

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша
білім бөлімінің жаңындағы
Көкшетау қаласының
«Қуаныш» бөбекжайы» МҚКК
менгерушісі  Я.Н. Омарова



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023-2024 оқу жылына арналған № 9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобының ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шығармашысы

Мектепке дейінгі ұйым "Қуаныш" бөбесжайы"
Төле Хез «Қуаныш» мектепшілігі даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жас
Айы: Қыркүйек 28.08.1.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүниебі	Сәтесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	28.08.23ж	29.08.2023ж	30.08.2023	31.08.2023	1.09.2023
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтерінкі қондырғымен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиеніңің толық аты - жөнің аты сәлемдесуді талқылау. Баланы қалай қондырғымен келгеніне сұрай, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауайын тұрғын сұрастыру, әңгімелесу (соңында дамыту).				
Балалардың дербесзәрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттері)	Балалардың қондырғымен келуіне жағдай жасау және әңгімелесу				
Танертеңізді жалғайды	танертеңізді жалғайтулар (жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Ішківиалық процездер: қолдарын жуу. Келеңділердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас ітерінде қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетіне қауіптілігі туралы (мәдени-түпнелілік дәлелдер, өзіне-өзі қызмет ету, келескілердің ішкі әрекеті) Оз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтану, асқазаны дұрыс ұстау, тамақтанған кезінде ауылын жууды отырып, асқазаны болген дайындығы үйрету. Тамақтанғаннан кейін алтыс ады, ас қалдыру.				
Арттаңғы тақияты	<p>Бата: Астарыңды дәмді боп, Қондырғыңды жалдансаң! Қуаныш тапсын жалғасың! Омыраңның қайылы боп, Қайыңтарыңды талмасың! Алға өз жар болмаң, бар жақсынақ орыңдаң! (Аминь)</p> <p>Батыбақанда үйіміз, Есің жақсы көрсенің, Үлкен болың оқенде, Есің алып жүрсің!</p>				

Үстел үсті ойыны
І-геометриялық пішіндер және қарама-қарсылықтар ойын картоншалары (тіл дамыту іс-әрекеті)

Үйымдастырулардан іс-арекетке дайындық	Шаттық шебер: Күшей жылдарат,Жұлдыздай жарқырап,Сұлай молдир таса көңілмен,Бүгінгі күнімізді бастайық			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Сауат ашу негіздері Көркем әдебиет Математика негіздері Мүйіздей Дене шынықтыру 9.00-9.30	Сауат ашу негіздері Қазақ тілі Математика негіздері Қоршап отпамен таныстыру Мұнақа 10.30 - 11.00	Сауат ашу негіздері Сөйлеуді дамыту Сурет салу Құрастыру Дене шынықтыру 09.00-09.30	Көркем әдебиет Қазақ тілі Жаңбыр Қоршап отпамен таныстыру Дене шынықтыру 09.00-09.30
Сөйлеуді дамыту	Сөйлеуді дамытулық мақсатпен: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтып алуға үйрету. Сөздік қор, балалардың сөзлік қорын тұрғыстық заттарды бөліп етіп аяп есімдермен, отардың еңбегіне қатынасын білдіретін үстеулермен бадыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстардың сөйлеу: Айналдырып алулармен өздінен диалогті бастауға ынтылдандыру	Шығармашылықпен сөйлеу аркесіте Шығармашылықпен әгіміспен беруді жетілдіру.	Мақсаты: Дене сипаттарын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылатын №13 «Кім шапшаң» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдылық, ерлікке бадыту.	
Көркем әдебиет				
Оқу, игімізгеу: Балаларды қол жеткілі көркем шығармалар мен фольклорды, театр әлеміне бадыту				
Мәнерлен оқу: Ойынға жатқа мәнерлей, интонациямен айту.				
Мәзмұндылу: Балалардың назарын кітаптың безелдірдігіне, илікестірілігіне бадыту.				

					<p>Дилектің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p> <p>Мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					
<p>Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>					<p>“Сөздің мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ”</p> <p>Мағынасы мен құрамын зерттеу және оқытуға арналған жинақ</p>

Математика пәні бойынша

Жинақ: Жинақпен сапалық бойынша әртүрлі элементтерінен (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көрсеткіштегі санауды түра және кері санауда жетілдіктуру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұлғайтылып, бөліктіні, ені мен жуандығынан анықтай білууді үйрету.

Е көмегімендік фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сонанша пішінменен тапастыру.

Көрсеткісі бар дандар: Көрсеткісі туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

Қоршаған ортамен тапастыру

Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғатпен бір бөлігі екенін білу.

Қолданбалы оқиғаларға мінез-құлдық ережелері туралы: Үйдегі, балалықша тобындағы мінездері туралы түсініктерін кеңейту.

					«Жақсы негіздері» Мақсаты: Балалардың жақсы негіздері туралы білімдерін бекіту, негіздерді айтуларын үйрету (сақ, сәттен, жақ, күш). Мектептің отбасын туралы.
--	--	--	--	--	---

Құрастыру

Құрастырып материалдардың құрастыру:

Ауқалшы сипаттау бойынша ұзындығын тақарыпқа, өз бетінше ойлап құрастыруға, құрастырыпмен біртүрлі, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырыптан құрылымы мен құрылымының ұйымалы бейнесі арқылы балаларға қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалыпты материалдан құрастыру: Қағаз шпандарменен қазақ халқының ұлттық бау қимылы (таспа, сөзбеке, қимысы) және қалыптардан құрастыру: оларды жетіле, ою-өрнектермен бекіту.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бөре білуді, оларды күрделі емес композицияларға бекітууді қалыптастыру. Өзінің құрастырып құрылымын талдау арқылы тиімді конструкторды шешімдерді табу, оларды құрастыру да көрсету.

Сурет

Заттық сурет салу: Заттардың, ертерек көшірмелерінің бейнесін ойне тәріз ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қаралайын мағыналы бейнелестіруменен оныда заттардың арқылы шығармашылық көрсеткіштік қалыптардан жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған ортадағы оқиғаларды жеткізуді.

Санады сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқантап» туралы түсінікті кеңейту, ойне тәріз элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

Мүчелер

Заттық мүшелер: Саясишым, ерекшеді және шартнамалық мақсаттан мүшелердің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүшелер: Шалайыс бейнесіне көрші және оңдап пікірлері мен ешкімі артыраі таныс заттарды, көріністерді, жемістерді, мүшесің, оларға таң ерекшеліктерің берің

Сандық мүшелер:Құрылымдық және баікігерден саудың үйретің

Сандық мүшелер:Мүшелік негізгі бөліктерің түліс кесектен жасауды үйретің

Сандық мүшелер

Жансауы.

Заттық жансауы: Қайыны қолтаңыда бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршылардан алуың үйретің

Тікбұрыштық бұрыштарын кино арқылы дәулетке және сонанша пішіндерің кино алуың үйретің.

Сюжеттік жансауы: Қарадан таныс немесе оңдап артыраі бейнесіңді, қаптапалып өузелден қарақшы бірден бірнеше пішіндерің және екіге бүйткенен қарадан сымметтің пішініңді шартыңды кино.

Сандық жансауы: Сюжеттік композицияңды жасау, оларды санды бейшектермен толықтыру, және және тошың бірнешеің жасау, онда міндеттерің жеңілді атқы.

Балалардың атың заттар

2- таңғы ас	балалардың мәдени-танымалдық дағдыларын дамыту; тұлғатың мәдениетін қалыптастыру; Уақыттың еңбегін бағалауға үйрету; өз-өзіңе қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	10.15-10.30 Азамат 10.30.-10.45 Халим		Коррекционерлік сағат	10.45-11.00 Азизет 10.45-11.00 Мансұр 11.15-11.30 Рашид	Негізгі ақпаратты бақылау	
Серуенге дайындық	балалардың дербес қимыл бейнесіндірі; үшін жағдай жасау; оның құрал-жабдықтың дағдысын пайдалану тәртібін зерттеу; балаларды ретімен қимылды (ауа-райы жағдайына байланысты). Ауыс қимыл бақылау; Қимыл ішкілерің таныс ұстау және қимылды қалыптастыру (сәйкесінше дамыту, өзіңе оң қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		Серуен			Негізгі ақпаратты бақылау; Мақсаттық Ақпараттық қызметің бекітің пішініңдеріңді оңдап көрсету; Қызметің бақылау саның аңғ көк бақылауыңда бақылау; бақылау; дәрісшіңді бақылау	

Серуениен ораду

(көркөм эрекет, тербес онын эрекет). Топка ораду кечиге жылдоо катары түрүдү да алтындары. Азыктары бир-бирин итермел жүрүдү үйрөтү. Топта келтилик килемерги өз бетинше тургустарын, кичин калыптастары. Жүрөктөр инету, олоктар, аялдер жанытпаптар, саямактар және т.б. жалты

Түскү ас

Түскү ас алтынды итештик иреттерге орынду : колды дүркө жүү, өз ордоналтын ордун билү, колды дүркө сүрүү, ордоналды туу көркөм сөз колдону, мисалы «Сыдырпайды молдур су, молдур суга колданды жуу»
Көчкүндөрдүн жүрүмдө (асхана күрөктөрүн, молдоткарды үстөлгө көлө)
Тамактары (өз ордун билү, дүркө өтүрү, асхана күрөктөрүн дүркө үстөй билү, үкүлдө туюктаныу, сөйлөсөү, аялгө аяту) (малени-түтөнөлүк даялдар, өтүнө-ой калмет ету, сибек эрекет) (сөйлөудү дамыту)

Дастарханын басында
Өлөктөн биз ордонал
Узгөндөрдүн кылыда,
Котлы дүркө сөздөксөк,
Мине бити түскү ас

Кундунт үйкө

Шешинү және үйкөдө дайындагу даялдарын бекитү, күндүнт үйкөдө машахатдагыт және жатын болжөтүлгөт мигер-сүлдүк эрежелери түрүдө өтүнөсөү, балдардын тынчты үйкөдө үтүнө колдону жалды жасуу: китаттар, жүрүндөттар оку (көркөм ис-эрекет), жатып жайлы иреттөлүмдүктө, мажгөтүлүктө бекитин мүчкөкө тынчату.

Биринден үйкөдөн өтүү, сауыктыру шаралары

Өз ордоналдарды отырып керүү, тынчотуу, жатыптууларын жасату. Ритмдөк даис бойынша сауыктыру (асеке жалтыгулар мект бөлжөндүлгөт) Мисалы, үтүнөсөт жолдотар
Килдөрдүн реттөлүкөн өздөлүсөн килу. Үтүнөдөрдүн жалду, сырмалдарын сыру, дак килдөрдүн дүркөк кичин үйрөтү, Кыл балдардын шарттарын тарауду үйрөтү (өтүнө-ой калмет ету даялдарды, ірү және уяк моториканы дамыту)

Бешш ас

Колдарын жуу, күрөктөтү сүрүү, сүлдүн өз ордонал (түп колдот үйрөтү (малени-түтөнөлүк даялдар)
Балдардын молени түтөнөлүк даялдардын дамыту, тамактары калыптастары. Узгөндөрдөр өтүнөт багалдуга үйрөтү өтүнө килдөт ету, балдардын жетилдирү «Бала берүү», «Ас килдотар», даялдардын үйрөтү.

Көчөт бойынша көчөмшө үйкөдөтүрүлгөт ан ис-эрекет.

Бил: 15.30-16.00	Жол жүрү эрежел:	Рухани жанытуу:	Бил: 16.05-16.35	Этнопедагогика:
	«Жол эрежелен билеик, даман-есен жүрөйө!»	«Калыктан билерү»		Тарыхый: «Тайкө»
		Сөйлөудү дамыту		

Калмак сөзтөрүн ерте саяктуу сөздүн

Тактары: Ис-комылыты билдиретин сөздөр: Балкакыда, үй, өсик, тербес, дүркө, сыхала, сөбөдү, су, кыр, тата, бөлөкчө, эл айтамсы, уул, кыр, жет, жөнбөр, суу, аялдык, жылы, жылы килемер, жөңгөт килемер, үстөд, орындак, топ, байка, асыкта, күт, көчөкчө, итерме, таласпа.

Дөкөсө жүрүмө

				Ж/Ж: Шыгармачылык саялды бойынша : Жоюлары және төмөн колданыл килдөкчөмөн көрсөтүл, дүңүнө және кайбармасын айтууду
--	--	--	--	---

			<p>жағаластары С.Жаппалиев С.Селим У.Малинов, Д.Али (Жерге дайы келгенді)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	Балалардың өз өтінісі қалаймет ету дегенмен дамыту. (Өз ісқайтарымнан қимділерін қалаймет ретінің сақтай,өзініңмен дұрыс қалаймет және дәстүрдіңмен қалайметіне көмегесуіне үйрету)	
Серуен			<p>№9 К/о: «Қу/түлек» Мақсаты: балалардың тегі жүргізуге айналатын бағдарлай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу		<p>(көрсетім әрекеті, дербес ойлан әрекеті) Топқа оралу кезінде жылдам қалғандарға тұрғын дегенді білдіру. Ассаламұай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа кістің дақ қимділерін өз бетініңмен ауыстырып, киноны қалайметтері. Жұмбақтар ішеуі, өлеңдер, әндер қалайметтері, саяхаттар және т.б. жалай.</p>	
Кешкі ас	Балалардың назарын тартуға аудару, мәдениетті тастақтануға баулу бойынша және жұмыс.		
<p>Бағалардың жеке өндік іс-әрекеті (қозғалғысы аз ойындар,үстел ойындары,бетіне дегу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>		<p>Балалардың қалайметіне мен білім беру қалайметінің ескере отырып, негізгі күні бойы ұйымдастырып қалаймет үйрету (ойын, қозғалғысы, тынымдық, шығармашылық, серітпеу, жасперименттік, өңбек, өзіне-өзі қалаймет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен және жұмыс жүргізу.</p>	<p>Турмыстық шаруашылық өңбек: ойындардың жұмыс Мақсаты: өңбектен білуге тәрбиелену Әдеулеттік дәстүрдің қалайметі Қалайметі Балалармен ісқалаймет күні деген ақпаратпен алу</p>
Бағалардың үніне қалаймет			

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Қаирғеліева А.Б
Дегу шымықтары: Мұқаушылы: Қасинова Б.С
Музыка жетекшісі: Бейсембаева. А.А.
Қорғалды мен ұшынас:
Терсертен: 

Тәрбие - білім беру үрдісінің психологиясы

«Қуаныш» бөбекжайы

№9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Бағалардың жасы 5-жаста

1-апта қыркүйек 04.09-08.09.2023ж

«Бағлабақшия»(Жиһаз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23ж	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм)	Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және неліктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс-әрекет)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары тапал, құрастырмалы дидактикалық ойындар.
Танертуенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертуенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдары сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбе отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін аяғыс айту, ас қайыру. Дастықханнан дам кетпесін. Көңілінен сан кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өмірінен мән кетпесін Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – Үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауысқан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйта берем.				

Аптанын тақыпаты

Бағабакша үйіміз
Сені жақсы көреміз
Үлкен болып өскенде
Еске алып жүреміз

<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка 10.20-10.50 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл көртіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. Билер:Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.</p>	<p>Дене шынықтыру 11.00-11.30 Қимылды ойын. №4 «Өз орнына жылдам барып тұр» Мақсаты:Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету дұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка 10.05-10.35 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл көртіріп орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. Билер:Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.</p>	<p>Дене шынықтыру 11.10-11.40 (алағала) Қимылды ойын. №5 «Өз үйінді тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30 Қимылды ойын. №6 «Бікке дақтыр» Мақсаты:Күштілікке шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау. Сөздерді дыбыстық талдайды. сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі. Геометриялық фигуралардың, көпөңістер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бойды</p>	<p>Дидактикалық ойын «Тілің»</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Мекенім тап»</p>		

<p>Қосымша үйірмелердің іс-арекеті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойын</p>
<p>Кіріктірілген іс-арекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Манерлеп оқу: Әлеқші жатқа, манерлеп, интонациямен айту.</p>	<p>Д/О «Айтуге серуенге»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде»</p> <p>Д/О «Ертегіні ата»</p>	<p>«Саяқұлақ»</p> <p>Мақсаты: Есту қабілетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, фразалық сөйлеуді дамыту</p> <p>Кажетті құралдар: қалқа (тасалап тұратын нәрсе), қонырау, сылдырмақ, дабыл және т. б.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші қалқаны артғында тұрып, кезек бойынша жоғарыда аталған заттармен дыбыс шығарып және бағалардан дыбыстың қандай заттан шыққанын табуын ұсынады. Дыбыстар бағла оларды табу үшін, анық және кезектесіп шығуы керек.</p> <p>Мақсаты: Үй және жабайы жануарлар суретін біртіндеп ала отырып, немесе бірнеше бағала бөліп берілген суреттерді мекен жайларына орналастыру қажет.</p> <p>Мысалы: үй жануарларын жайлауға орналастыру. Ал жабайы жануарларды орманға орналастыру керек. Жаңылмай тапсырманы дұрыс орындаған бағаларды мадақтап, жанылысқан бағаларға көмектесіп түсіндіру</p>			

	<p>бару үшін не жетпейді?» Мақсаты: Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойынның мазмұны: Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>		<p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер (доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикқырды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызды. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>болды?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш, түн) Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады (танерт ең күндіз, кеш, түн)</p>	<p>Мақсаты: Балаларға ертегілерді айырып, атай білуге үйрету. Күрделі сөйлемді грамматикалық тұрғыдан дұрыс құра білуді қалыптастыра отырып өз ой-пікірлер айта білуге үйрету жа жинақтау, талдау қабілеттерін жетілдір Ойын барысы: Балаларға б неше ертегілердің суретін (қолжаз) көрсетеді Суреттегі ертегілерді қарай отырып, ертегі кейіпкерлерді атап және оларды сипаттайды.</p>
--	---	--	---	---	---

Қазақ тілі: Мақсаты: Тілдік дамытушы орта: Аумаекеі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

			<p>Д/О №1. «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, танқырлыққа, шашпандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпапштардағы</p>	<p>№ 2. «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке-жеке жанылпапштарын айтқы Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы</p>
--	--	--	---	---

<p>антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Бағалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала негізден олай орналастырғанын, яғни піл үлкен қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Бағалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала негізден олай орналастырғанын, яғни піл үлкен қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары Ойын барысы: Зообаққа әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Бағалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала негізден олай орналастырғанын, яғни піл үлкен қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>	<p>балалардың сезімталдығын дамытқыш қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөніс, жемістер) муляж, муляж мен жемістер) муляж қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмдік қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алатындай. Ол оны сипаттап, не есінін ажыратпай да сипаттайды, атын айтады.</p>
<p>Математика негіздері. Жинақты сапасы бойынша зерттеу элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданғылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері. Жинақты сапасы бойынша зерттеу элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданғылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері. Жинақты сапасы бойынша зерттеу элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданғылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>	<p>Математика негіздері. Жинақты сапасы бойынша зерттеу элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданғылуы бойынша заттардан) құруды үйрету. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p>

	<p>Д/О» «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттақтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. Құрал-жабдықтары: баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. Мазмұны: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерлі таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетпейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге алынған сан арасындағы санды тани білуге Үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекіліктер: Сірніке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қорытан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау.</p>		<p>Д/О Тез ойла Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту, кеңістікті бағдарлай білу, ойын арқылы шапшаңдылыққа, тез ойлауға баулу. Көрнекіліктер: топтағы заттар. Ойын барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында он сол жақтарда нелер тұрғанын айтқызу. Балалардың барлығын бірнеше рет қайталау, Ойын солай жалғаса берелі.</p>	
<p>Құрастыру. Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету</p>	<p>Сурет. Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету</p>	<p>Дидактикалық ойындар: «Қандай сандар жетпейді» Мақсаты: Сандарды тани білуге алынған сан арасындағы санды тани білуге Үйрету. Балалардың ойлау қабілетін жетілдіру. Көрнекіліктер: Сірніке қорабындағы таратпа материалдардағы сандар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі санды атайды, мысалы 3-5 деп атаса балалар қорытан сол сандарды алып ортасындағы санды қою керек, солай бірнеше рет қайталау.</p>	<p>Кітап үй</p>	<p>Ою өрнек.</p>	
<p>Көркем әлебиет орталығында іс-әрекет</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Колды жазуға</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «(Ә)» дыбысы және әріп</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты «Ж» дыбысы және әріп</p>		

	дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты	танбасын таниды	танбасын таниды		
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-тигпеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер енбестін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Асаинов Рамазан 10.15-10.10.30	Топпамен 09.35-10.00		Айтмақанова Халия 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№1 Күз белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары ерш кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.) Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту. күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара	№2 Күнін жауын бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шашық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.	№3 Жанбыр мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшандардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.	№4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанта аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ак күн көзінің танерген ерте "оянып" жоғары көтерілісіне, жер - ананы, барша табиғатты мен шуатына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелесу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүретіндері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің	№5 Шалшық жылғаларды бақылау Мақсаты: табиғатты көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру. Шалшық жылғаларды пайда болуын бақылау! Табиғаттағы судың бұ айналуы туралы түсін беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуа білу. Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуант Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшала жүретін өзекшесер жасауға көмек беру. Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқас болу.

	<p>бастайды, аспандагы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыламай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады алде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосалды әнге</p>	<p>Күс көзі жерге қуатты, Төгелі нұрлы шуақты.</p>		<p>ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Апнақ бұлттар аспанда, Ақ жандырың төгелі.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлы мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғың айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басында Әлдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әуенді кітiз үйi» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау</p>	<p>Релаксациялық әуен, ұйқыға бағамыз тәтті түсті көркеміз</p>	<p>Балалардың қалауымен ертңгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертсеті тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кітiз үйi» Электонды музыкалы құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құратып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				

Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету					
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	Рухани жаңғыру: «Оюлар»	«Әріптер әлемі» «Ы-Ж дыбысы мен әрпі»		Жол жүру ережесі: «ЖЖЕ сақтауларын үйрету»		
Қазақ сөздерін есте сақтау сөзінгі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұр ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.					
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнеслеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сурет салу баяғыштарды қолдана отырып	Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша	Дүкенші желелі ролді ойындар	Шаштараз желелі ролде ойын ұйымдастыру	Аспазшы желелі ролде ойын ұйымдастыру	
Ойын түрінде, интеграцияланған УА. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары	Бағалардың өз тандауымен дербес ойындары	
Таным орталығында іс-арекет	Мүсіндеу. Мақсаты: Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Көктемгі ағаш	Жапысыру. Мақсаты: Заттық жапысыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету.	Мүсіндеу. Мақсаты: Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Көктемгі ағаш			
Таным орталығында іс-арекет	Көрнекілік арқылы 8 санының пайда болуын біледі 8 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Көрнекілік арқылы 9 санының пайда болуын біледі 9 көлеміндегі санды тура және кері санайды	Күрастырмалы, пазылдар, текшелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру	Көрнекілік арқылы 10 санының пайда болуын біледі 10 көлеміндегі санды тура және кері санайды	«Қанша?», «Нешінші сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді»	

Шығармашылық ательесында белсенділігі
(Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру)
 Балаларды топшаларға бөліп іс-әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру
 Жиназ ательесында іс-әрекет-балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау
(коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)

Серуенге дайындық
 Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақфатарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)

Кәуіпсіздік мінез-құлық сөзінгі
Кәуіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Балабақшалығы жиназдар" әңгімесі
Мақсаты: Баланы балабақша ішіндегі жиназдарды күту мәдениетіне үйрету.
"Бөлме ішіндегі жиназдар" ҮІӨ
Мақсаты: Жиназ бөліктерін дұрыс айтуға үйрету, жиназ салонында танымсыздыру.

