

## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

\*Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: 16.10.-20.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.10.23ж	Сейсенбі 17.10.23ж	Сәрсенбі 18.10.23ж	Бейсенбі 19.10.23ж	Жұма 20.10.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. <b>(сөйлеуді дамыту).</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (базу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лево, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар <b>(жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</b>				
Танғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</b> Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Бата:</b> Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық,				



	<p>Кайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)</p>					
<p>Алғанын тақпағы</p>	<p>Алакай, Алакай! Шаттанды балакай! Күз түсті, дән түсті. Айтамыз алғысты.</p>					
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Кайырлы күн Кайырлы күн Жер Ана Кайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>					
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1129 449 1274 913"> <p><b>Музыка</b> <b>10.20-10.50</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырату. <b>Ән айту:</b> Септима мен терция дыбыстарын ажырату, <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p> </td> <td data-bbox="973 449 1129 913"> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.00-11.30</b></p> <p>№ 54 «Кім бау » Мақсаты: Күштілікке Шапшандыққа, ептілікке баулу</p> </td> <td data-bbox="828 449 973 913"> <p><b>Музыка</b> <b>10.05-10.35</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырату. <b>Ән айту:</b> Септима мен терция дыбыстарын ажырату, <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, <b>Ойындар, хороводтар.</b></p> </td> <td data-bbox="683 449 828 913"> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10-11.40</b></p> <p>№ 47 «Кім епті » Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу .</p> </td> <td data-bbox="538 449 683 913"> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p>№ 45 «Кім жылдам » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Музыка</b> <b>10.20-10.50</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырату. <b>Ән айту:</b> Септима мен терция дыбыстарын ажырату, <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.00-11.30</b></p> <p>№ 54 «Кім бау » Мақсаты: Күштілікке Шапшандыққа, ептілікке баулу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>10.05-10.35</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырату. <b>Ән айту:</b> Септима мен терция дыбыстарын ажырату, <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, <b>Ойындар, хороводтар.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10-11.40</b></p> <p>№ 47 «Кім епті » Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p>№ 45 «Кім жылдам » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p><b>Музыка</b> <b>10.20-10.50</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырату. <b>Ән айту:</b> Септима мен терция дыбыстарын ажырату, <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.00-11.30</b></p> <p>№ 54 «Кім бау » Мақсаты: Күштілікке Шапшандыққа, ептілікке баулу</p>	<p><b>Музыка</b> <b>10.05-10.35</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырату. <b>Ән айту:</b> Септима мен терция дыбыстарын ажырату, <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, <b>Ойындар, хороводтар.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10-11.40</b></p> <p>№ 47 «Кім епті » Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу .</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p>№ 45 «Кім жылдам » Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>		



	<p><b>Ойындар, хороводтар.</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: <b>БМА-да</b> ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>		<p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: <b>БМА-да ойнау:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p>			
<p>Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынтықтандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: <b>Сөйлеу әрекеті</b></p>	<p>Ойын: «Дұрыс айт» <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Сөйлеу қаржының өзгерте білу ептілігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (<i>затты суреттер</i>). Бұл затты суреттерге мұқият қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер.</p>	<p>Ойын: «Сенін ойыншығын қандай?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. <b>Шарты:</b> Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. <b>Тәрбиеші:</b> Қол <i>Үстасын, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір-бірімізге қарайық, Күлім ойын бастайық!</i> Дөп балаларды жауапқа</p>	



			<p>(тәрбиеші өзі айтады <b>балык</b> - [Б] автобус, <b>бака</b>, бота, сабын, шыбын, көбелек, бүлбүл, <b>бакба</b> к, табак)</p> <p><i>Балалар сандыққа жақындап суреттерді алып атуын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі.</p> <p>Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.</p>	<p>тартады.</p> <p><b>Мысалы:</b> Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударалды; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p>Максаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу (ойын, шығармашылық, қимыл әрекеті )</p>					
	<p>Ойын: «<b>Жыл мезгілі</b>» (Күз)</p> <p><b>Максаты:</b> Жыл мезгіліне тан құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті</p>				<p>Ойын: «<b>Ертегілерді жинайық</b>»</p> <p><b>Максаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады.</p>



	<p>суреттер көрсетілді. Суреттердің ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</p>				<p><b>Мысалы:</b> "Ата мен әже өмір сүріпті, оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны айнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p><b>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</b> 1) Қатық, күйрек, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық") 2) Ешкі, лақтарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лақ").....</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Мақсаты: Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, таным, кимыл әрекеті)</p>	<p><b>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</b> <b>Мақсаты:</b> Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін</p>	<p><b>Ойын: «Әріптер әлемі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге</p>	<p><b>Ойын: Затты сипатта</b> <b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын</p>		



	<p>дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: «Үлкен-кіші, биік-алғаса, жуан—жінішке, қалың—жұқа, жақсы-жаман, шашу-жинау, оңай-қиын, әдепті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі—жана, жоғары—төмен, аз-көп, қуану-ренжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ояну».</p>	<p>үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер * жазылған карточкалар, тақта.</p> <p>Шарты: Балалар әріпті алып сол әріптен басалатын сөздерді атайды. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Барысы: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суреттері, мұляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Сонан соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, буыныға бөледі.</p> <p>Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>		
--	--	---	--	--	--

**Қазақ тілі**

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.



Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық апараты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керуе, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерді үйрету.

Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету. •  
Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. • **ойын әрекеті**

				<p><b>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рүлі.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рүлі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды:</p>	<p><b>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Құралдар:</b> көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ)</p> <p><b>Шарты:</b> жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме – артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	--	--	--	--	--



					<p>(мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не кәжет?) деп сұрайды.</p> <p>Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

**Математика негіздері**

Мақсаты: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, танымдық, шығармашылық әрекеті)

	<p><b>Ойын: «Санап ал»</b> дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар карточкадағы бірінші бейнелеген затты санап астына санын жазу керек.</p>	<p><b>Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге</p>		<p><b>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> дидактикалық ойыны Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді</p>	
--	---	---	--	---	--



<p>Канадай зат бейнеленгенін атап, боялды. Бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық балаларға картогочка үлестіріледі Барлық балалар өз картогочкасы бойынша жұмыс жасайды. Он жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес кандай сан жазылған сонша затты бояу керек. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптын орнына балалар жай қарылдашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір картогочка беріледі. Бояған заттың атын атау кажет.</p>	<p>дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші сенсорианы, көлемді, кеністік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қалағалайды. Балалар екі сайқымазакты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
--	--	--	--	--

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,  
Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.



Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.  
 Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.  
 Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және «бақша» ұғымдарымен таныстыру.  
 Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  
 Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.  
 Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (**ойын, зерттеу, таным әрекеті**)

		<p><b>Ойын: «Заттық фриздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.  <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.                  Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмі және қасиеттерін айтады. Көзін</p>			<p><b>Ойын №2</b>  <b>«Үй жануарлары ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.  <b>Ойынның барысы:</b> ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске</p>
--	--	---	--	--	---



		Байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызды. Ол оны сипап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айт ады.			жетеді. Үй жануарларының төлдерін орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
--	--	---	--	--	--

**Құрастыру**

Құрылыс материалдарынан құрастыру: ұрылыс сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Сағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Сағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. (ойын, танымдық, шығармашылық әрекеті)

		Пішіндер		
--	--	----------	--	--

**Сурет**

Максаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттегік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы

түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. (ойын, танымдық, шығармашылық әрекеті)

		Заттық сурет салу		
--	--	-------------------	--	--

**Мүсіндеу**

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету. (ойын, танымдық, шығармашылық әрекеті)

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету. (ойын, танымдық, шығармашылық әрекеті)

		«Тіін жанғағы»		
--	--	----------------	--	--

Жапсыру. Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып



алуды үйрету

Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді кыып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Қағаздан танғыс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды кию.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткару.

						Қайшымен жұмыс
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					
Коррекциондық сағат					Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№1 «Желдің соғуын бақылау»	№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»	№3 Аспанды бақылау»	№4 «Ойын алаңына ұшып келген құстарды бақылау»	№5 «Жанбырды бақылау»	
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кигетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жуу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжыпты тамактану , сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</b> Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас					
Күндізгі ұйқы	«Бесік жыры»					
Біртіндеп	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.					



<p>үйкылдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>(дене жаттығулар мен белсенділігі) Кийімдерін реттілікпен өздiгiнен кийну. Түймелерiн қадау, сырмаларын сыру, аяқ кийiмдерiн дұрыс кижодi үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгiнi өз орнына iлiп қоюды үйрету. (Мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесiн ас</p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегiн бағалауға үйрету. өзiне қызмет ету дағдыларын жетiлдiру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерiн үйрету</p>				
<p>Бiртұтас тәрбие</p>	<p>25 қазан Республика күнiне арналған: Виктория «Егемендi Қазақстан», Жоба «Менiң жерiм», видеокұттықтау «Менiң қалам - менiң халқыма», «Менiң қалам - менiң халқыма» видеокұттықтау дайындау (ата-анамен жұмыс), «Қазақстан балалары шексiз әлемде!» суреттер көрмесi (ата-аналармен бiрлескен жұмыс), кiтап көрмесi «Отаным - бақыт ордасы»</p>				
<p>Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған iс-әрекетi.</p>	<p>Би:16,05-16,35</p>	<p>ИЗО 15.10-15.40</p>	<p>Би:16,05- 16,35</p>		
<p>Қазақ сөздерiн есте сақтау сөздiгi</p>	<p><b>Тақырып: Iс-қимылды бiлдiретiн сөздер:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, iш, жуу, кел, секiр, жүтiр, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапка тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап, майлықпен сүртiндер, жеңдер, майлықпен сүртiндер, төкпей-шашпай iшiндер, төсекке байқап мiну (түсу), түйменi дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау. <b>Сөздiк қор:</b> Жыл мезгiлi, апта күндерi <b>Үй құстары:</b> тауық, атеп, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб</p>				
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>(Сөйлеудi дамыту): Зат есiмдер мен көмекшi сөздердi қолдануды - «үстiнде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир. Т Айзер. А Нұрдос К.</p>	<p>(Қоршаған орта) Халық дәстүрлерiне негiзделген адамигершiлiк мiнез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кiшiлерге құрмет көрсетуге үйретемiн. Амир. Ә Макмат. Ж Сымбат. Ж</p>	<p>(Математика негiздер) Геометриялық пішiдердi және геометриялық денелердi ажыратады және атауды меңгерту. Айя. Б Томириз. Е Науан. Қ Алихан. Қ</p>	<p>(Математика негiздерi): Түрлi тапсырма-лар орындап, бiр-бiрден сапта жүрудi меңгеру. Артем. М Азиза. Т Ясмина. О</p>	<p>(Музыка) Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетiп, әуенiн және қайырмасын айтуды жалғастыру. Раяна. Е Айзере. Е Жангир. Е Санжар. Қ</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу. Балалардың өз өзiне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан кийiмдерiн кийнудiң реттiлiгiн сақтап, өздiгiнен дұрыс кийнуге және достарының кийнуiне көмектесуiне үйрету)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№1 «Желбезекпен жүгiру»</p>	<p>№2 «Егiндi тасымалдау»</p>	<p>№3 «Ұшақтар»</p>	<p>№4 «Допты қуып жет. Күн мен жанбыр»</p>	<p>№5 «Қайықтар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p><b>(қорқем әрекет, дербес ойын әрекетi).</b> Топқа оралу кезiнде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бiр-бiрiн итермей жүрудi үйрету. Топта кiетiн аяқ кийiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, киноiн қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p>Кешкi ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				



<p>Балалардын жеке өздік іс-аракеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>Кітапхана іс-аракет-балалардың тандауы-мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Үстел-Үсті ойыны Пазлы жинау (Балалардың жеке өздік іс-аракеті)</p>	<p>Шығармашылық өз қалауларыңша сурет салу (Балалардың жеке өздік іс-аракеті)</p>	<p>Үстел үсті ойыны құрастыру (Балалардың жеке өздік іс-аракеті)</p>	<p><b>Тұрмыстық шаруашылық еңбек:</b> ойыншықтарды жуу <b>Мақсаты:</b> еңбектену білуге тәрбиелеу <b>Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</b></p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ерген келуіне оң мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту. Қарттар күніне орай мерекелік видеоролик жасау.</p>				

Тәрбиешілер: Габдуллина С.М. Бектемирова Д.С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



## Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК  
Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қазан 23.10-27.10.2023ж «Отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	23.10.23ж	24.10.23ж	25.10.23ж	26.10.23ж	27.10.23ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау. сөздік қорларын молайту.		Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» допты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту. құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертөнгі жаттығу	Қазан айына арналған танертөнгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу.Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қабықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден пайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алтыс айту. ас қайыру. <b>Бата:</b> Аумин десең маған!				



	Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. (Әумин)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбер</b> Куан, шаттан алақай, Куанатын күн келді. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Келіп шықты күн бүгін.			
Аптағын тақпағы	Отбасым менің-бақытым Отбасым менің –шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.			
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<b>Музыка</b> 10.20-10. 50 <b>Музыка тыңдау:</b> Ересектердің орындауындағы музыкалық прессалды таып, жоғарғы регистір, аспапатын дыбысталу тембiрiн ажарыта алады. <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабiлетiн дамытуға арналған жаттығуды қызы емес әндердi дауысын дәл кертiрiп орындай алады.	<b>Дене шынықтыру</b> 11.00-11. 30 <b>Қимылды ойын.</b> №45«Кiм баяу» <b>Мақсаты:</b> Күшгiлiкке, шапшандылыққа,ептiл iкке баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> 11.10-11.40 (далада) <b>Қимылды ойын.</b> № «Кiм ептi» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептiлiкке,жылдамдыққа ,ажыратуға баулу.	<b>Дене шынықтыру</b> 9.00-9.30 <b>Қимылды ойын.</b> № «Кiм жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептiлiкке,жылдамдыққа,ажыратуға баулу.



Музыкалық-ырғақтық	<p>Кімшылдар: Музыканың ширақ сипатын жөніл жүрістен, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орныдайды.</p> <p><b>БМА ойнау:</b></p> <p>Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды</p>				
Сөйлеуді дамыту	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Кім көп айталды?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын дамыта отыра, сөздік қорын молайту.</p> <p>Құралдар:</p> <p>жаңуарлардың</p>	



					суреттері мен мекендеп жүрген суреттері, өнімдері «сүт, май, айран, ірімшік, сүзбе, құрт») Шарты: балалар екі топқа бөлініп: бірі жануарлардың қайда мекендеп, немен көріктеніп жүретінін айтып суреттер (ұсақ) арқылы жауаптарын дәлелдейді. Екіншілері сурет арқылы жануарлардың адамға бере пайдасымен өнімдері туралы суреттер (ұсақ) арқылы жауап беріп түсіндіреді.	
--	--	--	--	--	---	--

**Көркем әдебиет**

**Мақсаты:**

**Оқу, әңгімелеу:** Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу. **Мәнерлеп оқу:** Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

**Мазмұндау:** Балалардың назарын кітаптын безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

**Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:** Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; (ойын, қозғалыс, тапымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Балалармен тәулік				...	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Артыңың таң.» <b>Ойын мақсаты:</b> Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып.
--	--	--	--	--	-----	--



	<p>бөліктерін бекіту (танертен, күндіз, кеш түн) <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> Тәулік бөліктері суреті. <b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші бағалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. Тәулік бөліктері бар суреттерді карап, соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады. (танертен, күндіз, кеш, түн)</p>				<p>ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. <b>Ойын шарты:</b> Балалардың алдына аңдардың суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Дыбыстарды анықтау:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. <b>Сойлемді ауызша талдау:</b> Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)</p>					
	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер.» <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан тап» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есті қабілеттерін оған арғы қарай жетілдіру. <b>Құралдар:</b> Таспаға</p>			



	<p>дағдыландыру.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.</p> <p>«Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «кызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p>жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқыдақ, көгершін.)</p> <p>Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады.</p> <p>Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p>			
<p><b>Қазақ тілі</b> <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Тілдік дамытушы орта:</b> Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тілдік және артикуляциялық аппаратты. Дұрыс айтуға дағдыландыру</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша. ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөздерді жіктеп, тәуелден, септеп қолдана білуді үйрету.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оға қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық шығармашылық іс- әрекеттері)</p>			<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Саңлақ»</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не арттық?»</p>



				<p><b>Максаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлықка, шапшандыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Корнекілік:</b> сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілетін тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.</p> <p>Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасыйрады. шешкізеді.</p> <p>Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады.</p>	<p><b>Максаты:</b> Балаларды суретке карап, оларды топтастыруға үйрету. Кұстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Корнекіліктер:</b> Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
--	--	--	--	--	---



Қызыл асық алған бала:  
тақпақ олең оқиды.

### Математика негіздері

#### Мақсаты:

Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шампа: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті

туралы білімді бекіту. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

		<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет» <b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> бағаның саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. <b>Мазмұны:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. <b>Көрнекілік:</b> Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. <b>Барысы:</b> Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.</p>	



		Кұрастыруды ұсыну.			
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Мақсаты:</p>					
<p>4.Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.</p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.</p> <p>Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету іс- әрекеттері.)</p>					
		<p><b>Дид.ойын:</b> «Менің тегім»</p> <p><b>Мақсаты:</b> тегінің пайда болғаны туралы білім беру, өзінің тегін дұрыс атауға және есте сақтауға үйрету. Тәрбиеші балаларға тегі мен есімімен басқа да әкесінің аты да болады. Балаға әкесінің аты беріледі. Мысалы: әкесінің аты Сержан, ол Сержанұлы болады. Егер қыз бала болса, ол Сержанқызы болады.</p>			<p><b>Дид.ойын:</b> «Ненің төлі жоқ?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын ережесі:</b> Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мүжият қарап алады. Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлінің тығып тастайды. Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп</p>



сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет жалғастырылады.

**Кұрастыру.**  
**Мақсаты:** Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді. оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану. іс- әрекеттері

**Сурет**

**Мақсаты:**

Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.

**Сәндік сурет салу:** Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. іс- әрекеттері

Күзгі ағаш

**Мүсіндеу**

**Заттық мүсіндеу:** Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

**Сюжеттік мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі танымал заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу. оларға тән ерекшеліктерді беру

**Сәндік мүсіндеу:** Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

**Сәндік мүсіндеу:** Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтастай жасауды үйрету. іс- әрекеттері

кірпі

**Жансызды.**

**Заттық жансызды:** Қайшыны қолдануды бекіту; жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету

**Тікбұрышты бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.**

**Сюжеттік жансызды:** Қағаздан танымал немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарлапаны бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге



Бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кийо.  
**Сәндік жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау. онда міндеттерді келісіп атқару. іс- әрекеттері

2- танғы ас			Топтық жұмыс (жемістерден композиция жасау)		
Коррекциондық сағат	Бағалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Еркебулан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данэлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00		
Серуенге дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. ойын құрал-жабдықты да дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кийндіру (ауа-райы жағдайына байланысты). дұрыс кийінуді бақылау. Кийім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№6 Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау. Мақсаты: жас ағаштарды бұталарды қалай отырғызу жайлы бағаларға түсінік беру. білімдерін толықтыру. Бағаларды қолдарынан келген еңбек етуге	№7 Жүріп жатқан қоліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу Мақсаты: бағалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Бағаларға көшелердің қотігін, көшелердің бір-бірімен	№8 Күзгі жандықты бақылау Мақсаты: бағаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды. жні жанды бақылау, оның су тамшылары	№9 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты: бағаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жні — жні	№10 Жәндіктерге бақылау жүргізу Мақсаты: бағаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Бағалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Бағаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну.



<p>тарбилеу.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Мәдени өсімдіктер» тақырыбына сурет салу, әрбір элементтерін бояуын аша отырып салғызу.</p> <p><b>Көркем сөз:</b> Үйенкі, кайын ағашын, Отырғызсақ күзде біз, Гүлденеді бақшамыз, Келгенде жадырап жазымыз.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Такия тастамақ». Мақсаты: айналып орала тез жүтіргенде, сондай ақ жүтіргенде ептілік таныту. Енбек: балларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға жас ағаштарды қалай отырғызуды үйрету, оларға ағаштың тамырын көрсетіп, оның ағаштың осуіне қандай маңызды роль</p>	<p>жалғасып, көлденең өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру.</p> <p><b>Тапсырма:</b> «Мен және көше» тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, қақалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)</p>	<p>суық болады. Көркем сөз: Күн күркіреп «гүр, гүр, гүр», Дір қажты гүл «дір, дір, дір». Жанбыр құйып болды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p>Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету. сандарды білу.</p> <p><b>Енбек:</b> балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p> <p><b>Мақсат:</b> берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тапсырма:</b> «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу.</p> <p><b>Жорамалдар:</b> Қыркүйекте күн</p>	<p>бұлттар жөнкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жанбыр жауады, күн жаздағыдай бйікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.</p> <p><b>Жұмбақ:</b> Болмаса да қанатты, Қалқып ұзап баралды. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып баралды алысқа</p> <p>(бұлт)</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Кү түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b> гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p><b>Көркем сөз:</b> Ай көбелек, көбелек! Канатың неге дөңгелек?</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлақ».</p> <p><b>Мақсаты:</b> жүтіруге үйрету.</p> <p>Енбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балларға гүлдердің ден арқылғы, сондай-ақ арқылғы да өсіп, өнетіндігі туралы мәлімет беру.</p> <p><b>Қимылды жаттығулар:</b> гимнастикалық сәкенін үстімен, тік ұстап, тік ұстап, жүре білу.</p> <p><b>Жұмбақтар:</b> Өзінен бұрын әні естіледі</p> <p>(сарымаса)</p> <p>Канаты бар күс емес, Ұшып жүр гүлдің үстімен.</p> <p>Бірақ ол өзінің ойлаған ызыңдаған ара емес. (көбелек)</p>
--	--	---	--	---



	<p>атқаратынын түсіндіру. <b>Кимылды жаттығулар:</b> екі аяқпен бірдей алға – 5-6 метр жерге дейін бірте-бірте секіртіп үйрету.</p>	<p>күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады.</p>			
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, сапамақтар және т.б. жаттау</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу. өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті).</b> (сөйлеуді дамыту) Дастырхананың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз. Міне бітті түскі ас</p>				
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тыңдау.</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру</p>	<p>«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру</p>	<p>Балалардың қалауымен ертегі айттып беру</p>	<p>«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар).</b></p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер енбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету</p>				



«Біртұтас тәрбие»	«Менін қалам-менің халқыма» видеокұттықтау. «Қазақстан балалары шексіз әлемде!» суреттер көрмесі (ата-аналармен бірлескен жұмыс)			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-арекеті.	Би: 16.05-16.35	ИЗО: 15.10-15.40	Би: 16.05-16.35	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!			
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
Картотека №1 Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ылдыстар, киім-кешектер Сабақ барысы: -	Картотека №12 Тақырыбы: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер,	Картотека №10 Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру. сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.	Картотека №5 Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлдық ережесін бекіту.	Картотека №9 Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рольдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер? Айсұлтан - ата, Даяна - әже, Әмир - әке, Малика - ана. Жамия, Астемір-балалары. Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әкесі газет оқиды. Ал әжесі жіп иіріп отыр. Анасы тамақ дайындан жатыр. Балалары бірі сабақ оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп



