарап күң де ашылды,
Айналага нұр шашылды.

ОҚайырлы күні!

Біз көңілді бадамды!

Қайырлы күні!

Біз сүйікті бадамды!

Отбасы мен халамалды сүйеміз.

Үлкендерім сөзім ойға түйеміз.

Денсаулықты архаңанда сақтаймыз.

Шынығамыз, жақтығымыз, термеміз!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
<p>Антанның тақпағы</p> <p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Күн мен түн Мақсаты: Балаларды естілікке, жылдамдыққа, аяқартуға баулу.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>«Төбеле деп оқу» Мақсаты: Балаларды шешен, дербес көңілді әрекетке үйрету, ұйымшылдығын тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>«Қазақтар мен дақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, естілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>	<p>Музыка тыңдау: Әртүрлі елдегі, қарқынды, музыканы қабылдау. Өн айту: Және және хормен ән айту дәлдігі қалыптасуы.</p>

	<p>қимылдарды орындау дәлдігінен қанықтығы; Билер: Мұзқанын биле тән сипатан қабылдау білуге дайындығы</p> <p>Ойындар, хороводтар. Мұзқанын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дайындығы. БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы жолдарда ересектің ойынынан тыңдау: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>қимылдарды орындау дәлдігінен қанықтығы; Билер: Мұзқанын биле тән сипатан қабылдау білуге дайындығы</p> <p>Ойындар, хороводтар. Мұзқанын сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дайындығы. БМА-да ойнау: Әртүрлі музыкалық және шулы жолдарда ересектің ойынынан тыңдау.</p>	
--	--	---	--

Сөйлеуді дамыту және көрсету әдісі: Сөйлеуді дамытуға мәдениет.

Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, ұял және үнді (рл) дыбыстарды айтады. Ақырын, жылдам сөйлеуді біледі, тақпақтар мен жанытпақтар айтады. Сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтады. Белгілі бір дауыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратады және айтады. Тыңдаптың шыр арнасын мазмұнын қайталап айтады. қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтады. (ойын, қолғап, танымдық, шығармашылық және әрекеттері)

<p>Дәйімі: «Қуыршақпен қыла-ғанды» Мақсаты: Тәрбиелілік қолғаппен әртүрлі құрғақ тағуға үйретуді жағдайларды Ақпаның өзінен қалай ұстау керек. Үлкендерді</p>	<p>Дәйімі: «Менің көшеме» Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы сипаттау, сөздік қорды зерттеудің сапасын бағалауды көрсеткен</p>	<p>Дәйімі: «Ауқым» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Бір баланың сәушісі етіп, қалған балалар</p>	<p>Дәйімі: «Өз үйіңді таны» Мақсаты: Балаларды ойын арқылы жалғандыққа дайындауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар алдынан немесе бөтеннен бір</p>	<p>Дәйімі: «Кімде не бар?» Мақсаты: Зерттеудің арқылы дұрыс атай білуді үйрету.</p> <p>Ойынның арқылы жанытпақтардың қалай ұстауы керектігін білуді</p>
--	--	--	---	--

<p>сыйлауға тәрбиелену, Әде-тәсілі: (Көрмені құраулар : ятбуға суреттер түрлі суреттер)</p>	<p>есімдерді жекеше, көпше қолдануға үйрету, Әде-тәсілі:Көрмені құраулар</p>	<p>сатып алушы болып ойнайды. Мысалы: сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рақмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	<p>жағлы жағлығи отырады. «Қалырап қайтайық», — деді тәрбиеші. Балалар алаңда (болжолға) тобымен немесе жеке-жеке, кім қайда барғаны менесе, сонда аралатп хетеді. Тәрбиешінің «Үйге қайтыңдар», — деген сөзінен бойынша оң үйлеріне қарап жүгіреді. Ойын үні-төрт рет қайталанаты.</p>	<p>суреттері Ойынның шарты: Суретте бейнеленген жануарлардан немесе ойыншықтардан қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: қоянның қолында сәбіз бар, ол көкөніске жатады, т.б.</p>
<p>Қазақ тілі Мәксаты: Тілдік дамыту оны орта Айналысындағы өзін қорыған орыдан тыс жаттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алды және оларды талқылайды бойын, қоянды, таныудық, шығармалық іс- әрекеттері)</p>				
<p>Д/ойын «Арғынның тап-» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын жинайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың аяқтары астардың суреті бар қонақтар тарапында балалар суретін аяқпен ойнап аяқтық сөзін ажыратып</p>	<p>Д/ойын «Қоянға көмектес» Ойын мақсаты: Заттарды сипауға және олардың екі тобын салыстырып, оларменгі пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар бізге қонаққа қона келді, ол бізбен бірге ойнайық дегенді. Балалар қонақтарды ақшаның бұл кезде қонақтардың қасына сандарды</p>	<p>Д/ойын «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Қонақтар мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Кебеттің сыртында алама мен қызылдың суреті жазырылады. Алдыңғы суреті бар</p>	<p>Д/ойын «Жер, су, ауа, от» Ойын мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шебер құрым тұрады, допты бір балаға лақтырады. «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, ұя, жануарларды атап айтшы. «Су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын.</p>	<p>Д/ойын «Сыңарыңды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. Гүлдерді күттің баптауға тәрбиелену, түстерді айыруға үйрету.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың қолдарында гүлдердің суреттері, балалар өз суреттерін есініп топтан табу.</p>

табулары керек.	<p>кошма. Балалар колдерин аяксапда калмай санын турганын айтып берүүлөрүн керек.</p> <p>Танган баланын өңбөт багаланып отарын.</p> <p>Онын 3-4 рет кайттырылат.</p>	<p>өзбөтө жемелер, ал көзүрүн сүрөп бар өзбөтө коноктор салынады.</p> <p>Дубай</p> <p>«Артыгың тап»</p> <p>Ойын максаты: Тил байлыктарын, сөздүк корларын союлатуу.</p> <p>Талкырдык кабилелерин даярдап, оюнга деген кыдыгушылыктарын дамытуу.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардын алдына алдардын сүрөтү бар конверт таратылат. Балалар сүрөттү алды менен артык екенди ажыратып табулары керек.</p>	<p>су конокторун атапды, «ага» дегенде үшүк түрлөрүн, күстүрдүн аттарын, астан, бутту, ай, жүдүлдүдүн аттарын атады.</p>	<p>керек, колдарынан ұстап, ага шыгып, гүл турганы айту керек. (Гүлүн атып, түсі т.б.)</p>
<p>Коршанган орта Максаты: Балды, оюнду өтбасы, үй, Оюндун атын, төтүн, жазын, жынысын атайды, өзүн күрмөттөйдү, өз калыр-кажеттин сезинед, өтүнө деген сенімдүүлүк бар. Заттык азем. Коршанган орта заттары, олардын касиеттери және колданылуучу туралы түсүнүктөрү бар. (зерттүү, эксперименттик, өңбөк, өзүнө-өзү кызмет көрсөтүү, презентер.)</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Жашыраңгысы карай ажырат»</p> <p>Максаты: Үч көз бөлүп өтүнө карай жашыраңгыларды таба билүүгө жаттыктыруу.</p> <p>Сөздүк кордын тодоктотуу, өңбөт</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Кыл мендери»</p> <p>Максаты: Балалардын жыл мендери туралы билгилерин бекитүү, жөнүл дилерди атауларын үйрөтүү(жыл, доктөм, жаз, күз). Мендери өзгөрүлгөнүн</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Не артык?»</p> <p>Максаты: Балаларды су ретке карап аларды тон тастарына үйрөтүү.</p> <p>Күстөр мен жануарлардын жеке және жашы аттарын айтылатуу.</p>	<p>Ойын:</p> <p>«Гүлдөрдү күтөү»</p> <p>Максаты: Балалардын табиятты рухани баалау мазмунун, гүлдөрдү дурале күтүп-баптау, аягы сууру, коюкту дайдыларын</p> <p>Ойын:</p> <p>Өзү және өтбасы</p> <p>Максаты: Өтбасындагы өз кырымы - катынак маданийти туралы түсүнүк берүү, бакытты жанууна кандай боюу керектиги келешен түсүндүрүү.</p>

<p>У. Кабылдау кабинетин дамуу.</p> <p>Коргоочилар: Эуреттерди жашоочулар</p> <p>Ойын шарты: жапырактарды сымал ирүктү артыптып жатырышы экенин табуу.</p>	<p>талкалуу.</p> <p>Коргоочилар: Жыл менчилери суреттери мен каргоочуларды.</p> <p>Ойын барышы: Тарбиячи балдардын жактаган жый менчилердин экенин суратады. Жыл менчилерди төрт бөлктөн туралы эр бөлдөк сыйкес мезгилдерди каргоочуларды алды.</p> <p>Балдар жыл менчилеринин мезгилдерди каргоочуларды алды сыйкес жеткин мезгилдерди каргоочуларды алды мезгилин каргоочуларды алды (Малкалыккес мезгилин каргоочуларды алды (килдат б.)</p>	<p>Оларды каргоочуларды, кимки рипе болуша тарбиялуу.</p> <p>Коргоочилар: Эр түрү мен икестер мен жануарлары бейнесинен суреттер.</p> <p>Ойын барышы: Улалдер икей эр түрү берилген суреттерден не артык экенин табады. Берилген суреттерди толуктагыры И.Оларды жалпы алауын айтышы.</p>	<p>кантиктастаруу. Гүлдөрдүн түрлерин (көпжылдык, биржылдык, паяз түрүндөк, шоктект, түркөмдөк гүлдөрдү) ажырати билүү үйрөтүү.</p> <p>Гүлдөр сүлүмдөк белгиле экенин, оларды хуштан бантан, кимкордыкка алу керектиги түсінөдү.</p> <p>Ойын шарты: Гүлдөрдү өсүтө болушуп гүлдөрдүн тазондон касына ішпал бөлүмө гүлдөрдүн үйдүн касына косо, суреттер бойынша энтөлөтү.</p>	<p>Жандуулукту сыйлагытыкка, адамгерчиликке, ыннабгытылыкка, интымак пен бірликке, татуулык пен үйкөмшөдүлүккө үйкөмшөдүлүккө тарбиялуу. Улаленди үлүтү, киши мактан етуге, отбасынан биринчи сактын, жалуранын мактаны болуша тарбиялуу.</p> <p>Ойын шарты: суреттер бойынша энтөлөтү жүрүтү.</p> <p>Бир үйдө биз нешеүмүз? Бир үйдө биз бөсөөмүз. Анам, атам, ынам, атам және мен.</p> <p>Бир үйдө биз нешеүмүз? Бир үйдө биз бөсөөмүз. Бачалар сандыкты тындып, тарбиянын артынан кайталайды. Са усекардыкпен санап көрсөтү аркылы сандыкты кайталайды.</p> <p>Саламатта ата, апа, атам, атам, бачагы тууралы айтылган.</p>
--	--	---	--	---

Математика негиздери: Максаты: **Жыл**. Балдар жакын, онын ар түрү түрүндө ичкилери, алынмалды заттардын туратындагы тууралы түсүнүктөрү бар, каттарды жакын хоо аркылы оларды санамай ак салдыгынуу негизинен табуу.

Математика негиздери: Максаты: **Жыл**. Балдар жакын, онын ар түрү түрүндө ичкилери, алынмалды заттардын туратындагы тууралы түсүнүктөрү бар, каттарды жакын хоо аркылы оларды санамай ак салдыгынуу негизинен табуу.

	Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: өзінің дара ерекшелігі мен қызығушылығын көрсету, өзіндік тәртіпін сақтау, өзіндік қызығушылығын көрсету.	Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: басқаларға өзіндік тәртіпін таныту, өзіндік қызығушылығын көрсету.	Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: бірлесу және өзара қолдау мақсатында өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.	Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.	Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.
<p>Сурет Мақсаты: Қолданған ортаны өзгертіп, жаңа халқының және басқа халықтардың өнер туяқталуына көңіл үйге, оның жобалықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарына, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты бар. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызығушылықты дамыту, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-әрекеттері.</p>	<p>Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: өзінің дара ерекшелігі мен қызығушылығын көрсету, өзіндік тәртіпін сақтау, өзіндік қызығушылығын көрсету.</p>	<p>Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: басқаларға өзіндік тәртіпін таныту, өзіндік қызығушылығын көрсету.</p>	<p>Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: бірлесу және өзара қолдау мақсатында өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.</p>	<p>Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.</p>	<p>Д/Әйелік: «Әрқашан да» Мақсаты: өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.</p>
	Ою	Шашырақ	Сәндік	Қоян	Сәуірмен
<p>Құрастыру Мақсаты: Құрастыру бөлімдеріне ұқыптылықпен қарауды, ойын болған соң оларды жинау және орындау, құрастыру барысында қызығушылық ережелерін сақтауды. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықтарын бар, құрастыру жобасын бірлесіп орындауға, құрастыру барысында міндеттерді бөлісетін, түрлі құрастыруға қызығушылықтарын көрсетеді, қолданбалы, қолданбалы және өзара қолдау мақсатында өзара қолдау, өзара қолдау, өзара қолдау.</p>	Ою	Шашырақ	Сәндік	Қоян	Сәуірмен

Мүшөлөр: Мақсаты: Мүшөлдерге тартым, фигуралардан бетін тейлеуді білді.

Және жұмыстарын ұқалықт көпшіліктеріне біріктірері дәлдігімен қалыптастырады.

(сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дәлдігімен, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (с-өрекеті).

Жансаңы: **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жалуларға, күстар, түлдерден пішінді кино және ол тартарды қалға бетіне орналастырады. Композицияны құрастыру кезінде тартар мен пайдалардан көсемі бойында арақатынасын ескерді. Ұсақ элементтерді ерсекектердің көлемімен желімдейді, алдымен қалға бетінде тартым бетінедерін құрастырып, содан кейін оны желімдейді (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дәлдігімен, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (с-өрекеттері).

2-тапты ас

Осо	Шанарак	Сандык	Коян	Сауысқан
-----	---------	--------	------	----------

Балалардың мәдени-тілгеналдық дәлдігімен дамыту, тимақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұсақтар еңбегін бағалауды үйрету. Ор-өміне қызмет ету дәлдігімен жетілдіру.

Коррекциондық сағат

				Договад : Төмір Сұлтан Абсолют Аржан
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Балалардың дәрбес қимыл беткеушілігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдығында дәрбес пайдалану туралы әңгімелесу. Бөлшектерді ретімен жинауды (ауа-райы жағдайына байланысты), дәрбес жинауды бақылау. Қимыл пайдалануға таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өміне-өзі қызмет ету дәлдігімен, ірі және ұсақ моториканы дамыту) (с-өрекеттері).

Ауа-райы құбылыстарын және табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, танымадық және зерттеу қызметі), әңгімелесу (сөйлеуді дамыту), ерсекектердің көлемімен ұйымдастырылған спорттық қозғалыс және ұлттық ойындар (дене белсенділігі), еңбек қызметі.

№ 18 картотека Аққайың атарын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайың жанына білділерін толықтыра түсу, аққайың діндегі жанарына, бұлттардың қалай жандықанын қалғады діндегі сөйлеуді дамыту.	№ 19 картотека Шырша, емен ағаштарына бақылау жүртү. Мақсаты: бөлшекте аққайыңда өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру.	№ 20 картотека Жүріп жатқан көлістердің және машина жүртүшілердің жұмысымен танысу Мақсаты: балалардың көшесіне тұрғын және жолдың екіне бөлініп: бірі көліге жүретін жол, екіншісі прутудар екендігі туралы.	№ 21 картотека Күні жаныбырды бақылау Мақсаты: балалардың күнге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жолдың бұл мәтілінде аққайың бұлттар бөлінеді, олар көліге бұрып аққайыңды торлап, жауын түсініп, жол жаныбыр жауады.	№ 23 картотека Жәндіктерге бақылау жүртү Мақсаты: балаларды жәндіктермен таныстыруды олар өрі жәндіктерін балалардан тірі табиғатта деген ауыптылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің
---	---	---	--	---

			<p>балимдерин толуктады. Балаларга кошолдорун колдонуп, кинелердин бир-биримен жаттасып, көзүнөн өтөтүн жерин - кыялыг деген аталатындагы айткан түсөндүрү.</p>	<p>ошун су тамшалары сунак болот.</p>	<p>тириштин бакылан, ошундан мекендеген жерлерине назар аударуулар үчүн.</p>
<p>Серуенин орду</p>					<p>(көркөм дүйнө, дербес ойлон эрекет). Топка ордуу келинде жылдам хатарга турула дагылаңдыруу. Асыкпай бир-бирин ичпей жүрүдү үйрөтүү. Топка кнети дак кнелерин өз бетинше дууштарын, кнелн калыпташтыруу. Жүмбөктөр пешуу, өлөңдөр, эңдер жайытпаңтар, саванмактар және т.б. жаттау</p>
<p>Түскү ас</p>					<p>Түскү ас ичинде гитеналык шаралары орнотуу : колду дурба жүү, өз орманындын орнин билу, колду дурба сүртүү, ормандагы дау көркөм сөз колдонуу, мысалы «Сыгырларды мөңдөр сү, мөңдөр сүтү көпчүлдү жуу» Кезекшиптердин жүрүшү (асхана куралдарын, майлыктарды үстөлдө кнел) Тамактануу (өз орнын билу, дурба сүртүү, асхана куралдарын дурба үстөдү билу, улашты тамактануу - сөйлөшүү, аңгыде айтүү) (мәдени-тнненалык дагылаңтар, өлнө-өдү кызымет сүтү, өлнөк эрекет) . (сөйлөгүдү дамытуу) Дастарханнын басылды Элентен бнл отобаймыз Уженилердин касында. Колду бурун сөзбаймыз. Мине бнтрн түскү ас</p>
<p>Күндүзгү үйкөз</p>	<p>«Элдн, элдн» энин тыңдау</p>	<p>Телелелдер аркылы эн тыңдау</p>	<p>Телелелдер аркылы эн тыңдау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде</p>	<p>«Элдн, элдн» энин тыңдау</p>
<p>Биртннен үйкөздөн өтүү, сауыктыдыруу шаралары</p>					
<p>Беснн ас</p>					
<p>Биртүгүлс тарбие</p>					

Өз орындарында отырып керүү; тыныстау жаттыгууларын жасатуу. (дене жаттыгуулар мен белсекилнп) Массажды жолмен жүрү. Тнненалык шаралар.Кнелерн реттлктен өздннен кнелү Түймөлөрн калау, сырмалдарын снгу. дак кнелерн дурба кнелдү үйрөтүү. Кнел балалардын паптарын тарауга үйрөтүү. **(өлнө-өдү кызымет сүтү дагылаңтары, нрн және үсөк моториканы дамытуу)** Колдарын жуу, күрөтөтн сүртүү, сүлгнн өз орнына нлп коюуда үйрөтүү **(мәдени-тнненалыкдагылаңтар)**.
Балалардын кнелнн тынышалык дагылаңарын дамытуу, тамактануу калыпташтыруу. Уженилер өлнөднн багылауға үйрөтүү өлнө көрмөт сүтү дагылаңарын жеткндүү «Бата берүү», «Ас кнелдүү» дастурлернн үйрөтүү.
«Менн калам-менн халкым» ындоо сүтлктдүү;
Түрөлсүдүк жылдарындагы балабакшы жеткнпктөрн туралы бөйнөфрлтам.
«Отан-отбасынан басталады» бөйнөрөлнп (ата-анамен жүмбөс)
«Кызыктуу балалары тектлс аемктл» сүрөттөр көрмөсн (ата-аналармен бнрлескен жүмбөс).
Кнел көрмөсн «Отнннн бнмкн ордалыс»

<p>Кесте бойынша көрсетілген ұйымдастырылған іс-шараның</p>	<p>Бағ: 10.55-11.20</p>	<p>Қоғамтанулық міндет- Құнды ерекшелік: Табондағы ұлттық ойын тартып өрнектеуінің маңызы (қоршапты ойын)</p>	<p>Құрмет сағаты: 16.15-16.40</p>	<p>Бағ: 16.25-16.50</p>
<p>Қалам сөздерін есте сақтау ойыны</p>	<p>Сыртқы сөздер: Қайшырау тарту, Сәлеметсің бе!, Сау болыңдар! Рахмет! келіңдерің, мен олай айтыламыншы, татуласың дәр, бірге ойынайық, а дұра болса ма ?</p>			
<p>Балалардың дәрбес әрекеті</p>	<p>Картотека №11 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» үйінік беру ойырынан үлкенді сыйлау және қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, адептілікке, есепшілікке, сыйыпалыққа, шешімділікке, үлкенге қамқор көрсетуіне, баулуға тәрбиелену. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету, керек заттар: Үй айналары, кынастар, кым-кешектер Саябақ бағана: - Балалар бүгін итпаның қай сүйі?</p>	<p>Картотека №12 Тақырыбы: «Тініші» Мақсаты: Балалардан тіл байлығын дамыту, сұрақ бойынша әңгімелей білуіне дайдалдылару, Балаларын қожымашыны дағдыларын арттыру, бір - бірмен диалог арқылы өйренуіне үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзінше сөйлей білуіне, үлкендерден айырын құрметтеп білуіне тәрбиелену</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрі ер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарын ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер енбегін құрметтеуге, сыйлауға, адалгершілікке тәрбиелену. Балаларды ұйымшылдылыққа, жауапкершілікке, иаушылыққа, кіншілікке тәрбиелену.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Қыптанана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаптан орта тұрақты аспан білімдерін, кітапханақардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері тұрақты түсініктерін нақтылау, қолмадық орындағы мінет-құнды ерекшелік бекіту.</p>
<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рольдік Тәрбиелі: Балалар сендер өз қатқуларын бойыншы белінеңдер? Айысустан - ата, Даяна - же, Әмір - ақс, Мәзікә - ана, Жамия, Ақсепір - балалары. Балалар өздері кінші ар қим ет жұмысына кіріспейді. Атқасы кінші тегіңдер қарайды. Әресті тіхет оқыды. Ал әжесті жиі ирне отыр. Анасы тамақ дайындап жатыр. Балалары бірі сабақ оқып, бірі ойында, бірі анасына көмектестіп жатыр.</p>				