<p>Серуен</p> <p>№1 Картогека Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жеке жұмыс: хоккейшілер ағдарына екітөп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. Мақал - мәтелдер: Менгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбелеті сүмелек</p>	<p>№2 Картогека Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: аланшала су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Аланшала тартып сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұға батпас. (мұз)</p>	<p>№3 Картогека Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамшы сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тақты, затты теуіп алға секіру...</p>	<p>№4 Картогека Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p>	<p>№5 Картогека Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойш құмалағы арға бәтсе - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басаш (жұлдыз)</p>
--	---	---	--	--

Тәрбие - билим беру үрдісінің пиктограммасы
«Куаныш» бөбекжайы
№9 «Кучурмаш» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5-жаста
II - анта кыркүйөк 11.09-15.09.2023ж
«Балабакша»(Жиһаз)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.09.23	Сейсенбі 12.09.23	Сәрсенбі 13.09.23ж	Бейсенбі 14.09.23	Жума 15.09.23
Балаларды кабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларга тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалар кандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, аударайы туралы сұрастыру, әңгімелену (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербесарекеті (бауқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Күз қызығы сайыс» Мақсаты: Күз қызығы туралы түсінік қалыптасты.	Ойын: «Қызықты ойын» Мақсаты: Балалардың ойында деген қызығушылығы артты.	Ойын: «Сықырлы қорал» Мақсаты: Балаларға сыйқырлы қоралдан сыйлық алу үшін әң, тақпақ айтады.	Ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүтіруге жүтірген баланы тез ұстап алуға жаттықты.	Ойын: «Күзгі ағаш» Мақсаты: Балалар күзгі жашырақ жамылған ағаштарды бақылады.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйөк айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жа.шы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедиуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғаш айту, ас қайыру. Дастырханнан дам кетпесін, Көңілінен сән кетпесін. Ұрпақ ұлыс аман болып, Өмірінен мән кетпесін Аумин (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбер Анам маған – Үлкенді сыйла деген, Сол сөз маған ізгілік құйған ерен. Үлкендерден ауызекан кішілікті Үлкендердің өзіне сыйға берем.				

Аптаанын тақпарты

Балабақша үйіміз
Сені жақсы көреміз
Үлкен болып өскенде
Еске алып жүреміз

Кесте бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет

Дене шынықтыру
09.00-09.30
Кимылды ойын.
№4 «Өз орнына
жылдам барып тұр»
Мақсаты:Балаларды
шашпан дербес кимыл
әрекетке
үйрету,ұйымшылдыққа
тәрбиелеу.

Дене шынықтыру
09.00-09.30
(далада)
Кимылды ойын.

№5 «Өз үйіңі тап»
Мақсаты: Балаларды
ептілікке, жылдамдық
а ажыратуға баулу
Музыка
10.30-11.00
Мақсаты:Музыка
тыңдау:
Шығармалардың
эмоционалдық
мазмұнын ажырата
алады. Ересектердің
орындауындағы
музыкалық пресаларды
тыңдап ажырата алады.
Ән айту: Дауысы мен
есту қабілетін
дамытуға арналған
жаттығуды қиын смес
әндерді дауысын дәл
көрсітіп орындай
алады.
Музыкалық-
ырғақтық кимыл:
Музыка сипатын анық
ырғақтық жүріспен
орындайды.
Билер:Әуеннің би
сипатын сезіну арқылы

Дене шынықтыру
10.35-11.05
(далада)

Кимылды ойын.
№6 «Білікке лақтыр»
Мақсаты:Күштілікке,
шашпандыққа, ептілік
е баулу..

Музыка 09.00-9.30
Мақсаты: Музыка

тыңдау:
Шығармалардың
эмоционалдық
мазмұнын ажырата
алады. Ересектердің
орындауындағы
музыкалық пресаларды
тыңдап ажырата алады.
Ән айту: Дауысы мен
есту қабілетін дамытуға
арналған жаттығуды
қиын смес әндерді
дауысын дәл көрсітіп
орындай алады.
Музыкалық-ырғақтық
кимыл: Музыка
сипатын анық ырғақтық
жүріспен орындайды.
Билер:Әуеннің би
сипатын сезіну арқылы
жана элементтерді
иереді

герпан
10 Белс
орталық
жұмыс
Кіріктіріл
андық айту

Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс

анық айтуды үйрету. Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу
Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

<p>ла» Мақсаты:Сөздікжұмыс жүргізуарқылыбалаланысөздікқорыдамылды. Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдеріне сай табиғат суреті Ойынның мазмұны:Әр балға жылы мезгілдерінің өзгерістеріне сай суреттер берілді. Сйкесінше топтастыруы қажет.</p>			<p>Диагностикалық ойын: «Т ажайып сандық» Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынын өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақарын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары:суреттер, доп, шар, құыршақ) Ойынның мазмұны:5-6 бала катысады. Тәрбиеші сикырлы қалғаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалғадағы заттарды алғызды. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Бұл қай кезде болды?» (үстеу) Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертең, күндіз, кеш, түн) Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті. Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танертең, күндіз, кеш, түн)</p>	<p>ДПО «Есіне түсір» Ойынныңмақсаты: Бала лардыертегілердіайырып, атайбілугеүйрету. Күрделісөйлемдіграмматикалықтүрғыдандұрысқ ұрабілудіңқалыптастырауо тырышөзөй- пікірлерінайтәбілуге үйретужәнежинақтау, талдауқабілеттерін жетілдіру Ойынбарысы: Балаларға бірнеше ертегілердің суретін (қолдақ) көрсетеді. Суреттегіертегілердіқар айтқырып, ертегі кейіпкерлердіатапжәнеоларды сипаттайды.</p>
--	--	--	---	--	--

Қазақ тілі: Мақсаты:Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

			<p>«Не қайда жатыр?»</p>	<p>«Сипаттамасы бойынша таны»</p>
--	--	--	--------------------------	-----------------------------------

			жаңа элементтерді игереді,		
	<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: (Ж)Дыбыстарды анықтау Сөздерді дыбыстық талдайды: сөздері дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды. Сөйлемді ауызша талдау біледі: Геометриялық фигуралардың, көгеністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыра, бояйды</p>				
	<p>«Кім? Не?» (зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Жаңды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	<p>«Кім не істейді?» (етістіктер)</p> <p>Ойынның мақсаты: Балаларға есімдерді дұрыс атауды үйрету, мамандықтардың атауларын бекіту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі мамандықтардың суреттері</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға суреттерді қарауды ұсынады. Ол кімдердің суреті, олар қайда кетін жатқандарын, не жұмыс істейтіндерін айтады. Мысалы: суретте көкөніс сатушысы өзінің дүңгіршігіне кетіп бара жатыр, сатып алушыларға қызмет көрсету үшін.</p>	<p>«Бұл қай кезде болады?» (үстелу)</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалармен тәулік бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш, түн)</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Тәулік бөліктері суреті.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді қарап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танертен, күндіз, кеш, түн)</p>		
<p>Қосымша Үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде,</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>

		<p>мен карточкалары.</p> <p>Ойын</p> <p>барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.</p> <p>Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат б.б.)</p>			<p>зообакка орналастыру оларға камкоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Корнектіліктер: жабайы аңдар мен үй жануарлары</p> <p>Ойын барысы: Зообакка әкелінген аңдар мен құстар, үй жануарларын торлауға орналастыру қажет. Балалар пілді, түйені үлкен торға, қоян, тиін кіші торға орналастыруы қажет. Бала неліктен олай орналастырғанын, яғни піл үлкен, қоян кіші сондықтан үлкен торға пілді, қоянды кіші торға орналастыр.</p>
	<p>Математика негіздері. Жылы: Жылында сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тұра және кері санауға жаттықтыру.</p>				
	<p>«Сөз қос»</p> <p>Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтқанда, балалар сөзге сөз</p>	<p>«Сықырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша</p>		<p>«Сөзді өзгерту»</p> <p>Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтқанда мысалы: баға сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>	

<p>Үстел үстү ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар карау және тагы баска эрекеттер)</p>	<p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындар</p>	<p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындары</p>	<p>Балалардын өз тандауымен дербес ойындары</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланган УІӨ. Белсенділік орталыктарындагы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Максаты: Заттык мүсіндеу: Сазбалшык, сүмексиз және пластикалык массадан мүсіндеудің эрекликттерін білу. Күзгі жашыраак</p> <p>Жансыру. Максаты: Заттык жансыру: Кайшыны колдануды бекіту: жолактардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы кылып алуды үйрету.</p>				
<p>Таным орталыгында іс-эрекет</p>	<p>Көрнекілік аркылы 8 санын ыңпайдаболуын білелі</p> <p>8 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Түрлі түсті агаптар</p> <p>Көрнекілік аркылы 9 санын ыңпайдаболуын білелі</p> <p>9 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Кұрастырмалы, пазылдар, текшелер аркылы өз эркимен ойын ұйымдастыру</p>	<p>Көрнекілік аркылы 10 санын ыңпайдаболуын білелі</p> <p>10 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>«Канша?», «Нешіні?» эс ұрактарына жакыраталды, оларга дұрыс жауап берелі.</p>
	<p>Шығармашылык ательесында белсенділігі (Сурет салу, жансыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларга бөліп іс эрекеттерін балалардын қалауы бойынша ұйымдастыру Жиназ ательесында іс-эрекет-балалардын тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді карау (коммунікативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардын өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шикафтарынан киімдерін кинудің реттілігін сақтап, оздінінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Кәуіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Кәуіпсіздік меншікті тіршілік эрекетінің "Балабақшалдағы жиназдар" әңгімесі Максаты: Баланы балабақша ішіндегі жиназдарды күту мәдениетіне үйрету. "Бөлме ішіндегі жиназдар" УІӨ Максаты: Жиназ бөліктерін дұрыс айтуға үйрету, жиназ салонында таныстыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 «Бұлтты бақылау</p>	<p>№7 <i>Өрмекші мен өрнекті бақылау</i></p>	<p>№8 Өзенді бақылау</p>	<p>№9 Жөңіл көліктік бақылау</p>	<p>№10 Автобустарды бақылау</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркем эрекет, дербес ойын эрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кыюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпапштар, санамақтар және т.б. жағтау</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				

	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастырханның басында Әлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>«Әуенді кігіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау</p>	<p>Релаксациялық әуен, ұйқыға бағамыз тәтті түсті көреміз</p>	<p>Бағалардың қалауымен ертңгі айтып беру.</p>	<p>«Даналық әліпше» Электронды оқулықтан ертегі тыңдау.</p>	<p>«Әуенді кігіз үйі» Электонды музыкалық құралдан баяу музыка тыңдау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін ретілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бағалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Рухани жаңғыру: «Оюлар»</p>		<p>«Әріптер әлемі» «Ы-Ж дыбысы мен әрпі»</p>		<p>Жол жүру ережесі: «ЖЖЕ сақтауларын үйрету»</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, қуып жет те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шапшай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.</p>				
<p>Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,</p>	<p>Сурет салу бояғыштарды қолдана отырып</p>	<p>Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша</p>	<p>Дүкенші желеді рольді ойындар</p>	<p>Шапшараз желеді рольде ойын ұйымдастыру</p>	<p>Аспазшы желеді рольде ойын ұйымдастыру</p>

	қосып, сөйлем құрайды.	әңгіме құрауды ұсыну.		
	Сурет. Мақсаты: Зағтық сурет салу. Зағтардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету			
	Құрастыру. Мақсаты: Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.			
			Күзгі көрініс	
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қағамды немесе қарындашты	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «(Ә)» дыбысы және әріп таңбасын таниды	Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «Ж» дыбысы және әріп таңбасын таниды	
2- таңғы ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту; тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат	Асаинов Рамазан 10.15-10.1030	Топшамең 09.35-10.00	Айтмаканова Халия 12.15-12.40	
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№6 «Бұлты бақылау	№7 Өрмекші мен өрнекті бақылау	№8 Өзенді бақылау	№9 Жеміл көліктік бақылау №10 Автобустарды бақылау
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюні қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас ашылғанда гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)			

				<p>Ойынның мақсаты: Баланың ой ерісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа, кен-тар, биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары: жануарлардың, құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны: балалар ақо, түлкі, қасқыр, қоянны ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі белмеден шығып кетсе, басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады.</p>
	<p>Қоршаған орта. Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі. Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.</p>	<p>2. «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері</p>			<p>3. «Зоологиялық фриздер» Мақсаты: Балаларды автоном сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары құстардың дене бітіміне қарап</p>

<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана ерттіні оқу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны кұрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың бағабакшаға ертен келуіне жақсы мотивация беру. Бағабакшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.</p>				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж Каиргельдиева А.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Музыка мұғалімі:

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбие - білім беру ұрпақшын шиклограммасы
 Ақмола облысы білім басқармасынын Көкшетау қаласы
 бойынша білім бөлімінін жанындағы
 Көкшетау қаласынын «Қуаныш» бөбекжайы МКЖК
 Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы
 Балалардын жасы :5-жаста
 Айы,жылгы:18.09-22.09.23ж

Тақырыбы:«Балабақша»(Жиназ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.09.23	Сейсенбі 19.09.23	Сәрсенбі 20.09.23ж	Бейсенбі 21.09.23	Жума 22.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінік көніл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көніл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әнгімелеу.(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнгімелеу, кенес беру	Балалардын көніл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен әнгімелеу.				
Балалардын дербесәрекеті (баяуқимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны. Суреттерден құрастыру.	Үстел үсті ойыны. Пазлыдан құрап ойнау	Үстел үсті ойын. Кітаптар қарау	Үстел үсті ойын. Дегө ойнау	Үстел үсті ойын Киялған суреттер құрастыру.
Танертенгі жаттығу	Қыркүйекайына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тапты ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердін іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.Тапты ас алында қолдарын сүзмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердін енбек әрекеті)Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасқықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанған болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. Асын-асын асына Береже берсін басына Қырғауылдай жорғалап Қыдыр келсін қасына Аумин (сөйлеуді дамыту)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шөнер Амансыңба алтын күн Амансыңба жер ана Амансыңба достарым Сендерді көрініп қуанамын</p>
<p>Аптаанын тақпағы</p>	<p>Балабақша үйіміз</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30 №18. «Ұшатынқұстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын саялытыра білуге үйрету, және қырағылыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдай білуге үйрету.</p>
<p>Музыка 10.30-11.00 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p>	<p>Музыка 10.30-11.00 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p>
<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30 №23 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру 10.35-11.05 (ағала) №2 «Допты ұста» Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<p>Музыка 9.00-9.30 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p>	<p>Музыка 9.00-9.30 Мақсаты: Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстарын сөйледі, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жаңа элементтерді</p>

алғышарттарынкәліптастыру болып табылады. **Міндеті:**Сөздіңмағнасынтүсінеді;

Сөйлеуді дамыту:Мақсаты:балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылыауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру болып табылады. **Міндеті:**Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады;

<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Көрнекіліктер: Әр түрлі бейнеленген суреттер. Ойын барысы: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табыды. Берілген суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауды айтады. Нәзіктен артық екенін түсіндіреді. Жәке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кенінен түсіндіру. Жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, ынтымақ пен бірлікке, тағулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, жанұяның мақтаны болуға тәрбиелеу. Ойыншарты: суретте р бойынша әңгіме жүргізу. Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып келеді, әкен мен шешен, ата - ана. Ал әпке, аға, ата - ана, балалар отбасының мүшелері болады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киелі?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті Ойын шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы әлет» пен «Жаман әлет» Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әлеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. Ойын шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады.</p>
--	--	--	---	---

<p>Қосымша үйірлердің іс- аресті ойын түрінде, интеграцияланған ҮІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>	<p>Балалардың өз тандауымен дербес ойын</p>
<p>Көркем әдебиет:Максатты:балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Міндеті:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:</p>	<p>«Көңіл күйлі көрсету» Ситуациялық көрініс (сахналау) - Сыйлаған гүлшотын қабылдау кезіндегі қуаныш. - Жақын адамныңмен кездесу кезіндегі шаттық - Достарыменқоштасу кезіндегі мұн - Өз досының жетістігіне мақтанғыш - Өзінің жіберіп алған қателігіне реніш. «Менің көңіл – күйім қандай?» мұнда ортаға бір бала шығып, өз көңіл-күйін мимикамен, түрлі қимыл-қозғалыстар арқылы көрсетеді. Қалғандары оны тауып айтады.</p>	<p>Табиғат құбылыстарын ата Максатты:туралы жалпы түсінік беру барысында, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінуге үйрету. Табиғатты сүюге, оны құрметтеуге тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: Табиғат құбылыстарының суреттері Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру. Жыл мезгілдері</p>	<p>«Арттық сөзді тап» ойын Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес жансоларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы 1. әке, ана, дәрігер, апа 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.</p>	<p>«Төлін тап» Максатты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру Шарты: Үй жануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу</p>	<p>«Төлін тап» Максатты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту, олардың төлдерімен таныстыру Шарты: Үйжануарларының төлдерін тауып сызықтар арқылы қосу</p>

Коршаган орта:Максаты: тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, коршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.

Міндеті:Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;

<p>Қайсысы қайда тіршілік етеді</p> <p>Максаты:жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Көрнекілік:әр түрлі жануарлар,дұстар суреті</p> <p>ойын барысы:әр түрлі жануарлар,дұстарды көрсетіп,олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады.</p> <p>Бағалардың сөздік қорына жана сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралыбілімніңтақ пақтарынсұрайды.</p>	<p>«Күз қызықты»</p> <p>Максаты: Күз туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Шарты: суреттердің араcының артығын табу, қалған суреттерді атау,сипаттау</p>	<p>Қалай дыбыстайды?»</p> <p>Максаты: жануарлардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Шарты: жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, ненің дыбысы екенінті тапқызу.</p>	<p>«Қандай көлік»</p> <p>Максаты: көліктердің не үшін керектігі туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Шарты: көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін керектігін анықтау</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Максаты:Билайлы қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі бағалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.Сөздік қорын толықтыру:майдалау,себ у,диканшы,қомбайын,эн екатор,дпірмен.</p> <p>Көрнекіліктер: етіндала сынақажеттісуреттер</p> <p>Ойыншарты:Жүргізуші нінбелгіненкейін бос топ көздердіжарысаотырып, қажеттісуреттерментоны ктыру;</p>
---	--	--	--	--

Математика негіздері.Максаты: балалардың коршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеті:Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;

<p>Д/О:«Үлкен заттарды тап»</p>	<p>Д/О:Қандай пішінге ұқсайды»</p>	<p>Д/О:«Заттарды санадармен</p>	<p>«Не қайда тұр»</p> <p>Максаты: кеңістікті</p>	<p>«Жемістерді сана»</p> <p>Максаты: бағалардың</p>
--	---	--	--	---

Қазақ тілі:Мақсаты: Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеті:Қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді;

<p>«Дүкен» Ойынның мақсаты:Балалардырөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздердіқолдана білуге үйрету).</p>	<p>«Күз мезгілінде қандай өзгерістер бар?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлауқабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиешібабаларға кез келген құбылысты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың хатысын анықтап,сипаттайды.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары:Ыдыс аяқтың суреті Ойынныңмазмұны:Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді.Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышық және т.б.</p>	<p>«Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойнана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама). Ойын шарты: Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қазып, жасып, сырды түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады. <i>Жасып асық ашқан бала:</i> <i>жұмбақ жазғырады,</i> <i>шешкізеді.</i> Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады. Қызыл асық алған бала: тапқақ, өлең оқиды.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер. Ойын шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табыды. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
--	--	---	--	---

	<p>Максаты: көлем ұрғымын түсіндіру. Заттарды көлеміне қарай ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: суреттердің ішінен үлкен заттарды тауып, аттарын атап, түстерін ажырату.</p>	<p>Максаты: заттарды пішіндеріне қарай ажырату. Оқшау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Шарты: заттардың пішініне қарай төрт топқа бөлу.</p>	<p>сәйкестендіреміз»</p> <p>Максаты: реттік санауға үйрету.</p> <p>Суреттегі заттарды сандармен сәйкестендіруге үйрету.</p>	<p>дұрыс бағдарлауға үйрету. Айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету.</p> <p>Шарты: суреттегі заттардың қай жақта орналасқанын табу.</p>	<p>жеміс туралы ойларын дамыту. Реттік санауға үйрету.</p>
<p>Сурет. Максаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Міндеті: Заттардың жазықтықта арту ролі орныласуы мүмкін екендігін түсінеді;</p>	<p>«Жасырылған жануарларды тап»</p> <p>Максаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу.</p> <p>Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табу</p>	<p>«Ағаш»</p> <p>Максаты: Күзгі табиғат туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Шарты: Күзгі ағашты сипаттап салу</p>	<p>«Не артық»</p> <p>Максаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру.</p> <p>Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу</p>	<p>Көліктің дөңгелектері»</p> <p>Максаты: түстерді ажыратуға үйрету.</p> <p>Көліктің бөлшектері мен таныстыру</p> <p>Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру</p>	<p>«Менің үйім»</p> <p>Максаты: Үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру.</p> <p>Шарты: үйдің сұлбасын беру отан не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p>
<p>Құрастыру. Максаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады. Міндеті: Ұсынғылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;</p>	<p>«Қашан болады»</p> <p>Максаты: тәулік бөліктері туралы түсініктерін дамыту.</p> <p>Шарты: суреттердің іші баланың қай уақытта көрсетіп тұрғанын табу.</p>	<p>«Ағаш па, гүл ма?»</p> <p>Максаты: өсімдіктер туралы ойларын дамыту.</p> <p>Ажырата білуге үйрету</p> <p>Шарты: ағаштар мен гүлдерді екі топқа бөлу.</p>	<p>Қай аспан жоқ?</p> <p>Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p>Ойынның барысы:</p> <p>Педагог тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі,</p>	<p>«Күн түн»</p> <p>Максаты: туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз.</p> <p>тәулік бөліктері</p>	<p>«Құстар немен қоректенеді»</p> <p>Максаты: құстар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Шарты: құстар мен қоректері лотосын ойнау.</p>

			<p>балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жокекенін табу керек.</p> <p>Көрнекіліктер: Музыкалықкаспаптарбе йнеленгенсуреттер</p>		
<p>Көркем әдебиет орталығында іс-арекет</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ерекшелігімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты: «(А)» дыбысы және әріп танбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты:«Ә» дыбысы және әріп танбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты:«Б» дыбысы және әріп танбасын таныды</p>	<p>Жеке жұмыс Сауат ашу негіздері Мақсаты:«В» дыбысы және әріп танбасын таныды</p>
<p>2- таңғы ас</p>	<p>Бағалардың мәдени-тигисеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.</p>				
<p>Коррекциonaldық сағат</p>	<p>Топшамен 09.35-10.00</p>	<p>Шуматов Азамат 10.15-10.30</p>		<p>Базарбай Әлімет 10.45-11.00</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарына таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№13 Картотека Инеліктібақылау Мақсаты:инелік жәндігіне деген қызығушылықтыөзге; кыздыушылықтыөзге; инеліктіңсыртқыкішіні нбайқап, қимылынбақылап, өзгежәндіктерденжазыр атуға дағдыландыру.</p>	<p>№14Картотека Мысықты бақылау Мақсаты:балалардың үйжануарларын, мысықжайлыбілімдері ннақтылау, сипаттауәметінін құрастырабілутсмайшық тандыру; естесактауқабілеттерін, байқампаздықтыарында</p>	<p>№15 Картотека Гүлзардағы гүлдерді бақылау Мақсаты: гүлдің түлің гүлдің түлің өсуі мен мен дамуын дамуын бақылауды бақылауды бақылауды жалғастыра жалғастыра</p>	<p>№16Картотека Торғайлы бақылау Мақсаты:торғайлыне ыртқыденесерекшелікте рі, тіршілігіжайлыбілімде рінтерендіту; сөздіккорларынмолайт у. "Торғайлынанні". Шыр-</p>	<p>№17 Картотека Бүлтты бақылау Мақсаты: балалардыңмезгілдікөз ерістержайлыбілімдерін кеңейтудіжаңаастыру, қылдарын дамыту-бүлттарнеге ұқсайды. "Бүлтқа" фонемо- ыртақтыжаттығуы.</p>