	<p>Балалар бүгін аптаның қай күні? Қалай аталады? Балалар: - Бүгін күн жұма Тәрбиеші: - Жұма күні әжелерін, апаларын үйде шөлпек, бауырсақ пісіреді. Жұма күні мешітке барды, құран оқытады. Тәрбиеші: Дұрыс айтасындар, жұма қасиетті күн. Тәрбиеші: Балалар мен сендерге жұмбақ жасырамын шешуін тауып. кімдер туралы айтылған екен. Кітапты көп оқитын. Жырларды жақсы білетін, Немересін еркелетіп, Жанында арқашан жүретін (ата) Біз үшін ен қымбатты Ең ардақты адам кім? (ана)</p>	<p>тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар. Сабақ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Өнерім қол ұшында, Боламын мен тігінші Тігіншінің ішінде, Бас бармақтай бірінші.</p>	<p>Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, атрибуттар, ағартар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>	<p>жатыр. Диас атасымен әңгімелесіп: - Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен. - Балам, теледидардан бұдан былай ертегі - кеш «балапан» бағдарламасы болады екен. Онда тек балаларға арналған керекті хабарларды береді дейді. Кинолар, жарнамалар, ертегілер, өлеңдер, сайыстар көрсетіледі. Әжесіне көмек көрсетіп отырған Анель: - Әже, мына қайдан алдың? Неге иіріп жатырсың? деп сұрайды. - Жүнді қойды қырықп аламыз, жүнді жуып тазалап, былай түтеміз деп өзі көрсетеді. де бөлісіп алады. Әрі қарай ойнайды. Ойын сонында кімнің қалай ойнағандары жайлы қорытындылайды.</p>
<p>Жеке жұмыс</p>	<p>Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>			



	Заттардың қасиеттері мен сапасын білдіретін «сөздерді атаңыз» ойын жаттығуы	«Мен сияқты қайтала» ойын жаттығуы - бабалардың белгілі бір дыбыстарды сөзбен дұрыс айтуын бекіту,	«Кілемді бөзendirу» ойын жаттығуы берілген белгілер бойынша заттарды топтастыру, заттардың санын анықтау қабілетін қалыптастыру.	«Фигуралардан жануарды жаса» ойын жаттығуы - ертүрлі жануарлардың (адамның) фигураларын дайындалған пішіндерден құрастыру	«Бір-көп» ойын жаттығуы ойыншықтардың атауларын жекеше және көпше түрде атау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	<b>Қимылды ойын:</b> «Тажия тастамақ». Максаты: айналып орала тез жүтіргенде, сондай ақ жүтіргенде ептілік таныту. Енбек: балларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.	<b>Жұмбақтар:</b> 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап баріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Максаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» Максаты: балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қара құлак». Максаты: жүтіруге үйрету. Енбек: нағыз гүлдерді түбімен қазып алып, картопты шелекке жинау.
Серуеннен оралу	( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, енбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) бабалардың ертүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				



	Үстел үсті театры «Менін отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жұындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жұындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	бағаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Достық туралы әңгіме жүргізу	бағаны тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Достық туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габдуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұрыныс:

Тексерген:





**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Айы: 30.10-03.11.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	30.10.23ж	31.10.23ж	01.11.23ж	02.11.23ж	03.11.23ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында жұмыс. Белме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» топты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені ( <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</b> ).				
Танғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. ( <b>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</b> ) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p><b>Бата:</b> Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жағыннан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. (Әумин)</p> <p><b>Шаттық шеңбер</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Келіп шықты күн бүгін.</p>				



Алғанын тақпағы	Отбасым менің-бақытым Отбасым менің –шаттығым Отбасым барда ешқашан Үзілмес менің үмітім.				
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> • <b>10.20-10. 50</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдап ажырата алады. <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақтык жүріспен орындайды. <b>Билер:</b>Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді. <b>БМА ойнау:</b> Әуеннің ырғақты бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.00-11. 30</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> №45 «Кім бауу» <b>Максаты:</b> Күштілікке, шапшандылыққа,ептіл ікке баулу.</p>	<p><b>Музыка.</b> <b>10.05-10.35</b></p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> Шығармалардың эмоционалдык мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пресаларды тыңдап ажырата алады. <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қиын емес әндерді дауысын дәл кертіріп орындай алады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақтык жүріспен орындайды. <b>Билер:</b>Әуеннің би сипатын сезіну арқылы жана элементтерді игереді.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10-11.40</b> (далада)</p> <p><b>Қимылды ойын.</b> № «Кім епті» <b>Максаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа ,ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p><b>Қимылды ойын.</b> № «Допты ұста» <b>Максаты:</b>Балаларды шапшан, дербес қимыл әрекетке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>



	ойнайды				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p><b>Сөздік қор.</b> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p><b>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті:</b> Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>			<p><b>«Не қайда жатыр?»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Баланың ойөрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру.</p> <p><b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап, сипаттайды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Дүкен»</b></p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> Балаларды рөлдерге бөліп, сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету. <b>Ойынның мазмұны:</b> Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Оқу, әңгімелеу:</b> Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p><b>Мәнерлеп оқу:</b> Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>Мазмұндау:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту:</b> Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу : (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					



<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Нені қайда салады?» (қантты – қант салғышқа, және т.б.) <b>Ойынның мақсаты:</b> Ұлдар аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> ұлдар аяқ суреті <b>Ойынның мазмұны:</b> Тәрбиеші ұлдар аяқ суретін береді. Балалар оларды аяққа не салатынын айтады Мысалы: қантты қант салғышқа және т.б.</p>				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз қос» <b>Ойынның мақсаты:</b> сөзге сөз қосып, сөйлем құрас «Сөз қос» тырты арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> Шар, алма ойыншықтар. <b>Ойынның мазмұны:</b> Балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>
--	--	--	--	---

**Сауат ашу негіздері:**

**Мақсаты:**

**Ұлдарды анықтау:** Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.

**Сөйлемді ауызша талдау:** Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер.» <b>Ойын мақсаты:</b> Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» <b>Мақсаты:</b> Тыңдау, есті қабылгерін одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші</p>	
--	---	--	--



<p>түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.</p> <p>«Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «кызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p>дауыстары кезек - кезек қойылды. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауың айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p>	<p>буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады.</p> <p>Мысалы: Қа-қалам, ай-әйнек...</p>		
--	---	--	--	--

**Қазақ тілі**

**Мақсаты:**

**Тілдік дамытушы орта:** Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

**Сөздік қор:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.

**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

**Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалғыс, танымдық, шығармашылық іс- әрекеттері)

**Дидактикалық ойын:**

**«Сандық»**

**Мақсаты:** Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.

Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаптардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып,

**Дидактикалық ойын:**

**«Не артық?»**

**Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарларды жеке және жалпы аттарын айтқызу. Сөйлеу үлгілерін қалыптастыру, тілін дамыту. Оларды қорғауға, қамқоршы

--	--	--	--	--



				<p>тілін дамыту. Сөздік қорын молайтып, тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.</p> <p>Жасыл асық алған бала: жұмбақ жасырады, шешкізеді.</p> <p>Сары асық алған бала: мақал-мәтел айтады.</p> <p>Қызыл асық алған бала: тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі құстар мен үй жануарлары бейнеленген суреттер.</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып олардың жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
--	--	--	--	---	---

### Математика негіздері

#### Мақсаты:

**Жиын:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

**Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

**Шама:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

**Геометриялық фигуралар:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

**Кеңістікті бағдарлау:** Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Үй құрылысының ретін корсет»</p> <p><b>Мақсаты:</b> түстерді ажыратуға</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b></p> <p>«Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>		
--	--	--	--	--



	<p>жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.</p> <p><b>Құрал-</b></p> <p><b>жабдықтары:</b> баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі.</p> <p><b>Мазмұны:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді танып, ағай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.</p> <p><b>Барысы:</b> Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.</p>			
--	--	--	--	--	--

**Қоршаған ортамен таныстыру**

**Мақсаты:**

Балға, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету.

**Көлік, байланыс құралдары:** Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

**Еңбекке баулу:** Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, . ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

		<p><b>Дид.ойын:</b></p> <p><b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың</p>			<p><b>Дид.ойын</b></p> <p><b>«Қайсысы ұнайды?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Көрнекілік:</b>Әр түрлі</p>
--	--	---	--	--	--



		<p>енбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> егін даласына қажетті суреттер</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырғып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>			<p>суреттер, жануарлар және мезгілдерінің суреттері</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақыптарын айтқызуға болады.</p>
<p><b>Құрастыру.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірігісіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>					
<p><b>Сурет</b>  <b>Мақсаты:</b>  Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.  Сюжеттегі сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністікті қатынастарды жеткізе білу.  Элеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.  Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «жүсканаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>					
<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Заттық мүсіндеу:</b> Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.  <b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру  <b>Сәндік мүсіндеу:</b> Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.  <b>Сәндік мүсіндеу:</b> Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>					
	көкөністер			жемістер	



**Жапсыру.**

**Заттық жапсыру:** Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету

Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.

**Сюжеттік жапсыру:** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеңе пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

**Сәндік жапсыру:** Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. . ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

Топтық жұмыс (азық түлік композиция жасау)

**2- таңғы ас**  
Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

**Коррекциондық сағат**

Ержебұлан Раяна  
11.00-11.15  
Исини Чингиз  
11.15-11.1030  
Ахмет Данәлия  
11.30-11.45

Топшамен  
15.30-16.00

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.

**Серуенге дайындық**  
Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

<b>Серуен</b>	<b>Картоотека № 15</b> Табиғат күнігізбесі бойынша бақылау Максаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру, жәндікте рге құстарға, назар аудару: қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау. Топта күс суретін салып альбомды	<b>№7 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу</b> Максаты: балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің	<b>№ 8 Күзгі жаңбырды бақылау</b> Максаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады,	<b>№ 9 Күзгі аспанды бақылау</b> Максаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында	<b>№ 13 Желді бақылау</b> МАКСАТЫ: балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын
---------------	--	---	--	---	---



<p>толықтыру. Көркем сөз: Жыл құсы. Жиналып топталып, цешімге бір келіп, Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп. Аспаннан әндерін біздерге жолдайды, Бейбіт күн тілейді біздерге, «Қош бол!» деп мекенін қимайды... <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Жыл құстары</b>». <b>Максаты:</b> құстарға камкорлық жасау. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық <b>ойын</b>.</p>	<p>бір-бірімен жалғасып, көлденен өтетін жерді – қиылыс деп аталатындығын айтып түсіндіру. <b>Тапсырма:</b> «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. <b>Жұмбақтар:</b> 1. Жан толған бұл үйдін, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не тролейбус. (мотоцикл)</p>	<p>оның су тамшылары суық болады. Көркем сөз: Күн күркіреп «гүр, гүр, гүр» Дір қакты түл «дір, дір, дір». Жанбыр құйып боылды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Максаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. <b>Еңбек:</b> балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. <b>Максат:</b> берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тапсырма:</b> «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. <b>Жорамалдар:</b> Кыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста</p>	<p>аспанда жиі – жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жанбыр жауады, күн жаздағдай бйікке көгерілмейді, күн қысқара бастайды. <b>Жұмбақ:</b> Болмаса да канатты, Қалқып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алғысқа (бұлт) <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Қу түлкі</b>» <b>Максаты:</b> балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> түлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.</p>	<p>капалақ арқылы анықтауға үйрету. Тапсырма: «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әнгіме құру. <b>Көркем сөз:</b> Жел соғалды екпіндеп, Шайкамакка көлдерді. «Сонша неге кеттін?» деп, Жайпамакка шөлдерді. <b>Қимылды ойын:</b> «<b>Қыз қуу</b>» Максаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. <b>Еңбек.</b> Аланшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. <b>Максаты:</b> аланшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. <b>Жұмбақтар:</b> Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел) <b>Жорамал.</b> Жаз дымқыл, күз жылы болса- Қыс ұзақ болады.</p>
--	---	---	---	--



Серуеннен оралу

кар аз болады.

Түскі ас

(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).Топка оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау

Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу»  
Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  
Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)  
Дастырханның басында  
Әдептен біз озбаймыз  
Үлкендердің қасында,  
Қолды бұрын созбаймыз,  
Міне бітті түскі ас

Күндізгі ұйқы

Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тыңдау.	«Үш аю»ертелісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертелісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертелі айттып беру	«Қызыл телпек» ертелісін оқып беру
--	-------------------------------	---	--	---------------------------------------

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары

Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  
(дене жағтығулар мен белсенділігі)  
Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)  
Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).

Бесін ас

Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету.өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас кайтару» дәстүрлерін үйрету

«Біртұтас тарбие»

Күзгі ертенгілік « Алтын күз»  
Топшамен жұмыс: «Ою құрастыру»

Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.