	<p>Катай атпама? Басалар - Бүтін күн жұма Тәрбиеші - Жұма күні дәскерін, аналарын Үйде ішпек, бәуірбек пірелі. Жұма күні мешітке барды, мұрса омағалы. Тәрбиеші: Мұрас айтамын, жұма қасиетті күн. Тәрбиеші: Басалар мен сендерге жұмбақ жаздырармын шешуін тауып, кімдер туралы айтып беріңдер. Қытайы көп оқытып, Жырларды жақсы білетін, Немеңгер еркелетіп, Жанында әрқашан жүретін (ата) Біз үйіміз ең қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>	<p>татар, оне, метр, кабыл, жол, те машинасы, кінм үлгілері, маталар. Сабақ барысы. Үйірмелестіру кестісі. Әнерім қол ұшында, болсаң мен тінімің. Тіңіңнің ініңде, бие бармақтай біріңнің.</p>	<p>жақсылар, Әде - тегілер. Ойын ойыны арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>		<p>Діңес атпамамен әңгімелесің: - Ата тегілерден не көрсетіп жатыр екен. - Балам, тегілерден бұдан бұлай ертегі - кеш «бағиан» бағдарламасы болмады екен. Онда тек бағианға арналған керекті хаттардан берсең дейді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, әңгімелер, сайыстар көрсетіледі. Әжеңіңе көмек көрсетіп отырған Аяғың: - Әже, мына қаладан қайда? Неге мұнда қатарың? деп сұрайды. - Жүзді қолды қарғып алмайсың, жүзді жұмып шығасың, басыңды түтешті деп өзі көрсетеді де бөлісіп алады. Әрі қарап отырыңыз. Ойын соңында кімнің қатай ойындарды жақсы көретіңіздігіңізді.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дабықсыз маңызы, байланыстырып сөйлеу, белгілеу ойыры арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>	<p>«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы -</p>	<p>«Кіректі белгілеу» ойын жаттығуы беріледі</p>	<p>«Фигуралардан жануарды жақы» ойын жаттығуы -</p>	<p>«Бір-кең» ойын жаттығуы</p>

	Билдиретін «сөздерді атаптан» ойын жаттығуы	Балалардың белгілі бір дөңбестерді сөзбен дүрбес айтуын бекіту.	Белгілер бойынша сартарды топтастыру; сарттардың санын анықтау	артурді жағуарлардың (қаламын) фигурастарын дайындаптан пішімдерден құрастыру	ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қиың етуі дегендік даямту. (Бұл ойнарғанды қимдерін қилудің реттілігін сақтай,қолымен дүрбес қилуға және достарымен қилуіне көмектесуіне үйрету.)				
Серуен	№18 картотека Қималды ойын: «Орғана түспек» Мақсаты: қимал қозғалыстарын қалыптастыру. Енбек: балбақина аламын жерге түспек жаңырақтардан таарғанд, көпше келтіру. сонымен ерлі жүреді.	№19 картотека Қималды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүтіргенде артық қимал жасалмай, енгілікке үйрету. Енбек: ежел шырша ағартарынан жемістерін жинау.	№20 картотека Тансырма: «Мен және көпше тақарыбына сурет салу. Көркем сөз: Жұмбақтар: Жан қолдан бұл үйдің, айналасы тересе, тересе. Аяқ қимді рөлмене, Ал белгіні оның асты. (автобус)	№21 картотека Дидактикалық ойын: «Антанын күнері», Үйренейік сығар сығар беріміз: дүйсеңбі, сөйсеңбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дүрбес айтуды үйрету, сығарды білу, Енбек: балбақинаға кірер депі дәліздерді сығырып, тазалау.	№23 картотека Қималды ойын: «Қара құлақ», Мақсаты: жүтіруге үйрету. Енбек: нағыз гүлдерді түбден қазып алып, картопты шелекке жинау. Мақсаты: балларға гүлдердің дан арқылы, сондай-ақ арқылы да өсеті, өнетіндігін туралы мәлімет беру.
Серуеннен оралу	(көркем дөңбегі, дөңбес ойын әресеті).Толға оралу жөнінде жылдам қатарға тұруды дағдаландыру. Асықпай бір-бірін итермен жүруді үйрету. Толға қасетін аяқ қилкесерін өз бетінше ауыстырып, қиын қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, әлсіздер, әндер жайындаптантар, саямақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға ауыдыру; мәдениетті талмақтауды буюду бойынша жекше жұмыс.				
Балалардың дөңбес іс-әресеті	Балалардың қазығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күні бойы ұйымдастырған тұрлі балалар әресеті (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, жертеу, эксперименттік, еңбек, балалардың өзіндік қызметі, өзіне-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылады.	Құрылыс және құрастыру ойындары «Мен», «Салбақтардан құрастыру»	Үстел үсті ойындары: «Дөңбеші», «Мен», «Шеңкелдер» психикалық процесстерін дамытуға бағытталған ойындар	«Үстел үсті» пахлдар ойындары	Енбек әресеті Жуға болатын ойыншықтарды жюу. Міндеттері: ойыншықтарды сабындық суды гүбәкден жюу, таза сумен шаяу, шүберекпен сүрту

Тәрбие-білім беру үдерісінін циклот рвзмасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкейстату қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкейстату қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №8 «Қуанышқа» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: Қараша 06.11 - 10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерініп көңіл-күйімен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің төлөк ағы - жолын атап сәлемдесуді пайымқтау. Балалар қандай көңіл күймен жеткенін сұрап, баланы және пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастару.				
Ата-аналармен әңгімелесу, көнес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын бұрыннандағы ойындар, сурет салу, бояу кітаптары, үстел ойындары (жұмбақтар, домино), дизайн, кітаптарды қарау, табиғат бұрышындағы жұмыс(бөліме оқимдігіне е күтпк жасу) Балалармен және жұмыс. Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбиеші күн бойы ұйымдастырған түрлі балалар әрекеті (ойын, қонғалық, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, балалардың оқимдік қызметі, өзін-өзі қызмет көрсету) түрінде іске асырылды.				
Үстел үсті ойыны	«Үнсіздік тап» Мақсаты: Түр –дүсін, пішінін ажыратыды	Дидактикалық ойын: «Дан осындайда тауыңды» Мақсаты: Балалардың дүние тануына көшеуді, тілдік қарым-қатынасты қолдана біледі	Дидактикалық ойын «Ансыз тап» Мақсаты: Сөздік қорларын кеңейту, Байқампаздық қабілеттерін артты.	Саусақ ойыны «Биші адамдар» Мақсаты: Балалардың саусақ икемділігін жетілді, қапытушылық сезімдерін артты	Суретпен әңгіме: «Сағыздар дп атпен ата». Мақсаты: Балалардың сөзді дүние қолдана білуіне дүние жауап беруге қалыптасты
Танертеңгі жәткі	Танертеңгі жәткіліктер көшені Жадымы дамытушы жәткіліктер, қимыл белсенділік, ойын әрекеті , 08:30				
Таңи	Ішпененалық процедуралар: қолдарын жуу.				

Көзөңүлүңүзгө өтө-өтө көңүл буруңузду бергилеңиз.

Танымал жана белгилүү болгон авторлордун өлкөсүбүздөгү өнөрчүлөрүнүн кызыктуу жана жаңы чыгармаларын үйрөнүңүз. Алардын өнөрчүлүгүн, кызыктуу жана жаңы чыгармаларын үйрөнүңүз. Алардын өнөрчүлүгүн, кызыктуу жана жаңы чыгармаларын үйрөнүңүз.

Көңүлүңүзгө

Батир: Акыл, асыл, аманат.

Бакан конушун баарына

Денемден келген зор болсом,

Дастарханым мол болсом

Кайда барсам жол болсом!

Өчүм (өйлөгүдөй дамытуу)

Шаттык шөңбөр

«Достарым көп бакыла (шөңбөрүңүзүңүз)»

Көңүлүңүзгө бакыла (көңүлүңүзгө бакыла)

Досторүңүзгө биз сүйбөү (бир-бирине карап, жазып)

Бирге күлүп жүрөмүз

<p>Уйымдаштырылган ис-арестке дайындык</p>		<p>«Достарым көп бакыла (шөңбөрүңүзүңүз)» Көңүлүңүзгө бакыла (көңүлүңүзгө бакыла) Досторүңүзгө биз сүйбөү (бир-бирине карап, жазып) Бирге күлүп жүрөмүз</p>	
<p>Антанып таанып</p>	<p>Биздерге бар кыргыз, Бузак, кооз, кудумдук, Ойнопчулар тындайды, Андап айтак, бүгүнкүчөк.</p>		
<p>Көптөгөн бойдон Уйымдаштырылган ис-арестке</p>	<p>Дене шыныктыруу №35 «Ким патшалык?» Макасти: Балдардын септешке, жылдым тышка, ажыратууга баалуу.</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыканын табан атын сезинүү, тынч уюштуруулардын танууга үйрөтүү. Өн айтуу: балдардын манерден аяк айтууга үйрөтүү, үзүк, кооздонуу, келип чеген айтуу келип чеген келип чеген (бир чеген)</p>	<p>Дене шыныктыруу №10 «Малык пен күстөр» Макасти: Күстөрүңүзгө, малдыктыкка, ертпешке баалуу. Музыка тыңдау: Музыканын табан атын сезинүү, тынч уюштуруулардын танууга үйрөтүү. Өн айтуу: балдардын манерден аяк айтууга үйрөтүү, үзүк, кооздонуу, келип чеген айтуу келип чеген келип чеген (бир чеген)</p>

	<p>«Отаныңды "ре-си" шетіңде).</p> <p>Мұнықалық- кәріяқтық қимылдар марақты жүру арқалы маршруттан сипатты жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмикалы жүтіру арқалы мұнықалық қол алмады сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би</p> <p>қимылдарын орындау, биле ойын мұнықалық әрекеттерін қолдану қабілетін</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыну: таным әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы мұнықалық аспаптарды қолданғыны.</p>	<p>«Отаныңды "ре-си" шетіңде).</p> <p>Мұнықалық- кәріяқтық қимылдар марақты жүру арқалы маршруттан сипатты жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмикалы жүтіру арқалы мұнықалық қол алмады сипаты.</p> <p>Билер: жұпта би</p> <p>қимылдарын орындау, биле ойын мұнықалық әрекеттерін қолдану қабілетін</p> <p>қалыптастыру.</p> <p>БМА ойыну: таным әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы мұнықалық аспаптарды қолданғыны.</p>	
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөйлеудің дыбыстық мәденіеті. Сөздік қорды заттардың сипасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жаппы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, кыпас, қиғаз) және ерекше белгілері бойынша жіпшалаушы сөздермен байлау; қарама-қарсы мағымалығы сөздерді - антонимдерді енгізу. Байланыстырып сөйлеу; Ерекшеліктерін сөзін тыңдау және түсіну; сөйлеу әдебиетінің тиеті формаларын дұрыс қолдану; ерекшеліктермен диалог құру; бейітпен сұрақтарды тыңдау және түсінікті жауап беру.</p>	<p>Дұйын: «Қуыршақпен келіңдерімде» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен әңгіме құрастыруға үйретуді жағдайлау; Автобуста</p> <p>Д/О «Сөзін ойыншықтан қаншды?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сипасын (көлемі, түсі, пішіні).</p>	<p>Дұйын: «Ду көне» Мақсаты: Балаларды рөлдерге бөліп қол рол бойынша әрекеті жасауға үйрету. Ойынның шарты:</p>	<p>Д/О «Бірінші дыбысты ата» Мақсаты: Сөздерді бірінші дауысты немесе дауыссыз дыбысты белгілеп үйренетін.</p> <p>Дұйын: «Кімде не бар?» Мақсаты: Заттардың атын дұрыс атай білуді үйрету Ойынның құрал- жабдықтары: қолдарын</p>

<p>оли-оли калди үстүз көрөк. Үжөндөрдү сайып-ага тартып-ага. Өлкө-төрдү: (Корнеки сүрөттөр: аягыбыз сүрөттөр түрү сүрөттөр)</p>	<p>кайдай материалдан жасалганы және не үчүн керектүү? Билдиретін сөздөр мен толуктаду. Шарты: Арбагы ойынчыктарды бөлмөдө тартылат. Тарбияш: Кол үстасы, турайык. Үжөн шөңбөр күрөйк. Бир-биримге карайык. Күлп ойып бастайык! Дег башларды жауапка тартды. Мисалы: Мынау күрөйык. Мынау басы, өкү көп, өкү аягы, өкү колу бар. (өтөр балдар киншан жауап бере алмаса, тарбияш түсіндірпн көмөгөссөң: кншан түсмен пашына назар аудурсыз. күрөйыкпен калай ойнайтыны түсіндірсн)</p>	<p>Бир баланы сатушы етп, калган балдар сатып алушы болуп ойнады. Мисалы: сатушы «Келпиз, сүңе не керек?» деген сөздөр мен және сатып алушчылар «Рахмет» саякты мейрпмді сөздөрү калдына билүгө үйрөтү).</p>	<p>фонематикалык естүдү дамиды.</p> <p>да заттары бар жануарлардын сүрөттөрү</p> <p>Ойындын шарты: Сүрөттө бейнеленген жануарлардын немесе ойынчыктардын колундан калдай зат бар экенін атайды және сол затты саяктайды. Мисалы: хожанын колунда сөбүз бар, ол көкөнөскө жатады. т.б.</p>
<p>Канак тілі: Максаты: Тілдік дамытуунун орта. Айына калды өзін хоршанн ортадан паш заттар мен сүбүлестер, өкнелер туралы акпараттарды алдык және оларды талкылайды.</p> <p>(ойын, көңөлүң, танкылык, шык аралдылык (с- эректөрү))</p>	<p>Дөйын</p> <p>«Артыктын таны»</p> <p>Ойын максаты: Тіл байлыктарын, сөздүк</p>		

<p>көрнекті мамандық. Тапсырмалар көбінесе бірінші дарамақпай, оқырман астын келтіруге арналған жұмыс.</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына айлаулы еуреті бар көрсеткіш туралы балалар еуреті аман неһил арық есетін ақыртын табулары керек.</p>				
<p>Корнанын орта Мақсаты: Қалам қалықпайн Үрмалар тапсырмамен таныстыру. Зерттеу, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұлағттылықпен қаруға тәрбиелену. Әртүрлі заттардың атауларын айқындауға белсенді қолдану. Заттардың атықтарын қысқартуға үйрену. Заттардың тобын білдіретін үлгілерді меһуру.</p> <p>Еңбекке баулу</p> <p>Таныс мамандық неһрине құрметпен қару. олардың еңбек неһрлеріне қамқорлық таныту. Балаларды ересектердің еңбегін бағалау неһрінде ойын әрекетіне ынталандыру. Мүһкімдіктеріне қарай күтуге, аула сынаушында көмек көрсетуді ұғындыру. Ойын еңбегінің неһрлеріне құрметпен қаруға тәрбиелену. көмек көрсету неһрлерін қолдану.</p>	<p>Дубаны</p> <p>«Қовна көмектес»</p> <p>Ойын мақсаты: Заттарды санауға және олардың екі тобын санаушырын, өлшеміне, нәһрине және түстеріне қарай ажыратуға үйрену.</p> <p>Ойын шарты: Балалар бірте қолғаққа қолға келді, ол біртеден бірте ойыншықтарын және балалар көрсеткішін</p>	<p>Дубаны</p> <p>«Кісі тез жинайды»</p> <p>Ойын мақсаты: Қолғақтар мен жемістерді ажырату білуге үйрену. Ойынды деген қысқартушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеленуші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Сөздерін сәйкестендіріп ағыл мен</p>	<p>Дубаны</p> <p>«Жер, су, ауа, от»</p> <p>Ойын мақсаты: Балалардың ойын қысқартушылықтарын, қысқартушылықтарын, қысқартушылықтарын білуге үйрену. Ойынды деген қысқартушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Балалар шөбер қысқартушылықтарын артты бір балалардың ойын «Жер» астын көме көрсеткіш көрсеткіштер, заттар, адам, үй, жануарларды атап</p>	<p>Дубаны</p> <p>«Сынаушы таны»</p> <p>Мақсаты: Балаларды асықпен асықпен таны білуге үйрену. Үлгілер туралы танық үлгілер беру. Үлгілерді күтіндіретінге тәрбиелену, үлгілерді айыруға үйрену.</p> <p>Ойынның шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Балалардың көрсеткішін күтіндіретін</p>
<p>Ойын:</p> <p>«Жапырақпен қарай асыра»</p> <p>Мақсаты: Үлгілер бірте қарай жинаушыларға таны білуге жаттықтыру. Сөздер қорыдан табушылар, ест у. қысқартушылықтарын жинау.</p> <p>Көрсеткіштер: Заттарды жинаушылар</p> <p>Ойын шарты:</p>				

	<p>жалырақтарға салыстырылған ағарту және жалпы білімді жаңарту мақсатындағы жүйелі жұмыстар жүргізіледі, ал қолданбалы білім беру жүйесіндегі өзгерістерді қолдау мақсатындағы жұмыстар жүргізіледі.</p>	<p>«Арттың таусы жоқ» дегенді білдіреді. Бірақ біздің заманымыз оны білмейді.</p>	<p>«Арттың таусы жоқ» дегенді білдіреді. Бірақ біздің заманымыз оны білмейді.</p>	<p>«Арттың таусы жоқ» дегенді білдіреді. Бірақ біздің заманымыз оны білмейді.</p>	<p>«Арттың таусы жоқ» дегенді білдіреді. Бірақ біздің заманымыз оны білмейді.</p>
<p>Мақсаттарына негіздері: Мақсаты: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кемсі) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруға плананың берумен белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы пішімі бойынша) бір затты екінші затпен белгілеу және жиында көрсеткіштері арқылы салыстыру.</p>	<p>Д/О/Ше: «Орманды таппа» Мақсаты: Жиналған материалдарды қайта пайдалану мақсатында қолдану.</p>	<p>Д/О/Ше: «Не үшін керек?» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен қасиетсіздіктерін ажырату.</p>	<p>Д/О/Ше: «Не үшін керек?» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен қасиетсіздіктерін ажырату.</p>	<p>Д/О/Ше: «Не үшін керек?» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен қасиетсіздіктерін ажырату.</p>	<p>Д/О/Ше: «Не үшін керек?» Мақсаты: Заттардың қасиеттері мен қасиетсіздіктерін ажырату.</p>

	Балалар реттік номерімен тұрғылы да тәрбиелі «Ал, қасқырым иш» әесі балаларды ойнап күйсі балалар «өзекшардан» құтылғанын кейін тез өз орындарын реттік номерімен тауып алу керек.	Шаршы Тақина 4 анбалды суреттері ілузі тұр. Балалар көздерін жұмып, бір сурет алынады. Балалар көшедай сурет жөк екенін табыды.	айғаны, сөздік қорын соластыру. Шаршы Моңғолгерге суреттерді тіпін ішегі де шығарыды. -Негіз көрің түрлеріңдер? -Көшемі қандай? Түсі қандай? -Бұл сат қандай пішініне ұқсайды? -Олар адамдарға көрек пе?	көбілеттерін дамыту. Ойын мақалы: Балалардан алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттерді көрсеткеннен тартарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс анықтарулары керек.	мүшелерінің атауы жазылған қағаздар, сандар. Ойын барысы: Балалар сандарды алта күнінен сайкөсе орналастырады. Ретімен айғанды
Сурет Мақсаты: Қазак оно-орнектерінін қарапайым элементтерін қайталап суретте баулу. Құпта таққидан армен, ақфалыға бермен, өз бетіше ойды сурет салуға мүмкіндік беру. Сурет салуда көуіпелзүйкті сақтауға, ұқалтылыққа баулу.	Сандық	Қолшар мүйіз	Көсе	Білесік	Астау
Құрастыру Мақсаты Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдында көңісе отырып, құрылыс бөлшектерін жеке дайындау, оларынн құрастырып бұлшықарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыстан біреу ойлау.	Сандық	Қолшар мүйіз	Көсе	Білесік	Астау
Мүсіндеу Мақсаты: Қазак халқының әлемкей бұлшықарымен (білетік, жүзік, башақ, сырға, тұмар және т.б.) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұлшықарға мүсіндеу, оларды таққиданмен бөксендіру. Жеке жұмыстардан ұжымдық композицияларға біріктіру. даяқаларын қалыптастыру.	Сандық	Қолшар мүйіз	Көсе	Білесік	Астау
Жалпы Мақсаты: Қазак халқының ұлттық балас-аққарымен, тұрмыстық жағарымен таныстыру. Ұлтпен дайын заттардан пішіндерін қазак оюларынн қарайдык элементтерімен бөксендіру. Залдықты пішіні мен олардан түсі туралы біліледі бекіту.	Сандық	Қолшар мүйіз	Көсе	Білесік	Астау
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-тілгежауап дау қаларын дақты-тамақтауу мәдениетін қалыптастыру. Ұлтпендер еңбегін бағалауға ұрмету. Өз-өзіне қаламет ету даяқаларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Дюшесел Топшамен тұрауу- дәлділдік жолдар	Ал оңсәл Аббаттар Арұжан 16.15-16.30		Дюшесел Топшамен тұрауу- дәлділдік жолдар	

	15.00-15.30	Ирина Ялима 16.30-17.00	15.00-15.30
Сүрөттө дайындалык	<p>Балдардын дүрбөс кыны белсендиги үчүн жалдай жасалу, ошон курал-жабдыкты дүрбө пайдалануу туралы айтканысу. Балдарды реттөөнө келүү (буу-райы жалалына байланыштуу), дүрбө кинуду бакылау. Ким шафтарын тазы усталу және жипуды жалалыстыруу (сөйлөүдү дайытуу, өзүнө-өзү кымет етуу дайылары, ир және усақ моториканы дайытуу) ие-эркеттери</p> <p>Ауу-райы кубулыстарын және табият объектилерди бакылау (корунган ортомон тануу, танымдык және зергелеу кылымет), айтканысу (сөйлөүдү дайытуу), ерсекектерин көмөтмөн уйымдаштырылган спортык, козгалмалы және үлттык ойындар (лене белсендиги), сибек кылымет.</p>		
Сүрөттөн орталу	<p>№18 картотека Анакыйын уагыннан бакылау. Макалаты: Балалардын аккайын жаллау балдардын толыктагы тусу. аваштын дигетт, жапырагы.</p> <p>№19 картотека Шырына, өмөн аягыларына бакылау жүртүү. Макалаты: Балдардын шашында өсип турган аягылар жөндөмө Балалардын балдардын толыктагы.</p>	<p>№20 картотека Жүрүн жаткан көчкөтөрүн және машынны жүртүүчүлөрдү жуманымы мен тануу Макалаты: балдардын көчкөтөр туралы және жолдон өтө бөлүнү: бири көчкү жүрөттү жол, екшиси: тролуар өкшөдү туралы балдардын толыктагы. Балдарга көчкөтөрүн көчкөтүн, көчкөтөрүн, бир-бирден жалгасын, көчкөтөн өтөттү жерди – кылымет деп адалатылыгын дайып түсөтүү.</p>	<p>№21 картотека Күтү жанбырды бакылау Макалаты: балдардын күтө байланыштуу кубулыстарды билүүе үйрөтүү, жалдан күтү мөтлинде асанда балдар болотун, олар кейде бүкүл асандагы торлап, жууду тастайды, жи жанбыр жууду, ошон су ташчалары суык болот.</p> <p>№23 картотека Жөндөктөргө бакылау жүртүү Макалаты: балдарды жөндөктөрмөн тануу турду олар эри жөндөктү. Балдардын түрү табиятта дөтөн алушмалык касыктарын урттарып, түсөндөктөрүн Тереңдетүү.</p> <p>Балдарга жөндөктөрдүн түрүнүн бакылап, олардын мөмөдөгөн жерлерине назар аударууга үсынуу.</p>
Түрөт ас	<p>Түрөт ас кышанда түтөнөлүк шарларды орнылау; колды дүрбө жүү, өз ормандалыгын орнын билүү, колды дүрбө сүртүү, ормандалы түрөтө сөз коллошуу, маалды «Сыладалыдагы хош ир сү», маалды суга колдыкы жуу»</p> <p>Көзөкшөрдүн көрмөнө (асканы суралдарды, майнактарды үстөнө көрө)</p>		