		<p>Мыту, жан-жануарларды тануға, дегенкызын ушылыкка, оларға камкорлыкты анықтау үчүн утатарбыз.</p>	<p>жалгастыра билүге билүге билүге дагыландыруу</p>	<p>шыркеттен тора алды, Корғамасан, болмайды. Кип-кишкентен тора алды. Арташтарды корғайды. Ж. Сымаков.</p>	<p>Максаты: балаларды сөздөрдүн ичине аныктай билүүгө үйрөтүү; жанбырға өлкөтүүгө үйрөтүү; артикуляцияны жактыртуу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>(көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекет). Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүлү дагыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлү үйрөтүү. Топка киегин аяк кийимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жүрмөктөрү шешу, өлөңдөр, өңдөр жанылтташтар, санамактар жөнө т.б. жаттау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналык шараларды орындау; колды дүрүс жуу, өз орамалынын орнын билүү, колды дүрүс сүртүү, орамалды илүү көркөм сөз колдонуу, мысалы «Салдыртайды мөлдүр сү, мөлдүр сүткө колыңды жуу» Кезекшиптердин жүрүмүсү (асхана кұралдарын, майлыктарды үстөпкө коюу) Тамактануу (өз орнын билүү, дүрүс отыру, асхана кұралдарын дүрүс ұстай билүү, үкышты тамактануу, сөйлөспөү, аягыс айтуу) (мәдени-гигиеналык дагылынар, өзіне-өзі кызмет ету, энбөк эрекет). (сөйлөудү дамытуу) Дастарханнын басында Әдептен өз оубаймыз Үлкөндөрдүн касында, Колды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас</p>	<p>Релаксациялык әуен, үйкыга багамыз тәтті түсті көрөміз</p>	<p>Балалардын калауымен ертңгі айтшы беруу.</p>	<p>«Даналык әліпше» Электронды окулыктан ертөгі тындау.</p>	<p>«Әуенді китіз үйі» Электонды музыкалык кұралдан бауу музыка тындау.</p>
<p>Күндігі үйкы</p>	<p>«Әуенді китіз үйі» Электонды музыкалык кұралдан бауу музыка тындау</p>				
<p>Біртінден үйкыдан отыу, сауыктыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тынықтау жаттыгуларын жасау. Ригалык әдіс бойынша сауыктыру. (дене жаттыгулар мен белсенділігі) Кийимдерін реттіліктен өздіктен кынуу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыруу, аяк кийимдерін дүрүс киноді үйрөтүү. Қыз балалардын шаштарын тарауға үйрөтүү. (өзіне-өзі кызмет ету дагылылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, күргатып сүртүү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрөтүү. (мәдени-гигиеналық дагылылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардын мәдени гигиеналық дагылыларын дамытуу, тамактануу калыптастыруу. Үлкөндөр энбөтін бөгәлауға үйрөтүү. өзіне кызмет ету дагылыларын жетілдіруу «Бата беруу», «Ас кайтаруу» дәстүрлерін үйрөтүү</p>				
<p>Кесте бойынша ұйымдастыру іс-</p>	<p>Би: 15.30-16.00</p>	<p>Рухани жаптыруу: «Өрім жасау»</p>			<p>Би: 15.30-16.00</p>

<p>арекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.</p>					
<p>Қазак сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, салпа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар , әбден шайнап Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, те ұста, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, салпа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жөңдер, майлықпен сүртіндер, жөңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-пашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, түше су құю, сырғанау.</p>				
<p>Бағалардың дербес арекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)</p>	<p>Сурет салу бойғыштарды қолдана отырып</p>	<p>Мүсіндеу Еркін ой қиял бойынша</p>	<p>Дүкенші желені рольді ойындар</p>	<p>Шаштараз желені рольде ойын ұйымдастыру</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>
<p>Ойын түрінде, интеграцияланған үіД. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. Міндеті: Сазбалшық, ермеқаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.</p>				
<p>«Жасарынған жануарларды тап» Мақсаты: үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: ағаштардың артына жасырылған жануарларды табу</p>	<p>«Сары жанырақ» Мақсаты: Күзде жанырақтың басқа түске болатынын әңгімелеу. Шарты: Сары жанырақты ағашты мүсіндеу</p>	<p>«Не артық» Мақсаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу</p>	<p>Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру</p>	<p>«Менің үйім» Мақсаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру отан не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p>	<p>Бағалардың өз тандауымен дербес ойындар</p>
<p>Жансығу. Мақсаты: бағалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. Міндеті: Қайшымен түрші геометриялық пішіндерді қиялды.</p>					

	<p>«Жасырылган жануарларды тап» Максаты: Үй жануарлары туралы әңгімелесу. Шарты: ағаштардың артына жасырылган жануарларды табу</p>	<p>«Сары жапырақ» Максаты: Күзде жапырақтың басқа түске боялғанын әңгімелеу Шарты: Сары жапырақты ағашты мүсіндеу</p>	<p>«Не арттық» Максаты: ағаштар туралы білімдерін арттыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату артығын табу</p>	<p>Көліктің дөңгелектері» Максаты: түстерді ажыратуға үйрету. Көліктің бөлшектері мен таныстыру Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастыру</p>	<p>«Менің үйім» Максаты: үй туралы білімдерін кеңейту. Үй құрылысымен таныстыру. Шарты: үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табу.</p>
<p>Таным орталығында іс-әрекет</p>	<p>Көрнекілік арқылы 1 санынғыппайда болуын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Көрнекілік арқылы 2 санынғыппайда бо луын біледі 2 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Құрастырмалы, пазылдар, текшелер арқылы өз еркімен ойын ұйымдастыру</p>	<p>Көрнекілік арқылы 3 санынғында йа болуын біледі 3 көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» с ұрақтарына жауаптады, о ларға дұрыс жауап берді.</p>
	<p>Шығармашылық ательесында белсенділігі (Сурет салу, жанысыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру Жиназ ательесында іс-әрекет- балалардың тандауымен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өзінің денесін дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Кәуіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Кәуіпсіздік меншікті тіршілік әрекетінің "Балабақшадағы жиназдар" әңгімесі Максаты: Баланы балабақша ішіндегі жиназдарды күту мәдениетіне үйрету. "Бөлме ішіндегі жиназдар" ҰІӨ Максаты: Жиназ бөліктерін дұрыс айтуға үйрету, жиназ салонында таныстыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№13 Карточка Иснеліктіңані" кимыл-қозғалысының. Максаты: ырақты, мәнерлі сөйлеуді дамытқ имыл-қозғалыс координативасын жетілдіру.</p>	<p>№14 Карточка "Мысықпен тышқан" Кимыл-қозғалысының. Максаты: балалардың ынышпартынас айойнауға, реддідегі атқаруға бейімдеу; зеректікке,</p>	<p>№15 Карточка Ақсүйек" кимыл-қозғалысының. Ойынақсаты: балалардың ойынереж есінесайойнауға маш ықтандыру; зеректікке е, қырағылыққа, дәлді кке дег дьландыру;</p>	<p>№16 Карточка "Қаршығамен қарлығаш" кимыл-қозғалысының. Максаты: балалардың ынышпарты нбұзбай, белгілер бойы ынышпартына, шапшанд ыққатар бойылеу.</p>	<p>№17 Карточка "Күнмен жандық" Кимыл-қозғалысының. Максаты: балалардың белгі бойынш ажанжаккашашырап жү гіруге және бір-бірінесотғылмай,</p>

Серуенинен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау								
Кешкі ас Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалғысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнелеу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қатынушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.	Кітапхана ерттіні оқу Әлеуметтік эмпоналдық дағдыларын қалыптастыру)	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел-үсті ойыны Домино ойнау. (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне жақсы мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Таза ұқыпты етіп тарақтарын әкелу.	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектенсе білуге тәрбиелеу Әлеуметтік эмпоналдық дағдыларын қалыптастыру)

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж Каиргельдиева А.Б

Дене шынықтыру нұсқаушысы:

Мұзтық мұғалімі: Кортыңды мен

ұсынғыс:

Тексерген: 

Тәрбие-білім беру үдерісінін пиктограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МККК

Той: №9 «Қуырмал» мектепінші дәрірлік тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қыркүйек 25.09-29.09.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қаблдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Үстел үсті ойыны «Бір сөзден ата» Мақсаты: суреттегі заттардың ортақ атауын атай білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет)</p> <p>Әңгімелесу: Қысқы қандай ойындар білесің?</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Сандар мен цифрлар» Мақсаты: Заттарды санап цифрмен сәйкестендіру (танымдық іс - әрекет) Көктем мезгілінде қандай қыздықтар болды, әңгімелесу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Не артық?» Мақсаты: Ненің артық және несіктен артық екенін айта білуге жаттықтыру (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Апта күндерін рет-ретімен қойып шық» Мақсаты: Апта күндерін рет-ретімен қойып шығу, оларды атап беру (коммуникативтік, іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Төліп тап» Мақсаты: жануарлардың төлдерін тауып, аттарын атау (коммуникативтік іс - әрекет) Өз еріктерімен ойын</p>
Танертеңгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған танертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай сәден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Шаттық шеңбер: Бақшамыз бағанда Жолыққан бар жаңдарға Ертеңмен, ақ пейілмен, «Қайырлы таң!» деймін мен</p>				

Антардың тақыпты	Баала, баала, бааламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызалқа Бағамызда қаламыз.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шығықтыру 9.00-9.30	Музыка 10.30 - 11.00	Дене шығықтыру 09.00-09.30	Дене шығықтыру 10.35-11.05	Музыка 9.00-9.30
	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып №18. «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету, және қырағылдыққа тәрбиелеу, құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау, тәрбиешінің берген белгісін танымақты тындай білуге үйрету.	Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру. БМА ойнау: Оуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	Мақсаты: балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру №23 «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шалшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: өзіннің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойнау: Оуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	Мақсаты: дене сападарын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. №2 «Домты ұста» Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.
<p>Сауат ашу нәтижелері:</p> <p>Мақсаты: Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Міндеті: Сөздің мағынасын түсінеді;</p>					

	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлай білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>«Кім қай әріппен дос» Мақсаты: баланың тілін дамытып, оның есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Бірінші бала айтады. Менің пілім «Т» әріппен дос, өйткені оның тұрмысты ұзын.....</p>	<p>Заттарды сипатта Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалыптау. Ойын шарт: балалар суретіне қарап, суретте көргендерін қимылмен сипаттап беру, балалар не екенін айтады.</p>	<p>Тақырыбы: «Төеконт». Мақсаты: Балалардың қол және саусақ моторикасын дамыту. Балалардың ойлау қасиеттерін қалыптастыру. (ойын, ұсақ моториканы дамыту, тivityлық қалыптастыру).</p>	<p>Тақырыбы: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Қосымша үйірмелердің іс-әрекеті ойын түрінде, интеграцияланған үІӘ Белсендік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Д/ ойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп, бір акваarium-көп гүл, заттардың тең еместігін анықтайды</p>	<p>«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ұсақ заттар-моншақтар, түймелер</p>	<p>Тақырыбы: «Затты сипатта» Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты, дәл сипаттай алуын қалыптау. Ойын шарты: Балалар суретіне қарап, суретте көргендерін, қимылмен сипаттап беру. Балалар не екенін айтады.</p>		

Кіріктірілген іс-әрекет сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет:

С/Д Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру болып табылады

Міндеті: Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады;

К/Ә Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеті:Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды;

	<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Максаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.</p> <p>Көрнекіліктер:Әр түрлі бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойын барысы:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Нәтиктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұтым туралы түсініктерін бекітеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай күс?»</p> <p>Максаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өсім және отбасым»</p> <p>Максаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінік беру, бақытты жандың қандай болу керектігін кенінен түсіндіру.</p> <p>Жанұядағы суреттер бойынша әңгіме жүргізу.</p> <p>Отбасындағы ата мен әже, ата - баба болып жетпелі, әкесі мен шешесі, аяна.</p> <p>Ал әпке, аға, ата -</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киесі?»</p> <p>Максаты:әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.</p> <p>Көрнекілік: жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті</p> <p>Ойын шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтықзу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет»</p> <p>Максаты:Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орындайтын қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адалдықты және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау.</p>
<p>Қазак тiлi:</p> <p>Максаты:балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің маңыздылығын меңгерту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Міндеті:Оршаған ортаға өзінiн қарым-қатынасын бiлдiредi;</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Билде»</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p>	<p>«Кім? Не?» (суреттер)</p>

				<p>1. Мен өзенте бардым. 2. Онда үйрөк ұстап алдым. 3. Үйрөктін жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>
<p>Қоршаған орта</p> <p>Мақсаты: тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-мәдени нормаларға қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің зағтары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді;</p>		<p>Д/ ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қаз, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. Көрнекіліктер: Жыл мезгілдері суреттері мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Жыл мезгілі төрт бөлікке бөлінеді, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын</p>			<p>Д/о: Бұл не? Бұл кім? Мақсаты: Балаларды көпше етістікті қолдану арқылы, сөздік қорын молайту. Ойлау, қабілдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және көпше етістікті қолдану арқылы айтады. Сұрағы қойылады.</p>

	алып сәйкес келетін метрлерге қойып шығалы. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат б.)			
<p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қаратайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Жұмылды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады;</p>				
<p>Д/ойын осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарыққағы сымарлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сымарлы, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтті алып, құлыпты ашады.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай пішін жетіспейді?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.</p> <p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер (Қорашпан алу)</p> <p>Барлығы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көздеріңізді жұмындар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетіспейтінін табады.</p>		<p>Д/ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналасқан геометриялық пішіндердің суреттері.</p> <p>Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарту. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	
<p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Міндеті: Заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді;</p>				
<p>Түрлі-түсті күзгі жапырақтар</p>				

Д/О: «Суретші кай жерден кателесті?»
Максаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.

Құрастыру

Максаты: балалардың қоршаған аземмен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым жетділдерін меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.

Міндеті: Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады;

	Менің Балабақшам, менің тобым				
Көркем әдебиет орталығында іс-әрекет	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: Қолды жазуға дайындау, қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: «А» дыбысы және әріп танбасын таниды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: «р» дыбысы және әріп танбасын таниды.	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: дауыссыз дыбыстарды ажырата білу;	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет Максаты: дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау.
2- тапты ас	Балалардың мәдени-тигіншалық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
Коррекциондық сағат	Топшаман 09.35-10.00	Шұматов Азамат 10.15-10.30	Базарбай Әділет 10.45-11.00		
Серуенте дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау. Кім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№13 Карточка Инелікті бақылау Максаты: инелік жәндігіне деген қызығушылықты ояту; инеліктің сыртық пішінін біл айқап, қимылдың бақылап, өзге жәндіктерден ажыратуға дағдыландыру.	№14 Карточка Мысықты бақылау Максаты: балалардың үй жануарлары, мысық жайлы білімдерін актылау, сипаттау мәтінін құрастыра білуге машықта ндыру; естесек тауқабілеттерін, байқампаздылықтарындамы ту; жан-жануарларды тануға, деген қызығушылыққа.	№15 Карточка Тұлғардағы тұлғері тұлғері бақылау Максаты: тұлғін тұлғін тұлғін тұлғін өсуі мен мен дамуын дамуын бақылауды бақылауды бақылауды жалғастыра жалғастыра білуге білуге дағдыландыру	№16 Карточка Торғайды бақылау Максаты: торғайдың сыртық ыдынеерекшеліктері, тіршілігі жайлы білімдерін ерендету; сөздік қорларын молайту. "Торғайдың әні" . Шыр-шыр еңкең торғайды, Қорғамасан, болмайды. Кін-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Ж.Сымақов.	№17 Карточка Бұлтты бақылау Максаты: балалардың мәсетілдік өзге рістер жайлы білімдерін ке нейтуді жалғастыру, қилдарын дамыту-бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырақатты жаттығуы. Максаты: балалардың сөздерді тыңдауға

		оларға қамқорлықтағытуғ атарбөнеуеу.			ынасайкымылдауғабаулу; жанбырғаеліктеуелінтала илчыру; артыктулықияныжкаттықты ру.
Серуеннен ораду		(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа ораду кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас		Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырғайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастықханның басында. Әлпеттен бір озбаймыз. Үлкендердің қасында.Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас.			
Күндізгі ұйқы		Шешіну және ұйқыға дайындалу дағдыларын бекіту, күндізгі ұйқының маңыздылығы және жатын бөлмесіндегі мінез-құлдық ережелері туралы әңгімелесу. Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау: кітаптар, журналдар оқу (көркем іс-әрекет), жанға жайлы шаршағандықты, мазасыздықты басатын музыка тыңдау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттейікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			
Бесін ас		Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағдауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті. Қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:15.30-16.00	Рухани жаңғыру: «Ою»	Жол жүру ережесі: «ЖЖЕ сақтауларын үйрету»	Этнопедагогика Тақырыбы: «Асық»	Би:15.30-16.00
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі		Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Балабақша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейік, ан айтамыз, аяқ, қар, жел, жанбыр, суық, ыстық, жылы, жылп кийнеміз, жеңіл кийнеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа.			

<p>Балалардын дербес эрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа эрекеттер)</p>	<p>Ж/Ж: Каттынас саласы. Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданулы - күстінде, астында, артқыда, жанында» жалғастыру дия Б,Алия А, Саян, Әмір Д, Амир К.</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормалары орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірден саятта жүруді меңгеру.</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қойының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру . Айлин, Адэль, Нұрхан, Рашид.</p>
<p>Ойын түрінде, интегративияланған УІД. Белсенділік орталықтарындағы жұмыс</p>	<p>Мүсіндеу. Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. Міндеті: Сазбалшық, ермексаз және пластмалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі; Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ж/Ж: Әлеуметтік орта: Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормалары орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p>	<p>Ж/Ж: Таным саласы Геометриялық пішілерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.</p>	<p>Ж/Ж: Денсаулық саласы: Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірден саятта жүруді меңгеру.</p>	<p>Ж/Ж: Шығармашылық саласы бойынша : Жоғары және төмен қойының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру . Айлин, Адэль, Нұрхан, Рашид.</p>
<p>Таным орталығында іс-эрекет</p>	<p>Көрнекілік арқылсананынпайдабол уын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Көрнекілік арқылсананынпайдабол уын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>Құрастырмалы, пазылдар, текішелер арқлы өз еркімен ойын ұйымдастыру</p>	<p>Көрнекілік арқылсананынпайдаболу ын біледі көлеміндегі санды тура және кері санайды</p>	<p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауаптады, оларға құрылған жауап берді.</p>
<p>Шығармашылық орталығында іс-эрекет (Сурет салу, жазыңыру, мүсіндеу, құрастыру) Балаларды топшаларға бөліп іс-эрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру</p>					
<p>Кітапхана орталығында іс-эрекет- балалардың тандауымен кітаптығы түрлі түсті суреттерді қарау (коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p>				
<p>Қауіпсіздік мінез-құлық сөздігі</p>	<p>Қауіпсіздік меншікті тіршілік эрекетінің "Жауу жүртінішілер өтетін жол" Мақсаты: Не білу керек? «қолаушының эрежелерін, жол белгілерін ажырата білу».</p>				

Серуен	№13 Картотека Инеліктіңані" кимыл- коғалысойыны. Мақсаты:ырғақты, манерліөйлеудідамтыки мыл- коғалысқоординациясын жетілдіру.	№14Картотека "Мысықпен тышқан" кимыл- коғалысойымы. Мақсаты: балаларды ойын шартын асай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зерттікке,	№15 Картотека Ақ сүйек" кимыл- коғалыс ойыны. Ойын мақсаты: балалардыңойынережесіне сайойнаутамашықтандыр у.зерттікке,қырағылық а,дәлдіккедегидыландыру;	№16Картотека "Қаршығамен қарлығаш" кимыл- коғалысойыны. Мақсаты: балалардыңойыншартынбұзб ай,белгілербойыншаойнауға шапшаңдылыққатарбейілеу.	№17 Картотека "Күнмен жанбыр" кимыл-коғалысойыны. Мақсаты: балалардыбелгібойынша жанжаққашашырапжүгіт үгежәне бір- бірінесоғылмай.
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар,үстел ойындары,бейнеме ойындары,өзінше ойындар,үстел ойындары,қарау кітаптарды және басқалар)..	Кітапхана іс-әрекет- балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әдеуметтік дағдыларын қалыптастыру	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс- әрекеті)	Шығармашылық өз қадауларына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әдеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту.				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж., Каиргельдина А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсынды:

Тексерген:



Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбесжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды дәурлік тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 02.10-06.10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.10.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрал, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. Фильм тр дәптерін толтыру (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары.	Үстел үсті ойындары Әйіспе-лотосы, лето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тапграмм) және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама- қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанған болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық.</p>				

	<p>Кайтпас ырыс берсін, Дөулетін тасып жатсын, Жасын жүзден ашып жатсын! (Әумин)</p>			
<p>Аптаңын тақпағы</p>	<p>Бада, бада, баламыз, Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Бағамызда қаламыз.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Шаттық шеңбері: Бақшамыз барғанда Жолыққан бар жандарға Ергенмен, ақ пейілмен, «Кайырлы таң!» деймін мен</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p>	<p>Музыка (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	
<p>Музыка (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>			

	БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.		БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.
Сөйлеуді дамыту	Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбегке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру: (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)	Ойын: «Не қайда жатыр?» Ойынның мақсаты: Баланың ой өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттын қайда жатқанын анықтап,сипаттайды.	Ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады.
Көркем әдебиет			
Мақсаты: Оқу, әнгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу	Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	Мәзмүндәу: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, илпострацияларына аудару.	Театрландыртқан әрекет дағдыларын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу(ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

<p>Ойып: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі суреттер Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерге не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>				<p>Ойып: Сөзді өзгерту Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: баға сөзінен (б)әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>Ойын: Сөз ойла тез ойла. Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздік жұмыс жүргізу арқылы баланың сөздік қорын молайту. Ойын арқылы балаларды тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Ойын: Заттарды сипатта Мақсаты: Балаларды заттарды сипаттай білуге үйрету. Нақты дәл сипаттай алуын қалағалау. Ойын шарт: балалар суретіне қарап, суретте көрсендерін қимылмен сипаттап беру, балалар не екенін айтады.</p>		
<p>Ойын: «Кім қай әріпшен дос» Мақсаты: бадаланың тілін дамытып, оның есте сақтау қабілетін арттыру. Шарты: Бірінші бала айтады. Менің пілім «Т» әріпшен дос.</p>				

	өйткені оның түсінігі ұзын.....				
<p>Қазақ тілі</p> <p>Максаты:</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p>Сөздік қор: Қазақ халқы көленер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шапырақ, аташ керуе кесебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тауселдеп, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					
				<p>Ойын: Диалог:</p> <p>“Бізге”</p> <p>Тәрбиеші балаларға бір әңгімені бастап айтады.</p> <p>1. Мен өзеге бардым.</p> <p>2. Онда үйрек ұстап алдым.</p> <p>3. Үйректің жартысын итім жеп қойды. Балалар жалғастыру керек.</p>	<p>Ойын: «Кім? Не?»</p> <p>(зат есімдер)</p> <p>Ойынның мақсаты:</p> <p>Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім? жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Мақсаты: Жыныз сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.</p> <p>Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.</p> <p>Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.</p> <p>Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.</p> <p>Көңілсіздік бағдарлау: Көңілсіздік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, атта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					
Ойын: 1-нұсқа.	Балалар барлық	Ойын: «Зат неге ұқсайды?»	дидактикалық ойыны	Ойын:	«Айырмашылығын

<p>карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карточканы тауып, атауын айтады, содан кейін көп зат бейнеленген карточканы көрсетеді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>Барлық балаларға карточка үлестіріледі (карточкалар қайталанбайды). Барлық балалар өз карточкасы бойынша жауап береді. Бір партада отырған екі бала бірдей дұрыс жауап қайтарса, олар жүлдіз алады. Қай партада жүлдіз көп болса, солар жеңеді.</p> <p>3-нұсқа.</p> <p>Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.</p> <p>1-нұсқа.</p> <p>Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p> <p>3. Суреттен айтылған пішінді тауып бояу керек.</p> <p>4. Сол жақ бетте салынған пішінді оң жақ бетке қайталап салдыру.</p>		<p>тап» дидактикалық ойынды</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p> <p>Мазмұны.</p> <p>Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлесуін қалыптастырады. Балалар екі сайқалмазақты салыстырады.</p> <p>Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: көп – тар, қалың –</p>	
---	---	--	---	--

<p>балалар жай карындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызды. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір карточка беріледі. Екі немесе үш карточкаға жауап берген балалар жеңімпаз деп саналады</p>			<p>жүзкә, ұзын – қысқа, көп – аз.</p>	
--	--	--	---------------------------------------	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарына, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.


Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйісеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

	<p>Ойын «Үй жануарлары» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттер, оларды қоғамда қамқоршы болуға</p>			<p>Ойын «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту. Көрнекілік: әр түрлі жану</p>
--	--	--	---	---

		<p>тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Үй жануарларын ын, төлдердің суреті. Ойын барысы: Балаларға Үй жануарларының суреттері көрсетіледі, олардың қалай атал атынын, қалай дыбыстайтынын, қалай күтуге болатынын айтқызады. Сонымен бірге дене мүшелерін де атайды.</p>			<p>арлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жа нуарлар, құстарды көрсеті п, олардың қайда өмір сүретінің сұралады. Оларды немен көрсеткенінің айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін талсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақпақтарын сұрайды.</p>
<p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауылша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жиінен, ою-өрнектермен безендіру. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>					
<p>Ойын: Пішіндер</p>					
<p>Сурет Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету. Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазак ою-өрнектерінің түрлері «күсканаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)</p>					
<p>Ою өрнек: Күс қанаты</p>					

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктеріні беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Күз сыйы

Жапсыру. Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қылып алуды үйрету

Тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан сымметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөліктермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Заттық жапсыру

2- тапты ас Балалардың мәдени-тигінділік дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат

10.15-10.30
Азамат
10.30.-10.45
Хадия

10.45-11.00
Аділет
10.45-11.00
Мансур
11.15-11.30
Рашид

Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрағ-жабдықты да дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен Карточка №1 Карточка №2 «Күздің ерте,кеш кетугін бақылау» Карточка №3Аспанды бақылау» Карточка №4 «Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау» Карточка №5 «Жанбырды бақылау»

Серуеннен оралу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Толқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнестің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанштар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту. орамалды ігу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану; сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Құндығі ұйқы	«Бесік жыры» Өз орныларында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар) .			
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би: 15.30-16.00	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі:	Би: 15.30-16.00	Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан- жағлына қара»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнандар, әбден шайнап, майлықпен сүртіндер, жендер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге сү құю, сырғанау. Сөздік көр: Жыл мезгілі, апта күндері Үй кустары: тауық, атеш, балапан, қаз, үйрек. Дана кустары: тырна, аққу, шағала то			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды -	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен артында, жанында»кішілерге құрмет көрсетуге жалғастыру	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды менсерту:	Түрлі ташырма-лар орындап, бір-бірімен сапта жүруді менсерту, Әмір, Алина.
				саласы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру Әмір

	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмикалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинош үйрету. Қыз бағаларды шаштарын тарақтау үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
Біртүтас тәрбие	Ұстаздар күніне видеоқұттықтаулар. Еркелен ұрпақты мұғалімнің еңбегін құрметтеуге үйрету Би: 15.30-16.00			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі: Би: 15.30-16.00			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнақтар, әбден шайнап, майлықпен сүртіндер, желдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері Үй құстары: тауық, ағеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аяқу, шағала то			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеуді дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды -	Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын «үстінде, астында, орындауға, ересектер мен артында, жанында»жішілерге құрмет көрсетуге	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Әмір, Алпапа.
				сапасы бойынша : Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды

	Халия, Алия А. Амир К, Рашид.	Амир М.Алия Б, Меруерт, Санжар.	Айым, Рания, Али.		М.Алия Б, Меруерт, Санжар.
Серуенге дайындык	Серуенге шыгу. Балалардын өз өзіне кызмет ету дагдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сактап, өздигінен дурыс киінуге және достарынын киінүүіне көмөктөсүүіне үйрөтүү)				
Серуен	Карточка №1 «Желбөзөкпен жүгүрүү»	Карточка №2 «Егінди тасымалдау»	Карточка №3 «Үшактар»	Карточка №4 «Допты куйл жет Күн мен жанбыр»	Карточка №5 «Кайыктар»
Серуеннен оралу	(көркөм эрекет, дербес ойын эрекеті). Топка оралу кезинде жылдам катарга түрүлдү дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүлдү үйрөтүү. Топта кнстін аяк киімдерін өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жүрмбактар пешу, өгөндөр, өндөр жанытпаштар, санамактар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардын назарын тагамга аударуу: малениетті тамактанууга баалуу бойынша жеке жүрмөк.				
Балалардын жеке өздүк іс-эрекеті	Балалардын кызыгуушылыгы мен блім берүү кажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырган шатын үткүрдү (ойын, козгалгы, танымдык, шыгармашылык, зерттеу, эксперименттік, снбек, өзіне-өзі кызмет көрсөтүү) балалардын эртүрдү іс-эрекеттері, балалармен жеке жүрмөк жүргүзүү.				
(козгалгысы аз ойындар, үстел ойындары, бөйне асу өнөрү, кнтаптарды карау және баскалар)..	Кнтапхана іс-эрекет-балалардын тандауы-мен кнтаптагы түрдү түсті суреттерді карау. Жыртылган кнтаптарды жөндөу. Әлеуметтік дагдыларын калыптастыруу	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардын жеке өздүк іс-эрекеті)	Шыгармашылык өз калауларында сурет салу (Балалардын жеке өздүк іс-эрекеті)	Үстел үсті ойыны курастыруу (Балалардын жеке өздүк іс-эрекеті)	Турмыстык шаруашылык снбек: ойыншыктарды жуу Максаты: снбектенс бйлуге тарбонелеу Әлеуметтік дагдыларын калыптастыруу)
Балалардын үйге кайтуу	Ата-аналармен балалардын жетістіктері туралы энгімеңесу, баланы тарбонелеу және дамыту бойынша сұрактарга жауаптар. Баланын балабакшага ерген келүүіне он мотивация беруу. Балабакшага төлөмакы жасауды ұмытпауды эскерүү.				

Тарбонешілдер: Ахметжанова М.Ж. Каиргельдина А.Б

Дене шыныктыруу нұсқаушысы: Касенова Б.С

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Кортынды мен ұсынды:

Тексерген: Меруерт

Тәрбиелегү-білім берү процесінің пиктограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 09.10.-13.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді нысаяқтау. Балалап қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. Фильмр дептерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертеңгі жаттығу	танертеңгі жаттығулар (жағшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Лигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас ылдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Баға: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық.				

	<p>Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)</p>					
<p>Аптаның тақыпаты</p>	<p>Алақай, Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, ден түсті, Айтпаңыз алғысты.</p>					
<p>Үйымдастырылған и іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған и іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="798 398 1003 752"> <p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мамық» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="798 752 1003 1106"> <p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> </td> <td data-bbox="798 1106 1003 1460"> <p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім бау» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="798 1460 1003 1814"> <p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="798 1814 1003 2145"> <p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мамық» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім бау» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>
<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мамық» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім бау» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық кимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>		

	<p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>		<p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру.</p>		<p>Ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынды өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, аяуларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер.</p>	<p>Ойын: «Сенің ойыңның қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды бабаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасың, тұрайық, Үкен шеңбер кұрайық, Бір-бірімізге қарайық, Қулаң ойың бастайық! Дем</p>

			<p>(тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбелек, бүлбүл, бақбақ, табақ)</p> <p><i>Балалар сандыққа жекындан суреттерді алып атурын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қалағалайды, көмектеседі.</p> <p>Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.</p>	<p>балаларды жауапқа тартады.</p> <p>Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шапшына назар аударалы; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p>	
<p>Көркем әлебиет</p> <p>Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзіндірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Тестірандырған әрекет дәлділарын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					
	<p>Ойын: «Жыл мезгілі»</p> <p>(Күз)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліне тан құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті</p>				<p>Ойын: «Ертегілерді жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға таңыс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілігін айтады.</p>

<p>суреттер көрсетілді. Суреттердің ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</p>					<p>Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тартамайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, күйрек, сыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, дақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті тақ").....</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен бағалардың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын</p>	<p>Ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ойын:Затты сипатта Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>		

<p>карама-карсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұран бадаларға кезекпен допты дақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері дақтырып, айтылған сөзге карама-карсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: «Үлкен-кіші, биік-аласа, жуан-жінішке, қалың – жұқа, жақсы-жаман, шашу-жиннау, онай-қиын, әдепті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі – жаңа, жоғары – төмен, аз-көп, қуану-ренжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ойну».</p>	<p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, тақта.</p> <p>Шарты: Бадалар әріпті алып сол әріптен басталатын сөздерді айтады. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>Барысы: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, мұляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, бұынға бөледі.</p> <p>Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байтап қойып, қоржындан бір затты алырзады. Ол оны сипаттап, не сөздің ажыраталы да оны сипаттайды, атын айтады.</p>			
--	---	---	--	--	--

Қазақ тілі

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәленіеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Қор: Қа
себе, санд
Тілдің грам
Байланыс
қысқа ж

сөз: Казак халкы колөнер шеберлерімен жасалган киіз үйдін заттарын және тұрмыстык заттарды білдіретін (кереге, уяк, шандырак, ағаш керуе, сеже, сандык, кілем, сырмак, алаша, ши, бау, баскүр, аркан, жін)сөздерді үйрету.
 Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.
 Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)

		<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық немері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, шпига; фонендоскоп, ойыншық шпигелі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның руді. Шарты: Бағаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, шпига; фонендоскоп, ойыншық шпигелі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның руді) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (Мына заттардың</p>	<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Бағаларға тапсырма: Біздің қаламыз көпселерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	--	--	---

				ішiнен кiмнiң затты? кiмге жұмысына не кажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.	
--	--	--	--	---	--

Математика негіздері

Мақсаты: Жылыңды сапасы бойынша ертүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту; Уақытты бағдарлау; Ертүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

	Ойын: «Санап ал» дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны: 1-нұсқа. Балалар карточкадағы бірінші бейнеленген затты санап астына санын жазу керек. Канадай зат бейнеленгенін атап,	Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; акыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досынды жауабын тыңшай білуге дағдыландыру. Мазмұны.		Ойын: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық	
--	--	---	--	---	--

<p>боялды. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға картопқа үлестіріледі. Барлық балалар өз картопқасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес кандай сан жазылған сонша затты бояу керек. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партала жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналыдырып сызды. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір картопқа беріледі. Бояған заттың атын атау қажет.</p>	<p>Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалыптағайды. Балалар екі сайқымазықты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>денені бағаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
---	---	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі; Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өлгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының турлерін білу.

Енбөкке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін кеңейту.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қотамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, бағабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, снбөк, өзіне-өзі қызмет көрсету іс-арекеттері.)

	<p>Ойын: «Заттық фригидер»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Көрнекіліктер: ылдас, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлж, қоржын.</p> <p>Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүлждары салынған ылдас бір затты алады. Соған соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсіні ажыратады. Баға ылдас немесе қоржындан алманы алып пішінін, түсіні, дәмі және қасиеттерін айтады. Көзіні байлап қойып, қоржынды ан бір затты анықтайды.</p>			<p>Ойын №2</p> <p>«Үй жануарлары атау»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тағрыналу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.</p> <p>Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі тағрынат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша бағалар жануарлар бейнеленген үлестірмегі карточкаларды үлкен картадан салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін</p>
--	--	--	--	--

		<p>Ол оны сипаттап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атып айт ады.</p>			<p>орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.</p>
<p>Құрастыру Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырыған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p>					
<p>Сурет Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету. Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту; өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)</p>					
<p>Мүсіндеу Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу. Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету. Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)</p>					
<p>Жансызды. Заттық жансызды: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.</p>					

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қағазарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.
Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Қайшымен жұмыс

2- таңғы ас Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат

10.15-10.30
Азамат
10.30.-10.45
Халпя

10.45-11.00
Аділет
10.45-11.00
Мансур
11.15-11.30
Рашид

Серуенте дайындық Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шақфтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен	Карточка №1 «Желдің соғуын бақылау»	Карточка №2 «Күздің ерте,кеш келуін бақылау»	Карточка №3 Аспанды бақылау»	Карточка №4 «Ойын алаңына үшін келген құстарды бақылау»	Карточка №5 «Жанбырды бақылау»
---------------	--	--	------------------------------	---	--------------------------------

Серуеннен оралу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанытпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамаының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамады ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»

Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)

Дастарханның басында
Әлпеттен біз озбаймыз
Үлкендердің қасында,
Қолды бұрын созбаймыз,
Міне бітті түскі ас

Күндізгі ұйқы

«Бесік жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру.
(дене жаттығулар мен белсенділігі)

жықтыру
шаралары
Бесін ас

Кітаптар қаралары	Кімділерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кинюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
«Біртұтас тәрбие»	«Қарты бар үйге – ырыс келеді» видеосұттықтау, «Күз сыйы» колөнер жарменкесі				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	Бис: 15.30-16.00	Қауыпсыздық мінез-құллық ережесі:	Бис: 15.30-16.00	Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан- жағына қара»	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап, майлықпен сүртіндер, желдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-пашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сыртанау. Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері Үй құстары: тауық, етеш, баалапан, қаз, үйрек, Дала құстары: тырна, аяқу, шағала тб				
Жеке жұмыс	Бағалармен жеке жұмыс жеке қарталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
	Зәт есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - күстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Алия В.Алия А, Саян, Әмір Д. Амир К.	Халық дәстүрлеріне негізделген аламеңершілік мінез-құллық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Халия,Рания, Али, Амир М.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды мөнеру. Меруерт, Санжар, Алім, Азамат.	Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен саят жүруді мөнеру. Алиния, Айым, Әлісет	Жотары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Айлин, Адаиль, Нұрхан, Рашид.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Бағалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін кінюудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс кінюуге және достарының кінюіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	Карточка №1 «Желбезекпен жүгіру»	Карточка №2 «Еркінді тасымалдау»	Карточка №3 «Ушақтар»	Карточка №4 «Допты қуып жет. Күн мен жандыр»	Карточка №5 «Қайықтар»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т. б. жаттау				
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

<p>Балалардын жеке өздік іс-арекеті (козғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауы-мен кітаптанғы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-арекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жөу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.</p>					

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Каиргельдиева А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелегу-білім беру процесінің шиклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 16.10-20.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жума 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. Фильмді дәптерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>«Жоғалған зат» ойыны.Ойын барысы.Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тастатынады.Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.</p>	<p>«Есте сақта және тап»Ойын барысы :3-4 картинана берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұжас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жағтығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қарасын пайдалануға болады.</p>	<p>Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.Ойынның барысы:Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алды да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды.Кімнің қолындағы текше</p>	<p>Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін саяй білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.Ойынның барысы:Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады.</p>	<p>Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға карточкалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қалыңқтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Карточкаларды әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Карточканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.</p>

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 16.10.-20.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді тысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін билдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру. әнтімелеу. Фильмдер дептерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әнтімелеу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнтімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жоталған зат» ойыны. Ойын барысы. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынды. Бала қай заттың жоталып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Есте сақта және тап» Ойын барысы: 3-4 картиннала берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алды да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше	Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады.	Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға картопқалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қалшықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Картопқадағы әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Картопқаны кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.

			Бұрын бітсе, сол жеңелі.	Осылай келесі бала ойнайды.	
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.</p> <p>Танты ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Баға: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әрумин)</p>				
Аптавын тақпағы	<p>Алақай, Алақай! Шағтанды балақай! Күз түстіден түсті. Айтамыз алғысты.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 8 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа аажыратуға баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Күзгі көңіл күй» Музыка тыңдау: Шығармалардың</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 9 «Күн мен жанбыр»Мақсаты: бал аларды жылдамдыққа .күштілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) №10 «Өз үйінді тап» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа .күштілікке баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Күзгі көңіл күй» Музыка тыңдау: Шығармалардың</p>

		<p>ЭМОЦИОНАЛДЫК мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>			<p>ЭМОЦИОНАЛДЫК мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту кабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балағардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					

			<p>Ойын: «Не кайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланын ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойында қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Ойын: «Сикырды қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынды өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ (Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын</p>	
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлене оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлен, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					

<p>Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта" Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Мысалы: Тәрбиеші өлеңінің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады. Мен барамын(бақшаға) Анайымның.....(қасына) Ойнаймын мен.....(бақшада) Ұяықтаймын.....(бақшада) Қайтамын үйге.....(бағтай) Жан әжем екеуміз(асықпай)</p>			<p>Дидактикалық ойын "Кімнің сөздері". Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. Мысалы:Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады: "Бер менің құйрығымды" (Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен) "Мен атадан қаштым, мен әжелен қаштым" (Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен) "Бүркіт қонақа шақырып еді, ұяқтымызжөк" (Көкек "Қарлыташ пен дәуіт" ертегісінен)</p>

Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. . (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Ойын: «Сөйлемді толықтыр»	Ойын: «Суретті жұмбақтар»	Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін»			
<p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар гүлзардағы гүлдерге су құйып жатыр, себебі...».</p> <p>“Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені...”. “Аю қыста ұйықтайды, себебі...” және т.б.</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Шарты: қорыптан неше түрлі суреттері бар картопқаларды бір-біріден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жазыруды ұсынады. Бастаушы суретті картопқаны алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан балға ойынды жалғастырады</p>	<p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Д, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>Шарты: ерлігіні электрондық қазақ үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әнгімелеу.</p>			

Қазақ тілі

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Кебеже, сандық, тілдің грамматикалық байлығы

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған кініз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уяқ, шапырақ, ағаш керуе кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, бәсекұр, арқан, жіп/сқздерді үйрету. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әнгімелесуде, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюға, отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

			<p>Ойын: «Не неіні інінде?» ойыны Мақсаты: Жүйелі ойлауын дамыту. 1 нұсқа-жүйе-ішкі жүйе. Алдымен тәрбиеші, содан кейін бала қандай да бір сөзді, қалған ойыншылар олардың бірнеше ішкі белгілерін айтады. Мысалы: ағаш-тамыр... Үстел-аяғы... Қалам-өзегі... 2 нұсқа-ішкі жүйе-жүйе, яғни кері ойын. Балалар ішкі жүйе белгілері бойынша жүйелі атау Мысалы, жатырақ-ағаш Дөңгелек-машина</p>	<p>Ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсіндіріп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанытпапаларды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: сандық, түрлі түсті асықтар, тапсырмалар жазылған хатқалта. Ойын шарты: сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтар. Асықтар қанды, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі Тапсырмалар хатқалтаға салынады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала мақал мәтел айтады. Қанды асық алған бала өлең оқиды.</p>
--	--	--	--	--

Математика негіздері

Мақсаты: Живынды санағы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктербұрышпен салыстыру арқылы сонакша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қотарғыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Д/О : «Дәл осындай пішінді тап»	Д/О : «Үйдің есігін жабайық»		Д/О : «Таныс пішіндер доминансы»	
<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: бағала саны бойынша құрылтып суреттері, геометриялық пішіндер.</p> <p>Ойынның мазмұны: алдарындағы сикырды құрылтып ашууды ұсыну.</p> <p>Құрылтып кілттері де сикырды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айт. Әр бағала құрылтып сай келетін</p>	<p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке, заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі, пішіндердің суреттері.</p> <p>Ойынның мазмұны: қараздан қылған суретін бағалауға тарату. Жуан және жіңішке пішіндерді өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>		<p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Бағалауға суреттерді тарағып беру.</p> <p>Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған бағалау сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	

кілтті алып, құлыпты ашады.

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Енбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін кеңейту.

Азаматершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды азаматершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, енбек, өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

Ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді

Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молдайту. Көрнекілік: әр түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысы: әр түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады. Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білістің тапшақтарын сұрайды.

Мақсаты:

жаруарлардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.
Шарты: жануарлардың дыбыстарының таңдап, ненін дыбысы екенінгі таңқызу.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәужелге, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Қағаздан құрастыру.

Сурет

Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерге қарапайым мағыналы байланыстарымен оңалты заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. **Сәндік сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанатты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Сюжеттік сурет салу

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сабапшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көтөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасауды үйрету.

(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Сәндік мүсіндеу

Жансыру. Заттық жансыру: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету

Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жансыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнесерді, қаппараның бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жансыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

	Қайшымен жұмыс			
2- тапты ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат	10.15-10.30 Азамат 10.30.-10.45 Халия	10.45-11.00 Аділет 10.45-11.00 Мансур 11.15-11.30 Рашид		
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтыды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгүлі бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	Карточкака №6 «Бүлтты бақылау»	Карточкака №7 «Өрмекші мен өрмекті бақылау»	Карточкака №8 «Өзенді көлікті бақылау»	Карточкака №10 «Автобусты бақылау»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағтау			
Түскі ас	Түскі ас аштында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқалпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әлептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саулықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Рияалық әліс бойынша саулықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кину. Түймелерін қидау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз бабалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).			
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			

«Біртұтас тәрбие»	«Менің елім – Қазақстан» тақырыптық УІӘ, «Республика күніне қарсы құттықтау» бейнеролик (ата – анамен бірлескен жұмыс) «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» суреттер көрмесі. «Отаным-бақыт ордасы»- кітап көрмесі.				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	Би: 15.30-16.00	Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі:	Би: 15.30-16.00	Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан- жағына қара»	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, анар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тытыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тауу, гүлге су құю, сырғанау.</p> <p>Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері</p> <p>Үй құстары: тауық, атеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
Жеке жұмыс	<p>Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру</p> <p>Алия Б, Алия А, Саян, Әмір Д, Әмір К.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындатуға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Хадия, Рания, Али, Әмір М.</p>				
Серуен	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)</p> <p>Картотека №6» Қимылды ойын «Кен қалам»</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындатуға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.</p> <p>Хадия, Рания, Али, Әмір М.</p>	<p>Геометриялық пішіндері және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды меңгерту.</p> <p>Меруерт, Санжар, Алим, Азамат.</p>	<p>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру.</p> <p>Алина, Айым, Әділет</p>	<p>Жатары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру -</p> <p>Айлин, Адоль, Нұрхан, Рашид.</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қапшыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
Балалардың жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз)	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>				

ойын

<p>ойындар, үстел ойындары, бейнесу опері, кітаптарды қарау және басқалар)...</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жұрттың кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жазу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Кайргельдиева А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 09.10.-13.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.10.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиесінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу.Фильмр дәптерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліпше-лотоқы, дөге, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тапграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабынлап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық.				

