

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының

Көкшетау қаласы бойынша

білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының

«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК

менгерушісі Б.Н. Омарова



**2023-2024 оқу жылына арналған кіші топтың балаларымен
педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту
іс-әрекетінің педагог-психологтың перспективалық жоспары**

2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары
 Топ: №3 «Бүлдіршін», 4 «Гүлдер» кіші топтары

Міндеті:

-Бейімделу процесіне психологиялық сүйемелдеу
 - Топта эмоционалды көңіл-күй орнату

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекетінің мазмұны	Ескерту
Қыркүйек	Балалардың бейімделу кезеңі, бақылау	И.В. Лапина, А.С. Роньжина(бейімделу) әдістемесі	
Қазан	Топта эмоционалды көңіл-күй қалыптастыру	Картотека №1 «Көңілді шеңбер» Картотека №2 «Мысық»	
Қараша	Балалардың эмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау.	Картотека №3 «Жаңбыр мен күннің көзі»	
Желтоқсан	Балалардың шаршағанын басу, қарым-қатынас орнату	Картотека №4 «Қайырлы таң!» Картотека №5 «Кеме мен жел»	
Қаңтар	Ырғақ сезімді, қозғалыстарды үйлесімді дамыту	Картотека №6 «Күн қояндары» Картотека №7 «Пойыз»	
Ақпан		Картотека №8 «Біздің топта»	
Наурыз		Картотека №9 «Ақ қоян»	
Сәуір		Картотека №10 «Орман тұрғындары»	
Мамыр	Қорытынды	Қорытынды анықтама	

Күтілетін нәтиже: Есімін атағанда жауап береді, өзінайданан фотосуреттен таниды
 Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады
 Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесіп жетістіктеріне бірге қуанады

2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары
 Топ: №1 «Сұңқар», №2 «Жұлдыз» ортаңғы топтары

Міндеті:

- Балалардың қарым-қатынасын нығайту, бейімделуге көмектесу
- Психикалық процесстер; танымдық қабілеттерін дамыту

Айы	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекетінің мазмұны	Ескерту
Қыркүйек	Бейімделуін бақылау	2. И.В. Лапина, А.С. Роньжина(бейімделу)	
Қазан		Картотека №1 «Жапырақтар»	
Қараша	Балалардыңэмоционалды атмосфераның қауіпсіздігін құрау;	Картотека №2 «Жаңбыр мен күннің көзі»	
Желтоқсан		Картотека №3 «Ақ қоян»	
Қаңтар	Диагностика	«Экспресс-диагностика»Павлова Н.Н. Руденко Л.Г	
Ақпан	Эмоционалды жай- күйін қалыптастыру, балалардың зейінділіктерін дамыту.	Картотека №4 «Доптар»	
Наурыз		Картотека №5 «Күн сәулелері»	
Сәуір	Диагностика	«Экспресс-диагностика»Павлова Н.Н. Руденко Л.Г	
Мамыр	Қорытынды диаграмма	Қорытынды анықтама	

Күтілетін нәтиже: Құрдастарымен бірге ойнай алады, ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытады

Басқа балалармен келісіп ойнайды, бір-біріне көмектесіп жегістіктеріне бірге қуанады

Әртүрлі ойындарды өзбетінше ойнай алады.

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының

Көкшетау қаласы бойынша

білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының

«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК

менгерушісі Б.Н. Омарова



2023-2024 оқу жылына арналған ересек топтың балаларымен педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің педагог-психологтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары

Топ: №6 «Балапан», №7 «Аққу», №8 «Кұлыншак» ересек топтары

Міндеті:

- Барлық іс-әрекетте балалардағы психикалық процестердің еріктілік элементтерін қалыптастыру үшін жағдай жасау
- Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау және қолдау көрсету.барлық іс-әрекетте инициативасын және өзбетінше ойлауға ынталандыру
- Баланың өзін-өзі тануына ықпал ету.Эмоциялық реакциялардың өзін-өзі реттеуін дамыту

Айы	Апта	Бағыты	Түзету-дамыту іс-әрекетінің мазмұны	Ескерту
Қыркүйек	1-2 3-4	Диагностика Топта балалардың өзара бір-бірімен байланыс орнатуы	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау» Картотека №1 «Сәлем, танысайық!» ойыны Картотека №2 «Еркелетіп ата»	
Қазан	1-2 3-4	Өзінің маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береді, жағымды эмоциялар тудырады, өзін-өзі бағалауды арттырады	Картотека №3 «Ине мен жіп» Картотека №4«Эмоция»	
Қараша	1-2 3-4	Сөздік қормен жаттығу, тактильді (дене арқылы) сезіну	Картотека №5 «Қонақтар не сыйлады?» Картотека №6 «Ойыншықтар дүкені»	
Желтоқсан	1-2 3-4	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Картотека №3 «Мен және менің эмоциям» «Жаңа-жылдық сыйлықтар»	
Қаңтар	1-2 3-4	Диагностика Зейінді ,жадыны,тілін дамыту	Дьяченко О. М «Пішіндерді аяқтау» «Мұрын,ауыз...» ойыны	
Ақпан	1-2 3-4	Қиялды,топтық бірліктің мәнерлі қозғалыстарын дамыту	«Ертегі кейіпкерлері» «Суретті аяқта»	
Наурыз	1-2 3-4	Қабылдау қасиеттерін дамыту	«Соқыр,соқыр соқ-соқ!» «Музыканттар»	