	<p>Тамаспану (өз орнын білу, дүние отанду, ақша құралдарын дүние ұстай білу, Ұлтты тамаспану, сыйбестеу, аятық айту)</p> <p>(Мәдени-танымалдық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті), (өміне-өзі дамыту)</p> <p>Мастарханшар басқиды Әдеттен біз озбаймыз Үлкендерін қасында, Қолда бұрын соғаймыз, Міне бітті түсіміз.</p>				
Күнінің ұйқы	«Әлім, ақша» өміні таныту	Теледидар арқылы өміні таныту	Теледидар арқылы өміні таныту	«Ерте, ерте ертеде	«Әлім, ақша» өміні таныту
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Оз орындырында отырып терілу, тамаспану жаттығуларын жасау. (Дене жаттығулар мен белсенділігі) Массажды жолмен жүру. Гигиеналық шаралар Қолды терілікпен реттікпен өзініңпен келіну. Түйкелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дүние киімі үйрету. Қол белгілерін шаштарын тарауға үйрету. (өміне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құртыны етіру, сүттіні өз орнында іші қолың үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесін ас	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамаспану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «бата беру», «Ас қақпау» дәстүрлерін үйрету</p>				
Біртүгел тәрбие	<p>Республикалық байқау «Өнерлі балша»</p>				
Кесте бойынша нөсілмаша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	<p>Бағ: 10.55-11.20</p> <p>Сурет салу: 16.40-17.05</p>	<p>Қауымдастық мінсі-құлық ережесі: Табанатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау (сорпадан орта)</p>	<p>Сурет салу: 16.15-16.40</p>		<p>Бағ: 16.25-16.50</p>
Қазак сөздерін есте сақтау сөзінді	<p>Сөзінді сөздер: Қайырым тан! Саламетізі бе! Сау болыңыз! Рақмет! келіңізі, мен олай қайталамаймын, тату және дәр, бірге ойнайық дүге болса ма ?</p>				
Балалардың дәрбес әрекеті	<p>Балалардың қалыптаспалаты мен білім беру қажеттіліктерін сөзге отырып, жези оғ күні бойы ұйымдастырған шартын ұтқырты (ойың, қозғалыс, танымалдық, диалогиялық, жартты, актерменттік, еңбек, өміне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі бе-әрекеттерін, балалармен және жұмыс жүргізу.</p>	<p>Картотека №12 Тақырыбы: «Тілімші» Мақсаты: Балаларға балалардың тіл.</p>	<p>Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін.</p>	<p>Картотека №5 Тақырыбы: «Қианқана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Ойын</p>	<p>Картотека №9 Тақырыбы: «Қонаққана» сюжетті-рөлдік Мақсаты: Балалар</p>

<p>беру сөздүрүнөн үлкөндү сыйлау килте көркөр болу, жауапкерчилик сөздүсүн дамытуу, адептикке, сындайлыкка, мейрәмдүүлүккө, үлкөнгө көмөк көрсөтүүгө, багууга тәрбиелүү. Ошондой кызматты уңкмышыл ойлоотуу үйрөтүү, керек заттар: Үй жинакдары, кылактар, кийим-кечектер</p> <p>Сабак барысы: - Балалар бүткү аттанын кай күнү? Кайсы атпады? Балалар: - Бүткү күн жума</p> <p>Тәрбиелүү: - Жума күнү эжелердин, алдырсын үйдө иштер, бейурус ичирсеңи. Жума күнү меширке баралсың, курган окытасың.</p> <p>Тәрбиелүү: - Дурас айгасындар, жума калкестти күн.</p> <p>Тарби: - иш: Балалар менен өлкөргө жүрбөк жасаңдын иштин күнү</p> <p>Тарби: - балалар тууралы</p>	<p>Байындаган дамытуу, сүрөт бойынча аңгемелеш билүүгө даярдалдыруу, балалардын коммуникативди даярдаларын арттыруу, бир - биринен диалог аркылы сөйлөсүүгө үйрөтүү, сөзгө сактау кабилеттерин дамытуу, өзине сенмд болууга, үлкөндүрүнөн сибестин күрмөттөй билүүгө тәрбиелүү.</p> <p>Көрүнөктөлгөн: Күйөлдөр, бас кийимдер, титишине керек заттарынине, метр, кайшы, жолу, ие машинасы, кийим үйлөткөрү, маталар.</p> <p>Сабак барысы: Унамдактары кесени, өнөрүм көл үшүшүндө, болжолдуу жет титиш Титишине ийинде, Бас бөрүмөктөй биринчи.</p>	<p>ойналдары ойнота отуруп, эрт карай жан - жакты дамытуу, иш байындаган жетилдүү, сөзгө коруу молаттуу, үлкөндөр сибестин күрмөттөсүгө, сыйлаууга, адыгерчиликке тәрбиелүү. Балалары уңкмышылдыкка, жауапкерчиликке, адалдыкка, кичинебилдикке тәрбиелүү.</p> <p>Керектү заттар: Дари - дермектер, киташалар, агрибууттар, ханаттар, бас кийимдер, курал - жабдыктар.</p> <p>Өлкө - тасилдер: Ойын ойноу аркылы аңгемелесүү, сүрөк - жауап</p>	<p>барысында корууланган орта тууралы алган болбөктөрүн, киташаналардан аңгемелештик маңыздылыктан көрсөтүү, Киташаналык кызмөттөкөрүнөртү туралы түшүнүктөрүн нактаюуга, когамдык орондору минер-күндүк ережесин бекитүү.</p>	<p>сендер от калууларын бойында бөлүнөсүндөр? Айсуулан - апа, Даана - аке, Эмир - аке, Милка - апа, Жамил, Асетир - балалары.</p> <p>Балалар өздөрү келип эрт күн өз жұмысына киргисел. Аткама кичини теселендер карайды. Эжесит галет окыды. Ал эжесит жип ийри оттар. Аткама талмак дайындап жатар. Балалары бири сабах окып, бири ойнап, бири апагына көмөктөсөт жатар.</p> <p>Дамас атпашмен аңгемелешти:</p> <p>- Апа тешелендердин не көрсөткөн жатар экен. - Балым, тешелендердин булдан басып өргөткөн - кетп «Балыман» багдарламасы болжолдуу экен. Онда тек балаларга арналган керектү хабарларды береди дески. Кинолар, жарнамалар, ертелтер, оюндөр, сайыктар көрсөткөлдү.</p> <p>Эжесине көмөк көрсөткөн отуруптун Атели.</p>
---	--	---	--	--

	<p>ИЙМАКЧИ СӨЗ Китепте көп оюнтун, Жаңгыларды жаксы буретин, Нөөрсөгүн өркөзөтүн, Жаңылды арканын жүрөтүн (ата) Биз үшүн ен камбетти Ен аркыкты даам кыа? (ана)</p>				<p>- Эже, мана сайдан алман? Неге ирпиз жарырган? деп суралды. - Жүндү койду каркып алман, жүндү жууп талап, баалай түгөмү деп эн көрсөтөд. де бөгөтү алды. Эри кары ойналды. Ойын сонунда кымын калып ойнагандары жайлы көрсөткөндөй болду.</p>
<p>Жеке жүмыс</p>	<p>Балдармен жеке жүмыс жеке карталарга сөйкө жүргүзүлөт: элчме, дактагычтык ойындар, сөйлөдүн дыбыстык маалениет, байланыштырып сөйлөү, бөйөлөү оюну аркылы шыгармачылык кабинеттери дамыгу және т. б. (сөйлөдү дамыгу, математика нестелери)</p>	<p>«Мен саякты кайтала» ойын жаттыгуы - балдардын бөтүнү бир дыбыштарды сөзбөн дурсы айтууну бекетугу,</p>	<p>«Кидемди бөзөлдүрү» ойын жаттыгуу берилген беттерде бойынша саттарды толгөтөтүрү, заттардын санын аныктау кабинетин калыптөтөтүрү.</p>	<p>«Фигуралардан жанууларды жакса» ойын жаттыгууы - эртуурди жануулардан каланын) фигураларын байындалган пшндордон курастыруу</p>	<p>«Бир-көп» ойын жаттыгуу ойынчыктардын атауларын жөкөшө және сонше түржө итау</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Серуенге шыгуу, Балдардын өз өзіне кызмет ету даг дамыган дамыгу. (Өз шакартарынан кимдерин кинудан реттлптин сактап өздлпнен дурсы кинуге және достарынын кинудине көмөктөгүлүнө үйрөтү)</p>	<p>№18 картотекса Кимылды ойын: «Ортагы түшөк» Максаты: кимыл көзөлдөтүрүн калыптөтөтүрү, Енбек: балабакша аландын жүрөгө түшкөн жаншарктардын ташартыл, жонгө көтөрдү.</p>	<p>№19 картотекса Кимылды ойын: «Ак серек, көк серек», Максаты: жүтүрөтүрө артык кимыл жасамай, ептлпкө үйрөтү. Енбек: өкөн шыраша в штардын штерин жанауу.</p>	<p>№20 картотекса Таншарма: «Мен және көшө» такырбабына сүрөт салуу. Көркөм сөз: Жушбактар: Жан толган бул үйдүн, айналыгы тересе, тересе. Аяк ким рөкөнкө, Аг бөтүнн онын аяк.</p>	<p>№21 картотекса Дидактикалык ойын: «Антанын күндөрү». Үйрөнөйкө сандар санын барынд: дурфенн, сейсенн т.б. Максаты: анта күндөрүн дурсы айтууды үйрөтү, сандарды билуу. Енбек: балабакшата көрсө депт дөлдөрдүн</p>
<p>Серуен</p>	<p>№23 картотекса Кимылды ойын: «Кара күлак», Максаты: жүтүрөтү үйрөтү. Енбек: парды гүлдөрдүн түбөмөн казып алып, каргоотун ишөккө жанауу. Максаты: балдарга гүлдөрдүн дин аркылы</p>	<p>№22 картотекса Кимылды ойын: «Кара күлак», Максаты: жүтүрөтү үйрөтү. Енбек: парды гүлдөрдүн түбөмөн казып алып, каргоотун ишөккө жанауу. Максаты: балдарга гүлдөрдүн дин аркылы</p>	<p>№23 картотекса Кимылды ойын: «Кара күлак», Максаты: жүтүрөтү үйрөтү. Енбек: парды гүлдөрдүн түбөмөн казып алып, каргоотун ишөккө жанауу. Максаты: балдарга гүлдөрдүн дин аркылы</p>	<p>№23 картотекса Кимылды ойын: «Кара күлак», Максаты: жүтүрөтү үйрөтү. Енбек: парды гүлдөрдүн түбөмөн казып алып, каргоотун ишөккө жанауу. Максаты: балдарга гүлдөрдүн дин аркылы</p>	<p>№23 картотекса Кимылды ойын: «Кара күлак», Максаты: жүтүрөтү үйрөтү. Енбек: парды гүлдөрдүн түбөмөн казып алып, каргоотун ишөккө жанауу. Максаты: балдарга гүлдөрдүн дин аркылы</p>

	соннан ерп жүрөдү	(аналыгы)	сынгарып, тазалау	сондай-ак аркылы да өспү, өнөтүлгү туралы мааниге берүү.
Серуенин орду	(көркөм дүйнө, дербес ойын эрежелери) Тонка ордун келише жылдам катары туруду да, жылдыгы. Асылдай бир-бирин ичирмей жүрүдү үйрөтүү. Тонка келтир аяк калыптарын өз бетинше ачууларын, кынон калыптастыруу. Жүмбөктөр ишүү, ачуулар, ачуулар жылдыгылар, салмактар және т.б. жаттыгуу	Балдардын ишарасын татаал ачуу; мүнөтүнүн тамактанууга баалуу бойынша жеке жүрөк.	«Устел үстү» паллар ойындары	Еңбек эрежелери Жуууга болатын ойындарды жуу. Миндеттери: ойындарды сабында суду тубокомон жуу, таза суумен шиле, шүбөрөктөн сүртүү кабинеттин калыптастыруу
Көпкөмө	Балдардын кызыгуучулугу мен билим берүү жактыгынын өскөрө өтүлүшү, тарбияны күн бойы үйүндө турган турун балдар эрежелери (ойын, көчмө, танымал, шырмалдык, жертеу, эксперименттик, өнөк, балдардын өнүккөн кызыкты, өлнө-өй кызык көрсөтүү) түрүндө ишке ашырылат.	Куралдар және куралдар ойындары «Лото», «Сызбалардан хуралдары»	Устел үстү ойындары: «Домино», «Лото», «паллар» жактыгына ички ички процесстерин даярдоого багытталган ойындар	«Устел үстү» паллар ойындары
Балдардын үйгө кайтуу	Ата-аналарга келсе: «Өмүр кайтпайды эрежелери сактоо».	Үйдө және байыркы өз кайтпайды сактай били	Балдардын жетишпестиги туралы ишмердестеу балдар отбасында өзүлөрү не иштей алышат туралы түшүнү алышты.	Көпкөмө бала өңүрүндө ойындардын мааниге. Балдарды тарбиялоо мен даярдоого ата-ана үйүндө келсе күрөктөрүнө жазуу

Тарбиячылар: Мүсүлманбекова А.Х. Кабулшова Ж.Б.
 Дене шыгыктыгыру нускашыгы: 
 Мында жетекчи: 
 Кортанды медреседе: 
 Төкөргөч:

Тәрбиелер-баланы беру процесінің тиімді бағамдалуы
 Мектептегі денені ұстау: "Қуаныш" бағдарламасы

(Тәрбиелер-баланы беру процесі туралы)

Бағалар туралы жауап: 8 балл

Аты: Қазір 13.11-17.11-23ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11-23	Сейсенбі 14.11-23	Сәрсенбі 15.11-23	Бейсенбі 16.11-23	Жұма 17.11-23
Бағаларды қабылдау	Филитр, балаларды көтеріні қолданумен келуге жетпей жасау. Балаларға тәрбиелінің толық аты - жолдан алып сәлемдесуді оқытқызу. Балалар қандай қолданумен келгені сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту. Ауырғаны туралы сұрастыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кешке беру	Бағалардың көңіл хүй. денсаулығы жағында ата-аналармен әңгімелесу.				
Бағалардың дәрбес әрекеті (балу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тәтті басқа әрекеттер)	Сұрақ жағатын уақыт: «Қомағай сауық» Қарны менің қолыма, Берді-борпы жұтала, Қомағайдың қарны енді.	Үстел үсті ойыны: «Қарлы кешек».	«Менің балалықымдағы алғашқы алтын күнім». Фотосуретте бейнесумен балалықымда еңбек етушілерді атау.	Сауық ойыны: «Достық»	Бағалармен күз туралы әңгімелесу.
Танертенгі жағатын	Танертенгі жағатын ұлар көпшісі (Жақын дәмдігүнің жағатындар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті): 08:30				
Тапшы ас	Питеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кешкі пірдің іс-әрекеті: Үстел істінде балаларды қою. Тапшы ас ұлашыда қолдарын сумен сабындау жуу мәдениетін қалыптастыру. (малемин-пигменталық дағдылар, өзіне-өзі қызығу, кезекшілерінің еңбек әрекеті) Оз ұрпағына отару: Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дәресе ұстауды, тамақтанған кезінде аузыдан жауып отырып, асықпай айдап тамақтану үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алдыс алу, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балалар: Асқа байлық Денге саулық Басаларға амандық! (Әуемін)</p> <p align="center">Шығармашылық</p>				

Бол балалар ил батырлык.
Ойнан жыр саймды.
[Түсет де айтамык.
Ларисты да жолтубурд.

Кесте бойынша
Аймактарынан
Те-арекет

Дене шынықтыру
№21 «Кален 200»
Мақсаты: Балаларды
естілікке, жылдамдыққа,
ажыратуға баулу.

Музыка	Музыка тыңдау: Музыканың табиғаттан сезінуге, танба. Шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, ұзақ, қоғалмалы, жестігімен ән айту қабілетін қалыптастыру. (бірінші оқшауның "ре-си" шетінде) Музыкалық- архалық қимылдар арқылы жүру архалы маршрутты сипаттап жеткізе білуге үйрету; жеміл, ритмдік жеткізе архалы музыканың қоғалмалы сипаты. Балер: жұпта би қимылдарын орындау. Биле ойын музыкалық арекеттерін қолданы қабілетін қалыптастыру; БМА ойынд: танба
--------	---

Дене шынықтыру №25 «Қулашы» Мақсаты: Балаларды пашан дербесе қимыл арекетке үйрету; ұйымшылдыққа тәрбиелеу Музыка Музыка тыңдау: Музыканың табиғаттан сезінуге; танба шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, ұзақ, қоғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші оқшауның "ре-си" шетінде)	Музыкалық-архалық қимылдар маршты жүру архалы маршрутты сипаттап жеткізе білуге үйрету; жеміл, ритмдік жүгіру архалы музыканың қоғалмалы сипаты. Балер: жұпта би қимылдарын орындау, биле ойын музыкалық арекеттерін қолданы қабілетін қалыптастыру.
---	--

Музыка Музыка тыңдау: Музыканың табиғаттан сезінуге; танба шығармаларды тануға үйрету. Ән айту: Балаларды манерлен ән айтуға үйрету, ұзақ, қоғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші оқшауның "ре-си" шетінде)	Музыкалық-архалық қимылдар маршты жүру архалы маршрутты сипаттап жеткізе білуге үйрету; жеміл, ритмдік жүгіру архалы музыканың қоғалмалы сипаты. Балер: жұпта би қимылдарын орындау, биле ойын музыкалық арекеттерін қолданы қабілетін қалыптастыру; БМА ойынд: танба шығармаларды орындау қимылдарын арнастап түрлі пашан музыкалық арекеттерін қолданыңыз
---	--

Дене шынықтыру
№28 «Жігітін үстемен
доп дақтыру»
Мақсаты: Күштілікке
, шапшаңдыққа,
естілікке баулу

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Елдің тарихи-географиялық құрылымы, Сөйлеушілері сөздерді байланыстыруға, көркем сөздерді дұрыс жолдана біледі; өлеңдерді жаттауды түрлі интонацияларды, үніктерді, жоқпайлық енінін қолданып, оларды ерте саяқтайды.
(Ойын, қозғалыс, танылдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

	<p>түрлі интонацияны көрсетіп, бағытпен әңгімелей отырып түрлі интонациялық мәнмен оқып, көрсетудің қолданылуы</p>	<p>БМБ ойындары, танымдық интелектуалды кезеңдер бағдарламасы бойынша әңгімелей отырып түрлі интонациялық мәнмен оқып, көрсетудің қолданылуы</p>		
<p>Д/О: «Ертегіні ата» Мақсаты: Балаларды ертегілерді айтырып, атап білуге үйрету. Құрасты сойысмаді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып өз ой-пікірлерін айта білуге үйрету және жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Көрнекіліктер: Қолжаз. Ойын барысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (қолжаз.) көрсетеді. Суретті ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>	<p>Д/О: Кел, ойынайы! Мақсаты: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Қажетті құрастар: Ойынақтап: аяқ, қоян, туяқ және басқа аяуар. Ойын барысы: Тәрбиеші балалдан 2 – 3 метр қашықтықта ойыныптарды орынастырады, айтады: «Аяқ, қоян, туяқ жалғыз отырып зерткі. Оларды бізбен ойынуға шақырайық. Олар бізді есту үшін келте: «Аяқ, кел!» осылай шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге ойынайы, бірге шақырайы. Мына он маңыздысы: балаларды маңыздылықтарды анықтаймыз. Қатты шақырғаныңызды аяуар болып табылады</p>	<p>Д/О: Жатырақтар Мақсаты: Біржақтылық еркіт дөң шығаруға үйрету. Қажетті құралдар: Жұқа қарпадан ойын жасалған сары және қызыл жатырақтар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға аяуарды жатырақтарды түсетінін үйсіздіреді. Бұл құбылыс жатырақтардың түсуі деп аталады. Жатырақтардың түсуін үйде ұйымдастыруды түсініреді. Балалар жатырақтар ұяғындай, оларға үйренеді. Жатырақтар 2-3 рет ұяғындайды. Алтын, сары, қызыл, қара. Аяуар – аяуар жатырақ. Күзгі бақта күлмеден, қозғалыста аяуар.</p>	<p>Д/О: «Сөзді аяқтау көмегі» Мақсаты: Фонематикалық есту қабілетін дамыту, жетіленейтін дыбыстарды жаттықтыру. Қажетті құралдар: Зерттік суреттер Ойын барысы: Балалардың алдына бір-бірден суреттерді орыналастырады, содан кейін сөздің соңғы дыбыстарын аяқтаймыз айтады. Бала суретке қарап сөзді аяқтау керек. Ойында қимылдауға болады: сөзді суреттіз аяқтау, немесе бөріктен дайындап, ауырып аяқта. Қол-та, бау-та, мал-та, бау-та, қа-та, ма-та, шо-та, бау-та.</p>	<p>Д/О: «Детайға» Мақсаты: Балалардың ойын және сөздік қорын жетілдіру. Ертегі кейіпкерлер туралы түсініктерін кеңейту. Көрнекіліктер: Тақия. Ойын барысы: Балалар дәлелденіп тұрады. Жүргізуші қолында жетілетін тақия болады. Жүргізуші бір ертегі кейіпкерінің атын айтып, қолындағы тақияны қасындағы балаға береді. Тақияны алған бала сол ертегі кейіпкерінің іс-әрекет қимылына байланысты сөз айтып, кейіпкері балаларға тақияны беруге тиіс. Жүргізуші қолында тақияны қайтап келгенде, ол жаңа</p>

сөздер айтып, басқа бағытта беріп бағалау. Балалар сөз тауып ата алмаса, айтып салынып ұнай берсеңіз.

