

**Бекітетін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жаңаөлке  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» бағдарламасы МҚКК  
менгерушісі *Аманжол* Н.Т.Омарова

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
(кіші тобы)**

2023-2024 оқу жылына арналған кіші топтың музыка ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымының ата-аналары: «Жұмырша» бөбекжайы

Топ: №4 «Гүлден» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

№	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:
1.	I - апта «Тәрін білім көлеңі»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Ән айтуға қызығушылығын ояту; Музыкалық-ырғақтық жемістер: Музыкамен ашық берілген сипатпен сай жемістер жасау
2.	II - апта «Әнімі болғым көлеңі»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиеніңің ауыз ырғағына еліктеу; Музыкалық-ырғақтық жемістер: Музыкамен ашық берілген сипатпен сай жемістер жасау.
3.	III - апта «Дыбыстар әлеміне»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиеніңің ауыз ырғағына еліктеу, әнінің өңдері мен жазық бұйымдарды айту; Музыкалық-ырғақтық жемістер: Пьесаның екі бөліміне формасының жемістермен ауыстыру, басталуы мен аяқталуының дыбыстық үшін өзгерту (жағты бау)
4.	IV - апта «Музыкалық ойыншыстар»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Сөздікпен дыбыстық еліктей отырып ерекшелікпен жемістер айту; Музыкалық-ырғақтық жемістер: Пьесаның екі бөліміне формасының жемістермен ауыстыру, басталуы мен аяқталуының дыбыстық үшін өзгерту (жағты бау)

1	I - апта «Музыка дүниесіне саяхат»	Музыка тыңдау: Түрлі жанрда музыкалық шығармаларын: әл, полька, марш, және тыңдау ерекшесін сақтауды қалыптастыру. Ән айту: Аспаптардың шығарымы және ересектің ән айтуына көмектiрiп айтуға дайындалды. Музыкалық-ырақстық қимылдар: Музыканың сүйемелдеумен жүру және жүгіру.
2	II - апта «Күзгі тамшылар»	Музыка тыңдау: Бағу және көрпелі әндер тыңдау, айтыра білуге дайындалды. Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағымен оқыту, Музыкалық-ырақстық қимылдар: қол ұстасын, жұптасып, шеңбермен жүруге қалыптастыру.
3	III - апта «Күзгі көңіл күй»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әнші сөздері мен және бұйындарын айту. Музыкалық-ырақстық қимылдар: Қаралайын би қимылдары: иықпалдау және бір уақытта аспрын тарсылдау, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербеу;
4	IV - апта «Күзгі той»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Ән айту: Солдатымен алыстандауға сәлтей отырып ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырақстық қимылдар: Музыканың сүйемелдеумен жүру және жүгіру, қол ұстасын, жұптасып, шеңбермен жүру; Қаралайын би қимылдары: иықпалдау және бір уақытта көкпел тарсылдау, жартылай отыру, аяқпен аяққа тербеу;

1	<p>I - апта «Қиңдырайым, айшайым, өсем әнге салармын»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру; Өн айту: Өн айтуға қызығушылығын өту. Музыкалық әрекеттік жиналдар: Музыканың ишлік берілген сипатына сай жиналдар жасау.</p>
2	<p>II - апта «Музыкалық жұмбақтар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылығын қалыптастыру; Өн айту: Тәрбиешінің дауыс арқылы өлеңді Музыкалық-әрекеттік жиналдар: Музыкадан ашық берілген сипатына сай жиналдар жасау.</p>
3	<p>III - апта «Қиңды ноталар»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту: Тәрбиешінің дауыс арқылы өлеңді, өлең сөздері мен жөке бұлшырары айту. Музыкалық-әрекеттік жиналдар: Пысықпен өзі белгілі формасының жиналдарын құрастыру, басталу мен аяқталуындағы дыбысталу күшін көгерту (қатты-бәу);</p>
4	<p>IV - апта «Қазақстан халқының салт- дәстүрлері»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту: Сөздің дыбысталуына өзінің отырып өрекеттен қосылып өн айту Музыкалық-әрекеттік жиналдар: Пысықпен өзі белгілі формасының жиналдарын құрастыру, басталу мен аяқталуындағы дыбысталу күшін көгерту (қатты-бәу);</p>

1	<p>I - апта «Туган өлкемнің әуені»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Өн айту: Өн айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімін формасына қимылдарын ауыстыру</p>
2	<p>II - апта «Отан-ордақ үйіміз»</p>	<p>Музыка тыңдау: Бау және көпшілік әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Өн айту: өшпін сөздері мен жеке буындарды айту</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыкалық ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>
3	<p>III - апта «Құлық әуен сыңарылайды»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Өн айту: Өн айтуға қызығушылықты ояту, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу.</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: Пьесаның екі бөлімін формасына қимылдарын ауыстыру</p>
4	<p>IV - апта «Жаңа жылдық ғажайып сәрі»</p>	<p>Музыка тыңдау: Бау және көпшілік әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Өн айту: Өшпін сөздері мен жеке буындарын айту</p> <p>Музыкалық ырғақтық қимылдар: Музыкалық ашық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>

Ж.Қалжанов

1	I - анги «Отпа кпрди ойнаймыз, әсем анге саламыз»	Музыка тыянуу: Музыка тылдауға кызыгушылыкты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту  Ән айту: Ән айтуға кызыгушылыкты ояту, тәрбиелілік лауым ырағатна өліктеу.  Музыкалық-тарихтық қималдар: Песанын өзі билімің формасының қималларын ауыстыру
2	II - анги «Музыка сөйлөйді»	Музыка тыянуу: Бану және қилің әнлер тылдау ереккесін сақтауды қатыптастыру  Ән айту: Сопшылық дыбысталуға өліктей отырып еросекпен қосылып ән айту  Музыкалық-тарихтық қималдар: Басталу мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-бау);
3	III - анги «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»	Музыка тыянуу: Әннің мағынасын түсіну  Ән айту: Әннің сөздері мен жеке буындарды айту  Музыкалық-тарихтық қималдар: Музыканың өптің берілген сипатына сәй қималдар жасау;
4	IV - анги «Музыкалық сәлем»	Музыка тыянуу: Музыка тылдауға кызыгушылыкты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды есте сақтау қабілеттерін дамыту  Ән айту: Сопшылық дыбысталуға өліктей отырып еросекпен қосылып ән айту  Музыкалық-тарихтық қималдар: Басталу мен аяқталуындағы дыбысталу күшін өзгерту (қатты-бау);

1	I - апта «Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: Оның мағанасын түсіну Өн айту: Өннің сөздері мен жеке буындарын айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың анық берілген сипатына сай қимылдар жасау;
2	II - апта «Өзбүл, ойындар»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көкірлі әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; Өн айту: ән айтуға қызығушылықты, тәрбиенің дәулетіне арзатына елістеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, сонымен қатар дыбысталуға елістей отырып ересекпен қосылып ән айту; Музыкалық-ырғақтық қимылдар: пьесамен екі бөлімді форманың қимылдарын ауыстыру, бастауды мен аяқтаудың дағы дыбысталу күшін ескерту (жағым-баяу);
3	III - апта «Музыка бояулары»	Музыка тыңдау: Фортенионның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған танымал әуендерді тыңдау Өн айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің ән айтуын көлтіріп айтуға елістейді Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың сүйемелденуімен жүру және жүтіру, жол ұстағын, жұптасын, теңбермен жүру;
4	IV - апта «Бірлі көріпеген әлем»	Музыка тыңдау: Музыка тыңдауда қызығушылықты қалыптастыру; Өн айту: Оның сөздері мен жеке буындарын айту Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың анық берілген сипатына сай қимылдар жасау.