	<p>Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)</p>					
<p>Алғашқы тақырып</p>	<p>Алақай, Алақай! Шаттанды балақай! Күз түсті, ден түсті. Айтпаңыз алғысты.</p>					
<p>Ұйымдастырылуға н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым, Сендерді көрсем қуанам!</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылуға н іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="807 398 1042 750"> <p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдық қа. ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="807 750 1042 1086"> <p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жемді, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> </td> <td data-bbox="807 1086 1042 1422"> <p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім бай» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыققа, ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="807 1422 1042 1758"> <p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p> </td> <td data-bbox="807 1758 1042 2134"> <p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жемді, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдық қа. ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жемді, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім бай» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыققа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жемді, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>
<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдық қа. ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жемді, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім бай» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыققа, ептілікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшаңдық қа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жемді, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>		

	<p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>			<p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>		<p>Ойын: «Дұрыс айт» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екінші қойып айтады. Мысалы: Т арбонеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? <i>(затты суреттер).</i> Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер.</p>	<p>Ойын: «Сенін ойыншығын қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен санасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасын, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Дем</p>	

			<p>(тәрбиеші өзі айтты балық - [Б] автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбелек, бүлбүл, бақбақ, табақ)</p> <p><i>Балалар сардыққа жиналған суреттерді алып атауын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтты, тәрбиеші балалардың жауаптарын қалағандайды, көмектеседі.</p> <p>Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.</p>	<p>балаларды жауапқа тарттады.</p> <p>Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімінің түсімен шанына назар аударалды; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p>	
--	--	--	--	---	--

Көркем әлебиет

Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзіндірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Театрландыруға әрекет дәлдігін дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

<p>Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз) Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті</p>				<p>Ойын: «Ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағаны тізілімінің айттады.</p>
--	--	--	--	--

	<p>суреттер көрсетілді. Суреттердің ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын кайталап бекітеді.</p>				<p>Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ая ата шалқанды тартуға кетіпті. Тарталды, тарталды, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, дақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жәсті дақ")......</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау. Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау. Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын</p>	<p>Ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты: Балаларды үйренген әріптерді кайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p>	<p>Ойын: Зағты сипатта Мақсаты: зағтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>		

<p>карама-карсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты дақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері дақтырып, айтылған сөзге карама-карсы сөзді айту керек. Мысалы: «Үлкен-кіші, биік-аласа, жуан-жіңішке, қалың – жұқа, жақсы-жаман, шашу-жиннау, онай-қиын, әлсіз-тәртіпті-әлсізсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі – жана, жотары – төмен, аз-көп, қуану-ренжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ойану».</p>	<p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған картонкалар, тақта. Шарты: Балалар әріпті алып сол әріптен басталатын сөздерді атайды. Мысалдар келтірелі.</p>	<p>Барысы: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, мұляждарды салыптан ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, бұрынға бөледі. Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржынан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не ескінін ажыраталы да оны сипаттайды, атын айтады.</p>		
---	--	--	--	--

Қазак тілі

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Кор: Қа
еже, санды
Тілдің грамм
Байланыстыр
қысқа және т

мақсат көрсетілген. Қазак Халкы колөнер шеберлерімен жасалган кнз үйдн загтарын және тұрмыстык загтарды бйлдретін (керете, уык, шаньдрак, ағаш керуе-соеже, сандык, кнлем, сырмак, аташа, шн, бау, басқур, аркан, жпн)екздердл үйрету. Пнлдн грамматикалык құрылымы: Сөздердл жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана бйлудл үйрету. Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінін сөзін мұқият тындауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. . (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)

	<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ хаят, тонометр; кітап, доп, қатам, машинанын рулі.</p> <p>Шарты: Балаларды үстелдн үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ хаят, тонометр; кітап, доп, қатам, машинанын рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына загтардын</p>	<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тындау қабілеттерін оған ары қарай дамыту.</p> <p>Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, желдеп жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ)</p> <p>Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	---	---

				ішінен кімнің затты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр бағалап жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.	
--	--	--	--	---	--

Математика негіздері

Мақсаты: Жылдың сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)

Ойын: «Санап ал» дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Бағалар карточкадағы бірінші бейнеленген затты санап астына санын жазу керек. Қандай зат бейнеленгенін атап.	Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Бағаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досынды жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны.	Ойын: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық
---	---	---

<p>бойлды. Бір баға жауап берелі, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық бағаларға картопқа үлестіріледі Барлық бағалар өз картопжасы бойынша жұмыс жасайды. Он жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес қандай сан жазылған сонша затты бояу керек. 3-нұсқа. Бағалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптын орнына бағалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол бағала тағы бір картопқа беріледі. Бояған заттың атын атау қажет.</p>	<p>Бұл ойында тәрбиеші сенсориканың, көлемді, кеністік қатнасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші бағалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалағалайды. Бағалар екі сайқымазакты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылды: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>денені бағаларға көрсетеді, ал бағалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Баға суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты: Баға, оның отбасы, үйі; Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Енбекке баулу: Өртүрлі мамандықтар, бағабакша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Бағаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>				

Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалаңды» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тан белгілері бойынша ажырату.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту.

Зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қазымет көрсету іс-арекеттері.)

		<p>Ойын: «Заттық фригидер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ылдас, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлжәк, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүлжәктері салынған ылдыстан бір затты алады. Соған соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, тұр-түсін ажыратады. Бала ылдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін дәмі және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алатындай.</p>			<p>Ойын №2 «Үй жануарлары атау» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер: Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнесінен үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін</p>
--	--	--	--	--	---

	Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айт ады.			орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеге, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p>		Пішіндер		
<p>Сурет</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.</p> <p>Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)</p>			Заттық сурет салу	
<p>Мүсіндеу</p> <p>Заттық мүсіндеу: Сабапшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі артуға таныс заттардың көрөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтае кесектен жасауды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)</p>	«Тин жаннағы»			
<p>Жансыру. Заттық жансыру: Кайшыны қолдануды бекіту; жолдақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алууды үйрету</p> <p>Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алууды үйрету.</p>				

<p>Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды кино.</p> <p>Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)</p>				
2- таңғы ас	<p>Қайшымен жұмыс</p>			
Коррекциондық сағат	<p>10.15-10.30 Азамат 10.30.-10.45 Халия</p>		<p>10.45-11.00 Аділет 10.45-11.00 Мансур 11.15-11.30 Рашид</p>	
Серуенте дайындық	<p>Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты да дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіруді бақылау. Кім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>			
Серуен	<p>Картотека №1 «Желдің соғуын бақылау»</p>	<p>Картотека №2 «Күздің ерте,кеш келуін бақылау»</p>	<p>Картотека №3 Аспанды бақылау»</p>	<p>Картотека №4 «Ойын аяғына ұшып келген құстарды бақылау»</p>
Серуеннен оралу	<p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағтау</p>			
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдыртайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлестеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Дастарханның басында</p> <p>Әдептен біз озбаймыз</p> <p>Үлкендердің қасында,</p> <p>Қолды бұрын созбаймыз,</p> <p>Міне бітті түскі ас</p>			
Күндігі ұйқы	<p>«Бесік жыры»</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.</p> <p>(дене жағтығулар мен белсенділігі)</p>			

аралары
Бесін ас

Бесін ас	<p>Кимдерін реттілікпен өздiгiнен кiнуу. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз балалардың шаптарын тарауға үйрету. (өiнe-өзi қызмет ету дағдыларын, iрi және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Қолдарын жуу. Құрағып сүрту, сүгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p> <p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегiн бағалауға үйрету, өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету.</p>
«Бiртұтас тәрбие»	<p>«Қарты бар үйге – ырмы келедi» видеоқұттықтау, «Қуз сыйы» колөнер жармынкесi</p>
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған и iс-әрекетi.	<p>Би: 15.30-16.00</p> <p>Қауыпсыздық мiнeз-құлық ережесi:</p> <p>Би: 15.30-16.00</p> <p>Жол қозғалысы ережелерi: Жолда қауiпсiздiк ережелерiн «Жан- жағына қара»</p>
Қазак сөздерiн есте сақтау сөздiгi	<p>Тақырып: Iс-қимылды бiлдiретiн сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, iш, жуу, кел, секiр, жүтiр, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, бөден шайнап, майлықпен сүртiңдер, жеңдер, майлықпен сүртiңдер, төкпей-шашпай iнiңдер, төсекке байқап мiну (түсу), түйменi дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.</p> <p>Сөздiк қор: Жыл мезгiлi, апта күндерi</p> <p>Үй құстары: тауық, етеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала т.б</p>
Жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргiзiледi: әңгiме, дидактикалық ойындар, сөйлеудiң дыбыстық мәдениетi, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнерi арқылы шығармашылық қабiлеттерiн дамыту және т. б. (сөйлеудi дамыту, математика негiздерi)</p>
Серуенте дайындық	<p>Зат есiмдер мен көмекшi сөздердi қолдануды - «үстiнде, астында, артында, жанында» жапастыру</p> <p>Алия Б, Алия А, Саян, Әмiр Д, Әмiр К.</p> <p>Халық дәстүрлерiне негiзделген адамгершiлiк мiнeз-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсетуге үйретемiн.</p> <p>Хадижа, Рания, Алин, Әмiр М.</p> <p>Геометриялық пішіндердi және геометриялық денелердi ажыратады және атауды менгерту.</p> <p>Меруерт, Санжар, Алим, Азамат.</p> <p>Түрлi тапсырма-лар орындап, бiр-бiрден саятпа жүрудi менгеру.</p> <p>Алина, Айым, Әдiлет</p> <p>Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетiп, әуесiн және қайырмасын айтуды жапастыру.</p> <p>Айлин, Адэль, Нұрхан, Рания.</p>
Серуенте оралу	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз өзiне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киiмдерiн киiнудiң реттiлiгiн сақтап, өздiгiнен дұрыс киiнуге және достарының киiнуiне көмектесуiне үйрету)</p>
Кешкi ас	<p>Карточка №1 «Желбезекпен жүгiру»</p> <p>Карточка №2 «Елiңдi тасымалдау»</p> <p>Карточка №3 «Ұшақтар»</p> <p>Карточка №4 «Допты қуып жет. Күн мен жәнбiр»</p> <p>Карточка №5 «Қайықтар»</p> <p>(көркем әрекет, дербес ойын әрекетi). Толық оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта киетiн аяқ киiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киюiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтапштар, санамақтар және т.б. жаттау</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>

<p>Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнегі еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет- балалардың тандауы- мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жзу Мақсаты: еңбектенне білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Каиргельдиева А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Кортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды дәурлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 16.10.-20.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді тысмықтау. Балалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. Фильмдер дәптерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бағу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұхит қарап алған соң, теріс қарап тұрды. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады.	«Есте сақта және тап» Ойын барысы :3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұжас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше	Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады.	Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға картоққалар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қашықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Картоққаларды әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Картоққаны кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.

			бұрын бітсе, сол жеңеді.	Осылай келесі баға ойнайды.	
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жағны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыластарды қою.</p> <p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын. Жасың жүзден асын жатсын! (Әумин)</p>				
Аптағын тақпағы	<p>Алақай, Алақай! Шағтанлы балақай! Күз түсті, дән түсті. Айтпаңыз алғысты.</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) №8 «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды егтілікке, жылдамдыққа дамытуға баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Күзгі көңіл күй» Музыка тыңдау: Шығармалардың</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) №9 «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа дамытуға баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (10.35-11.05) №10 «Өз үйіңі тап» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа дамытуға баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Күзгі көңіл күй» Музыка тыңдау: Шығармалардың</p>

	<p>Эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>		<p>Эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.</p> <p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әнгімелеп беруді жетілдіру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>		

			<p>Ойын: «Не кайда жатыр?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Баланын ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p>Ойын: «Сикырды қалта»</p> <p>Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұрауды сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынды өзгерте білуге үйрету (мысалы: ақырын сөйлеу) Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер, доп, шар, қуыршақ) Ойынның мазмұны: 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырды қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын</p>	
<p>Көркем әлеумет</p> <p>Мақсаты: Оқу, әнтіменеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бейнелеріне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дәлелдерін дамыту: Сахналық қойлымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					

				<p>Дидактикалық ойын: "Сөйлемді аяқта"</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мысалы: Тәрбиеші өлеңнің сөйлемін оқиды, балалар жалғасын табады.</p> <p>Мен барамын(бақшаға)</p> <p>Апайымның.....(кәсіміне)</p> <p>Ойнаймын мен.....(бақшада)</p> <p>Ұяықтаймын.....(бұқшада)</p> <p>Қайтамын үйге.....(баптап)</p> <p>Жан әжем екеуміз(асықтай)</p>
<p>(Көкек "Қарлығаш пен дәуіт" ертегісінен)</p>	<p>"Бүркіт қонақа шақырып еді, уақытың жоқ"</p> <p>"Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)</p> <p>"Мен атадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p> <p>"Бүркіт қонақа шақырып еді, уақытың жоқ"</p> <p>"Бауырсақ "Бауырсақ" ертегісінен)</p> <p>"Мен атадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p>	<p>"Бір менің құйрығымды"</p> <p>"Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p>	<p>Мәсәлі: Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады:</p> <p>"Бір менің құйрығымды"</p> <p>"Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Кімнің сөздері".</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек.</p> <p>Мысалы: Бұл сөздерді қай ертегінің кейіпкері айтады:</p> <p>"Бір менің құйрығымды"</p> <p>"Мысық "Мақтақыз бен мысық" ертегісінен)</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p> <p>"Мен ағадан қаштым, мен әжелең қаштым "</p>

Сауат ашу нәтижелері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қатысушылыққа баулу.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөту, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Ойын: «Сөйлемді толықтыр»	Ойын: Суретті жұмбақтар»	Ойын: «Мен жақсы сөйлеймін»		
<p>Мақсаты: байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балалардан сөйлемді аяқтауды өтіну: «Балалар тұздардағы түшкерге су құйып жатыр, себебі . . . ».</p> <p>“Ағаштарда бір жанырақ қалмады, өйткені . . . ”, “Аю қыста ұйықтайды, себебі . . . ” және т.б.</p>	<p>Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Шарты: қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-біріден алып шығып, суреттері бейнені сөзбен сипаттап жазырды ұзынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.</p> <p>Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады</p>	<p>Мақсаты: балалардың байланыстырып сөйлеу тілін, сөздік қорын дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. Р, Л, Ш дыбыстарын сөйлемде бекіту.</p> <p>Шарты: ертіні электрондық казак үй құралынан тыңдап, желісі бойынша әлгімелеу.</p>		

Қазақ тілі

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор
кебеже, са
Тілдің гр

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керуе, көбеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, шн, бау, баққұр, арқан, жип)сөздерді үйрету.
 Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелсіз, септеп қолдана білуді үйрету.
 Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

		<p>Ойын: «Не нешін ішінде?» ойыны Мақсаты: Жүйелі ойлауын дамыту. 1 нұсқа-жүйе-ішкі жүйе. Аудымен тәрбиеші, содан кейін бала қандай да бір сөзді, қалған ойыншылар олардың бірнеше ішкі белгілерін айтады. Мысалы: ағаш-тамыр... Устел-аяғы... Қалам-өзегі... 2 нұсқа-ішкі жүйе-жүйе, яғни кері ойын. Балалар ішкі жүйе белгілері бойынша жүйені атау Мысалы, жапырақ-ағаш Дөңгелек-машина</p>	<p>Ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде танымдыққа, баулу. Ойын шартын түсіндіріп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылтыптарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу. Кернекілік: сандық, түрлі түсті асықтар, тапсырмалар жазылған хатқалта. Ойын шарты: сандық ішіне салынған түрлі түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске бөлінген. Өр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Тапсырмалар хатқалтаға салынады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала мақал мәтел айтады. Қызыл асық алған бала өлең оқиды.</p>
--	--	--	---

Математика негіздері

Мақсаты: Жылы, жылыды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Көнестікті бағдарлау: Көнестік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, айта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Д/О : «Дәл осыңдай пішінді тап»	Д/О: «Үйдің есігін жабайық»	Д/О: «Таныс пішіндер дүминось»	
Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: бала саны бойынша құлыптың суреттері, геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны: алдарындағы сипырды құлыпты ашулы ұсыну. Құлыптың кілттері де сипырды, геометриялық пішіндерден құралған екенін айту. Әр бала құлыпқа сай келетін	Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке, заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі пішіндердің суреттері, Ойынның мазмұны: қағаздан қиылған суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке пішіндерді өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.	Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Ойынның мазмұны: Балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.	

кілтті алып, құлпытты апады.

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Өртүрлі мамандықтар, бағабакша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (аяғаштар, бұтадар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шағын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендегітін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйлегі, бағабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

Ойын: Қайсысы қайда тіршілік етеді

Мақсаты: жануарларды үкесі белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.

Көрнекілік: ар түрлі жануарлар, құстар суреті ойын барысында түрлі жануарлар, құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін сұралады.

Оларды немен қоректенетінін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы білетін тақыптарын сұрайды.

Мақсаты:

Жануарлардың дыбыстарын айыра білуге үйрету.

Шарты: жануарлардың дыбыс жазбаларын, ненің дыбысы екенінгі тапқызу.

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеге, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білулі, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкцияті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Қағаздан құрастыру.

Сурет

Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. **Сәндік сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

(өейлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)

Сюжеттік сурет салу

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермеқсаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі тағыс заттарды көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтаст кесектен жасауды үйрету.

(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)

Сәндік мүсіндеу

Жансызды. Заттық жансызды: Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету

Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

Сюжеттік жансызды: Қағаздан тағыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жансызды: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (сойлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-арекеттері)

2- тангы ас	Кайшымен жұмыс	
Коррекциондық сағат	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	10.15-10.30 Азамат 10.30-10.45 Халия	10.45-11.00 Алиет 10.45-11.00 Мансур 11.15-11.30 Рашид
Серуен	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Кім шақафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	Карточка №6 «Бүлтты бақылау»
Серуеннен оралу	Карточка №7 «Өрмекші мен өрмекті бақылау»	Карточка №8 «Өзенді бақылау»
Түскі ас	Карточка №9 «Жеңіл көлікті бақылау»	Карточка №10 «Автомобусты бақылау»
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орнында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кіню. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаптарын тараута үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғытып сүрту, сүлтіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

«Біртүтас тәрбие»	«Менің есім –Қазақстан» тақырыптық УІӨ, «Республика күніне қарсы құттықтау» бейнеролик (ата –анаммен біріскен жұмыс) «Қазақстан балалары шексіз әлемге!» суреттер көрмесі. «Отаным-бақыт ордамы»- кітап көрмесі.		Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан- жағлына қара»
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	Би: 15.30-16.00	Қауыпсыздық мінез- құлық ережесі:	Би: 15.30-16.00
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, құ, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, бден шайнап, майлықпен сүртіндер, желдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсеу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сыртану.</p> <p>Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері Үй құстары: тауық, атеп, баалапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб</p> <p>Балалармен жеке жұмыс жеке картадаға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>		
Жеке жұмыс	<p>Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артқында, жанында» жалғастыру Алия Б, Алия А, Саян, Әмір Д, Әмір К.</p> <p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Хадия, Рания, Алия, Әмір М.</p> <p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыраталы және атауды меңгерту. Меруерт, Санжар, Алия, Азамат.</p> <p>Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірімен саятпа жүруді меңгеру. Алина, Айым, Әділет</p> <p>Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмағын айтуды жалғастыру. Айлин, Азғал, Нұрхан, Рашид.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)		
Серуен	Картотека №6» Қимылды ойын «Кен қалам»	Картотека №7 Қимылды ойын: «Маймылдар»	Картотека №8 Қимылды ойын: «Жылға арқалы»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанаштар, санамақтар және т. б. жаттау.		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.		
Балалардың жеке өздік іс-арекеті (қозғалысы аз	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шатын ұтқырды (ойын, қозғалыс, тапқырлық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, снбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.		

<p>ойындар, үстел ойындары, бейнесу онері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек ойыншықтарды жазу. Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемәкі жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Каиргельдиева А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепіндік даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: Қараша 06.11.-10.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.11.23ж	Сейсенбі 07.11.23ж	Сәрсенбі 08.11.23ж	Бейсенбі 09.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келугіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атып сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. Фильм-тр дәптерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жоғалған зат» ойыны. Ойын барысы. Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынды. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырғыдан өсіруге болады.	«Есте сақта және таш» Ойын барысы :3-4 картинада берілген суреттерді есте сақтап, оларды атау қажет. Содан соң балалар сол бейнелерді 10-12 дана ұқсас суреттердің арасынан табу керек. Бұл жаттығуды сандар мен әріптерден де жасауға болады. Ол үшін арнайы әріптер мен сандар қассасын пайдалануға болады.	Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу. Ойынның барысы: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алды да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. Кімнің қолындағы текше бұрын бітсе, сол жеңеді.	Аталған ертергілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертергілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала қатысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертергінің атын айтады. Осындай кестесі бала ойнайды.	Ойынға 6 бала қатысады. Әріп текшесі қапқа салынады. Ойынға қатысушыларға картопчаклар үлестіріліп беріледі. Ойын бастаушы қашықтан текшелерін алады, кезекпен әріпті ойынға қатысушыларға береді. Картопчактарға әріпке сәйкес келсе, үстіне қояды. Картопчаканы кім бұрын жауып аяқтаса, сол жеңіске жетеді.