<p>Казак тілі</p>	<p>Мақсаты: Тілдік дамуының орта. Тілдің практикалық қырындағы сөздерді жіктеп, тәуелден, септен қолдана білуге үйрену. (сөйлеуді дамыту объектісі: ерекшелік, танымау, шарағашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Дәйремі: Тақырыбы: «Айрық» Мақсаты: Шығарманы өлеңімен, фотосуретпен жеткізіп көрсету. Жарта айтады.</p>	<p>Дәйремі: Тақырыбы: «Тажайып сандық» Мақсаты: Сандықтан ойыншықтарды бір бірінен бір бағыттап, көрнеу және сипат сөздерді жеткізу.</p>	<p>Дәйремі: Тақырыбы: «Менің сүйікті ертеңі» Мақсаты: Балаға ұқсас «ортан» суретімен ертеңінің өмірін суреттеу. Ертеңінің ертеңі туралы кітапқа</p>	<p>Қолдан: Тақырыбы: «Самсағы телефон» Мақсаты: Ақпаратты сөзді аудару туралы бір-бірін аудару және білуге тарту/саялау.</p>
-------------------	---	--	---	--	---

	<p>– Машуу не? – Машуу жерде – дама, – Аман келдиңиз – Аман келдиңиз, татти (сары, домддук, үлкө, кинкентай)</p>	<p>кыргыз турсада ширин жеткери (уналды, уналды менен)</p>	<p>жасуурун урматташуу, Шарпай: Ушунан обондонгон, обонду сурет саны мурдуну.</p> <p>Камалды обон: «Каспыр мен кездар» Максаты: Топ болуп обонду, ролдордү бөлүп обонду камалташуу.</p>	<p>жасуу ушунан болуу, Шарпай: Кутулган сүрөттөрдү оюм берсе обондун мурдунан дүңсө кобулдуга, колдонууларын ке-арекетине ошобарын биздирге багуу. Өзүрине уналтып сүрөт кейи: сүрөттөрүнүн сүрөтүн бозу мурдуну жанылашуу</p>	
<p>Коргошан ортамен тинчтыгы</p>	<p>Максаты: Байланыс жана коңашыс куралдары. Көзүңгө жүмүк, істейтін адамдарга сыйлаштык тинчтыкта тәрбиелүү, (сүрөттү, жасириметтик, сөбөс, өзине-өзү көзөмөл көрсөтүү ке-арекеттерди.)</p>	<p>Обон: «Төбөдө дон куу» Максаты: Балаларды шашпан дөрбөс камды арекетке үйрөтүү, ыйыкчылыкка тәрбиелүү.</p> <p>Обон мазмуну: Обонда катышуучулардын биринчиси өтү толкун бөйүнөй. Өр толкун обоншылдары биринчи артында өкүрдөн санака турат. Ал каптанган өз көксиндасынын агында болды. Команда биринен бири 3 -4 метр жерге турат. Каптандалар бир - бир жонтобоз, дөбөн адалды да, ошө өтү колдонот тобөсөрине көтөрөй. Жеткенин</p> <p>«Башыңдар» деген</p>	<p>Обон: «Ак коён» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, мелтиликке бадуу. Обон мазмуну: Балалар шеңбер жашып турат да, ал бир баан ортуна коюн болуп отырат. Шеңбердеги балалар кол устасын көксиндө айнала жүрүп тактак айтат. Ак коён - ая, ак Ормондон түрөсүнүн Шашылды тарасасын Беткей жусанын Өй - өй көйөкө кинесини, Бирүйдүн коюну үксөсүн - Дегенде коюн болган баан тактактарын айтыптын камалды түгөл төтөн өтөн, бүткөсөн жүрүп барган шеңберди бүзүс тырмасын. Етүр баан шеңберди үксө өтү</p>	<p>Обон: «Күн мен туу» Максаты: Балаларды өптүлкө, жылдамдыкка, акыртууга бадуу. Обон мазмуну: Балалар бири «Күн», өкинчиси «Туу» тобы болуп өктө бөйүнөй. Ошордук бир - биринен болук, өт үктөри бодалы. Тарбейсшин көрсөтү бөйүндө өктү команда да жартылар жаси турат. Тарбейсшин «Күн» деп белги берген кезде, сол толкун балалары үйүнө жеткисей кууш жөүлөри керек. Контур түксөн балалар куушдалар катарына көксалды. Солтун, обон өксалдына азма - кездик жүрүп отырат. Көп баан үстөндө команда жөнөкө</p>	<p>Обон: «Баска кыргышан тань», Белгил бугартын баскакырын алу. Масалы, өрпөкө тек жанып, жаркырап кани көйсөй, пинин мен сөлмөгү жылыкан китиркөй. Окушталарга карапайым заттардын позитивтен кактак, позитивтен т.б өрпөкө касеттерин алу, аныктау үчүн адалды. Өрпөкө жауаптар өксөрдөй жөнө үксөсөрдө тылауу да, пикртык үйүмдөштүрүү да болды.</p>

<p>күйи берсе, Қолға түскендер ойыннан шығатын кезеңі кірсе, Қасқырлар ұстамаған бабалардан сақталса, Оқалыпша ойын жалғасалы.</p>	<p>қолмақасы бойынша олар топты баулап асыра алуындағы ойынында, осы әдетке келсе, ойыншыға берсе, Ойын оған әрі қарай жүгірсе, сойтып өз тобының ақынна келін тұрады.</p>	<p>шөберге қосылып тұрады да үйінен жәрмеңі оң жақтан баға қосы болады.</p>	<p>жетелі «Уқастық пен айырмашылық» Балаларға заттар мен ұғымдарды салыстыру ұсынылады, өздеріне таныс заттар: сүт пен сү, сиыр мен жылқы, ұлақ пен посыл (сүзет түрінде ұялыға болады).</p>	
<p>Математика негіздері: Мақсаты: Геометриялық фигуралар (үлгілер, танымалдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>	<p>Д/О: «Менің Санбару» Сандару ұлттық немесе көкөністер», Мақсаты: Артық-кем ұлттардың бөлуі. Көрнекіліктері: Корпус, сандару, құрақтар (5 дана) Ойын барысы: Балалар « Сандару» ұлттық саны үлгісі кем, бірден артық. Неміс сандару құлақ бар? Қаржусізге көкөніс үрлерін салып жалтағуды қайталау. Ұялылару бірнеше рет жалтағуды қайталау.</p>	<p>Д/О: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай бөлуге үйрету. Көрнекіліктері: Апта күндерін нақты түрде белгілеудің 1-шіс дейге дейін деп ерек қарточкалар Ойын барысы: Балаларға ұялыс дайындалған қарточканы көрсетіп таныстыру. Апта күндерін атау, қарточканы таратып беру. Тақтаға шыққан баға қарточкаға сәйкес өз апта атын білу керек. Дүниеді бұр алым хезекпен ауысып келсе апта күндерін атау керек. Солай баға шөбін қайталайды.</p>	<p>Д/О: «Қындандары» Дұрыс бөл», Мақсаты: Балаларға геометриялық фигураларды қындандарын дұрыс бөлуге үйрету, түстерін атау және ажырата білу. Көрнекіліктері: әр түрлі қындандар Ойын барысы: Қындандар әртүрлі түстері де әртүрлі, сол сәйкесі асықпай дұрыс бөлуге таратылады.</p>	<p>Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру, жәндіктер түрлерін танып білу, Ойын жазықтарын өздерінің пікірлерін айта білу, Ойын математикалық қызығушылығын арттыру. Көрнекіліктері: Ойыншық жәндіктер. Ойын барысы: Бірнеше суреттер тартылып беріледі. Балалардың міндеттері жәндіктерді неше аяқ бар екенін анықтау. Ол үшін суреттегі жәндіктердің аяқтарын санап сол суреттің астына көсіне цифрлар</p>
		<p>Д/О: «Қырықтардың сандары» Мақсаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойыну арқылы математикаға өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекіліктері: Қырық, шардар Ойын барысы: Балаларға қырықтық сандарға танытылып берсе, балалар өз шардарға үлгісі, қырық түрлі және қанша екенін айтады. Үлгілерін шардардың түстері үш түрлі асықпай керек. Шардың санымен аяққа қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтады.</p>		

арқалы белгіленіп отырғанды да соннан, ең көп жақты жақсарту суретін салу, ұсынғанды.

Сурет
Мақсаты: Қоршаған ортаның асаулығын, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттары, ойыншықтары, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықтары бар. (ойын, қозғалыс, танымыз, шығармашылық іс-арекеттері.)

Тексерет	Түпкі	Түбі	Оно	Орамал
----------	-------	------	-----	--------

Мүнідегі Мақсаты: Жеке жұмыстармен ұжымдық композицияларды біріктіру; дағдылары қалыптастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Тексерет	Түпкі	Түбі	Оно	Орамал
----------	-------	------	-----	--------

Жанбыру Мақсаты: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен жетілдіру; алғашқы кезеңде белгілі заттарды (бейнесі) құрастырып, содан кейін оны жетілдіреді. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-арекеттері.

Тексерет	Түпкі	Түбі	Оно	Орамал
----------	-------	------	-----	--------

Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрамын жойып біртүрлі ойластыру; құрастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, қолданбамен бірге қатпекте қол жеткізу; дайын құрылымды талдау. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Тексерет	Түпкі	Түбі	Оно	Орамал
----------	-------	------	-----	--------

2- таптың ас
 Батылдардың мәдени-тілге негізін дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру; Ұжымдар еңбегін бағалауға үйрету.

Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру

Догопет			Догопет	
Темір Сұлтан			Абсолют Арұқан	

Догопет

Батылдардың дербес құмыл белсенділігі үшін жағдай жасау; оның құрып-жабылғыстарды дұрыс пайдалану туралы әңгіресеу; Батылдарды ретімен кездіру (ауа-райы жағдайына байланысты); дұрыс кінәзді бақылау; Қиың шайқатарын таза ұстау және жылдығы қалыптасуы (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Картопекке №1 Күшші	Картопекке №2	Картопекке №3Ақсайын	Картопекке №4 Шырша	Картопекке №5
---------------------	---------------	----------------------	---------------------	---------------

жылды күштерін

бақылау

Мақсаты: күшші

жазыл берілген жылды күштерімен

танымдары; Ауада

мұқам

және танымын беріңіз

және танымын беріңіз

және танымын беріңіз

және танымын беріңіз

және танымын беріңіз

Сүрөчү	Балдардын калыбы бойынша ойындары, анын ичинде: Еркин ойындар К/о: «Каксаар мен коомдору»	Куратору: ойыншыктардын жарандык куралдары 7.6 (сүрөттөрү) К/о: «Ормандык алуу»	Коргоочулардын саны, К/о: «Ормандык түшкө»	Доппун ойындар, К/о: «Ак серек, көк серек», *	Кандай көңүлгө мек жактыңдар? Билеңиздин сүрөтү, К/о: «Кыз кызу»
Сүрөчү менен ордун	Коргоочулар, даярдык берүү, топта ордун кезинде жылдам катарга түрүлдү даярдагылар. Асмандай бир-бирин иткендей жүрүш үйрөтүү. Топта кисти аяк калыңдары өз бетинде дуулаштырып, кыюу калыңдаштыруу. Жумбактар шешүү, өсөндөр, элдер жанылтыштар, синамактар және т.б. жаттуу				
Көчкү аяк	Балдардын калыбы бойынша ойындары, анын ичинде: Еркин ойындар К/о: «Каксаар мен коомдору»				
Балдардын жеке ордун берүүсү (Коргоочулардын ойындары, беченелер, өңөрү, кытанчылар, карау және баскылар).	Досторум менен шенберге түрдүү ойындардын шенбер жасалдык. Шенбер бойлап айналалык. Топта шенберге үксас заттарды түрдүү салыштыруу. (математика негиздери)	Балдардын калыбы бойынша ойындарга белгил, сүрөт тасма-аркыча сүрөт салуу, түрдүү кадырды пайдаланып жүрүш жасуу.	Өр түрдүү кыргызча заттарын пайдаланып, балдардын калыбы бойынша жазууларга жазууларга жазууларды жазуу үйрөтүү	Ойыншык, тасма жаттан тапканга арнап айткануу аркылы есте сактаууну дамытуу (көркөм адебинет) Контативдин топтары	Тансырмаларды бар кораттарды көрсөтүү. Ойнал көрөмдү беш депөөртүгөн тапма дайдалында тасма-аркыларды орундадуу (математика негиздери)
Балдардын үйрө калыбы	Аял-шалдарга көрсөтүү: «Өмүр калыңдыгы ерекшелери сактуу».	Үйрө және балдардын өз көрүнүшүн сактай болуу	Балдардын өзгөчөлүктөрү түрүнө пайдаланып балдар	Көрсөтүү: балдардын өмүрүнөн ойыншыктын маңызына. Балдардын тереңдөө мен	Апта бойы жазуучулардын жазуучулардын балдардын

отделением и/или не
квалифицированным
специалистом

закрытым и/или
электропечью другим
способом

или иным образом

Таблетки: Кабгустера Ж.Б. Медицинского А.Х

Дене шыбыктары түсөтүндөгү:

Мүшкөл ачкыч: *Pravda*

Копталам мен ырама: *Pravda*

Терсепте: *Pravda*

Тәрбие-бағдарламаны берүү үчүрбөсүнүн шарттарын раттамасы

Акмола областынын Өлкө башкармалыгынын Кошкармагы калкынын бойынша билим берүү бөлүмүнүн жалпытааны

Кошкармагы калкынын "Кызыл" бөлүмүнүн "МРККК

Төлөм №8 «Күндөшкө» ерекше тобу

Балдардын жасы: 4 жаш

Аны: Караша 20.11-24.11.2023ж

Күн тартиби	Дүйнөсү	Сейсүбү	Сарсебү	Бейсөбү	Жума
Балдардын кайрылыуу	20.11.23ж	21.11.23ж	22.11.23ж	23.11.23ж	24.11.23ж
Ата-аналар менен элчмөлөгү, кенес берүү	Балдардын көтөрүлүшү күнү- күнү менен келүүдө жалдай жасуу. Балдарга тәрбиесинин толымдуу - жөнүн атып салынышы үчүн балдардын көтөрүлүшү күнү- күнү менен келүүдө жалдай жасуу. Балдардын көтөрүлүшү күнү- күнү менен келүүдө жалдай жасуу. Балдардын көтөрүлүшү күнү- күнү менен келүүдө жалдай жасуу.				
Балдардын дәрбес аракетт (башуу кыргыздын ойындар, үстөл үстү ойындары, бейнесү аракетт, кызылтар каруу және таты баска аракеттер)	Ойын бурчундагы ойындар, сүрөт салуу, боюу кызылтар, үстөл ойындары (жумбактуу, доминно), дөңсөй, кызылтар каруу, татылгыт бурчундагы аркылар (болжолу оюмдуктөргө күтүм жасуу) Балдар менен жеке жүрүш. Балдардын кызылтардагы мен билим берүү кезеңтөлөгүрүн өскөргө отуруп, тәрбиесин күнү бойу үйүндө келүүдө жалдай жасуу (түрүлүшү аракетт) (ойын, көзгөлдү, танкхалж, шыгармачылык, жертеу, эскермөнттүк, өлкө, балдардын өзгөчө кызыл, өлкө-өз кызыл көрсөтүү) түрүндө кене жасуу.	«Ойунду үйүрүнө» Максаты: Балдардын түрүлүшү, геометриялык түрүлүшү тууралуу аңгычмөлөгү (балдардын өзгөчө кызыл)	«Спорту-дөңсөй» Максаты: Балдарга спорт түрүлүшү үчүн, олардын бир-биринен шыгармачылыгына татылгыт, спортка дөңсөй кызыл ушалагынын артылуу.	«Үштү үштү» Максаты: Балдардын жөнүн бөлүүдө тәрбиесү. «Балдардын биз не (ойын, көзгөлдү) (өскөргө)» аңгычмөлөгү (өлкө-өз кызыл көрсөтүү)	«Көзгөлдү салуу» «Көзгөлдү» аңгычмөлөгү (өлкө-өз кызыл көрсөтүү)
Тангөргөтү жалтыгуу	Тангөргөтү жалтыгуулар келешин (Жалты дөңсөйүшү жалтыгуулар, кызыл бөлүмүнүн, ойын аракетт), 08:20-8:27 (7-мин)				
Тангөргөтү	Тангөргөтү тангөргөтү, көзгөлдү жасуу.				

Таптың не артында қолданып күйші еңбегінші ару сеземісіңді қызығарлықты (қалаңғын-тінгендік дегенділер, әзілдер, әзілдер-он қолданып оты, көпшіліктің еңбегі артында) Оз орнында отыры. Таң және ұяңтың таңқалғандығы, қасқырты дүріс ұстауды, таңқалғандығын көшіне ағаштың жауын отыртып, іскеріңді ағаштың жауынды ұйықты. Таңқалғандық болғандық кейін ағашты ағашты, ағашты қалдыру.

Бағам: Ақыл, ақыл ағашы,
Бақал көпшілігі басына
Дегендіңді зор басына,
Дегендіңді зор басына
Қайда басына жол болғанды?
Дүркісі (қолданып ағашты)

Шарттық шендер
Достыңды берік боп,
Бекітейік берік қол,
Қуанышты шендерге,
Қаншай жақсы қол берген!

Үлкен кісінің білім деңгейі				
Артпаңды таңқалғандық	Біз жігіттің білім деңгейі Қалаңғында тұрғанды Отанды біз сүйеміз Мектептің білім деңгейі			
Көпшіліктің білім деңгейі	<p>Дегендіңді</p> <p>№1 « Қайың кетпес » Мақсаты: Балаларды елділікке, қолданысқа, ақпаратты бағу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Тандалғандық туралы өз асерлерін ағашты білуге үйрету. Он ағашты: Балаларды мәнерлеп ағашты ұйықты, ұзақ, қозғалымы, кейін ағашты ағашты қолданысқа (бүгінгі ағаштың "ре-сид" істеріне).</p> <p>Музыкалық-</p>	<p>Музыка</p> <p>№1 «Достық домалы » Мақсаты: Балаларды ағашты дегенді қолданысқа үйрету, ұйымдандыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дегендіңді</p> <p>№2 « Қайың кетпес » Мақсаты: Балаларды елділікке, қолданысқа, ақпаратты бағу.</p>

	<p>Бүр аяқтар кимділер мұндақандай ретпен де дәл жерде отырып, көпшілікті қарқанды екі аяқпен сөйлеуді олай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын мұндақандай әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойындар: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған тұрпиды мұндақандай аспаптарды қолдануы.</p>	<p>Бүр аяқтар кимділер мұндақандай ретпен де дәл жерде отырып, көпшілікті қарқанды екі аяқпен сөйлеуді олай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын мұндақандай әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойындар: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған тұрпиды мұндақандай аспаптарды қолдануы.</p>	<p>Бүр аяқтар кимділер мұндақандай ретпен де дәл жерде отырып, көпшілікті қарқанды екі аяқпен сөйлеуді олай және еркін орындауға үйрету.</p> <p>Билер: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын мұндақандай әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p>БМА ойындар: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған тұрпиды мұндақандай аспаптарды қолдануы.</p>	<p>«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Көпестік балаларды білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: 1 оянтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның маңызы: Балаларға көпестік тұрпиды суреттер беруді көпестік бейнесін суреттерді қалай не</p>
<p>Сөйлесуші дамыту және көркем әдебиет: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуды, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылатын сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруді. Таңдамалы шығарманы мазмұнын қайталап айтады, кысқа өлеңдерді, санамажарды жаттап айтады. (Алдар көсе ертегісі Көпшікермен танысу. Балаларға өз ойымен бөлісу, этнопедагогика). (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Дюйын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту, оқшау қабілетін дамыту, зейінінің арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға көз келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың</p>	<p>Дюйын: «Сұңқарды қалтқа» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде өздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлеулерді дауыс интонациясын сақтай, дұрыс айтуға</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның маңызы: Балаларға суреттер беруді.</p>	<p>Дюйын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның маңызы: Балаларға суреттер беруді.</p>	<p>«Бүр қай кезде болады?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалардың таулы боникерін білуге үйрету, күннің, жылдың айының.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: 1 оянтағы ойыншықтар.</p> <p>Ойынның маңызы: Балаларға көпестік тұрпиды суреттер беруді көпестік бейнесін суреттерді қалай не</p>

<p>қойла жотаның аңқарып, сипаттады.</p>	<p>Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер (ауыл, аңқар, құлақпаңа).</p> <p>Ойынның мақсаты: 5-6 бала қатпасады, Тәрбиенің сынырына қатынап орман қойлаң баулаптары кеңіснен танырған, сол қатпасады іштірған-ауылғады, Балалар аңқарып сипаттады.</p>	<p>Балалар сол суреттерге не белгіеленген және оның жанында не жанында есептеп алғанды. Жалғыз болса кім? Және кісі болса не? Суретте қойлаңды.</p>	<p>Белгілер: Турағанды және тұрғын болдырғын алуыды суреттады. Тұрғын болдырғын бар суреттерді қарап, сөзін айтыр кеңестің суреттерді тұрғын ормандастырғанды (данері ем, құрады, жеткі, тұр)</p>	<p>Тұрғын аңқарды. Мәселен: құрапшақ шығарды үстінде.</p>
<p>Қолаң: «Сөзі айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиенің сыныры бірінші бұйынды алғанды, ал балалар сол бұйынды қатпасады сөзді тауып жаптастырғанды. Мәселен: Қа-қалақ, ай-айық...</p>	<p>Қолаң: «Бұл қай кетпе болды?» Ойынның мақсаты: жыл мекендері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мекендерінің суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиенің балаларға жыл мекендерінің және табиғат құбылыстарының</p>	<p>Д / о и ы</p> <p>Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын елкетуге үйрету. Құрап: Дән</p> <p>Ойын барысында ойынға 4-5 бала қатпасады. Балалар жағды дөңгелекке тұрды, ортағанды</p>	<p>Д / о и ы</p> <p>Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын елкетуге үйрету. Құрап: Дән</p> <p>Ойын барысында ойынға 4-5 бала қатпасады. Балалар жағды дөңгелекке тұрды, ортағанды</p>	<p>Қолаң: «Бұл қай кетпе болды?» Ойынның мақсаты: жыл мекендері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мекендерінің суреттері. Ойынның мазмұны: Тәрбиенің балаларға жыл мекендерінің және табиғат құбылыстарының</p>