1	<p>I - айта «Алаштыңды құттықтаймыз»</p>	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қатынушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және поплиді әндер тыңдау ережесін сақтауды қабыптастыру</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырағатына сәйкестеу, әнінің сөздері мен жеке буындарын айту.</p> <p>Музыкалық-архақтық қимылдар: Музыкамен сүйемелденумен жүру және жүгіру, қол ұстасып, жұптасып, шабабермен жүру.</p>
2	<p>II - айта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»</p>	<p>Музыка тыңдау: Түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс тыңдау ережесін сақтауды қабыптастыру</p> <p>Ән айту: Тәрбиешінің дауыс ырағатына сәйкестеу</p> <p>Музыкалық-архақтық қимылдар: Бастапқы мен аяқталуындағы дыбыстау күшін өзгерту (аяқты-баяу);</p>
3	<p>III - айта «Наурыз тойы»</p>	<p>Музыка тыңдау: Фольклордың дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындалған танас оуендерді тыңдау</p> <p>Ән айту: Сөзінмен дыбыстауға сәйкестеу атырар ережесін қосылып ән айту</p> <p>Музыкалық-архақтық қимылдар: Музыкамен атық берілген сипатына сай қимылдар жасау;</p>
4	<p>IV - айта «Шыр төккен гүл көктем»</p>	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көптеген әндер тыңдап, айтыра білуді дағдыландыру.</p> <p>Ән айту: Ән айтуға қатынасушылықты оңту, тәрбиешінің дауыс ырағатына сәйкестеу.</p> <p>Музыкалық-архақтық қимылдар:</p>


Наурыз



1	I - анта «Спорт және музыка»	<p>Музыка тыңдау: Музыка тыңдауға қатысушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полька, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру</p> <p>Ән айту: Әннің сөздері мен жөпе буындарды айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қарапайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдығы, жартылай отыру, аяқпен аяққа төрбеу;</p>
2	II - анта «Қызыл алемі»	<p>Музыка тыңдау: Баяу және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру;</p> <p>Ән айту: аяқ және жөпе топпен айту; әуеннің жөке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: аяқ сәкилалауда қимылдардың жөке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p>
3	III - анта «Музыкалық мөланікә»	<p>Музыка тыңдау: Фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған тапты әуендерді тыңдау</p> <p>Ән айту: Сөзбенің дыбысалуға әлістей отырып ережесін қосып ән айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: аяқ сәкилалауда қимылдардың жөке элементтерін қолдану, күрделі емес қимылдар бірізділігін есте сақтау;</p>
4	IV - анта «Домбыра сыр шертеді»	<p>Музыка тыңдау: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетуісіз тыңдау</p> <p>Ән айту: Әнді жөке және доппен айту, әуеннің жөке ақшағын және ырғақты дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: бубенмен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік ойын қимылдарын бере отырып заттармен қимылдар жасау;</p>

1		<p><b>I - апта</b></p> <p>«Бірлігіміз жарасқан»</p>	<p>Музыка тыялуу: Өннің мағынасын түсіну</p> <p>Өн айту: енді жеке және тоңисек айту, ауеннің жеке екпінін және ырғақты дұрыс жеткізу дабылдарын пайдалануы</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: өннің бөліктерін айта алады (ересекпен бірге), ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шаршамайды, аяқтарымен топталғанда, қол білектерімен айналырады)</p>
2		<p><b>II - апта</b></p> <p>«Женіс жазрын шырқаймыз»</p>	<p>Музыка тыялуу: Музыка тыялуға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды (ән, полька, марш, вальс, балу және көңілді әндер тыялау ерекшелік сақтауды қамтамасыз ету;</p> <p>Өн айту: Өн айтуға қызығушылықты, тәрбиенің дауыс ырғағына еліктеу, өннің сөздері мен жеке буындарды айту, салыстырғыш дыбыстауға еліктей отырып ересекпен қосылып өн айту</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: әнді сахнада ұстаушылардың жеке элементтері қолдану, күрделі емес қимылдар бірлігінің есте сақтау;</p>
3	Музыка	<p><b>III - апта</b></p> <p>«Біз әдепті баламыз»</p>	<p>Музыка тыялуу: Жаңа әндерді музыкалық-қимылдық көрсетуің тыялау</p> <p>Өн айту: Өн айтуға қызығушылықты, тәрбиенің дауыс ырғағына еліктеу, өннің сөздері мен жеке буындарды айту, салыстырғыш дыбыстауға еліктей отырып ересекпен қосылып өн айту, аспаптардың шығаратын және ересектің өн айтуына көмекші, әнді күн түсірмей, тәрбиені дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қамтамасыз ету;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Мәзделуші музыкалық объектілерде қимылдардың санын білу және өннің қайшылықтары мен қимылдарының музыкалық сипатын беруге сәйкес ойынның бір көзқарымен қарауына өту.</p>
4		<p><b>IV - апта</b></p> <p>«Билебікші»</p>	<p>Музыка тыялуу: Формализацияны дыбыстаудың, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарды орындайтын таным ауендерін тыялау; бұл ауендерді таны білу дабылдарын қамтамасыз ету;</p> <p>Өн айту: Аспаптардың шығаратын және ересектің өн айтуына көмекші, әнді күн түсірмей, тәрбиені дауыспен, дауысты жылдамдатпай, жеке сөздерді айқайламай айтуды қамтамасыз ету;</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Жаттаушылар мен бишілер сүйемелділігінің музыкалық қарама-қарсылығына сәйкес (ақырын-ақырын, жоғары-төмен, баяу – жылдам) бір қимылдардың басқаларына ауысу;</p>

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Көкшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Көкшетау қаласының  
«Қуаныш» жеке және МКҚК  
менің ертісі  Б.Н.Омарова



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
(ортаңғы тобы)

2023-2024 оқу жылына арналған ортаңғы тобының музыка ұйымастыралаған іс-арекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қушығи» білімжайы

Топ: № «Сұңсар» ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымастыралаған іс-арекет міндеттері:	Саны
1	Қыркүйек	I - айта «Бәрің білім көзеді»	Музыка тыңдау: Музыканы тыңдау даясына мәжбүрші. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Шеңбер бойымен жүруге дағдыланады. Марш екпінмен аяқтарын көтеріп, бір-бірінің артынан музыка шапаны кіруге дағдыланады. Ән айту: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдайды.	1
2		II - айта «Әнші білім көзеді»	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен қимыл дамиды. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш екпінмен аяқтарын көтеріп, бір-бірінің артынан музыка шапаны кіруге дағдыланады. Ән айту: Дауыс жалтағуларын орындайды.	1
3		III - айта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен қимыл дамиды. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш екпінмен аяқтарын көтеріп, бір-бірінің артынан музыка шапаны кіруге дағдыланады. Ән айту: Дауыс жалтағуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.	1
4		IV - айта «Музыкалық ойлауыңдар»	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен қимыл дамиды. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш екпінмен аяқтарын көтеріп, бір-бірінің артынан музыка шапаны кіруге дағдыланады. Ән айту: Дауыс жалтағуларын орындайды. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау.	1

№	Апта	Тақырыбы	Үйімдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қазан	I - апта «Музыка әлеміне саяхат»	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқынды ән салуға дайындау; Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінші артынан бірі сәттен жүру дағдысын қалыптастыру	1
2		II - апта «Күзгі тамшылар»	Музыка тыңдау: Музыкалық ойлау мен қабілет дамыды. Ән айту: Пресентермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру.	1
3		III - апта «Күзгі көңіл-күй»	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту: Дыбыстаудың бірінші күшімен бірдей қарқынды ән салуға дайындау; Музыкалық-ырғақтық қимыл: Бірінші артынан бірі сәттен жүру дағдысын қалыптастыру	1
4		IV - апта «Күзгі той»	Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әнмен орындаған әосаларды тыңдау, есте сақтау; Ән айту: Ересектермен бірге ән салу Музыкалық-ырғақтық қимыл: Жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;	1

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қараша	I - апта «Қысқаймақ, ойпаймақ, асем өңі е сөлеміз»	Музыка оқыту: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Өң айту: өң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (мі) — Іа (сі) диапазонда тазә өң айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, өңнің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойшақы өң айту). Музыкалық-ырғақтық көнмә музыкамен жүру мен жүгірудің неғіз қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қалғуға және шақыруға үйрету.	1
2		II - апта «Музыкалық жұмбақтары»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Өң айту: өң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (мі) — Іа (сі) диапазонда тазә өң айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, өңнің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойшақы өң айту). Музыкалық-ырғақтық көнмә музыкалық кіріснен кейін қалғалығы өң бетінше бастағы және оны аяқталың.	1
3		III - апта «Көңілді неғазары»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету. Өң айту: өң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (мі) — Іа (сі) диапазонда тазә өң айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, өңнің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойшақы өң айту). Музыкалық-ырғақтық көнмә музыкамен жүру мен жүгірудің неғіз қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қалғуға және шақыруға үйрету.	1
4		IV - апта «Қысқаймақ халқының салт- дәстүрлері»	Музыка тыңдау: музыканың табиғатын түсінуге, шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Өң айту: өң айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (мі) — Іа (сі) диапазонда тазә өң айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, өңнің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойшақы өң айту). Музыкалық-ырғақтық көнмә музыкалық кіріснен кейін қалғалығы өң бетінше бастағы және оны аяқталың.	1