Би:16,05-16,35

ИЗО:15,10-15,40

Би:16,05- 16,35

Қазақ сөздерін естге сақтау сөздігі

Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласындар, бірге ойнайық.

Балалардың дербес әрекеті

Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.



<p><b>ЖРО</b> Такыррыбы: «Отбасы» Максаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардын үлкенді сыйлау кішіге камкор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылықка, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер</p>	<p><b>ЖРО</b> Такыррыбы: «Тігінші» Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(инне, метр, кайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, матадар.</p>	<p><b>ЖРО</b> Такыррыбы: «Дәрігер» Максаты: Балалардың бітім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдықка, жауапкершілікке, адалдықка, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрмектер, кітапшалар, агривбуттар, халагтар, бас киімдер, құрал - жабдықтар. Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап</p>	<p><b>ЖРО</b> Такыррыбы: «Кітапхана» сюжетті-рөлдік Максаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлық ережесін бекіту.</p>	<p><b>ЖРО</b> Такыррыбы: «Қонақжай» сюжетті-рөлдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларын бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Эмир - аке, Маллика- ана, Жамиля, Астемір- балалары. Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әкесі газет оқиды. Ал әжесі жіп иіріп отыр. Анасы тамақ дайындап жатыр. Балалары бірі сабак оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп жатыр. Диас атасымен әңгімелесіп: - Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен. - Балам, теледидардан бұдан былай ертегі - кеш «балапан» бағдарламасы болады екен. т.б.</p>
<p><b>Жеке жұмыс</b> Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</p>				
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> «Бауырсақ» Максаты: шығарма</p>	<p><b>Кұрастыру</b> «Кұрылысшы» Максаты: құрастырыл-</p>	<p><b>Жапсыру</b> «Жолақтар» Максаты: қысқа және</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> «Пішіндер» Максаты: ермексез,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> «Суретші қыс» Максаты: суретші қыс</p>



	мазмұнын қайталап айту да сюжет желісінің реттілігін сақтады Маратова Малика Асқар Айзере	ған құрылыс бөлшек-терінің кеңістікте орналасуын, айқындады Қанат Санжар Муравьев Артем	ұзын жолақтарды қиды; Билилова Айя Ахметжан Арнұр Ералы Айзере	кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Тургумбаев Амир Еркебұлан Жангир Еркөн Томирис	туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раяна Өтепберген Амир Түлегенова Азиза
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
<b>Серуен</b>	<b>Қимылды ойын:</b> <b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары». <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасау. Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» -	<b>Жұмбақтар:</b> 1, Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі резеңке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, қақалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тілесем алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Алғаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Мақсаты: апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.	<b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» Мақсаты: ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b>	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз» Ірі құрылыс материалдарымен және картиналар қарастыру.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.



Балалардың үйге қайтуы	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кенес беру. Достық туралы әңгіме жүргізу	Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Достық туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,
------------------------	---	---	---	-------------------------------	--

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габдуллина С.М

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қараша 6.11-10.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.11.23ж	Сейсенбі 7.11.23ж	Сәрсенбі 8.11.23ж	Бейсенбі 9.11.23ж	Жұма 10.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Танғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Бата:</b> Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық,				



	<p>Кайтпас ырыс берсін. Дәулетін тасып жатсын, Жасын жүзден асып жатсын! (Әумин)</p>										
<p>Аптанғын тақпағы</p>	<p>Алақай, Алақай! Шағтанды балақай! Күз түсті, дән түсті. Айтамыз алғысты.</p>										
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>										
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1191 434 1336 913"> <p>Музыка 10.20-10.50</p> </td> <td data-bbox="1191 913 1336 1378"> <p>Дене шынықтыру 11.00-11.30</p> </td> <td data-bbox="1191 1378 1336 1857"> <p>Музыка 10.05-10.35</p> </td> <td data-bbox="1191 1857 1336 2351"> <p>Дене шынықтыру 11.10-11.40</p> </td> <td data-bbox="1191 2351 1336 2870"> <p>Дене шынықтыру 9.00-9.30</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="103 434 1191 913"> <p><b>Музыка тыңдау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін</p> </td> <td data-bbox="103 913 1191 1378"> <p>№ 54 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, Шапшандыққа, ептілікке баулу</p> </td> <td data-bbox="103 1378 1191 1857"> <p><b>Музыка тыңдау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p> </td> <td data-bbox="103 1857 1191 2351"> <p>№ 47 «Кім епті» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p> </td> <td data-bbox="103 2351 1191 2870"> <p>№ 45 «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> </td> </tr> </table>	<p>Музыка 10.20-10.50</p>	<p>Дене шынықтыру 11.00-11.30</p>	<p>Музыка 10.05-10.35</p>	<p>Дене шынықтыру 11.10-11.40</p>	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін</p>	<p>№ 54 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, Шапшандыққа, ептілікке баулу</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p>	<p>№ 47 «Кім епті» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p>	<p>№ 45 «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Музыка 10.20-10.50</p>	<p>Дене шынықтыру 11.00-11.30</p>	<p>Музыка 10.05-10.35</p>	<p>Дене шынықтыру 11.10-11.40</p>	<p>Дене шынықтыру 9.00-9.30</p>							
<p><b>Музыка тыңдау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін</p>	<p>№ 54 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, Шапшандыққа, ептілікке баулу</p>	<p><b>Музыка тыңдау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық қимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау,</p>	<p>№ 47 «Кім епті» Мақсаты: Балаларды ептілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p>	<p>№ 45 «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p>							



	<p>орындау, <b>БМА-да ойнау:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>		<p><b>БМА-да ойнау:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.</p>		
--	---	--	--	--	--

**Сөйлеуді дамыту**

Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтууды үйрету.  
Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.  
Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.  
Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру  
Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: **Сөйлеу әрекеті**

			<p>Ойын: «Дұрыс айт» <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынның өзгерте білу ептілігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенін көрейік? (<i>затты суреттер</i>). Бұл затты суреттерге мүжіят қарасандар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б])</p>	<p>Ойын: «Сенін ойыншығын қандай?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. <b>Шарты:</b> Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. <b>Тәрбиеші:</b> <i>Қол ұстасын, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық!</i> Дөп балаларды жауапқа тартады. <b>Мысалы:</b> Мынау</p>	
--	--	--	--	--	--



			автобус, бака, бота, сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табак) <i>Балалар сандыққа жақыннан суреттерді алып атауын айта отыра</i> [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	куыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар кинальш жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; кімнің түсімен пашына назар аударарды; куыршақпен қалай ойнайтынның түсіндіреді)	
--	--	--	---	---	--

**Көркем әдебиет**

Мақсаты: Оқу, әнгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу  
Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.

Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Қимыл қозғалыс әрекеті**

Ойын: « <b>Жыл мезгілі</b> » (Күз) <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. <b>Шарты:</b> Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсетіледі. Суреттердің			Ойын: « <b>Ертегілерді жинайық</b> » <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. <b>Мысалы:</b> "Ата мен әже өмір сүріпті,
--	--	--	--



	<p>ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</p>				<p>оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p><b>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</b></p> <p>1) Катық, құйрық, сиыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лактарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лак")......</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Мақсаты: Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p><b>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту,</p>	<p><b>Ойын: «Әріптер әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.  Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер</p>	<p><b>Ойын: Загты сипатта</b>  <b>Мақсаты:</b> загтарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  Барысы: Әр түрлі жемістер немесе</p>		



	<p>зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезекпен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек.</p> <p>Мысалы: «Үлкен-кіші, биік-аласа, жуан —жінішке, қалың — жұқа, жақсы-жаман, шашу-жинау, оңай-қиын, әдепті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі — жана, жоғары — төмен, аз-көп, қуану-ренжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ояну».</p>	<p>жазылған карточкалар, тақта.</p> <p>Шарты: Балалар еріпті алып сол еріптен басталатын сөздерді атайды. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>көкөністер суреттері, муляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Соған соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, бұынға бөледі.</p> <p>Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипап, не екенін ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>		
--	---	---	---	--	--

### Қазақ тілі

Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.

Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы колөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керуе кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерді үйрету.



Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.

Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған

қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту әректі**

				<p><b>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</b> <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тербиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не</p>	<p><b>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.</p> <p><b>Құралдар:</b> көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшпақ)</p> <p><b>Шарты:</b> жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме — артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	--	--	--	---	--



				кажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттын атын сұрап бекітеді.	
--	--	--	--	---	--

**Математика негіздері**

Мақсаты: Жыынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.  
Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішіммен таныстыру.  
Кеністікті бағдарлау: Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

	<p><b>Ойын: «Санап ал»</b> дидактикалық ойын. Мақсаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар карточкадағы бірінші бейнеленген затты санап астына санын жазу керек. Канадай зат бейнеленгенін атап, бояйды. Бір бала</p>	<p><b>Ойын: «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші</p>		<p><b>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> дидактикалық ойынның Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар</p>	
--	---	--	--	--	--



<p>жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. 2-нұсқа. Барлық бағаларға карточка үлестіріледі Барлық балалар өз карточкасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жақ бетте сандар бейнеленген соған сәйкес қандай сан жазылған сонша затты бояу керек. 3-нұсқа. Балалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына балалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады. Кім тез бітсе, сол бағаға тағы бір карточка беріледі. Бояған заттың атын атау кажет.</p>	<p>сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материалды бекітуге арналған. Тәрбиеші балалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды. Балалар екі сайқымазақты салыстырады. Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен – тар, қалың – жұқа, ұзын – қысқа.</p>		<p>оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. 2-нұсқа. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
---	--	--	---	--

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Мақсаты: Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбегіне баулу: Әртүрлі мамандықтар, бағабакша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және



<p><b>Ойын: «Заттық Фриздер»</b>  <b>Максаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.  <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады.          Бала ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алығады.</p>		
<p><b>Ойын №2</b>  <b>«Үй жануарлары ата»</b>  <b>Максаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.  <b>Ойынның барысы:</b> ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін</p>		



•	•	Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айт ады.	•	•	•	•	орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
---	---	--	---	---	---	---	--

### Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу. Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру. Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіппен, ою-өрнектермен безендіру. Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Пішіндер

### Сурет

**Максатты:** Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

**Сюжеттегік сурет салу:** Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу. Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. **Сәндік сурет салу:** Қазак ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту.

Заттық сурет салу

### Мүсіндеу

**Заттық мүсіндеу:** Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

**Сюжеттік мүсіндеу:** Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгеністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

**Сәндік мүсіндеу:** Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

**Сәндік мүсіндеу:** Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

«Тийін жаңғағы»

**Жапсыру.** Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып алуды үйрету  
Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.



Сюжеттік жапсыру: Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кию.  
 Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.

						Қайшымен жұмыс
2- таңғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.					
Коррекциондық сағат					Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	№1 «Желдің соғуын бақылау»	№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»	№3 Аспанды бақылау»	№4 «Ойын аланына ұшып келген құстарды бақылау»	№5 «Жанбырды бақылау»	
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жаттау					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір сұға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <b>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) . (сөйлеуді дамыту)</b> Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас					
Күндізгі ұйқы	<b>«Бесік жыры»</b>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасау. Риталық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз					



шаралары	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:16,05-16,35	Би:16,05- 16,35			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p><b>Такырғып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, каш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарын ды жауып шайнаңдар, әбден шайнап, майлықпен сүртіндер, жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (тұсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сырғанау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жыл мезгілі, апта күндері</p> <p><b>Үй құстары:</b> тауық, ағаш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала т.б</p>				
Жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту): Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир. Т Айзер. А Нұрдос К.	(Қоршаған орта) Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Амир. Ә Мақсат. Ж Сымбат. Ж	(Математика негіздер) Геометриялық пішірлерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Айя. Б Томирис. Е Науан. Қ Алпхан. Қ	(Математика негіздері): Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірден сапта жүруді меңгеру. Артем. М Азиза. Т Ясмина. О	(Музыка) Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Раяна. Е Айзере. Е. Жангир. Е Санжар. Қ
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 «Желбезекпен жүгіру»	№2 «Егінді тасымалдау»	№3 «Ұшақтар»	№4 «Допты қуып жет. Күн мен жанбыр»	№5 «Қайықтар»
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топқа киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың артүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
(қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел	Кітапхана іс- әрекет- балалардың тандауы-	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Шығармашылық өз қалауларыңша сурет	Үстел үсті ойыны құрастыру	Тұрмыстық шаруашылық еңбек:



су өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..	мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жырылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру	(Балалардың жеке өздік іс- әрекеті)	салы (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)	ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектене білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертен келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемакы жасауды ұмытпауды ескерту. Қарттар күніне орай мерекелік видеоролик жасау.				