Қолаң тап: Мақсаты Балалардың ойыны. Қарсы-қатынас барысында балаларды қойлаңға суреттерден сипаттағы айық кеңіс сабағанды, дөңгі, бұйымды қолданармен алуға беруге, өзі мен құраптарының жауапкершілігіне қателіктерді және жауаптың дұрыс-дұрыс емес екендігіне білуге және дұрыс жауаптың үстінде, бір-біріне неге, не үшін дөңгі сипаттағы сұрақтарды қояды, бір-бірімен сұрап аңқар, құрап, еркін пайдаланады. Таңды грамматикалық құрылымды. Сөздерді жіктелі, түрленді, кеттеп қолдана біледі. (Аңқар хөсе кейінгірмен таңысу. Балаларды өз ойымен болды, аттөңгелігіне) (ойын, қатынас, таңымыз, іштірғаншылық іс- әрекеттері)

	<p>сүреттерін тапқан Берелі. Соған кейін әр баланың бұя қыбыластар қай кезге бейнанып сұрайды. Мәселесі қар жауған жатқан сүретті алған бама бұя қыс мертігіне бейнанып жат жауған Берелі.</p>	<p>қол жауырыптан абақтыдан еске түсіру керек. Немесе аортты аяқтауып : өйі сөзін үрей көрсетіпті»</p>	<p>қол жауырыптан абақтыдан еске түсіру керек. Немесе аортты аяқтауып : өйі сөзін үрей көрсетіпті»</p>	<p>сөз жауырыптан абақтыдан еске түсіру керек. Немесе аортты аяқтауып : өйі сөзін үрей көрсетіпті»</p>	<p>сүреттерін тапқан Берелі. Соған кейін әр баланың бұя қыбыластар қай кезге бейнанып сұрайды. Мәселесі қар жауған жатқан сүретті алған бама бұя қыс мертігіне бейнанып жат жауған Берелі.</p>
<p>Қоршаған орта Мақсаты: Мемін Отанды – Қазақстан. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қаруға тәрбиелеу; Жолда ауру ерекшелігі. Жауы жұртшыларға арналған ерекшелік, «Жауы жұрттың отені», «Қорғалық көпшілік/адамның» жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту.</p>	<p>Д/оның: 1.Бұл не?Бұл кім? Мақсаты: Баланың көпші еліктігі көпшілігі арқаны,сөзіне қорған молалы. Ойлау,жабылдау көбілеттерін арттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/оның: өйі өтенді? Мақсаты:Қоры арқаны ойлау көбілеттерін арттыру. Көрсеткіштер:Көпші пен көкөністің мынажы. Ойын барысы:Тәрбиені жөніс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып, балаларға көздерін жұмып сұрайды. Сол арқалы жөніс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырын қояды. Көзін ашқан балалардан не өңкеретін сұрайды.</p>	<p>Д/оның «Жыл менікілер» Мақсаты:Балалардан жыл менікілері туралы білімдерін Бекіту,менікілерді атауларын Үйрету(қыс,жөгітөк,жал, күз). Метін өңкерітерін талқылау, Көрсеткіштер: Жыл менікілері суреттері мен карточкалары.</p>	<p>Д/оның: «Әуелігілік фриттер» Мақсаты:Балаларды жетіне сөздері туралы түсінік қалыптастыру, Зерттеу көлеміне қарай салыстырып талдау, жасөзге үйрету. Жайыны аялап мен үй жануларын күзетуден дене бітіміне қарай қообяққа орындастыру оларға қысқорша болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/оның: «Зерттеу фриттер» Мақсаты:Зерттеу қарай салыстыру арқылы балалардың сезімталығын дамыту, қоршаған орта жайына танымыларын кеңейту,сөздік қорын дамыту. Көрсеткіштер: шындық суреттері көкөністі ер мен жөністерді,жық, қоржаны.</p>
	<p>Д/оның: мамыны:Балаларға сүреттер бейнелі. Балалар ол суреттерге не бейнеленгенін және көпші еліктігі</p>	<p>Ойынның мамыны:Балаларға сүреттер бейнелі. Балалар ол суреттерге не бейнеленгенін және көпші еліктігі</p>	<p>Ойынның мамыны:Балаларға сүреттер бейнелі. Балалар ол суреттерге не бейнеленгенін және көпші еліктігі</p>	<p>Ойынның мамыны:Балаларға сүреттер бейнелі. Балалар ол суреттерге не бейнеленгенін және көпші еліктігі</p>	<p>Ойынның мамыны:Балаларға сүреттер бейнелі. Балалар ол суреттерге не бейнеленгенін және көпші еліктігі</p>

<p>қолтаны арқасы айтыла. Сұрақты қойылады</p>	<p>Ойып оқыды жағаламады, бірінші бағытпен бірге ойнайды.</p>	<p>Бар, Бағылдар жыл меніңдеріңнің өзгерістері қарғонның алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығалды/мәлімдіккес мезгіліне қар, дүрде, аққалат б.)</p>	<p>кәже. Балалар пілді, түгені үлкен торға, қоянның киші торға орналасып тұрамақажет. Балға несіктен олай орналасып тұрғанын, яғни піл үлкен қоян киші сөндіретін үлкен торға пілді қоянды киші торға орналасып тұр.</p>	<p>сипеті айды және затын атын атап тұр түсі ажаратады.</p>
<p>Мағалаттық негіздері: Мақалаттық негіздері бағытталу. Көптегі бағытталу және қатысты анықту. Уақытты бағытталу. Түрлік белгілері (таңертең, күздің, жаз, күз) олардың ойнауына қатысты ерекшеліктері туралы ұғымдарын кеңейту. (Ертегіде неше кейіпкер бар? Ақпир көзе ертегісі этнопедагогика) (ойын, қозғалыс, танылым, шығармалық іс-әрекеттері)</p>				
<p>«Шінідер» Мақалаттық бағытталу біреуі арқалы немесе кем салды тұрды, алауды үйрету. Қорыққандық: Ою-өрнектер, геометриялық пішіндер салынған қарточкалар жаныптығы, геометриялық пішіндер. Барысы: Балалар геометриялық пішіндерді, дүңді ұрып, дүңді, лепіс тек және с.с./ пайдалануы, мұғалімнің тәжірибесіне үлкенестен жетуі</p>	<p>«Дәл осындай пішінді таңы» Ойынның мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы біліктерін бекіту; пішіндерді таңуға, ажыратуға, салыстыруға жеткізуді;</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бағалау саны бөлекше құрылған суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: балалардың ойындары қатысты алуарды үйрету. Құрылған пішіндері де салынып.</p>	<p>«Үйдің есінін жабайысы» Ойынның мақсаты: балаларды өздері бойынша салыстыруға, жұмыс және жинаққа зияттарды ажыратуға жеткізуді. Ойнау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, сәлеметі суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қарапайым қолдану, өзінің жөкі үйдің суретін бағытталу таратып. Жұмыс және жинаққа сәлеметі үйдің өздеріне сай келтіріп салуға ұялау.</p>	<p>«Бағандарға дөңселек таңдау» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, қажеттерін білуге жеткізуді, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қарапайым пішіндер, арту үшін геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар өздеріне лайық дөңселектерді арту үшін пішіндерін пішіннен табыды.</p>	<p>«Үй құрылымының дегін көрсету» Мақсаты: түстерді ажыратуға жеткізуді; ойнау қабілеттерін, қабілетін, өз-өзінің пропедестерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша арту үшін түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p>Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға арту үшін жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруға ұялау.</p>

<p>серуі тіле.</p> <p>Тәрбиеші танырға береді, балалар оны орындайды.;</p> <p>а) дөңгелектерден біреуін арық етіп, үйбұрыштарға қойындар; Үйі дөңгелек салыптан сандық қарточканы көрсетеді/;</p> <p>б) мұндағы дөңгелектерден біреуін кем етіп, шартшаларды қойбалалар; б)се денгелек салыптан сандық қарточканы көрсетеді/;</p> <p>в) дәл осындай пішінді көрсетілдер /денгелекті көрсетеді/ және осыларды сәйкес танырмаларды көрсетілдер.</p>	<p>геометриялық пішіндерден құралған сөзін айтту; бір бала құламына сай келетін сәтті алып, құламына шыдап.</p>				
<p>Сурет Мақсаты: Қоршапты ортаның әсеулігіне, қазак халқының және басқа халықтардың өзгер ұсындыларына, қалы үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттары, ойын оықтарыға, сәндік-коддыларына өзгерте қалыстырушылықты бап. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қалымет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) . (ойын, қозғалыс, шығармалылық іс- әрекеттер) (Яна шарты өз ойымен бөлісу; Этнопедагогика)</p>	<p>Ат</p>	<p>күрек</p>	<p>бөсік</p>	<p>арба</p>	<p>дөңгелек</p>
<p>Құрастыру Мақсаты Құрылмас бөліктеріне ұқалтыла-көле қарпиды, ойын болған сон оларды жинау және орнына қою; құрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сақтайды. Ұжымдық құрастыруға қалыаушылықтары бар, хартынас жобасын бірлесіп ойластырыды; құрылмалар арқылында міндеттерін бөліседі; түрлі құрылмалық тәсілдерді қолданады; қовалдармен бірге ішкі және қол жеткізеді; дайын құрылманы талдайды. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қалымет ету дағдылары, ірі және ұзақ моториканы дамыту) . (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармалылық іс- әрекеттер)</p>					

	Ат	күрек	басик	ағба	тешек
<p>Мүдирлеу Мақсаты: Мүдирленуелі спортпен қызығушыларын беліні тегістеуге баулау. Көптеп жұмыстардың ұсынылдық қолданушыларға бұрылып жүргізілген қалыптасуында (сөйлеуші дәмді, өтіне-өзі қызымет ету дәлдігімен ірі және ұсақ моторикалық дамуы), (ойдан, қорықпен, интратрениншілік те- әрекеттері)</p>					
<p>Жанашары, Мақсаты: Дайын тәжірибелер жинаулар, күштеп, түзулерін пінділі кино және би тәжірибін қызық бетіне орындауында. Қосымша қызығушы келініе сартып мен пәналардан қорық бетіне іспартауымен өсетейн. Ұсақ әрекеттерін әрекеттерін көрсеткен жемісінді, алдаман қараң бетінде арттың бөлінедерін күштегірмен, оған жеткі оқи жемісінді. (сөйлеуші дәмді, өтіне-өзі қызымет ету дәлдігімен, ірі және ұсақ моторикалық дамуы), (ойдан, қорықпен, интратрениншілік те- әрекеттері).</p>					
	Ат	күрек	басик	ағба	тешек
2- тапты ас	<p>Балалардың мәдени-тәрбиелілік дамуларын дәмді, тамақталу мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер етбетін баулауға үйрену. Ой-өтіне қызымет ету дәлдігімен жетілдіру.</p>				
Корреспонденділік сарат			<p>Дарымен 16.15-16.30 Асқартып Ауржан Төлеп Сұттан 16.30-16.45 Елсодан Мәдина 17.00-17.15 Төлеп Сұттан</p>		
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дүрбесе қымыз бөлекөділігі үшін жағдай жасау, ойдан Ауржан-жабықтықпен дүрбесе табыланын (сұраққа әңгімелесу- Балаларды ретімен қымыз (сұра-райы жағдайында баулануында), дүрбесе қымызды бақылау. Қымыз шықарғандарын таңа ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуші дәмді, өтіне-өзі қызымет ету дәлдігімен, ірі және ұсақ моторикалық дамуы) те- әрекеттері.</p>				
Серуен	<p>Ауа-райы кұбылыстарын және табиғат объектілерін бақылау (қорықпен ортақтеп табысу, табылдық және тегістеу қымыз), әңгімелесу (сөйлеуші дәмді), әрекеттерін көрсеткен ұйымдастырылған спорттық қорғалманы және ұлттық ойындар (сене бөлекөділігі), сөйлек қымыз.</p>				
	№18 картотека Арқайын ағашын бақылау. Мақсаты: Балалардың арқайын	№19 картотека Шырына, емен ағаштарына бақылау жүргізу.	№20 картотека Жүріп жатқан қолдестерін және маңына жүргізушілерін	№21 картотека Күзгі жандырағы бақылау	№22 картотека Жаңықтерге бақылау жүргізу
	Мақсаты: Балалардың арқайын	Мақсаты: Балалардың арқайын	жүргізушілерін	Мақсаты: Балалардың күзде баулануы	Мақсаты: Балалардың жаңықтермен

	<p>жаңы библиялар толуктары түзүл- гөнүнүн ачуусу, жаңылардын кели- п келе жатканын жана өнөрүнүн жана өнөрүнүн жана өнөрүнүн жана өнөрүнүн</p>	<p>адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн</p>	<p>жумушчулардын тынчы Миссия: башкалардын көңүлүн тартуу жана жолуна өткөргөнүн бир келип жатканын өзүнүн терең өзүнүн терең өзүнүн терең</p>	<p>күбөлөндүрүүчү болуу үчүн: адамдын бул меридиандык ачуусу буларга бөлүнүп, олар өзүнүн бул ачуусуна орунду, жарык тартып, жана жана жана орунду тартып</p>	<p>тануу үчүн да олар өлү жана өлүмү, башкалардын өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>
<p>Сөзүмдөгү ордун</p>	<p>(коргоочу адамдын, дүйнөсү өлүмү үчүн) өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>	<p>адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн</p>	<p>жумушчулардын тынчы Миссия: башкалардын көңүлүн тартуу жана жолуна өткөргөнүн бир келип жатканын өзүнүн терең өзүнүн терең өзүнүн терең</p>	<p>күбөлөндүрүүчү болуу үчүн: адамдын бул меридиандык ачуусу буларга бөлүнүп, олар өзүнүн бул ачуусуна орунду, жарык тартып, жана жана жана орунду тартып</p>	<p>тануу үчүн да олар өлү жана өлүмү, башкалардын өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>
<p>Түзүлүшү</p>	<p>Түзүлүшү адамдын өлүмү үчүн өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>	<p>адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн</p>	<p>жумушчулардын тынчы Миссия: башкалардын көңүлүн тартуу жана жолуна өткөргөнүн бир келип жатканын өзүнүн терең өзүнүн терең өзүнүн терең</p>	<p>күбөлөндүрүүчү болуу үчүн: адамдын бул меридиандык ачуусу буларга бөлүнүп, олар өзүнүн бул ачуусуна орунду, жарык тартып, жана жана жана орунду тартып</p>	<p>тануу үчүн да олар өлү жана өлүмү, башкалардын өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>
<p>Күндүзү үчүн</p>	<p>Өзүмдөгү адамдын өлүмү үчүн өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>	<p>адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн</p>	<p>жумушчулардын тынчы Миссия: башкалардын көңүлүн тартуу жана жолуна өткөргөнүн бир келип жатканын өзүнүн терең өзүнүн терең өзүнүн терең</p>	<p>күбөлөндүрүүчү болуу үчүн: адамдын бул меридиандык ачуусу буларга бөлүнүп, олар өзүнүн бул ачуусуна орунду, жарык тартып, жана жана жана орунду тартып</p>	<p>тануу үчүн да олар өлү жана өлүмү, башкалардын өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>
<p>Биринчи үчкүлүк өзү, ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>	<p>Өзүмдөгү адамдын өлүмү үчүн өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>	<p>адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн адамдын өлүмү үчүн</p>	<p>жумушчулардын тынчы Миссия: башкалардын көңүлүн тартуу жана жолуна өткөргөнүн бир келип жатканын өзүнүн терең өзүнүн терең өзүнүн терең</p>	<p>күбөлөндүрүүчү болуу үчүн: адамдын бул меридиандык ачуусу буларга бөлүнүп, олар өзүнүн бул ачуусуна орунду, жарык тартып, жана жана жана орунду тартып</p>	<p>тануу үчүн да олар өлү жана өлүмү, башкалардын өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу өзүнүн ачуусуна ачуу</p>

	<p>Сабак барганы: - Көпчүлүк бүткүл итимин кай күн? Кайы аталды? Балалар - бүткүл күн жүмө Тарбиячи: Жүмө күн акселери, анчаларын үйдө иштөө, бауырсак ичсери. Жүмө күн менчике барды, кырган окуганы, Тарбиячи: Дүрмө айткылар, жүмө какетти сун. Тарбиячи: Балалар мен сендерге жүмбөк жасырууунун шешүүн туулд, кылар туралы айтыпал өсөн. Китапты көп окуганы, Жыпарды жакоо билетин, Немереси еркелетип, Жанында эркиши жүрөтүн (ата) Ыз үшүн он кымабаты Би ардакты адам ким? (алды)</p>	<p>Көпчүлүктер Кимдер, бие кимдер, итимге керек арттыгыне, метр, салым, жин), те манганын, ким үмүтсүз, кылар Сабак барганы: Учмактыгу өсөн, Өнөрүм көп үшүмдө, Бозомун мен итими Учмактын итими, Бие бармактын бүшүш.</p>	<p>дарыктар, кыларлар, артыгуулар, кыларлар, бие кимдер, кылар - жарыктык, Өлөк - тасулар; Ошун ошун арканы артыктыгу, сүрөк - жарын</p>	<p>Сабак окуял, бүш ошун, бүш аласына көкөктөш жатар, Дөөк итисөөш энтимемент; - Ата теге, шорданы не көрсөткү жатар өсөн, - Балды, теге, шорданы бүшүн былай сүрөш - көш - балдыно, бүшарданын бозалды өсөн, Ошун тер бүшларга арканы көрсөтү хабарларды бөрөш дейт. Кичилар, жарыктылар, сүрөштер, өсөттар, сыйыктар көрсөткөл. Өсөшкө көкөк көрсөткүн отураган Аулды; - Эжес, мана кайган алдын? Неге ирпик жатырмын? деп судайды. - Жүшд койды кыргыз алдым, жүшд койш тагалды, бичай түгөшд деп өш көрсөткөл. де бөшкүп алды. Өш көрдү ойнойды. Ошун сонунда кичилар кылай ойнагандары жайды көрсөткөндүктөн.</p>
<p>Жүмө жүрүмдө:</p>	<p>Балалармен жүмө жүрүмдө жүмө кыларларга сыйкөк жүрүшкөш; энтиме, дидактикалык ойындар, сөйлөшүш дубактык көлөмдөш, байланыштыгы сөйлөшү, бөшкөшү өнөрү арканы ошун арканын кыларлардын кыларлардын дөмөгү және т. б. (сөйлөшүш дөмөгү, манганын)</p>			

	Заттардан көзөттөргү мен кинеледи биштерин сөөктөргө атыптыр ойдан жазгылау	«Мен сизге кайткан ойдан жазгылау» Бушпараны белгилеп бир инбаситарды сөзбөн түрүп айтууну бекитүү.	«Кимди белгилүү» ойын жазгылау берген белгилер бойынша инбаситарды жазгылау.	«Өтүрүштүрүп жазгылау» ойын жазгылау - инбаситардан кайткан инбаситарды белгилеп жазгылау.	«Бир-кош ойын» жазгылау ойындыктардын инбаситарды жазгылау және коштоо түрүп инбаситарды
Сүрөөк даярдык	Сүрөөк инбаситарды	Инбаситарды өз өңүнө кайткертүү түрүндө даярдау. (Ор инбаситардын инбаситарын кайткертүү түрүндө)			
С сүрөөк	№18 картотека Коммалды ойун: «Орота түтөс» Максатты: кимиз көзгөктөргөн кайткертүүдө.	№19 картотека Коммалды ойун: «Ак сөзүк, кош сөзүк» Максатты: жүтүргөндө инбаситарды кайткертүүдө.	№20 картотека Инбаситар: «Мен және коштоо» Коркөсө өзү: Жүмбаситар: Жан тогунан бул үйдүн инбаситарды тергесе, тергесе.	№21 картотека Даярдыктык ойун: «Анттын күндөрү» Үйрөнгөктүк сөздөр сиздин инбаситарды т.б.	№23 картотека Коммалды ойун: «Кара күмбө» Максатты: жүтүргөндө инбаситарды кайткертүүдө.
С сүрөөктөн ордун	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.
Көзгөктө	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.
Инбаситарды кайткертүүдө	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.	Инбаситарды кайткертүүдө инбаситарды кайткертүүдө.

	Құрастыруға үйрену:		балалардан айырмалар		сәйкестігі сұрау тұлғалармен жұу, таза сүймен шаю, шүберекпен сүрту қабілетін қалыптастыру
Балалардан үйрену кайтуы	Ана-аталарға кеңес: «Өзіңіз көзіншегізді ерекшелігіңізді сақтау».	Үйде және балаларханада өз көңіліңіздің еркіндігіңізді білу	Балалардан жетістіктері туралы хабарлау. Балалар отбасында өздері не істеді дегендері туралы сұрау.	Кеңес: «Бала өміріндегі өзіндік қабілетін, мануалды, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата ана сұрақтарына жауап	Ата бойы жасалған жұмыстар жайлы балалармен әңгімелесу кеңес беру.

Тәрбиешілер: Қабдуллина Ж. Б. Мусылманбетова А. Х.