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет нәтижелері:	Саны
1	Желтоқсан	I - апта «Туған өлкемнің әуені»	Музыка тыңдау. Әр түрлі өспіртарап орындаған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (m) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойынақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.	1
2		II - апта «Отан-ертақ үйіміз»	Музыка тыңдау. Әр түрлі өспіртарап орындаған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (m) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойынақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.	1
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырлайды»	Музыка тыңдау. Әр түрлі өспіртарап орындаған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (m) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойынақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарының орындалу сапасын жақсарту: екі аяқпен және бір аяқпен кезектесіп соғу.	1
4		IV - апта «Жаңа жылдық кәсіпшілік»	Музыка тыңдау. Әр түрлі өспіртарап орындаған әндерді тыңдауға, есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (m) — la (ci) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойынақы ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық кірісмен және көзге көрінетін бастапқы және соңы аяқпен.	1

№	Апта	Тақырыбы	Үйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	I - апта «Оппа қарла ойнаймыз, әсем әнге саймыз»		Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қиындық музыкалық қимылдарды музыкалық тәртіпті мен сипатына сәйкес бір-бірімен орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аяқ клубпен жүреді, қол секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дубал, маршак, барабан және олардың дыбысы.	1
2	II - апта «Музыка сөйлейді»		Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қиындық музыкалық қимылдарды музыкалық тәртіпті мен сипатына сәйкес бір-бірімен орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аяқ клубпен жүреді, қол секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дубал, маршак, барабан және олардың дыбысы.	1
3	III - апта «Тыңдаймыз да, ойлаймыз»		Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қиындық музыкалық қимылдарды музыкалық тәртіпті мен сипатына сәйкес бір-бірімен орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аяқ клубпен жүреді, қол секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дубал, маршак, барабан және олардың дыбысы.	1
4	IV - апта «Музыкалық сапем»		Музыка тыңдау музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қиындық музыкалық қимылдарды музыкалық тәртіпті мен сипатына сәйкес бір-бірімен орындау, жануарлардың қимылдарына еліктеу: аяқ клубпен жүреді, қол секіреді, құстар ұшады. БМА ойнау: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қоңырау, дубал, маршак, барабан және олардың дыбысы.	1



№	Апта	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Сағат
1	Ақпан	<b>I - апта</b> <b>«Кішкентай музыканттар»</b>	Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға бағал ету: ге (те) — Ia (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұял, ойына ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойыну: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қопырау, дабыл, марakas, барабан және алардың дыбысы.	1
2		<b>II - апта</b> <b>«Ән, би, ойындар»</b>	Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойыну: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қопырау, дабыл, марakas, барабан және алардың дыбысы.	1
3		<b>III - апта</b> <b>«Музыка бояулары»</b>	Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға бағал ету: ге (те) — Ia (сі) диапазонында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, ұял, ойына ән айту). Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойыну: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қопырау, дабыл, марakas, барабан және алардың дыбысы.	1
4		<b>IV - апта</b> <b>«Бізді қоршаған алем»</b>	Музыка тыңдау : шығармада қанша бөлік бар екенін білуге және анықтауға үйрету. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қимыл: қазақ халқының би өнерімен таныстыру. БМА ойыну: балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қопырау, дабыл, марakas, барабан және алардың дыбысы.	1

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Сағат
1		I - апта «Анамызда күттықтаймыз»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық ойыныштардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балта, шарманка, маракас, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: те (тә) — Іа (еі) диалогында тәні ән айту, барлығымен бір пәрменмен; сөздерді анық айту; әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ұял, ойынық ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-арнақтық қимыл:</b> қалақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қолырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
2	Наурыз	II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық ойыныштардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балта, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, аспақ, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен омып дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-арнақтық қимыл:</b> қалақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> балаларды кейбір балалар музыкалық аспаптарымен таныстыру: құбыр, металлофон, қолырау, дабыл, маракас, барабан және олардың дыбысы.</p>	1
3	Наурыз	III - апта «Наурыз тойы»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық ойыныштардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балта, шарманка, маракас, барабан, дабыл, металлофон, аспақ, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: те (тә) — Іа (еі) диалогында тәні ән айту, барлығымен бір пәрменмен; сөздерді анық айту, әнінің сипатын жеткізу (көңілді, ұял, ойынық ән айту).</p> <p><b>Музыкалық-арнақтық қимыл:</b> қалақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритмдік шоқұтқа түсіру арқылы балалардың арнайы аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаумен қарпайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1
4	Наурыз	IV - апта «Нар-тоқсен тұр көктем!»	<p><b>Музыка тыңдау:</b> музыкалық ойыныштардың, балалардың музыкалық аспаптарының (музыкалық балта, шарманка, маракас, аспақ, тұяқ, сырнай) дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.</p> <p><b>Ән айту:</b> ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен омып дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p><b>Музыкалық-арнақтық қимыл:</b> қалақ би қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, таныс би қимылдарын ойындарда өз бетінше қайталау.</p> <p><b>БМА ойнау:</b> ритмдік шоқұтқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонда (бір пластинада) ойнаумен қарпайым дағдыларын алуға ықпал ету.</p>	1

№	Апта	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1	Сәуір	I - апта «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау : балалар аспаптарының, музыканың ойындарының дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға міндет ету: ге (ге) — Ia (сі) дыназоньында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, өздері өпак айту, әнін саятып жеткізу (жөңді, ұзақ, ойпақы ән айту). Музыкалық-арғақтық кимыл: музыкамен жүру мен жүгірудің мағыналы қимылдарын орындау, шеңбер бойымен бірінен соң бірі қозғалуға және пайырғаға үйрету. БМА ойнау: ритмдік вокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонда (бір пластинкада) ойнаудың қарайым дағдыларын алуға міндет ету.	1
		II - апта «Гармонизация»	Музыка тыңдау : ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудан, бейне жазбалары тандау қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысын бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-арғақтық кимыл: музыкалық кіріспеден кейін қозғалысты өз бетінше бастау және оны аяқтау. БМА ойнау: ритмдік вокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонда (бір пластинкада) ойнаудың қарайым дағдыларын алуға міндет ету.	1
		III - апта «Музыкалық мезгіл»	Музыка тыңдау : балалар аспаптарының, музыканың ойындарының дыбысын ажырата білуге үйрету; оларды атай білу. Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға міндет ету: ге (ге) — Ia (сі) дыназоньында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, өздері өпак айту, әнін саятып жеткізу (жөңді, ұзақ, ойпақы ән айту). Музыкалық-арғақтық кимыл: музыкалық қимылдарды музыкамен қарайым мен саяттына сәйкес бір-бірімен орындау, жазуарлардың қимылдарына өкістеу: шо клубпен жүреді, қоян өкіреді, қасіар ұшады. БМА ойнау: ритмдік вокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонда (бір пластинкада) ойнаудың қарайым дағдыларын алуға міндет ету.	1
		IV - апта «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау Тыңдау: ересектердің орындауындағы музыканы тыңдау және оларды аудан, бейне жазбалары тандау қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысын бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау. Музыкалық-арғақтық кимыл: кимыл біз қимылдарының элементтерін музыкалық сүйемелдеумен орындау, талпыс ба қимылдарын ойындарға өз бетінше жеткізу. БМА ойнау: ритмдік вокаутқа түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонда (бір пластинкада) ойнаудың қарайым дағдыларын алуға міндет ету.	1