Тәрбиешілер: Габдуллина С.М. Бектемирова Д.С.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.

Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.

Қортынды мен ұсыныс:

Тексерген: 



**Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы**

Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКҚК

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

қараша 13.11-17.11.2023ж

Айы:

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.11.23ж	Сейсенбі 14.11.23ж	Сәрсенбі 15.11.23ж	Бейсенбі 16.11.23ж	Жұма 17.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны – пазл: «Жиһаз құрастыр» Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». «Блабақшада біз не істейміз?» әңгімелесу.	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Балалардың көру және ойлау қабілетін дамыту.	Әңгімелесу: «Достық деген не?» балалардың шынайы достық түсінігін қалыптастыру.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым- қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: колдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Бата:</b> Аумин десең маған, Алтыннан-жаған, Күмістен таған Он жарыңнан кетпесін, Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын. (Әумин)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<b>Шаттық шеңбер</b> Қуан, шаттан алақай, Қуанатын күн келді. Қайырлы таң, Қайырлы күн, Келіп шықты күн бүгін.				
Аптаның тақпағы	<b>Санамақ</b> Бір дегенің – білім, Білім – жарық күнің. Екі дегенің – енбек, Еңбек бәрін жеңбек.				



<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b> 10.20-10.50</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> бірінші октаванын "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимыл:</b> музыканың сипатын айқын ритмақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> таныс би кимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p><b>БМА ойыны:</b> балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 11.00-11.30</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> №47 «Допты домалат» <b>Мақсаты:</b> шапшандылыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Музыка</b> 10.05-10.35</p> <p>«Музыкалық жұмбақтар» Музыка тыңдау:</p> <p>Музыкалық шығармаға деген көзқарасты білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>Ән айту:</b> бірінші октаванын "ре" диапазонында жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші октаваға дейін.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық кимыл:</b> музыканың сипатын айқын ритмақты жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> таныс би кимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p><b>БМА ойыны:</b> балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 11.10-11.40 (далада)</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> № «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> шапшандылыққа, ептілікке баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> 9.00-9.30</p> <p><b>Кимылды ойын.</b> №23 «Кім жылдам» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшанд, дербес қимыл әрекетке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					



			<p>«Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» (зат есімдер) Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: әр-түрлі суреттер</p> <p>Ойынның мазмұны: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады.</p>	
<p><b>Көркем әдебиет</b> Мақсаты: Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту. Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Театрландырылған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу : (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>					
	<p>Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Ойынның мақсаты: сөзге сөз қосып, сөйлем құрас «Сөз қос» тырту арқылы баланың зейінін, шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: Шар, алма ойыншықтар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>				<p>Дидактикалық ойын: «Кесте бойынша ойын» Мақсаты: Балалар білетін ертегілерін еске түсіру арқылы тіл байлығын дамыту. Аталған ертегілердің мазмұнын, атын және 10-ға дейін санай білу. Балаларды тапқырлыққа, зейінді болуға тәрбиелейді.</p> <p>Ойын атрибуттары: ертегілер сандар мен белгіленген үлкен кесте (фишкалар) белгілер. Ойынның барысы: Үстел-үстіне ертегілер бейнеленген және оны сандармен белгілеген кестені жайып қояды. Ойынға 2 немесе 3 бала</p>



катысады. Кесте бойынша белгіні қоя отырып, санды және ертегінің атын айтады. Осылай келесі бала ойнайды.

Сауат ашу негіздері:  
 Мақсаты: Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу. Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)

<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Сөзді айтуға көмектес»                  Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-калам, әй-әйнек...</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Тез жауап бер.»                  Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгенін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>                  «Дауысынан таны»                  Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру.                  Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін.)                  Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылды. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p>		
---	---	---	--	--

**Қазақ тілі**  
**Мақсаты:** Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру  
**Сөздік қор:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.  
**Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)



				<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгүлге серуенге бару үшін не жетіспейді?» <b>Ойынның мақсаты:</b> Жыл мезгілдеріне сай киімдерді ажырата білуге үйрету. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> жыл мезгілдеріне сай киімдердің суреті <b>Ойынның мазмұны:</b> Әр балаға қуыршақтар беріледі. Балалар ол қуыршақтарды жыл мезгілдеріне сай киіндіру керек. Бір балаға қыс мезгіліне сай, ал келесі балаға күз мезгіліне сай және тағы сол сияқты.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалта» <b>Ойынның мақсаты:</b> Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру. Сөйлем қарқынның өзгерте білуге үйрету(мысалы: ақырын сөйлеу) <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> суреттер, доп, шар, қуыршақ) <b>Ойынның мазмұны:</b> 5-6 бала қатысады. Тәрбиеші сикырлы қалтаны ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қалтадағы заттарды алғызады. Балалар алған заттарын сипаттайды.</p>
--	--	--	--	---	---

**Математика негіздері**

**Мақсаты:**

**Жиын:** Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

**Сан және санау:** 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

**Шама:** Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, бийіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

**Геометриялық фигуралар:** Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

**Кеністікті бағдарлау:** Кеністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

	<p><b>«Сикырлы қалшық»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтар. <b>Ойынның мазмұны:</b> Балалар «Сикырлы қалшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыру. <b>Көрнекілік:</b> Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. <b>Барысы:</b> Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес</p>			
--	--	---	--	--	--



	ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	пішіндермен толтыр.		
<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау, Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету. Туған өлке, ел, Отан, мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту. Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)</p>				
		<p><b>Дид.ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайын, элеват ор, диірмен. <b>Көрнекіліктер:</b> егін даласына қажетті суреттер <b>Ойын шарты:</b> Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>		<p><b>Дид.ойын</b> «Қайсысы ұнайды?» <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнатанын айтқызу. Сөздік қорын молайту. <b>Көрнекілік:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері <b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы балалардың білетін тақыптарын айтқызуға болады.</p>
<p><b>Құрастыру.</b> <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.</p>				
		Күзгі ағаш		
<p><b>Сурет</b> <b>Мақсаты:</b> Сюжеттегік сурет салу: Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p>				
			«Күзгі орман»	
<p><b>Мүсіндеу</b> <b>Сюжеттік мүсіндеу:</b> Біртекті заттардан сюжеттер құру.</p>				
		жапырақтар		
<p><b>Жапсыру.</b></p>				



Сюжеттік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.		Топтық жұмыс (құстар)			
2-танғы ас	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.				
• Коррекциондық сағат	•	•	•		
	Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00			
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтағы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№15 Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау <b>Мақсаты:</b> балалар ауа райына бақылау жүргізуді жаңғастыру, жәндіктерге құстарға, назар аудару: кандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау. Топта құс суретін салып альбомды толықтыру. <b>Көркем сөз:</b> Жыл құсы. Жиналып топталып, шешімге бір келіп, Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп. Аспаннан әндерін біздерге жолдайды, Бейбіт күн тілейді біздерге, «Қош бол!» деп мекенін қимайды... <b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары». <b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасау.	№7 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу <b>Мақсаты:</b> балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру. Балаларға көшелердің көтігін, көшелердің бір-бірімен жаңғасып, көлденен өтетін жерді – қиылыс деп атағандығын айтып түсіндіру. <b>Тапсырма:</b> «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. <b>Жұмбақтар:</b> 1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі рәзекке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, какалып,	№8 Күзгі жанбырды бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. <b>Көркем сөз:</b> Күн күркіреп «гүр, гүр, гүр», Дір қакты гүл «дір, дір, дір». Жанбыр құйып болды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр». <b>Дидактикалық ойын:</b> «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. <b>Мақсаты:</b> апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. <b>Еңбек:</b> балабақшаға	№9 Күзгі аспанды бақылау <b>Мақсаты:</b> балаларды ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөнкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жанбыр жауады, күн жаздағыдай бәрікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды. <b>Жұмбақ:</b> Болмаса да канатты, Қалкып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алысқа <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Мақсаты:</b> балаларды тез жүгіруге, айналасын	№13 Желді бақылау <b>МАҚСАТЫ:</b> балаларды күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Күзде суық жел соғып, ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді, жел аспандағы бұлттарды да жөнкіліп «айдайды». Балаларға желдің күшін, бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету. <b>Тапсырма:</b> «Күзгі жел» тақырыбына шығармашылық әңгіме құру. <b>Көркем сөз:</b> Жел соғады екпіндеп, Шайкамакка көлдерді. «Сонша неге кеттің?» деп, Жайпамакка шөлдерді. <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Мақсаты:</b> ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. <b>Еңбек.</b> Аланшада жел ұшырып әкететін



	Жеке жұмыс: «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.	Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау. <b>Мақсат:</b> берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тапсырма:</b> «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. <b>Жорамалдар:</b> Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады.	бағдарлай білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> гүлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.	жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыпыру. <b>Мақсаты:</b> алаңшаларды таза ұстауға үйрету, еңбекке үйрету. <b>Жұмбақтар:</b> Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел) <b>Жорамал.</b> Жаз дымқыл, күз жылы болса- Қыс ұзақ болады.
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылттапштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білуге, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				
Күндізгі ұйқы	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білуге, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білуге, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастықхананың басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өлеңін тыңдау. Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.				
Бесін ас	(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
«Біртүгас тәрбие»	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Баға беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша	Қазақстанның пайдалы қазбалары (слайдпен жұмыс) «Ұлттық ойын – ұлттық мұра» ұлттық ойындар күні «Асық», «Бес тас», «Ақ серек, көк сирек», Би:16,05-16,35		Би:16,05-16,35		



						Еркөн Томирис
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)					
Серуен	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары».</p> <p><b>Мақсаты:</b> құстарға қамқорлық жасау.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> «Жәндіктерді ажырата біл» -</p>	<p><b>Жұмбақтар:</b></p> <p>1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі разенке, Ал бензин оның асы. (автобус)</p> <p>Жүргенде дырылдап, қақалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін соңынан қалдырады. Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Аптаның күндері».</p> <p>Үйренейік сандар саңап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.</p> <p><b>Мақсаты:</b> апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету.</p>	
Серуеннен оралу	<p><b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін игермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтпапштар, санамақтар және т.б. жаттау</p>					
Кешкі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>					
Балалардың дербес іс-әрекеті	<p>Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен</p>	<p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»;</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жакын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Достық туралы әңгіме жүргізу</p>	<p>баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.</p>	<p>Достық туралы әңгіме жүргізу.</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,</p>	

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габуллина С.М  
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.  
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.  
Қортынды мен ұсыныс:  
Тексерген:



## Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: "Қуаныш" бөбекжайы"

Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Айы: қараша 20.11-24.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.11.23ж	Сейсенбі 21.11.23ж	Сәрсенбі 22.11.23ж	Бейсенбі 23.11.23ж	Жұма 24.11.23ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен келтуіне жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді пысықтау. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, ауарайы туралы сұрастыру, әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойындары. Кітаптарды қарап танымын кеңейту. Кесте бойынша ойын	Үстел үсті ойындары Әліппе-лотосы, лего, пазл, құрастырмалы дидактикалық ойындар.	Үстел үсті ойыны Суреттер құрастыру Өз еріктерімен ойын	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер (Танграмм) Және логикалық карточкалар ойыны Жұбын тап	Үстел үсті ойыны. Геометриялық пішіндер және Қарама-қарсылықтар ойын карточкалары (тіл дамыту іс-әрекет)
Танертенгі жаттығу	танертенгі жаттығулар (жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Баға:</b> Алдан ас кетпесін, Кетпес байлық,				