Дене тәрбиешілері ұсынушысы: *Qadir*

Мұзикал жетекшісі: *Qadir*

Қорытынды мен ұйымдасу:

Тексерген: *Qadir*

Тәрбиелену-білім беру процесінің инновациялық

Мектепке дейінгі ұйым "Қуаныш" балалар бағдарламасы

Төң. №8 «Қуаныш» гретек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Аяғы: желтоқсан 04.12.08.12.-21ж

Қуы тәртібі	Дүресіні	Сейсені	Сәрсені	Бейсені	Жұма
Балаларды сабаққа	Филм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиелілік талап ата-ананың қолдауымен қолданылуы тиіс.	Баланы қандай көңіл күймен келгенін сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тәртіпті сұрау, әңгімелену.	Баланы жеке пікірін білдіруге тәртіпті сұрау, әңгімелену.	Баланы жеке пікірін білдіруге тәртіпті сұрау, әңгімелену.	Баланы жеке пікірін білдіруге тәртіпті сұрау, әңгімелену.
Ауылдармен әңгімелену, кенес беру	Баланың бүтінді көңіл күйі, оны не қалайтынды туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тәртіпті сұрау.	«Пішіндерді орналастыр және суретті сал» ойыны. Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырады. Дәлелсіз пішінді мүсіндеу.	«Көңілді көліктер» Көліктің дөңсегінің орналастыру (үсік қол моторикасын арттыру мақсатында ойындар) Қызыл ойын: «Жемістерді тер» Корпанан ортамен таныстыру	«Шалжың» ертегісі. Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру. Атрибутпен ертегіні айтып беру. Көркем әдебиет	Балалармен қос туралы әңгімелену.
Танертені жаттығу	Танертені жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). 08:30				
Таңғы ас	Ғименалық процесуралар: қолдарын жуу. Көзқияларды іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тәрбиелілік мақсатында). Қызықты дәріс ұстауды, қызықты, кезеңдерін еңбек әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, қызықты болғанда кейін алғы айту, ас тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, аяққайып әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғанда кейін алғы айту, ас қайыру.				
Үйде оқытылатын іс-әрекетке	Шаттық шеңбер Қуы шаттан, Қуы шаттан				

<p>дүйнөлүк</p>	<p>Кураптын күн бүтүн, К айберин күн, кайберин күн Күдүн ичкөзү күн бүтүн, Кел, башлар, оюсуң! Оураганды хөңдөгө Ыкыластын төкөшпөк Оураганды, башлар, Шаман ичирек жатылар</p>				
<p>Алтынды тикшиги</p>					
<p>Кесте бойынша үйлөштөрдөрдүн ре-орекет</p>	<p>Дене шымыктыруу</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шымыктыруу</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шымыктыруу</p>
<p>№2 « Уягы-үшты» Максаты: Балдарды етитке, жылдамдыкка, акыратууга баалуу етитке баалуу, етитке баалуу.</p>	<p>Музыка тыңдау: музыкалык инструмент менен күрдөрдүн байкай билуу даярдыгы калыптастыруу тыныш, катты</p>	<p>№4 « Касырлар мен диктор» аксаты: Күшүлүккө, шапандыкка, етитке баалуу.</p>	<p>Музыка тыңдау: музыкалык инструмент менен күрдөрдүн байкай билуу даярдыгы калыптастыруу: тыныш, катты</p>	<p>№20 « Дун кинде» Максаты: Балдарды шапандык даярдыгы менен акыратууга баалуу, акыратууга баалуу, акыратууга баалуу</p>	
<p>Эн итту: кыска музыкалык фразалар арасында тыныш алуу кабилетин даярдуу. Музыкалык-ыртыктык кымылдар козгалыстарды музыка менен үйлөштүрө отырып, жартылай отыруды ордандууга үйрөтүү, козгалыстарды музыканын скінші бөлүгүнө ауыктыра билүү. Ын: би кымылдардын, билердин аттары сесте сактау кабилетине үйрөтүү. БМА ойнау: арам касыктарды, маракыста, баянбаула,</p>	<p>Эн итту: кыска музыкалык фразалар арасында тыныш алуу кабилетин даярдуу. Музыкалык-ыртыктык кымылдар козгалыстарды музыка менен үйлөштүрө отырып, жартылай отыруды ордандууга үйрөтүү, козгалыстарды музыканын скінші бөлүгүнө ауыктыра билүү. Ын: би кымылдардын, билердин аттары сесте сактау кабилетине үйрөтүү. БМА ойнау: арам касыктарды, маракыста, баянбаула,</p>	<p>Эн итту: кыска музыкалык фразалар арасында тыныш алуу кабилетин даярдуу. Музыкалык-ыртыктык кымылдар козгалыстарды музыка менен үйлөштүрө отырып, жартылай отыруды ордандууга үйрөтүү, козгалыстарды музыканын скінші бөлүгүнө ауыктыра билүү. Ын: би кымылдардын, билердин аттары сесте сактау кабилетине үйрөтүү. БМА ойнау: арам касыктарды, маракыста, баянбаула, металофонда карышым ауендерди ойнау кабилетин калыптастыруу.</p>	<p>Эн итту: кыска музыкалык фразалар арасында тыныш алуу кабилетин даярдуу. Музыкалык-ыртыктык кымылдар козгалыстарды музыка менен үйлөштүрө отырып, жартылай отыруды ордандууга үйрөтүү, козгалыстарды музыканын скінші бөлүгүнө ауыктыра билүү. Ын: би кымылдардын, билердин аттары сесте сактау кабилетине үйрөтүү. БМА ойнау: арам касыктарды, маракыста, баянбаула, металофонда карышым ауендерди ойнау кабилетин калыптастыруу.</p>	<p>Эн итту: кыска музыкалык фразалар арасында тыныш алуу кабилетин даярдуу. Музыкалык-ыртыктык кымылдар козгалыстарды музыка менен үйлөштүрө отырып, жартылай отыруды ордандууга үйрөтүү, козгалыстарды музыканын скінші бөлүгүнө ауыктыра билүү. Ын: би кымылдардын, билердин аттары сесте сактау кабилетине үйрөтүү. БМА ойнау: арам касыктарды, маракыста, баянбаула, металофонда карышым ауендерди ойнау кабилетин калыптастыруу.</p>	

	металифонограм коршапайым дүндөрдүн ойнау кабилетин калыптештирүү				
<p>Сөйлөгүдү дамытуу және көркөм айкебин: Сөйлөгүдүн дыбыстык маанисинет. Дауусыты, даууссуз дыбыстарды дүрбө айту даягыларын бекитүү, айкын және үндө (р-л) дыбыстарды айтуу жетиликтүү. Акырын, жылдам сөйлөгүдү менестеру үшүн тажиктар мен жанылтантар айта биледи. Дубеби шыгармаларды мүмкүн тапдайды, кейпкерлерге жапашырык таанытпайды, бойни, коюунасы, танымакчы, шыгармашылык (с-дрекеттери)</p>	<p>Д/О: Түндөк теги Башиндилер Максаты: Даууска еликтеу кабилетин, көптөгү булардууды дамытуу. Кажетти куралдар: Кораз бен баланындардын бастарынын суреттери салынган баскычтар (балалардын саны бойынша).</p> <p>Ойын барысы: Тарбейиш хорухуды, ал балалар балаландарды Бейшенейди: «Кораз Балаландарымен кагылда кыдырып жөмдү шууап жөйдү» (сезуектарымен өлөңдү тыкырлаганды).</p>	<p>Дойбни: Көпчирик Максаты: Балалардын сөйлөгү тынисени және дыбыстык аппараттын дамытуу. Ойын барысы: Ойынды бирнече адам ойнайды. Олар тыгыз шөңбөр жасап туралды және бир-бирине «үтүктөгү» етип жүлдүрүктөргөн койбал, ойдан көпчирик үрөйдү. «Көпчирик, көпчирик үлкөн бол үркен, Оөлгөнй кал, жаралдым тургено».</p> <p>Сорон үлкөн көпчирик үркенейди (балалар «ү- ү-ү-п») деген дыбысты узак шыгарыпды. Ойын кайталанатды.</p>	<p>Дойбни: Кел, ойнайык! Максаты: Катты дауусты пайдаланып билүүдү шыныктаруу. Кажетти куралдар: Ойыншкетар: шо, кочн, түлкү және баска анулар. Ойын барысы: Тарбейиш басталды 2- 3 метр калыктыкта ойыншыктарды орналаштырып, айтпайды: «Аю, коян, түлкү жагынд отчырып зерикти Оларды бизбен ойнагыга шакырайык. Олар бизди өстү үшүн катты: «Аю, кел» оксалай шакыруу көрөк. Балалар тарбейишмен бирге аюлды, коянды, түлкүнү шакырып, бирге ойнайды.</p>	<p>Дойбни: «Кисе не бар?» Ойыннын максаты: Заттардын атын дүрбө айты билүүдү үйрөтүү. Ойыннын курал- жылдыктары колдарында заттары бар жануарлардын суреттери Ойыннын мазмуну: Суретте бейшенелеген жануарлардын немесе ойыншыктардын колында кандай зат бар экенин атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы: коянын колында сөбүз бар, ол көчөнжө жагалды т. б.</p>	<p>Дойбни: Сагат тыкылдайды Максаты: Дыбыстарды айтууды, дыбыстык аппараттын дамытуу «К», «Г» дыбыстарынын айтылууну бекитүү. Бирокөлп сөз карканын, сөздөрдү жылдым және басуу, катты және жай айтууды шыныктаруу. Кажетти куралдар: Үлкөн және киши сагыттар. Ойын барысы: Тарбейиш башта сагыттарды көрөтүп, айтпайды: «Бүдү – сагыттар. Олар жүргөн кезде «тк-тк, тк-тк» деп тыкылдайды. Сагыттар кандай тыкылдайды? (балалар жауап береди). Үлкөн сагыттар жүргөн кезде «тк-тк» деп катты және басуу, ал киши сагыттар «тк-тк» деп жай және жылдым тыкылдайды (балалар аржайысыздына айкармашылыгынын ажыгыгыты жауап берүү</p>

Күнөк үстү	<p>Максаты: Түндүк дөңгөлүгүнүн орта Аңгашымынаны оюн көрсөткөн ордуна тас тартыр мен кубалыктар, оянталар туруна, аспаптардын алууга жана оларды ташкылабай. Сөйлөудүн дыйбыттык маанисин. Архивулимине жана дуусе анирпатын, сойбууге татык алууду, фонематикалык естууду, анык жана калыпта карканымен сойлөй билсиз / сойлөудү дайыгу ойнап, көнүлдөк, тандоодо, шун аркылыгык (е- эрекеттери)</p>			
<p>АД: Күчүмшак Максаты: «Н» дыбысын анык айтууга үйрөтүү. Кажеттү куралдар: Ойыншак ат. Ойын бөрөкө: Түрбөшш ойыншак атты көрсөтп, ойнап «е-е-е» деп дыбыс шыгаратынын үстөндүрөдү және балмга 2-3 рет кайталан айтыкылады. Балмгайын алгы, багайын, Аржанын сипал кагайын, Байгеге минш шабайын, Туштар бөп өсшн күрданы!</p>		<p>Ойын: «Заттардын касиети» Жүрттүүшн: «бүгү дон «алешьяна: Казір біздер долгы бір-біримизге лактырыш, онын кандай анешисин өскөндөгөн атайкыста» Атушан сапаларды кайталауга болмайдш.</p>	<p>Ойын: «Артык сөздү тандо» Кез келген 3 сөз бериледи. Мыс, «яг», «казан», «күч», белгілері аркылы үкестиктары бар 2 сөз калдуарышын дм, артык сөздү алып тастөу керек. Катган өкш сөздүк өзүра</p>	<p>Ойын: «Кайсы нешін даусы?» Максаты: баланын есту, үейнл, тез ойлануу кабилеттерин даикату. Кажеттү куралдар: магнитофон немесе тегелдизер, жан-жануурушун даусына бар диск. 1) Бұл ойында балаларга</p>
Көрүншн ортамен таныстыруу	<p>Максаты: Бала, онын отбасы, үй, Өзінн атын, тегін, жасын, жынысын атай билуге үйрөтүү, өшн күрмөттөгүге, өз калду-каснетін өскөндө, өзіне деген сенімдүүлүктөрү бар. (эрттеу, эксперименттік, снбок, өзіне-өзі кызмет көрсөтүү (е- эрекеттери).</p>	<p>Ойын: «Ак коюн» Максаты: Балаларды жылдамдыкка, мыктылыкка бөүлүү. Ойын мазмуну: Балалар шенбер жакшн тұрууду дм, ал бір бала ортада коюн болып отырады. Шенбердегі балалар код ұстасын көшпдд</p>	<p>Ойын: «Не өкөнн тип?» Максаты: балалардын сипал естуу аркылы танып кабилеттерін даикату. Керектү курал-жабылыктар: жөкш-жөкшөтөр, коконшөтөр, Балалардын көчүөрүн балмга, кодторалма</p>	

<p>айнада жүрпін таяққа айналды Ал қоян - аң, ақ Орманды түркісіңіз Шымылды тартыпшы Кетпеді жуаншы Бір - ай көбірек көксенді Бірүйді қоян үрестіңі - Дегенде қоян болған балз тақпақтағы айтылған қымалды түгел еткен асаң, бітпешен жүтіріп барып шөйберді бұзғұға тартсаңды, Егер база шөйберді үзең өзі шөйберге қосылды тұрарды да Үлгітен жердегі оң жақтағы балз қоян болды.</p>	<p>«С өйбесем күрес - Едіра байлапастаптың 3 сөз алынды. Мәс, ақол, «қарындасы», «ағас, Осы сөздерден сөйлем күресу қажет. Жауап қорықпайық (Ая көңге қарымданып үстемін алды) немесе күресім (Балз қояны қарымданып алды, қолда шөйбеленіп жатқан ая сүретін салды) болуы мүмкін. Сонымен ұнаған жауаптар талданды. Шығармашылықпен жылытқан сөйлемдер мадақталды.</p>	<p>ұрсақтарың алынды сапынған сөзден айтармашылығын нұсқушы көйрек аяу керек. Мәс, «ағас» сөзі артық, «ақпазы», «күн» сөздері қажырсыздық, ойықпай олар, дөңгелек, жылқыт, аламдарға хуат берейді. Қалыптан тыс нақты пешімдер қызығарлық (бүгін, мақпа, ден) т.б.</p>	<p>төрт түліктең дауыз мәңгітпешінен немесе теледидардан естіледі. Балалар әр жауардан дауызды естиді, оны қақпайты бастайды. 2) Дәл оқылмай жабайы ақшардың дауызды есті отырып, олардан дауызды ақырға аяуы керек. 3) Үй сүретіңіздің дауызды да ақырға аяуы қажет. 4) Табиғат құбылыстарының дауызды жарғағы білуі керек.</p>	<p>жөністерді немесе көкөністерді ұстап, сипап сөз арқылы балалар қолындағы тұрғын заттың атын айтады.</p>
---	---	--	--	--

Математика негіздері: **Мақсаты:** Жөнен, Балаларға жылы, онымен әртүрлі түстері, пішіндері, өлшемдері заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүзінен қою арқылы оларды санамай-ақ санаулару негізінде тең немесе тең еместігін анықтай біледі. (ойын, қолданыс, танылдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

<p>Д/О: «Немісші?» Мақсаты: Немісшіні ұтымды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын дамыту, қызығушылығын арттыру. Көрнекіліктер: топтағы 10 түрлі ойыншықтар Ойын барысы: Тақтаға 10 түрлі ойыншықтар суреті ілінді. Ортаға бір</p>	<p>Д/О: Қай қолымда көп. Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа егілдікке, санауға үйрету. Көрнекіліктер: Ұр түрлі ойыншықтар. Ойын барысы: Екі қолға ойыншықты жынап енді санаймыз. Қай қолымыз көп екенін табу. Онда біз тез</p>	<p>Д/О: « Қол сөзү. Мақсаты: Тез дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретпен санау. Балаларға ретпен санауды қаныта болса сонша ұғымдарын қалыптастыру. Көрнекіліктер: Тәрбиешінің және әрбір баланың алдында жеті бар дәптерге 1-сүрет</p>	<p>Д/О: Заттарды сана Мақсаты: Балалардың байқалыптығын арттыру. Көкөністер сансымен санадыла тұрғын қою. Ойын арқылы көкөністер түрлері туралы білімдерін бекіту. Көрнекіліктер: суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға көкөністердің суреттерін тартып берейді. Бір суретте бірнеше көкөністер түрлері болуға</p>	<p>Д/О: Дыбыс арқылы санады тап Мақсаты: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Көрнекіліктер: сандар. Ойын барысы: Үстел үстіне қарындашпен дыбыс шығартылады етіп тзаққалтады. Балалар тыңдап отырып алдырындағы цифрларының тиісті</p>
---	--	--	--	--

Бала шығып, қатпарған бір объектішекті алады. Басқару қатардан негізгіні сарты астындағын қарап, шығарып арасын көрсетеді.	Тарбиені қол сартып басқару сандық тикеті қалай шығарылған бала тәрбиенің неше рет қол сартқаны айтуы немесе дөңгелектің саны сонша қару керек ойын жаттаса береді.	Тініс балаларға қойылған талап көрсеткіштер санын анықтау. Сонымен бірге рет қайталау арқылы барлық балалар көрсеткіш санын анықтайды.	санды көрсетеді. Көпек-көсе бағрлық бала қайталайды. Ойын жалғаса береді.
--	---	--	---

Сұрақ: Мақсаты: Заттардан пішін, дөңгелек, сонша, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы біледі. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Балық	Самонак	Велосипед	Аука	Көсе
-------	---------	-----------	------	------

Мүндау, Мақсаты: Бірнеше бөліктерден заттарды мүндауы, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, бөліктері бірлігіреді. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Балық	Самонак	Велосипед	Аука	Көсе
-------	---------	-----------	------	------

Жанысыру, Мақсаты: Композицияны құрастыру жөнінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеріп, Шығармашылық қиялы дамыған(сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) іс-арекеттері.

Балық	Самонак	Велосипед	Аука	Көсе
-------	---------	-----------	------	------

Құрастыру - Мақсаты: Қағаздан құрастыру. Қағаздан құрастыра біледі(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері.)

Балық	Самонак	Велосипед	Аука	Көсе
-------	---------	-----------	------	------

2- тапты ас Балалардың мәдени-интеллектуалдық дағдыларын дамыту, тәрбиелену маднетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Логопед	Логопед	Абсолюттар Аужан	16.15-16.30	Исламбай Мәтін	17.00-17.15	Логопед	Топшамен түсету- дамыту жолдары	15.00-15.30
---------	---------	------------------	-------------	----------------	-------------	---------	---------------------------------	-------------

Коррекциондық саят Топшамен түсету- дамыту жолдары 15.00-15.30

Серуенге дайындық Балалардың дербес қызық белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы аңғарту. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіру бақылау. Қиын шайырарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Карточка № 1 Кар	Карточка № 2 Кар	Карточка № 3 Кар	Карточка № 4 Қырауды	Карточка № 5 Мұр
	сөйлеуді дамыту	сөйлеу дамыту	сөйлеу дамыту	сөйлеу дамыту	сөйлеу дамыту

	Бакылау.	Үчкөчүлөрдүн бакылау жүрүшү.	Күбөлөнөтөгү бакылау.	Максатты: болуучулар кырауудан кыйы болгончын алган жети.	Максатты: балдарга мурда касиети турган жол үчүнүк берү.
<p>болуучу.</p> <p>Максатты: балдарга кар үстүнөт алалардан, жанылардан, кустардан тин алырын, билүе үйрөтү. Балдарга байкаптан, ойлуу касиеттерин камтыптырары, толуктыра түшү.</p> <p>Кар үстүндөт изаерге чачыр аударып, оны аныктай билүгө көндү кою. Аял рийанын кай кесинде издер жаксы көрүнөт?</p> <p>Еңбек: күс тар үшүн жемсагыны жасап, оны аялпка илп коюу, жем салуу.</p> <p>Максатты: кыстаган кустарга, хайуанаттарга камкорчу болууга тарбиялеу.</p> <p>Кимилди ойын:</p> <p>«Ак коюн»</p> <p>Максатты: балдарды ертликке баулуу.</p> <p>Жеке жүмөк: бир кустын даябиринтен шыгу жолы турганы ертетини ойластыруу.</p> <p>Макал:</p> <p>Жемберсен күчкө кыста, сауабы тиер онын жазда.</p>	<p>Максатты: балдарга кар үшкүндөрдүн калай пайда болганын, олардан күрчүлөсөн таныстыруу, сондон бирге балдарга байкалыштыкка тарбиялеу.</p> <p>Балдарга кар үшкөн катып агын жейн койбай, аныктауугулауу. Кар үшкүндө алты канаттан турганды, олар бир—бирине өтө үксөө келет.</p> <p>Кар үшкүндө жанбыр сиякты, бүлтө жаратылганды. Су буч өтө жогары көтөрүлдө: сол жогарыда аууунан темирлетуусу өтө төмөк болгандыктан, сол су булардан киникентай гана мүз хырыштыктары пайда болганды. Аялты хыры муз түйрүшпиктери өсөт киникентай жүздөшшөлдөргө айыныпты, сөйтпн кар үшкүндөргө жерге түсөт.</p> <p>Көркөк сөз: Жазда көлгө мүз катты, Табындылды муздапты. Мүз ойлымт кетти тес,</p>	<p>Максатты: кыстаган жаны турганын бакылау, аял рийаны байкалышты күбөлөстүрүшү түшүндүрү, аялты күндө кыр жөнп болганды, олар аялда би биететилеи, жылдырөк күндө кар аударуу тарганды, калыктан жерге түсөт, сулак күндө кар үшкүндөргө жемсагыны жаууды.</p> <p>Тансырма: «Кыс» тахырдыбына сымко-длар аркылы суреттер салуды үшүгү.</p> <p>Көркөк сөз: Тазалашы мүз болган, Бөк аялды тайганак жапа берсин. Биз ошн теүш жүрмүз сыр-ганак, Шыга берип жалгактай, Ушан түстү калыптай.</p> <p>Кимилди ойын: «Анти мен коюлдар»</p> <p>Максатты: жылжымалы дактырган нысанга жатты тилтү, жүтүртүе ормөлдөп шыгуга жаттыктыруу.</p> <p>Еңбек: Тарбияшп жүмөкөстө фрекме</p>	<p>Максатты: балдарга кырауудан кыйы болгончын алган жети.</p> <p>Кырауу түсөөт аныктарды бакылау. Төмр-затка үшкөн көрөтөк. Ошн кырауу түстү, бунд бундук суякты кыраууга айыныпты. Сондон кырауу буз калыт бу, он эңбек шымысына, аялш бүлтөтүрүшү, бүлтөтүрүшүндө, баска заттарга кырауу, кыраууга айынып. Кырауу аялте күнүн ашыгында пайда болганды.</p> <p>Көркөк сөз: Тазартып бар кыр шанын, Кыс өнөрн бастады. Тереңгө кыраудан, Сурет салып тастады.</p> <p>Кимилди ойын: «Суйкоболдар»</p> <p>Максатты: кимилди жаттыгуларды жасауды үйрөтү, тапкырдык таныта билү.</p> <p>Еңбек: бир бирине келерти жасамай, жүмөк: истеуге үйрөтү.</p> <p>Жеке жүмөк: тажиркебе жасав: мүз бу су (заттын бир түрдөн баска түргө айналганы)</p> <p>Жорамал: Аялшка кырау түсөө, аял болганды.</p> <p>Күшн болса, күш жылдынды.</p> <p>Бирге түндө кырау түсөө,</p>	<p>Максатты: балдарга мурда касиети турган жол үчүнүк берү.</p> <p>Байкалыштык касиетти камтыптырары, көкө бага берип, кортанын жасай билүгө үйрөтү.</p> <p>Тансырма: «Сүйөкөк мүз» тахырдыбын сурет салуу.</p> <p>Суреттер: Сүйөкөк мүз жөнүндө не айтуу болганды? (От канти? Сөптө сиякты)</p> <p>Сүйөкөк мүз кай жерде, калай пайда болганды? Күнөй жакта ма, диле терияк жакта ма? Олар кайдан пайда болганды?</p> <p>Осында кылдай кортанын жасууга болганды?</p> <p>Көркөк сөз: Көл бетинде жатыр айдан — мурыйнак, Кыстан өт жасалганды били ойнан, Шанын теүш жарысамыз жемменен, Күндө осында калыктаптымыз биз ойноп.</p> <p>Мурлар Элимбаев</p> <p>Кимилди ойын: «Уйд калган коюн»</p> <p>Максатты: ойлымдан тарптын саяктай отураш, сөктрпн аял жүтүрү.</p>	