№	Апта	Тема/Табқырыбы	Үйендіктерімен аяқталатын іс-әрекет міндеттері	Сапы
1	Апта	I - апта «Бірлігіміз жарасқан»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету; динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (жайғалы, қояңды, жұмыс).</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (те) — Ia (сі) диалектында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерлі ашық айту, әңгіле сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-арғақтық көмек: балаларға музыкаға сөйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА айнау: ритақты жоюға түсіру арқылы балалардың ұрмалы әспаптары мен металлофонды (бір пластинада) ойынуын қарапайым дағдыларын ағуға ықпал ету.</p>	1
2	Апта	II - апта «Жеңіс жырын шырақайыпала»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету; динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (жайғалы, қояңды, жұмыс).</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысқа бейнделуі, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-арғақтық көмек: балаларға музыкаға сөйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА айнау: ритақты жоюға түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонды (бір пластинада) ойынуын қарапайым дағдыларын ағуға ықпал ету.</p>	1
3	Апта	III - апта «Біз әдепті балалық»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету; динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (жайғалы, қояңды, жұмыс).</p> <p>Ән айту: ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ге (те) — Ia (сі) диалектында таза ән айту, барлығымен бір қарқынмен, сөздерлі ашық айту, әңгіле сипатын жеткізу (көңілді, ұзақ, ойнақы ән айту).</p> <p>Музыкалық-арғақтық көмек: балаларға музыкаға сөйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА айнау: ритақты жоюға түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонды (бір пластинада) ойынуын қарапайым дағдыларын ағуға ықпал ету.</p>	1
4	Апта	IV - апта «Бағабасқан»	<p>Музыка тыңдау : музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету; динамика (қатты-тыныш), қарқын (жылдам-баяу), көңіл-күй (жайғалы, қояңды, жұмыс).</p> <p>Ән айту: ересек адаммен бірге ән айту, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысқа бейнделуі, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-арғақтық көмек: балаларға музыкаға сөйкес би қимылдарын өз бетінше орындауға, ойындарда таныс би қимылдарын қолдануға мүмкіндік беру.</p> <p>БМА айнау: ритақты жоюға түсіру арқылы балалардың ұрмалы аспаптары мен металлофонды (бір пластинада) ойынуын қарапайым дағдыларын ағуға ықпал ету.</p>	1

**Бекітемін**

«Ақмола облысы білім басқармасының  
Кокшетау қаласы бойынша  
білім бөлімінің жаңыдағы  
Кокшетау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
менгерушісі *Б.Н.Омарова*



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
(ересек тобы)**

2023-2024 оқу жылына арналған ересек тобының музыка ұйындастырылған іс-әрекетінің перспективтік жоспары

Білім беру ұйымдары: «Қуаныш» бөбекжайы

Топ: №8 «Құлапшық» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйындастырылған іс-әрекет нәтижелері	Саны
1.	Қыркүйек	I - апта «Бәріміз білгім келеді»	Музыка тыңдау:Музыканы тыңдау мақсатын сөйлеу. «Музыкалық шығармаларды анықтай отырып ойнайтын аспаптарды» Ән айту:Әр түрлі сипаттағы, көркемдігі музыканы, әндерді игеру Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Бір қимылдармен орындау дәлдіктері қалыптасу. Ойындар,хорөкестер: Әннің мәтініне көңілді бір сипатпен қызығушылықта ұйрену. Ойнаулар,хорөкестер: Әннің мәтініне сөйкес ойнау қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және өмір-еркін оидетеді. БМА ойыну: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.	2
2.		II - апта «Өшпес бағым келеді»	Музыка тыңдау:Балалардың өзіндік эмоциялық қасиеттері қалыптасу. Ән айту: Оқу немесе музыканың кіріспесін бойынша таным әндерді таныту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Әннің мәтініне сөйкес ойнау қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және өмір-еркін оидетеді. Ойындар, хорөкестер: Ойындық музыкалық қимылдарды орындау дәлдіктерін игереді. БМА ойыну: Аспаптың дыбысын тыңдау арқылы балалардың ойлау мен қиялын дамыту.	2
3.		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды таны және атау. Ән айту: Нүсә мәтіндерін түрлі апта аспап. Әннің мәтініне орындау кезінде әуендерді таны және атау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Балалардың музыкалық бір қимылдарымен қалыптастыру. Ойнаулар, хорөкестер: Ойнау музыкалық орындау дәлдіктерін игереді. Хор айтуға икемдер бойынша жүргу дәлдіктері қалыптасады. Бі: Музыкалық кіріспесін ажыратып, ойнау кейін бір қимылды бастау. БМА ойыну: Фортепиано сүйемелдейуіндегі балалар музыкалық аспаптардың ересектерімен бірге орындайды.	2

4.	IV - апта «Музыкалық ойындар»	Музыка тыңдау: Әуен нәзариалары туралы айта алады. Ән айту: Музыкалық шығармаларды таны және айту. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Марш сипатын ырғақты жүріспен жүріп келе ақырына ырғақты жүргізуге айналдырады. Балер: Музыканың сипатына сәйкес би қимылдарды аумақтарына бөледі. БМА ойыну: Әннің қайтарымын орындау кезінде, сипатына қарай ойып көрсете алады.	2
----	----------------------------------	---	---

№	Айы	Тақырыбы	Үйімдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қызыл	I - апта «Музыка әлеміне санхата»	Музыка тыңдау: Өзгүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау. Ән айту: Жекке және қармен ән айту дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Балер: Музыканың биге тән сипатын қабылдау білуге дағдыландыру Ойындар, хороландар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру. БМА-да ойыну: Өзгүрлі музыкалық және шұлы аспаптарда ересектің ойынағын тыңдау;	2
2		II - апта «Күзгі тамшылар»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды таны Ән айту: Сөз дыбыстауды, таза интонациядауды, бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән айтуды жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Балер: Әуеннің көлігі би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороландар. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау білуге дағдыландыру БМА-да БМА ойыну: Өзгүрлі музыкалық және шұлы аспаптарда ересектің ойынағын тыңдау	2
3		III - апта «Күзгі көңіл-күй»	Музыка тыңдау: Өзгүрлі сипаттағы, қарқынды музыканы қабылдау. Ән айту: Өзгүрлі сипаттағы әндерді қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдары, ойындық музыкалық қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру; Балер: Әуеннің көлігі би сипатын қабылдауға үйрету. Ойындар, хороландар: Ойын кезінде сәйкес ойын қимылдарымен ән айту дағдыларын қалыптастыру. БМА-да ойыну: Өзгүрлі музыкалық және шұлы аспаптарда ересектің ойынағын тыңдау	2
4		IV - апта «Күзгі той»	Музыка тыңдау: Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдау, оларды таны . Ән айту: Сөз дыбыстауды, таза интонациядауды, бір қарқынды ән айтуды дыбыстаудың бірдей күшімен ән	2

		<p>ойтуды жетілдіруу.</p> <p>Музыкалык-ырғақтык кимбал, би кимбалдары, ойындак музыкалык кимбалдарды орындау дагыларын талыптастыруу.</p> <p><b>Билер:</b> Өуеннің кимбал би салатын кабылдауға үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хорвоодтар:</b> Өуенің мәтініне сайкес ойың кимбалдарымен он айту дагыларын калыптастыру.</p> <p><b>БМА-да ойыну:</b> Өртүрлі музыкалык жанр шулы аспаптарды ерсектің ойынынын тилдау</p>
--	--	--

№	айы	Таспырыбы	Уйымдастырылган іс-арекет міндеттері:	Саны
1	Қараша	I - апта «Қиялдоймыз, ойнаймыз, асем өнге саламыз»	<p>Музыка тындау: музыкалык табиғатын сезінуге, танып шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Өн айту: балаларды мәнерлен он айтуға үйрету, ұзақ, қозғалымы, келісінен он айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалык-ырғақтык кимбалдар маракты жүру арқылы мәреттілі салатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмиқты жүтіру арқылы музыкалык қозғалымы салаты.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би кимбалдарын орындау, биде ойың музыкалык әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойыну:</b> танып әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалык аспаптарды қолданатын.</p>	2
2		II - апта «Музыкалык жүмбақтар»	<p>Музыка тындау: ұсынылғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету.</p> <p>Өн айту: балаларды мәнерлен он айтуға үйрету, ұзақ, қозғалымы, келісінен он айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалык-ырғақтык кимбалдар музыкалык реттегіл деп жеткізе білуге, қозғалымы қарканымен екі аяқпен секірулі омай және еркің орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би кимбалдарын орындау, биде ойың музыкалык әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойыну:</b> танып әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалык аспаптарды қолданатын.</p>	2
3		III - апта «Көңілді ноталар»	<p>Музыка тындау: музыкалык табиғатын сезінуге, танып шығармаларды тануға үйрету.</p> <p>Өн айту: балаларды мәнерлен он айтуға үйрету, ұзақ, қозғалымы, келісінен он айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).</p> <p>Музыкалык-ырғақтык кимбалдар: маракты жүру арқылы мәреттілі салатын жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмиқты жүтіру арқылы музыкалык қозғалымы салаты.</p> <p><b>Билер:</b> жұпта би кимбалдарын орындау, биде ойың музыкалык әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру.</p> <p><b>БМА ойыну:</b> танып әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шулы музыкалык аспаптарды қолданатын.</p>	2