Танертенгі жаттығу Таңғы ас	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті), Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кешкішлердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында колдарын сүмен сабындала жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кешкішлердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызды жуып отырып, асықпай абден шайнуды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бағи:										
Аптаным тақпаты	Алғай, Алғай! Шаттанды балақай! Күз түстіден түсті, Айттымз алғысты.										
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым, Сендерді көрсем қуанам!										
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="534 398 790 741">Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 47 «Допты домалату» Мақсаты: Шапшаңдыққа егтілікке баулу</td> <td data-bbox="534 741 790 1094">Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</td> <td data-bbox="534 1094 790 1448">Дене шынықтыру (9.00-9.30) № «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа егтілікке баулу</td> <td data-bbox="534 1448 790 1802">Дене шынықтыру (10.35-11.05) №23 «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балаға арғы шашпан дербес қимыл әрекетке үйрету</td> <td data-bbox="534 1802 790 2123">Музыка (9.00-9.30) «Күзгі көңіл күй» «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету</td> </tr> <tr> <td data-bbox="103 398 534 741">Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</td> <td data-bbox="103 741 534 1094">Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,</td> <td data-bbox="103 1094 534 1448">Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</td> <td data-bbox="103 1448 534 1802">Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.</td> <td data-bbox="103 1802 534 2123">Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың</td> </tr> </table>	Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 47 «Допты домалату» Мақсаты: Шапшаңдыққа егтілікке баулу	Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру (9.00-9.30) № «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа егтілікке баулу	Дене шынықтыру (10.35-11.05) №23 «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балаға арғы шашпан дербес қимыл әрекетке үйрету	Музыка (9.00-9.30) «Күзгі көңіл күй» «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың
Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 47 «Допты домалату» Мақсаты: Шапшаңдыққа егтілікке баулу	Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру (9.00-9.30) № «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшаңдыққа егтілікке баулу	Дене шынықтыру (10.35-11.05) №23 «Мысықпен тышқан» Мақсаты: Балаға арғы шашпан дербес қимыл әрекетке үйрету	Музыка (9.00-9.30) «Күзгі көңіл күй» «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету							
Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл,	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Мақсаты: денсаулық сақтау технологиясын қолданып, балалардың негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту болып табылады.	Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың							

<p>1. Заттардың арақсымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; 2. Тұрған орнында айналып секіреді; 3. Дөпты жоғары, жіптің үстінен дақтырып бір қолымен қағып алады; 4. Дөпты еленте бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еленте тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа</p>	<p>ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>	<p>1. Заттардың арақсымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; 2. Тұрған орнында айналып секіреді; 3. Дөпты жоғары, жіптің үстінен дақтырып бір қолымен қағып алады; 4. Дөпты еленте бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еленте тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа</p>	<p>қажеттілікті дамыту болып табылады. 1. Заттардың арақсымен секіреді, он және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді; 2. Тұрған орнында айналып секіреді; 3. Дөпты жоғары, жіптің үстінен дақтырып бір қолымен қағып алады; 4. Дөпты еленте бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады; Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар. Алға қарай еңкейіп, алақанды еленте тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа</p>	<p>шырақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
--	---	--	--	--

<p>Сөйлеуді дамыту: Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеуді дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашуудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Міндеті: Сөздігі дыбыстардың орнын анықтайды; (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір сәткіліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. Көрнекіліктер: құстардың суреттері. Ойын барысы: Жүргізуші қарлығаш пен</p>	
--	---	---	--

			<p>сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқанын көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту.</p> <p>Ойын шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі. Әр бала сурет бойынша үй жануары туралы білетінін немесе өз ойын білдіреді.</p> <p>- Жануарларға қалай қарау керек, қандай қарым-қатынаста болу ережесін құрайық.</p> <p>Жануарларды жақсы көру керек.</p> <p>Жануарларды күту керек. Уақытында тамақтандырып, серуенге шығарып отыру керек.</p> <p>Олармен ойнау керек.</p> <p>Оларды ызаландыруға, аяқпен тебуге, ауыртуға болмайды.</p> <p>Көрнекіліктер: үй жануарлары мен дала жануарларының суреттері</p>	<p>тоқылдақтың суреттерін балаларға көрсетіп, әр қайсының ерекшелігін суреттеп беруді ұсынады. Балалар бұл құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды. Бұл құстарды тағы қалай атауға болады? Олардың қандай пайласы бар? (тоқылдақ орман дәрттері, қарлығаш адамның досы)</p>	
--	--	--	--	--	--

Көркем әдебиет

Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлесуді дабыстық мәдениетін дамыту; сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.

Міндеті: Өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды; (Ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>Дидактикалық ойын «Үй жануарларын ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарларын атап үйрету. Жануарлардың қандай пайдасы бар, немен қоректенетінін, немен қоректенетінін түсіндіру. Адамдар тамақ тауып беретінін айтты өту.</p>					<p>Дидактикалық ойын Мақсаты: Бала аяларымен таныстыру. Олардың қоректі қалай тауып жейтінін, Адамдар аялардың терісін пайдаланатындығын айту.</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеуді дабыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады. Міндеті: Сөздерді бұзындарға бөлеп, олардың саны мен ретін анықтайды. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Д/О: «Сандық» Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсіндіріп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанытпапштарды дұрыс, анық айтуға үйрету. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдасстыққа тәрбиелеу.</p> <p>Көрнектілік: сандық, түрлі түсті асықтар, тапсырмалар жазылған хаткапта.</p> <p>Ойын шарты: сандық ішіне салынған түрлі</p>	<p>Д/О: «Бір тіпекте байланысқан» ойыны Мақсаты: Бұл ойынды «Заттық-далалық қорлар» тақырыбын өткенде коддануға баулу. Балаларға 2-3 сөз беріледі. Бұл сөздерге тән ерекшеліктерді анықтағаннан кейін, балалар сол қасиеттерге сай болатындай жана сөз ойлайды. Мысалы, мұз, қанжар-сүңгі, автомобиль, күрек-экскаватор, бөгеніс, жіб-бау, шырша, машина-кіріп, кеме, мұз шалқып-мұз жартыш, етік, қол шатыр-паш.</p>	<p>Д/О: «Сөзге сөз көс» Мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыру арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Көрнектілігі: шар, алма, ойыншықтар.</p> <p>Ойын шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Мысалы: Алма... Шар... Балабақша...</p>		

<p>Түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Тапсырмалар хатқалтаға салынады. Жасыл асық алған бала жұмбақ жасырады, шешкізеді. Сары асық алған бала мақал мәтел айтады. Қызыл асық алған бала өлең оқиды.</p>		
--	--	--

Қазақ тілі :
Мақсаты: балалардың түрлі іс-әрекетінде Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту, сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру болып табылады.
Міндеті: Қазақ тіліне тән а, ө, к, ү, Ұ, і, ғ, н, ң дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады; (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

		<p>Д/О: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойлау білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Көрнекілік: Әріптер Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады. Осындай ойын жалғаса береді.</p> <p>Д/О: «Артық сөзді тап» ойыны. Мақсаты: Мұнда балаларға суреттер сериясы беріледі. Әрбір серия 4 суреттен тұрады, оның 3 суреті бір тектес және оларға тән ортақ қасиет бойынша біріктіріледі де 1 сурет алып тасталынады. Суреттер сериясы 1. ақе, ана, дәрігер, ана 2. нан, сүт, ірімшік, қаймақ.</p>
--	--	---

Математика негіздері:
Мақсаты: балалардың қоршаған дүниемен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.
Міндеті: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі; (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>Д/О: «Біреу және көп»</p>	<p>Д/О: «Шаршы құрастыр»</p>	<p>Д/О: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен</p>
-------------------------------------	-------------------------------------	--

Максаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеш. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп, тақта біреу-парта көп, бір аквариум-көп тұл. Үшбұрыш үйшікке кіріп, жарықты жағып, сонда тұра бастады. Бір уақытта біреу есікті қағалы. Үшбұрыш: «Бұл кім?» деп сұрайды. Шаршы көрінеді. Балалар оны атайды, егер балалар атын атауға қиналса, тәрбиеші өзі атайды. Бәрі бірге оның бұрыштарын санайды, барлық қабырғаларының бірдей екендігін атап өтеді.

Максаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ак шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.

фигуралар туралы білімдерін бекіту, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Озіннің жауабын түсіндіреді.

Қоршаған ортамен таныстыру:

Максаты: тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамыту, оларды әлеуметтік-әділени нормаларға, қоғам және мемлекет, отбасы дәстүрлеріне

тарту, рухани-адамгершілік құндылықтарға баулу, қоршаған әлемнің заттары мен құбылыстары туралы ұғымдарын байыту болып табылады. **Міндеті:** Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету іс- әрекеттері.)

Д/О: «Жыл мезгілдері»

Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын

Д/О: «Құстарға қалай көмектесеміз?»

Максаты: Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша

	<p>Уйретуу (кыс, көктем, жаз, күз). 3) Мезгіл өзгөрүстөрүн талкылау. Көрүнөктүктөр: Жыл мезгилдери суреттери мен карточкалары. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан жылдын кай мезгили экенин сұрайт. Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады: ар бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгөрүстөрү карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққалат, б.)</p>		<p>есте сақтау қабілетін дамыту. Кустарға қамқорлықпен қарауға баулу. Ойын шарты: суреттер бойынша кустарды екі топқа топтастыру. Балалар сұрақтарға жауап береді, бір-бірінің жауаптарын толықтырады. - Қыстап қалатын кустарға қалай көмектессеміз? - Кустар ұяны не үшін салады? - Кустардың денесін не жауып тұрады?</p>
<p>Құрастыру</p> <p>Мақсаты: балалардың қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынасқа жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгерту, коммуникативтік-танымдық қабілеттерді, математикалық және логикалық ойлауды дамыту болып табылады.</p> <p>Міндеті: Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады.</p>		<p>Қағаздан құрастыру.</p>	
<p>Сурет:</p> <p>Мақсаты: балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауды, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауды қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сөзімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.</p> <p>Міндеті: Түстерді өз қалауы бойынша тандайды, (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)</p>			<p>Сложеттік сурет салу</p>

Мүсінде
Мақсат
сөзім
Мі...

Мүсіндеу

Мақсаты: бабалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.
Міндеті: Қапайымны пропозицияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішімдерін мүсіндейді; (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Сәндік мүсіндеу

Жансыру:

Мақсаты: бабалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдауын, қоршаған әлемді бейнелі қабылдауын қалыптастыру, өзінің түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады.
Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таныты, оларды қиып жалсырады, ою-өрнектермен безендіреді; (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Қайшымен жұмыс

2- тапты ас

Бабалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат

10.15-10.30	Азамат	10.45-11.00	Алиет
10.30-10.45	Хадия	10.45-11.00	Мансур
		11.15-11.30	Рашид

Серуенге дайындық

Бабалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

Серуен

Бабаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінгүлі бақылау. Киім шақартарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)

Серуеннен оралу

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ қимылдерін өз бетінше ауыстырып, қимон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаныпташтар, саймадақтар және т.б. жаттау.

Түскі ас

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымды тамақтану, сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту)

	<p>Дастархынның басында Әлпеттен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түсісі ас «Бесік жаңры»</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып көріту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ритмилік әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздігінен кінәу. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киіктерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тараута үйрету. (өзінше-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>			
<p>Бесін ас</p>	<p>«Алтын күз ертеңгілік» Күзгі табиғи заттардан көрме ұйымдастыру. (ата-аналармен жұмыс) Би: 15.30-16.00</p>			
<p>«Біртүгел тәрбие» Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.</p>	<p>Би: 15.30-16.00</p>	<p>Қауыпсыздық мінез-құлық ережесі:</p>	<p>Би: 15.30-16.00</p>	<p>Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан-жағына қара»</p>
<p>Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі</p>	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Нан шай, май, ірімшік, сүт, қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа, тоқаш, ботқа, дәмді, ашық, тұз, тәтті, қант, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері Үй құстары: тауық, ағаш, баулапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аяқу, шағала тб Балалармен жеке жұмыс және карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «күстінде, астында, артында, жанында» жаптастыру Санжар, Меруерт, Алғим</p>	<p>Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен қышперте құрмет көрсетуге үйретемін. Халия, Рашид, Азамат</p>	<p>Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Аділет, Қ. Амир, Ақжан</p>	<p>Түрлі талсырма-лар орындап, бір-бірінен саятта жүруді меңгеру. Алғим, Рашид, Мансұр</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шаққатарынан кімдерін кінәудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс кінәуге және достарының кінәуіне көмектесуіне үйрету)</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11 Кимылды ойын «Ақ аюлар»</p>	<p>Картотека №12 Кимылды ойын: «Атаған ағашқа жүгіріп бар»</p>	<p>Картотека №13 Кимылды ойын: «Көгершін»</p>	<p>Картотека №14 Кимылды ойын: «Көбелекті ұстап алу»</p>
				<p>Картотека №15 Кимылды ойын: «Аюдың аяғында»</p>

Серуенин оралу	(көркөм эрекет, дербес ойын эреketi). Топка оралу кезинде жылдым катарга турдуу дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүрдү үйрөтүү. Топта кистин аяк кийимдерин өз бетинше алыстырып, кинон калыптастыруу. Жүрбөктөр шешуу, өзгөчө, андер жаңылтпаштар, саянамактар және т.б. жаттау				
Кешки ас	Балалардын назарын тагымга аударуу, мадениетти тамактанууга баалуу бойынша жеке жумуш.				
Балалардын жеке өздүк ис-эреketi (козгалгысы аз ойындар, үстөл ойындары, бейнелеу өнөрү, китептарды карау және баскалар)..	Китепхана ис-эреketi- балалардын тандауу- мен китептарды түрлү түстү суреттерди карау. Жактырган китептарды жөнөтүү.	Үстөл-үстү ойыны Пазлы жинау (Балалардын жеке өздүк ис-эреketi)	Шыгармачылык өз калауларына сурет салуу (Балалардын жеке өздүк ис-эреketi)	Үстөл үстү ойыны курастыруу (Балалардын жеке өздүк ис-эреketi)	Турмуштык шаруашылык өнөк: ойынчыктарды жуу Максаты: өнөктөгөнө билүү тарбиялеу Өлөуметтик дагдыларын калыптастыруу)
Балалардын үйгө кайтуу	Ата-аналармен балалардын жетиштүктөрү туралы аңгемелесүү, баланы тарбиялеу және дамытуу бойынша сұрактарга жауаптар. Баланын баалабагышага ертен келүүнө он мотивация беруу. Балабагышага төлөмакы жасауды үмөтпауды өскөртүү.				

Тарбияшлелер: Ахметжанова М.Ж. Каиргельдиева А.Б.
Дене шыныктыруу нуускаушымы: Касенова Б.С.
Музыка жетекшиси: Бейсебаева А.А.
Кортылды мен усинас: _____
Тексерген: _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" Бөбекжайы"

Топ: №9 «Қырманаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қараша 13.11.-17.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап салғандықтан шымықтау. Балаларға қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру. әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лото, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Тапграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойыны карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.</p> <p>Танты ас алдында қолдарын сумен сабынмен жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жуып отырып, асықпай бөден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық.</p>				

	Кайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатын, Жасын жүзген асып жатын! (Әумин)				
Аптанын тапаны	Алақай, Алақай! Шапталды балақай! Күз түсті, дән түсті. Айтамыз алғысты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кайырлы күн Кайырлы күн Жер Ана Кайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшалды кқа, ептілікке баулу.	Музыка (10.30-11.00) «Көңілді ноталар» Музыка тыңдау: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабылетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыканың би	Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшалдыкқа, ептілікке баулу.	Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапшалдык қа, ептілікке баулу.	Музыка (9.00-9.30) «Көңілді ноталар» Музыка тыңдау: Музыка тыңдау: Музыканың сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабылетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыканың би

		<p>сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>			<p>сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тілдегі айттылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету. Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Әңгімесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>					
			<p>Ойын: «Дұрыс айт» Максаты: [Ш] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пәсіктей отыра, атауларын айтады. [Ш]сы бар сөздерге тоқталып екіп қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс</p>	<p>Ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» Максаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбалығы ойыншықтарды балаларға таратылғанды. Тәрбиеші: Қол ұстасың, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір-бірімізге қарайық, Құлп ойын бастайық! Ден</p>	

			<p>тұратынын білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады)</p> <p><i>Бағалар сандыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отырса</i> [П]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші бағалардың жауаптарын қалағалайды, көмектеседі.</p> <p>Бағалар суреттерін тақтадағы линия тұрған жолақшаға тізіп қояды.</p>	<p>бағаларды жауапқа тарталды.</p> <p>Мысалы: Мынау құыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер бағалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударалы; құыршақпен қалай ойнайтынын түсіндірседі)</p>	
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> <p>Мәнерлеп оқу: Әдеби жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырудан әрекет дәлдіктерін дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қазақстан рәміздері»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан мемекеті туралы мағлұмат беру. Мемлекетімізге тән ерекшеліктерді зағтарды атап үйрету. Рәміздерімізді ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға Мемлекетімізге байланысты суреттер көрсетіледі.</p> <p>Суреттердің ерекшелігін</p>				<p>Ойын: «Ертегілерді жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға таныс ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p> <p>Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық</p>

	<p>түсіндіреді, Рәміздердің ерекшелігін сипаттайды. Қазақстан туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</p>				<p>жұмыртқа беріпті. Әже оны айнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды", ("Шүбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан"). Ертегіні үш сөзден тауып ал: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен Мысық") 2) Ешкі, ләптарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті ләк").....</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Дыбыстарды анықтау: Сөздерді дыбыстық талдау; сөздегі дыбыстардың ретін анықтау. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p>	<p>Ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты: Балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер жазылған карточкалар, такта.</p>	<p>Ойын: Зағты сипатта Мақсаты: зағтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Барысы: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері.</p>		

<p>Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен донтты дақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал донтты ұстап алған бала тәрбиешіге кері дақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: «Үлкен-кіші, биік-аласа, жуан-жіңішке, қатын – жұқа, жақсы-жаман, шашу-жиннау, онай-қиын, әдепті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі – жана, жоғары – төмен, аз-көп, қуану-реңжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ойну».</p>	<p>Шарты: Балалар әріпті алып сол әріптен басталатын сөздерді атайды. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>мұлаждарды салыптан ыдыстан бала бір затты алады. Соған соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, бұрынға бөледі.</p> <p>Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсініп, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипаттап, не екенін ашыратыны да оны сипаттайды, атын айтады.</p>		
--	---	---	--	--

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық ашпаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

				<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тарбиеші, дәрігер, аспапшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ хағат, тонометр; кітап, доп, қағам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды. (Мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға</p>	
				<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, желел жардем, ерт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутті такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>	

				байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.	
--	--	--	--	--	--

Математика негіздері

Жиын: Жиынды саны бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру. Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру. Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Ойын: «Санап ал» дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны: 1-нұсқа. Балалар картонкадағы бірінші бейнеленген затты санап астына санын жазу керек. Кандай зат бейнеленгенін атап, бөйді. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.	Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны: Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін		Ойын: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа	
--	---	--	---	--

<p>2-нұсқа. Барлық бағаларға карточка үлестіріледі Барлық балалар өз карточкасы бойынша жұмыс жасайды. Он жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес кандай сан жазылған соңша затты бояу керек. 3-нұсқа. Бағалар өз бетімен партала жұмыс істейді. Жауаптын орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналындырып сғызды. Кім тез бітсе, сол балға тағы бір карточка берілді. Боған заттың атын атау қажет.</p>	<p>Белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалағалайды. Балалар екі сайқымзақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>ұқсайтындығын табыды немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның кандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Озінің жауабын түсіндіреді.</p>	
---	--	--	---	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Баға, оның отбасы, үйі: Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінугіне, болашақта мектепке оқуға ынтысқан арттыру.
Көлік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабылдықталуын түсіну.
Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Өз құрдастарын тәрта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.
Туған елке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
Жол қозғалысы ережелері: Жол белгілерін (жүру белгі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, тироксуттер, сиптвейге арналған жол) білу.

Табиғатпен таныстыру: Өмі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.

Өсімдіктер әлемі: Туған өлкесінің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.
 Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.
 Қотамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйілеті, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>Ойын: «Заттық фриздер» Мәсәләсі: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ылдас, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлжж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүлжждары салынған ылдасдан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсіні ажыратады. Бала ылдасдан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсіні, дәмі және қасиеттерін айтады. Көзіні байлап қойлап, қоржыннан бір затты алаптылады. Ол</p>		
			<p>Ойын №2 «Үй жануарлары ата» Мәсәләсі: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін табысқа, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер: Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: Ойын шарты екі топқа бөлініп, әртүрлі табыт көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінін белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мадмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді тоқтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төздерін орналастырып атауын</p>

	оны сипаттап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айт ады.		атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден казак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкторлық шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>		Ұлттық бас киімдер	
<p>Сурет</p> <p>Зағтық сурет салу. Зағтардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, зағтар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнерлен жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p> <p>Сәндік сурет салу: Казак ою-өрнектерінің түрлері «түйетабан» туралы түсінігін кеңейту</p> <p>Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>			Сәндік сурет салу
<p>Мүсіндеу</p> <p>Зағтық мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс зағтарды: көтерістерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті зағтардан сюжеттер құру.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Казак халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қазан жасау. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	Ермексазбен жұмыс		
<p>Жансыру.</p> <p>Зағтық жансыру: Жансырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындарлы симметрияны, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флюористика элементтерін) қолдану.</p> <p>Сюжеттік жансыру: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p>Сәндік жансыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (ойын, қозғалыс, танымдық,</p>			

шығармашылық іс- әрекеттері)

	Қағазбен жұмыс			
2- тапты ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.			
Коррекциондық сағат	10.15-10.30 Азамат 10.30.-10.45 Халия	10.45-11.00 Аліпет 10.45-11.00 Мансур 11.15-11.30 Рашид		
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	№1 «Желдің соғуын бақылау»	№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»	№3 Аспанды бақылау»	№4 «Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Түскі ас	Түскі ас алаңында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөңдір су, мөңдір сұтқа қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлесу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Ұлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас			
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілуді, тыныстау жаттығуларын жасату. Ритмалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін ретлікімен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз бағалардың шаштарын тарауға үйрету, (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).			

...сіп ас

«Біртүгас т
Кесте бой
...ммын

Әрестің ас	Балалардың мәдени тигенділік дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
«Біртұтас тәрбие»	Республикалық байқау «Өнерлі бала», Республикалық байқау балалар айтысы, би, театрландырылған қойылым, музыкалық аспаптарда ойнау.			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған и іс-арекеті.	Би: 15.30-16.00	Қауыпсыздық мінез-құлқ ережесі:	Би: 15.30-16.00	Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан-жағына қара»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p>Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, ежел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, обден шайнап маймылмен сүртіңдер, жөндер, маймылмен сүртіңдер, төкпей-шаппай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.</p> <p>Сөздік қор: Жыл мезгілі, апта күндері</p> <p>Үй құстары: тауық, атеп, балапан, қаз, үйрек, Дала құстары: тырна, аққу, шаялда то</p>			
Жеке жұмыс	(Сойлауді дамыту): Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданулы - «үстінде, астында, іртында, жанында» жалғастыру	(Қоршаған орта) Халық дәстүрлеріне негізделген қадмгершілік мінез-құлдық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін.	(Математика негіздер) Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту.	(Математика негіздері): Түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтаарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесугіне үйрету)			
Серуен	№1 «Желбөзекпен жүрту»	№2 «Егінді тасымалдау»	№3 «Ұшақтар»	№4 «Допты қуып жет.Күн мен жандыыр»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Кешкі ас	Балалардың назарын татамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Балалардың жеке өзіне іс-арекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел	Балалардың қызыушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқарды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-арекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
	Кітапхана іс-арекет-балалардың тандауы-	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Шығармашылық өз қалауларыңша сурет	Үстел үсті ойыны құрастыру
				Тұрмыстық шаруашылық еңбек:

<p>еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>мен кітаптағы туралы түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)</p>	<p>сау (Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)</p>	<p>(Балалардың жеке өзілік іс-әрекеті)</p>	<p>ойыншықтарды жюу Мақсаты: еңбектену білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемсіз жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Капрельдина А.В.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұшырыс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қырманаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қазан 23.10.-27.10. 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.10.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. Фильм рөлдерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелеу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойындары Әліпбе-лотосы, печо, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.		Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама- қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жаңны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою.</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орынына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.</p> <p>Бата: Алдан ас кетпесін. Кетпес байлық.</p>				

	Кайтпас ырыс берсін. Дулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)				
Аптанын тақпағы	Алакай, Алакай! Шаттанды балакай! Күз түсті, дән түсті. Айтамыз алғысты.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Кайырлы күн Кайырлы күн Жер Ана Кайырлы күн достарым, Сендерді көрсем қуанам!				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапандыққа, ептілікке баулу.	Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.		Дене шынықтыру (10.35-11.05) № 47 «Допты домалат» Мақсаты: Шапандыққа, ептілікке баулу.	Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Өн айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.