	<p>Кайтпас ырыс берсін. Дәулетің тасып жатсын, Жасың жүзден асып жатсын! (Әумин)</p>		
Аптанғын тақпағы	<p>Алақай, Алақай! Шағтанды балақай! Күз түсті, дән түсті. Айтамыз алғысты.</p>		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Қайырлы күн Қайырлы күн Жер Ана Қайырлы күн достарым. Сендерді көрсем қуанам!</p>		
Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	<p><b>Музыка</b> <b>10.20-10.50</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық кимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүлтіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.00-11.30</b></p> <p>№ 54 «Кім баяу» Мақсаты: Күштілікке, Шапшандыққа, егтілікке баулу</p>	<p><b>Музыка 10.05-10.35</b></p> <p><b>Музыка тындау:</b> <b>Ән айту:</b> Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2–3 жакын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету <b>Музыкалық-ырғақтық кимыл:</b> Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүлтіріспен беру жаттығуларын орындау. <b>Билер:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би кимылдарының элементтерін орындау,</p>
		<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>11.10-11.40</b></p> <p>№ 47 «Кім епті» Мақсаты: Балаларды егтілікке жылдамдыққа ажыратуға баулу.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>9.00-9.30</b></p> <p>№ 45 «Кім жылдам» Мақсаты: Шапшандыққа, егтілікке баулу.</p>



	орындау, <b>БМА-да ойнау:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.		<b>БМА-да ойнау:</b> Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.		
<b>Сөйлеуді дамыту</b>					
Мақсаты: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру. Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: <b>Сөйлеу әрекеті</b>					
			Ойын: «Дұрыс айт» <b>Мақсаты:</b> [Б] дыбысын дұрыс айтуда үйрету. Сөйлеу қаржының өзгерте білу ептілігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы: Тәрбиеші: Мына сандықтың ішінде не бар екенің көрейік? ( <i>затты суреттер</i> ). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратынын білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б])	Ойын: «Сенің ойыншығын қандай?» <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. <b>Шарты:</b> Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. <b>Тәрбиеші:</b> Қол ұстасын, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күлім ойын бастайық! Дөп балаларды жауапқа тартады. <b>Мысалы:</b> Мынау	



			автобус, бака, бота, сабын, шыбын, көбелек, бүлбүл, бакбақ, табак)* Балалар сандыққа жақыннан суреттерді алып атарын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	куыршак. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударалды; куыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)	
--	--	--	--	---	--

**Көркем әдебиет**

Мақсаты: Оқу, әнгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу  
 Мәнерлеп оқу: Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.

Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.  
 Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу **Қимыл қозғалыс әрекеті**

	Ойын: « <b>Жыл мезгілі</b> » (Күз) <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгіліне тән құбылыстар мен заттарды атап үйрету. Күз мезгілінің ерекшелігін ажыратуға үйрету. <b>Шарты:</b> Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсетіледі. Суреттердің			Ойын: « <b>Ертегілерді жинайық</b> » <b>Мақсаты:</b> Ауызекі сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. <b>Шарты:</b> Балаларға таным ертегі үзінділері оқылады, балалар қандай ертегілер және неше ертегі жинағы тізілгенін айтады. <b>Мысалы:</b> "Ата мен әже өмір сүріпті,
--	--	--	--	--



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ерекшелігін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттердегі құбылысты сипаттайды. Күз туралы білетін өлең жолдарын қайталап бекітеді.</li> </ul>				<p>оларда шұбар тауық болыпты. Бір күні шұбар тауық жұмыртқа беріпті. Әже оны Әйнек үстіне суысын деп қойыпты. Ал ата шалқанды тартуға кетіпті. Тартады, тартады, тарталмайды". ("Шұбар тауық", "Бауырсақ", "Шалқан").</p> <p><b>Ертегіні үш сөзден тауып ал:</b></p> <p>1) Қатық, құйрық, сивыр. ("Мақтақыз бен мысық")</p> <p>2) Ешкі, лактарым, шырақтарым, қасқыр ("Қасқыр мен жеті лак").....</p>
<p><b>Сауат ашу негіздері:</b> Мақсаты: Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.</p> <p>Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p>	<p><b>Ойын: «Қарама-қарсы сөздер»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кенейту, ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту,</p>	<p><b>Ойын: «Әріптер әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету.</p> <p>Көрнекілік: бас әріптер, кіші әріптер</p>	<p><b>Ойын: Затты сипатта</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кенейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Барысы: Әр түрлі жемістер немесе</p>		



<p>зейінділігін арттыру. Ойын шарты: тәрбиеші шеңбер бойымен тұрған балаларға кезектен допты лақтырып, антоним сөздерінің бірін айтады, ал допты ұстап алған бала тәрбиешіге кері лақтырып, айтылған сөзге қарама-қарсы сөзді айту керек. Мысалы: «Үлкен-кіші, бйік-аласа, жуан –жіңішке, қалын – жұқа, жақсы-жаман, шашу-жинау, оңай-қиын, әдепті-әдепсіз, тәртіпті-тәртіпсіз, дұрыс-дұрыс емес, ұзын-қысқа, ыстық-суық, ақ-қара, күн-түн, кету-келу, ерте-кеш, ескі – жана, жоғары – төмен, аз-көп, қуану-ренжу, асты-үсті, жабу-ашу, бар-жоқ, ұйықтау-ояну.</p>	<p>жазылған карточкалар, тақта. Шарты: Балалар еріпті алып сол еріптен басталатын сөздерді атайды. Мысалдар келтіреді.</p>	<p>көкөністер суреттері, мұляждарды салынған ыдыстан бала бір затты алады. Соған соң сол затты жан жақты сипаттайды және заттың атын атап, бұынға бөледі. Шарты: Бала ыдыстан алманы алып, пішінін түсін, дәмін және т.б. қасиеттерін айтады. Немесе баланың көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алғызады. Ол оны сипалап, не екенің ажыратады да оны сипаттайды, атын айтады.</p>
--	--	--

**Қазақ тілі**

**Мақсаты:**

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.  
Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру

Сөздік қор: Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаньырақ, ағаш керуе, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп) сөздерді үйрету.



Гілдің грамматикалық құрылымы: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп колдана білуді үйрету.  
 Байланыстырып сөйлеу: Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әнгімелесуге, әнгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу. **Сөйлеуді дамыту әректі**

				<p><b>Ойын: Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?»</b>  <b>Мақсаты:</b> түрлі мамандық иелері құралдарын (тербиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерін кеңейту.  <b>Құралдар:</b> ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі.  <b>Шарты:</b> Балаларды үстелдің үстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншық шпательі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинаның рулі) тұрған ойыншықтарға жақындатып сұрайды: (Мына заттардың ішінен кімнің заты? кімге жұмысына не</p>	<p><b>Ойын: Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.  <b>Құралдар:</b> көлік түрлері (жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме, жедел жәрдем, өрт сөндіруші көлігі, троллейбус, маршрутты такси, ракета, ұшақ)  <b>Шарты:</b> жеңіл көлік, автобус, трамвай, кеме — артық көлікті тап. Балаларға тапсырма: Біздің қаланың көшелерінде қандай көлік жүрмейді</p>
--	--	--	--	--	--



				кажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттарды атап, қоржынға салады. Тәрбиеші: әр баладан жауап алады. Қоржынға салған заттың атын сұрап бекітеді.	
--	--	--	--	--	--

**Математика негіздері**

Максаты: Живынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.

Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтап білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту. Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.

<p><b>Ойын: «Санап ал»</b> дидактикалық ойын. Максаты: «Санап ал» ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету. Мазмұны. 1-нұсқа. Балалар карточкадағы бірінші бейнеленген затты санап астына санын жазу керек. Канадай зат бейнеленгенін атап, бояйды. Бір бала</p>	<p><b>Ойын:</b> «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4 Максаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. Мазмұны. Бұл ойында тәрбиеші</p>		<p><b>Ойын: «Зат неге ұқсайды?»</b> дидактикалық ойыны Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналдағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 1-нұсқа. Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар</p>	
---	--	--	---	--



<p>жауап береді, қалғандары тексеріп отырады.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>Барлық бағаларға картопқа үлестіріледі</p> <p>Барлық бағалар өз картопжасы бойынша жұмыс жасайды. Оң жақ бетте сандар бейнелеген соған сәйкес қандай сан жазылған сонша затты бояу керек.</p> <p>3-нұсқа.</p> <p>Бағалар өз бетімен партада жұмыс істейді. Жауаптың орнына бағалар жай қарындашпен бір зат бейнеленген суретті айналдырып сызады.</p> <p>Кім тез бітсе, сол балаға тағы бір картопқа беріледі.</p> <p>Бояған заттың атын атау кажет.</p>	<p>сенсориканы, көлемді, кеңістік қатынасын, санын салыстыру үшін белгілі бір мақсатты көздейді. Ары қарай салыстыратын заттардың санын арттыра отырып, бірнеше нұсқаларын қатарынан істеуге болады. Ойын өткен материялды бекітуге арналған. Тәрбиеші бағалардың сөйлемді дұрыс байланыстырып сөйлеуін қадағалайды.</p> <p>Бағалар екі сайқымазақты салыстырады.</p> <p>Салыстыруда мына сөздер пайдаланылады: кен — тар, қалың — жұқа, ұзын — қысқа.</p>		<p>оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.</p> <p>2-нұсқа.</p> <p>Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жағыр. Бала суретті не затты тандай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.</p>	
---	--	--	---	--

**Қоршаған ортамен таныстыру**

Мақсаты: Бала, онын отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу.

Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту,

Адамгершілік және патриоттық тәрбие: Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге үйрету.

Жол қозғалысы ережелері: Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау.

Табиғатпен таныстыру: Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту.

Өсімдіктер әлемі: Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту, «орман», «шалғын» және



«Бақша» ұғымдарымен таныстыру.  
 Жануарлар әлемі: Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату.  
 Қарапайым экологиялық ұғымдарды білу: Адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.  
 Қоғамдық орындарда мінез-құлқық ережелері туралы: Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. **Қоршаған ортаны тану**  
 сөйлеу әрекеті

		<p><b>Ойын: «Заттық Фриздер»</b>  <b>Максаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.  <b>Көрнекіліктер:</b> ыдыс, суреттер (көкөністер мен жемістер) муляж, қоржын.  <b>Ойын шарты:</b> Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады. Балалар ыдыстан немесе қоржыннан алманы алып пішінін, түсін, дәмін және қасиеттерін айтады. Көзін байлап қойып, қоржыннан бір затты алыады.</p>			<p><b>Ойын №2</b>  <b>«Үй жануарлары ата»</b>  <b>Максаты:</b> Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.  <b>Көрнекіліктер:</b> Қоршаудың суреттері салынған үлкен картаның астындағы бос тор көздер, тиісті жануарлар.  <b>Ойынның барысы:</b> ойыншылар екі топқа бөлініп, әртүрлі табиғат көрінісі салынған бір-бір үлкен картадан алады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар жануарлар бейнеленген үлестірмелі карточкаларды үлкен картадағы салынған сурет мазмұнына қарай бос тор көздерге орналастырады. Кім бос тор көздерді толтырып, жануарларды дұрыс атаса, сол жеңіске жетеді. Үй жануарларының төлдерін</p>
--	--	--	--	--	---



		Ол оны сипалап, не екенін ажыратады да сипаттайды, атын айт ады.			орналастырып атауын атау қажет, ерекшеліктерін, пайдасын сипаттау керек.
--	--	--	--	--	---

### Құрастыру

Құрылыс материалдарынан құрастыру:

Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.

Қағаздан құрастыру: Құрастырылған құрылысы мен құрылыстың шынайы бейнесі арасында байланыс орнату. Қағаздан құрастыру.

Табиғи, қалдық материалдан құрастыру: Қағаз цилиндрлерден қазак халқының ұлттық бас киімдерін (такия, сәукеле, кимешек) және ыдыстарын құрастыру, оларды жіпшен, ою-өрнектермен безендіру.

Конструктор бөлшектерінен құрастыру: Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктортивті шешімдерді табу, оларды құрастыруда қолдану.

Пішіндер

### Сурет

Максаты: Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.

Сюжеттеік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеністіктік қатынастарды жеткізе білу.

Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру. Сәндік сурет салу: Қазак ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту.

Заттық сурет салу

### Мүсіндеу

Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.

Сюжеттік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру

Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.

Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасауды үйрету.

«Тіін жанғағы»

Жапсыру. Заттық жапсыру: Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы қиып

алуды үйрету

Тікбұрыштың бұрыштарын кино арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алуды үйрету.



Сюжеттік жапсыруу: Қағаздан тангыс немесе ойдан артууру бейнелерди, катпарлангыш бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерди және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі зағтарды кино.  
Сәндік жапсыруу: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерди келісіп атқару.


2- таңғы ас	Балалардын мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамактану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.	Кайшымен жұмыс				
Коррекциондык сағат		Еркебұлан Раяна 11.00-11.15 Исини Чингиз 11.15-11.1030 Ахмет Данәлия 11.30-11.45	Топшамен 15.30-16.00			
Серуенге дайындык	Балалардын дербес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдыкты дағды дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кимі шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№1 «Желдің соғуын бақылау»	№2 «Күздің ерте, кеш келуін бақылау»	№3 Аспанды бақылау»	№4 «Ойын аланына ұшып келген құстарды бақылау»	№5 «Жаңбырды бақылау»
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылтыпаштар, санамақтар және т.б. жағтау					
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастарханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас					
Күндізгі ұйқы	<b>«Бесік жыры»</b>					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жағтығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жағтығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киноді үйрету. Қыз					



шаралары	балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Балалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету				
Кесте бойынша қосымша ұйымдастырылған іс-әрекеті.	Би:16,05-16,35	Би:16,05-16,35			
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	<p><b>Такыррып: Іс-қимылды білдіретін сөздер:</b> Жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап, майлықпен сүртіндер, жөндер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер, төсекке байқап міну (түсу), түймені дұрыс тағу, гүлге су құю, сығанау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> Жыл мезгілі, апта күндері</p> <p><b>Үй құстары:</b> тауық, етеш, балапан, қаз, үйрек. Дала құстары: тырна, аққу, шағала тб</p>				
Жеке жұмыс	(Сөйлеуді дамыту): Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» жалғастыру Амир. Т Айзер. А Нұрдос К.	(Қоршаған орта) Халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік мінез-құлық нормаларын орындауға, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетуге үйретемін. Амир. Ө Мақсағ Ж Сымбағ. Ж	(Математика негіздер) Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атауды меңгерту. Айя. Б Томирис. Е Науан. Қ Алихан. Қ	(Математика негіздері): Түрлі тапсырма-лар орындап, бір-бірімен сапта жүруді меңгеру. Артем. М Азиза. Т Ясмينا .. О	(Музыка) Жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтуды жалғастыру. Раяна. Е Айзере Е. Жангир. Е Санжар. Қ
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуіне үйрету)				
Серуен	№1 «Желбезекпен жүгіру»	№2 «Егінді тасымалдау»	№3 «Ұшақтар»	№4 «Допты қуып жет. Күн мен жанбыр»	№5 «Қайықтар»
Серуеннен оралу	<b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b> Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Балалардың жеке өздік іс-әрекеті (қозғалысы аз ойындар, үстел ойындары, бейнел	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.				
ойындары, үстел ойындары, бейнел	Кітапхана іс-әрекет-балалардың тандауы-	Үстел-үсті ойыны Пазлы жинау	Шығармашылық өз қалауларыңша сурет	Үстел үсті ойыны құрастыру	Тұрмыстық шаруашылық еңбек:



<p>еу өнері, кітаптарды қарау және басқалар)..</p>	<p>мен кітаптағы түрлі түсті суреттерді қарау. Жыртылған кітаптарды жөндеу. Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>(Балалардың жеке өздік іс- әрекеті)</p>	<p>салпу (Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>(Балалардың жеке өздік іс-әрекеті)</p>	<p>ойыншықтарды жуу Мақсаты: еңбектен білуге тәрбиелеу Әлеуметтік дағдыларын қалыптастыру)</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар. Баланың балабақшаға ертең келуіне он мотивация беру. Балабақшаға төлемақы жасауды ұмытпауды ескерту. Қарттар күніне орай мерекелік видеоролик жасау.</p>				

Тәрбиешілер: Табдуллина С.М. Бектемирова Д.С.  
 Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.  
 Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.  
 Қортынды мен ұсыныс:  
 Тексерген: 



Тәрбие-білім беру үдерісінін психограммасы  
 Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы  
 Көкшетау қаласының "Қуаныш" бөбекжайы" МКЖК  
 Топ: №10 «Ботакан» мектепалды даярлық тобы  
 Балалардың жасы: 5 жас  
 Айы: қараша 27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	27.11.23ж	28.11.23ж	29.11.23ж	30.11.23ж	01.12.23ж
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышында жұмыс. Бөлме гүлдерін күту.	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады», тәулік бөліктерін атап күнделікті еркін қолдануға дағдыландыру. «Досыңды еркелетіп аташы!» құрдастарын атымен емес еркелетіп атау, сөздік қорларын молайту.	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (пазлдар, домино).	Дидактикалық ойын: «Дос деген қандай болады?» топты лақтыра отырып балалар дос деген адал, жақсы, сыпайы т.б сөздермен толықтырады.	Ойын: «Кім сені шақырды, тапшы» балалардың есту және ойлау қабілетін дамыту, құрдастарымен достық қарым-қатынаста бірлесе ойнауға тәрбиелеу.
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Гигиеналық процедуралар: қолдарын жуу. Кезекшілердің іс-әрекеті: Үстел істіне ыдыстарды қою. Таңғы ас алдында қолдарын сүммен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнына отыру. Таза және ұқыпты тамактануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамактанған кезінде аузын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтаным болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. <b>Бата:</b> Аумин десен маған, Алтыннан-жаған, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін, Тілеуін қабыл, Мұратын асыл болсын. (Әумин)				



<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p><b>Шаттық шеңбер</b>          Қуан, шаттан алақай,          Қуанатын күн келді.          Қайырлы таң,          Қайырлы күн,          Келіп шықты күн бүгін.</p>
<p>Аптаның тақпағы</p>	<p>Біз әдепті баламыз          Айтқан тілді аламыз          Үлкендерге жол беріп          Біз ақылды боламыз</p>
<p>Кесте бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p><b>Музыка</b>          10.20-10.50  <b>Музыка тыңдау:</b>          Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  <b>Ән айту:</b> музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.          Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритмді жазу, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>Билер:</b> таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  <b>БМА ойыны:</b>          Балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>11.00-11.30  <b>Қимылды ойын.</b>          №45 «Кім жылдам»  <b>Мақсаты:</b>          Күштілікке, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.</p>
<p>Музыка</p>	<p>10.05-10.35  <b>Музыка тыңдау:</b>          Балаларды өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыкалық өнерінің туындыларымен таныстыру.  <b>Ән айту:</b> музыкалық фразалар арасында тыныс алуды үйрету.          Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипатын айқын ритмді жазу, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету.  <b>Билер:</b> таныс би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.  <b>БМА ойыны:</b>          Балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>11.10-11.40          (далада)  <b>Қимылды ойын.</b>          № «Кім епті»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p>
<p>Дене шынықтыру</p>	<p>9.00-9.30  <b>Қимылды ойын.</b>          № «Допты ұста»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаң, дербес қимыл әрекетке ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>



<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Максаты:</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ана тіліндегі дауысты дыбыстарды дұрыс анық айтуды үйрету.</p> <p>Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті: Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>			<p>«Не кайда жатыр?»</p> <p>Ойынның максаты:</p> <p>Баланың ойорісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту,зейінділігін арттыру.</p> <p>Ойынның мазмұны:</p> <p>Тәрбиеші балаларға кез келген затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың кайда жатқанын анықтап,сипаттайды.</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дүкен»</p> <p>Ойынның максаты:</p> <p>Балаларды рөлдерге бөліп ,сол рөл бойынша әрекет жасауға үйрету.Ойынның мазмұны:Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды.</p> <p>(Мысалы. Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету).</p>	
<p>Көркем әдебиет</p> <p>Максаты:</p> <p>Оқу, әңгімелеу: Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу</p> <p>Мәнерлеп оқу: Әленді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p>Мазмұндау: Балалардың назарын кітаптың бөзөндірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p>Театрландырған әрекет дағдыларын дамыту: Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу : (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері)</p>	<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Нені кайда сағалды?» (қантты – қант салғышқа және т.б.)</p> <p>Ойынның максаты:</p> <p>Ыдыс аяқ түрлерін ажырата білуге үйрету.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары:Ыдыс</p>				<p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Сөз қос»</p> <p>Ойынның максаты: сөзге сөз қосып,сөйлем құрас«Сөз қос»</p> <p>Тырту арқылы баланың зейінін,шапшаң ойлауын дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-</p>



	<p>аяқтың суреті Ойынның мазмұны: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: кантты кант салғышқа және т.б.</p>				<p><b>жабдықтары:</b> Шар аяқ ойыншықтар. <b>Ойынның мазмұны:</b> балаларды екі топқа бөлік өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды.</p>
--	---	--	--	--	--

Сауат ашу негіздері:  
Мақсаты:

Дыбыстарды анықтау: Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.  
Сөйлемді ауызша талдау: Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау, берілген сөзге сөйлем құрастыру. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)

	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Тез жауап бер.» Ойын мақсаты: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. <b>Ойын шарты:</b> Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. «Жасыл»- жапырақ, «көк»- аспан, «сары»- күн, «қызыл»- гүл, «ағаш»- отырғыш, «тас»- үй, «темір»- қасық т. б. Ойынды үйренгесін тапсырманы күрделендіруге болады. Бір сөзбен жауап бермей екі, үш сөзбен жауап беруге болады.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны» Мақсаты: Тыңдау, есті қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру. Құралдар: Таспаға жазылған құстардың дауыстары (торғай, сауысқан, тоқылдақ, көгершін,) Шарты: таспа қосылып құстардың дауыстары кезек - кезек қойылады. Балалар таныс құстарды естеріне түсіріп, атауын айтып беру керек. Тәрбиеші дұрыс табылған құстың суретін тақтаға қояды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөзді айтуға көмектес» Ойынның мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал балалар сол буынға қатысты сөзді тауып жалғастырады. Мысалы: Қа-қалам, әй-әйнек...</p>		
--	--	--	---	--	--

Қазақ тілі  
Мақсаты:

Тілдік дамытушы орта: Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту.



**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:** Тілдік және артикуляциялық аппаратты, дұрыс айтуға дағдыландыру  
**Сөздік қор:** Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шанырақ, ағаш керует, кебеже, сандық сырмақ, ағаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп)сөздерді үйрету.  
**Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді үйрету.  
**Байланыстырып сөйлеу:** Өз бетінше қарым-қатынас жасауда, әңгімелесуге, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдауға, сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық жауап беруге баулу. (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-арекеттері)

				<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  <b>«Сандық»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойын шартын түсініп, ондағы мақал-мәтел, жұмбақ, жанылпаштардағы дыбыстарды дұрыс, анық айта отырып, тілін дамыту.  <b>Сөздік қорын молайтып,</b> тапсырманы орындауда достық, жолдастыққа тәрбиелеу.  <b>Көрнекілік:</b> сандық, түрлі-түсті асықтар, тапсырмалар жазылған конверт (хаттама).  <b>Ойын шарты:</b> Сандық ішіне салынған түрлі-түсті асықтар. Асықтар қызыл, жасыл, сары түске боялған. Әр түске берілген тапсырмалар әр түрлі. Ол тапсырмалар конвертке салынады.  <b>Жасыл асық алған бала:</b> жұмбақ жасырады, шешкізеді.  <b>Сары асық алған бала:</b> мақал-мәтел айтады.  <b>Қызыл асық алған бала:</b> тақпақ, өлең оқиды.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b>  <b>«Не артық?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.  <b>Құстар мен жануарлар</b> жеке және жалпы аттарды айтып, сөйлеу үлгісін қалыптастыру, тілін дамыту.  <b>Оларды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу.</b>  <b>Көрнекіліктер:</b> Әр түрлі құстар мен үй жануарларының бейнеленген суреттері.  <b>Ойын шарты:</b> Үлгі әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін таңдау. Берілген суреттер топтастырып оқырды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Жеке мен жалпы ұғым туралы түсініктерін бекітеді.</p>
--	--	--	--	---	---



Математика негіздері

Мақсаты:

Жингі: Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден (түсі, өлшемі, пішіні, дыбысы, қимылы, қолданылуы бойынша заттардан) құруды үйрету.  
Сан және санау: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.