4		<b>IV - апта</b> <b>«Қазақстан халқының салт-дәстүрлері»</b>	Музыка тыңдау: тыңдалғандар туралы өз әсерлерін айта білуге үйрету. Ән айту: балаларды мәнермен ән айтуға үйрету, ұзақ, қолғапшалы, желісізген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-сi" шегіне). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыкалық ритммен дәл жеткізе отырып, қолғапшалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Биер: жазда би қимылдарын орындау, билеу ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойыну: таныс әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі шумақ музыкалық аспаптарды қолдануынз.	2
---	--	---	---	---

№	айы	Тақырыбы	Үйендестірілген іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Жылтоқсан	<b>I - апта</b> <b>«Тұтан ақсөмнің әуені»</b>	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы мәнерлі құраштарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыңлап, қатты. Ән айту: қоспа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету. қозғалыстарды музыкамен өкіміні билдігіне ауыстыра білу. Би: би қимылдарының, биердің алғашқы екі секіту қабілетіне үйрету. БМА ойыну: ағаш қоспа, зоралата, барабанды, металлофонда қарпайым әуендерді ойыну қабілетін қалыптастыру.	2
2		<b>II - апта</b> <b>«Отан-ортак үйіміз»</b>	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы мәнерлі құраштарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: тыңлап, қатты. Ән айту: балаларды мәнермен ән айтуға үйрету, ұзақ, қолғапшалы, желісізген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-сi" шегінде). Музыкалық-ырғақтық қимылдар музыкамен ретпен дәл жеткізе отырып, қолғапшалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Би: би қимылдарының, биердің алғашқы екі секіту қабілетіне үйрету. БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарында ойыну қабілетін жетілдіру	2
3		<b>III - апта</b> <b>«Қысқы әуен еліміз аралайды»</b>	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманы мәнерлі тұрақтарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: білу, жылдам. Ән айту: қоспа музыкалық фразалар арасында тыныс алу қабілетін дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар мәнерлі жүру арқылы маршпен сипатты жеткізе білуге үйрету; жинал, ритмдік жүтіру арқылы музыкамен қолғапшалы сипатты. Би: әуендік би қимылдарын орындау кезінде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойыну: ағаш қоспа, зоралата, барабанды, металлофонда қарпайым әуендерді ойыну қабілетін қалыптастыру.	2

4		IV - сита «Жапа жылдык тажрыйбалары»	Музыка тыңдоо: музыкалык пьесадагы мөңгүлүк тургандарын байкай билу дагысын калыптастыру; баян, жапдан. Эн айтуу: балаларды мөңгүлүк эн айтууга үйрөтүү, үзөк, кылашканы, келесиңер эн айтуу көбөлөгүн калыптастыру (биринчи октавага "ре-си" шөгүлдө). Музыкалык-ыр-жесттик кимилдер кылашканы музыка менен үйлөстүрө отуруп, жартылай отурууда орындаууга үйрөтүү, кылашканы музыка менен өкөнү бөлүгүнө алууга билу. Биз музыкалык би синалы кабылдау көбөлөгүн калыптастыру; пьса, рисикти кылашуу. БМА ойнуу: агаш кылашканы, барабанда, металлофонда карапайым өкөнүлөрдү ойнуу көбөлөгүн калыптастыру.	2
---	--	---	---	---

№	ойу	Тақырыбы	Үйрөтүлгөн ис-эркет мүнөттөрү:	Саны
		I - сита «Ошун карап ойноптук, эсен энч салышы»	Музыка тыңдоо: музыкалык табылган сөзүгө, тэмке пьесадагы мөңгүлүк табууга үйрөтүү. Эн айтуу: балаларды музыка менен синалы жеткисе отуруп, сөздөрдү анык айтууга, мөңгүлүк эн айтууга үйрөтүү. Музыкалык-ыр-жесттик кимилдер музыка менен көңүлдү, мөңгүлүк табылган кабылдауга үйрөтүү, мөңгүлүк бөлүгүн тэмке өкөнүлөрдү сахналык кылашканы кылашуу. Биз музыкалык синалы сөйкөс би эркеттерин орындаууга, шөгүлөр бөлүгүн эн айтууга үйрөтүү. БМА ойнуу: балаларды музыкалык аспаптарда ойнуу көбөлөгүн жеткисе, эркеттерин эртүрү музыкалык және шуу аспаптарда ойнуу тыңдоо.	2
2	Калтар	II - сита «Музыка сойлейди»	Музыка тыңдоо: музыкалык пьесадагы мөңгүлүк тургандарын байкай билу дагысын калыптастыру; баян, жапдан. Эн айтуу: балаларды табууга, сөз тиркестеринин үнтүрүн жеткисе үйрөтүү. Музыкалык-ыр-жесттик кимилдер кылашканы музыка менен үйлөстүрө отуруп, жартылай отурууда орындаууга үйрөтүү, кылашканы музыка менен өкөнү бөлүгүнө алууга билу. Биз музыкалык синалы сөйкөс би эркеттерин орындаууга үйрөтүү. БМА ойнуу: агаш кылашканы, барабанда, металлофонда карапайым өкөнүлөрдү ойнуу көбөлөгүн калыптастыру.	2
		III - сита «Тыңдашыбыз да ойноптук»	Музыка тыңдоо: музыкалык табылган сөзүгө, тэмке пьесадагы мөңгүлүк табууга үйрөтүү. Эн айтуу: балаларды музыка менен синалы жеткисе отуруп, сөздөрдү анык айтууга, мөңгүлүк эн айтууга үйрөтүү. Музыкалык-ыр-жесттик кимилдер музыка менен көңүлдү, мөңгүлүк табылган кабылдаууга үйрөтүү, мөңгүлүк бөлүгүн тэмке өкөнүлөрдү сахналык кылашканы кылашуу. Биз музыкалык сөйкөс кылашканы эркеттерин калыптастыру, музыкалык пьса синалы тыңдоо. БМА ойнуу: балаларды музыкалык аспаптарда ойнуу көбөлөгүн жеткисе, эркеттерин эртүрү музыкалык және шуу аспаптарда ойнуу тыңдоо.	2

4		IV - анта «Музыкалық сәлем»	Музыка тыңдау: музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру; тыңдау, кесті. Ән айту: әуенді таза айтуға, өз тіркестерінің дұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды оғырту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш аспаптарда, маракаста, барабанда, жетілофонда қарашайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
---	--	-----------------------------------	---	---

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Сапы
1		I - анта «Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды біліктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде секестер, септималар). Ән айту: бөлелерді музыканың сипатын жеткізе отырып, өздері анық айтуға, мәнермен ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақта жүру арқылы марақтың сипатын жеткізе білуге үйрету, әуенді, ырғақты жүгіру арқылы музыкамен қозғалымы сипаты. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биле ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін қалыптастыру. БМА ойнау: ағаш аспаптарда, аспапта, сазсызғанда қарашайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
2	Ақпан	II - анта «Ән, би, ойындар»	Музыка тыңдау: дыбыстарды біліктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде секестер, септималар). Ән айту: әуенді таза айтуға, өз тіркестерінің дұштарын жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың ептілігін білігіне ауыстыра білу. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды оғырту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту. БМА ойнау: ағаш аспаптарда, аспапта, сазсызғанда қарашайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
3		III - анта «Музыка бодулары»	Музыка тыңдау: дыбыстарды біліктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде секестер, септималар). Ән айту: бөлелерді музыканың сипатын жеткізе отырып, өздері анық айтуға, мәнермен ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақтың ретімен дәл жеткізе отырып, қозғалымы қарқынды әкі ашық секіруді ойнай және еркін орындауға үйрету. Би: музыкамен сипатына сәйкес ойын-әрекеттерін орындауға, шабаб бойынша ән айтуға үйрету. БМА ойнау: ағаш аспаптарда, аспапта, сазсызғанда қарашайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2

4		IV - апта «Бізді қоршаған дүние»	Музыка тыңдау: дыбыстарды білкілі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сөзестер, белгімалар). Әп айту: әуенді таза айтуға, өз тіркестерінің дәстүрлі жұмсартуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыкамен екінші белгіне жұмсарту білу. Би: музыкамен Қоспа, жанды табиғаттың ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойыну: ағаш қасықтарда, оқатапта, сазсыралда тарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.	2
---	--	---	---	---