				<p>Ойын: «Дұрыс айта» Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пайсықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәубеіші; Мына саңдықтын ішінде не бар екенін көрейік? (<i>затты суреттер</i>).</p>	<p>Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратынын</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p>	<p>Билер: Әуеннің би сипаттын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>			<p>Билер: Әуеннің би сипаттын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>

				<p>білесіндер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота, сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табак)</p> <p><i>Балалар сандыққа жақындап суреттерді алып амурын айма отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қалағандайды, көмектеседі.</p> <p>Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.</p>	
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Мақсаты: Оқу, әңгімелеу. Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бейнелірігіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дәлділарын дамыту. Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>Ойын: «Жыл мезгілі» (Күз)</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p>Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті</p>				<p>Ойын: «Ертегілерді жинайық»</p> <p>Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілімін айтады.</p>

	<p>суреттер көрсетпелі. Суреттердің ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</p>				<p>Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ая аға шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан") Ертегіні үш сөзден тауып ая: 1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ").....</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қолғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын</p>	<p>Ойын: «Әріптер әлемі» Мақсаты: балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p>			

өзлік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керуе; жөбеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)өкздерді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тауелдеп, септеп қолдана білулі үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

				<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тарбонеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита, фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p>Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындалып сұрайды: (мына заттардың</p>	<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»</p> <p>Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.</p> <p>Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, желел жердем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ)</p> <p>Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	--	--	--	---	--

ішiнен кiмiнiн затты?
кiмге жұмысына не
кажет?) деп сұрайды.
Тапсырма:
Мамандықтарға
байланысты заттарды
атап, қоржынға салады.
Тәрбиеші: ар бағалаған
жауап алады.
Қоржынға салған
заттың атын сұрап
бекітеді.

Математика негіздері

Мақсаты: Жылыды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.
Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, бийктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышымен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.
Көпшікті бағдарлау: Көпшілік туралы түсініктерді бекіту; Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>Ойын: «Санап ал» дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Бағалар карточкадағы бірінші бейнеленген затты санап астына санын жазу керек. Канапай зат бейнеленгенін атап,</p>	<p>Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру; Мазмұны.</p>		<p>Ойын: «Зат неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту. айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық</p>	
---	--	--	--	--

<p>Бойлды. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа.</p> <p>Барлық балаларға картопқа үлестіріледі. Барлық балалар өз картопжасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес кандай сан жазылған сонша затты бояу керек. 3-нұсқа.</p> <p>Балалар өз бетімен партادا жұмыс істейді. Жауаптын орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір картопқа беріледі. Бояған заттың атын атау қажет.</p>	<p>Бұл ойында тәрбиеші сенсориканы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сәйкымзазакты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтынын табыды немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа.</p> <p>Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
---	---	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі; Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

	<p>Бойлды. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға картопқа үлестірілгені барлық балалар өз картопжасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес кандай сан жазылған сонша зағты боғу керек. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптын орнына балалар жай қарындашпен бір зағ бейнеленген суретті айналдырып сызды. Кім тез бітсе, сол балаға тағыз бір картопқа беріледі. Бойған зағтын ағын ағыз кажет.</p>	<p>Бұл ойында тарбениші сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір максатты көздейді. Ары қарай салыстырғатын зағтардын санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тарбениші балалардын сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлесуін қалағатайды. Балалар екі сайқымазакты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кең – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>денені балаларға көрсетеді, ағ балалар оның қоршаған ортадағы қандай зағқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тарбенишінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе зағтар мен суреттер жатыр. Бала суретті не зағты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Енбөкже бағу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің енбегі туралы түсініктерін кеңейту. Адамгершілік және патриоттық тарбене: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардын іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету. Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау. Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.</p>				

Өсімдіктер элементі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұтадар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бөкше» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар элементі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттан бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, бағабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету іс-әрекеттері.)

	<p>Ойын: «Заттық фригидер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ылдас, суреттер/көкөністер мен жемістер)мүлжж, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүлжжары салынған ылдасдан бір затты алады. Соныан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Баға ылдасдан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін дәмі және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып қоржыннан бір затты алатындай.</p>			
		<p>Ойын №2 «Үй жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін табиғатпен байланыстыру, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер: Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнесінен үлестірмегі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін</p>		

		Ол оны сипапаян, не екенін ажыраталды да сипаттады, атын айт ады.		орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдалсын сипаттау керек.
<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Ауылша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, саукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.</p>				
<p>Сурет</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қалынастарды жеткізе білу.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанатты» туралы түйенің кенейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.</p> <p>(сейілуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)</p>				Дәстүрден тыс сурет салу
<p>Мүсіндеу</p> <p>Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктері беру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)</p>				
<p>Жансыру. Заттық жансыру: Қайшыны қолдануды бекіту; жолдақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қылып алуды үйрету</p> <p>Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.</p>		«Санырауқұлақ»		

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан артурай бейнесерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішінісерді және өкте бүктелген қағаздан симметриялы пішінісерді заттарды кино.
 Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді белшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндетті ерді келісіп атқару. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)

	Қағазбен жұмыс		
2- таңғы ас	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбетін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.		
Коррекциондық сағат	10.15-10.30 Азамат 10.30-10.45 Халшы	10.45-11.00 Аділет 10.45-11.00 Мансур 11.15-11.30 Рашид	
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).		
Серуен	Карточка №11 «Ересек бағаларды бақылау»	Карточка №13 «Шөптің солдың бақылау»	Карточка №14 «Шыбын шіркейлердің жойылуын бақылау»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кінетін аяқ қимылерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, өндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау		
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлідр су, мөлідр сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмақы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, аяғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханшын басында Әдептен біз озабаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созабаймыз, Міне бітті түскі ас		
Күндігі үйқы	«Бесік жыры»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасату. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі)		

шықтыру шаралары
Бесін ас

Сауықтыру шаралары	Кімдерін реттілікпен өздiгiнен кiну. Түймелерiн кiлдiу, сырмаларын сырiу, аяк кiмдерiн дұрыс кинодi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесiн ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер елбесiн бағалауда үйрету, өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету			
«Бiртұтас тәрбие»	25 Қазан Республика күнi, «Менiң елiм-Қазақстан» республикалық патриоттық ая байқауы			
Кесте бойынша қосымша	Би: 15.30-16.00		Би: 15.30-16.00	Жол қозғалысы ережелерi: Жолда қауiпсiздiк ережелерiн «Жан- жағына қара»
Ұйымдастырылған и iс-арекетi.	Тақырып: Iс-қимылды бiлдiретiн сөздер: Жуу, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, iш, жуу, кел, секiр, жүтiр, қуып жет, үйiкте, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, саяқа тұру, ауыздарын дiы жауып шайнаңдар, әбден шайнап, майлықпен сүртiндер, жеңiлер, майлықпен сүртiндер, төкпей-шашпай iшiндер, төсекке байқап мiну (түсу), түйменi дұрыс тағу, түлге су құю, сырғанау.			
Қазақ сөздерiн есте сақтау сөздiгi	Сөздiк қор: Жыл мезгiлi, апта күндерi Үй құстары: тауық, ағаш, балапан, қаз, үйрек. Дата құстары: тырна, аққу, шағала т.б			
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргiзiледi: әнгiме, дидактикалық ойындар, сөйлеудiн дыбыстық мәдениетi, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнерi арқылы шығармашылық қабiлеттерiн дамыту және т. б. (сөйлеудi дамыту, математика негiздерi)			
Геометриялық	Геометриялық пішілдердi және геометриялық денелердi ажыратады және атауды менгерту.	Халық дәстүрлерiне негiзделген адамгершiлiк мiнез-құлдық нормаларын орындауда, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсетуде үйретемiн.	Түрлi талсырма-лар орындап, бiр-бiрден сапта жүрудi менгеру.	Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетiп, әуенiн және қайырмасын айтуды жалғастыру.
Меруерт, Санжар, Алғим, Азамат.	Хадия, Раина, Али, Амир М.			
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзiне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шақаларынан кiмдерiн кiнiудiн реттiлiгiн сақтап, өздiгiнен дұрыс кiнiуге және достарының кiнiнуiне көмектесуiне үйрету)			
Серуен	Картотека №11 «Ақ аюлар»	Картотека №12 «Аталған ағашқа жүтiрiп бар»	Картотека №13 «Ертегiдегi үйiшкi»	Картотека №14 «Көбелектi ұстап алу»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекетi). Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта кiсiгiн аяқ кiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау			
Кешкi ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			

<p>Балалардын жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың ар түрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет-балалардың танылуы-мен кітаптан түрлі түсті суреттерді қарау. Жартыланған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалыңдарына сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлем ақы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>					

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Кайргельдиева А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелесу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қыркүйек 30.10.-03.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.10.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Балалардан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелесу. Фильмді дәптерін толтыру. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бауу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лето, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геметриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жазпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындыап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауыздың жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту, ас қайыру. Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық.				

	<p>Қайтпас ырмы берсін, Дәулетін тасыл жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әрумин)</p>			
<p>Антанын тақпағы</p>	<p>Алақай, Алақай! Шаттанды балақай! Күз түстi, дeн түстi. Айтамыз аяғысты.</p>			
<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p>	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>			
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-арекет</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 54 «Құстар мен мысық» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (10.30-11.00) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>	<p>Дене шынықтыру (9.00-9.30) № 45 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Музыка (9.00-9.30) «Музыка әлеміне саяхат» Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүтіріспен беру жаттығуларын орындау.</p>

		<p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау; Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>			<p>Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, БМА-да ойнау; Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Бағалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімеленіп беруді жетілдіру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					
			<p>Ойын: «Дұрыс айта» Мақсаты: [Т] дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу енгілігін дамыту. Шарты: Бағалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Т]сы бар сөздерге тоқталып екінің қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер.</p>	<p>Ойын: «Сенің ойыншығың қандай?» Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды бағаларға таратылады. Тәрбиеші: Қаз ұстасын, тұрайық, Үккен шеңбер құрайық, Бір-бірімізге қарайық, Құлап ойын бастайық! Ден</p>	

			(тәрбиеші өзі айтпайды - теміржол [Т] тас, табак, тәрелке, тұрақ, тұтка.) <i>Балалар сардыққа жақыннан суреттерді алып алуын айма отыра</i> [т]-на ектің қойып айтпайды, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	Балаларды жауапқа тартпайды. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (Егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; кімнің түсімен шапшаңа назар аударалды; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)	
--	--	--	---	--	--

Көркем әдебиет

Мақсаты: Оқу, әңгімелеу; Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу.
Мәнерлеп оқу: Әңгімді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзіндірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Театрландырылған әрекет дәлділдерін дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

	Ойын: «Жыл мезгілі» «Күз» Мақсаты: Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсетілмейді. Суреттердің			Ойын: «Ертегілерді жинайық» Мақсаты: Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинады тізілгенін айтады. Мысалы: "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда
--	--	--	--	--

	<p>ерекшешігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Келесі жыл мезгілі Қыс жайлы әңгімелеу.</p>				<p>шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Оже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p>Ертегіні үш сөзден тауып ағі:</p> <p>1) Қатық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ"),.....</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Мақсаты: Дыбыстарды анықтау; Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, саңын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</p> <p>Мақсаты: Антоним сөздерді салыстыру жолымен бағалардың ой-өрісін кеңейту,ойлау қабілетін дамыту,сөздік қорын қарама-қарсы</p>	<p>Ойын: «Әріптер әлемі»</p> <p>Мақсаты: бағаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер</p>	<p>Ойын:Затты сипатта</p> <p>Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту,қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Барысы: Әр түрлі жемістер немесе</p>		

<p>сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: «Үлкен-кіші, биік-аласа, жуан-жінішке, қалын – жұқа, жақсы-жаман, шашу-жиннау, онай-қиын, еленті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі – жаңа, жоғары – төмен, аз-көп, қуану-реңжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ояну».</p>	<p>жазылған карточкалар, тақта.</p> <p>Шарты: Балалар әріпті алып сол әріптен басталатын сөздерді атайды. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>көкөністер суреттері, мұляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Соған соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, бұрынға бөледі.</p> <p>Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсіні, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипаттап, не екенін ажыратыды да оны сипаттайды, атын айтады.</p>			
<p>Қазақ тілі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құрады ретінде дамыту.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру</p>					

Қазақ халқының
... сандық, кіреу
... ілімін грамматика
Байланыстырып
Қысқа және то...

қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, арғын керуе және, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқур, арқан, жіп) жәзілерді үйрету.
 Ішкідін грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді үйрету.
 Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әңгімелесуде, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауда, сұрақтарды дұрыс қоюға отан қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

				<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: түрлі мамандық иелері құралдарын (тарбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратынын туралы түсініктерін кеңейту. Құралдар: ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ хапат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның руді. Шарты: Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпатель, шприц, ақ хапат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның руді) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың</p>	<p>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Құралдар: көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ) Шарты: жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	--	--	--	---	--

				інінен кімнің затты? кімге жұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.	
--	--	--	--	---	--

Математика негіздері

Мақсаты: Жынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту; Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	Ойын: «Санап ал» дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұтқымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны: 1-нұсқа. Балалар карточкадағы бірінші бейнелеткен затты санап астына санын жазу керек. Канадай зат бейнеленгенін атап,	Ойын: «Айырмашылықты тап» дидактикалық ойыны №4 Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл- ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досынның жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны		Ойын: «Зат неге үксейді?» дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық	
--	---	---	--	---	--

<p>бойды. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға картопқа үлестіріледі Барлық балалар өз картопжасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес кандай сан жазылған соңша затты бояу керек. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарылдашпен бір зат бейнеленген суретті айналдрып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір картопқа беріледі. Боялған заттың атын атау қажет.</p>	<p>Бұл ойында тәрбиені сенсориканы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиені балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиенің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
---	--	--	--	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Енбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шөл» аумағымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу. Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, бағабакша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзін-өзі қызмет көрсету іс-арекеттері.)

	<p>Ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлдем қоржын.</p> <p>Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүлдемді салынған ыдыстан бір затты алады. Соған соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, тұр-түсін ажыраталды. Бағалықтан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмі және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алынады.</p>		<p>Ойын №2 «Үй жануарлары ата» Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: Қоршаудағы суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.</p> <p>Ойынның барысы: Ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін</p>
--	---	--	--

	Ол оны сипапалап, ле екенін ажыраталы да сипаттады, атын айт алды.		орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
<p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан құрастыру:</p> <p>Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.</p> <p>Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.</p> <p>Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкциятивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)</p>		Қағаздан құрастыру	
<p>Сурет</p> <p>Мақсаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым матайналы байланыстарымен оңдағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.</p> <p>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)</p>		Сәндік сурет салу	
<p>Мүсіндеу</p> <p>Заттық мүсіндеу: Сазбөлшек, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымал заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасауды үйрету.</p> <p>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс- әрекеттері)</p>	«Күз»		
<p>Жансыздыр. Заттық жансыздыр: Қайшының қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету</p>			

Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.
 Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндері заттарды кино.
 Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту іс-әрекеттері)

Қайшымен жұмыс

2- тапты ас Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Коррекциондық сағат

10.15-10.30	Азамат	10.45-11.00	Аділет
10.30-10.45	Хадия	10.45-11.00	Мансур
		11.15-11.30	Рашид

Серуенге дайындық Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықты да дұрыс пайдалану туралы енгізілеу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кім шакафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

Карточка №1 «Желдің соғуын бақылау»	Карточка №2 «Күздің ерте,кеш келуін бақылау»	Карточка №3 Аспанды бақылау»	Карточка №4 «Ойын аланына ұшып келген құстарды бақылау»	Карточка №5 «Жанбырды бақылау»
-------------------------------------	--	------------------------------	---	--------------------------------

Серуеннен оралу (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киістің аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтанатар, санамақтар және т.б. жаттау.

Түскі ас Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу»
 Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
 Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, аяғы айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)
 Дастарханның басында
 Әлептен біз озбаймыз
 Үлкендердің қасында,
 Қолды бұрын созбаймыз,
 Міне бітті түскі ас

Күндігі үйқы «Бесік жыры»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)

Рыбақары
 Бесім ас
 Біртіндеп

...ктыру дарыялары	Книгдерин реттиликтен оздигинен кайнуу. Туймелерин калдуу, сырымаларын сыгуу, аяк кийимдерин дурасы киноди уйретуу. Кыз балгаларды, шаштарын тарауга уйретуу. (өзине-өзү кызмет ету дагдылары, ири және усаак моториканы дамыту)			
Бесин ас	Балгалардын мадени гигиеналык дагдыларын дамыту, тамактануу калыптастыруу. Улкендер енбегин багалауга уйретуу, өзине кызмет ету дагдыларын жетилдирүү «Бата берүү», «Ас кайтаруу» дастурларин уйретуу			
«Бирүтүтас тәрбөне»	«Өнүрүмө куз келди» куз мезгилине арналган ертеңгилдик.			
Кесте бойынша косьмаша Уйындастырылган и-с-арекети.	Виг: 15.30-16.00	Кауыпсыздык минез- күлкүк ережеси	Виг: 15.30-16.00	Жол коньялысы ережелери: Жолда кауипсиздик ережелерин «Жан-жагына кара»
Казак сөздерин есте сактау сөздиги	Такырлыг: И-с-кымылды билдиретин сөздери: Жуу, отыр, тур, бар, апар, бер, ал, акеп, иш, жуу, кел, секир, жүтпүр, кууш жет, уйыкта, ойна, тыгыл, каш, ку, уста, жина, сакка туру, ауыздарын ды жауап шайындар, абден шайнап, майлыкпен сүртпндер, жондур, майлыкпен сүртпндер, төкпөй-шашпай ишндер, тасекке байкап мину (тусу), туймени дурасы тагу, гүлтө су куюу, сырғашу.			
Жеке жұмыс	Сөздик көр: Уйы мезгили, апта күндери Уй кустары: тауык, этеш, баллапан, каз, үйрек. Дала кустары: тырна, акку, шагала то			
	Балгалармен жеке жұмыс жеке карталарга сыйкес жүртпизилди: энгеме, дидактикалык ойындар, сөйлөудин дыбыстык мадениети, байланыстырып сөйлөу, бейнелеу өнери аркылы шыгармашылык кабылеттерин дамыту және т. б. (сөйлөуди дамыту, математика негиздери)			
	Зат есімдер мен көмөкши сөздерди колданууды - «үстинде, астында, артында, жанында» жалгастыруу Адина Б, Адина А, Саиы, Эмир Д, Амир К.	Халык дастурларыне негизделген адамгерчилик минез-күлкүк нормаларын орындауга, ересектер мен кишилерге кұрмет көрсөтүүгө үйрөтөмин. Хадия, Рания, Алин, Амир М.	Геометриялык ишндери және гесметриялык денелерди ажыратады және ятауды менгертуу. Меруерт, Санжар, Алим, Азамат.	Түрли тапсырма-лар орындап, бир-бирден сакта жүруди менгеру. Алиния, Айым, Әдилет
Серуенге дайындык	Серуенге шыгуу. Балгалардын өз өзине кызмет ету дагдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кийимдерин кийинудин реттигин сактып,өздигинен дурасы кийуге және достарынын кийинуге көмөктөсүүне уйретуу)			
Серуен	Картотека №1 «Желбезекпен жүтгүрү»	Картотека №2 «Ершиш тасымалдау»	Картотека №3 «Ушактар»	Картотека №4 «Допты кууш жет. Куш мен жаныбыр»
Серуеннен ораду	(көркөм эрекет, дөрбөс ойын эрекет). Топка ораду кезинде жылдам катарга турууды дагдыландыруу. Асыкпай бир-бирин итермей жүруди уйретуу. Топка кийтин аяк кийимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон калыптастыруу. Жүрмбактар пешу, өлендлер, өндер, жанылтанууда, санамактар және т. б. жаптау			
Кешки ас	Балгалардын газарын тагата аударуу, мадениетти тамактануга баудуу бойынша жеке жүрүмс.			

<p>Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнесу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана іс-әрекет- бағалардың танылауы- мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларынаша сурет салу (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Бағалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жюу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Бағаның бағабакшаға ертең келуіне оң мотивация беру. Бағабакшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту.</p>				

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Каиргелдиева А.Б.
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.
 Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
 Қортынды мен ұшыныс: _____
 Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектепалды даярлық тобы

Бағалардың жасы: 5 жас Айы: қараша 20.11.-24.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Бағаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Бағадан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, бағаны жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Бағалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымды кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, дего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер (Тапграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Тематриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындып жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай абден шайнаулы үйрету. Тамақтанғып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Бата: Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық, Қайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын.				

	Жасын жүзден асып жатсын! (Өзүңн)				
Антанын тапкычы	Алакай, Алакай! Шаттанды балкай! Күз түстү, дән түстү, Айтамыз алгысты.				
Үйымдастырылыя н іс-арекетке дайындык	Кайырлы күн Кайырлы күн Жер Ана Кайырлы күн достарым, Сендерди көрсем куанам!				
Кесте бойынша үйымдастырылган іс-арекет	Дене шыныктыру (9.00-9.30)	Музыка (10.30-11.00)	Дене шыныктыру (9.00-9.30)	Дене шыныктыру (10.35-11.05)	Музыка (9.00-9.30)
Максаты: Денсаулык сактау технологиясын колдан «Өз үйңдї тан» Максаты: балаларды ептїлїке, жылдамдыкка, ажыратууга баулу.	Максаты: Балалардын шыгармашылык кабилеттерін дамыту, киялдауын, коршаган элемдї бейнелї кабылдауын калыптастыруу. БМА ойыны: балалардын музыкалык аспаптарында карапайым, таныс әуендердї Жеке және шағын топтарда орындаууга үйретуу.	Максаты: Дене сапаларын және кимыл белсендїлігіне қажеттілікті дамыту болып табылады. «Кім жылдам» Максаты: шапшаңдық а, ептїлїкке баулу.	Максаты: Балалардын негізгі кимыл түрлерін менгеруі арқылы мәдени-тигіненалык дағдылар, кимыл-козғалыс тәжірибесін қалыптастыру «Кім бану» Максаты: күштілік кешаншандыққа, ептїлік-ке баулу.	Максаты: Өзіңн түсініктерін, ойларын, сезімдерін көркем түрде жеткізе білуге үйрету болып табылады. БМА ойыны: балалардын музыкалык аспаптарында карапайым, таныс әуендердї Жеке және шағын топтарда орындаууга үйретуу.	
<p>Сөйлесуді дамыту</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тілдегі айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>					

			<p>«Бұл қай кезде болады?» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру Ойынның құрал-жабдықтары: жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.</p>	<p>«Сөз көс» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрастырғу арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар. Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, әңгімелеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөздендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландыратын әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты</p>				<p>«Кім солай сөйлейді?» Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын елестуге үйрету. Құрал: Дөп Ойын барысы: ойында 4-5 бала қатысады. Балалар</p>

<p>дұрыс койып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді. Барысы: Айталық, тәрбиеші, балаларға мысалы «жер» деген бір сөз жазырады, алайда оны дауыстан атамайды. Тек оның бірінші әрпін атайды.</p>					<p>жарты дөңгелекке тұрады, ортасында дөңгелек тәрбиеші тұрады. Балаларға дөп лақтырып бір жануарды атайды. Бала дөпті қалып ал сол жануардың дауыстауын еске түсіру керек. Немесе дөпті лақтырып : «Ит қалай үреді көретіңіз»</p>
<p>Сауат ашу негіздері: Дауыстарды анықтау: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. Берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>«Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойтай білуге үйрету, тапқырлыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынның шарты: балаларға қай дыбысты көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буында қатысты сөзді тауып жапғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p>	<p>«Сипырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлімділері. Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлімділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>		
<p>Қазақ тілі Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жент, күрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.</p>					

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септен қолдана білуді үйрету.
 Байланыстырып сойлеу: Тындалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

				<p>«Білік (ұзын, үлкен, кең, жуан) не болады?» Ойынның мақсаты: олимпиаданың қасиеттерін қабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақшалар, білік, кең және жұан ұғымдарына байланысты суреттер. Ойынның мазмұны: ұзын және қысқа жолақшаларды көрсету. Жолақшаларды таратып беру. Берілген суреттерден немесе топтан білік және аласа, жуан және жіңішке, кең және тар заттарды табу</p>	<p>«Қай жерде не бар?» Ойынның мақсаты: Кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның құрал-жабдықтары: Топтағы ойыншықтар. Ойынның мазмұны: Балаларға кеністік туралы суреттер беріледі. Кеністік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде.</p>
--	--	--	--	--	--

Математика негіздері
 Жйлы: Жйында сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құру.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын,

биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту:

Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p>«Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орныласқан геометриялық пішіндердің суреттері. Мазмұны: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.</p>	<p>«Кім зейінді?» Мақсаты: Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру. Көрнекілік: Қорабында таратылған геометриялық пішіндер. Барысы: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала малақталады.</p>	<p>«Біркелкі пішіндерді сана» Мақсаты: Пішіндерді танып, топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілетін, қол қимылын жаттықтыру. Көрнекілік: Геометриялық пішіндер суреттері бар, таратпа суреттер. (15 дана) Барысы: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атау.</p>	
---	---	---	--

Қоршаған ортамен таныстыру

Баға, оның отбасы, үйі: Болашақта табысты болуы үшін білімінің қажеттігін түсіндіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Көлік, байланыс құралдары: Белгілі бір жұмыс турін орындау үшін олардың жабдықтауын түсінді.