	<p>Күшлі елік, біз қатты, бізбек қар атжалдарын жасауға бағаларды үйрету. Жөке жұмыс: шыншыл жүре білуге машықтану.</p>	<p>Бөліп беруге көмектессең, бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды. Шанаға артады, ұжым болып бірі қарды тазалауға қатысады.</p>	<p>күнді қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұшы бол жерде жатады.</p>
<p>Сөзбенен ораду</p>	<p>(көркөм әрекет, дәрбес ойын әрекеті). Толға ораду кезінде жылдам қағарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Толға кесені аяқ кемеңгерін өз бетіне аздастырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтыпаштар, сәниамақтар және т.б. жазу.</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас ақалында тиімділік шаралары орындалу: қолды дұрыс жуу; от орамадағын орнын білу, қолды дұрыс сүрту; орамадағы оту көркөм сөз қолдану, мысалы «Сыдырдайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (нехана құраушылар, майнақтарды үстелге қою) Тамақтану (от орнын білу, дұрыс отыру; асхана құраушыларын дұрыс ұстай білу, ұяшты тамақтану, сөйлестіру, алғыс айту) (мәдени-түгінділік дағдылар, өмір-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</p>		
<p>Күштігі үйке</p>	<p>«Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>	<p>Теледидар арқылы ән тыңдау</p>	<p>«Ерте, ерте ертеде «Әлди, әлди» әнін тыңдау</p>
<p>Біртіндеп ұйқалдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әдіс бойынша сауықтыру. (өлең жаттығулар мен бейнеділігі) Ояту. Көзің – бұлшық жолмен жүру. Лигионалық шаралар. Киноларын реттелікпен өшітіпнен қылу. Түгіндерін қалдыру; сырғаларын сырду; аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларын шапшаңдыр тәртіпке үйрету. (өмір-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұяқ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғып сүрту, сүртін өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-түгінділік дағдылар).</p>		
<p>Бесін не</p>	<p>Балалардың мәдени түгінділік дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұяқандар еңбегін бағалауға үйрету; өзінше қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>		
<p>Бір тұтақ тәрбие</p>	<p>«Пароттық әлдин байжықтарлықшылар сөйлеу. Тәуелділік күшіне йе-шара</p>	<p>ИЗО: 16.15-16.40</p>	
<p>Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған йе-әрекеті</p>	<p>ИЗО: 16.35-17.10</p>		<p>Бн: 16.35-17.05</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырыпты: Сөйлеу көр. Нан, бәуырсақ, пай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, тоқаш, аяран, жұмыртқа, су, сүемін, сорпа, ботқа, дәмді, шаш, тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, тамақтануды іш, ас болсын!</p>		
<p>Біртұтақ тәрбие</p>	<p>Ресурсы: балаларлық сурет байқауы, көлеңке, әндер мен биілер және спорттық ойындар байқауы.</p>		
<p>Жөке жұмыс</p>	<p>Балалармен жөке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеуді дамыту мақсатында, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шыармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, моториканы</p>		

	<p>жетілдіру)</p> <p>Зерттеудің нәтижелері мен сандық бақылауға есептелетін нәтижелерінің айқын жетілдіруі.</p>	<p>Мен сияқты жүйелілік қабілетін жетілдіру. Балалардың белгілі бір нәтижелерін көрсетіп алуға дайын болуы.</p>	<p>Қызығушылықты арттыру және қызығушылықты қалыптастыру.</p>	<p>«Фигураның жанында болып жаттығуы» атты жаттығуы. Әртүрлі жағулардың (сандық) фигураларын пайдаланған пішіндермен құрастыру.</p>	<p>«Бір көп» ойын жаттығуы.</p> <p>ойыншылардың атуларын жекеше және қоспашы түрде ату жаттығуы.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз ойына қызығушылықпен қатынасуы және достарымен бірге ойнауға дайын болуы.</p>	<p>Құрастыру ойыншыларының қарапайым құрылыстар орындауы. Ерекше ойындар №6 «Қосқыр мен қояндар».</p>	<p>Қарапайым алуашыны қарапайым алуашыны құрастыру. №6 «Дұрыс түсене».</p>	<p>Дәлелдер ойындар №6 «Ақ серек, көк серек».</p>	<p>Қандай көкөніс деп жазғыларды білетінін сұрау. №6 «Қыз қосу».</p>
<p>Серуеннен ораду</p>	<p>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа ораду жетілдіру және қызығушылықты арттыру. Топта енгізіліп өзін көрсету және қызығушылықты арттыру және жұмыс жүргізу.</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог елдің бойы ұйымдастыратын шығармаларды ұйымдастыру, сандықтар және т.б. жаттығу.</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог елдің бойы ұйымдастыратын шығармаларды ұйымдастыру, сандықтар және т.б. жаттығу.</p>	<p>Ойыншық туралы жаттығу тапсырмаларды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әлеумет) Қоғамдық ойын туралы тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Тапсырмаларды бар қорықтарды көрсету. Ойын қорыққа ба? деп «артауың тап» айдарыңыз тапсырмаларды орындау.</p>
<p>Көпшілік</p> <p>Балалардың жеке өмірі мен әрекеті</p> <p>(көпшілікпен өзін білдіру, үстел ойындары, бейнесу өмірі, кітаптарды құрау және басқалар)...</p>	<p>Достарымен бірге ішкі әрекеті туралы, ойыншықтардан шығармаларды шығару бойынша Шенбер бойынша айналдыру. Топта ішкі әрекеті туралы ойындарды таныту салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына ұйымдастыру (құрастыру) Дайын жазғыр пішіндерінің ішкі...</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог елдің бойы ұйымдастыратын шығармаларды ұйымдастыру, сандықтар және т.б. жаттығу.</p>	<p>Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог елдің бойы ұйымдастыратын шығармаларды ұйымдастыру, сандықтар және т.б. жаттығу.</p>	<p>Ойыншық туралы жаттығу тапсырмаларды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әлеумет) Қоғамдық ойын туралы тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Тапсырмаларды бар қорықтарды көрсету. Ойын қорыққа ба? деп «артауың тап» айдарыңыз тапсырмаларды орындау.</p>
<p>Көпшілік</p> <p>Балалардың жеке өмірі мен әрекеті</p> <p>(көпшілікпен өзін білдіру, үстел ойындары, бейнесу өмірі, кітаптарды құрау және басқалар)...</p>	<p>Достарымен бірге ішкі әрекеті туралы, ойыншықтардан шығармаларды шығару бойынша Шенбер бойынша айналдыру. Топта ішкі әрекеті туралы ойындарды таныту салыстыру. (математика негіздері) Құрылыс заттарынан достарына ұйымдастыру (құрастыру) Дайын жазғыр пішіндерінің ішкі...</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог елдің бойы ұйымдастыратын шығармаларды ұйымдастыру, сандықтар және т.б. жаттығу.</p>	<p>Әртүрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог елдің бойы ұйымдастыратын шығармаларды ұйымдастыру, сандықтар және т.б. жаттығу.</p>	<p>Ойыншық туралы жаттығу тапсырмаларды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (көркем әлеумет) Қоғамдық ойын туралы тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Тапсырмаларды бар қорықтарды көрсету. Ойын қорыққа ба? деп «артауың тап» айдарыңыз тапсырмаларды орындау.</p>

	домдық пішінді табу, атау, тақтайыпта жапсыру.					(сурет салу, мүсіндеу және жазу)
Бағалардың үйге қайтуы	(Жансапар) Ата-анадан келесі: «Өмір хайыңыңды ерекшелігін саятсаң»	Үйге және балабақшада өз күнінің қанша саятсаң бауы	Баулардың жетістіктері туралы тілсіздену Баулар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Келесі: «Бала өміріндегі оқиғаның маңызы». Бауларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру.	Апта бойы жасалған жұмыстар жайлы баулармен әңгімелесуге келесі беру.	

Тәрбиешілер: Муссаханбетова А.Х., Қабашев Ж.Б.

Әлеуметтік пәнаралық нәтижесі:

Мұздық жетекшісі: *С.А.А.*

Қорғанды мен ұялығым:

Тексерген: *С.А.А.*

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклотрамысы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбейжайы"

Топ: №8 «Қуанышқа» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Айы: желтоқсан 11.12.15,12.23ж

Күн тәртібі	Дүкенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қайындау	Фильм: Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуге жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің ролық аты жөніне алып сәлемдесуді тиықтату. Балалы қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, келісе беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жақылда ата-ананы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б. басқа әрекеттер)	Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту Сөйлеуді дамыту	«Пішіндерді орналастыру және суретін сал» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастырушы. Дөңгелек пішінді мүсіндеу. Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу	«Көңілді көліктер» Көпкітін дөңгелектің орналастыру (үсақ кол моторы- қасына арналған ойындар) Қимылды ойын: «Жемістерді тер» Қоршаған ортамен таныстыру	«Шыққан» ертегісі Мақсаты: Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту Атрыбутиен суретіні айтып беру. Қоркөм әлебинет	Балалармен қос туралы әңгімелесу.
Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті), 08:30				
Танғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезеңдерін ойын-әрекеті: Үстел істіңше ыдыстарды қою. Танғы ас алдында қолдарын сүзмен сабындап жуу мадленістің қалыптастыру. (мадлені-гігіеналық дағдылар, өмір-өлі қызмет ету, кезеңдерін ойын әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұсақты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кейінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайындауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баты: Асқа Батылық Денге саулық Басқымалға ақылдылық! (Сұрдың)				

<p>Үндәмәстәрүрәлтәп иҗ-әрәктәккә дайынылык</p>	<p>Шаттык шөһбәр Куяп шаттан, Куяп шаттан Куяптан куя бүтпн К айберы куя, кайберы куя Куяп шатты куя бүтпн</p>				
<p>Аштаным тақимы</p>	<p>Кел, балалар, оқалар! Оқиданды көңипте Ықалармен тоқалар Оқисанды, балалар, Шампан шырар жатылар</p>				
<p>Кесте бойынша үйәмәстәрүрәлтәп иҗ-әрәктәк</p>	<p>Дәне тынықтыру №1 « Катып кетпес» Мақсаты: Балаларды елтпжкә, жылдамдыкка, ажыратуға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдуу: музыкалык шөһәржаны манерлі құралдарын байқай билу дүлдөсын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: балаларды манерлен ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмады, келіспен ән әйту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-сә" шөһінде).</p>	<p>Дәне тынықтыру №35 « Кім шашын?» Мақсаты: Балаларды елтпжкә, жылдамдыкка, ажыратуға баулу.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау: музыкалык шыраржаны манерлі құралдарын байқай билу дүлдөсын қалыптастыру: тыныш, қатты. Ән айту: балаларды манерлен ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмады, келіспен ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-сә" шөһінде).</p>	<p>Дәне тынықтыру №41 « Дөңгыз домалат» Мақсаты: Балаларды шашын дөһбөс қимыл әректәккә үйрету, үйәмәстәрүрәлтәккә төрбөһету.</p>
		<p>калыптастыру (бірінші октаваның "ре-сә" шөһінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыкашын раталын дәл жеткәһе отырыш, қозғалмады қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Бә: бә</p>		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар раталын дәл жеткәһе отырыш, қозғалмады қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Бә: бә қимылдарының, бәһердін атырын есте сакту қабілеттәһе үйрету. БМД әһнәу: балалардын музыкалық аспаптарының әһнәу қабілетін жетілдіру</p>	

	<p>көмекшілерінен, биілердің аттарын есте сақтау қабілетіне үйрету.</p> <p>БМА ойыну: балалардың музыкалық іспаттарында ойыну кабинетін жетілдіру</p>			
<p>Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Сөздік көр. Сөздік қорды ерекшелердің маңызды жақтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек ережелік білдіретін етімдермен толықтыру. (ойын, қозғалыс, таппалдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>				
<p>Д.О: «Дауыста, атыңшы айтамын ойыны»</p> <p>Мақсаты: Ойыншылар қол ұстасын дөңгелекпен шеңбер жасап орналасады. Көзі байлаулы бір ойыншы шеңбердің ортасында тұрғалы да, қолындағы таяқты шеңбер бойында тұрған ойыншылардан кез келгеніне ұстады: «Дауыста, атыңды айтамы», дейді.</p> <p>Таяқты екішші ұстаған ұстаған ойыншы атың біліп қоймас үшін әдейі дауысын бұзғыш шығарады.</p> <p>(Ойыншылар белгілі бір бағытпен үнемі қозғалыста болады.)</p>	<p>Д.О: Көпіршік</p> <p>Мақсаты: Балалардың сөйлеу тынысын және дыбыстық аппаратын дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Ойынды бірнеше адам ойындайды. Олар тығыз шеңбер жасап тұрқанды және бір-біріне «түтікше» етіп жауабырақтарын қояды, ойдағы көпіршік үрлейді. «Көпіршік, көпіршік үлкен бол үрлеп, Осылай қал, жарымыа тұрсаң».</p> <p>Сосын үлкен көпіршік үрленеді (балалар «ү-ү-ү-п» деген дыбысты ұзақ шығарады). Ойын қайталанаты.</p>	<p>Д.О: «Тасымақ ойыны»</p> <p>Мақсаты: Бұл ойында 2 жерге мысқа су құйып қояды, сол суды қарсы бетке қойылған бос кесеге қасыптай 2 адам тасыды. Бұнда команда құрып ойындайды, әр командада үш адам болады. Ойынның шарты: су тасыған адам суды төкпей шапшай, тез тасуды керек, қай команда жөніске жетсе, жүлдеге сол ие болады</p>	<p>Д.О: «Етіп сөздер ойыны»</p> <p>Мақсаты: Ойындарды білек мұғалімнің әрбір сабақтарыда қолданатыны үлестірмелі кәртшікелер, үлестірмелі кәртшікелер де балалардың жұмыс кезіндегі өздерінің жауаптылығына, көпесіз орындай, жақсы баға алуларына да әсер етеді. Олар да дұрыс, тиімді құрылғандалы жақсы көреді. Жануарлар кенесі ойыны Таппалдық: жануарлардың аттары арқылы сандарға жақырауыған әріптерді тауып, берілген нақыл сөзді оқымаз. Берілген суреттерден кірші, қасқыр, түлкі, мидиал, қоянның аттарын таптық.</p>	<p>Д.О: Сағат тықылдайды</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды айтулы, дыбыстау аппаратын дамыту. «К.»-те дыбыстарының айтылуын бекіту. Бірқалкі сөз қаржының сөздерді жылдам және бауу, қатты және жай айтулы шынықтыру.</p> <p>Қажетті құралдар: Үлкен және кіші сағаттар.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаша сағаттарды көрсетіп, айтады: «Бұл – сағаттар. Олар жүрген кезде «тк-тк, тк-тк» деп тықылдайды. Сағаттар қалай тықылдайды?» (Балалар жауап береді). Үлкен сағаттар жүрген кезде «тк-тк»</p>

деп қатты және
кіші сапаттар отх-та,
деп жай және жылдам
тықолдесімді (балалар
аржайысына
дәйірмәшпильтың
іксірәттып жауап беру.

Көзі байлағаны
ойыншы бірінші тамақ
үсініпті ойыншының
атын дұрыс тапса, сол
ойыншымен орын
ауыстырады. Таба
алғаса, тағын екінші
ойыншыға ұсынады,
оны таба алмаса,
келесіге ұсынады,
өспейтінше үш
ойыншының атын
аңықтай алмаса,
ойыннан шығатын
қағалды.

Мақсаты: Сөйлеудің дабыстық мәленікті. Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды,
фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.
1) сөйлеуді дамыту (абыз, қонағасы, танисқулық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Қазақ тілі

Д.О: «Ертегіні аты»
Ойынның

мақсаты: Балаларды
ертегілерді айтырып,
атай білуге үйрету.
Күрделі сөйлемді
траматикалық
түрғыдан дұрыс хура
білуді қалыптастыра
отырып ет ой-
нікірлерін айта білуге
үйрету және
жинақтау, талдау
қабылеттерін
жетілдіру.
Көрнекіліктер:
Қолдақ.

Ойын

барысы: Балаларға
біртебірте ертегілерін

	<p>Суреттің (қолжаз) көрсетеді. Суреттің ерестілерді қарай отырып, ересті кейінкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>				
<p>Көршітан ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Балаларды өзіндерінің, өзара көмек беруге, ренжіген балға жанышарлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінін әділетіне көз жеткізіп себебін анықтауға, адал болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойынуға, құрбасарының отынш бойынша ойыныстарымен бөлісуге, айыналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінні адал пікірін білдіруге баулу (ерттеу, әкілерменттік, еңбек, өзінне-оң қымет көрсету іс- әрекеттері.)</p>	<p>Д.О: «Ужестықтар істер», Мақсаты: Белгілі бір зат немесе құбылыс айтылғанда, мақалы, «текушақ», Әртүрлі нақты белгілер бойынша тұқушаққа ұқсас заттарды жазу. Ұқсас заттарды қасиетіне қарай топтап жазуға да болады. Мысалы, «хүс», «көбелек» (ұшалаң, қонағды), «автобус», «поезд» (көлік) т.б. Бұл талсырма заттардың қасиеттерін анықтау, оларды белгілер бойынша жіктеуге арналған.</p>	<p>Д.О: «Суреттерді дұрыс құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қылған болады. Балаларға берілген талсырма суреттерді дұрыс жинастыру.</p>	<p>Д.О: «Суреттің жұбын таңу» танымдық ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тиімді дамыту. Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, 12 жұп суреттер; аяқ — айма, шөйнек — көсе, қораз — атеп, ақу — шағал, шетіртпе — құмырсқа, күрек — тырма, қызғылдық — раушан, ешкі — қой, қасқыр — аю, қартоп — сабаң, кітап — дәптер, қаламсап — қалам т, мақта, дәл) т.б.</p>	<p>Д.О: «Ауыз-ау және жарық» шығармашылық ойыны. Мақсаты: Белгіле суреттегі сурет пен сөзделі байланыстарға отырып, сөйлеу құрастыру. Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Ерте-ерте, ертеде, осыдан көп жыл бұрын құстар шенделіп, қаталдыты, аташтар құрал қылдыты, түндер солалы. Шыңделген құстар желден көмек сұрайды. Көмектесуге уәде берсе жел күнге келеді. Күн көлдердің, көлшіктердің суын қалдыра бастады. Су тамшыларды бұта айналды, аспанға көтерілді. Ол жерде</p>
	<p>Д.О: «Ужестықтар істер», Мақсаты: Белгілі бір зат немесе құбылыс айтылғанда, мақалы, «текушақ». Әртүрлі нақты белгілер бойынша тұқушаққа ұқсас заттарды жазу. Ұқсас заттарды қасиетіне қарай топтап жазуға да болады. Мысалы, «хүс», «көбелек» (ұшалаң, қонағды), «автобус», «поезд» (көлік) т.б. Бұл талсырма заттардың қасиеттерін анықтау, оларды белгілер бойынша жіктеуге арналған.</p>	<p>Д.О: «Суреттерді дұрыс құрастыру» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. Керекті құрал-жабдықтар: құстардың қылған суреті Балалардың алдына үй құстарының қылған суреттері беріледі. Ол суретте құстың басы, денесі, қанаты және аяқтары бөлек-бөлек қылған болады. Балаларға берілген талсырма суреттерді дұрыс жинастыру.</p>	<p>Д.О: «Суреттің жұбын таңу» танымдық ойыны. Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін, есте сақтауын және тиімді дамыту. Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, 12 жұп суреттер; аяқ — айма, шөйнек — көсе, қораз — атеп, ақу — шағал, шетіртпе — құмырсқа, күрек — тырма, қызғылдық — раушан, ешкі — қой, қасқыр — аю, қартоп — сабаң, кітап — дәптер, қаламсап — қалам т, мақта, дәл) т.б.</p>	<p>Д.О: «Ауыз-ау және жарық» шығармашылық ойыны. Мақсаты: Белгіле суреттегі сурет пен сөзделі байланыстарға отырып, сөйлеу құрастыру. Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Ерте-ерте, ертеде, осыдан көп жыл бұрын құстар шенделіп, қаталдыты, аташтар құрал қылдыты, түндер солалы. Шыңделген құстар желден көмек сұрайды. Көмектесуге уәде берсе жел күнге келеді. Күн көлдердің, көлшіктердің суын қалдыра бастады. Су тамшыларды бұта айналды, аспанға көтерілді. Ол жерде</p>	<p>Д.О: «Кім табыды?» танымдық ойыны Мақсаты: Балалардың тез ойлау, тілді дамыту, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бұл ойында балаларға ұшпанды құстар мен ұшпанды құстарды ажырату қажет. Қажетті құралдар: Магниттік тақта, магниттер, сонымен бірге құстардың суреттері: үкі, жылмақ, қарлығаш, қарға, саяуқасқан, бүркіт, бөдене, қарғауыл, түлкісүс, таулық, қорсақ, торғай, шымылдық, қал, үйрек, және т.б.</p>

ташпалар бір-бірімен
көксөйлп, бүткә айналып,
Жерге жанбыр жауып,
Жер рикаятна демалды.
Жанбыр суна шөп
калғы өсімдіктер мен
кустар куанып.