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-аркет міндеттері:	Сағат
1	Наурыз	I - апта «Аппынғалды сұғалықтайымыз»	Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Әп айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп әп айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыкамен Қоспа, жанды табиғаттың ажырата білу қабілетін дамыту. Би: музыкаға сәйкес қимылдарды орынту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ішкілік таныту. БМА ойыну: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанды, жолапфонда тарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.	2
2		II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт- дәстүрі»	Музыка тыңдау: дыбыстарды білкілі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сөзестер, белгімалар). Әп айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп әп айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыкамен Қоспа, жанды табиғаттың ажырата білу қабілетін дамыту. Би: музыкамен Қоспа, жанды табиғаттың ажырата білу қабілетін дамыту. БМА ойыну: балалардың музыкалық қимылдарында ойнау қабілетін жетілдіру, сөзестерді артүрлі музыкалық және шұлы аспаптарда ойнауға тырды.	2
3		III - апта	Музыка тыңдау: иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту. Әп айту: балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары	2

		«Наурыз таныу»	және төмен дауыспен мөшерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-арғақтық қимылдар: қозғалыстары музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екініші бөлігіне ауыстыра білу. Біт: музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қиындастыру, жылдамдық пен енгілік таныту. БМА ойнау: әзіс қасиеттері, аспапта, сандарында қарапайым әуездерді ойнау қабілетін дамыту.	2
4		IV - аяғы «Нұр төккен ту»	Музыка тыңдау: тапталғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды дауыспен жеңілдету қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мөшерлеп ән айтуға үйрету. Музыкалық-арғақтық қимылдар: музыканың ритміне дәл жеткізе отырып, қозғалысты қарқынмен ескі аспапты өсіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Біт жұпта би қимылдарын орындау, бірақ ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: танымал әндерді орындау кезінде балаларға арналған түрлі музыкалық аспаптарды қолдану.	

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1		I - аяғы «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: музыканың сәйкестігін сезіну, танымал шыршақтарға тану қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды мөшерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ қозғалысты, қозғалып ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші оқушының "ре-си" шығарымы). Музыкалық-арғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екініші бөлігіне ауыстыра білу. Біт: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: балаларды музыкалық аспаптармен тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
2	Сәуір	II - аяғы «Аралық әлемі»	Музыка тыңдау: дыбыстарды баықтандырып айырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен інінде секеталар, аспаптар). Ән айту: аспаптық сүйемелдеуден және оқуға ән айтуға үйрету (тәрбиелінің қолмеңбірі). Музыкалық-арғақтық қимылдар: музыканың ритміне дәл жеткізе отырып, қозғалысты қарқынмен өсіруді орындауға үйрету. Біт: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойнау: балаларды музыкалық аспаптармен тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
3		III - аяғы «Музыкалық мозаика»	Музыка тыңдау: тапталғандар туралы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: әуелі таңа айтуға, сол тіректерінің ұптарын жұқартуға үйрету. Музыкалық-арғақтық қимылдар: марштық жүру арқылы марштық биімен жеткізе білуге үйрету; жеңіл, ритмілі жүру арқылы музыканың қозғалымын санау. Біт: музыкалық Көңілді, жаңды табылған аспаптарға білу қабілетін дамыту.	2

			БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
4		IV - апта «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: таза халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және осымен ән айтуды үйрету (тарбияның көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмімен дәл жеткізе отырып, қозғалымы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету. Біт: қазіргі би қимылдарын орындау. Бітте өзінің музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойнау: ағаш қасықтарда, марақасты, барабанды, металлофонды қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыттыру.	2

№	айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылатын іс-әрекет міндеттері:	Саны
1		I - апта «Бірлігіміз жарасқан»	Музыка тыңдау және халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: балалардың өздері анық айту, музыканың сипатын жеткізе отырып, көнерлеп ән айту қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: музыканың ритмімен дәл жеткізе отырып, қозғалымы қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Біт: Қызақ ұлттық би әперімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында ойнау қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнауын тыңдау.	2
2	Маусым	II - апта «Женіс жарын тұлпарқайма»	Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, топтық шығармаларды таныу қабілетін жетілдіру. Ән айту: мәнермен ән айту қабілетін жетілдіру, ұзақ ұтылып, үйлесімді ән айту қабілетін қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жарынай отырып орындауға үйрету, қозғалыстарды музыкалық етіпші бөлігіне ауыстыра білу. Біт: Қызақ ұлттық би әперімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарын таныу және ойнау қабілетін жетілдіру.	2
3		III - апта «Біз әдепті баламыз»	Музыка тыңдау және халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдеумен және осымен ән айтуды үйрету (тарбияның көмегімен). Музыкалық-ырғақтық қимылдар: марақасты, марақасты жүру арқылы марштық сипатын жеткізе білуге үйрету; өзінің ритмімен жүрісу арқылы музыканың қозғалымы сипатын. Біт: Қызақ ұлттық би әперімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА ойнау: таза халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. БМА ойнау: таза халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету.	2

4		<p>IV - анта «Балтайқина»</p>	<p>Музыкалық танымау тәсілдерін түрлі ән әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: қысқа музыкалық фрагмент арасында танымау қабілетін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық кимбалдар: музыкалық Концелі, мөбітәлі табылған қабылдауға үйрету, мизмәдім бойынша таныма әндерді сахналық қойылымда қолдану. Бі: Қазақ ұлттық би әнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. БМА айнау: балалардың музыкалық әлеуметтерін тану және атау қабілетін жетілдіру.</p>	2
---	--	-----------------------------------	---	---

**Бекітемін**

«Алматы облысы білім» басқармасының  
Қақпестру қаласы бойынша  
білім бөлімінің жанындағы  
Қиынстау қаласының  
«Қуаныш» бөбекжайы МКҚК  
менгерушісі  Б.Н.Омарова

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
2023-2024 оқу жылына арналған музыка жетекшісінің ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
перспективалық жоспары  
(мектепалды даярлық тобы)



2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобының музыка ұйымдастырылған іс-аркетінің перспективтік жосыры

Бітім беру ұйымдары: «Қуаныш бөбекшйы»  
Топ: №5 «Қарлығаш» мектепалды даярлық топ  
Балалардың жасы: 5 жас

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-аркет міндеттері	Саны
1	Қыркүйек	I - апта «Бәрім білім келеді»	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырата алады. Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қып емес әндерді дауысымен дәл жертірін орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. Билер:Әуеннің би сипатын сезіну арқылы және элементтерді игереді БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрпағы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
2		II - апта «Әнші болғым келеді»	Музыка тыңдау: Әуеннің сипатын, көңіл-күйін әсерлі реңктерін ажырату Ән айту: Музыка жетекшісінің қалпын жоғары- төмен көрсете отырып әуеннің қозғалысын ажыратады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың тирақ сипатын жеңіл жүріспен, ырғақты жүріспен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. Билер:Би қимылдарының элементтерін еркін орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрпағы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды.	2
3		III - апта «Дыбыстар әлемінде»	Музыка тыңдау: Балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаға сезімталдық қабілеттерін музыка арқылы дамыды. Ән айту:Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қып емес әндерді дауысымен дәл жертірін орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыка сипатын анық ырғақтық жүріспен орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрпағы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	2
4		IV - апта «Музыкалық ойыншықтар»	Музыка тыңдау: Ересектердің орындауындағы музыкалық пьесаларды тыңдап, жоғары реңктерін, аспаптың дыбыстану тәсілдерін ажырата алады. Ән айту: Дауысы мен есту қабілетін дамытуға арналған жаттығуды қып емес әндерді дауысымен дәл жертірін орындай алады. Музыкалық-ырғақтық қимылдар:Музыканың тирақ сипатын жеңіл жүріспен, ырғақты жүрісімен беру жаттығуларын музыка жетекшісімен бірге орындайды. БМА ойнау: Әуеннің ырғақты бейнесін ұрпағы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнайды	2

№	Айы	Тыңдаргы ы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Қазан	I - апта «Музыка элементіне санхато»	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Дауысқа мен өсту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қиын емес әуездерді 2-3 жақын үйлестікте дауыстық дәл көтеріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	2
2		II - апта «Күзгі тамшалар »	Музыка тыңдау: Ән айту: Септіяма мен терік дьбыстарын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	2
3		III - апта «Күзгі көңіл-күйі»	Музыка тыңдау: Шығармалардың эмоционалдық мазмұнын ажырату. Ән айту: Септіяма мен терік дьбыстарын ажырату. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Ойындар, хороводтар. Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	2
4		IV - апта «Күзгі тойы»	Музыка тыңдау: Ән айту: Дауысқа мен өсту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларды қиын емес әуездерді 2-3 жақын үйлестікте дауыстық дәл көтеріп орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау. Билер: Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. БМА-да ойнау: Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	2

№	айы	Тыңғырабы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	саны
1		I - айта «Қиғалай мыз, ойпаймыз, әсем әнге салтшық»	Музыка тыңдау: музыкалық сапатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыкалық би сипатын өзінше дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
2		II - айта «Музыкал ық жұмбақта р»	Музыка тыңдау: музыкалық шығармаға деген қызығарлығын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту қабілетін қалыптастыру. Ән айту: бірінші октаваның "ре" диатезисінде жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында өкініш октаваға дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: таным би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
3	Қарама	III - айта «Қоңірді потапар»	Музыка тыңдау: музыкалық сипатын оның көңіл-күйінде көрсетілген образ мазмұнымен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. Ән айту: ән айтуда вокалды-есту үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: музыкалық би сипатын өзінше дағдыларын қалыптастыру. БМА ойыны: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таным әуендерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - айта «Қазақста н халқының салт- дәстүрлері	Музыка тыңдау: балалардың өмірін кейбір құбылыстармен байланыстыру тәсілі ретінде әлемдік және халық музыкалық өнерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ән айту: музыкалық образдар арқылы таным алуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыкалық сипатын айқын ритмді жүру, жеңіл жүгіру және жартылай отыру арқылы жеткізу арқылы жаттығуларды орындауға үйрету. Билер: таным би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту. БМА ойыны: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері	Саны
1	Желтоқсан	I - апта «Туған әлемнің әуені»	<p>Музыка тыңдау: шығарманы және фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерін таны арқылы музыкалық жадды жетілдіру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл-музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритмді жүріспен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмді жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Біт: музыканы сәйкес орындатып бейне-көрсетіп біту; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; музыкалық фразаларға сәйкес қозғалыс бағытын өзгерту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық әлеуметірінде қарапайым, таным әуендерін Желе және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
2		II - апта «Отан-артақ үйімі»	<p>Музыка тыңдау: музыкалық шығармалардың әуендерін ажырата білуге үйрету (Наурыз, би, ән).</p> <p>Ән айту: музыкалық фразалар арасында таным алуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритмді жүріспен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмді жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Біт: таным би қимылдарын қолдана отырып, импровизация жасау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қампастыру.</p>	2
3		III - апта «Қысқы әуен сыңғырайды»	<p>Музыка тыңдау: шығарманы және фрагменттері (кіріспе, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерін таны арқылы музыкалық жадды жетілдіру.</p> <p>Ән айту: бірінші өкілетімі "ре" диатоникада жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар аңыраңды өкілетімі останаға дейін.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритмді жүріспен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмді жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Біт: музыкалық бөлімдерін сәйкес орындау қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың музыкалық асыналарында қарапайым, таным әуендерін Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.</p>	2
4		IV - апта «Жаңа жаздың гүлдейді»	<p>Музыка тыңдау: балалардың өмірдің кейбір қыбылдарын бейнелеу тәсілі ретінде өлеңдік және қазақ музыкалық әуендерін танығандарын таныстыру.</p> <p>Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, орташа, қатты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның бөліктерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жаттығуларды орындауға үйрету: марштың сипатын айқын ритмді жүріспен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмді жүгіру, жартылай отыру ("серіппе").</p> <p>Біт: таным би қимылдарын қолдана отырып, импровизация қабілетін дамыту.</p> <p>БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қампастыру.</p>	2

№	Месяц	Тема	Үйымдастырылган иш-аракет мийдеттери:	Часы
1	II	I - шпта «Ошпа кэрда ойнаймыз, асем энге салармыз»	Музыка тындау: шыгарманың жеке фрагменттери (кїрсе, карытмыца, музыкалык фараз) бойынша суендерди тану аркылы музыкалык тадына жетїлїлїру. Эн аїту: бїрїншї окталаның "ре" дыалезанында жеїл дауыспен эн аїту дадыларын қалыптастыру, эн аїтәр адында екїншї окталга дейїн. Музыкалык-ырғыстық кимыла: музыканың сипатын аїкын ритакты жүру, жеїл жүгіру және жартылай отыру аркылы жеткізу аркылы жаттығуларды орындауға үйрету. Бис: музыканың би сипатын сезїну дадыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалык аспаптарында қарапайым, таныс суендерди Жеке және шығын топтарыа орындауға үйрету.	2
2	Қазар	II - шпта «Музыка сөйлейсің»	Музыка тындау: балаларды өмірїн кейбїр құбылыстарын бейнелеу тәсілї ретїнде әлемік және қалақ музыкалык өнеріаїн тұлдыларымен таныстыру. Эн аїту: эн аїтуда вокалды-есту үйлестїруін жетїлїру. Музыкалык-ырғыстық кимыла: музыканың сипатын аїкын ритакты жүру, жеїл жүгіру және жартылай отыру аркылы жеткізу аркылы жаттығуларды орындауға үйрету. Бис: таныс би кимылыарын қолдана отырып, импровизация қабїлетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шыгармашылығын дамыту, балаларға бөлсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
3		III - шпта «Тыңдаймыз ың да, ойлаймыз»	Музыка тындау: көзек халық аспаптарының дыбыстануының тембрін ерекшелїгімен таныстыру: домбыра мен қобыз, "хүй" жанрымен таныстыру. Эн аїту: әннің сөздерін анық аїтуға, ортама, қалғы және тыныш дауыспен эн аїтуға үйрету. Музыкалык-ырғыстық кимыла: музыканың сипатын аїкын ритакты жүру, жеїл жүгіру және жартылай отыру аркылы жеткізу аркылы жаттығуларды орындауға үйрету. Бис: музыканың би сипатын сезїну дадыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалык аспаптарында қарапайым, таныс суендерди Жеке және шығын топтарыа орындауға үйрету.	2
4		IV - шпта «Музыкалык салым»	Музыка тындау: балаларды Құрманғали, Қорқыт, Төтїмбет, Д.Нүрпейїсова, Дуалеткерей Шығали, Икмас Дуқанов салғардерінің шыгармашылығымен және шыгармаларымен таныстыру. Эн аїту: музыкалык фразалар арасында тыныс алуға үйрету. Музыкалык-ырғыстық кимыла: музыканың сипатын аїкын ритакты жүру, жеїл жүгіру және жартылай отыру аркылы жеткізу аркылы жаттығуларды орындауға үйрету. Бис: таныс би кимылыарын қолдана отырып, импровизация қабїлетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шыгармашылығын дамыту, балаларға бөлсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	Месеуі	Тема	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Қаза
1	Акционер	I - апта «Кішкентай музыканттар»	Музыка тыңдау: жазық және аспаптарының дыбыстауының тембрлік ерекшелігімен таныстыру; домбыра мен қобыз, "құй" жазырымен таныстыру. Ән айту: ән айтуда пошылды-өсету үйлестіруін жетілдіру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жатықталуларды орындауға үйрету; марштың сипатын айқын ритмамен жүрумен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмамен жүту, жарықтай отыру ("серіппе"). Біт: музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын біту. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жөке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
2		II - апта «Ән, би, ойындар»	Музыка тыңдау: балаларды Құрманғали, Қарашы, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығай, Ислам Дүкенов өзгерістерінің шығармашылығымен және шығармаларымен таныстыру. Ән айту: музыкалық фразалар арқылы таныс алуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жатықталуларды орындауға үйрету; марштың сипатын айқын ритмамен жүрумен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмамен жүту, жарықтай отыру ("серіппе"). Біт: музыканың сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданы отырып, би ойлап табу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қанықтығын қалыптастыру.	2
3		III - апта «Музыка бизуалары»	Музыка тыңдау: шығарманың және фразалары (жірік, қорытпаны, музыкалық фраза) бойынша әуендерді табу арқылы музыкалық жолын жетілдіру. Ән айту: бірінші сөздердің "ре" дыбысына жеңіл дауыспен ән айту дағдыларын қалыптастыру, ән айтар алдында екінші сөзге дейін. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жатықталуларды орындауға үйрету; марштың сипатын айқын ритмамен жүрумен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмамен жүту, жарықтай отыру ("серіппе"). Біт: музыканың би сипатын өзіндік дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді Жөке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Білім қорыған әлем»	Музыка тыңдау: балаларды Құрманғали, Қарашы, Тәттімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығай, Ислам Дүкенов өзгерістерінің шығармаларымен және шығармаларымен таныстыруда жалғастыру. Ән айту: әннің сөздерін анық айтуға, ұрысқа, қыты және тыныш дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: музыканың сипаты мен оның белгілерінің өзгеруіне сәйкес қозғалыстарды өзгерту арқылы жатықталуларды орындауға үйрету; марштың сипатын айқын ритмамен жүрумен жеткізу; музыканың қозғалымы сипаты – жеңіл ритмамен жүту, жарықтай отыру ("серіппе"). Біт: қозғалысқа сәйкес оңдi сарайыну қабілетін дамыту; шығармашылық талпыныстарды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қанықтығын қалыптастыру.	2