Еңбекке бау
Адамгерші
лік, ел

Енбекке баулу: Ата-ана енбегін түсіну, адамдардың енбектерінділеті өзара байланыстарды байқау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, сіміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.

Жол қозғалысы ережелері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргініштер өткелі, тротуар, велосипед, электросамокат, тирроскутер, ситвейге арналған жол білу).

Табиғатпен таныстыру: Өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.

Өсімдіктер әлемі: Тұтан өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту. «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.

Жануарлар әлемі: жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.

Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.

Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	<p>Ойын: «Заттық фризалер» Мәқсәтәы: Заттарды көрпә сипәттәу арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. Көрнекіліктер: ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) мүлдік, қоржын. Ойын шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті мүлдіктерді салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипәттәйді және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.</p>			<p>Ойын №2 «Үй жануарлары ата» Мәқсәтәы: Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру. Көрнекіліктер: Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар. Ойынның барысы: Ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрнісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карталарды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор</p>
--	---	--	--	---

	<p>Баға ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алыңыз. Ол оны сипалап, не ескінін ажыратады да сипаттайды, атын айтады.</p>			<p>көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.</p>
--	--	--	--	---

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру.

Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкторивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Қимешек

Сурет

Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренктерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнгерлеп жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша тандау.

Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

Сандік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «түйетабан» туралы түсінігін кеңейту

Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Ғажайып кілем

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға та ерекшеліктерді беру

Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру.

Сандік мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қатаң жасау. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

	Сәндік мүсіндеу				
<p>Жапсыру. Заттық жапсыру: Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сындық симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану. Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Сәндік жапсыру: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)</p>	Сәндік жапсыру				
<p>2-танғы ас</p>	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
<p>Коррекциондық сағат</p>	10.15-10.30 Азамат 10.30.-10.45 Хадия		10.45-11.00 Аділет 10.45-11.00 Мансур 11.15-11.30 Рашид		
<p>Серуенге дайындық</p>	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінәулі бақылау. Кітім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
<p>Серуен</p>	№19 «Шашық суын бақылау»	№20 «Аула сыпырушының жұмысын бақылау»	№21 Балабақшаның айналасындағы өсімдіктерді бақылау»	№23 «Торғайды бақылау бақылау»	№24 «Жаптырақтардың толық түсуін бақылау»
<p>Серуеннен оралу</p>	(коркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<p>Түскі ас</p>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу коркем сөз қолдану, мысалы «Сыдырлайды мөлдір су, мөлдір сұта қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесіну, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханшын басында Әдетпен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				

Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әліс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Кімдерін реттілікпен өздiгiнен кiнiу. Түймелерiн қалау, сырмаларын сыру, аяқ киiмдерiн дұрыс киюдi үйрету. Қыз бағаларын шаштарын тарақтау үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету, өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету			
«Біртүгас тәрбие»	«Қазақстанның пайдалы қазбалары» (слайдпен жұмыс)			
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-арекеті.	Бі: 15.30-16.00	Қауыпсыздық мінез-құлқ ережесі:	Бі: 15.30-16.00	Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан- жағына қара»
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Тақырып: Іс-қимылды білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүтір, қуып жет, ұйықта, ойна, тытыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап майлықпен сүртiндер, жеңдер, майлықпен сүртiндер, төкпей-шашпай iпiндер, төсекке байқап мiну (түсу), түйменi дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. Сөздік қор: Жыл мәсегілі, айта күндері Үй құстары: таулық, әтеш, баалапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб			
Жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту): Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - күстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Алия Б. Алия А. Саян, Әмір Д. Амир К.	(Қоршаған орта): Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлқ нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсетуге үйретемiн. Хадия, Рания, Али, Амир М.,	(Математика негіздері): Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Меруерт, Санжар . Алим, Азамат.	(Математика негіздері): Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірден сағта жүруді меңгеру. Алина, Айым, Әділет Нұрхан, Рашид
Серуенте дайындық	Серуенте шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шакафтарынан киімдерін кінiудi реттiлiгiн сақтап, өздiгiнен дұрыс кiнiуге және достарының кiнiгiне көмектесуiне үйрету)			
Серуен	№19 «Бір аяқпен жолдан секіру»	№20 «Құнан шабысы»	№21 «Көпіршік»	№23 «Допты қуып жет. Күн мен жанбыр»
Серуеннен оралу	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кнетін аяқ киімдерін өз бетiнше ауыстырып, киноiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылпташтар, санамақтар және т.б. жаттау			

Кешкі ас	Балалардын назарын тагымга аударуу, мэдениетті тамактанууга баулуу бойынша жеке жұмыс.					
Балалардын жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнеге у өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырды (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жартыланған кітаптарды жөндеу.	Үстел-үсті ойыны Паллы жинау (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Шығармашылық оқ қалауларынаша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	Тұрмыстық шаруашылық еңбек: ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектеніп білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлем ақы жасауды ұмытпауды ескерту.					

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж. Каиргельдиева А.Б.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 

Тәрбиелеу-білім беру процесінің шикіogramмасы

Мектепке дейінгі үйлем: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №9 «Қуырмаш» мектептің дайып тобы

Балалардың жасы: 5 жас. Аймақ: қараша 27.11.-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.11.23ж	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көгерінікті қолға-күрмемен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық ата-жөнін атап сөзмендесуді нысаяқтау. Балалар қандай қолға күрмемен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарабы тұрғын сұрастыру, әңгімелесу. (соңғыда дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың қолға күрме, денсаулығы жағында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танылымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліпие-потося, пето, пазл. құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Егеменділік пішіндер (Танграмм) және логикалық картақшалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Егеменділік пішіндер және Қарма-қарсылықтар ойыны картақшалары (па дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жағшы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ғипеналық процедуралар: қолдарын жуу.</p> <p>Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел ісіне ыдыстарды қою.</p> <p>Таңғы ас алында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру (мәдени-гипеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануында, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайынуыды үйрету. Тамақтыңып болғаннан кейін атыс айтуды, ас қабыру.</p> <p>Баға:</p> <p>Алдан ас кетпесін,</p> <p>Кетпес байлық,</p> <p>Қайтпас ырға берсін,</p> <p>Дәулетін тасып жатсын,</p>				

Жасан жүздөн алып жатын! (Өзүмүн)

Антанын тапканы

Алакай, Алакай!
Шатталды багакай!
Күз түстүдөн түстү,
Айтатыз алысты.

Үйымдастырылган
и-с-арекетке
дайындык

Кайырма күн
Кайырма күн Жер Ана
Кайырма күн достарым,
Сендерди көрсөм куанам!

Кесте бойынша
үйымдастырылган
и-с-арекет

Дене шыныктыруу
(9.00-9.30)

Музыка
(10.30-11.00)

Дене шыныктыруу
(9.00-9.30)

Дене шыныктыруу
(10.35-11.05)

Музыка
(9.00-9.30)

Максаты: Денсаулык сактау технологиясын колдон
«Өз үйүңд тап»
Максаты: балдарды енгилке, жышдамдыкка, ажыратууга баалуу.

Максаты: Балдардын шыгармачылык кабилеттерин дамытуу, кыялдуулук, корушкан аземди бейнелеш кабылдаууну калыптастыруу.

Максаты: Дене сапаттарын жана кимчи белсендигине кажеттүүлүк дамытуу болуп табылат.
«Ким жылдым»
Максаты:шаншандылык аептиликке баалуу.

Максаты: Балдардын негизги кимчи түрлерин менчери аркылы мадени-гигиеналык даярдыктар, кимчи-когалык тажрибесин калыптастыруу

Максаты: Өзүнүн түсүнүктөрүн, ойларын, сезимдерин көркөм түрдө жеткизе билүүгө үйрөтүү болуп табылат.
БМА ойыны: балдардын музыкалык аспаптарында карапайым, таныс дүңдөрдү Жесе және шагын топтарда орындаууга үйрөтүү.

БМА ойыны: балдардын музыкалык аспаптарында карапайым, таныс дүңдөрдү Жесе және шагын топтарда орындаууга үйрөтүү.

Максаты:күшүтүлүк кесипиндикке, еп тилк-ке баалуу.

Сөйлөүдү дамытуу

Сөйлөүдүн дабыстык мөдөнөтү: Ана тилдеп айттыруу және дабыстадуу үксөк дауыскы дабыстарды дурас айтуду үйрөтүү.

Сөздүк кор: Адамдардын карым-катнасын, олардын себепке катынасын билдиретин үстөүлөр мен байыдуу.

Тилдин грамматикалык куралымы: Сын сөздөрдү зат сөздөргөсөн үйлөстүрө билүүдү жөткөшүрүү.

Байланыстарып сөйлөү: Өнгүлөсөүшүнү мужикт тындан, сүрөктарды дурас коюга және койылган сүрөктарга кыккаша немөсө толык жауап берүүгө баулуу.

(ойып, козгалыс, танымдык, шыгармачылык и-с-арекеттери)

			<p>«Бір сөзбен айту» Ойынның мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету. Ойынның Құрал-жабдықтары: ыдыстардың ойын нышанқатардың, жануарлардың суреттері. Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды және айтады.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиешісөздің бірінші бұйымын айтады, ал балалар сол бұйында қалғанды сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-айнек...</p>	
<p>Көркем әдебиет Оқу, аятымегеу: Кітапқа деген қызығушылығын дамыту. Мәнерлеп оқу: Оқиды жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөтендірілуіне, қилысұрашыларына аудару. Театрландыруға әрекет даярдауларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>	<p>«Тәтті ертегі» Ойынның мақсаты: оқилуды, тгтамнан ересшеліктерін белгілейтін сын есімілерді тандап алу іскерлігін дамыту, ертегі жайлы білімдерін бекіту. Шарты: Балалар ақпидімен ертегі және ертегідегі жасарылдан тағамды атайды және</p>				<p>«Қим сөзді сөйлеймі?» Мақсаты: жануарларды дұрыснан айыра білуге және дұрыстарын елкітеуге үйрету. Құрал: Дәп Ойын барысы: ойында 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында қолмен тәрбиеші тұрады. Балаларға дәп дәктөрып бір жануарды</p>

Бұл қандай тағам екенін сипаттап айту керек.
 Мәсәлі: балтадан жасалған ботқа ертісісі, ботқа-дәмді, құртық, көке, тәтті, күріштен жасалған.

атайды. Бала дотты қалай деп сол жануардан дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе дотты дақтырып: «Ит қалай үреді көрсетсін»

Сауат ашу негіздері: Дыбыстарды анықтау; Сөздерді дыбыстық талдау; сөздері дыбыстардың ретін анықтау; Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау.

Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйтсемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдері сөздердің ретін, санын анықтау; Берілген сөзге сөйлем құрастыру (ойын, қояндамас, танымадық, шығармашылық іс- әрекеттері)

«Сөз ойындары ойла»
Мақсаты: берілген дыбысқа байланысты сөз ойдай білуге үйрету, тапқырлыққа, ашыңдылыққа тәрбиелеу;
Ойынның шарты: балаларға қай дыбысқа көрсетсе балалар сол дыбысқа сөз айтады.

«Керісінше айту»
Ойынның мақсаты: Антоним сөздерді дұрыс айтуға үйрету.
Ойынның құрал-жабдықтары: дот
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұртып, оларды дотты дақтырып кез келген сөзді айтады. Балалар сол сөзге керісінше сөзді айтады. Мысалы: ақарып-жылдам, суық-ыстық...

«Сөзді өзгерту»
Ойынның мақсаты: Әріптерді ауыстыру немесе алып тастау арқылы сөздерді өзгертуге үйрету.
Ойынның мазмұны: Тәрбиеші балаларға кез келген сөзді айтады мысалы: бала сөзінен (б) әріпін алып тастасақ қандай сөз шығады-аға сөзі шығады, дала-қала т.б.

Қазақ тілі

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Азық-түлік атауларын (бидай, күріш, арпа, жүгері, талқан, тары, жепі, құрт, сүзбе, шұбат, қымыз, айран), үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелден, септел қолдана білуді үйрету.

Байланыстары сөйлеу: Тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге баулу (ойын, қояндамас, танымадық, шығармашылық іс-әрекеттері)

«Кім? Не?»

Ойынның

«Бұл қай кезде болды?»
(Атеу)

<p>Көрнекілік: Геометриялық пішіндер. (Корптан алу)</p> <p>Барысы: Тақтаға геометриялық пішіндер қойылады. Балаларға көзгеріпші жұмыстар деп, бір пішінді алып қояды. Балалар қай пішін жетпейтінін табады.</p>	<p>жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер.</p> <p>Ойынның мақұмы: Балаларға суреттерді тартып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстеліні ортасына қояды, қалған балалар сурет сәйкес өзіндік суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>Көрнекілік: Әрбір бағана 10 данадан санағыш тақшалары</p> <p>Барысы: Тәрбиеші балаларға үш тақша алып, олардан пішін құрастыруды ұсынады. Қандай пішін шықты? Енді төрт тақша алып, пішін құрастыру ұсынады.</p> <p>Қандай пішін шықты? Тәрбиеші тағы да бір тақша алып, оны шаршының төртбұрыштан үстіне қояды ұсынады. Қандай пішін шықты?</p>	
---	--	---	--

Корптан ортамен таныстыру

Балда, оның отбасы, үйі; болашақта табықты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру.

Көлік, байланыс құралдары: белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықтауын түсіну.

Еңбекке баулу: Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектерінің өзара байланыстарды байқау.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Өзі құралдарын тәртіп атырып, ұлттық ойындар ойнау. Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, сіміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.

Жол қозғалысы ережелері: Жол белгілерін (жүру бөлігі, жауу жүргізушілер откелі, тротуар, велосипед, электросемафол, тирокөктер, оңтүстік арналанған жол білу, Табиғатпен таныстыру: Өзі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету.

Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «ашағана» және «балқаша» ұғымдарымен таныстыру. Жануарлар әлемі: жыл құстары мен қыстақтан құстарды ажырата білу, құстардың пайдалы туралы білу, оларға қамқорлық жасау. Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу. Адамның табиғаттан бір бөлігі екенін білу.

Қотамдық орындарда мінез-құлқ ережелері туралы: Үйісті, балаларға тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ойын, қозғалыс, танымдық,

	<p>«Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дәлдігін дамыту, осы орнына қарай өсімдіктерді топтастыру, балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және бәсеңділіктерін дамыту. Көрнекіліктер: баян бақпаны, жеміс пен көкөністердің суреті. Ойын шарты: баян бақпаны салынған</p>		<p>«Табигат құбылыстарын ажырататын олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, табигат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, жаттығу, жумсақ, ермәл, бұла айналды. Көрнекіліктер: қар мен жаңбыр бейнесінен суреттер. Ойын барысы: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажырататын айту танытылады. Балалардың анықтау барысында табиғат құбылыстарының қасиеттерін айтып беруді керек.</p>
--	--	--	---

Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:
 Қағаз шиліндерлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен бөзешдіру.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысқа мен құрылыстан шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қандай құрастыру, Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз шиліндерлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (тақия, сәукеле, қимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен бөзешдіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Шиліндерді түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструкциятты шеңберді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, қозғалыс, танымдық, шын арамшылық іс- әрекеттері)

Көсілген әрекеттер
ойыны

Сурет
Заттық сурет салу. Заттардың пішіндеріне, бөліктерін салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың ренгітерін беру, негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәнменен жеткізе білу, түстерді өз қалауы бойынша таңдау.
Сюжеттік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.
Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («Түйетабын» тұрғын түсінігін кенейту)
Өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрасына біздің дамыту,ойыны, қозғалыс, танымадық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныма заттарды: көңілсіздерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға т.т. өрнекшеліктерді беру

Сюжеттік мүсіндеу: Біртекті заттардан сюжеттер құру.

Сәндік мүсіндеу: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын қарап жасау,ойыны, қозғалыс, танымадық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Жансызды.

Заттық жансызды: Жансызрудың түрлі әлістері (симметриялы, сындарлы симметриялы, сүйбецлі) мен тәсілдерін (тұра. қисық кино, ою, флористика элементтерін) қолдану.

Сюжеттік жансызды: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару.

Сәндік жансызды: Сәндік бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, оңда міндеттерді келісіп атқару. (ойыны, қозғалыс, танымадық, шығармашылық іс- әрекеттері)

Сәндік жансызды

2- таны ас
Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту;тамақтың мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.

Коррекциондық сағат

10.15-10.30
Азымат
10.30.-10.45
Халына

10.45-11.00
Айласт
10.45-11.00
Мансур
11.15-11.30
Рашида

Серуенге дайындық
Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, ойыны құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу, Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірді бақылау. Киім шықарғандағы тия ұстау және жинауды қалыптастыру (сәндікпен дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№19 «Шалшық суыны бақылау» №20 «Аула сындырушының жұмысын айналысқандары №21 Балалықпаныны бақылау №23 «Торғайды бақылау бақылау» №24 «Жанырақтарды топтық түсуін бақылау»

Сөзүсінен оралу

(көрсөкөм әрекеті, дербес ойын әрекеті), Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін көрсөкөм жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, аңалар жазылыпташтар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас

Түскі ас алдында тиесілілік нәрларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамақалынан орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамақалды ілу көрсөкөм сөз қолдану, мысалы «Сылдырайлы Мәдір су, моттір суға қолыңды жу»

Көзкішілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)

Тамияктану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамияктану, сөйлесіну, алғаш айту)

(мәдени-тнпеналық дағдылар, өміне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)

Дастарханның басқалда

Әдептен біз отбаймыз

Ұлкендердің қасында,

Қолды бұрын сөзбаймыз,

Міне бітті түскі ас

Күндізгі ұйқы

«Бесік жөры»
Өз орындарында отырып керіту, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша саулықтыру.

Біртіндеп ұйықдан ояту, саулықтыру шаралары

(дене жаттығулар мен белсенділігі)

Кинодерін реттілікпен өздінен киноу. Түймелерін қалау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларын шаштарын тарапта үйрету. **(өміне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**

Қолтарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орында іліп қиюды үйрету **(мәдени-тнпеналық дағдылар)**

Балалардың мәдени тнпеналық дағдыларын дамыту, тамияктану қалыптастыру. Ұлкендер еңбегін бағалауға үйрету,өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету

Бесін ас

«Қазақстанның пайдалы қазбалары» (сөйлеуден жұмыс)

«Біртүтас тарбене»

Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.

Вн: 15:30-16:00

Қауыпсыздық мінсегулық ережелі:

Вн: 15:30-16:00

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін «Жан-қарыса қару»

Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі

Тақырып: Іс-қимылдың білдіретін сөздер: Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ая, әкел, іш, жуу, кел, сөзір, жүтір, қуып жет, ұйақша ойын, тытыл, қаш, қу, ұста, жина, санға тұру, ауыздарын дая жауып шайнаңдар, әбден шайнап, майлақпен сүртіндер, аяңлар, майлақпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төссөкө байқап міну (түсу), түймелі дұрыс тау, түліге су хұра, сырғанау.

Сөздік көр: Жыл мезгілі, аянта күндері

Үй құстары: тауық, атең, бауышан, қаз, үйрек, Дала құстары: тырны, аққу, шағыла тб

Жеке жұмыс

(Сөйлеуді дамыту) Зат

өсімдер мен көмекші

көзкірді қолдануды

мүгеңіне, аянтап.

(Қоршаған орта)Халық дәстүрлеріне

нетілділген адамгершілік мінсегулық

нормаларын орындауға, ересектер мен

кішілері е күрмет көрсетуға үйретемін.

(Математика

нетілдері)Сонет

рылық

пішіндерді және

(Математика

нетілдері) Түрлі

таңсырмы-тар орындап,

бір-бірден сәпте жүруді

(Мұзасы)Жоғары және төмен қозғалып қимылмен

көрсетіп, дуенін және

көрсетіп, дуенін және

көрсетіп, дуенін және

			<p>жағаластары С.Жаппалиев С.Салиев, У.Малинов, Д.Али (Жерге дайын қарнасы)</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу	Балалардың өз өтінісі қалаймет ету дегенмен дамыту. (Өз ішкарларынан қияметтері қияметін реттейтін саяттан, өздігінен дұрыс қиямет және дәстүрлі қияметті қияметіне көрсетуге үйрету)	
Серуен			<p>№9 К/о: «Қу/ту/кіс» Мақсаты: балаларға тегі жүргізуге айналатын бағдарлай білуге үйрету.</p>
Серуеннен оралу		<p>(көрсетім әрекеті, дербес ойлан әрекеті) Топқа оралу кезінде жылдам қалыға тұруды дағдыландыру. Ассектін бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топқа кісін дақ қияметін өз бетімен ауыстырып, қиямет қалыптастыру. Жұмбақтар ішеуі, өлеңдер, әндер жазықталыптар, саямалар және т.б. жазық</p>	
Кеткікіс бағалардың жеке өлдік іс-әрекеті (қозғалыста аз ойындар, үстел ойындары, бетіне дегі өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..		<p>Балалардың назарын тартып алу; мәдениетті танытандыра білуге бойынша және жұмыс. Балалардың қияметін қияметі мен білім беру қияметін ітермей ескере отырып, негізгі күні бойы ұйымдастырып қияметін үстелден (ойын, қозғалыс, тынымдық, шығармашылық, серітпе, жасперименттік, өңбек, өзіне-өзі қиямет көрсету) балалардың зерттеу іс-әрекеттері, балалармен және жұмыс жүргізу.</p>	<p>Турмыстық шаруашылық өңбек: ойындардағы жұмыс Мақсаты: өңбектен білуге тәрбиелі әдеументік дәстүрлі қиямет қияметіне (қияметіне)</p>
Бағалардың үніне қияты			<p>Балалармен іс жүргізуге күні деген жерлерін қияты</p>

Тәрбиешілер: Ахметжанова М.Ж., Қияметіне А.Б.
Дегі шынықтыру ішкаршысы: Қияметіне Б.С.
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.
Қорғалды мен ұйымдастырушысы:
Теректен: *Шығай*