Математика пәні: **Максаты:** Сан, санау. Реттік сан сөздерді атау, сандарды рет бойынша атауға иешинип? сұрағанда жауап беруге және көрсеткенде санды атауға, «бармақ» қанша? сұрағанда жауап беруге үйрену. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-шараларды.)

<p>Д/О: «Қандай сандар жетіспейді» Максаты: Сандарды таны білуге алаған сан аралындағы санды таны білуге үйрену. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекіліктер: Сірпіше қорғасындағы таратпа материалдардағы сандар. Ойын барысы: 1.Сірпішені екі санды атайды, қалсады 3, 5 деп атаса балалар қорықпай соң сандарды алып ортасындағы санды қоты керек, солай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Д/О: «Момына» Максаты: Бұл ойын үлгісі балаларға жақсы өсілген қил және әр түсті лардіктер, ағаштан, шастықасадан жасалған тегіктері бар цеслиндір берілседі. Балаларға сол формаларды жіпке тініп, ұзын жоншақ жауы ұсынғылады. Балалар бұл қимыл әдістері менчергеннен кейін, бір және екі бала бірліп тізуге болады, деген ұсыныс жасалды (сікі жағынан). Тек балаларға тізуге кезінде жоншақтарды формасы және түр-түсіне қарай айымақтарып отыру ұсынылады.</p>	<p>Д/О: «Қанша болса, сонша» Максаты: Балаларды санды тану білуге үйрену. Берілген тапсырманы дұрыс орындай білуге жетілдіру. Көрнекіліктер: Сандық карточка. Ойын барысы: Тақтаға 3 баланы шығарып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қанша сан тұрса, сонша қимыл көрсету. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып 2-3 рет қайталау. Балалар тақтаға шығып бірнеше рет қайталады.</p>	<p>Д/О: «Неше Сандаруқудық немесе көкөністер» Максаты: Ауызға кем ұлымдарын бекіту. Көрнекіліктер: Көрнекіліктер: сандық сандырауқудықтар (5 дана) Ойын барысы: Балалар " Сандырауқудықтан санды үштен кем, бірден арттық. Неше сандырауқудық бар? Көрнекілік е көкөніс түрлерін санды жаттықтығы қайталау. Ұғымдыру бірнеше рет жаттықтығы қайталау. сандың анықтайды.</p>	<p>Д/О: «Қуыршақтардың сыйлықтары» Максаты: Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. Ойын ойнау арқылы шапшаңдықта өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Көрнекіліктер: Қуыршақ, шарлар. Ойын барысы: Балаларға қуыршақтың сыйлықтарын тарақтылып берсеңді. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қандай сөзін айтқанды. Ұранының шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Шардың сандымен арттық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға</p>
---	---	---	---	---

					айтылуу.
Сурет: Максаты: Заттардын түпнү донгөмө, сонан, шара, тикбурал, үйбурал, көлөмү бөлүктөрүнүн орналасуу туралы биледи. (ойын, козгалыс, таныштык, шыгармачылык те-арекеттери.)	Кар	Табак	Билетик	Аккала	
Мүндөзү: Максаты: Биресе бөлүктөрдөн заттарды мүндөзү, оларды орналасуу, пропорцияларды саятуу, бөлүктөрдү бүртүктөрдү. (ойын, козгалыс, таныштык, шыгармачылык те-арекеттери.)	Ак кози	Кар	Табак	Билетик	Аккала
Жанбару: Максаты: Композицияны курастуруу кезинде заттар мен нысандардын көлөмү бойынша аракеттенүүнү өжөрүн. Шыгармачылык кылуу даямдан сейилүүдү дайытуу, ошнө-өз кызмет етуу дайдыларды, ірү және үзөк моториканы дайытуу те-арекеттери.	Ак кози	Кар	Табак	Билетик	Аккала
Курастатуу: Максаты: Калгудан курастатуу биледи (ойын, козгалыс, таныштык, шыгармачылык те-арекеттери.)	Ак кози	Кар	Табак	Билетик	Аккала
2- таныштык	Ак кози	Кар	Табак	Билетик	Аккала
Коррекциондык саят	Договед Топшмен түзөтү- дайытуу жолдары 15.00-15.30	Договед Аббаттар Аужан 16.15-16.30 Илюбай Малика 17.00-17.15	Договед Топшмен түзөтү- дайытуу жолдары 15.00-15.30	Договед Топшмен түзөтү- дайытуу жолдары 15.00-15.30	
Суретте дайынылык	Балдардын дәрбес: кимди белгиледиңи үшүн жандай жазуу, ойын курал-жабдыккады дурьне пайдалануу туралы антмелесуу. Балдарды речтмен кийиңдүү (суу-райы жаз-райына байланысты), дурьне кийиңдү бахылау. Кийим шыгармачылык таяа устатуу және жезиңдүү калыптастыруу. (сейилүүдү дайытуу, ошнө-өз кызмет етуу дайдыларды, ірү және үзөк моториканы дайытуу)	Карточка № 1 Кар	Карточка № 2 Кар	Карточка № 3 Кар	Карточка № 4 Кыраулы
Суретин	Карточка № 1 Кар үчтөндөгү иңдерди бахылау. Максаты: балдарды кар усталады адимдерди, жазуулардын, кустардын түн айбары, бүтүс үйрөтүү. Балдарды байкайын, ойлуу	Карточка № 2 Кар (үшөндөгү иңдерди үшөкчөндөрүнө бахылау жүртүү.	Карточка № 3 Кар жауын түртүн күбөлдөгү бахылау.	Карточка № 4 Кыраулы бахылау. Максаты: балдарга кыраулы калай бахылау. Баланын айттыл кетуу.	Карточка № 5 Мүз сүңгичи бахылау. Максаты: балдарга мүздүн кысмет туралы мол түсүнүк берүү. Байкалыштык кысметти калыптастырып, теке бая берип, кортанды жасай бүтүс үйрөтүү. Тансырма: «Сүмлек мүз» тахырыбына сурет

<p>көзүнүн кызыгытырып, томыктагы түсү. Кар үстүндөгү түлөргө наараз аударып, оны аныктай билүүгө келип кою. Аяуу рабийан кай гечинде түзөр жакшы көрүнөтү?</p> <p>Еңбек: кыс таяр үшүн жөөсөлдөп жасап, оны аяшына илп коюу, жөө салуу.</p> <p>Максаты: кыстаган күстөргө, хайуанаттарга кимкоролуу болууга тарбиялоу.</p> <p>Кимилди ойной:</p> <p>«Ак коюу»</p> <p>Максаты: балдарды еңгизге багуу. Жеке жұмыс: бир күстүн дөбөрөнтөн шыгу жылы туралы өрөтөні ойноштуруу.</p> <p>Макал:</p> <p>Жөбөрсөң күска хыста, сауыды таяр онын жазды.</p>	<p>Биреу балдарды байкагыптыккен тарбиялоу.</p> <p>Балдарды кар үстүндөгү аяууна катып алып, желин койбой, аныктап алууну. Кар үстүндөгү аяуу ханттын түрөтү, олар бир—бирине өтө үксөп келип.</p> <p>Кар үлканы жаныбар саякта, бүтүтө жаратыпалды. Су буу өтө жонугу көтөрүлөт; сол жон арызда ауанын температурасы өтө төмөн болгандыктан, сол су бууларын кичинекей гана муз кырышактары пайда болалы. Алты кырыш муз түйрүлүктөрү өсип кичинекей жүздөйлөпаларга айналалы, сойтоп кар үлкөндөргө жерге түсөт.</p> <p>Көркөм сөз: Жазды көлө мдр катты, Табындылды эрдээтти. Мдр ойында кетти тез, Күндү елд, биз катты. Еңбек: кар ачжалдардан жакчуга балдарды үйрөтүү.</p> <p>Жөкө жұмыс: шыгыла жүрө билүтө</p>	<p>кар жөнү болалы, олар аяуу би билеткендей, жаныбар күндө кар учурау тартып, кичинекей жерге түсөт, суук күндө кар үлкөндөрү жөксөп алууда.</p> <p>Таналарма: «Күсө» такырыгына өмөндөр аркылы суреттер салуды үшүнү.</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Тазалашы муз болган, Бөк аяды талынак жага берсин.</p> <p>Биз очан теуип жүрүп сөргү аяк. Шыа берип жалтапкы,</p> <p>Үшүп түстү кылапалды.</p> <p>Кимилди ойной:</p> <p>«Аяны мен кылар»</p> <p>Максаты: жалжыкылап дагытырып алынарга заты титүү, жүгүртө өрмөчөп шыгуу жатыктыруу.</p> <p>Еңбек: Тарбиятты жарыкты аркыме бөлип берүтө көмөтөсөт. Бир карды жинаса, сийдү бири оны таскыды, панага артады, узак болуп бери карды</p>	<p>көзүмөтү бу, ол эңбек шыгысына, аягы шыгыларында, бөккөтүрүндө, бөккөтүрүндө, бөккөтүрүндө катып, каргауа айналган. Каргауа күндү аныктап пайданы болалы.</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Тазарып бар кир шапчан, Кас өңөрү басалды. Төргөтө кыраулан, Сурет саягы тастады.</p> <p>Кимилди ойной:</p> <p>«Сүзөкөйдөр»</p> <p>Максаты: кимилди жатытууларды жакчуу үйрөтүү, тапкырык таныта билүү.</p> <p>Еңбек: бир бирине келерти жасамай, жұмыс көтөрүү үйрөтүү.</p> <p>Жөкө жұмыс: тажирме жакчу: муз бу су (затын бир түрдөн бөккө түргө айналууды)</p> <p>Жоракан:</p> <p>Аянык кырау түссө, ааз болалы.</p> <p>Аман болса, күн жылыналды.</p> <p>Бирде түндө кырау түссө, күндү кыр жумушайды.</p> <p>Журбак:</p> <p>Канат саякты ак, Үшп бөө жерде жатыды.</p>	<p>сауу.</p> <p>Сураттар:</p> <p>Сүзөкө мдр жөнүндө не айтуу болалы? Ол кандай? Сөзү саякты</p> <p>Сүзөкө мдр кай жерде, кандай пайда болалы? Күндө жакта ма, алде терістек жакта ма? Олар кайдан пайда болалы?</p> <p>Ошолдан кандай коргунуу жасауу болалы?</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Кол бетинде жатыр айдым, сүзөкөйөк. Кыстан өзі жасагандай бөлдү ойноп, Шангы теуип жарыксыздык желменен, Күндө осылды кызылтайымды бир ойноп.</p> <p>Музафар Әлибаев</p> <p>Кимилди ойной:</p> <p>«Үксиз калган коян</p> <p>Максаты: ойындын түрүнөн саякты отыртып, секирип ала жүгүтүү.</p>
--	--	--	---	--

<p>жүрттүгүн сөздөрүнө толук түшүнүк берүү бааларды сыйлайлыкка тартыңыз;</p> <p>Кажеттү агробиуттар: китпак (капчалан жасуу), руд, орандактар, микрофон (капчы капчалан жасууга бошайт).</p> <p>Ойынның барысы: Бир баланы автобус жүрттүгүн, екінчисин кондуктор этип тандайлык.</p> <p>Калган балалар жүрттүнчилер, (Ойында орандактар өкү катар этип кобылады.</p> <p>Андананан турган жүрттүнчилер автобуска кирип, орандарына отурады. Жүрттүгүн ролдесте бала «ал кеттик» деп, аузымен мотордун дүрүлүн салды (тр-тр-тр-рр-рр) жүрттүсөдү. Бирок жүрттүн соз, келеси ашдамаларды (духен, дариана, ширк- деп) микрофонмен хабарланганда, ар ашдамаларга 4-5 балыдан түсөп отурду.</p>	<p>еңгетине деген балалардын сүйлөшүүлүктөрүн арттыруу. Даргердин сөзүндөгү сөздөрдүн, камкорунга сөзүктү келтирүү жана түшүндүрүү. Ойында тартыштын кыйын башпалык жасалганын аягы мисалдармен көрсөтө билүү.</p> <p>Кажеттү агробиуттар: Даргердин ах халаты, басына киестин капчыгы, градуеник (инерткөсөздөн жасалган), не каты капчалан, рецепти жазылган калып, кадим жазылган калып.</p> <p>Ойынның барысы: Баланын ролдесте дүрүс бөлүү, ойында өз манында өрбөгө блүү, Ойын бистамис (бүрүн ролдер тандайлык).</p> <p>Ойын бистамис: «Анысы» аруу баласын даргерге ахелди. Арууны үшөмөй, градуеникти койды да, башпалык ашдамаларды даринын аты жазылган рецепти кагызып үшөндү. «Анысы» үшөндү.</p>	<p>сөздөрүнө толук түшүнүк берүү бааларды шарттарыннан манаттыгынын түшүндүрө отуруп, күрөктөн карауу, сыйлау тартылыуу. Балалардын достук карым-катнаштарын, үшөмөй сөздөрүн дайытуу, Еңбекке деген сүйлөшүүлүктөрүн арттыруу.</p> <p>Кажеттү агробиуттар: айып, тарак, алжыккып, кайып, т.б</p> <p>Ойынның барысы: Балаларды ролдесте дүрүс бөлүү, ойында өз манында өрбүү. Тартыштын өз касыр болушу. 2-3 баланы ошартырышып, 1-баланы үшөндүрүшү этип тандайлык.</p> <p>Калган балалар шаш алдыруушлар (кыялдар).</p> <p>Тартыштын ойын ережелерин түшүндүрө отуруп, балаларга шашпалык кино дайыларын көрсөтүү. Ойун шашпалык тарап, кыял</p>	<p>сыйлагырттылык, болжолго, алдыкка баулуу.</p> <p>Кажеттү агробиуттар: ойыныктыкты, кыял-жактар, тарак түрүндө ак халат, калык, калыкжасуу.</p> <p>Ойынның барысы: Балаларды ролдесте бөлүү. 2 бала сатуушы, 1 бала касыр, калгандары түшүндүрүшүлөр. Тартыштын ойын ережелерин түшүндүрүү. Ереже бойынша сатуушлар да, түшүндүрүшүлөр да бир-биринен сыйлай сөйлөсөдү. Бир затты сатуу алган соз, рахмет айтуу үшөндү керек. Сатуушы да өз кезегинде «Тың да келип турмуш», - деп үшөндү билдирди. Биринчи ойынык дүхөнүн үшөндүлөштүрүү. Ойынык ережелерин жанына үшөндү койылган ереже «Дүхөн» деген жазуу түшүндү. Касырдын ашдамалары ережелер, акша салганын көрсөтүү, акша салганын койду, даштар, кыял.</p> <p>Ойынык акшыга келген балалар өз эреси касырге акшысын төлдү. Не алдыкы келгенин айтады. Касыр чек жазып берди. Чекти алып сатуушга берди. Магнн «жаны</p>	<p>Ойынның барысы: 1-бала тартышты, 2-бала күтүшү, 3-сү - мейробики, 4-сү - ашпалыктын ролун аткарып. Тартышты «Бүтүн «Балыкжаш» ойынын ойнаймыз. Күндөикти бакшыга не келгениңдер, соны ойын аркылы бейнесиндер», - дейди. Тартыштын ойында башпалык жасап, ойында өрбөгөдү. Тартыштын келген балаларды «мейробики» калыпайды.</p> <p>Тартыштын карайды. Тартыштын ойыныкты үшөндү, аларды үшөндү, аларды ойындагы ашпалык ролдесте бала ойыныкты ашык-акшарды үшөндү койды, балаларды ташкытууга шашпалык Балалар калгандарын жутан бойун, тамакка отурады.</p> <p>Тартыштын: - Тартыштар дамди ме? - деп сүрдү.</p> <p>- Дамди - деп жауап берди балалар.</p> <p>Ашпалык.</p>
---	--	--	--	---

	Төсөргүлүтү рөтүн алганга кезде тәрбиени өл аткарыды. Антбустан түскөн балалар «Аруу», т.б. орьндарга кирет, оны муну сатып алып, тагы да алдамат келип төсөдү. Ойында оюлапкан кайта жапастыруу болот.	баланын өрпүн, кетуге мыйзамына. Мине, оны сатпа тәрбиени ойына аракетин да, балалардын ойын кешиндег жиберген кемчиликтерин түсөтүгө багыттанган сүрөттөр берилет.	тәрбиэ кымылдар жасап, мөс су сепкен тәрбиэ (пи-пи-пи) деп сөзүп, сосын шакты оюга, не соога жаткызып тарайды. Балалар жекеден «Шактырчыга» кирет, акысыдан төтөн шактырчып алытылат, рахметти айттып риванылык сөздөрүн бийлери: «Жерге, кыз балалардын шапаны таркатып, кайта өрпүт жемдеуге болот. Осылайша арнайы 2-3 рет үйүмдөстөрүлөп ойноганан кейин, балалар ойында оудүйсөт эри карей өрбүн ойной берелди.	машынада, немесе «ойында көйпөктү күчүрүшкөтү берилет», - дейди. Сатушы «агында», - деп амерди. Сатып алушы «рахмет», - деп жауап берелди. Сатушы «тагы да келип туралың», - дейди. Мине, осылайша ойында эр жолу түрүктөйрп, өрбүн ойнога беруге болот. Тәрбиени ойында жатып бастырык жасайды. Егер ойында өз манында ойной алмай жатса, көмөктөсөди.	«Сүзүлөт ө рахмет айттык», - дейди. Эри карай күчүлөктү режем сөттерине орой, ойында өрбүлөт. «Сөзүлөтүсү бе, сату болыңа, кешинде» т.б. сындай сөздөрдү деп кешинде айткызы отырып, сыйлайтүрүшкөккө багуу.
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дабыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлесу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - балалардың белгілі бір дабыстарды сөзбен тұрыс айтуын бекіту,	«Кілемді бөзешіру» ойын жаттығуы беріштеркежа» ойын жаттығуы - белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды құрама» ойын жаттығуы - әртүрлі жануарлардан (адамның) фигураларын дайындаған пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеде және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту; (Өз шақартарынан қыжктерін кінүудің ретлілігін сақтап,өздігінен дұрыс кінүуге және достарының кінүіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту; (Өз шақартарынан қыжктерін кінүудің ретлілігін сақтап,өздігінен дұрыс кінүуге және достарының кінүіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту; (Өз шақартарынан қыжктерін кінүудің ретлілігін сақтап,өздігінен дұрыс кінүуге және достарының кінүіне көмектесуіне үйрету)	Доппен ойындар. К/о: «Ақ серек, көк серек».	Қандай көкөніс пен жамғстерді білетінін сұрау. К/о: «Қыз күү»
Серуен	Балалардың қызуы бойынша ойыншықтарды алып, шығу. Еркін ойындар	Құрастыру ойыншықтарынан қарапайым құрылыстар орындау	Қараның дауысын салу. К/о: «Ортаға түсене»		

	К/о: «Көзгө көз» мөн көңүлдөр»	т.б. (сүрөттөр) К/о: «Форманын аялы»			
Сүрөттөн ордуу	көркөм эрекет, дөбөсө ойын эрекетт. Топка ордуу жана же жылдык катары турдуу даярдалышы. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтү. Топта кетип аяк кимдерин өз бетинше алыштырып, кыюн калыптыгыруу. Жүрбөктөр шешүү, өлөңдөр, эңгилер жанытпаштар, санамкычтар жана т.б. жаттуу.				
Көзгө көз Балдардын жеке өздүк те-арекети (көңүлдөгү ал ойындар, үстөл ойындары, бейнесуу оюну, китаттарды кароу жана баскылар)..	Досторданын мен шеңберге туралык, ойыныштыктардан шеңбер жасалык, Шенбер бойдон айланалык. Топта шеңберге үксас заттарды тауып салыштыруу. (математика иеттөөрү) Күрөңдөс заттарын достордана үйшүк куррастыруу (куррастыруу) Дайын жапсаруу пішіндеринин ичинен домалак пішінди табуу, атауу, тактайлаша жапсаруу. (Жанысыруу)	Балдардын калуу бойынша орталыктарга бөлүнүп, еркін тактайлаша сурет салуу, түзүлү камаарды пайдаланып мүсүн жасоу, Финансигрифт такташына эр турдуу пішіндерди тибеткен жапсаруу (сурет салуу, мүсүндөгү, жанысыруу)	Эр турдуу куррадыс заттарын пайдаланып, Балдардын калууу бойынша жанууларга коррадыс жасоуды үйрөтүү (куррастыруу) Мерекеник асем шарыр деп суреттин салуу, мүсүнүн ермексөөдөн жасоуды жетилдирүү (сурет салуу, мүсүндөгү)	Ойыныштык туралы жаттаган тактайларды айткылуу аркылы өстө саяттуууну дамытуу. (көркөм адабият) Конагакымдын топтаны куырпактармен салыштырып коррадыкы. Ог зат калай суррагына жауап берүүн калыптыгыруу. (математика иеттөөрү)	Талсырмалары бар коррантарды көрсөтүү. Ойнал көрсөмб бс? деген артыгылы тап аяларынды тапсырмаларды орындаатуу (математика иеттөөрү) Кандай суретти бойкымизден Балдарга калауу бойынша таңдалган жемисті боатуу, ермек саздан жасатуу немесө тактайа жапсаруу жана сипаттаууну калыптастыруу. (сурет салуу, мүсүндөгү, жанысыруу)
Балдардын үйгө кайтуу	Ата-аналарга кенес: «Өмүр калуушунун эрежелерин саяттуу».	Үйдө жана балдардын өз калуушунун саяттуу билүү	Балдардын жетилтөөрү туралы иеттөөлөсү Балдардын отбасында өздөрү не истей алыштыларын туралы айткылысөсү.	Кенес: «Бала өмүрдөгү ойыныштыктын маанызы». Балдарды тарбиялөсөсү мен дамытууда ата-ана суррактарында жауап берүү.	Апта бойы жасалган жүрүштөр жайлы балдармен айткылысөсүтө кенес берүү.

Тарбиячылдар: Мусулманбекова А.Х., Кабулупова Ж.Б.

Кенес
Муну
Кор...

Дене шынықтыру пәні мұғалімі:
Мұтыла жетекшісі: *Сәдуақас*
Қорғалды мен Ақпай: *Әлім*
Тексерген: *Әлім*

Әлім