Шама: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білуді үйрету.

Геометриялық фигуралар: Шенбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру.

Көністікті бағдарлау: Көністік туралы түсініктерді бекіту: Уақытты бағдарлау: Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту. ( ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық іс-әрекеттері.)

	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Үй құрылысының ретін көрсет» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту. <b>Құрал-жабдықтары:</b> баланың саны бойынша әртүрлі түсті жолақтар, пішіндер, үй суретінің үлгісі. <b>Мазмұны:</b> Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту. <b>Көрнекілік:</b> Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер. <b>Барысы:</b> Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.</p>			
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Мақсаты:</p>	<p>Бала, оның отбасы, үйі: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді өз өміріне қажетті дағдыларды игеруге ықпал ету. Көлік, байланыс құралдары: Арнайы көлік құралдарының түрлерін білу. Еңбекке баулу: Әртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Нан дастарханға қалай келелі?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды</p>			<p><b>Дидактикалық ойындар:</b> «Қайсысы ұнайды?» Мақсаты: Суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының</p>



		<p>қалай жасау жөніндегі бағалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын толықтыру: майдалау, себу, диканшы, комбайн, элеватор, диірмен.</p> <p><b>Көрнекіліктер:</b> егін даласына қажетті суреттер</p> <p><b>Ойын шарты:</b> Жүргізушінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру.</p>			<p>ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу. Сөздік қорын молайту.</p> <p><b>Көрнекілік:</b> Әр түрлі суреттер, жануарлар, жыл мезгілдерінің суреттері</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтынын туралы сұралады, олардың қай мезгілде бейнеленгенін айтқызады. Балалардың сөздік қорына жаңа сөздер енгізу үшін тапсырманы түрлендіруге болады. Олар туралы бағалардың білетін тақыптарын айтқызуға болады.</p>
--	--	---	--	--	---

**Құрастыру.**  
**Мақсаты:** Құрылыс материалдарынан құрастыру: Ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу

				Кірпі		
<p><b>Сурет</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Заттық сурет салу. Заттардың, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін өзіне тән ерекшеліктерімен салуды үйрету.</p> <p>Сюжеттегік сурет салу: Сюжеттерде қарапайым мағыналы байланыстарымен ондағы заттардың арасындағы кеңістіктік қатынастарды жеткізе білу.</p> <p>Әлеуметтік оқиғаларды, қоршаған өмірдегі оқиғаларды жетілдіру.</p> <p>Сәндік сурет салу: Қазақ ою-өрнектерінің түрлері «құсқанаты» туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуді дамыту. іс-әрекеттері</p>					кірпі	
<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Заттық мүсіндеу: Сазбалшық, ермекез және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.</p> <p>Сюжеттегік мүсіндеу: Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Құрылымдық жеке бөліктерден салуды үйрету.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Мүсіндік негізгі бөліктерді тұтастас кесектен жасауды үйрету. іс-әрекеттері</p>					кірпі	



Жапсыру.

Заттык жапсыру: Кайшыны колдануды бекіту: жолактардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы кып алуды үйрету  
Тікбұрыштын бұрыштарын кино аркылы дөңгелек және сопакаша пішіндерді кып алуды үйрету.

Сюжеттік жапсыру: Кагаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, катпарланып бүктелген кагаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген кагаздан симметриялы пішіндегі заттарды кино.

Сәндік жапсыру: Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп аткару. іс- әрекеттері

2- тангы ас

Балалардын мәдени-гигиеналык дағдыларын дамыту, тамактану мәнін етіп қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. Өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру.

Топтык жұмыс (кыс келді)

Коррекциондык сағат

Еркебұлан Раяна  
11.00-11.15  
Ахмет Данәлия  
11.30-11.45

Топшамен  
15.30-16.00

Серуенге дайындык

Балалардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№15 Табынат күнтізбесі бойынша бақылау

№7 Жүріп жатқан көліктердің және машина жүргізушілердің жұмысымен танысу

№8 Күзгі жанбырды бақылау

№9 Күзгі аспанды бақылау

№13 Желді бақылау  
МАҚСАТЫ: балаларды күзгі табынат құбылстарымен таныстыру

Мақсаты: балалар ауа райына бақылау жүргізуді

Мақсаты: балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екендігі туралы білімдерін толықтыру.

Мақсаты: балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда бұлттар болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жанбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.

Мақсаты: балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету; күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі – жиі бұлттар жөнкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жанбыр жауады, күн жаздағдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.

Жұмбақ: Жел соғалды екпінден, Шайкамакка көлдерді, «Сонша неге кеттің?» деп.

Топта күс суретін салып альбомды толықтыру.

Көркем сөз: Жыл күсы.

Жиналып топталып, шешімге бір келіп, Жыл күсы бет алды ұшуга тездетіп.

Аспаннан әндерін біздерге жолдайды.

Жұмбақтар: «Мен және коше» тақырыбына сурет салу.

Жұмбақтар:



	Бейбіт күн тілейді біздерге, «Қош бол!» деп мекенін кимайды... <b>Қимылды ойын:</b> «Жыл құстары». <b>Максаты:</b> құстарға қамқорлық жасау. <b>Жеке жұмыс:</b> «Жәндіктерді ажырата біл» - дидактикалық ойын.	1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе. Аяқ киімі разенке, Ал бензин оның асы. (автобус) Жүргенде дырылдап, қақалып, Шашалып мазаны ап, Көк түтін сонынан қалдырады. Тілесем алмайды өзіне не автобус, не троллейбус. (мотоцикл)	«Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. <b>Максаты:</b> апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. <b>Енбек:</b> баллабақшаға кірер дегі дәліздерді сыптырып, тазалау. <b>Максат:</b> берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. <b>Жеке жұмыс:</b> <b>Тапсырма:</b> «Жанбырлы күз» тақырыбына сурет салу. <b>Жорамалдар:</b> Қыркүйекте күн күркіресе – күз жылы болады. Қазан айында күн күркіресе – қыста қар аз болады.	Қалқып ұзап барады. Түскендей бәрі жарысқа, Тартып барады алысқа (бұлт) <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі» <b>Максаты:</b> балларды тез жүтіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету. <b>Енбек:</b> түлзардағы коқысты жинап, жерін копсыту. <b>Жеке жұмыс:</b> «Ашық аспан» тақырыбына сурет салу.	Жайпамаққа шөлдерді. <b>Қимылды ойын:</b> «Қыз қуу» <b>Максаты:</b> ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету. <b>Енбек:</b> Аланшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру, саябақтың ішін тазалап, сыптыру. <b>Максаты:</b> аланшаларды таза ұстауға үйрету, енбекке үйрету. <b>Жұмбақтар:</b> Аты жоқ, қолы жоқ Қақпаны өзі ашады. (жел) <b>Жорамал.</b> Жаз дымқыл, күз жылы болса- қыс ұзақ болады.
<b>Серуеннен оралу</b>	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті). Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жанылттапаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, енбек әрекеті). (сөйлеуді дамыту) Дастырханның басында Әдептен біз озбаймыз Үлкендердің қасында, Қолды бұрын созбаймыз, Міне бітті түскі ас				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Эл киіз үйден «Әлди-әлди» Өлеңін тыңдау.	«Үш аю» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Балалардың қалауымен ертегі айтып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру</b>	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Рингалық әдіс бойынша сауықтыру.				



шаралары	Кімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қалау, сырмаларын сығу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мелени-гигиеналық дағдылар). Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру.			
Бесін ас	Бағалардың мәдени гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету			
«Біртұтас тәрбие»	Арнайы бұрышқа тәрбиеленушілердің суреттер көрмесін ұйымдастыру Интерактивтік тақта арқылы мектепалды даярлық топтарының тәрбиеленушілеріне Қазақстанның пайдалы қазбаларымен таныстыру			
Кесте бойынша ұйымдастыру іс-әрекеті.	Би:16.05-16.35 ИЗО:15.10-15.40		Би:16.05-16.35 ИЗО:15.10-15.40	
Қазақ сөздерін есте сақтау сөздігі	қымыз, шұбат, бауырсақ, құрт, қазы, ірімшік.			
Балалардың дербес әрекеті	Бағалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, педагог күні бойы ұйымдастырған шағын ұтқырлы (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.			
ЖРО Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер	ЖРО Тақырыбы: «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір-бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Корнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы,	ЖРО Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. Керекті заттар: Дәрі - дәрілер, кітапшадар,	ЖРО Тақырыбы: «Кітапхана» сюжетті-рольдік Мақсаты: Ойын барысында қоршаған орта туралы алған білімдерін, кітапханалардың әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Кітапхана қызметкерлері туралы түсініктерін нақтылау, қоғамдық орындағы мінез-құлқ ережесін бекіту.	ЖРО Тақырыбы: «Қонақжай» сюжетті-рольдік Тәрбиеші: Балалар сендер өз қалауларың бойынша бөлінесіңдер? Айсултан - ата, Даяна - әже, Эмир - әке, Малыка - ана, Жамия, Астемир - балалары. Балалар өздері киініп әр кім өз жұмысына кіріседі. Атасы киініп теледидар қарайды. Әжесі газет оқиды. Ал әжесі жіп иіріп отыр. Анасы тамақ дайындап жатыр. Балалары бірі сабақ оқып, бірі ойнап, бірі анасына көмектесіп жатыр. Диас атасымен әңгімелесіп:



		киім үлгілері, маталар.	атрибуттар, халаттар, бас киімдер, құрал - жабдықтар, Әдіс - тәсілдер: Ойын ойнау арқылы әңгімелесу, сұрақ - жауап		- Ата теледидардан не көрсетіп жатыр екен. - Бағам, теледидардан бұдан былай ертелі - кеш «бағалапан» бағдарламасы болады екен. т.б.	
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке картадарға сәйкес жүргізіледі: әңгіме, дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сойлеу, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Сөйлеуді дамыту «Бауырсақ» Максаты: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтады Маратова Малика Асқар Айзере	Құрастыру «Құрылысшы» Максаты: құрастырылған құрылыс бөлшек-терінің кеністікте орналасуын айқындады Қанат Санжар Муравьев Артем	Жапырыу «Жолақтар» Максаты: қысқа және ұзын жолақтарды қиды; Билялова Айя Ахметжан Арнұр Ерашы Айзере	Мүсіндеу «Пішіндер» Максаты: ермексаз, кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, пішіндерді мүсіндеді; Түргүмбаев Амир Еркебұлан Жангир Еркен Томирис	Көркем әдебиет «Суретші қыс» Максаты: суретші қыс туралы туралы әңгімеледі; Еркебұлан Раына Өтепберген Амир Түлегенова Азиза
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)	Серуенге шығу. Балалардың өз өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (Өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін сақтап, өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінугіне көмектесуіне үйрету)	
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	Серуеннен оралу	
Кешкі ас	Кешкі ас	Кешкі ас	Кешкі ас	Кешкі ас	Кешкі ас	
Балалардың дербес іс-	Балалардың дербес іс-	Балалардың дербес іс-	Балалардың дербес іс-	Балалардың дербес іс-	Балалардың дербес іс-	



әрекеті	Танымдық, шығармашылық, зерттеу, эксперименттік, еңбек, өзіне-өзі қызмет көрсету) балалардың әртүрлі іс-әрекеттері, балалармен жеке жұмыс жүргізу.	Сюжетті-рольдік ойын «Шаштараз»	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру, Достық туралы әңгіме жүргізу	баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша сұрақтарға жауаптар.	Достық туралы әңгіме жүргізу.	Ата-аналармен балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу,

Тәрбиешілер Бектемирова Д.С Габуллина С.М  
Дене шынықтыру нұсқаушысы: Касенова Б.С.  
Музыка жетекшісі: Бейсембаева А.А.  
Қортынды мен ұзындығы  
Тексерген: 