№	Месяц	Тема	Үйымдастырылган іс-аркет мйдеттері:	Часы
1		I - апта «Анаымд а журтасын жылы»	Музыка тындау: калып ритагындагы лирикалык, сыйык әуенді қабылдауға үйрету. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-арғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қалам, ауыспалы қалам, Қалтер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, өлеңдермен, халықамалым дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының арманшары мен мұрағаттарын бейнелейтін жеті-шішара жұйесін қалыптастыратынын түсіндіру, жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА өйнау: балалардың музыкалық аспаптарында көрәпайым, таным әуендерін Және және шығын топтарда орындауға үйрету.	2
2		II - апта «Қазақ халқының өнері мен салт-дәстүрі»	Музыка тындау: шығарманың жеке фрагменттері (жігісіне, қорытынды, музыкалық фраза) бойынша әуендерді талу арқылы музыкалық жазымы жетілдіру. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-арғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қалам, ауыспалы қалам, Қалтер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкалық сипатты сайжос және би қимылдарын жаздына отырып, би ойын табу қабілетін дамыту. БМА өйнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2
3		III - апта «Наурыз тойы»	Музыка тындау: калып ритагындагы лирикалык, сыйык әуенді қабылдауға үйрету. Ән айту: өзінің сөздерін шық айтуға, орташа, қалты және шығын дауыспен ән айтуға үйрету. Музыкалық-арғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қалам, ауыспалы қалам, Қалтер, әр түрлі бағытта жүру. Би: қазақ халқының би өнерімен таныстыру, қазақ халық би өнері ежелден қалыптасқанын, ол бай ауызша әдебиетпен, өлеңдермен, халықамалым дәстүрлі өмір салтымен қаныққан елдің мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық шындығында қазақ халқының арманшары мен мұрағаттарын бейнелейтін жеті-шішара жұйесін қалыптастыратынын түсіндіру, жалпы дүниетаным бойынша балаларға "Қаражорға" биі туралы түсінік беру. БМА өйнау: балалардың музыкалық аспаптарында көрәпайым, таным әуендерін Және және шығын топтарда орындауға үйрету.	2
4	Наурыз	IV - апта «Шар төккен гүл көктемі»	Музыка тындау: өзінің немесе шығарманың би сипатын өзінге қабілетіне тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз және ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-арғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөлшек қалам, ауыспалы қалам, Қалтер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәңгіше сөйкес әнді сахалау қабілетін дамыту; шығармашылық тәпсірмаларын орындауға ынталандыру. БМА өйнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға белсенділік, Тәуелсіздік қалыптастыру.	2

№	айы	Тақырыбы	Үйендіестерілген іс-әрекет міндеттері:	Саны
1	Сәуір	<b>I - аяғы</b> «Спорт және музыка»	Музыка тыңдау: музыканың сипатын сезіну, төмен шығармаларын тану қабілетін жетілдіру. Ән айту: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісінен ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші оқушының "рә-си" төгізде). Музыкалық-артистік қимылдар: қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жарылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыкамен сәйкесті білігіне ауыстарға білу. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
2		<b>II - аяғы</b> «Ғарыш алемі»	Музыка тыңдау: дыбыстарды бықсін бойынша ажырату қабілетін дамыту (жогары, төмен ішкіде секірістер, оптималар). Ән айту: аспаптық сүйемелдесумен және оптим ән айтуға үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-артистік қимылдар: музыкалық ритмді жеткізе отырып, қозғалыс қарқынмен секіруді орындауға үйрету. Би: атрибуттармен би қимылдарын орындау қабілетін дамыту. БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарын тану және атау қабілетін жетілдіру.	2
3		<b>III - аяғы</b> «Музыкалық мозаика»	Музыка тыңдау: тандалғандар тұрғы өз әсерлерін білдіру қабілетін жетілдіру. Ән айту: әуенді тата айтуға, сөз тіркестерінің ұштары жұмсартуға үйрету. Музыкалық-артистік қимылдар: махақты жүру арқылы марапты сипатын жеткізе білуге үйрету; төгіл, ритмдік жүту арқылы музыканың қозғалымы сипаты. Би: музыкалық Көпіді, жаңы тәбиғаттың ажырату білу қабілетін дамыту. БМА ойыну: балалардың музыкалық аспаптарында ойыну қабілетін жетілдіру, ересектердің әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойынуға тыңдау.	2
4		<b>IV - аяғы</b> «Домбыра сыр шертеді»	Музыка тыңдау: қызақ халық аспабы-домбыраның дыбыстарын қабылдай білуге үйрету. Ән айту: аспаптық сүйемелдесумен және оптим ән айтуға үйрету (тәрбиешінің көмегімен). Музыкалық-артистік қимылдар: музыкалық ритмдік дот жеткізе отырып, қозғалыс қарқынмен өкі шықса секіруді олай және еркін орындауға үйрету. Би: жұпта би қимылдарын орындау, биде ойын музыкалық әрекеттерін қолдану қабілетін жетілдіру. БМА ойыну: аспап қасықтарда, маракета, барабанда, мата, мотфонда қарапайым әуендерді ойыну қабілетін қалыптастыру.	2



№	Айы	Тақырыбы	Ұйымдастырылған іс-әрекет міндеттері:	Часы
1	Мамыр	I - апта «Бірлігіміз жаратқан»	Музыка тыңдау: қалың халық аспаптары: дөңбыра мен жобыз дыбыстарының тембрлік ерекшелігімен, "суы" жанрымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әнді музыкалық таптаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөшке қадам, ауыспалы қадам, Қаптер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкаға сәйкес орындаумен би қимылдарын білу. БМА ойнау: балалар музыкалық бұйымдар: аспаптар: сазсырмай, түңкізе, қолырау, сабызға, металлфон, келлофон, Үшбарыш, дабыл, барабан, маракас, румба және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2
2		II - апта «Женіс аярып шырасайыз»	Музыка тыңдау: қалың халық әндері мен би әуендерінің үнді үнілерін тыңдауға қатынушылықты тәрбиелеу. Ән айту: музыкалық фразалар арасында тыныс алуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөшке қадам, ауыспалы қадам, Қаптер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыканың сипатына сәйкес тыныс білуді қолдана отырып, би ойлау табу қабілетін дамыту. БМА ойнау: балалардың шығармашылығын дамыту, балаларға бәсеңділік, Тәуелсіздік қалыптастыру	2
3		III - апта «Бір адегіт биламыз»	Музыка тыңдау: балаларды Күрмашты, Қорыт, Тағімбет, Д.Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығай, Ихлас Дукенов сазгерлерінің шығармалары мен шығармаларымен таныстыруды жалғастыру. Ән айту: әр түрлі сипаттағы әндерді тәуелсіз және шығармашылық орындаумен таныстыру. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөшке қадам, ауыспалы қадам, Қаптер, әр түрлі бағытта жүру. Би: музыкамен би сипатын сезіну дағдыларын қалыптастыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында қарнайын, тыныс әуездерді Жеке және шағын топтарда орындауға үйрету.	2
4		IV - апта «Балабақт	Музыка тыңдау: қалың халық әндері мен би әуендерінің үнді үнілерін тыңдауға қатынушылықты тәрбиелеу. Ән айту: әнді музыкалық таптаммен орындауға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимыл: би қимылдарын меңгеру: бөшке қадам, ауыспалы қадам, Қаптер, әр түрлі бағытта жүру. Би: мәдениетке сәйкес әнді орындау қабілетін дамыту; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. БМА ойнау: балалардың музыкалық аспаптарында (дәстүрлі аспаптар: сазсырмай, түңкізе, қолырау, сабызға, металлфон, келлофон, Үшбарыш, дабыл, барабан, маракас, румба) және Шу аспаптарында (дәстүрлі емес материалдан) ойнау тәсілдерімен таныстыру.	2