Сәуір	1-2 3-4	Эмоциялық қабылдауды дамыту Диагностика	«Шыны қабырға» Дьяченко О.М. «Пішіндерді аяқтау»	
Мамыр	1-2 3-4	Ойлау қабілеттерін дамыту Қорытынды диаграмма	«Кім көп біледі?» Қорытынды анықтама	

Күтілетін нәтиже: «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанда құрметтегенді ұнатады. Өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады. Басқа балалармен келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөліседі Еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін білдіреді

Бекітемін

«Ақмола облысы білім басқармасының

Көкшетау қаласы бойынша

білім бөлімінің жанындағы

Көкшетау қаласының

«Қуаныш» бөбекжайы» МКҚК

менгерушісі Б.Н.Омарова



2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды даярлық топтың балаларымен педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің педагог-психологтың перспективалық жоспары

2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық түзету-дамыту іс-әрекетінің перспективалық жоспары
 Топ: №5 «Қарлығаш», №9 «Қуырмаш», №10 «Ботақан» мектепалды даярлық топтары

Міндеті:

- Барлық іс-әрекетте балалардағы психикалық процестердің еріктілік элементтерін қалыптастыру үшін жағдай жасау
- Балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту үшін жағдай жасау және қолдау көрсету. барлық іс-әрекетте инициативасын және өзбетінше ойлауға ынталандыру
- Баланың өзін-өзі тануына ықпал ету. Эмоциялық реакциялардың өзін-өзі реттеуін дамыту

Айы	Апта	Бағыты	Түзету- дамыту іс-әрекетінің мазмұны	Ескерту
Қыркүйек	1-2 3-4	Бастапқы диагностика Топта балалардың өзара бір-бірімен байланыс орнатуы	Мектептік жетілгендікті анықтау тесті Керн-Йирасек Карточка №1 «Сәлем, танысайық!» ойыны Карточка №2 «Ине және жіп»	
Қазан	1-2 3-4	Өзінің маңыздылығын сезінуге мүмкіндік береді, жағымды эмоциялар тудырады, өзін-өзі бағалауды арттырады	Карточка №3 «Эмоция» Карточка №4 «Көңілді минут»	
Қараша	1-2 3-4	Вербальды және вербальды емес қарым-қатынастарын дағдыларын, сыпайылық дағдыларын қалыптастыру	Карточка №5 «Ыстық картоп» Карточка №6 «Шалқан»	
Желтоқсан	1-2	Эмоцияларды пантомимика арқылы білдіру	Карточка №7 «Қозғалыс беру» Карточка №8 «Ханшайым мен Ханзада»	

	эмоционалды күшті жеңілдету	
Қаңтар	1-2 3-4	Диагностика Есту, көру жадыларын коммуникативті дағдыларын дамыту
Ақпан	1-2 3-4	Қиялды, топтық бірліктің мәнерлі қозғалыстарын дамыту
Наурыз	1-2 3-4	Коммуникативті дағдыларын, қиялдарын дамыту
Сәуір	1-2	Ішкі жан-дүниесін байыту, жағымды, жағымсыз эмоция туралы түсінік беру
Мамыр	3-4 1-2	Диагностика Диаграмма
		Мектептік жетілгендікті анықтау тесті» Керн-Йирасек
		«Қайталаңыз!» ойыны
		Карточка №9 «Эмоцияны жаттықтырамыз»
		Карточка №10 «Мен сияқты жаса»
		«Ертегі кейіпкерлері» «Ненің дәмі ащы?»
		«Ақ бұлттар, көк бұлттар»
		Мектептік жетілгендікті анықтау тесті» Керн-Йирасек
		Қорытынды анықтама

Күтілетін нәтиже: - Өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады
- ересектермен қарым-қатынас жасайды, өз ойын толық жеткізеді
- өз істері мен басқа адамдардың (құрдастарының) іс-әрекеттерін бағалай біледі
- ненің «Жаман», ненің «Жақсы» екенін ажырата алады
- эмоциялар арқылы рөлдерді сомдайды, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізеді